

長榮大學「數位媒體設計組」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

- 一、修課紀錄(高中職在校成績證明) 修課紀錄 B (高中職在校成績證明)、C (課程學習成果)
- 二、自傳(學生自述) 學習歷程自述 N (自傳(學生自述))
- 三、讀書計畫(含申請動機) 學習歷程自述 O (讀書計畫(含申請動機))
- 四、其他(有利審查資料) 其他 Q (有利審查之相關資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
高中職在校成績證明 修課紀錄 (B 高中職在校成績證明) 課程學習成果 (C 課程學習成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術、設計相關修課紀錄。 2. 國文與社會之平均成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 請將與「藝術設計」或「數位應用」相關修課紀錄於自傳中具體說明 ■ 成績單
自傳(學生自述) 學習歷程自述 (N 自傳(學生自述))	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳。 2. 人格特質與能力。 3. 與數位媒體設計的連結。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 請具體說明求學過程與「美學藝術設計」或「數位應用」領域相關之連結。 ■ 請說明你的哪些人格特質適合就讀互動設計組，或你做了哪些準備而具備就讀數位媒體設計組的能力。 ■ 請問你遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？
讀書計畫(含申請動機) 學習歷程自述 (O 讀書計畫(含申請動機))	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機 2. 大學生涯讀書計劃。 3. 個人的職涯想像與未來所學規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 請具體說明為什麼想要申請本組?(例如因為什麼事件、活動(營隊)、閱讀、媒體報導之心得等等動機。) ■ 預計大學階段學習本組(數位媒體設計系)哪些課內外與設計相關專業領域的讀書計劃。 ■ 畢業後的規劃(升學或就業)。
其他有利審查資料 其他(Q. 有利審查之相關資料)	有利於審查之資料。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 例如競賽獲獎證明、社團參與、學生幹部、證照或其他相關有助審查之證明等。