

長榮大學 應用日語學系「畢業專題」評分表

題目：_____

學生姓名	班級	學號	指導老師	評分老師
			(請親筆簽名)	(請親筆簽名)
			推薦優秀專題甄選與否： 推薦	推薦優秀專題甄選與否：

評分標準 審查項目	優	良	可	需改進	分數		
	100分	90分	70分	60分	0分	指導	評分
研究方法及程序 (20%)	研究方法及程序適當，可充分解答研究問題。	研究方法及程序適當，足以解答研究問題。	研究方法及程序僅能解答部份研究問題	研究方法及程序不合宜，無法解答研究問題			
資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論 (20%)	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論嚴謹。	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論尚稱嚴謹。	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論鬆散、嚴謹度不足。	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論非常不嚴謹。			
論文結構安排與論證層次 (20%)	論文結構安排、論證層次非常完整。	論文結構安排、論證層次尚稱完整。	論文結構安排、論證層次不完整。	論文結構安排、論證層次非常不完整。			
研究重要性與價值性 (20%)	研究主題與結果具原創性、價值性。	研究主題與結果略具原創性、價值性。	研究主題與結果具有些微原創性、價值性。	研究主題與結果不具原創性、價值性。			
其他： 如使用日語文獻、研究態度、文字精確流暢、結論明確、題材創新、引註嚴謹...等 (20%)	在其他未包括的項目中，有兩項以上優良表現者	在其他未包括的項目中，有一項優良表現者	在其他未包括的項目中，有些微優良表現者	在其他未包括的項目中，無優良表現者			
評語： (指導老師)					總分：([指導老師成績 * 0.5] + [評分老師成績 * 0.5] 之整數)		
(評分老師)							

註：1. 畢業專題評分比例為指導老師 50%、評分老師 50%之評分標準。

2. 煩請評分老師於 xxx/x/x(x) 前回傳予該生之指導老師，指導老師核算成績後請 xxx/x/x(x) 前回傳成績予 000 老師。