

# 長榮大學台灣研究所 兼容並蓄的台灣學探索

◆鄭瑞明

長榮大學台研所所長

本所的課程規畫以「台灣學」為主軸，含括基礎（即必修的4門：台灣研究導論、台灣文獻解析導讀、台灣歷史專題、台灣地理專題）、進階（含專題如清代開發史專題等、科際整合如文化人類學、日文台灣論著選讀等）、應用（如台灣古蹟與文物專題等）。

課程重點方面，由於台灣學的內涵既深且廣，無法全面兼顧，否則將有失焦之餘，是

以目前課程開設的重點分為三方面：台灣史地、文化、當代事務。

發展特色為：1.培育具有台灣主體性、本土意識的獨立研究人才（含教材內容、教學語言）。2.走向國際化：聘有外籍老師（如馬振華Jeffrey martin、天江喜久），創設外籍生班（以英語授課，目前在學者7人）。3.結合學校的特色（長老教會學校），鎖定台灣基督教長老教會資料及相關資料庫之建立，藉之訓練研究生之研究方法，並提供學界研究。

本所希望學生能夠既具廣博的知識，更有專精的研究，以為畢業後就業（如導遊、國家公務人員）、進修（含國內外）之準備。

本所亦期待學生具有就業及獨立研究等能力外，深盼彼等具備問題思維能力，進而為台灣主體性觀念之建立而奉獻。

「台灣學」的涵蓋面極為廣闊，研究切入點也相當多元，因此在招生報考資格上，即大加放寬，凡具學士學位及具同等學歷者均可報考。也因此目前在學的三個年級36位學生（含本籍及外籍生）中，屬人文社會學門出身的占64%，理工學門出身的占22%，法商學門出身的占14%。外籍生均為神學背景，理工學門出身者則多已脫離其本行，而長期擔任文化解說員、導覽、母語教師等，人文素養不差。

本所目前雖然尚無畢業生，但未雨綢繆，對於學生未來的出路，本所採取：

1.正規課程中，嚴格要求學生研讀相關資料。2.論文寫作方面，由指導老師嚴格把關，並採多次發表辦法。3.除室內教學外，

積極從事室外教學，其中包括田野調查、參訪圖書館、博物館、資料中心、史蹟考察、參加學術研討會等。4.學生以助理身分，參與教師之研究計畫。5.為使學習更為多元，每學期舉辦專題演講，廣邀學者專家前來演講。6.組成讀書會，老師擔任輔導。

本所在學校不計成本地大力支援下，以聘請專兼任教師為原則，目前專任教授4位（莊萬壽、陳憲明、溫振華、鄭瑞明）、專任助理教授2位（外籍：馬振華Jeffrey martin、天江喜久）、兼任教授4位（李筱峰、董芳苑、簡炯仁、林瑞明），其他系所支援教授2位（李憲榮、黃世祝），均為一時之選。

誠如前述，「台灣學」的涵蓋面原就極為廣闊，研究切入點也相當多元，因此所問：對於師資兼容分本科系教授，開發台灣人文學門多元空間的想法如何？依淺見，應無不可。不過必須考量「學有專精」。