

長榮大學 109 學年度大學個人申請入學第二階段甄試

資訊暨設計學院學士班「數位內容設計組」

書面資料審查重點及準備指引

■資料審查項目：

修課紀錄〔B. 高中(職)在校成績證明〕、學習歷程自述〔N. 自傳(學生自述)〕、學習歷程自述〔O. 讀書計畫(含申請動機)〕、其他〔Q. 其他有利於審查之資料〕

■審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 〔B. 高中 (職)在校成 績證明〕	修讀科技領域、藝術領 域等相關科目之成績	除呈現成績單之外，針對特別高分的 科目撰寫「為何得高分、修課心得」 等
學習歷程自 述〔N. 自傳 (學生自 述)〕	1. 描述家庭成長背景等 2. 描述個人志趣與特質 等 3. 描述求學或學習過程 之收穫 4. 描述特殊經歷或事蹟 5. 參加特別能力訓練班 或營隊的經驗	具體說明成長過程中，與本系連結的 人、事、物。 1. 家庭成員、對你的影響 2. 個人興趣，人格特質，是否遭遇過 困難，如何解決… 3. 特別有收穫的課程科目、學習的內容 4. 成長過程中特殊經歷或事蹟，對你 的影響 5. 參加特別的訓練後，你的收穫
學習歷程自 述〔O. 讀書 計畫(含申 請動機)〕	1. 申請動機 2. 是否瞭解本系組之必 修課及 3 個課程模組 內容 3. 對大學生涯的學習策 略以及如何落實 4. 能 具體說明 就讀學系 與自己未來方向的關 聯性，且有 具體進程 規劃 。 5. 讀書計劃的陳述 有條 理性、邏輯性、文句 優美 。	1. 具體說明為什麼想要申請本系？ (因為什麼背景、或事件等) 2. 上網瞭解本系課程規劃，並針對特 別感興趣者提出學習規劃。 3. 對大學生涯的近中長程學習規劃， 並說明如何落實？ 4. 預期在學系將受到什麼訓練；對自 己未來的規劃會有何影響？ 5. 檢查錯別字、段落陳述撰文需合邏 輯性、文句中勿套用太多俚語/火 星文。

項目	審查重點	準備指引
其他〔Q. 其他有利於審查之資料〕	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動。 ● 校內外活動、競賽、展覽。 ● 班級幹部。 ● 自我學習及成長 ● 各類才藝、證照。 ● 非語言科的學科檢定或證照。 ● 其他優良多元表現事蹟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是否擔任重要幹部，你對社團的投入或貢獻，社團的重大事蹟。 ● 積極參與校內外活動，並描述活動性質、你的貢獻、收穫等。參加過校內外競賽或展覽之表現。 ● 擔任班級幹部，並具體陳述優良事蹟表現。 ● 提出豐富自我學習及成長之證明文件（如小論文、專題作品、讀書心得等） ● 曾透過各種管道習得之才藝、取得證照證明。 ● 通過非語言科的學科檢定或證照。 ● 參加過校內外競賽或展覽並取得優異成績。 ● 各式資訊、美術、設計相關之作品。