

104 學年度長榮大學

長榮精神營手冊

2015 年 9 月 6-8 日



學系：翻譯學系

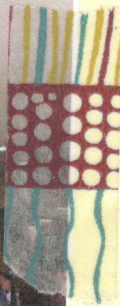
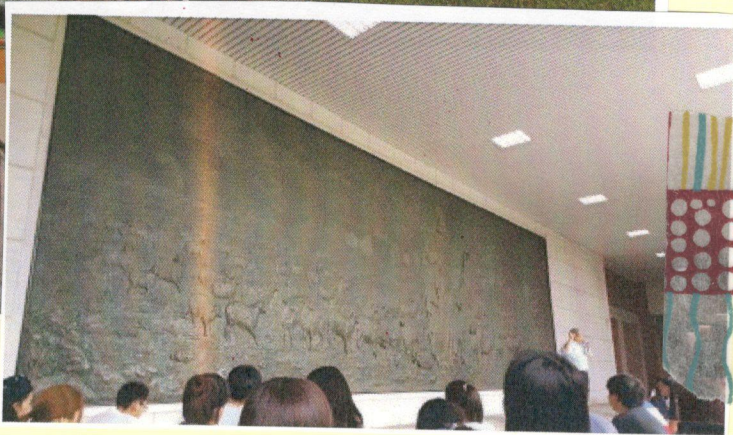
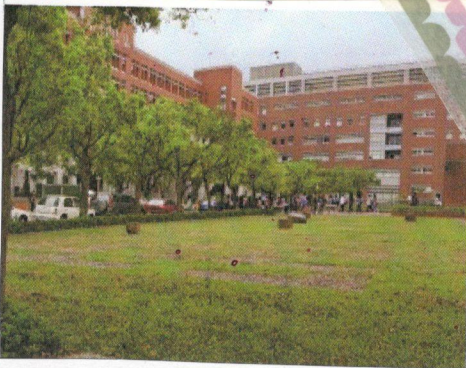
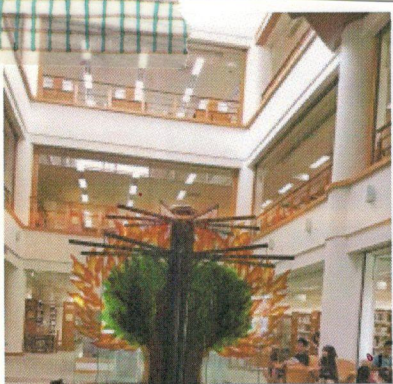
班級：B2

姓名：李語萱

學號：

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生始業式實施，一方面使新生始業式的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，俾利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。



單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀



2. 靈性迷宫



3. 牧羊圖



4. 洗腳禮

→ 由6塊拼湊而成
→ 王信英老師 / 1988年

5. 東方三博士



6. 濱野彌四郎

→ 方惠光老師 / 2007.6

⑤ → 方惠光老師 / 2008.2



對台灣水道工程的付出

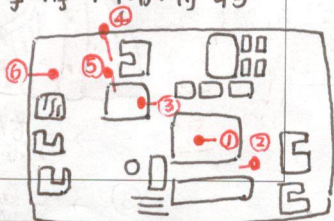
⑥ 許文龍先生 / 2008.2

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。 _____ 稻盛和夫

漫步在校園的這幾天在仿的感受到長榮
公共藝術的存在感，無所不見！聽完老師們
一一介紹後更感受的到它們的美，而且美得
得很有意義！讓我走在路上都覺得有藝術陪
伴著，有人看著、照料著！既輕鬆又自在！

這總樣公共藝術中，讓我最印象深刻的
是牡羊圖，聽老師說是由五塊拼湊而成的！很
佩服創作者王信榮老師的功夫！6塊的接合
都要如此完美是老師的細心和專業，也由於這
個作品很壯觀很大器的關係，讓我特別喜
歡它！站在它前方有種愜意的舒服，看著看著心
情也能沉澱！

這麼多的公共藝術很值得停下腳步好
好的欣賞它們呢！



求知若飢·虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.)

賈伯斯

① 焚而不毀

④ 洗滌心靈

② 靈性迷宮

⑤ 東方三博士

③ 牡羊圖

⑥ 濱里子瀨四郎

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

- 一匹狼、一個牧羊人，分別由棒球隊和老師擔任 ✓
- 不放棄任何一隻羊的遊戲：各組分別派2人五組的同學進行競賽，在過程中2人一組夾著氣球得通過狼的襲擊，但牧羊人會想辦法保護大家。
- 考完試後遊戲要忘了性別忘了階級忘了年級...等。



牧羊人



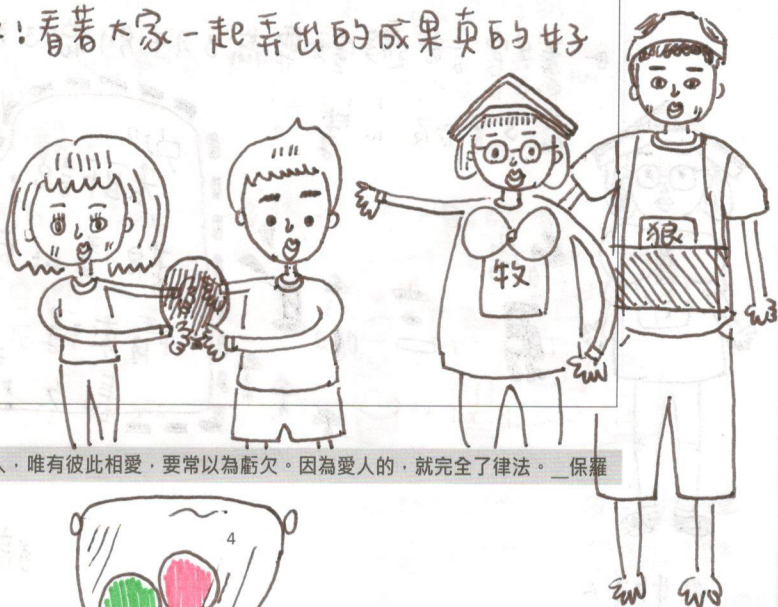
老師說：
親情比愛
情來得可貴
長久！

狼

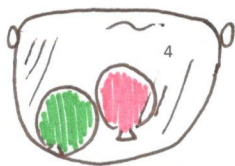
我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

透過這個活動讓我了解了長榮大學的
理念！絕不會放棄任何一羊！當羊遇到困難
時，牧羊人一定會伸出援手主動幫忙，也透
過這遊戲看到了長榮的老師們都很活
潑也很好相處，也總是面帶笑容讓我
覺得親切無比！

因為團結我們這組得到了第一名！過
程中不管是大吼還是幫牧羊人和狼裝扮都好
好有趣！看著大家一起弄出的成果真的好
開心！



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。——保羅



人類生活在世界上，地球已開始反撲！

天災人禍！我們要愛惜地球。

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

剛果逐年減少 → 保育工作人力不足、內戰、屠殺

汪達、剛果動物保護區

1960 → 3F → 研究猩猩

From: 李四端's 雲端世界

2. 二仁溪的故事

62.2 km

台南 & 高雄的界河

1970 下游廢五金廢水非法排入河中

1986 → 綠土地墾事件 2001年開始改善

3. 賴桑的森林大軍

淺根的果樹 → 深根的大地

不買賣

賴信元 → 植狂

不砍伐

牛樟樹苗

靈感來自木材行

不留給孩子

26 萬棵樹 → 肖楠、牛樟、五葉松樹

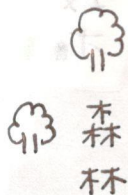
(不傳子)



大自然



生態



森林木

天地與我並生，萬物與我為一。 莊子



在這三件故事裡，個個都在提醒著我們大自然真的需要我們每個人盡一份心力！珍古德這個名字最早是在國小的課本裡讀過的，從那時候開始就很佩服她，因為有她這世上會有更多人重視到保育這項重要的事情！

就像珍古德說的：「世界上仍有許多河川還是處於髒亂、被污染的情況！」我想要照料這些河川最重要的是要停止污染源，再來才是細心清理，二仁溪能有現在的光景真的很讓人欣慰，希望能有越來越多人注意到污染這項議題！

三則新聞中最讓我动容的是賴桑的事蹟，在學校聽完他的故事後，回家也看了幾篇他的專題報導！發現他是用他所擁有的全部在愛我們這片土地，15億、歲月他全投入了這項他口中的千年事業，從富有到現在的他，他從不接受捐款，但錢總有用完的一天，因此和兒子想出了「你喝咖啡，我種樹的方法」將賣咖啡95%的

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。——珍古德

營餘再次回饋到大自然⁶，有人問你要種到什麼？他說：「永無止盡！」現在一片片樹林誕生了！我們真的該讓大

珍古德

二仁溪

賴桑



一根鋤頭



一頂帽子

單元：力行

主題：生涯規劃----「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長姐以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

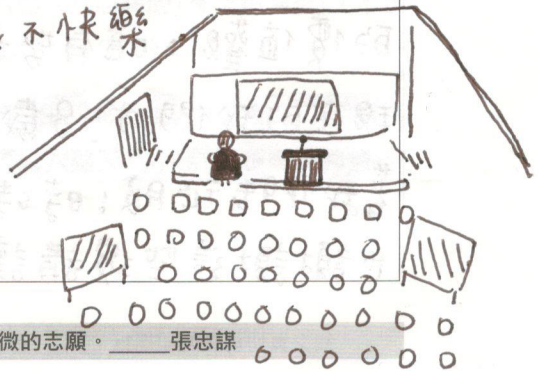
授課老師→陳靜怡老師

● 上大學若是只來拿學分而不學習的話，太可惜了。

● 思考自己所學未來能運用在什麼地方

● 如果可以再有再一次選擇的機會，老師還是會選擇用功讀書，不會想要用玩的心態過完大學四年

● 一開始進來上學並不快樂



為自己許一個更細微的志願。——張忠謀

聽完老師的分享後，有想讓自己的大學生活過得多采多姿又充實的想法，希望四年後走出長榮的大門會是個有內涵又有實力的人，這個每個人都只有一次的大一，是個很新鮮的生活，要開始適應大學的生活！用上進的心去學習！

選了長榮翻譯，希望自己之後能有一定的實力！聽了這段演講我體會到，原來現在手上握有成功和夢想的人都還是一直一直努力著，我們應該也要擁有這樣的價值觀，唯有努力過才不會留下遺憾！現在的我們才18歲還有很多挑戰等著我們去征服！時時都要把握機會，也謝謝這些演講讓我受益良多！

知之真切篤實處即是行，行之名覺精察處即是知。_____王陽明

「長榮精神」課程修課規範

1. 長榮精神課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生始業式一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生必須參加「新生始業式暨長榮精神營」課程，才能正式選修此課程。未參加「新生始業式與長榮精神營」的學生一律不得選修。
3. 「新生始業式與長榮精神營」期間，會發放「長榮精神營手冊」，修課學生應規定上課、做筆記，並繳交給班代，請班代最晚於開學第一週的週三之前送到通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交「長榮精神營手冊」者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。通識教育中心將保留所有「長榮精神營手冊」，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學前轉交給授課老師。
5. 103 學年度以前入學而未修過或必須重修「長榮精神」的學生，或 104 學年度的轉學生，可以在 104 學年第一學期選修此課程，唯必須參加第一學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。不參加者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。
6. 105 學年度起，凡大二以上的學生或轉學生只能於第二學期選修，且必須參加第二學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。

長榮 IMAGE



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！