

111 學生事務與輔導工作計畫項目成效暨結算表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化								
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化								
工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
1	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營	206000 (獎：8000)	144000	350000	(1)量化成效：本次參與人數共計 70 人，經由參與活動學員回饋問卷分析，在活動滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 94%，在活動流程滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 96%。(2)質化成效：藉由活動讓社團和系學會幹部互相了解，讓社團和系學會幹部學習到團隊合作以及處理事情的 sop，藉由相關課程老師授課、課外組相關老師教導，增進社團幹部領導能力，並加強實務操作及學習互助精神。	本校師生 70 人。		8.281%
2	「長榮力行，團隊經營」學習營	72475(現：0)(獎：0)	168405	240880	(1)量化成效：本次參與人數共計 58 人，經由參與活動師生回饋問卷	本校學生 53 人，職員 2 人，校外人士 3 人。		5.699%

					分析，在講師滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在課程內容滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效：藉由此活動讓本校社團充分了解合作關係之重要性，並有效達到社團間的交流，認識各社團即將上任之幹部，有助於未來社團活動多元性之發展。		
--	--	--	--	--	---	--	--

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
3	補助學生自治團體暨社團辦理長榮特色活動	0(現：0)(獎：0)	100000	100000	1.DDC 勁舞社-DDC 排舞盃：(1)量化成效：本次參與人數共計70人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：透過排舞比賽讓學弟妹了解到團隊分工的重要，	1.DDC 勁舞社-DDC 排舞盃：本校師生70人。 2.樂服社-土耳其浮水畫環保杯袋：本校學生10人。 3.樂服社-考生 ALL PASS：本校師生35人。 4.樂服社-樂服團圓燒：本校師生40人。 5.樂服社-有模有樣手工皂：本校師生40		2.366%

				<p>也達到增進排舞、調整動作的能力。2.樂服社-土耳其浮水畫環保杯袋：(1)量化成效：本次參與人數共計10人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：這次活動社員們從一開始的白布，透過顏料滴入水中，並進行勾勒，印製出專屬於自己的杯袋，透過引導也讓社員對環保有更進一步的認識，再透過顏色心理測驗，讓社員了解每個人都是特別且獨一無二的，亦促進社員間的凝聚力。3.樂服社-考生 ALL PASS：(1)量化成效：本次參與人數共計35人，經由參與活動師生回</p>	<p>人。6.知音吉他社-超吉熱 super hot：本校師生40人。7.根與芽社-Muggy Thursday：本校師生，共344人。8.達斯督魯瑪社-泰雅小米酒釀造：本校師生及校外講師，共26人。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：這次活動讓社員接收到滿滿的祝福與愛，面對期中考，更加有信心，努力奮發，認真準備期中考衝刺。這次活動社員們從一開始的材料準備，到蛋糕麵糊進烤箱，了解一切製成的不容易，也學會更細心、有耐心地處理事情。</p> <p>4.樂服社-樂服團圓</p> <p>燒：(1)量化成效：本次參與人數共計40人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過95%。(2)質化成效：。</p> <p>5.樂服社-有模</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>有漾手工皂：</p> <p>(1)量化成效： 本次參與人數共計 40 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 95%，在活動主題安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 95%。(2)質化成效：透過製作肥皂，大家一同配置皂液，分工合作，達到促進社團和諧、發展的效益，使成員更為融洽。</p> <p>6.知音吉他社-超吉熱 super hot：(1)量化成效：本次參與人數共計 40 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 95%，在活動主題安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 95%。(2)質化成效：此次活動讓吉他社以及熱音社有更好的連</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>結，不管是幹部之間還是學員們，在籌辦活動的過程中都可以有更好的認識。活動場地辦在音樂工作室也能有更好的音場及燈光效果，使表演者及攝影師都有能有更好的發揮空間。</p> <p>7.根與芽社-Muggy</p> <p>Thursday：(1)</p> <p>質化成效：通過這個活動，讓學生喝公平貿易的咖啡、巧克力飲料來促進公平貿易產品，增長公平貿易的知識。為了參與此活動，參與的人需要帶來自己的環保杯或馬克杯。鼓勵參與的人減少浪費並採取環保行為。</p> <p>(2)量化成效：本次參與人數共計 344 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 87.9%，在活動主題安排滿意度 4 分以上</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					(滿分 5 分)超過 84.3%。8. 達斯督魯瑪社-泰雅小米酒釀造：(1)質化成效：藉由釀造的課程，讓更多不認識原住民生活的學生，認識到不一樣的傳統飲品及族群文化。(2)量化成效：本次參與人數共計 26 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 95.1%，在活動宗旨了解程度 4 分以上(滿分 5 分)達成 92%。			
	金額小計：	278475	412405	690880				
工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現								
工作目標：2-1 營造安全校園生活								
工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
4	校園安全系列活動暨演練	21815(現：0)(獎：0)	36675	58490	1.量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度 4 分以上(滿分 5 分)達 90%活動滿意度 4 分以上(滿分 5 分)達	本校一年級新生，計 1142 人次。		1.384%

					<p>90%，可有效達到活動成效。2.質化成效：(1)藉由教學與實際操作演練，強化新生對CPR&AED急救方法、反毒、拒菸及防身術教學演練實作等課題，建立急救及自我防衛觀念，達到平安健康的學習環境。(2)共分上、下午6場次，將CPR&AED操作說明及實作、反毒、拒菸宣導及人身安全宣導及防身術實作等課程採輪帶是分組進行，使每組授課人員管制在約300人左右。</p>		
5	國家防災日地震避難演練活動	5100(現：0)(獎：0)	21100	26200	<p>1.量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達88%。2.質化成效：為強化同學及教職員工地震避難等防災觀念及提昇防災應變知能，111年度辦理複合式防災宣導，邀</p>	本校教職員工生，3023人。	0.619%

					請台南市消防局到校實施複合式防災專題宣講研習共3場次。		
6	交通安全教育暨安全駕駛研習活動	5150(現：0)(獎：0)	18000	23150	1.(1)量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達85%。 (2)質化成效：為強化同學交通法令與地區內交通安全預防認知、提昇防險應變知能，111年度交通安全教育暨安全駕駛宣講研習活動，配合一般課程時間邀請台南市交通局宣導團隊到校實施交通安全專題宣講與安駕訓練研習1場次。 2.(1)量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達88%。 (2)質化成效：為強化同學交通法令與地區內交通安全預防認知、提昇防險應變知能，111年度交通	1.本校師生，58人。 2.本校師生，60人。	0.547%

					安全教育暨安全駕駛宣講研習活動，配合一般課程時間邀請台南市交通局宣導團隊到校實施交通安全專題宣講與安駕訓練研習1場次。		
7	交通安全文宣闖關競賽活動	9900(現：0)(獎：900)	0	9900	1.量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達80%。2.質化成效：為增進全校教職員、學生認識交通安全，期透過文宣闖關競賽、網路有獎徵答方式(本次計743教職員工生參加有獎徵答活動，採隨機抽號計獎勵9人)，推動交通安全教育及安全防護措施，促使同學注意交通安全，並發揮規勸力量，以有效減少校內外交通意外事故與違規事件。	本校師生，848人。	0.234%
8	宿舍逃生路線熟悉訓練活動	1200(現：0)(獎：0)	8980	10180	1.量化成效： (1)本次活動由學務處生輔組主辦，全校參加人數計	本校教職員工生，共1,260人。	0.240%

					<p>1,260人。(2)活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達87.87%。</p> <p>2.質化成效：使剛搬進宿舍的同學熟悉逃生路線，並讓同學學習到陌生環境有危機處理能力，進而確保學生生命安全及使各種突發狀況傷害減至最低。</p>		
9	校外賃居幹部安全研習活動	2800(現：0)(獎：0)	9600	12400	<p>1.量化成效：本次活動參加學生計147位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為89%，對活動主持人達滿意以上為94%，對整體表現達滿意以上為84%。</p> <p>2.質化成效：提供同學租屋選擇方法，藉研習使同學更了解如何選擇適合自己的租屋處，並了解本身自己權益，減少租屋糾紛事件及維護學生校外租屋安全。</p>	本校各班賃居幹部，共147人。	0.293%

10	宿舍安全檢查暨整潔競賽	60000(現：0)(獎：55000)	7300	67300	<p>一、110學年度第2學期宿舍安全檢查暨整潔競賽活動：1.量化成效：(1)本校宿舍安全檢查暨整潔競賽共計三棟宿舍參與，參與率：95%。(2)經由參與活動住宿生回饋問卷分析，對活動時間安排滿意度超過4分以上(滿分5分)達80%，獎勵方式滿意度超過4分以上(滿分5分)達91%，評分方式滿意度超過4分以上(滿分5分)達82%，整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達81%，期待是否持續辦理類似活動超過4分以上(滿分5分)達81%，達到活動成效。2.質化成效：(1)透過本次活動培養學生自動維護整潔習慣及保障住宿安全環境，提昇整體生活品質。(2)本次活動為鼓勵住</p>	<p>1.110學年度第2學期宿舍安全檢查暨整潔競賽活動：本校二、三、四宿住宿生，2300人。 2.111學年度第一學期學生宿舍安全檢查暨整潔競賽：本校第二、三、四宿住宿生，2100人</p>	1.592%
----	-------------	---------------------	------	-------	---	--	--------

				<p>宿學生辛苦打掃，對於各棟績優分數前10名者，得獎寢室可獲得超商禮券400元整，共30間寢室；分數11至30名者給予蛋糕1盒、飲料1瓶，共計60間寢室。(3)邀請獲獎寢室學生撰寫心得，同學因自我要求及與室友們同心協力，尤其在這防疫期間努力清潔環境，受到師長們的肯定，進而獲得獎勵一起分享成果，並提升榮譽心感到驕傲。</p> <p>二、辦理111學年度第一學期學生宿舍安全檢查暨整潔競賽：1.量化成效：(1)本校宿舍安全檢查暨整潔競賽共計三棟學生宿舍住宿生參與，參與率97.9%。(2)經由參與活動住宿生回饋問卷分析，對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)達</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>89%，獎勵方式滿意度4分以上(滿分5分)達87%，宣傳方式滿意度4分以上(滿分5分)達87%，整體表現滿意度4分以上(滿分5分)達89%，期待未來持續辦理相似活動4分以上(滿分5分)達87%。</p> <p>2.質化成效：</p> <p>(1)透過本次活動培養學生自動維護整潔習慣，保障住宿環境之安全，提升整體生活品質。(2)為鼓勵住宿生努力維護宿舍環境，對於各棟宿舍表現優良寢室前10名頒發超商禮券400元，第11至30名頒發精緻蛋糕一盒及飲料一瓶，本次共獎勵超商禮券30間寢室，精緻蛋糕及飲料60間寢室。(3)學生反映此活動，不僅可以督促大家打掃環境、維持整潔，亦可增進住宿生的向心</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					力，為獲獎而更努力整理環境。		
11	學生社團校園安全宣導活動	0(現：0)(獎：0)	20800	20800	<p>1.學生社團校園安全宣導講座：(1)量化成效：本次參與人數共計5640人，經由參與活動學生回饋問卷分析，在社團活動安全方面了解程度4分以上(滿分5分)超過99%，在課程內容滿意度4分以上(滿分5分)超過97%。(2)質化成效：藉講座形式宣導社團活動相關安全注意事項，培訓社團幹部相關知能，包含活動前各項風險評估、活動內容設計及意外發生之相關應變措施，提升社團學生對於活動辦理之危機處理相關能力，進而深入各社團成員，以符合本校致力於取得國際安全學校認證之策略</p> <p>2.學生社團校園安全宣導講座：(1)質化成效：藉由辦</p>	<p>1.本校學生55人，校外講師1人。</p> <p>2.本校師生40人，校外講師1人。</p>	0.492%

					理講座形式向各社團宣導辦理活動時各種安全事宜，包含事前活動規劃及緊急狀況的危機處理，講座中透過學生社團分組討論往年辦理活動遇到的狀況，一同分析該如何面對及解決方案，並上台分享提供其他社團參考，講師亦在旁協助並給予建議，進而增進學生社團相關知能，收益良多。(2)量化成效：本次參與人數共計41人，經由參與活動學生回饋問卷分析，在課程主題安排滿意度4分以上(滿分5分)達86%，對社團活動安全方面了解程度4分以上(滿分5分)達89%。		
--	--	--	--	--	---	--	--

工作策略：2-1-2 毒品防制								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
12	校園新世代反毒運動	20000(現：0)(獎：4000)	25860	45860	辦理反毒宣導校園玲瓏邁健走活動：量化成效：(1)本	本校師生，822人。		1.085%

宣 導 活 動				次反毒宣導校園玲瓏迺健走活動計辦理活動，共計師生822人參與。 (2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達92%。 質化成效：為有效擴大反毒成效，辦理反毒宣導校園玲瓏迺健走活動，深入認識校園、結合健康生活，訓練強健體魄，宣導遠離菸毒危害。 (2)宣導毒品危害，以輕鬆活潑多元方式，結合學生活動，對參與及旁觀學生深化反菸拒毒認知。		
------------------	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-1-3 菸害防制

編 號	工 作 項 目	實 際 支 出		合 計	具 體 辦 理 事 項	參 加 對 象 及 人 數	註 解	估 總 經 費 之 百 分 比
		學 校 配 合 款	補 助 款					
13	健康無菸校園宣導活動	12600(現：0)(獎：0)	23800	36400	1.辦理健康無菸校園宣導活動：量化成效：(1)本次活動計辦理健康無菸拒毒校園宣導活動，共計師生122人參與。(2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達90.8	1.本次活動計辦理健康無菸拒毒校園宣導活動，共計師生122人參與。2.本次活動計辦理健康無菸拒毒校園宣導活動，共計師生157人參與。		0.861%

				<p>%。質化成效：(1)為宣導健康無菸拒毒校園，由承辦人說明，針對菸害及毒品的危害講解，瞭解所要面對相關的罰(刑)責與因應。</p> <p>(2)宣導菸品毒品危害，於宣導時穿插有獎徵答，提高宣傳效果，使參與同學瞭解菸害及毒品對人、家庭及社會的危害。</p> <p>2. 辦理健康無菸校園宣導活動：量化成效：(1)本次活動計辦理健康無菸拒毒校園宣導活動，共計師生 157 人參與。(2) 整體活動內容的滿意度 4 分以上(滿分 5 分)達 90%。</p> <p>質化成效：(1)為宣導健康無菸拒毒校園，由承辦人說明，針對菸害及毒品的危害講解，瞭解所要面對相關的罰(刑)責與因應。(2)宣導菸品毒品危害，於宣導時</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					穿插有獎徵答，提高宣傳效果，使參與同學瞭解菸害及毒品對人、家庭及社會的危害。		
14	青春無菸校園教育訓練計畫	14000(現：0)(獎：6000)	16000	30000	<p>一、「無菸校園你我同行」有獎徵答攤位活動：1.量化成效：本次活動參與人數為152人，經由參與活動師生回饋問卷分析，對本活動主題安排之滿意程度非常滿意72%、滿意21%；對活動整體滿意程度非常滿意72%、滿意23%；對菸害防制幫助度非常滿意78%、滿意16%；對學習實用性非常有幫助74%、有幫助18%。</p> <p>2.質化成效：從活動中認識紙菸及電子煙相關資訊，經由衛保組志工於活動期間教導可從正確網路資訊了解相關菸害防制常識，並採趣味有獎徵答方式，讓參與的同學更深入了</p>	<p>一、「無菸校園你我同行」有獎徵答攤位活動：本校師生，共計152人參加。二、「心不在菸健康隨行」尋找電子煙危害活動：本校師生，共計40人參加。三、「遠離菸害拒絕菸煙」健康素養系列講座活動：本校師生，共計40人參加。</p>	0.709%

				<p>解菸品危害，更能懂得向紙菸及電子煙勇敢說「不」！</p> <p>3.本次活動鼓勵參與有獎徵答對率達100%的學生，頒發100元商品禮物卡依茲獎勵，獎勵人數共20名學生。</p> <p>二、「心不在菸健康隨行」尋找電子煙危害活動：</p> <p>1.量化成效：本次活動參與人數為40人，挑戰電子煙線上數位題庫，正確率達90%，另進行參與活動師生回饋問卷分析中，對本活動主體安排之滿意程度：非常滿意24%、滿意15%；對活動整體滿意程度：非常滿意22%、滿意15%；對學習實用性：非常幫助23%、有幫助16%。</p> <p>2.質化成效：藉由尋找電子煙活動認新興菸品-電子煙相關資訊，並由衛保組護理師進行電子煙危害</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>相關衛教，爾後挑戰電子煙線上數位題庫，加深學生對新興菸品的印象。3.本次活動鼓勵挑戰線上數位題庫答對率達90%的學生，頒發100元商品禮物卡依茲獎勵，獎勵人數共40名學生。</p> <p>三、「遠離菸害 拒絕菸煙」健康素養系列講座活動：</p> <p>1.質化成效：講座邀請柳營奇美醫院戒菸衛教師教導本校學生認識菸品危害相關資訊及經驗分享，幫助同學更加認識菸害防制，並聲明拒菸的重要性，進而幫助同學勇敢拒絕菸害，營造我們不抽菸清新形象，達到無菸校園的目的。</p> <p>2.量化成效：本次活動參與人數為40人，經由參與活動師生回饋問卷分析，對本活動主題安排之滿意程度非常滿意</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					%、滿意 5%；對活動整體滿意程度非常滿意 30%、滿意 10%；對菸害防制幫助度非常滿意 25%、滿意 15%；對學習實用性非常有幫助 35%、有幫助 5%。			
金額小計：	152565	188115	340680					
工作目標：2-2 促進及維護健康								
工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
15	食在百分百-食尚最搖擺	35100(現：0)(獎：6000)	24500	59600	1.質化成效：師生外食的機率非常高，但外食容易引起營養不均衡及食用不衛生食材之問題，期望由活動讓餐飲業者及師生對餐飲衛生安全有深入了解及飲食衛生、營養之知能，並督導本校餐飲單位對餐飲衛生之重視並隨時加以改進。結合營養系及食安學程共同辦理相關健康飲食入班宣導、校內餐飲品質評比、滿意度調查等活動，強化師	參加對象：學生自由報名參加 參加人數：共計有 2,360 人次(活動場次多，部分學員重覆參加)		1.410%

					生餐飲衛生知能餐飲衛生健康教育，提升師生餐飲衛生品質。2.量化成效：(1)辦理二場次校內餐飲衛生安全講習會共計有87人次參與，活動正向達96.5%。(2)餐飲衛生宣導及健康闖關競賽，共計有1,161人次參加。(3)「校園餐飲滿意度問卷」完成1,085份，正向回饋82.7%。		
16	友善社區-健康起步走	34000(現：0)(獎：3000)	19000	53000	1.質化成效：(1)健康促進學校，以健康議題介入生活學習及衛生教育，將健康知能以活潑生動方式引導師生建立健康觀念亦有助健康科學院學生將所學健康知識運用於健康服務。(2)營造健康環境，將本校優勢資源整合，共同推動校園及社區健康教育，以達健康大學城之成效。藉由活動可使本校	參加對象：學生自由報名參加 參加人數：共計有984人次 (活動場次多，部分學員重覆參加)	1.254%

				<p>學生有機會走進社區推動健康促進及了解不同年紀懂的知識不一樣，如何對不同年齡層說明健康知識，提升師生及民眾健康意識與營養素養，營造健康大學城。</p> <p>2. 量化成效：(1) 與您有約-健康評估：結合保健營養系共同舉辦，規劃10個時段，每時段40分鐘/3人(因防疫措施將人數調降)，依據健康檢測分析給予健康照護建議，共48人預約參加，其中7位師生因檢測評估指數異常，建議至醫院進行追蹤檢測，經追蹤得知有5位師生依建議就醫，持續追蹤健康情況。以用餐時段於學餐進行走動式衛教宣導，進行4週，以防疫為主題，進行用餐禮儀及保持安全社交與用餐距離宣等，共計有</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					385 人次參與，正向回饋達 96.7%。(2) 營養達人評比選拔：設計健康行為問卷，受測者 551 人，經前、後測，健康知識提升 37.2%。(3) 活動以校內健康宣導活動，以有獎徵答方式給予商品禮券獎勵，共 15 名。		
17	隱形殺手-代謝症候群	38500(現：0)(獎：6000)	20000	58500	1. 質化成效： (1)「白開水按個讚」：持續推動師生減少飲料攝取，將飲用白開水習慣帶入行為習慣養成，加深師生對自我健康照護行動力；全校飲水機皆張貼健康標語及定期辦理喝白開水打卡按讚集點活動。(2)結合營養系系學會共同於校園及入班演出「健康偶像劇」，以生活上常會遇到健康議題帶入劇中，將健康知能力行於生活及環境中。(3)「我愛白開水」招募學員組隊競	參加對象：學生自由報名參加 參加人數：共計有 796 人次 (活動場次多，部分學員重覆參加)	1.384%

				<p>賽，由營養系學生擔任隊長(6人/隊)，隊長將監督隊員每日喝開水的數量並將照片上傳至 LINE 群組，日後將上傳次數及前、後測體重，列入評比分數計算並評選出 3 隊優勝給予獎勵。</p> <p>2. 量化成效：</p> <p>(1) 全校飲水機皆張貼健康標語及定期辦理喝白開水打卡按讚-集點活動，師生參與度高，2 週共 462 人次參加活動，集滿按讚共 375 人可兌換環保水杯乙個。</p> <p>(2) 「我愛白開水」共計有 21 隊報名，評選出 3 隊優勝給予獎勵，第一名「白富美」白開水總攝取量 23,275 cc，隊員總體重減輕 15.12kg，因減糖或戒糖行動，讓隊員平均每人減重 2.52kg，因團隊競賽使學員凝聚目標，展</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>現執行力，亦也提升健康促進之成效。</p> <p>(3)以校園健走路線設置健走有益健康宣導立牌、宣導健走有益健康，鼓勵師生及入校運動里民多健走，本年度汰換7片宣導立牌。(4)健康衛教-有獎徵答及健走高手競賽方式給予商品禮券獎勵，共28名。</p>		
18	健康好食光	54000(現：0)(獎：12000)	35000	89000	<p>1.質化成效：</p> <p>(1)「長榮人迎新健康闖關趣」：以健康關卡進行趣味闖關，由學長、學姐為健康關主，活動中將引導帶領學弟、學妹們建立健康飲食知能。(2)「健康選、聰明吃」：設計多款主題進行健康宣導及行為修正，以「健康餐盒集食樂」將學習環境融入健康知能。(3)「長榮減糖趣」：推動減糖相關健康議題及活動，活</p>	<p>參加對象：學生自由報名參加。參加人數：共計有6,542人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。</p>	2.105%

				<p>動內容包含「含糖飲料遠離我」、「減糖樂活月」、「健康達人-有獎徵答」等多元活動，以實際用於生活之衛教型式推動健康促進健康知能。(4) 結合營養系及衛保組志工共同推動健康宣導活動並走入社區及景點將提升學生及民眾之健康知能。2.量化成效：(1)「長榮人迎新健康闖關趣」：設立健康關卡，由營養系學生擔任關主，新生藉由活動的趣味提升健康知能，共計937位學生參與活動。(2) 舉辦「健康餐盒-集食樂」，鼓勵師生選購及飲食健康管理，10月至12月推動健康餐盒--『您吃健康-我送好禮』好康三重送，店家參與度高及師生選購熱烈，師生於活動期間共購買</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>健康餐盒及參與健康餐盒設計共有 3,569 份，銷售第一名方格子、第二名為告訴陽光、第三名找到幸福。(3)「長榮減糖趣」：以走動式衛教宣導及有獎徵答，共計有 1,061 位師生參與。另辦理「含糖飲料遠離我」、「減糖樂活月」、「健康達人-有獎徵答」等多元活動，共計有 975 位師生參與，健康知能提升 27.5%。(4)營養系及衛保組志工推動健康營養知能，正向回饋 91.8%。</p>		
19	輕盈、穩重-健康 go	53500(現：0)(獎：12000)	35000	88500	<p>1.質化成效：延續追蹤 110 年度學輔促進與維護健康計畫體位異常之學員，規劃健康體位系列活動，強化健康體位知能及檢視生活型態，找出與體位異常相關因子，訂立目標及飲食習慣改變，要求學員飲食</p> <p>參加對象：學生自由報名參加。參加人數：共計有 1,151 人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。</p>	2.094%

				<p>紀錄，再依其體重變化，調配學員食物分量及烹調方式並配合運動。延續 109、110 年度學輔促進與維護健康計畫推動及因應 COVID-19 相關防疫措施進行，以 BMI 異常師生為對象，介入實體課程(營養教育、體能訓練)及線上課程(搭配實體課程轉至網路直播、YouTube)，結合相關智慧軟體(APP)進行輔助，營造健康促進校園。</p> <p>2. 量化成效： A: 追蹤 109 - 111 年度體重控制教育之學員 49 位(目前在校之學員)，自主控制體重，其復胖或過瘦之學員進行健康行為修正教育。</p> <p>1. 減重者平均 (31 人)：維持原有體位或下降者有 19 位，持平有 5 位，但有 7 位學員體重/體脂有些許上</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>升。持續追蹤學員體重/體脂肪平均數仍維持負成長，因學員已養成運動習慣並持續在意飲食攝取及控制其熱量。2.增重者平均(18人)：維持體重上升有 11 位，3 位持平，經追蹤及訪談得知學員飲食習慣已明顯修正，但其作息調整差異不大，其中 4 位學員因習慣熬夜，造成睡眠不足及運動量及攝取營養皆不足，以導致體重無法上升。3.體位維持率(49 人)：持續追蹤體重控制教育之學員之體位維持率，大部分學員體位呈正向維持佔有 61.2%，少部分學員則無法自我控制體重復胖或過瘦之學員佔有 22.4%。B. 「揪團-體重控制競賽」期程 8 週：促進與維護健康計畫系列活動參與者進行減醣</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					計畫，以推動多飲用白開水或無糖飲料 8 週，經行為改變 BMI、體脂肪之前、後測，以 109-111 年活動檢測分析 BMI 不良率有下降 2.0%、體脂肪不良率有下降 1.8%。C. 健康體位競賽評比優異者給予商品禮券，共 6 名。		
20	長榮「食」在安心	24300(現：0)(獎：6000)	25300	49600	<p>1.質化成效：檢視餐飲衛生及安全用餐品質，以期朝向「吃的衛生、健康、安全之目標」，強化師生餐飲衛生知能，不僅考量營養美味，對營養攝取及衛生安全有更深層的探討。</p> <p>2.量化成效： (1)校內餐飲衛生安全講習會共計有 92 人次參與，活動正向達 98.26%。 (2)餐飲衛生宣導海報展，共計有 425 人次參觀。 (3)健康闖關競賽，共計有 112 位師生闖關成功。</p>	參加對象： 1.學生自由報名參加 2.各班代表參加 人數：共計有 2,259 人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。	1.173%

					(4)餐飲衛生評比 1,630 人參加，評比結果：最佳態度：方格子、待改善態度：歐趴；最佳食材新鮮度：方舟、待改善食材新鮮度：歐趴；最佳衛生：方舟、待改善衛生：找到幸福 1 店；餐具清潔最佳：方舟、餐具清潔待改善：找到幸福 1 店；最佳價格：方格子、待改善價格：方舟。(5)餐飲衛生宣導有獎徵答及問卷評比方式給予商品禮券獎勵，共 30 名。		
21	健康大使青春活力 GO	24400(現：0)(獎：0)	17100	41500	1.質化成效：原預計於 4 月份辦理校外參訪活動，因疫情影響暫緩執行，僅印製部分健康大使之課程教材。本學期執行健康促進活動，招募衛保健康大使協助系列活動，9 月開始新血招生，投入校內防疫宣導並定期舉辦	原預計於 4 月份辦理校外參訪活動，因疫情影響暫緩執行。參加對象：全校學生自由參加。參加人數：113 人。	0.981%

					<p>教育訓練強化健康大使保健知能。2.量化成效：(1)衛保組註點健康大使累計服務70小時。(2)健康闖關活動由健康大使擔任關主，兩場次闖關共計870人次。(3)辦理「健康大使青春活力GO」校外參訪活動，共26人參與。(4)辦理四場健康大使招募暨培訓活動，共87人次參與。</p>		
22	創傷守護天使教育訓練	9000(現：0)(獎：0)	29000	38000	<p>1.質化成效：此次研習講座共3梯次，並邀請柳營奇美醫院劉浩熏醫師指導本校學生，課程中讓同學學習基本創傷機轉及學理之外，更融入實作方式，由講師教導同學正確傷口照護及包紮方式、彈性繃帶運用、搬運病患方式及CPR基本救命術等實作教學，加深同學對創傷防護的印象，藉由實作幫助學習者了解一</p>	本校師生，150人。	0.899%

				<p>般常見的傷口判別及立即處理的方法、常見頭部外傷概念及基本救命術正確施行流程，使創傷能得到即時及正確的防護。</p> <p>2. 量化成效：活動回饋統計分析:n=150，對本活動主題安排之滿意程度非常滿意 80%、滿意 16%；對主講者滿意程度非常滿意 72%、滿意 23%；課程主題幫助度非常滿意 78%、滿意 19%；對學習實用性非常有幫助 76%、有幫助 19%。</p>		
23	傳染病防疫特攻隊	15000(現：0)(獎：3000)	15000	30000	<p>質化成效：提升學校師生的保健強身防護，增進對健康生活的提升也增進於傳染疾病的防護措施，針對新冠肺炎及常見且傳染力強的傳染病，規劃健康教育講座，邀請台南市立胸腔病院郭弘誼醫師演講，常見傳染病如新冠肺炎、肺</p> <p>參加對象：學生自由報名參加。參加人數：共計有 2,409 人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。</p>	0.709%

				<p>結核、麻疹、水痘、流感等的傳染途徑、症狀與治療能有所認知，以減少群聚感染。針對接觸性傳染疾病如人類乳突病毒、愛滋病、梅毒等，規劃校園傳染病防護特工教育訓練並於校內發放衛教文宣，宣導常見校園傳染疾病之傳染途徑、症狀、治療、預防方法及防疫專線等資訊。</p> <p>量化成效：校園傳染病防護特工教育訓練，號招防疫志工，於校內發放衛教文宣，宣導常見校園傳染疾病之傳染途徑、症狀、治療、預防方法及防疫專線等資訊，共 70 人次參加，整體滿意度 98%；校園及社區常見傳染病防護健康教育講座，醫師於課堂中以漫談方式，拉進台下參與者距離，提高課程趣味</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					程度，增強師生防疫認知，共 67 人次參加，整體滿意度 94.2%；校園傳染病防治大搜查，共計 981 人次參加；傳染病健康路有獎徵答競賽活動，共 1,291 人次參加。		
24	救你救妮，壓壓電	20000(現：0)(獎：5000)	8000	28000	質化成效：提升並加強全校師生自救及救人之能力，與中華民國紅十字會合辦 CPR+AED 180 分鐘訓練班，課程內容包含：基本生命術概述、心肺復甦術加自動體外電擊去顫器及呼吸道異物哽塞緊急處理方法，透過過程講解與實際演練方式，加深急救步驟操作印象及培訓全校師生急救技能與緊急應變能力。舉辦急救常識測驗-網路有獎徵答及尋找校內 AED 活動，培訓全校師生急救正確認知及認識校園	參加對象:學生自由報名參加。參加人數:共計有 844 人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。	0.662%

					AED 設置位置，宣導急救安全教育，落實安心校園之認證。量化成效： CPR+AED 180 分鐘訓練班，講師於課堂中以淺顯易懂方式，講解 CPR 及 AED 操作，提高課程趣味程度及實際演練方式，增強師生及救認知及技能，共 86 人次參加，整體滿意度 98%；急救常識測驗-網路有獎徵答，共計 744 人次參加；尋找校內 AED 活動，共 10 人次參加。		
--	--	--	--	--	--	--	--

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
25	新生心理測驗普測計畫	0(現：0)(獎：0)	65350	65350	辦理新生心理測驗實施計畫，今年新生（到測 1047 人）主要困擾來自於「憂鬱傾向」（113 人，佔 10.8%），情緒沮喪、心中不快樂的程度；其次為「自傷傾向」	辦理新生心理測驗實施計畫，校新生暨轉學生，共 1,251 人。		1.546%

				<p>(101人，佔9.6%)，包括厭世與企圖傷害自己的程度；「焦慮傾向」(80人，佔7.6%)為第三，包括心情緊張、焦慮不安的程度。各學院中總關懷學生人數以應日系最高(10人次)，其次為大傳系(9人次)，次之為健心系(8人)。若以各系／學程之總關懷人數比例計算，則以大傳系(20.9%)為最高，其次應日系為(17.8%)，次之為健心系(16.3%)。</p> <p>1. 量化成效: 本次活動回饋問卷分析，各問題的滿意度為「講師表達清楚」4.7分、「透過測驗了解現況」4.6分、「對諮商中心有更多了解」4.6分、「本次測驗對我有幫助」4.6分、「未來我會參與諮商中心活</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					動」4.2分。2.質化成效：成員回饋摘錄：「講師們都很用心！謝謝你們，辛苦了」、「很讚了解了更多活動」、「解說都很清楚又好理解」、「測驗應該更多元」等。		
26	團體諮商及工作坊	9000(現：0)	84000	93000	<p>1. (1) 辦理【「回家」—家庭探索團體】1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.8（最高為5.0分），其中以「內容促進對感受想法的認識」「內容使心境更為放鬆」分數最高。2.質化成效：演出並討論吵架情境的部分/能用不同角度看待家人間的互動。幫助很大，體驗每一個不同的人生。(2)【辦理「拼貼情緒，貼心感受」—情緒探索與支持團體】1.量化成效：經由參與</p>	<p>1. 總參與人次：81人次。(1) 辦理【「回家」—家庭探索團體】：本校學生，38人次。(2)【辦理「拼貼情緒，貼心感受」—情緒探索與支持團體】：本校學生，24人次。(3) 辦理【你手「禪」嗎？我也是！—禪繞畫自我療癒工作坊】：本校學生，12人。(4) 辦理【「性」趣聊天室：探索性與你自己—性知能與自我探索】工作</p>	2.200%

				<p>者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.5（最高為5.0分），其中以「對自己的情緒多一些認識」、「有實質性的幫助」分數最高。2.質化成效：對於認識自己的情緒以及接受自己的情緒，讓我知道情緒對我來說不只是有壞處，他也能治癒自己。(3)辦理【你手「禪」嗎？我也是！—禪繞畫自我療癒工作坊】1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.8（最高為5.0分），其中以「課程內容契合講題」分數最高。2.質化成效：感覺可以看見更多的情緒感受，以往我會非常煩躁去畫禪繞畫。然而，我這次發現自己很平靜，但帶著有些愧疚感嗎？但慢慢地開始</p>	<p>坊：本校學生，7人。 2.總參與人次：81人次。(1)辦理111-1團體諮商及工作坊：【「我也想好好愛」愛情關係探索團體】：本校學生，19人次。(2)辦理111-1團體諮商及工作坊：【「繪」不是「繪」都是關係！—人際關係成長團體】：本校學生，40人次。(3)辦理111-1團體諮商及工作坊：【「聊癒·療癒」—流動畫舒壓工作坊】：本校學生，12人。(4)辦理111-1團體諮商及工作坊：【《救李智慧》女性生存社會體驗—桌遊工作坊】：本校學生，10人。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>接納自己現在的狀態，不完美的也是一張完美的創意。</p> <p>(4) 辦理</p> <p>【「性」趣聊天室：探索性與你自己—性知能與自我探索】1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.7（最高為5.0分），其中以「內容安排本課程使我增加自我了解」分數最高。2.質化成效：很喜歡這次的討論，因為大家其實都會去避免討論性這個議題，然後透過這個工作坊也討論並且交流大家的想法，所以覺得很棒，也了解到不同層面的感受。</p> <p>(1) 辦理 111-1 團體諮商及工作坊:【「我也想好好愛」愛情關係探索團體】:1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.7（最高</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>為 5.0 分)，其中以「團體有助於認識自己對愛情的態度」分數最高。2.質化成效：重新認識一些固有的想法，比較不再抱有逃避心態了。認識探索自己的需求跟特質，還有檢視關係。(2) 辦理 111-1 團體諮商及工作坊：【辦理「繪」不「繪」都是關係！—人際關係成長團體】：1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為 4.0（最高為 5.0 分），其中以「貼近自己的感受」、「有實質性的幫助」分數最高。2.質化成效：認識活動中的朋友，學會傾聽他人的內心、更加認識人際關係。(3) 辦理 111-1 團體諮商及工作坊：【「聊癒·療癒」—流動畫舒壓工作坊】：1.量化</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為 4.8（最高為 5.0 分），其中以「初步了解藝術媒材運用」分數最高。</p> <p>2.質化成效：放鬆心情，將所有的事情拋在腦後、舒壓、療癒、探討自己、接納不可控。</p> <p>(4) 辦理 111-1 團體諮商及工作坊：</p> <p>【《救救李智慧》女性生存社會體驗—桌遊工作坊】：</p> <p>1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為 4.6（最高為 5.0 分），其中以「上完此工作坊有助您紓壓」。</p> <p>2. 質化成效：完桌遊時能了解到世界上各式各樣的思想，我覺得這麼做對我自己好，但對他人可能覺得我不順從，既然不能雙贏，那我會盡全力保護自己，哪</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					怕會被他人說三道四。還有遇到問題一開始就要解決，勇於面對，否則到後面會有更嚴重更多的問題纏著自己、藉由桌遊討論了解不同角色與立場的考量，並在討論中獲得相似經驗的支持。		
27	心靈療癒創意課程	3240(現：0)	37760	41000	<p>1.辦理 110-2 心靈療癒創意課程 (1) 量化成效：活動出席人數共計 30 人，參與率 100%。在參與活動回饋問卷分析，在課程內容別具創意滿意度 5 分(滿分 5 分)、個人學習收穫良多滿意度 5 分(滿分 5 分)，分別達到 100%，另試著運用所學滿意度 4 分以上(滿分五分)達到 90%，達到活動成效。</p> <p>(2) 質化成效：透過本次活動邀請，許鈺玲講師講解日本手鞠毬文化、縫製的方式及祝福的意義等，教導參</p>	<p>1.辦理 110-2 心靈療癒創意課程：本校教職員生，30 人。</p> <p>2.辦理 111-1 心靈療癒創意課程：本校教職員生，30 人。</p>	0.970%

				<p>與的教職員生做出屬於自己的手鞠毬，療癒自我的身心靈！在製作過程，講師以鼓勵及肯定的方式協助成員完成，過程中成員專注當下，並從手作中紓解壓力，達到療癒效果，增進幸福感。</p> <p>2. 辦理 111-1 心靈療癒創意課程：(1) 量化成效：活動出席人數共計 30 人，參與率 100%。在參與活動回饋問卷分析，在課程內容別具創意滿意度 5 分(滿分 5 分)、個人學習收穫良多滿意度 5 分(滿分 5 分)，分別達到 100%，另試著運用所學滿意度 4 分以上(滿分五分)達到 90%，達到活動成效。</p> <p>(2) 質化成效：透過本次活動邀請，許斐婷解說乾燥花的意涵以及製作方式，也分享各種不同的乾燥花插花</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					樣式，在製作過程以鼓勵及肯定的方式協助成員完成，過程中成員專注當下，達到療癒效果，增進幸福感。			
金額小計：		320040	415010	735050				
工作目標：2-3 促進和諧關係								
工作策略：2-3-1 落實性別平等教育								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
28	性別主題演講	23960(現：0)(獎：0)	0	23960	<p>辦理性平專題講座:勾勾纏，校園另一難纏的性平事件--認識跟騷法與性平三法</p> <p>1.量化成效： (1)報名人數為30位，出席人數為25位，參與率為83%。(2)經由參與活動教職員工回饋位卷分析，在「您對本講座主題安排之滿意程度」中「非常同意」及「同意」之滿意度達到99%，及「本項活動提升性別平等意識」中「非常同意」及「同意」之滿意度達到100%。</p> <p>2.質化成效： (1)本次藉由專</p>	1.參與人員：教職員工25人 2.參與人員：本校教職員、學生640人		0.566%

				<p>業講師介紹性 平三法之樣 態、111.06.01 跟蹤騷擾法之 法條釋義與應 用方式，並宣 導性平概念， 建立友善校 園、落實性別 平等教育，提 升教職員工性 別平等知能與 觀念。(2)此 活動與講者與 參與同仁皆與 講者有良好互 動及談論之議 題皆有與所學 相互呼應。辦 理新生定向 「性別平等； 友善校園」脫 單計畫自我 UP之戀愛必 修課 1. 量化成 效：(1)經由 參與活動新生 回饋位卷分 析，在「經過 這次講座，對 於相關的性別 議題我有更深 入的了解」中 「非常同意」 及「同意」之 滿意度達到 80%，及「性 平講座內容切 合主題與需 求」中「非常 同意」及「同 意」之滿意度 達到 89.08%。 2.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>質化成效： (1) 本次活動大學必修學分「課程、社團、戀愛」，青少年對戀愛好奇心與新鮮感，拿捏標準與界限，學生戀愛交往。需要彼此尊重之議題為主，從講題中帶入性平，並宣導性平概念，建立友善校園、落實性別平等教育，提升新生性別平等知能與觀念、從「心」新開始。 (2) 此活動與參與學生新生同學皆與講者有良好互動及談論之議題皆有與所學相互呼應。</p>			
29	性別主題電影欣賞	23960(現：0)(獎：0)	0	23960	<p>辦理性別影展--性別主流化(家庭篇)1.量 化成效：(1) 報名人數為52位，出席人數為52位，參與率為100%。 (2)經由參與活動師生回饋位卷分析，在「經過這次講座，對於相關性別的議題我有更深入的了解」中</p>	<p>1.本校師生52人。2.本校師生60人。</p>	0.566%

				<p>「非常同意」及「同意」之滿意度達到 92%，及「這次的性別影展對我是具啟發性」中「非常同意」及「同意」之滿意度達到 86%。</p> <p>2. 質化成效：</p> <p>(1) 本次活動邀請本片陳韶君《軟弱的梨》導演分享拍片契機和理念，讓參與學生瞭解身分認同及族群議題，且強化同學對於性別平等意識的提升。此活動與參與同學皆與講者有良好互動，皆有提出許多問題一同討論，及談論之議題皆有與所學相互呼應。辦理性別影展—純白之罪</p> <p>1. 量化成效：(1) 報名人數為 70 位，出席人數為 60 位，參與率為 85%。</p> <p>(2) 經由參與活動師生回饋位卷分析，在「經過這次講座，對於相關的性別議題我有更深入的認</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>識。」中「非常同意」及「同意」之滿意度達到 89.3%，及「這次的性別影展對我是具啟發性」中「非常同意」及「同意」之滿意度達到 85.7%。</p> <p>2.質化成效：(1) 本次活動邀請陳慧穎執行長分享拍片契機和理念，電影是性別教育課程的重要教材，讓大眾透過電影放映認識性別主流化。(2)此活動與參與同學皆與講者有良好互動，皆有提出許多問題一同討論，及談論之議題皆有與所學相互呼應。</p>			
30	情感教育系列講座	1900(現：0)(獎：0)	19360	21260	<p>1. (1)辦理 111 年度情感教育系列講座，主題為【我想好好愛你-擺脫患得患失的戀愛心理學】。</p> <p>1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.8 分(滿分</p>	<p>1. (1)辦理 111 年度情感系列講座：本校學生，45 人。</p> <p>(2)辦理 111 年度情感系列講座：本校學生，73 人。</p> <p>2. (1)辦理 111-1 學年度全校健康知識-輔導</p>	0.503%

				<p>為 5.0 分)，其中以您對本次講座主題安排之滿意程度最高分。2.質化成效：張聖杰諮商心理師，以自己多年和青少年工作的經歷，讓與會的學生從心理學的理论中，學到如何更好的建立以及經營親密關係。</p> <p>(2)辦理 111 年度情感教育系列講座，主題為【當憂鬱來敲門-憂鬱者的陪伴與關懷】。1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.74 分(滿分為 5.0 分)，其中以參與本活動感到收穫良多最高分。2.質化成效：黃葦蓁諮商心理師，讓與會的學生理解到憂鬱症的簡要概念，並學會如何能用更好的方式陪伴罹患憂鬱症的親友。</p> <p>(1)辦理 111-1 學年度推行全校健康知識-</p>	<p>知能研習：本校教職員，41 人。</p> <p>(2)辦理 111-1 學年度全校健康知識-輔導知能研習：本校教職員，27 人。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>輔導知能研習，主題為【跟你好好說-談親師溝通】:1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.69 分(滿分為 5.0 分)，其中以您對本次研習主題安排之滿意程度最高分。2.質化成效：曾正奇所長，讓與會教職員們更理解，如何能夠更好的與家長進行溝通，並協助學生。</p> <p>(2)辦理 111-1 學年度推行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【走過疫情-運用正念保持自己的身心平衡】:1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.67 分(滿分為 5.0 分)，其中以您對講者整體表現的滿意程度最高。2.質化成效：胡慧芳精神科醫</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					生，讓與會教職員學會運用正念，在這樣已經多年的疫情之下，保持自己的身心平衡。			
工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
31	推行全校健康知識-教職員輔導知能研習	5000(現：0)(獎：0)	16000	21000	1. (1)辦理 111 年度推行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【情緒停看聽-調節情緒，化解壓力帶來的身心傷害】。1 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.83 分(滿分為 5.0 分)，其中以您對本次研習主題安排之滿意程度最高分。2 質化成效：吳麗雲副教授。讓與會教職員工更認識自己的情緒狀態，並在體驗活動中，理解如何能透過簡單的活動，進而更好的調適自己的情緒。(2)辦理 111 年度推	1. (1)辦理 111 年度全校健康知識-輔導知能研習：本校教職員，43 人。(2)辦理 111 年度全校健康知識-輔導知能研習：本校教職員，53 人。2. (1)辦理 111-1 學年度全校健康知識-輔導知能研習：本校教職員，41 人。(2)辦理 111-1 學年度全校健康知識-輔導知能研習：本校教職員，27 人。		0.496%

				<p>行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【接住墜落的人-自殺風險的辨識與評估】。1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.8 分(滿分為 5.0 分)，其中以您對講者整體表現的滿意程度最高。2.質化成效：慈恩心理治療所所長-邱似齡所長。讓與會教職員更理解如何辨識自殺高風險學生的可能性，以及更理解如何能更好的協助擁有自殺議題的學生。2. (1)辦理 111-1 學年度推行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【跟你好好說-談親師溝通】:1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.69 分(滿分為 5.0 分)，其中以您對本次研習</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>主題安排之滿意程度最高分。2.質化成效：曾正奇所長，讓與會教職員們更理解，如何能夠更好的與家長進行溝通，並協助學生。</p> <p>(2)辦理 111-1 學年度推行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【走過疫情-運用正念保持自己的身心平衡】：1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.67 分(滿分為 5.0 分)，其中以您對講者整體表現的滿意程度最高。2.質化成效：胡慧芳精神科醫生，讓與會教職員學會運用正念，在這樣已經多年的疫情之下，保持自己的身心平衡。</p>		
32	導師輔導知能研習	160140(現：150000)(獎：8000)	27260	187400	1. (1)辦理 111 年度導師輔導知能研習，主題為【壓力變成小點心-心理師的減壓小	1. (1)辦理 111 年度導師輔導知能研習：本校導師，共 60 人。(2)辦理	4.434%

				<p>學堂】。1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分 5.0 分）。2.質化成效：現代生活中充滿各式各樣的壓力，適當的壓力會使人成長，然而過多的壓力卻會造成生理或心理的疾病，現代人該如何幫助自己、也幫助他人維持壓力的平衡呢？本次講座邀請四季心理諮商所蘇琮祺所長，分享壓力調適最重要的是要認識自己的極限，凡事量力而為，壓力是一體兩面，生活是壓力還是甜點，就在轉念之間。順其自然接納自己達到最純粹的放鬆狀態，才能實現真正的人生減壓術。(2) 辦理 111 年度導師輔導知能研習，主題為【接住墜落的人-提升自殺</p>	<p>111 年度導師輔導知能研習：本校導師，共 74 人。2.(1)辦理 111 年度導師輔導知能研習：本校導師，共 46 人。(2) 辦理 111 年度導師輔導知能研習：本校導師，共 77 人。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>意念對話敏感度】。1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.8（滿分 5.0 分）。2.質化成效：人人都是自殺防治的守門人，尤其身為教師，每天接觸的學生或許就在與我們的對話互動中釋出求救訊息，因此我們都應具備敏感度。若能讓學生知道我們願意支持和陪伴，可能就能減少許多憾事。本次研習特別邀請到邱似齡所長，其豐富的輔導經驗，能有效提升我們在對話中的敏銳度與觀察力，面對可能有自殺疑慮的學生，提早發現且覺察，並連結合適的資源，讓學生知道他並不是一個人，一起在教育上建構更安全的防護網，降低憾事發生的機率，以提供安</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>全且充滿善意的校園學習環境。2.(1)辦理 111 年度導師輔導知能研習，主題為【伴學生的一哩路-如何提升學生的自信心與價值感】。1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.8（滿分 5.0 分）。2.質化成效：人生的路不可能一帆風順，學生的學習也是同樣道理，要讓學生正確對待失敗，從失敗中受到啟迪，從失敗中樹立信心，因此引導學生正確面對挫折有利於促進其高水平的自我價值感的發展。本次研習特別邀請到葉金源臨床心理師，分享在平時的教學中，教師要讓學生認識到挫折、壓力和困難在生活中是普遍存在的，當遭遇挫折時，不是否定</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>自己的能力和價值，而是採取各種方法去戰勝挫折。教師對學生的支援、關心、期望和鼓勵都有利於學生自我價值感的形成和發展，良好的師生關係可以使學生更願意地去接近老師，更多地感受到老師的支援和幫助，覺得自己在班級中有一定的位置，感到自身存在的價值。</p> <p>(2)辦理 111 年度導師輔導知能研習，主題為【學習與壓力共處，不讓失眠來攪局】。1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.8（滿分 5.0 分）。2.質化成效：睡眠是人生活中重要的部分，具有恢復體力與保存身體能量的功能。當睡眠無法滿足個人需求時，便會有疲倦、頭痛、憂鬱、情</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					緒低落、注意力下降或學習效率降低等身心症狀發生。因此，若沒有充足的睡眠，對一個求學階段的大學生而言，可能影響其健康或學習。本次研習特別邀請到洪雅琳臨床心理師，其豐富的輔導經驗，能有效提升老師了解學生面對學習的壓力及其對睡眠品質的影響，並適時提供輔導與關懷，協助改善問題，進而提升學生學習成效與品質。		
33	原住民族文化教育輔導研習	5000(現：0)	20000	25000	1.【茲達思的眼】在歧視之前，我們都只是人。(1)量化成效：經由參加活動師生回饋問卷分析，對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過92.9%，對主講者整體滿意度4分以上(滿分5分)超過92.9%。(2)質化成效：透過講師與參與者舉牌互動及一對	1.【茲達思的眼】在歧視之前，我們都只是人。：本校師生22人。2.看見身邊的多「原」文化!：本校師生30人。	0.591%

					<p>一對談辯論等方式，將長久以來的族群刻板印象及歧視問題作深入探討，並重新檢視每一個議題所帶來之正反效應與其來由，從中達到文化理解、尊重及和解。</p> <p>2. 辦理看見身邊的多「原」文化！活動量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對看見身邊的多「原」文化！活動宗旨是否了解滿意度4分以上(滿分5分)超過86.7%，活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過86.7%，達到活動成效。</p> <p>質化成效：在校園中推廣全民原教，營造多元友善校園之環境，尊重及包容文化差異。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
34	輔導學生自治團體及	55000(現：0)(獎：0)	55000	110000	1.管樂社-2022全國音樂比賽：(1)量化	1.管樂社-2022全國音樂比賽：本		2.602%

<p>社團參加社團觀摩與交流及研習活動</p>				<p>成效：本次參與人數共計 18 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%，在活動主題安排滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%。(2) 質化成效：透過此活動與各校管樂相關社團的交流，增加社團成員比賽經驗，提升社團成員能力，並增強社團凝聚力。2. 桐昕國樂社-全國賽底嘉：(1) 量化成效：本次參與人數共計 15 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，活動宗旨滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%，在活動主題安排滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%。(2) 質化成效：社員在活動中增加對國樂的了解，也加強了對表演國樂樂器的信心，未</p>	<p>校師生 18 人。2. 桐昕國樂社-全國賽底嘉：本校學生 13 人，校外人士 2 人。3. 棒球社-飛躍盃：本校師生 27 人，校外人士 275 人。4. DDC 勁舞社-DDC 榮藥盃：本校學生 9 人。5. 西洋劍社-111 年全國大專校院運動會：本校師生 6 人。6. 跆拳道社-111 年嘉義市市長盃全國跆拳道錦標賽：因應疫情嚴峻，主辦單位取消比賽，故無辦理 7. 排球社-華宗盃排球比賽：本校師生 14 人。8. 棒球社-長榮大學棒球社友誼賽-麻豆社會人棒球隊：本校師生 27 人。9. 排球社-媽祖盃排球比賽：本校師生 14 人。10. 棒球社-</p>	
-------------------------	--	--	--	---	--	--

				<p>來在參與社團課程可以以這次活動經驗為未來比賽的參考目標，為下次的比賽努力，達到自己想要的成績。</p> <p>3.棒球社-飛躍盃：(1)量化成效：本次參與人數共計295人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓全體社員體驗真正的比賽過程，並透過與參賽隊伍之間的交流，認識許多志同道合的朋友，相互切磋球技。</p> <p>4.DDC勁舞社-DDC榮藥盃：(1)量化成效：本次參與人數共計9人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5</p>	<p>長榮大學棒球社友誼賽-GM Elite 棒球隊: 本校師生 30 人。</p> <p>11.競技拉拉社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽: 本校師生 17 人。</p> <p>12.長榮大學棒球社-大專校院棒球聯賽競賽: 本校師生 20 人。</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>分)超過 90%，在活動時間和流程安排滿意度4分以上(滿分5分)超過 90%。(2)質化成效：透過與友校的良性競爭學習舞蹈的多樣性，促進校際間相關社團交流。5.西洋劍社-111年全國大專校院運動會：(1)量化成效：本次參與人數共計6人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過 99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：本次比賽有得到名次，並有其他學校邀請本校西洋劍社進行交流。增加大家的比賽經驗與視野，了解自己的不足。6.跆拳道社-111年嘉義市市長盃全國跆拳道錦標賽：因應疫情</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>嚴峻，主辦單位取消比賽，故無辦理。</p> <p>7. 排球社-華宗盃排球比賽</p> <p>(1)量化成效: 本次參與人數共計 14 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 90%，在活動整體滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%。</p> <p>(2)質化成效: 透過本次活動，成功促進與外校交流排球的風氣，並增加選手們之實戰經驗，提升社內實力。</p> <p>8. 棒球社-長榮大學棒球社友誼賽-麻豆社會人棒球隊</p> <p>(1)量化成效: 本次參與人數共計 27 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%，在活動場地滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%。</p> <p>(2)質化</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>成效:藉由友誼賽讓社員們了解比賽中各位置的職務，並與交流隊伍選手進行交流和學習，相互切磋增進球技。</p> <p>9.排球社-媽祖盃排球比賽 (1)量化成效:本次參與人數共計 14 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分) 超過 90%，在活動流程控制滿意度 4 分以上(滿分 5 分) 超過 90%。</p> <p>(2)質化成效:透過本次活動，促進與外校交流切磋排球實力，並增進大家的實戰經驗。</p> <p>10.棒球社-長榮大學棒球社友誼賽- GM Elite 棒球隊 (1)量化成效:本次參與人數共計 30 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在隊員表現的滿意程度滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>過 99%，在活動場地滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%。(2)質化成效:藉由友誼賽讓社員理解比賽流程，並與社會隊選手進行交流和學習，觀摩及學習不同層級對手比賽中的細節，增進社員的經驗與實力。 11.競技拉拉社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽(1)量化成效:本次參與人數共計 17 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 98%，在活動整體滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 98%。(2)質化成效:藉由此活動讓全體社員更加理解競技啦啦隊此項運動，並有效達到成員對社團的向心力，也觀摩不同隊伍的表演，增進社團之未來發展。 12.長</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>榮大學棒球社-大專校院棒球聯賽競賽</p> <p>(1)量化成效: 本次參與人數共計 20 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在隊員表現滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%，在活動場地滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%。(2)質化成效:透過本次活動，促進與外校交流排球實力，並增進大家的實戰經驗。與外校進行比賽，與外校切磋比賽感受風格差異，發現自身隊伍優缺點以討論改進，增進隊伍的實力。</p>		
35	宿舍特色節慶活動	40000(現：0)(獎：0)	70000	110000	<p>一、辦理「端午擴香石 DIY」活動：因疫情影響，停止辦理。事前籌備之物品已改至「中秋擴香石 DIY」活動使用。</p> <p>二、辦理「活耀新生闖關活動」：1.量化成效：經由參</p>	<p>一、辦理「端午擴香石 DIY」活動：因疫情影響，停止辦理。二、辦理「活耀新生闖關活動」：本校新生住宿生，約 1,200 人。</p> <p>三、辦理</p>	2.602%

				<p>與活動學生回饋問卷分析，對關卡項目設計滿意度4分以上(滿分5分)達93%，關卡闖關方式滿意度4分以上(滿分5分)達91%，獎項內容及公告方式滿意度4分以上(滿分5分)達93%，流程控制與安排滿意度4分以上(滿分5分)達88%，整體表現滿意度4分以上(滿分5分)達91%。</p> <p>2.質化成效：(1)藉此活動，傳達校園安全及規範等資訊給學生，幫助學生更快適應新環境，了解校園資源與尋求幫助的途徑。(2)透過學長、學姊帶領學弟、學妹組隊闖關之方式，凝聚向心力，增進情感。(3)學生回饋關卡遊戲很好玩，不僅可參加抽獎，還可以幫助大家更快認識校園與同學。</p> <p>三、辦</p>	<p>「中秋擴香石DIY」活動：本校師生，130人。四、辦理「萬聖節Trick or Treat!」活動：本校師生，160人。五、辦理「歡樂耶誕蜜糖」活動：本校住宿生，約2,121人。</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>理「中秋擴香石 DIY」活動：1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析，對主題安排滿意度4分以上(滿分5分)達98%，時間及場地安排滿意度4分以上(滿分5分)達96%，流程安排滿意度4分以上(滿分5分)達98%，宣傳及報名方式滿意度4分以上(滿分5分)達93%，整體表現滿意度4分以上(滿分5分)達98%。2.質化成效：(1)透過此活動，讓學生體驗手作樂趣，製作過程使用精油香氣緩解焦慮，亦可與他人切磋討論、結識新朋友。(2)學生反映此次手作體驗新奇有趣，在課餘時間製作漂亮小物，覺得開心、很舒壓，希望多舉辦此種活動。四、辦理「萬聖節 Trick or</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Treat!」活動：1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析，對主題安排滿意度4分以上(滿分5分)達100%，時間及場地安排滿意度4分以上(滿分5分)達94%，流程安排滿意度4分以上(滿分5分)達98%，宣傳及報名方式滿意度4分以上(滿分5分)達98%，整體表現滿意度4分以上(滿分5分)達97%。2.質化成效：(1)本次活動提供萬聖節造型餅乾，讓學生發揮創意、彩繪裝飾，並分享給朋友，聯繫情感。(2)學生反映活動內容有趣好玩，成品可愛，希望能多有此類活動。五、辦理「歡樂耶誕蜜糖」活動：1.量化成效：經由參與活動住宿生回饋問卷分析，對主題安排滿意度</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>4分以上(滿分5分)達82%，時間及場地安排滿意度4分以上(滿分5分)達81%，流程安排滿意度4分以上(滿分5分)達81%，宣傳方式滿意度4分以上(滿分5分)達76%，整體表現滿意度4分以上(滿分5分)達82%。</p> <p>2.質化成效：(1)由宿舍幹部至住宿生寢室發送聖誕糖果，分享歡樂並傳達祝福，藉此聯繫情誼，營造和諧溫馨的氛圍，幫助住宿生在歲末之際能更融入宿舍生活，感受學校給予的關愛。(2)學生反映收到聖誕糖果覺得很驚喜、開心，希望可以多辦這些溫馨的活動。</p>		
36	學生宿舍幹部校外標竿研習活動	17600(現：0)(獎：0)	135080	152680	<p>1.量化成效：(1)本次活動邀請生輔組長長領隊，帶領教職同仁5位及學生宿舍幹部54位，共計</p>	本校學生宿舍幹部、宿舍管理員、生輔組教職員，共60人。	3.612%

				<p>60人參與，師生參與率達100%。(2)經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動整體表現4分以上(滿分5分)達86.83%，代表宿舍幹部普遍感到滿意而仍有繼續努力改進的空間；教材內容(含案例分析)程度4分以上(滿分5分)達83.5%，顯見宿舍幹部對於「宿舍管理實務經驗談」及「幹部的溝通及應變能力」的教材內容興趣濃厚；對於未來成為樓長的幫助程度4分以上(滿分5分)達90%。</p> <p>2.質化成效：</p> <p>(1)為使宿舍幹部能見賢思齊，學習優良的他校經驗。於活動兩日分別安排靜宜大學、朝陽科技大學為標竿學習對象，學習軟、硬體設施之設計均納入學生住宿需求的便利性及宿</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>舍管理工作的周延性，體認軟、硬體設施整合的重要。</p> <p>(2)配合本次標竿學校的參訪活動，並邀請該校業管單位主管針對「宿舍管理實務經驗談」、「幹部的溝通及應變能力」等議題課程實施講授，藉以強化宿舍幹部本職學能。</p> <p>(3)依據住宿景點辦理團體體驗活動，如水蛙步道健行及遊逛伊達邵族商圈，增添活動樂趣外，更能增強幹部團體之相互合作情誼。</p>		
37	學生宿舍幹部校內研習活動	11760(現：0)(獎：0)	12240	24000	<p>1.量化成效：經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動主題滿意度超過4分以上(滿分5分)達90%，對於活動安排交流安排滿意度超過4分以上(滿分5分)達85%，對於整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達90%，</p> <p>辦理111學年度第1學期學生宿舍幹部校內研習活動：本校學生宿舍幹部與宿舍承辦人、管理員及工作人員，共62人。</p>	0.567%	

					代表宿舍幹部普遍感到有幫助，達到活動成效。2.質化成效：(1)透過本次活動，增進宿舍新任幹部簡易創傷處理與急救箱的使用技巧、認識身心障礙、消防安全知識、提升工作服務態度與技巧。(2)宿舍幹部透過本活動力「宿舍幹部會議」、「學生宿舍自治委員會會議」及「宿委會部會議」，讓宿舍幹部更了解宿舍相關規定、注意事項、未來宿委會運作方向。		
38	住宿生座談會	0(現：0)(獎：0)	3900	3900	1.量化成效：(1)共有 60 人參加，參與率為 98%。(2)經由參與住宿生座談會活動回饋問卷分析，住宿生對活動整體表現滿意度超過 4 分以上(滿分 5 分)達 82%，代表住宿生對本次活動整體表現普遍感到滿意。2.質化	本校住宿生，共 60 人。	0.092%

					成效：整體活動還不錯，解決住宿生問題，提高住宿生滿意度。		
39	校外租屋博覽會活動	0(現：0)(獎：0)	24130	24130	1.量化成效：本次活動參加學生計 323 位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為 89%，對活動主持人達滿意以上為 94%，對整體表現達滿意以上為 90%。2.質化成效：提供同學更多租屋資訊，藉由房東蒞校設攤活動，讓同學有多方選擇方案，並媒合同學找到理想賃居處。另透過學校把關，減少租屋糾紛事件及維護學生校外租屋安全。	本校師生，共 323 人。	0.570%
40	全校師生座談會	32000(現：0)(獎：0)	0	32000	一、110 學年度第 2 學期全校師生座談會活動：1.量化成效：(1)追蹤上次座談會學生建議(共 18 項)，經各相關單位回報執行進度多已完成改善，上有 3 件尚未完	1.辦理 110 學年度第 2 學期全校師生座談會活動：本校學生幹部代表及相關單位師長，共 218 人。2.辦理 111 學年度第 1 學期全校師生	0.757%

				<p>成，持續追蹤後續狀況。</p> <p>(2)本次座談會前及現場提問共計 81 項建議，均已交付權責單位回覆與執行。</p> <p>(3)本座談會整體活動滿意度超過 4 分以上(滿分 5 分)達 82.8%。2.質化成效:(1)多元與學生溝通管道，聽取學生對學校各項建議。(2)座談會前及當日線上會議中學生提供建議，由相關權責單位答覆，以為學校改進參考，使各項問題得以儘早解決，同時讓學生從中學習良好溝通與公民素養。(3)事先進行雙向溝通活動程序，及網路平台架設多次測試使活動順暢。(4)活動會議紀錄公告於網頁提供點閱。</p> <p>二、111 學年度第 1 學期全校師生座談會活動：1.量化成效:(1)追蹤上次座談會學</p>	<p>座談會活動：本校學生幹部代表及相關單位師長，共 245 人。</p>	
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--

				<p>生建議(共 81 項)，經各相關單位回報執行進度待持續管制續辦完成共計 1 項次，納入規劃辦理共 2 項。(2) 本次座談會會前及現場提問共計 80 項建議(會前 59 項，現場 21 項)。(3) 本座談會整體活動滿意度超過 4 分以上(滿分 5 分)達 85%。</p> <p>2. 質化成效:</p> <p>(1) 暢通與學生溝通管道，聽取學生對學校各項建議。</p> <p>(2) 座談會前及會議上師生提供建議，由相關權責單位答覆，俾利學校改進參考，使各項問題得以儘早解決，增進學生學習效能，同時讓學生從中學習良好溝通與公民素養。(3) 透過座談會能有更多元的管道可以反應問題或提供建議，並能得到積極回應與處置</p> <p>(4) 會議紀錄公</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					告於網頁提供點閱。		
41	班級幹部教育訓練	11270(現：0)(獎：0)	10830	22100	<p>1.辦理 111 年度班級幹部教育訓練。1.量化成效：經由活動回饋問卷分析，對活動整體之滿意程度為 4.7 (滿分 5.0 分)。</p> <p>2.質化成效：透過本次活動宣導各處室工作事項，幫助學生盡快熟悉學校生活。鼓勵幹部發揮影響力與行動力，以培養領導、溝通、關懷與助人的能力。本次活動主題為「高影響力溝通術」，邀請台灣求知育文化協會理事長王慧龍講師蒞校分享運用良好的溝通技巧，可以建立個人良好的人際關係，促進團體凝聚力及團體向心力，減少不必要的誤會，有效幫助班上同學解決問題，以提升自己的領導能力與溝通技巧。</p> <p>2.辦理 111 年度班級</p>	<p>1.辦理 111 年度班級幹部教育訓練：本校大學部及進修學士班各班班代，共 110 人。</p> <p>2.辦理 111 年度班級幹部教育訓練：本校大學部及進修學士班各班班代，共 111 人。</p>	0.522%

				<p>幹部教育訓練。1.量化成效：經由活動回饋問卷分析，對活動整體之滿意程度為 4.8（滿分 5.0 分）。2.質化成效：透過本次活動宣導各處室工作事項，幫助學生盡快熟悉學校生活。鼓勵幹部發揮影響力與行動力，以培養領導、溝通、關懷與助人的能力。本次活動主題為「人脈複利-人際關係經營指南」，邀請台灣求知育文化協會理事長王慧龍講師蒞校分享菜鳥新鮮人的人際關係教戰手則，演講內容從職場軟議題出發，打造人際暖實力，如何運用良好的溝通技巧，可以建立個人良好的人際關係，促進團體凝聚力及團體向心力，減少不必要的誤會，以提升自我的領導能力與溝通技巧。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

42	新生盃 球類競 賽	133700(現： 0)(獎： 32000)	0	133700	1.質化成效： 為提倡本校運 動風氣，促進 同學間情誼， 培養班級凝聚 力，藉由新生 盃球類競賽促 進本校各系大 一新生情誼， 促進班級歸屬 感，進而培養 日後運動好習 慣。2.量化成 效：本屆共計 31個系級報名 參加新生盃球 類競賽活動， 包括有羽球、 籃球與排球三 個項目，各組 男、女生組各 取前4名頒發 獎盃與禮卷， 一共有24個 班級獲獎。	本校大一新 生：共1496 人。	3.163%
43	系際盃 棒球趣 味競賽	37000(現： 0)(獎：9000)	0	37000	1.質化成效： 為提倡本校運 動風氣，藉由 棒球趣味競 賽，提昇學生 參與動機，促 進同學間情 誼，培養班級 凝聚力，進而 培養日後運動 好習慣。2.量 化成效：本屆 共計12支隊 伍報名參加棒 球趣味競賽活 動，取前4名 頒發獎盃與禮 卷，一共有4 隊獲獎。	本校學生： 共400人。	0.875%

44	系際盃球類競賽	82000(現：0)(獎：20000)	0	82000	1.質化成效:為提倡本校運動風氣，促進同學間情誼，培養班級團隊合作精神，故辦理系際盃球類競賽，活絡同系之間縱向交流與各系友誼。2.量化成效:報名參加活動班級數共有 23 個班級，其中一共舉辦 2 個項目之球類運動，排球報名班級數為 15 班，籃球為 17 班，2 項目各組各取前四名頒發獎盃，一共有 16 個班級獲獎。	本校學生，423 人。	1.940%	
金額小計：		640290	393800	1034090				
工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現								
工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
45	補助學生自治團體及社團辦理全校藝文活動	80000(現：0)(獎：0)	0	80000	1.達斯督魯瑪社-名人講座-療癒系歌手創作生命歷程活動：量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對名人講座-療癒系歌手創作生命歷程活動宗旨是否了	1.名人講座-療癒系歌手創作生命歷程:本校師生 23 人。2.學生議會-第一屆學生權益議事營:本校師生 10 人。3.籃球社-籃球裁判紀錄台研習:本校		1.892%

				<p>解滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 80%，活動流程控制滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 80%，達到活動成效。質化成效:讓學生們領悟到每個人都有無限的可能及價值，珍惜所擁有的，即使遭遇困難，也要保持正向的態度。</p> <p>2.學生議會-第一屆學生權益議事營活動:量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動場地的滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 80%，對主持人整理表現的滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 90%，達到活動成效。質化成效:透過講師分享及講解，讓參與者更了解學生議會的運作方式，也增加參與者會學生議會整體組織的認識。</p> <p>3.籃球社-籃球裁判</p>	<p>師生 61 人。</p> <p>4.青草地團契-專講-聯合專講 I-情何以看?:本校師生 29 人。</p> <p>5.螢火蟲團契-聯合專講-絕與望:本校師生 30 人。</p> <p>6.攝影社-幻愛綴影:本校師生 12 人。</p> <p>7.國樂社-國樂樂器研習課程-二胡:本校師生 7 人。</p> <p>8.國樂社-國樂樂器研習課程-大提琴:本校師生 10 人。</p> <p>9.螢火蟲團契-聯合專講 1-關係建造:本校師生 32 人。</p> <p>10.知音吉他社-歌聲美學與經驗分享:本校師生 21 人。</p> <p>11.畢聯會-你好我好，我們的手好巧:本校師生 20 人。</p> <p>12.網路小編社-社群小編工作坊社:本校師 7 人。</p> <p>13.青草地團契-聯合專講-寄神上游:本校師生 19</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>紀錄台研習活動：量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過78.4%，對工作人員整體表現的滿意度4分以上(滿分5分)超過90.8%，達到活動成效。質化成效：透過研習更清楚在什麼時間點配合裁判手勢及哨音紀錄，也對於裁判及紀錄台的專業知識更加提升。</p> <p>4.青草地團契-專講-聯合專講 I-情何以看?活動：量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過82.4%，對工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過70.6%，達到活動成效。質化成效：透過專講了解情感</p>	<p>人。14.知音吉他社-木箱鼓教學講座：本校師生22人。15.螢火蟲團契-網『落』：本校師生18人。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>中正確的價值，並且讓學生互相交流溝通，反思自己在情感中的態度。</p> <p>5.螢火蟲團契-聯合專講-絕與望活動：量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對講員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過72.4%，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過79.3%，達到成效。</p> <p>質化成效：透過活動讓參與者更了解如何幫助他人並看見他人的需要，以具體的行動來幫助他人也是幫助自己，活動盼望的生命。</p> <p>6.攝影社-幻愛綴影活動：量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動宗旨是否瞭解4分以上(滿分5分)超過70%，對活動整理滿意度4分以上(滿分5分)超過</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>80%，達到成效。質化成效:透過講師的經驗分享，增加校內攝影愛好者的技術及觀念，也提升對於攝影的專業知識。 7. 國樂社-國樂樂器研習課程-二胡活動： 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動場地的滿意度4分以上(滿分5分)超過85.5%，對活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過75%，達到成效。質化成效:讓參與人員提升二胡樂器的技巧，並在練習的過程中學習表演台風更穩定。 8. 國樂社-國樂樂器研習課程-大提琴活動： 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過75%，對工作人員整體表現滿意度4</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>分以上(滿分 5 分)超過 99%，達到成效。質化成效:透過活動提升參加人員的基礎樂理知識，並對大提琴的認識更加提升，演奏技巧及台風更進步。 9.螢火蟲團契-聯合專講 1-關係建造活動：量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對聯合專講 1-關係建造對工作人員整理表現滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 80%，活動流程控制滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 76.7%，達到活動成效。質化成效:參與人員能夠去思考人與人的關係與自我價值，每個人都是獨立個體，先愛自己才能愛別人。 10.知音吉他社-歌聲美學與經驗分享活動：量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>析表，對活動整理的滿意度4分以上(滿分5分)超過90.5%，對活動時間安排的滿意度4分以上(滿分5分)超過90.5%，達到活動成效。質化成效:藉由講師經驗分享了相當主唱的角色會遇到的問題如何克服及解決。</p> <p>11. 畢聯會-你好我好，我們的手好巧活動：量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，對活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過83.3%，達到活動成效。質化成效:在忙碌的課業中，透由手作舒緩壓力，也學習不同媒材的結合，製作應景小飾品。</p> <p>12. 網路小編社-社群小編工作坊社活動：量化成效:經由</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>參與活動師生回饋問卷分析表，對主持人整理表現滿意度4分以上(滿分5分)超過83.7%，對活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過83.3%，達到活動成效。 質化成效:了解攝影的奧妙，如何用有限的工具拍出好看又有構圖的畫面，並透過實務練習增加實作經驗。</p> <p>13.青草地團契-聯合專講-寄神上游活動： 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過85.25%，對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過88.9%，達到活動成效。 質化成效:透過講座明白人生有許多挑戰，仍可以找出自己的特質並發揮長處，在任何崗位上</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>發光發熱。</p> <p>14.知音吉他社-木箱鼓教學 講座活動：量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對講師的滿意度4分以上(滿分5分)超過85.7%，對活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過85.7%，達到成效。質化成效:對於喜歡打鼓的同學更進一步的認識，在節奏打擊還有注意細節更清楚。</p> <p>15.螢火蟲團契-專講-網『落』活動：量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動宗旨是否瞭解4分以上(滿分5分)超過88%，對活動整理滿意度4分以上(滿分5分)超過88%，達到成效。質化成效:了解網路的優點及缺點，反思自己是否過度使用依賴網路，給</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					予大家建議如何不被網路控制。			
工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
46	補助社團辦理成果發表活動	63000(現：0)(獎：0)	106000	169000	1.知音吉他社-期出成發-拾。光。(1)量化成效：本次參與人數共計70人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由本次活動給予社員舞台表演機會，讓表演者穩健台風，對校內宣傳吉他社，且讓實習幹部開始參與接觸社團內部行政以及活動辦理。 2.桐昕國樂社-成果發表會(1)量化成效：因疫情影響，停止辦理。事前籌備僅海報印製。(2)質化成效：因疫情影響，停止	1.知音吉他社-期出成發-拾。光。：本校師生70人。2.桐昕國樂社-成果發表會：因疫情影響，停止辦理。 3.知音吉他社-期初成發一失：本校師生106人。4.熱門音樂社-限時回憶錄：本校師生86人。5.知音吉他社-期末成果發表會~超吉夜總會：本校師生68人。6.長榮大學學生會-111社團成果發表會-光影：本校師生166人。 7.DDC勁舞社-期末成果發表會：本校師生70人。		3.998%

				<p>辦理。事前籌備僅海報印製。3.知音吉他社-期初成發一失(1)量化成效：本次參與人數共計106人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動滿意度4分以上(滿分5分)超過96.6%，在活動流程滿意度4分以上(滿分5分)超過93.6%。(2)質化成效：藉由此活動邀請社員上台表演互相交流，除了展現平時上課所學外，透過表演增加其信心及舞台經驗，並邀請學員一同參與當工作人員，拉進學園及幹部之間的距離。</p> <p>4.熱門音樂社-限時回憶錄</p> <p>(1)量化成效：本次參與人數共計86人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%。(2)</p> <p>質化成效：音樂是我們熱情的源頭，帶給我們夢想與動力舉辦這次活動，為了讓社內社員們有個上台表演的機會，並且期望全校的師生人員可以一同參加活動，一起享受音樂帶給人的樂趣。由熱音社員之間用音樂去展現各自的熱情，將最好的自己展現出來，也讓活動中充滿魅力、活力、熱情，藉由活動來訓練社員達到承辦活動所需的相關概念，促進適性揚才與自我實現。</p> <p>5. 知音吉他社-期末成果發表會~超吉夜總會 (1)</p> <p>量化成效：本次參與人數共計 68 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動整體滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 達 93%，在活動主題安</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>排之滿意程度 4分以上(滿分 5分)超過 80%。(2)質化 成效：藉由此 活動讓想表演 卻一直不敢上 舞台的學員能 有自信一點， 一起站上舞台 克服遇到的難 題並解決。6. 長榮大學學生 會-111社團成 果發表會-光 影(1)量化成 效：本次參與 人數共計166 人，經由參與 活動學生回饋 問卷分析，在 活動宗旨滿意 度4分以上 (滿分5分)超 過99%，在活 動主題安排滿 意度4分以上 (滿分5分)達 超過86%。 (2)質化成效： 成果發表的 前、中、後種 種行政作業流 程，需要由社 團聯合協助參 與，並整合參 與各社團之人 力以期使各社 團能專心在其 專業的練習， 並且比以往更 少量的支出而 達到更高品質 的成果表演</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>出。7.DDC 勁舞社-期末成果發表會</p> <p>(1)量化成效：本次參與人數共計 70 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 95%，在活動主題安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 95%。(2)質化成效：透過舞展給新生一個表演的舞台，達到辦理舞展的目的之一，也透過這種方式，讓其他非社員的觀眾更加了解街舞活動，達到推廣的作用。</p>			
47	補助學生自治團體及社團辦理校際性或全校性活動	90000(現：0)(獎：0)	50000	140000	<p>1.社工系學會-社工週 社彩繽紛 你我同行</p> <p>(1)量化成效：本次參與人數共計 80 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 98%，在活動主題安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超</p>	<p>1.社工系學會-社工週 社彩繽紛 你我同行:本校師生 80 人。</p> <p>2.籃球社-長大系際籃球交流賽:本校師生 40 人。</p> <p>3.熱音社-國產幼苗:本校師生 63 人。</p> <p>4.DDC 勁舞社-DDC 期初迎新舞展:本校師生 79</p>	3.312%

				<p>過 99%。(2) 質化成效: 透過此活動向同學推廣現今社會議題, 促使更多人關心時事, 同時運用此機會讓大家有機會瞭解社會工作, 另外藉由義賣將傳遞想幫助與支持的心念。 2. 籃球社-長大系際籃球交流賽 (1) 量化成效: 本次參與人數共計 40 人, 經由參與活動師生回饋問卷分析, 在活動宗旨滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%, 在活動主題安排滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%。(2) 質化成效: 透過本次活動, 提供各系同學比賽機會, 與其他系所切磋球技, 以提升本校生之團隊精神及運動水準, 並強化各系所同儕之間的人際關係, 同時推廣健康生活觀念。 3. 熱音社-國產幼苗 (1) 量</p>	<p>化成效: 透過此活動向同學推廣現今社會議題, 促使更多人關心時事, 同時運用此機會讓大家有機會瞭解社會工作, 另外藉由義賣將傳遞想幫助與支持的心念。 2. 籃球社-長大系際籃球交流賽 (1) 量化成效: 本次參與人數共計 40 人, 經由參與活動師生回饋問卷分析, 在活動宗旨滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%, 在活動主題安排滿意度 4 分以上 (滿分 5 分) 超過 99%。(2) 質化成效: 透過本次活動, 提供各系同學比賽機會, 與其他系所切磋球技, 以提升本校生之團隊精神及運動水準, 並強化各系所同儕之間的人際關係, 同時推廣健康生活觀念。 3. 熱音社-國產幼苗 (1) 量</p>	<p>人。 5.DDC 勁舞社-DDC 小烤雞盃: 本校師生 74 人。 6. 畢聯會-職涯人生講座: 本校師生 11 人。 7. 螢火蟲團契-聯合聖誕-禮五好啤: 本校師生 61 人。 8. 學生會-聖誕亮晶晶: 本校師生 64 人</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>成效:本次參與人數共計 63 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動流程控制滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%，在活動主題宗旨滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 99%。</p> <p>(2)質化成效: 透過本次活動，讓社員有上台表演的機會，使表演人員更能了解如何與音控溝通，有實際操作的經驗，藉由活動訓練承辦活動所需的觀念，並用音樂展現各自最好的活力與熱情，與觀眾一起享受音樂帶來的樂趣，促進適性揚才與自我實現。</p> <p>4.DDC 勁舞社 - DDC 期初迎新舞展 (1)量 化成效:本次參與人數共計 79 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>96%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過95%。(2)質化成效:迎新招募新生期間能夠讓新生快速認識社團的各種舞風，有助於新生融入社團，並推廣及營造具有校園特色的社團文化。</p> <p>5.DDC 勁舞社- DDC 小烤雞盃 (1) 量化成效:本次參與人數共計74人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過94%。(2) 質化成效:透過比賽展現舞技給觀眾們欣賞，宣揚街舞文化，體驗街舞的尬舞氣氛，讓參加者在活動中體驗尬舞樂趣，更加了解 DDC 勁舞社。</p> <p>6.畢聯會-職涯人生講座 (1)量</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>化成效:本次參與人數共計11人,經由參與活動師生回饋問卷分析,在活動宗旨瞭解度4分以上(滿分5分)超過99%,在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效:透過校外講師講述工作時遇到各種境遇,讓同學們能深入認識各種工作內容,並對於某些工作的刻板印象去除,能為自身增加或刪除未來工作志向的選項。</p> <p>7.螢火蟲團契-聯合聖誕-禮五好啤(1)量化成效:本次參與人數共計61人,經由參與活動師生回饋問卷分析,在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過95%,在活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過83%。(2)質化成效:藉由此活動,提</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>供管道讓同學可認識不同社團、科系甚至國際學生，透過遊戲、交換禮物等小活動，讓同學們更進一步認識彼此。同時透過手工裝飾相框及寫感謝卡片，將這份禮物帶到校園，祝福分享給同學。</p> <p>8.學生會-聖誕亮晶晶</p> <p>(1)量化成效: 本次參與人數共計 64 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解度 4 分以上(滿分 5 分)超過 94%，在活動整體滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 88%。</p> <p>(2)質化成效:透過本次活動召集所有社團成員共同佈置創造具有聖誕氣氛的校園環境，增進社團之間的互動，也展現各社團之佈置特色，供全校師生欣賞佈置成果，感受聖誕氣氛。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

48	原住民族傳統祭典文化日	30000(現：0)(獎：0)	50000	80000	<p>量化成效：本次參與人數共217人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。質化成效：藉此活動讓全校了解原住民族祭儀活動，並有效達到使全校師生了解原住民族文化。</p>	全校師生，校外人士共217人。	1.892%
49	動手動腳-趣味競賽活動	18000(現：0)(獎：9000)	62000	80000	<p>辦理瘋狂泡泡足球趣味競賽活動量化成效:經由參與活動同學回饋問卷分析表，對工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過85%，活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過75%，達到活動成效。質化成效:藉由趣味競賽促進師生之間情感，也提倡校園運動之風氣，健康沒煩惱。獎勵方式各隊以</p>	本校師生 60人。	1.892%

					泡泡足球體作為防守與保護，而最終以踢進球門為得一分，場上先行搶下3分為勝，賽制為三戰兩勝的淘汰制，並依據排名給予獎品，十名隊伍取前三隊，共18人獲得。		
--	--	--	--	--	---	--	--

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
50	新鮮人社團迎新活動	5000(現：0)(獎：5000)	120000	125000	(1)量化成效：本次參與人數共計518人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在幫助同學了解社團滿意度4分以上(滿分5分)達80%，在活動主題滿意度4分以上(滿分5分)超過75%。(2)質化成效：藉由舉辦社團博覽會活動，召集各社團擺設攤位及成果表演，吸引眾多學生前往參觀，並透過闖關集點的方式，提升各社團攤位瀏覽率，亦提高學生對社團的	本校學生463人，本校老師50人，校外人士5人。		2.957%

					認識度，進而提升社團營運效益。		
51	原住民族新生校園生活輔導座談會	5000(現：0)(獎：0)	10000	15000	<p>1.原住民族學生期初校園生活座談會(1)量化成效：經由參加活動師生回饋問卷分析，對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過84.7%，對校園資訊與福利宣導之了解4分以上(滿分5分)超過94.7%。(2)質化成效：透過座談會之執行，宣達本學期各項原住民族相關資訊與活動。運用原住民族手作活動的交流時間，提供學生對多元文化的學習興趣以報名後續活動與課程，更使原住民族學生社團得以招募新成員，並活絡學生與原資中心之情感。2.辦理原住民族學生期初座談會活動量化成效：經由參與活動同學回饋問卷分析表，對原住民族學生期初座談會</p>	<p>1.原住民族學生期初校園生活座談會：本校師生40人。2.原住民族學生期初座談會：本校師生36人。</p>	0.354%

					活動宗旨是否了解滿意度4分以上(滿分5分)超過86.7%，活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過85%，達到活動成效。質化成效:藉由座談會讓參與同學更了解自身在校權益，並透過遊戲拉近新生與舊生之情誼，可以盡快融入校園生活。		
52	新生輔導幹部研習	27200(現：0)(獎：0)	0	27200	111學年度新生班級輔導幹部研習活動：1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析(共發放問卷156份，回收問卷151份，有效問卷149份)，對活動整體安排方面滿意度4分以上(滿分5分)達86.20%以上、本次活動是否讓您對輔導新生的能力有所提升4分以上(滿分5分)達87.36%。2.質化成效(1)強化輔導員於新生定向輔導活	111學年度新生班級輔導幹部研習活動：本校大一新生班輔導幹部及工作人員，共計156人。	0.643%

				動期間領(輔)導新生的能力，俾使新生入學後能迅速融入校園文化，期能縮短新生入學後之調適期，確實瞭解相關規定並確保其權益不受影響，安心用心於課業學習。(2)藉由研習方式提醒工作重點及注意事項，使新生輔導幹部能順利完成於活動期間之各項任務。			
53	新生定向輔導活動	147760(現：0)(獎：0)	16840	164600	辦理 111 學年度新生定向輔導活動：1.量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析(共發放問卷 800 份，回收問卷 712 份，有效問卷 695 份)。學生對本次活動整體表現滿意度 4 分(滿分 5 分)達 89.47%以上、對認識校園提升度 4 分(滿分 5 分)達 94.48%以上。2.質化成效：(1)新生定向輔導課程引導學生能夠瞭解生活與學習的步	本校師生，共計約 1,142 人參與活動。	3.894%

				調與規則，俾使學生能藉由課程內容規劃進而瞭解並認知個人權益。 (2)新生紛紛表示，藉由本活動可以更快認識校園，和同學也較熟稔，很感謝學校辦理這次的活動。 (3)本活動結合動靜態活動，較讓同學感到新鮮有趣。 (4)新生表示校外參訪沙崙綠能科技示範場域及三井 OUTLET 活動感到有趣又有意義。			
54	新生親師座談會	17000(現：0)(獎：0)	0	17000	111 學年度第 1 學期新生家長座談會活動：1.量化成效：本次活動參加新生與家長計 1,013 位，行政、教學同仁代表共計 32 名參與活動。經參與家長回饋分析，對本次活動主題滿意度 4 分(滿分 5 分)達 88%。對活動安排交流滿意度 4 分(滿分 5 分)達 82%，對整體表現滿意度 4	辦理 111 學年度第 1 學期新生家長座談會活動：本校師長、新生及家長，共 1,035 人。	0.402%

				<p>分(滿分 5 分) 達 85%。2.質化成效：(1) 暢通與家長溝通管道，透過活動與新生及家長互動，除介紹學校現況與宣導行政方針外，並給與家長和台上列席師長進行意見溝通與 Q&A，藉此消除疑慮及定焦學校重要政策。(2)增進新生家長對於學校環境認識，也促使新生對學習環境、生活資源及服務有更多的了解，藉由意見溝通以了解其的需求，並宣導學校優質學習環境及學校周邊相關生活機能與設，讓家長放心、學生安心。(3)活動中 Q&A，一併公佈於學校網頁提供新生參閱。(4)座談會家長提供建議，由相關權責單位答覆，俾利學校改進參考，使各項問題得以儘早解決。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

55	境外生 新生定 向活動	42000(現： 0)(獎：0)	0	42000	1.量化成效： 經由參與活動 師生回饋問卷 分析，在本活 動之滿意度達 91.6%，達活 動成效。2.質 化成效：透過 本次活動，境 外生學長姊合 作辦理迎新營 隊活動，讓新 生在剛來學校 之際，可以認 識彼此，結交 朋友，熟悉環 境。同時，在 籌備過程中， 可以學習到團 隊合作的重要 性，並加深大 家的凝聚力。	本校學生， 49人。	0.993%
56	境外生 座談會	5000(現： 0)(獎：0)	0	5000	1.量化成效： 經由參與活動 師生回饋問卷 分析，在本活 動之滿意度達 92%，達活動 成效。2.質化 成效：透過本 次活動，邀請 在台就業的畢 業校友回校分 享，以親身經 歷提醒同學有 關外國人在台 工作的相關規 定，並分享自 身工作後的甘 苦談，給予學 弟妹建議及鼓 勵，讓學弟妹 對於在台工作	本校師生， 25人。	0.118%

					可以有更深的了解及認識。			
金額小計：	529960	414840	944800					
工作願景：三、培養具良好品德之社會公民								
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度								
工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
57	學生自治團體負責人選舉	10000(現：0)(獎：8000)	10500	20500	1.質化成效：建立制度學習民主，使校內學生透過此方式參與並理解選舉相關事項運作，培養校園民主知能。 2.量化成效：本校具有推派議員候選人權之科系/學程共有 34 個系/學程，共有 3 個系/學程參與本校學生議會第十屆議員補選，投票參與率為 23%(三個系之投票人數總和比較三個系該學期在學人數總和)。參與選舉因線上投票之故，回饋問卷以本次選舉相關安排為主，在選舉時間的安排滿意度 4 分(滿分 5 分)約 78%、	本校學生，128 人。		0.485%

					選舉投票系統的 安排滿意度 4分(滿分5 分)約78%、 選舉整體的滿 意度4分(滿 分5分)約 78%，平均滿 意度約78%達 到活動成效。 3.本次活動為 刺激選情及鼓 勵同學投票， 同學搶先於線 上投票系統投 妥議員選票， 由投票系統查 核先後時間順 序前80名頒 發商品卡，以 茲鼓勵與感謝 參與學生自治 團體事務，共 獎勵80名搶 先投票之同學。		
58	人權法 治教育 活動	0(現： 0)(獎：0)	12000	12000	1.量化成效： 本次法治教育 講座計學生39 位參加。經參 與學生回饋分 析，對本次活 動安排達滿意 以上為 93.4%，對活 動主講人達滿 意以上為 95.6%，對整 體表現達滿意 以上為 95.5%；另 「110學年度 第2學期法律 常識宣導認知	1.本校師 生，共39 人。2.本校 師生，共60 人。	0.283%

				<p>檢測」平均分數達 88.11 分。質化成效：建立並培養學生法律常識認知能力，強化其法治精神與意識，對於法律常識的提升、瞭解程度及認知程度，經調查學生給予相當程度的肯定與支持，並有意願持續參加類似的宣導活動。</p> <p>2. 量化成效：本次法治教育講座計學生 60 位參加。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為 93.9%，對活動主講人達滿意以上為 97.3%，對整體表現達滿意以上為 96.6%；另「111 學年度第 2 學期法律常識宣導認知檢測」平均分數達 92.25 分。質化成效：建立並培養學生智慧財產權法律常識能力，強化其法治精神與意識，對於智慧</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					財產權法律常識的提升、瞭解程度及認知程度，經調查學生給予相當程度的肯定與支持，並有意願持續參加類似的宣導活動。		
--	--	--	--	--	---	--	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
59	體驗學習課程助理研習營	37940(現：0)(獎：0)	25200	63140	1.辦理 111 年「體驗學習課程助理研習營」：(1)量化成效：本組有同仁和課程助理 16 位參加，參與率 100%。回饋分析統計表，活動安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 80%。(2)質化成效：透過實地自力造筏訓練培養團體行動紀律，增進互動及凝聚合作默契，學習如何與同儕作良性的互動、溝通與信任，有效地解決工作所遇到的問題，提升團隊的工作績效、動能與執行力；另外，	辦理 111 年「體驗學習課程助理研習營」：學生學習組同仁及課程助理，共 16 人。		1.494%

					透過實地走訪雙龍瀑布及貓蘭山步道，除加強課程助理體能外，亦可了解雙龍瀑布自然環境生態及台灣紅茶的歷史文化，並藉此培養垃圾不落地之環境倫理。		
60	體驗學習課程助理教育訓練	2430(現：0)(獎：0)	5280	7710	辦理 111 年「體驗學習課程助理教育訓練」：(1)量化成效：本組有同仁和課程助理 18 位參加，參與率 100%。回饋分析統計表，活動安排滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 80%。(2)質化成效：a. 進行體驗學習課程事前準備、工具撥補，並討論實習課的操作方式，模擬未來所遇到的狀況進行改善，使未來課程能更加順利。b. 安排體驗學習進班講解演練，透過課程助理的講解讓授課師生更能了解體驗學習課程涵義。c. 透過	辦理 111 年「體驗學習課程助理教育訓練」：學生學習組同仁及課程助理，共 18 人。	0.182%

				教育訓練，培養課程助理實作能力並於課程中教導修課學生，並開發多元想法和面對課程中的承擔問題的能力，同時培養課程助理之耐勞、持恆與穩定的能力。		
金額小計：	50370	52980	103350			

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民
 工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
61	補助學生自治團體及社團辦理服務學習活動	30000(現：0)(獎：0)	40000	70000	1.樂服社-4Q手工藝品格營活動量化成效:經由參加活動師生回饋問卷分析表，對活動整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，達到活動成效。質化成效:學習籌備規劃活動，在教導小朋友課程的過程中學會隨機應變，提升大家的臨場反應及	1.樂服社-4Q手工藝品格營:本校師生10人，校外人士13人。2.籃球社-長榮中學籃球裁判紀錄台服務學習:本校師生10人，校外人士20人。3.知音吉他社-帶動中小-良辰吉時:本校師生13人，校外人士75人。4.達斯督魯瑪社-長榮大學原住民族學生仁愛鄉返鄉服務:本校師生		1.656%

				<p>能力的提升，獲益良多。2.籃球社-長榮中學籃球裁判紀錄台服務學習活動量化成效:經由參加活動師生回饋問卷分析表，對活動主題滿意度4分以上(滿分5分)超過87.6%，活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過88.6%，達到活動成效。質化成效:對裁判執法時的專業提出精闢說明，除了裁判、教練、球員都該了解，且也幫助籃球運動在校園的推展。3.知音吉他社-帶動中小-良辰吉時活動量化成效:經由參加活動師生回饋問卷分析表，對活動場地的滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過85%，達到活動成效。質化成效:透過輕快表演，啟</p>	<p>16人5.跆拳道社-長榮大學跆拳道服務學習:本校師生11人，校外人士20人。6.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務:本校師生13人，校外人士60人。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>發小朋友對表演的熱忱，透過簡單的講解小朋友對吉他更有興趣。4. 達斯督魯瑪社-長榮大學原住民學生仁愛鄉返鄉服務活動量化成效:經由參加活動師生回饋問卷分析表，對活動主題安排的滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，達到活動成效。質化成效:透過實地走訪部落街道，學習和各家長輩互動和社區的公共維護，讓部落更整潔。5. 跆拳道社-長榮大學跆拳道服務學習活動量化成效:經由參加活動師生回饋問卷分析表，對活動場地的滿意度4分以上(滿分5分)超過72.7%，主題安排的滿意度4分以上(滿分5分)超過</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>81.8%，達到活動成效。質化成效：工人和小朋友很融合，大家都很積極參與，彼此學習新的知識和充實練習。6.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務活動量化成效：經由參加活動師生回饋問卷分析表，對工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過77%，活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過77%，達到活動成效。質化成效：藉由此活動讓全體社員了解如何與長輩相處，也能藉此培養學員們台語語言，陪伴養護院的長輩們聊天使其心情愉悅。</p>		
62	境外生在地文化體驗之旅	0(現：0)(獎：0)	40000	40000	<p>量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析，在本活動之滿意度達88.1%，達活動成效。質化成效：透過本次活動，安排</p>	本校師生，40人。	0.946%

					台灣在地文化相關體驗行程，走訪原住民文化園區，讓境外生認識原住民文化歷史、觀賞原住民樂舞劇表演。另外，也進行排灣族的琉璃珠 DIY 活動。透過相關體驗走訪行程，加深境外生對台灣在地文化的認同感。			
金額小計：	30000	80000	110000					
工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效								
工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織								
工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
63	諮商專業督導	46000(現：0)(獎：0)	36680	82680	1. (1) 辦理 111 年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨危機學生之生活適應與情緒行為諮商】團體督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.58 分(滿分為 5.0 分)，其中以督導能協助我提昇專業成長與督導用	1. (1) 辦理 111 年度諮商專業督導-【個案研討暨危機學生之生活適應與情緒行為諮商】團體督導：本校職員-心輔人員，10 人。 (2) 辦理 111 年度諮商專業督導-個案研討暨創傷知情諮商】團體督導：本校職員-心		1.956%

				<p>心投入、提供協助最高。2. 質化成效：參與者表示「督導關注我們助人工作者的身心，也幫助我們可以被賦能，而能提供給個案更多協助。」、「督導以不同的角度切入，幫助我更全面的理解案主的處境與狀態。」、「在老師的引導之下，幫助我省思自己所沒注意到的部分，並能結合理論，在諮商中更彈性的運用不同方法，達成訂立的諮商目標。」，達到活動成效。(2) 辦理 111 年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨創傷知情諮商】團體督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.75 分(滿分為 5.0 分)，其中以督導能協助我提昇專業成長與督導用心投</p>	<p>輔人員，10 人。(3) 辦理 111 年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：本校職員-心輔人員，16 人次。2. (1) 辦理 111 年度諮商專業督導-【個案研討暨危機學生之生活適應與情緒行為諮商】團體督導：本校職員-心輔人員，8 人。(2) 辦理 111 年度諮商專業督導-【個案研討暨 ACT 取向治療】團體督導：本校職員-心輔人員，9 人。(3) 辦理 111 年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：本校職員-心輔人員，16 人次。</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>入、提供協助最高。2.質化成效：參與者表示「覺得創傷的治療陪伴要很溫柔，同時也很此時此刻，回到當下，並與身體做連結，同時也必須很跟隨個案的速度，觀察個案的反應，提醒自己在與這樣個案工作時要注意的，收穫很多。」、「覺得在幫助個案設立安全網上更有方向與知道可以怎麼做，也知道可以如何幫助自己及個案一起辨識他的容納之窗，也提醒自己在與這樣的個案工作時，要注意他們脫窗的狀態」、「比較可以理解個案遇到創傷為何會有凍結或解離的反應，也學習到面對這種個案可以用身體經驗去協助個案。」、「學習去覺察壓力及創傷如何在個案的身體感受、情</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>緒、想法、神經系統造成的影響，以一些具體可行的技巧，幫助個案重拾安定，回到當下。」，達到活動成效。(3) 辦理111年度諮商專業督導，主題為【個案研討】個別督導。</p> <p>1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.5分(滿分為5.0分)，其中以督導能針對個案處遇上的盲點加以協助最高分。</p> <p>2. 質化成效：透過本次活動，諮商中心邀請資深專業心理師，針對系輔工作中之三級預防工作高危機個案進行指導；參與者表示「在諮商專業遇到困境時，往往會感到迷惘與身心俱疲的感觸，透過督導的引導及同理，能讓我重新找到方向，並有被支持的感覺，能</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>訴說自己的辛苦真的有其幫助。」、「在與督導交流討論的過程，聆聽不同觀點及想法，拓展我在專業上的視野，也幫助我看見自己的盲點並有所反思，使我在諮商上可以更多元與完整」，達到活動成效。</p> <p>2. (1) 辦理 111 年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨危機學生之生活適應與情緒行為諮商】團體督導：</p> <p>1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.56 分 (滿分為 5.0 分)，其中以督導能協助我提昇專業成長與督導用心投入、提供協助最高。</p> <p>2. 質化成效：參與者表示「學會用不同的角度思考個案的處境」、「對於諮商關係有更多的反思與覺察」、「讓</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>更知道當個案有所抗拒的時候，諮商師可以如何增加其動機，以及處理彼此的諮商關係」、「更清楚知道當個案有某些行為反應時，所可能代表的意涵是什麼，也知道可以如何妥善的處遇」，達到活動成效。(2) 辦理 111 年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨 ACT 取向治療】團體督導：1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.48 分(滿分為 5.0 分)，其中以督導能協助我提昇專業成長與督導用心投入、提供協助最高。2. 質化成效：參與者表示「學會不同的技巧，幫助我在諮商中可以運用」、「更加知道怎麼在諮商中增進個案的覺察能力，以及帶</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>領他們放鬆下來」、「學習用不同的理論學派去切入，對個案有更多不一樣的視野」、「以案例討論的方式，更知道個案所有的處境與感受是什麼，增進我對案主的理解」，達到活動成效。(3) 辦理 111 年度諮商專業督導，主題為【個案研討】個別督導：1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為 4.65 分(滿分為 5.0 分)，其中以督導能針對個案處遇上的盲點加以協助最高分。2. 質化成效：透過本次活動，諮商中心邀請資深專業心理師，針對系輔工作中之三級預防工作高危機個案進行指導；參與者表示「在與學生諮商的過程中，不時會感到挫敗，也會</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>有迷惘與無助的時候，但在督導的同理與協助下，幫助我能夠重新找到方向，並且對於後續處遇也更有效</p> <p>能」、「透過督導的協助，幫助我從不同的角度切入，了解不同的觀點與想法，並且看到自己在諮商中所有的盲點，除了對自己有更多的了解外，也幫助我對個案有更深的同理」，達到活動成效。</p>			
64	學務工作知能研習	0(現：0)(獎：0)	26200	26200	<p>1.辦理學務工作知能研習-說話的藝術</p> <p>(1)量化成效: 本次活動共有55人參加，依據滿意度問卷調查統計，對主講者整體表現滿意度(5分)達90%，且對於將來推動學務工作的幫助非常滿意程度達78%。</p> <p>(2)質化成效: (1)以多項實際案例、大腦構造差異等多元面向，帶領每位同仁更加了</p>	<p>1.辦理學務工作知能研習-說話的藝術：學務處全體職員55人。2.辦理學務工作知能研習-溝通技巧與學生輔導：學務處全體職員57人。</p>	0.619%

					<p>解與言語溝通的技巧。(2)除了實務面各項案例分享外，各位同仁亦踴躍提出現行所處遇之各項困難問題，由講者協助同仁解決問題。2.辦理學務工作知能研習-溝通技巧與學生輔導(1)量化成效: 本次活動共有 57 人參加，依據滿意度問卷調查統計，對主講者整體表現滿意度(5 分)達 91%，且對於將來推動學務工作的幫助非常滿意程度達 87%。(2)質化成效:(1)透過淺顯易懂的實務案例演練及練習，讓同仁了解各項簡報操作及常見圖表(2)圖表應用大有學問，比較各樣圖表應用錯誤的案例，提醒各位同仁於工作彙報時務必使用正確的視覺化顯示。</p>		
65	社團指導老師	3500(現：0)(獎：0)	4000	7500	(1)量化成效：本次參與人數共計 20 人，	本校職員，20 人。	0.177%

知能研 習				經由參與活動 回饋問卷分 析，在社團重 要期程講解滿 意度4分以上 (滿分5分)超 過99%，在指 導老師的義務 講解滿意度4 分以上(滿分5 分)超過 99%。(2)質化 成效：藉由此 活動讓本校社 團指導老師更 了解目前學校 社團概況，並 有效達到老師 間的交流，提 升社團指導老 師知能，完善 社團指導、輔 導機制，進而 營造友善校 園。		
----------	--	--	--	--	--	--

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編 號	工作項 目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及 人數	註 解	佔總經 費之百 分比
		學校配合款	補助款					
66	學生事 務與輔 導工作 標竿參 訪	0(現： 0)(獎：0)	17500	17500	1.辦理學生事 務與輔導工作 標竿參訪，本 活動目的主要 藉由校際間工 作交流，提昇 學務工作效能 與創新思。參 加人員透過與 外校諮商中心 經驗交流與觀 摩之活動，建 立標竿學習模 式。本活動之	本校職員， 12人。		0.414%

					學務工作的案例討論，讓參加人員一起參訪台南應用科技大學諮商中心的硬體設備，同時探討彼此間處遇個案的方式，進而提升輔導學生的知能。藉由參訪台南左鎮化石園區，進行人文巡禮，增加團隊合作的默契。 1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.65分(滿分為5.0分)，其中以對未來工作上的幫助程度最高分。 2.質化成效：透過本次活動，參與者表示「交流過程獲益良多，建議可定期舉辦類似活動」。			
金額小計：	49500	84380	133880					
工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能								
工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作								
編號	工作項目	實際支出		合計	具體辦理事項	參加對象及人數	註解	佔總經費之百分比
		學校配合款	補助款					
67	社團評選暨觀摩活動	57880(現：16000)(獎：4500)	13980	71860	(1)量化成效：本次參與人數共計126人，	本校師生116人，校		1.700%

				經由參與活動師生回饋問卷分析，在桌位擺設滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在社團觀摩滿意度4分以上(滿分5分)超過96%。(2)質化成效：藉由評鑑暨觀摩活動讓各社團履行自身義務，並有效促進社員之間合作關係，亦可透過觀摩時間達到與他社交流之目的，營造友善社團環境。	外人士 8 人。		
68	學生社團評鑑知能講座	0(現：0)(獎：0)	16510	16510	(1)量化成效：本次參與人數共計 79 人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此知能講座加強學生對社團義務的認知，完善社團學長姐交接不足之處，讓現任社團成員充	本校師生 78 人，校外人士 1 人。	0.390%

					分了解社團評鑑之意義以及該如何準備，有效提升社團營運品質。		
69	宿舍績優幹部考評表揚活動	40000(現：40000)(獎：0)	5000	45000	辦理 110 學年度第 2 學期宿舍幹部評比表揚活動：1.量化成效：(1) 本次活動配合參與計幹部 52 員。(2)經由參與活動學生回饋問卷分析，學生對本次活動整體表現滿意度 4 分(滿分 5 分)達 96.5%以上。2.質化成效：(1)5 月 18 日舉辦宿舍幹部考評說明會。參加人員 52 位幹部。(2) 本活動目的在於為獎勵宿舍優秀幹部，藉以激發工作士氣，增進工作效率。經評比遴選優秀幹部 20 位，各頒發獎金 2,000 元計 40,000 元。並於 6 月 2 日由學務長親自頒獎。(3)本次評比表揚活動，經調查學生給予相當程度的肯定與支持。(4)對於	110 學年度第 2 學期宿舍幹部考評表揚活動：本校教職員生，共 57 人。	1.064%

				是否持續辦理 本次活動的必 要性，同學都 予以肯定的支 持，都認為有 必要性辦理， 使其更能有效 深切體認與自 身相關的工作。		
金額小 計：	97880	35490	133370			
總計：	2149080	2077020	4226100			