

# 核心能力設定操作手冊

教學品保組 編製

107 年 5 月

# 目錄

一、 E化系統核心能力設定 .....	1
二、 問卷設計平台-主觀問卷施測 .....	3
三、 核心能力雷達圖查詢 .....	7
四、 分析結果下載 .....	11
五、 核心能力主客觀平均數差異分析說明 .....	12

## 一、E化系統核心能力設定

1. 教育目標設定：登入e化系統-左側選單點選核心能力-核心能力相關-教育目標設定-選擇院別、系別及學制，即可編輯各系教育目標。

目前：106-2 · 開課：106-2

長榮大學(cicu.tw) 南台灣最好的私立大學

快速導覽 回公佈欄 登出

C01教育目標設定 00364 操作說明 線上需求申請 暫無

學校 長榮大學 4 院別 -請選擇- 5 系別 -請選擇- 下載

年度 106 6

106-長榮大學-教育目標

教育目標全名	檢視	刪除
建立自由、民主、多元、開放學風的校園，揭發「終身教育」的理念，培育能...more	檢視	刪除

增修教育目標

新增  修改

教育目標全名

送出

2. 核心能力設定：核心能力設定-選擇院別、系別及學制，即可編輯核心能力項目。

目前：106-2 · 開課：106-2

最好的私立大學

快速導覽 回公佈欄 登出

C02核心能力設定 00361 操作說明 線上需求申請 暫無

學校 長榮大學 2 院別 -請選擇- 3 系別 -請選擇- 下載

年度 106 4

106-長榮大學-核心能力表

核心能力簡稱	核心能力全名	說明	刪除
專業能力	專業知識	檢視	刪除
實作能力	實務操作與應用	檢視	刪除
創意能力	創意思考與創新的能力	檢視	刪除
整合能力	整合歸納與面對改變的能力	檢視	刪除
溝通能力	團隊互動溝通的能力	檢視	刪除
倫理素養	生活與專業倫理	檢視	刪除
關懷素養	人本關懷與服務	檢視	刪除
博雅素養	博學雅雅與科普新知的素養	檢視	刪除

增修核心能力

新增  修改

核心能力簡稱  (繪製雷達圖時顯示，最多4個字)

核心能力全名

核心能力說明

送出

3. 系、院、校核心能力設定：左側選單點選系/院/校專業(共同)核心能力設定-選擇入學年、學制、系所及第N學年-載入配當資料-設定課程配當中所有課程之核心能力權重值-儲存權重。

1. 左側選單點選系/院/校專業(共同)核心能力設定

2. 選擇入學年、學制、系所及第N學年

3. 載入配當資料

4. 設定課程配當中所有課程之核心能力權重值

5. 儲存權重

核心權重設定	課程名稱	已設定
設定	管理學	V
設定	識圖與圖形表達	V
設定	電腦應用概論	V
設定	民法概要I	V
設定	民法概要II	V
設定	土地倫理	V
設定	不動產概論	V
設定	環境地質與土壤	V
設定	土地管理與開發導論	V
設定	微積分I	V
設定	微積分II	V
設定	經濟學I	V
設定	經濟學II	V
設定	都市及區域計劃	V

(系)核心能力名稱	權重
具備土地管理與開發專業素養。	25
具備跨領域學習、有效溝通與團隊合作之能力。	20
熟悉可應用於土地管理與開發實務的經濟、統計、資訊或其他必要的方法與工具。	10
具備資料蒐集、整理與分析應用的能力。	20
具備永續發展及土地倫理的價值觀。	25

權重加總: 100% 儲存權重

4. 查詢專業(共同)課程設定：左側選單點選查詢專業(共同)課程設定-配當對應點選系/院/校-設定入學年、學制、系所及第N學年-狀態設定為未完成權重設定，即可查詢未完成權重設定之課程，再回到系/院/校專業課程核心能力設定進行課程權重值設定。

1. 左側選單點選查詢專業(共同)課程設定

2. 配當對應點選系/院/校-設定入學年、學制、系所及第N學年-狀態設定為未完成權重設定

開課系所	課程學年	課程代碼	課程名稱	已完成
永績國際學程	1	SD00004	認識台灣	
永績國際學程	1	SD00005	電腦軟體應用	
永績國際學程	1	SD00006	資料搜尋技巧與平台	SD00005
永績國際學程	1	SD00007	環境永續發展	
永績國際學程	1	SD00008	永續發展專題討論I	
永績國際學程	1	SD00009	校園永續實作體驗學習I	
永績國際學程	1	SD00010	社會永續發展	
永績國際學程	1	SD00011	永續發展專題討論II	
永績國際學程	1	SD00012	校園永續實作體驗學習II	
永績國際學程	1	SD00013	資料分析	
永績國際學程	1	SD00034	初級華語I	
永績國際學程	1	SD00035	中級華語I	

## 二、問卷設計平台-主觀問卷施測

### 1. 問卷建置步驟：

#### (1) 問卷設計



長榮大學 問卷設計平台

- 我的問卷 (3)
- 問卷設計
- 問卷查詢
- 問卷統計
- 操作說明

長榮大學 問卷設計平台

1. 設計問卷主稿 (請點我)
  - 決定問卷目的
  - 設定開放時間日期及業管單位及業管人員
  - 決定採取何種調查訪問方式 (全部開放/校友/在校同學/職員)
2. 問卷題目
  - 建立問卷題目
  - 決定採取何種調查訪問方式 (五等量表/單選/複選/文字輸入)
3. 查詢已完成或設計中間卷 (請點我)
  - 查詢已完成問卷
  - 刪除問卷 (問卷已發佈即無法再刪除)
  - 修改問卷 (問卷已發佈即無法再修改)
  - 問卷審核發佈 (審核成功後正式發佈)

cjcu.tw 長榮大學 © 問卷平台 Design by 軟體發展組 since 2012 資訊安全政策 隱私權政策聲明

#### (2) 設計問卷主稿



設計問卷主稿 - 決定問卷目的 與 開放權限設定

開放時間  - 08 點 00 分 ~  - 17 點 00 分  
日期格式 yyyy/mm/dd (例 2012 年 1 月 1 號請輸入 2012/01/01)

負責單位

負責人員

聯絡方式  (mail 或 聯絡電話)

適用年度  (請輸入受測學生入學年, 若受測者不設限, 請空白。)

問卷名稱

內容介紹

以下為「問卷對象」之開放設定介紹：

- 例：校友「不分」：該問卷只要是校友就可以填寫。(需登錄校友系統)
- 例：校友「分學制」：該問卷僅開放給所勾選學制下的校友填寫。(需登錄校友系統)
- 例：校友「分系所」：該問卷僅開放給該學制下所勾選的系所校友填寫。(需登錄校友系統)

問卷對象  限定對象 (校友 / 學生 / 教職員)  公開 (不限對象)

- 校友
- 學生
- 教職員

下一頁

注意事項與說明

1. 使用本系統填寫本問卷主稿製作相關問卷時，視同您已同意本校蒐集、處理、利用您的個人資料；本表蒐集之個人資料，僅限於本閱本校網站 <http://www.cjcu.edu.tw/pims>
2. 本校個人資料保護連絡方式：台南市歸仁區長大大路 1 號；電話：06-2785123#1022；信箱：pims@mail.cjcu.edu.tw

### (3) 新增問題

The screenshot shows the '新增問題' (Add Question) interface. On the left, there is a sidebar with '我的問卷 (3)', '問卷設計', '問卷查詢', and '問卷統計'. The main area displays '問卷編號: 1063', '問卷名稱: 核心能力問卷', and '內容描述: 核心能力問卷'. Below this, there are two tables. The first table is for '新增群組' (Add Group) and the second is for '新增問題' (Add Question). Both tables have columns for '順序' (Order), '編號' (ID), and '名稱' (Name). The '新增問題' table has an additional '群組' (Group) column. The '新增問題' button is highlighted with a red box.

### (4) 編輯問題

The screenshot shows the '編輯問題' (Edit Question) interface. At the top, there is a '群組設定' (Group Setting) dropdown set to '-無--'. The question text is '經本學系的专业訓練，我覺得我具備專業"口譯"翻譯的能力'. Below the text, there are dropdown menus for '題目類型' (Question Type) set to '單選' (Single Choice) and '答案顯示代碼' (Answer Display Code) set to '1,2,3...'. There are two sections for answer options. The left section is a table with columns for '答案' (Answer), '分數' (Score), and '刪除' (Delete). The right section is a preview of the question with radio buttons for each answer option. At the bottom, there are buttons for '送出' (Submit) and '預覽' (Preview). Numbered annotations (1-7) highlight various elements: 1. Question text, 2. Question type dropdown, 3. Answer display code dropdown, 4. Answer table, 5. Submit and Preview buttons, 6. Preview area, 7. A red box at the bottom left.

### (5) 新增群組

The screenshot shows the '新增群組' (Add Group) interface. It is similar to the '新增問題' interface but shows a table with one group entry. The table has columns for '順序' (Order), '編號' (ID), '群組' (Group), and '問題名稱' (Question Name). The entry is '1 No.1 核心能力問卷第一題'. There are '編輯' (Edit) and '刪除' (Delete) buttons for this entry. The '新增群組' button is highlighted with a red box.

## (6) 編輯群組

### 編輯群組

請輸入您的群組名稱... (限200字)

群組名稱

**送出**

## (7) 選擇第一題题目的群組

### 編輯問題

群組設定 **互動溝通能力** 川東，我覺得我具備專業"口譯"翻譯的能力

題目類型 **單選** 答案顯示代碼：**1,2,3...**

單選-答案選項  其他(可輸入文字內容之選項)

答案	非常同意	分數	5	
答案	同意	分數	4	<b>刪除</b>
答案	普通	分數	3	<b>刪除</b>
答案	不同意	分數	2	<b>刪除</b>
答案	非常不同意	分數	1	<b>刪除</b> <b>新增</b>

**送出** **預覽**

## (8) 回問卷查詢發佈問卷

編號	問卷主稿(預覽)	業管人員	完成問卷	起迄時間	編輯	編輯	發佈	刪除	複製
1035	複製(1034)核心能力問卷		2018-05-16 10:15:00 開放狀態 <b>未過期</b>	起: 2018-05-16 08:00:00 迄: 2018-05-16 17:00:00 共: 0天 9小時 0分鐘	<b>主稿</b>	<b>題目</b>	<b>發佈</b>	<b>刪除</b>	<b>複製</b>
1034	核心能力問卷		2018-05-16 09:40:00 開放狀態 <b>未過期</b>	起: 2018-05-16 08:00:00 迄: 2018-05-16 17:00:00 共: 0天 9小時 0分鐘	<b>主稿</b>	<b>題目</b>	<b>發佈</b>	<b>刪除</b>	<b>複製</b>
478	複製(433)問卷設計平台使用滿意度-教職同仁		2016-11-23 09:03:00 開放狀態 <b>已過期</b>	起: 2016-10-25 08:00:00 迄: 2016-11-20 23:59:00 共: 26天 15小時 59分鐘	<b>主稿</b>	<b>題目</b>	<b>發佈</b>	<b>刪除</b>	<b>複製</b>
433	問卷設計平台使用滿意度-教職同仁		2016-10-24 09:43:00 開放狀態 <b>已過期</b>	起: 2016-10-25 08:00:00 迄: 2016-11-20 23:59:00 共: 26天 15小時 59分鐘	<b>主稿</b>	<b>題目</b>	<b>發佈</b>	<b>刪除</b>	<b>複製</b>
434	問卷設計平台使用滿意度-學生		2016-10-24 09:43:00 開放狀態 <b>已過期</b>	起: 2016-10-25 08:00:00 迄: 2016-11-20 23:59:00 共: 26天 15小時 59分鐘	<b>主稿</b>	<b>題目</b>	<b>發佈</b>	<b>刪除</b>	<b>複製</b>

## (9) 發佈問卷審核中

編號	問卷主稿(預覽)	業管人員	完成問卷	起迄時間	編輯	編輯	發佈	刪除	複製	
1034	核心能力問卷		2018-05-16 10:17:00 開放狀態 <b>期限內</b>	起: 2018-05-16 08:00:00 迄: 2018-05-16 17:00:00 共: 0天 9小時 0分鐘	問卷目前正在審核中... 送審時間: 2018-05-16 10:17:00 急件審核, 請聯絡分機1134「品保中心」					複製
1035	複製[1034]核心能力問卷		2018-05-16 10:15:00 開放狀態 <b>期限內</b>	起: 2018-05-16 08:00:00 迄: 2018-05-16 17:00:00 共: 0天 9小時 0分鐘	主稿	題目	發佈	刪除	複製	

## 2. 問卷統計：查詢填答人數及匯出填答結果

編號	問卷主稿(預覽)	起迄時間	業管人員	人數	統計結果	統計數據
904	交通安全有獎徵答	起: 2018-04-09 08:00:00 迄: 2018-04-30 17:00:00 共: 21天 9小時 0分鐘	軍訓室 簡志吉	填報 0 人 學生填寫百分比 0 %	XLS CSV	數據
903	106學年度長大職涯網滿意度問卷調查	起: 2018-04-02 08:00:00 迄: 2018-06-22 17:00:00 共: 81天 9小時 0分鐘 <b>期限內</b>	職涯發展與校友中心 葉亭妍	填報 75 人 學生填寫百分比 0.77 %	XLS CSV	數據
898	長榮大學學生服務學習與社會關懷問卷-106-1服務學習課程後測	起: 2017-12-28 08:00:00 迄: 2018-01-13 17:00:00 共: 16天 9小時 0分鐘 <b>已過期</b>	學生學習組 黃淑梅	填報 368 人 學生填寫百分比 3.98 %	XLS CSV	數據
899	長榮大學學生服務學習與社會關懷問卷-106-1體驗學習課程後測	起: 2017-12-28 08:00:00 迄: 2018-01-13 17:00:00 共: 16天 9小時 0分鐘 <b>已過期</b>	學生學習組 黃淑梅	填報 499 人 學生填寫百分比 5.47 %	XLS CSV	數據
795	健康心理學系學生自我滿意度調查_106(0)學年度	起: 2017-12-22 08:00:00 迄: 2018-01-21 17:00:00 共: 30天 9小時 0分鐘 <b>已過期</b>	健康心理學系 方惠敏	填報 66 人 學生填寫百分比 23.7 %	XLS CSV	數據
895	106 I 核心能力問卷-管理學程	起: 2017-12-11 00:00:00 迄: 2018-01-31 00:00:00 共: 51天 0小時 0分鐘 <b>已過期</b>	永續教育學院 王意甄	填報 98 人 學生填寫百分比 38.13 %	XLS CSV	數據
896	106 I 核心能力問卷-語文學程	起: 2017-12-11 00:00:00 迄: 2018-01-31 00:00:00 共: 51天 0小時 0分鐘 <b>已過期</b>	永續教育學院 王意甄	填報 27 人 學生填寫百分比 38.24 %	XLS CSV	數據
897	106 I 核心能力問卷-藝術學程	起: 2017-12-11 00:00:00 迄: 2018-01-31 00:00:00 共: 51天 0小時 0分鐘 <b>已過期</b>	永續教育學院 王意甄	填報 4 人 學生填寫百分比 36.36 %	XLS CSV	數據

註：

1. 核心能力主觀問卷由各系所/學程建置，教學品保組協助審核及發佈，發佈後學生登入「學生系統」即會跳出對話視窗提醒同學填答問卷。
2. 施測時間固定為每學期第12週至學期結束，並將視學生填答情況開放延長問卷施測時間。
3. 為使主客觀平均數差異分析為有效分析，懇請各系所/學程協助提醒同學登入系統填答問卷。



### 三、核心能力雷達圖查詢

1. 學生系統：登入學生系統-左側欄位選擇「電子履歷」-點選「電子履歷」，即顯示學生修課累計之系、院、校三級核心能力雷達圖。

Core Capability 核心能力

「系」核心能力	個人百分比	班級「系」平均
基礎科學	69.49	74.26
分析設計	75.41	78.67
專業執行	76.1	78.62
工具使用	72.69	77.02
團隊合作	81.91	82.09
國際視野	70.26	75.92
持續學習	73.04	75.88
管理素養	74.62	72.68
社會倫理	80	78.07

「院」核心能力	個人百分比	班級「院」平均
資訊素養	72.63	75.85
程式設計	72.69	76.55
系統分析	72.49	76.37
團隊合作	77.72	78.79

「校」核心能力	個人百分比	班級「校」平均
專業能力	72.58	75.89
實作能力	73.16	76.25
創意能力	75.31	77.49
整合能力	74.56	76.97
溝通能力	77.61	79.09
倫理素養	77.3	77.21
關懷素養	76.8	76.19
博雅素養	75.38	75.39

2. 課程綱要系統：進入課程綱要查詢-點選課程之核心能力，即可查詢課程對應系、院、校三級之核心能力權重值。

長榮大學 課程綱要  
CICU Syllabus

[課程綱要](#) | [教師 e-Portfolio](#) | [課程配當](#) | [課程三化](#) | [課程職能](#) | [排課時段](#) | [Program & Courses](#)

Syllabus 課程查詢

查詢結果:13筆

正體中文 | English

課程名稱 Course	代碼 Course Number	學分 Credits	開課系級 Grade & Class	選必修 Required / Elective	時間地點 Time & Location	教師 Instructor(s)	課綱 Syllabus	備註 Remarks
識圖與圖形表達	ALD003	2	大學部土開系 1A	必	星期二(6節~7節) T30310	游義琦		<span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">核心能力</span>    職能指標 先到先選(有人數限制)
環境地質與土壤	ALD006	2	大學部土開系 1A	必	星期三(3節~4節) T30101	陳怡馨		核心能力    職能指標 先到先選(有人數限制)
體驗學習	ALD002	1	大學部土開系 1A	必	星期四(1節~2節) T20307	聶雅婷		核心能力    職能指標 先到先選(有人數限制) 「單週上課」
音樂欣賞	ALD001	2	大學部土開系 1A	必	星期五(6節~7節) L2B103	陳瑰麗		核心能力    職能指標 先到先選(有人數限制)
全民國防教育 軍事訓練-國防政策	ALD012	0	大學部土開系 1A	必	星期四(6節~7節) L2B101	周巧芬		核心能力    職能指標 人工篩選(加選皆待審) 男生班 男生班

Academic year 開課學年

106

第二學期

外語(原文)授課  
Other language instruction

Search 查詢

Core Classes 系所課程

大學部

土地管理與開發學系

一年級

A班

研究室(實驗室)

專業領域

個人網站

e-portfolio 教師 e-Portfolio

授課資訊 授課資訊 授課進度表 **核心能力** 課程職能 功課表&接見時間

歷年授課

**系所 - 核心能力**

系所 核心能力	百分比
專業素養	30
團隊合作	10
方法工具	35
實務應用	25
倫理永續	0



**學院 - 核心能力**

學院 核心能力	百分比
管理知識	15
創意思維	25
服務倫理	10
實作能力	33
溝通能力	17



**學校 - 核心能力**

學校 核心能力	百分比
專業能力	20
實作能力	30
創意能力	20
整合能力	10
溝通能力	10



3. **教師系統**：登入 e 化系統-點選教師系統-授課資訊-核心能力-核心能力查詢，即可查詢當學年全系核心能力平均，亦可在選擇條件，查詢當學年各年級及各班級之核心能力平均。

老師您好，平安：  
核心能力查詢介面已改版，改版後功能支援IE、edge、Chrome、Firefox、Safari操作。

4

核心能力查詢

教師系統

服務&評量

- e-Portfolio
- 歷年授課
- 核心能力

-- 服務記錄 --

- 教師-服務記錄
- 導師-服務記錄

-- 授課教師評量 --

- 期中意見回饋單
- 未填期末評量名單
- 教學評量統計表
- 學生反應意見表
- 教學評量雷達圖
- 歷年教學評量得分
- 評量加權平均數查詢

-- 導師評量 --

- 導師意見反應統計表
- 導師評量歷年得分
- 導師評量學生意見表

導師平台

專業諮詢

研發平台

學生獎懲建議

核心能力查詢 - CoreCompetence

106 學年 互動設計學系(大學部) 系所 全部 年級 全部 班級 查詢

[系]			
核心代碼	核心能力全名	核心能力簡稱	平均分數
01	具備互動設計理論與實務之能力	互動設計	78.19
02	具備美學設計理論與實務之能力	美學設計	76.67
03	具備創新創意思考之能力	創意思考	76.11
04	具備持續學習的習慣與能力	持續學習	75.00
05	具備理解專業倫理及社會責任	倫理責任	76.67

[院]			
核心代碼	核心能力全名	核心能力簡稱	平均分數
01	創意及美學軟實力	創意美學	75.06
02	資訊及設計專業力	資訊設計	79.08
03	團隊及溝通協調力	團隊溝通	78.33

[校]			
核心代碼	核心能力全名	核心能力簡稱	平均分數
01	專業知識	專業能力	77.50
02	實務操作與應用	實作能力	76.46
03	創意思考與創新的能力	創意能力	78.33
04	整合歸納與面對改變的能力	整合能力	80.00
06	生活與專業倫理	倫理素養	73.33
07	人本關懷與服務	關懷素養	73.33

教師系統亦可查詢學生個人核心能力學習情形，路徑如下：教師系統-導師平台-導生資訊-導生班級資訊-學生電子履歷統計，即顯示學生修課累計之系、院、校三級核心能力雷達圖。

教師系統

- 服務&評量 1
- 導師平台 2
  - 輔導關懷
  - 輔導歷程
  - 導生活動費
  - 服務紀錄
  - 導生資訊 --
    - 導生班級資訊
    - 班級幹部資訊
    - 班會紀錄審核
  - 操行成績 --
    - 單筆-操行成績輸入
    - 整批-操行成績輸入
  - 主任導師 --
    - 導師輔導審核(主任)
    - 班會紀錄審核(主任)
    - 導生活動費審核(主任)
  - 八師護一生 --
    - 轉介輔導
    - 輔導歷程查詢
    - 轉介單位主管審核
    - 總導師審核

106 第 2 學期 導生班級資訊

導生班級	相片名冊	學生mail	選課學分	住處現況	簽名單	申辦補助	歷年操行	成績排名	獎懲缺曠	班級幹部	未填導師評量	期中預警	學生電子履歷統計 3	活動費申請

長榮大學 © 教師資訊平台 Design by 軟體發展組  
資訊安全政策 | 隱私權政策聲明

學生電子履歷統計資料表: 大學部資工系3B班

姓名	學號	得獎記錄	校內活動	校外活動	個人證照	個人自傳	參與社團	職業興趣探索	共通職能診斷	專業職能診斷	電子履歷
		0	3	0	0	0	1	1	0	0	
		0	2	0	0	0	0	1	0	0	
		0	8	0	0	0	1	1	0	0	
		0	2	0	0	0	0	1	0	0	
		0	5	0	0	1	0	1	0	0	
		0	5	0	0	0	0	1	0	0	
		0	12	0	0	0	1	1	0	0	

學生電子履歷

學生資訊

選用配當: 104 學年

系所: 人學資訊

學生學期: 104-1 (Fall Semester)

久業層級: 大一(Freshman)

電子郵件

通訊地址

求學歷程

緊急聯絡人

General Information 基本資料

出生年月

通訊地址

身分證字號

Avg. Score & Ranking 歷年平均成績 / 班級排名

Core Capability 核心能力

系	個人百分比	班級「系」平均
基礎理論	59.77	67.45
程式設計	63.08	65.8
系統分析	69.56	65.38
團隊合作	69.71	65.94
持續學習	66.6	69.23
倫理責任	66.67	70.83

院核心能力

院	個人百分比	班級「院」平均
資訊素養	61	67.84
程式設計	61.23	66.01
系統分析	62.46	66.32
團隊合作	73.41	65.97

校核心能力

校	個人百分比	班級「校」平均
專業能力	58.85	66.98

四、分析結果下載：教學品保組網頁-文件下載-使用 e 化系統帳密登入-點選「核心能力主客觀平均數差異分析」資料夾。

長榮大學 熱門連結 獎助學金專區 e化百分百·無縫學習最即時 教職員工關懷網 | 首頁 | 後台管理

長榮大學 Chang Jung Christian University 教學品保組

行動版 / 即時新聞 Search 長榮大學 粉絲團 讚 3,379

承辦業務 法規專區 辦公室成員 課程地圖暨職涯進路圖 專業實作力 學生學習品保歷程圖 **文件下載**

校務研究中心  
校務發展組  
校務研究組

教學資源互動網  
課程綱要查詢系統

焦點新聞 SPOTLIGHT  
2017-08-03 核心能力雷達圖應用說明106.08.01  
更多焦點

最新消息 NEWS

相關連結  
成功大學 雲南區域教學資源中心  
教育部獎勵大學 教學卓越計畫  
大學課程資源網

長榮大學 Chang Jung Ch x 長榮大學教學品保組 x audit.cjcu.edu.tw/new\_t x

audit.cjcu.edu.tw/new\_tree/qac.html

- 大一新生問卷
- 家長問卷
- 應屆畢業生問卷
- 核心能力主客觀平均數差異分析 1**
  - 102上-主客觀平均數差異分析(各題權重)
  - 102下-主客觀平均數差異分析(各題權重)
  - 103上-主客觀平均數差異分析(各題權重)
  - 103下-主客觀平均數差異分析(各題權重)
  - 104上-主客觀平均數差異分析(各題權重)
  - 104下-主客觀平均數差異分析(各題權重)
  - 105上-主客觀平均數差異分析(各題權重)
  - 105下-主客觀平均數差異分析(各題權重) 2**
- 人文學院
- 健康科學院
- 博雅學部
- 永續學院 3**
  - 頂真班-大學部-核心能力主客觀問卷-未滿30份.xlsx
  - 管理學程-進修學士班-核心能力主客觀問卷.xlsx 4**
  - 藝術學程-進修學士班-核心能力主客觀問卷-未滿30份.xlsx
  - 觀摩學程-進修學士班-核心能力主客觀問卷-未滿30份.xlsx
  - 語文學程-進修學士班-核心能力主客觀問卷-未滿30份.xlsx
- 神學院
- 管理學院
- 資設院
- 105-2核心能力主客觀問卷填答率-1060801.xlsx**
- 資訊彙整表

## 五、核心能力主客觀平均數差異分析說明

### (一) 資料處理方式

1. 主觀-核心能力問卷：資料匯出權重值→核心能力指標平均→換算(100分為滿分)
2. 客觀-核心能力結算值：計網中心統一匯出全校學生核心能力結算值(請參閱附件一)
3. 繪製核心能力主、客觀雷達圖
4. 利用比較平均數法「成對樣本T檢定」進行顯著性分析

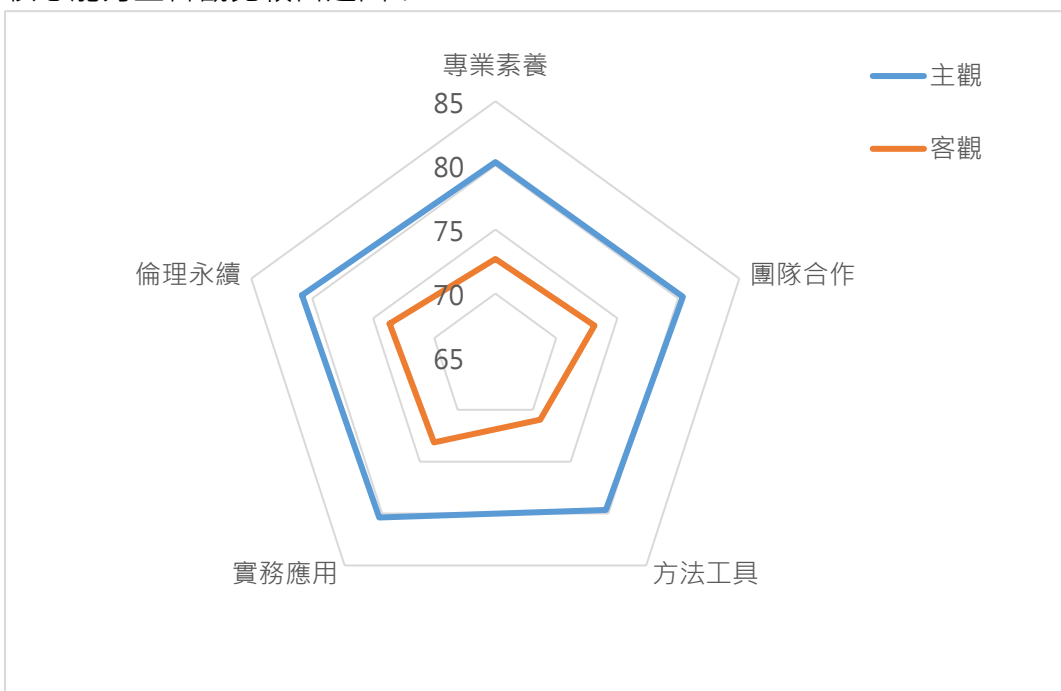
### 補充說明：核心能力主客觀差異分析雷達圖

以 105-2 土開系-大學部為例

核心能力主客觀平均：

	專業素養	團隊合作	方法工具	實務應用	倫理永續
主觀	80.262172	80.374532	79.662921	80.374532	80.842697
客觀	72.71283	73.129691	70.969309	73.139887	73.662933

核心能力主客觀比較雷達圖：



核心能力主客觀分析說明：

105-2 分析結果發現「方法工具」之主客觀分數差異最為明顯，貴系學生主觀上認為他們在「方法工具」之學習達成度較高，但實際客觀成績的表現卻相對較低。簡單來說，學生主觀認為自己的「方法工具」核心能力學習達成度高，但實際上成績表現(教師給學生的學習評核)卻相較低，故建議系所持續追蹤探討或針對計算公式相關變數進行討論與檢視。