## 專科以上學校教師資格審查意見表(甲表)

審查類別:作品及成就-體育(專科以上學校教師資格審定辦法§18)

表格編號: □O1 個人成就 □O2 教師指導成就

| 著作編號  | 送 | 審 | 學 | 校 |  |
|-------|---|---|---|---|--|
| 送審等級  | 姓 |   |   | 名 |  |
| 代表作名稱 |   |   |   |   |  |

## ※ 本案及格底線分數為 70 分。

說明:1.本案審查評定基準規定:一次送6位外審委員審查,須4位評定70分以上,視為外審合格。

2.教育部 106 年 2 月 22 日臺教高(五)字第 1050159562 號函正式授權本校自 106 年 2 月 1 日起自行審查 教師資格。

|             | 代表成就證明                 | 代表成就競賽實務報告  |      |    |
|-------------|------------------------|---|------|----|
|             | 教師本人競賽成就:              | 內容包括:   | 參考成就 |    |
|             | 參加運動賽會競賽成就             | (一)個案描述<br>(二)學理基礎  |      |    |
| 評分項目<br>及標準 | 教師指導運動員競賽成就:<br>指導選手成就 | (三)本人訓練(含參賽)<br>計畫(含參人計畫<br>計畫(含參人計畫)<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個<br>一個 |      | 總分 |
| 教 授         | 25%                    | 45%   | 30%  |    |
| 副教授         | 30%                    | 40%   | 30%  |    |
| 助理教授        | 35%                    | 35%   | 30%  | ]  |
| 講 師         | 40%                    | 30%   | 30%  |    |
| 得 分         |                        |   |      |    |
| 審查人簽章       |                        | 審畢日期  | 年 月  | 日  |

## ※ 審查評定基準:

- 1.教授:應在該運動領域內,參加或擔任教練指導訓練他人參加重要國際及國內運動賽會,有獨特 及持續性成就及競賽實務報告(或著作),並有具體特優成果者。
- 2.副教授:應在該運動領域內,參加或擔任教練指導訓練他人參加重要國際及國內運動賽會,有持續性成就及競賽實務報告(或著作),並有優良成果者。
- 3.助理教授:應在該運動領域內,參加或擔任教練指導訓練他人參加重要國際及國內運動賽會,有 良好成果,並有相當於博士論文水準之競賽實務報告及有獨立研究之能力者。
- 4.講師:應在該運動領域內,參加或擔任教練指導訓練他人參加重要國際及國內運動賽會,有成績, 並有相當於碩士論文水準之競賽實務報告者。

※附註:送審人擇定至多5件,並自行擇一為代表研究成果;其屬系列之相關研究者,得合併為代表研究成果,其餘列為參考研究成果(類別包括學術研究之專門著作、技術研發之技術報告、教學實踐研究之專門著作或技術報告、文藝創作展演之創作或展演報告及體育競賽之實務報告),合計不得超過5件。

## 專科以上學校教師資格審查意見表(乙表)

| 審查類別:作品及成就-體育(專₹<br>表格編號:□O1個人成就 □O2 ≈                |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 著作編號  | 送審學校   |  |  |  |  |  |
| 送審等級  | 姓名   |  |  |  |  |  |
| 代表作名稱   |  |  |  |  |  |  |
| 審查意見:<br>說明:1.審查意見請分別就代表作及參考作<br>2.前述意見建議以條列方式敘述,並.   | 具體審查及撰寫審查意見,並請勾選優缺點及總評欄。<br>以 A4 紙雷腦打字。  |  |  |  |  |  |
| 3.本案審定結果如為不通過,審查意                                     | 見得為本部行政處分之依據提供送審人,併予敘明。  |  |  |  |  |  |
| 優 點   | 缺 點  |  |  |  |  |  |
| □具有創新與突破之處<br>□ □ + = = = = = = = = = = = = = = = = = | □無創新與突破之處 □無創新與突破之處  |  |  |  |  |  |
| □具有實用價值 □ 共有實用價值                                      | □實用價值不高 □ 競客與效果中央以上工戶數   |  |  |  |  |  |
| □競賽實務報告內容形式完整<br>□海動車用/+-道件力自好                        | □競賽實務報告內容形式不完整<br>□濡私ま母/炸道作力工仕   |  |  |  |  |  |
| □運動表現/指導能力良好  | □運動表現/指導能力不佳   |  |  |  |  |  |
| □適用訓練或指導實務<br>□整體體育研究成果優良                             | <ul><li>□不適用訓練或指導實務</li><li>□整體體育研究成績欠佳</li></ul>  |  |  |  |  |  |
| □ 金 短 短 月 研 五 成 木 俊 艮 □ 質 量 皆 佳                       | □ ± 1  |  |  |  |  |  |
| □其里皆住   | □ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /  |  |  |  |  |  |
|   | □ 代  |  |  |  |  |  |
|   | □涉及抄襲或其他違反學術倫理情事(請於審查意見欄指出具體事實)<br>□其他:  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   | 總評   |  |  |  |  |  |
| 二、本案如經勾選缺點欄位之「非個人原創                                   | <ul><li>○。本人評定本案為□及格。□不及格。</li><li>性」、「代表作屬學位論文」及「涉及抄襲或違反其他·以上學校教師資格審定辦法第21條、第22條、第44條</li></ul> |  |  |  |  |  |