校級交換生格式，院系級交換生可參考或自訂格式

**長榮大學國際交換學生甄選**

**教師推薦表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **學號** |  |
| **推薦老師姓名** |  | **該老師為我的 🞎導師 🞎副導師 🞎課程老師** | |
| **請填寫推薦表的老師協助** | | | |
| 1. 依據您對申請學生的瞭解，請在以下陳述中圈選出適當的數字。 2. 本推薦表之分數將列入甄選計分項目，請審慎圈選。 3. 圈選完後請將本表放入信封袋中封好，並在封口處簽名。 4. 表格內容包含學生出缺席狀況、人際關係、學習態度、活動參與度。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評量項目** | | **無從評斷** | **不同意**  **非常** | **不同意** | **有所保留**  **同意，但** | **同意** | **非常同意** |
| 人際關係 | 1. 申請人的情緒相當穩定。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人相當獨立，且能夠在處理突發狀況中表現良好。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人守時、守信且可靠。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人和善且尊重他人。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人與同儕、師長之互動關係良好。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 學習態度 | 1. 申請人對於自己的學習相當主動積極。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人應該能在跨文化的環境中適應良好。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人會主動提問、尋找問題解決途徑。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人有較高的語言學習能力傾向。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人對於課堂作業、分組討論等認真負責。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 據您瞭解，申請人平日上課之出席率良好。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 活動參與 | 1. 申請人曾協助或參與本校之國際交流活動。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人積極參與校內外各項活動。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人曾擔任班級或社團幹部。 | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 申請人有資格接受教育部的海外研修獎學金。 | | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我推薦此學生作為本校的國際交換學生。 | | 無 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **小計** | |  |  |  |  |  |  |
| **總分** | | **共 分** | | | | | |
| 關於申請人的其他評語： | | | | | | | |
| **教師簽名:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **日期:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |