

# 長榮大學-航運管理學系

## 113學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為社會領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>
課程學習成果	<p>09商業與管理群</p> <p>B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <hr/> <p>18海事群</p> <p>B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。包含專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)、國際交流與運輸相關之專業、實習科目或技能領域之學習成果，擇一件呈現。</li> </ol>
多元表現	<p>09商業與管理群</p> <p>C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p>	<p>● 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p>

項目	資料內容	準備指引
	<p style="text-align: center;"><b>C-8 特殊優良表現證明</b> (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>C-8 特殊優良表現證明</b> (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p style="text-align: center;"><b>D-1 多元表現綜整心得</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可呈現出有強烈從事海、空運相關工作意願之證明或作品。</li> <li>2. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> <li>3. 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要，若上述一、二點皆無，或表現不理想，也請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。</li> <li>4. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明參與活動時的動機、投入程度、專注程度、長期或某時期專於哪方面的學習及如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</li> </ol>
學習歷程自述	D-2 學習歷程自述	<p>● <b>學習歷程反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？</li> </ol>

項目	資料內容	準備指引
		<p>2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？ 為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>3. 我思考未來可以學習的是什麼？</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？</p> <p>6. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>7. 學習過程中誰（請教老師、同學、家長、查閱書籍及網路資料...等方法）給予我什麼幫助？</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？（以上擇要說明即可）</p> <p>● <b>就讀動機</b></p> <p>● <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <p>1. 未來學習計畫與生涯規劃：畢業後升學或就業相對應的準備，請說明。</p>
其他	D-3 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>