

“
我想參與
短期交流
”

SHORT-TERM 短期交流補助

目的
+
交流
時間

因應國際化趨勢日益升高，長榮大學走向國際，提升跨國移動力，首創短期外國文化交流實施計畫！

入學四年期間，以寒暑假為主。

交流方式與國家

因應政府南向政策，將安排東南亞交流國家為主，日本、韓國與新加坡為輔，由學校統一安排，藉由所屬系所教師帶領學生赴安排國家之大學進行短期交流與授課。

- ① 2019.01.13-02.02 東南亞學程：2019「海外行動學習專題」活動
- ② 2019.06.25-07.02 安全衛生科學院：日本安全衛生課程體驗及企業參訪計畫
- ③ 2019.08.20-08.29 華語文教育中心：2019宮古島跨界夏令營
- ④ 2019.07.01-08.07 資訊暨設計學院：2019資設院赴捷克 UHK大學暑期短期交流
- ⑤ 2019.11.02-11.08 永續發展國際學程：馬來西亞短期文化交流
- ⑥ 2019.11.16-11.24 翻譯系：中英文導覽技巧移地密集課程@CUT



如何申請

請密切注意系上舉辦的
短期海外交流活動



“
我想參與
短期交流
”

GlobEEs + What's GlobEEs?

GlobEEs 跨國教育體驗是長榮大學與國際姊妹校聯手打造的跨國教育體驗。在為期兩週的跨國體驗，兩校的青年學子將透過一系列精心策劃的課程、參訪與活動以隔年交換方試，由長榮大學輪流選送學生赴海外體驗學習，或接待來自姊妹校同學們體驗台灣文化。可學習內容有包含環境關懷、文化歷史、語言應用、地理人文等。只要你 / 妳有開放的心，願意開口以外語溝通，就可以成為我們 GlobEEs 的一員！



活動
剪影

2019年9月德國GlobEEs



活動
剪影

2018年9月德國GlobEEs



“
我想參與
短期交流
”

印尼 OBES

合作
學校

印尼Satya Wacana Christian University(UKSW)
印尼Duta Wacana Christian University(UKDW)

交流
方式

以隔年交換方試，一年由長榮大學選送學生赴海外體驗學習，一年則接待來自姐妹校的同學們體驗台灣文化。

交流
對象

長榮大學及印尼UKSW及印尼UKDW學生，每校選送10名學生。

報名
資格

須為長榮大學學生（出國時亦須具備長榮大學學生身分）；身體健康、無不良嗜好，須能適應不同環境者；熱情、能互助合作精神、勇於發表、樂於開口與他人交流、具備英語溝通能力，能積極參與活動討論。

繳交
資料

報名表、英文自傳、護照影本(如有)、學生證影本、家長同意書

歷年活動進行方式參考

辦理年份 **2018** 年 4 月

費用 | 學校全額補助活動期間的餐費、文化參訪、課程材料費等。

流程

接待來訪

1. 姊妹校蒞校前：需依規定進行行前訓練、完成所交代的事宜。
2. 姊妹校蒞校中：於活動中擔任志工，協助姊妹校學生。(包含文化交流、生活協助、課堂助手、接待家庭)，以上一年接受過姊妹校接待的學生優先擔任志工！

活動結束國後

繳交心得報告及配合成果發表。

辦理年份 **2019** 年 8 月

費用 | 僅負擔機票費約2萬

其餘全由學校幫同學負擔：包含課程費、住宿費、伙食費、景點旅遊、當地交通、文化參訪費用等。

流程

選送出國

1. 活動舉辦時間以暑假為主
2. 出國前：需依規定進行行前訓練、完成所交代的事宜。
3. 返國後：繳交心得報告及配合成果發表。





國企系陳同學

我真的覺得很慶幸自己沒有放棄來到印尼的這個機會，在這裡遇到的每個人都非常的友善跟熱情，尤其是跟我們一起相處整整兩個禮拜，一起吃一起睡一起辦活動的Duta Wacana Christian跟Satya Wacana Christian大學的學伴們，我雖然很喜歡去參加需要跟外國人交流的活動，但是絕對不是大家眼裡所想的“英文好的人”，我的英文頂多算是勉強能夠溝通，我更多時候只是憑著一股喜歡交朋友，跟喜歡接觸不同文化的傻勁去參加這些活動。我想跟那些因為自身英文不好而對國際交流活動卻步的人們說：「英文好不好其實不是真正的大問題，只要展現出你的熱情跟對人的友善，學伴們都會很樂於幫助你。就像這次的活動中學伴們，都非常有耐心地跟我解釋那些我不理解的單字，並且跟我們說，他們都覺得英文不太好的我跟另一個同行的英文也不太好的台灣學生很有趣，有種另類的火花，所以不用因為自己英文不好而擔心，大膽地去參加吧！」

活動
剪影



2019年8月印尼GlobEEs

參加過的同學怎麼說？

GlobEEs



“
我想參與
短期交流
”

德國 GILOBES

+

合作
學校

德國吉夫霍恩高級職業中學BBS 1 des LandKreises Gifhorn
德國吉夫霍恩高級職業中學BBS 2 des LandKreises Gifhorn

交流
方式

以隔年交換方試，一年由長榮大學輪流選送學生赴海外體驗學習，一年接待來自姐妹校的同學們體驗台灣文化。

交流
對象

長榮大學及德國BBS1+BBS2學生，我校選送6-10名學生參加。

報名
資格

須為長榮大學學生（出國時亦須具備長榮大學學生身分）；身體健康、無不良嗜好，須能適應不同環境者；熱情、能互助合作精神、勇於發表、樂於開口與他人交流、具備英語溝通能力，**能積極參與活動討論。**

繳交
資料

報名表、英文自傳、護照影本(如有)、學生證影本、家長同意書

歷年活動進行方式參考

辦理年份 **2018** 年 9 月

費用 | 僅負擔機票費約3~5萬

其餘全由學校幫同學負擔：包含課程費、住宿費、伙食費、景點旅遊、當地交通、文化參訪費用等。

辦理年份 **2019** 年 9-10 月

費用 | 學校全額補助活動期間的餐費、文化參訪、課程材料費等。

流程

選送出國

- 1.活動舉辦時間以暑假為主
- 2.出國前：需依規定進行行前訓練、完成所交代的事宜。
- 3.返國後：繳交心得報告及配合成果發表。

流程

接待來訪

- 1.姊妹校蒞校前：需依規定進行行前訓練、完成所交代的事宜。
 - 2.姊妹校蒞校中：於活動中擔任志工，協助姊妹校學生。(包含文化交流、生活協助、課堂助手、接待家庭)，以上一年接受過姊妹校接待的學生優先擔任志工！
- 活動結束後：繳交心得報告及配合成果發表。



GlobEEs

參加過的同學怎麼說？



營養系林同學



與德國學生一起上課後發覺到他們很喜歡主動舉手發言，儘管老師並沒有發問，但是可以感受到他們對於學習是積極的，也不吝嗇說出自己的想法，不怕發生錯誤，我覺得這是很值得台灣學生去仿效的事情，因為當這種事情成為習慣，是很助於學生們的學習，還有孩子發言的能力。

最讓我真正訝異的就是上廁所要付費，以前都覺得公共廁所免費使用是很理所當然的，但真正見識到之後，才讓我反思其實公共廁所也是耗費不少資源與人力去清潔，使用者付費是一種很正常的道理，所以我們都應該對於我們身處的環境珍惜並且知足感恩，所有的事物才能有永續發展的可能。



“
我想參與
短期交流
”

日本ECE

English and Culture Exchange

合作
學校

大阪女學院大學

活動
地點

日本大阪市

交流
方式

與大阪女學院大學相互主辦，輪流在日本或台灣交換互訪，進行兩地文化交流。

交流
對象

因配合女校交流，將由長榮大學女同學與該校日本籍、越南籍、斯里蘭卡籍等同學，共同參與各式活動研討及校外參訪，全程使用英文交流。

報名
資格

須為長榮大學學生（出國時亦須具備長榮大學學生身分）；身體健康、無不良嗜好，須能適應不同環境者；熱情、能互助合作精神、勇於發表、樂於開口與他人交流、具備英語溝通能力，能積極參與活動討論。

繳交
資料

線上報名表、個人資料報名表、出納組「核章後」繳費單、英文檢定成績證明影本（舉凡英文語言檢定皆可，將與歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構CEFR對照）、學生證影本、護照影本。

歷年活動進行方式參考

辦理年份 **2018**年2月

費用 | 負擔新台幣39,000元
(含機票、課程費用、行政雜費)

自行負擔費用：三餐費用、兩地機場往返交通費、手機網路、個人消費。

流程

選送出國

- 1.活動舉辦時間以寒假為主。
- 2.出國前：需依規定進行行前訓練、完成所交代的事宜。
- 3.返國後：繳交心得報告及配合成果發表。

辦理年份 **2019**年3月

費用 | 學校全額補助活動期間的餐費、文化參訪、課程材料費等。

流程

接待來訪

- 1.姊妹校蒞校前：需依規定進行行前訓練、完成所交代的事宜。
- 2.姊妹校蒞校中：於活動中擔任志工，協助姊妹校學生。(包含文化交流、生活協助、課堂助手)，以上一年接受過姊妹校接待的學生優先擔任志工！
- 3.活動結束後：繳交心得報告及配合成果發表。

辦理年份 **2020**年2月

5日

備註 後因新冠肺炎疫情取消辦理

費用 | 負擔新台幣32,000元(含機票、課程費用、行政雜費)

自行負擔費用：三餐費用、兩地機場往返交通費、手機網路、個人消費。

主辦單位保有活動變更權力

請依當年活動簡章說明為主亦可參考國際處網站



“
我想參與
短期交流
”

參訪大阪城，了解大阪城與大阪歷史的興衰



享用團餐



體驗當地日式料理

參加過的同學怎麼說？

國企系吳同學

大阪女學院除了以全英教學以外，還利用報告促使學生開口說英文，每天都有不同課程的報告、簡報要做，日積月累就造成他們穩健的台風，讓他們熟悉英文不懼怕以英文作發表。

我認為這是很好的學習環境。幾天下來，我們相較之前更勇於開口說英文了。由於他們是國際學校，因此在校園裡有來自不同國家的人，能夠交到不同國家的朋友也是個不錯的體驗！



應哲系周同學

這次的日本行讓我收穫良多，不僅感覺英文能力進步了許多，更加善於用英文表達自己的意思了（其實也就是比較敢開口說），但好笑的一點是剛回台灣時甚至有好一陣子都不太適應用中文說話。對於日本的文化、交通方面也更加了解，而令人開心的收穫是我交到了兩位可愛的日本朋友，這大概是我這次參訪中最大的收穫了吧！



台日活動交流



台日兩地文化介紹與分享



體驗京友禪手作課程
了解日本紡織歷史



領取結業證明



參訪古都奈良
體驗奈良歷史與自然文化

主辦單位保有活動變更權力
請依當年活動簡章說明為主亦可參考國際處網站



CJCU Outbound 國際
我想參與短期交流

韓國：韓信大學韓語研修團

語言研修團

合作
學校

韓國韓信大學

交流
方式

於每年暑假選送學生赴韓信大學進行暑期韓語密集課程短期交換研修10週。

交流
對象

至多選送3名學生。

報名
資格

本校在學學生，出國時也必須具備本校在學學生身分；操行成績：80分(含)以上；歷年成績班級排名前20%；對韓語學習有興趣及自我學習目標、個性開放願意交流的同學。

繳交
資料

報名表、英文自傳、護照影本(如有)、學生證影本、家長同意書。

歷年活動進行方式參考

辦理年份 2019年6月

3週

費用 | 負擔新台幣12,000元(含課程及住宿)

自行負擔費用：前往韓國之國際機票費、簽證費用、旅遊保險、三餐費用、兩地機場往返交通費、手機網路、個人消費。

流程

註：為韓信大學另推行給姐妹校的3週遊學團，也會一起公告徵選。不須韓文基礎即可報名參加。

辦理年份 2019年7月

10週

費用 | 負擔新台幣39,000元(含課程及住宿)

自行負擔費用：前往韓國之國際機票費、簽證費用、旅遊保險、三餐費用、兩地機場往返交通費、手機網路、個人消費。

流程

- 1.出國前：需依規定參加行前說明會、完成所交代的事宜。
- 2.返國後：繳交心得報告及配合成果發表。



參加過的同學怎麼說？

國企系林同學

在正式上課前會有語學堂的老師們先大致了解每個人的韓文程度，但是零基礎也沒關係，我自己也是在零基礎的一級班，十週的上課過程是禮拜一到禮拜五每天早上九點到下午十二點半，中途休息十五分鐘，基本上全程都是用韓語教學，只是我們剛好遇到會說中文的老師，但也真的在理解困難的時候老師才會直接使用中文解釋。

這個語學堂是很認真的在練習韓文，老師也會很認真地去看你整體實力，上課內容也都是很實用的單字、文法、句型，所以跟著十週的課程，加上適當的預習和複習，也讓我從完全不懂韓文到之後可以簡單閱讀、聽懂部分歌詞跟電視節目內容、買東西或問路也做得到，甚至跟其他韓文使用者也能有稍微像樣的對話！

國企系張同學

韓語提升：平常課堂上吸收的知識外，能快速提升韓文聽力和口說方式像是平常生活中與店員溝通、找人詢問事情等等，腦中會不斷地想要怎麼組成句子，不會的單字也會馬上找，漸漸地就敢開口對話，發音也會越來越標準。

開闊視野：在語學堂有來自各個國家的人，大家相互交流後，自己的價值觀也會提升，對不同文化也有更多了解，而在韓國兩個多月，也深入了解韓國的特色。

培養獨立思考：離開舒適圈，來到陌生的地方生活，想讓自己面對新的挑戰，一定會逼自己努力的學習。接觸到不同層面的人，學習別人的優點；反思自身的不足，遇到問題也要積極想辦法解決。



2019年7月暑期韓語密集課程
短期交換研修3週

“
我想參與
短期交流
”

短期交流營隊 宮古島

活動
地點

日本宮古島

交流
方式

營隊、移地教學模式。以在宮古島主辦營隊，深入日本當地進行文化交流，並有機會與姊妹校同學一同參與，強化語言交換為訴求。進行諸如環境教育；釀酒工廠、機場見學；傳統料理、樂器學習；海洋探索等研修課程。本校各系也將規劃專業課程選送學生至當地進行移地教學。

交流
對象

當地居民、姊妹校同學

報名
資格

須為長榮大學學生（出國時亦須具備長榮大學學生身分），身體健康、無不良嗜好，具備一定英文或日文能力，能適應不同環境、熱情、具互助合作精神、勇敢嘗試者。詳情將依選送方案簡章為主。

繳交
資料

詳情將依選送方案簡章
公告繳交。



火熱冬令營



火熱冬令營

參加過的同學怎麼說？

國財商學程鍾同學

原本只是因為單純喜歡旅遊、認識不同文化與語言而參加跨界夏令營，回來後發現自己心態跟思維皆有所改變，甚至還因此特地選修了環境保育的課程。

東南亞文化學程張同學

在宮古島海釣時所遇到的船長是一位聾啞人士，即使無法正常說話，還是很努力、用心地比手畫腳跟大家溝通。我在感動之餘，更希望可以學好日文，好再訪日本，深入了解當地人、事、物。

觀餐系盧同學

因為品嚐了宮古島民宿親切老闆娘親手製做，富含濃厚人情味的在地料理，讓我萌生想開民宿的夢想。

管理學程王同學

一直以來對三線、朱槿花非常感興趣，此次的宮古島冬令營，讓我認識並體驗到三線與三味線的不同；在旅途中，也至少找到了6種顏色不同的朱槿花，看到了不同的世界。



跨界夏令營



跨界夏令營

“我想參與短期交流”

交流對象

安全衛生科學學院之新生

目標

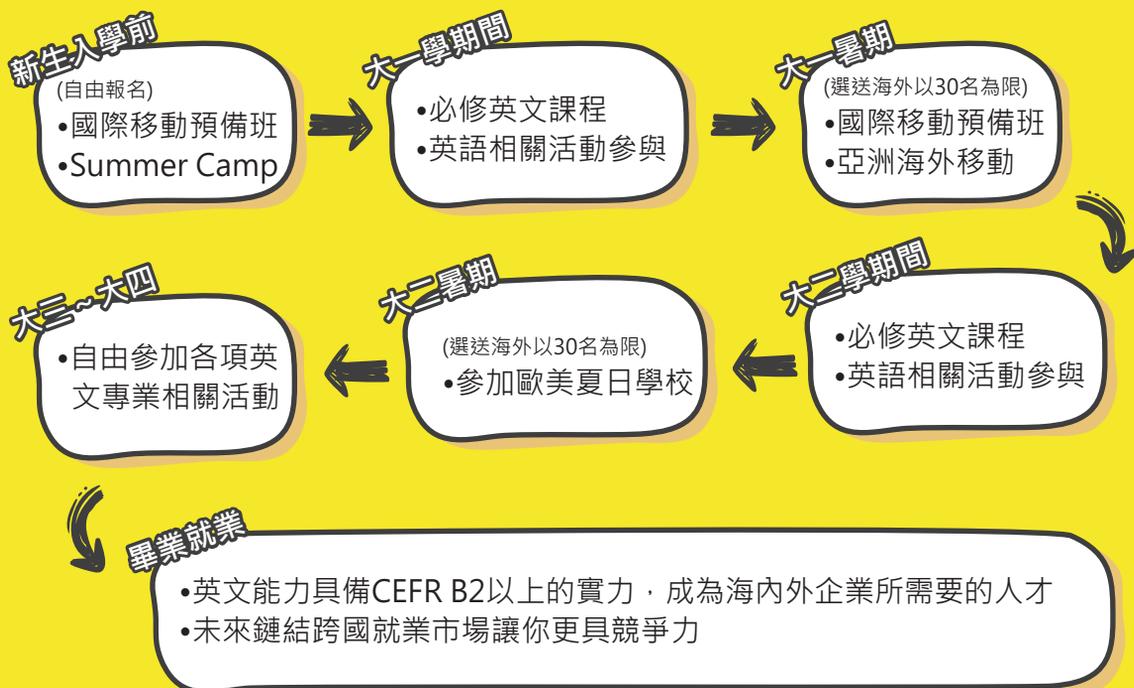
提升語言能力達CEFR B2(多益785分)以上的實力，成為海內外企業所需要的人才

標竿計畫 英語教育

計畫進行方式

此為兩年期的計畫，需全程參與。加入標竿計畫的同學，將於大一及大二共同英文必修課程中輔導達成相關項目，大一暑假目標為亞洲海外移動，大二暑假則為參與歐美夏日學校，促進語言能力之發展，拓展國際視野！

英語教育標竿計畫課程暨活動規劃



我想參與海外實習



海外實習三大收穫：開拓視野、連結國際、接軌職場

透過至海外職場體驗，學生能試著與世界各地的同事進行團隊合作、共同完成任務並提前熟悉職場文化，藉此開闊眼界，畢業後赴海外工作或進入跨國企業也能更有餘裕、更加從容。

海外實習申請管道

- ✓ **國際處海外企業實習組**：為提升學生國際移動力及擴展國際視野，本校致力於推動海外實習，因此於2019年2月增設本單位，協助各學系規劃海外實習、提供相關諮詢、辦理日本職場體驗及職前培訓課程。
- ✓ **各學術單位**：各學系、學程配合該系所之專業領域，提供多樣化海外實習機會，以達到學用合一之目的，敬請關注各系所之海外實習資訊。提供海外實習機會之系所如下：
 - a) 管理學院：企業管理學系、航運管理學系、觀光與餐飲管理學系等
 - b) 健康科學學院：護理學系、醫藥科學產業學系等
 - c) 人文社會學院：翻譯學系、應用日語學系、大眾傳播學系、社會工作學系、東南亞文化與產業學士學位學程等

海外實習補助：學海築夢/新南向學海築夢計畫

本校於2011年起積極向教育部提出學海計畫申請海外實習獎學金，透過教育部及學校的補助，幫助更多學生前往海外進行職場體驗、學習實務經驗，藉此強化就業競爭力。



如果你想知道更多跟國際化相關的資訊，請上國際交流與兩岸事務處網站查詢，或加國際處Facebook好友、追蹤Facebook粉專、Instagram，就可獲得第一手資訊囉！



加Facebook好友 | Cjcu oge 網址 | <http://cjcu.tw/r/VaMurk>

Office of Global Engagement CJCU長榮大學國際處

網址 | <http://cjcu.tw/r/MmUhPh>



Instagram 搜尋 ogecjcu

網址 | <http://cjcu.tw/r/LnTPRu>

