

## 長榮大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

### 「翻譯學系」書面資料審查重點及準備指引 (A 組、B 組)

#### ■資料審查項目：

- 一、 修課紀錄【A.修課紀錄】
- 二、 課程學習成果【B.書面報告、C.實作作品】
- 三、 多元表現【F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得】
- 四、 學習歷程自述【O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃】
- 五、 其他【R.其他有利於審查之資料】

#### ■審查重點與準備指引：

以下項目及準備指引，申請者可依能力及資源，盡力準備，但毋須全部備足。

能力面向	審查項目	審查重點	準備指引
整體學習與語言表達能力	修課紀錄： A.修課紀錄	國文、英文或其他語言科目學習表現	應屆畢業生由高中端統一上傳，非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。
自我探索與規劃能力	學習歷程自述： O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<p><b>【高中學習歷程反思】</b> 具體說明自我探索能力(學習過程的經歷及具體佐證案例)</p> <p><b>【就讀動機】</b> 將個人特質專長等，具體連結翻譯學系之專業方向的描述。</p> <p><b>【未來學習與生涯規劃】</b> 將大學生涯與個人願景，連結翻譯語言相關專業之具體規劃的描述。</p>	<p><b>學習歷程自述限 1000-1500 字內</b></p> <p><b>【高中學習歷程反思】</b> 具體說明及反思高中階段校內或校外求學過程中，自主學習與能力探索的過程與經驗。</p> <p><b>【就讀動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明申請翻譯系的動機(因為什麼人的鼓勵、什麼事件啟發、自己或家庭的什麼背景等因素，而想來念翻譯系)</li> <li>2. 請具體說明個人特質如何與本系專業互相連結(哪些特質適合就讀翻譯系，或者為了就讀翻譯系，做了哪些具體準備，或具備哪些能力)。</li> </ol>

能力面向	審查項目	審查重點	準備指引
			<p><b>【未來學習與生涯規劃】</b> 請說明未來四年學習的具體規劃(例如：就學目的，如何在本系發展自我專長，如何發展翻譯或語言相關專業能力，如何規劃國際交流體驗、如何規劃未來職涯方向等。)</p>
活動參與及自我成長能力	課程學習成果： B.書面報告 C.實作作品	具體提出高中階段課程學習之成果	審查過程參酌質與量，因此請檢附具體課程學習成果之書面報告、實作作品。
	多元表現： F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	具體提出以下各項能力相關資料為佐證，並寫出參加活動過程之心得與收穫： 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 校內外社團參與經驗 3. 校內外服務學習經驗 4. 檢定證照	審查過程參酌質與量，因此請檢附具體證明資料，並且需寫出參加活動過程之心得與收穫。如：英文(或其他語言)能力檢定、社團參與證明、校內外服務學習證明、校內外各項活動及競賽獲獎、成果或參與證明，或者其他特殊表現證明等。
	其他： R.其他有利於審查之資料	其他有利於審查之資料	若考生於上述本系所列書審項目以外之有利資料請一併附上。