

長榮大學「互動設計組」111 學年度大學申請入學第二階段甄試  
書面資料審查重點項目及準備指引

請參考本系於「大學選擇與高中育才輔助系統」上所呈現的與本系學習及生涯發展有關的能力及特質。

一、審查資料項目：

修課紀錄、學習歷程自述、課程學習成果、讀書計畫(含申請動機)、其他(有利審查資料)

二、審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，申請者可依能力及資源，盡力準備，但**毋須全部備足**。關鍵在於是否能展現高中時期學業能力及非學業表現、性格特質與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。

能力面向	項目	審查重點	準備指引
學習能力	【修課紀錄】 A. 修課紀錄	1、國文平均成績 2、學期成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 相關域科目成績的相對表現（百分比）表格化或視覺化呈現</li> </ul>
自我表達能力	【課程學習成果】 B. 書面報告 C. 實做作品  【學習歷程自述】 O. 高中學習歷程反思	1、與互動設計組的連結 2、人格特質與能力 3、相關專題作品描述	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 請將與「藝術設計」或「科技應用」相關修課紀錄於自傳中具體說明。</li> <li>■ 請具體說明求學過程與「美學藝術設計」或「科技互動應用」跨領域相關之連結。</li> <li>■ 請說明你的哪些人格特質適合就讀互動設計組，或你做了哪些準備而具備就讀互動設計組的能力。</li> <li>■ 曾經產出的互動領域或設計領域之相關專題作品與描述</li> <li>■ 請問你遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？</li> </ul>
自我規劃能力	【讀書計畫(含申請動機)】 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1、申請動機 2、就讀期間專業能力培養計畫 3、個人的職涯想像與規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 請具體說明為什麼想要申請本組？(如因為什麼背景、事件、參與活動/營隊、課外自我學習、閱讀、媒體報導之心得等。)</li> <li>■ 高中期間已經做好哪些就讀互動設計組的準備，就讀後如何學習互動設計組相關課程？是否打算發展哪些課程以外與互動及設計相關專業領域的能力？</li> <li>■ 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。</li> </ul>
資訊暨設計活動及自我成長能力	【其他(有利審查資料)】 F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現	1、競賽成果(或特殊表現)證明 2、與「美學藝術設計」或「科技互動應用」相關活動(證照、展覽、研習)參與證明 3、與「美學藝術設	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參加藝術設計競賽或展演等級與成績。</li> <li>■ 參加程式設計相關競賽或發表與成績。</li> <li>■ 參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明</li> <li>■ 請說明具有領導或引導同儕</li> </ul>

	證明 N. 多元表現綜整 心得 R. 其他有利審查 之資料	計」或「科技互動 應用」領域相關作 品 4、 社團活動、班級幹 部相關經歷 5、 其他有利審查資料	成長與精進自我能力之具體 事證
--	---	--	--------------------