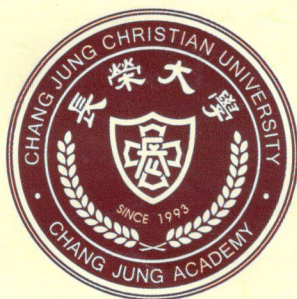


104 學年度長榮大學

長榮精神營手冊

2015 年 9 月 6-8 日



學系： 社工系

班級： 1A

姓名： 林佳穎

學號：



長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生始業式實施，一方面使新生始業式的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

If wrinkles must be written
upon your brows, the only thing
you can do is not letting them
be written upon the heart.

*有道詞典
#勵志名言^^


By Sammy Lin

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

創作靈感

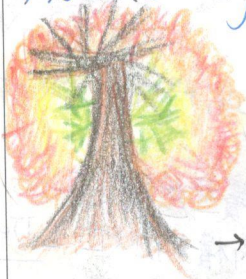
- 象徵「生命、信仰」
並人要在基督裡尋找智慧
有前往耶路撒冷朝聖意味的替代通道
1. 焚而不毀 → 源自於舊約聖經中，摩西在荒野看見神的奇妙作為。
智慧之堅毅、「永恒」
得著完美豐盛人生
2. 靈性迷宮 → 分為四個區域
中心冥想區
擴張區 → 象徵五大學院的守護，並創造不停歇的影響。
主行走區 → 部分石頭上有寫上聖經金句，增進學生啟發。
草皮區
3. 牧羊圖 → 以牧羊人的精神，尋找迷失的羊；施予有教無類及愛心關懷。
創作人是黃仁村和蘇進守。
在愛裡謙遜愛人
4. 洗腳禮 → 服事人，就像 Jesus 為祂的門徒洗腳一樣。
5. 東方三博士 → 創作靈感來自聖經中，彌賽亞也就是 Jesus 的誕生，三位東方的智者尋著星星找到出生在馬槽的救世主耶穌。
6. 濱野彌四郎 → 作者是許文龍先生。有感於濱野彌四郎為臺灣建立水道工程的許多貢獻，卻未留下許多關於濱野彌四郎的資料，故創作此雕像。精神象徵：鼓勵衿衿字子能以專業和堅毅完成使命，奉獻給社會！

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。 _____ 稻盛和夫

神的創造是多麼奇特、奧妙，以「焚而不毀」的荊棘向祂的子女——摩西 啟示，祂——上帝 的子民無論遭遇何種試鍊、苦難、迫害，神都永遠與我們同在，並保守著我們！

我國中時期，也曾有過痛不欲生的言語霸凌，曾想過要放棄、沉淪在焦慮中，但上帝卻透過教會的朋友和牧師，帶領我走向光明的未來，並用大大的擁抱安慰身、心、靈皆遍體鱗傷的創傷！感謝主每一步的指引，使我的生活愈來愈精彩，也從憂慮的低谷走出！

Thanks my lord God. "耶穌" Jesus



焚而不毀
→ 神是信守承諾的主！~



不放棄任何一隻羊，
即使小羊迷失，仍會→
不放棄地去尋找牠！
→ 牧羊木杖

求知若飢，虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) 賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

- ①把大一新生分組，並派出各組的領導人物，大家齊心合力，用大會發的各種材料，為每組的老師（扮牧羊人）和棒球隊隊員（扮大野狼）做打扮。
- ②各組裝扮完畢後，再推派一位口才佳的同學，為自己組別的裝扮做介紹。
- ③各組派出10位同學參與「護羊者聯盟遊戲」。



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

透過遊戲競賽，凝聚大家，讓大家在互相協助中，認識彼此並發現各自的長處。

牧羊人不會放棄他任何一隻羊，即便小羊遭遇恐怖的大野狼，牧羊人也會挺身去搭救，就像耶穌不會拋棄祂任何一個子女，即便我們偏離了正道，祂仍會來尋找我們，帶我們脫離凶惡的環境。

I'll find you,
wherever you are!



Thank you,
my father, God!

凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。——保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩 珍古德博士是一位很有愛心的慈祥婦人，她從小就立志要幫助、要拯救動物，成為動物的好朋友。博士向動物界中，對大猩猩投入了很多心血，甚至為了牠們，在一座島嶼上，建立了動物的天堂！

2. 二仁溪的故事

1986年發生嚴重的綠錫牡事件，使當地的居民開始意識到，環境保護的重要。
「二仁溪」的兩個「仁」，分別代表「歸仁」和「仁德」。

3. 賴桑的森林大軍

賴桑的本名是賴培之，從貨運公司老闆這個當時多人羨慕的職位，宣布要辭職，投身復育森林時，妻兒都很不諒解，但他不放棄夢想，漸漸地，家人開始願意支持他，也一起投入了！



天地與我並生，萬物與我為一。

莊子

God is great!



很喜歡賴桑的名言，「別人的漲停板是紅的，我的漲停板是綠的。」他不願為了自私而活著，他只願為了復育森林進自己最大的能力！就

回想我自己為什麼會想讀社工系，就當初是因為曾得到別人的幫助，而我也想要成為能夠幫助別人的人吧！比起自己得著幸福，更想使更多的人也得到幸福!!!

從小就在教會長大的我，聽過許多和大器聖經故事，小時候很佩服耶穌的勇氣——即使被人恥笑，仍願意在對方面臨危險時，去拯救他！長大後，我更是想像耶穌一樣，去幫助那些有需要的人！

《凡在我以後的，要做比我更大的事》
《人應背起各人的十字架》

Jesus ♥ You

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。—— 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃----「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長姐以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

(陳靜宜 博士)

現任 助理教授，

既是長榮大學的畢業校友，亦是本校財務金融學系回母校和學弟妹分享她個人的心歷路程，並分享她如何調適心態，從鄙視長榮大學的心態，轉變為接納，甚至是覺得作為學校的一份子，是件很榮耀的事！



不要自我設限

把握每個機會，

努力嘗試，

為自己的人生盡最大的努力，

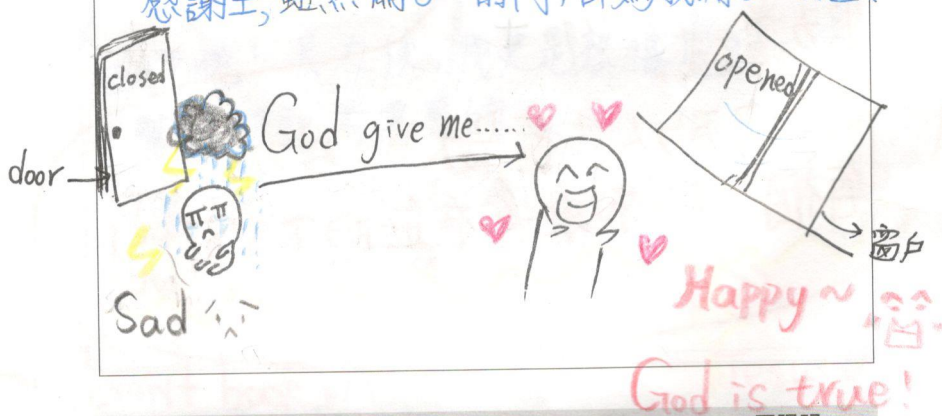
每個人的未來都有無限的可能！

My good friend, Jesus.

為自己許一個更細微的志願。張忠謀

我在正式以長榮大學新生的身份進入本校前，也和陳靜宜教授有相似的心態，因為最初的目標大學是中、北部的學校，所以當學則分發不理想且個人申請的面試失常時，一度「心灰意冷」的躲在房間狂哭。當時我真的不明白為什麼耶穌會讓我遇到這種遭透的困境？但是，自從加入長榮的社工系，我每天都過的很充實、很開心，遇到了熱情大方、樂觀、積極向上的好同學，才明瞭：原來上帝透過這些困境在琢磨我的個性，使我重拾正向開朗的我，因為唯有清潔的創口才能讓新肉重新健康的長出。

感謝主，雖然關了一扇門，卻為我開了一扇窗！



知之真切篤實處即是行，行之名覺精察處即是知。 王陽明

8 人生抉擇 * 陳青惠老師
通識課 → Wm
工43.4

「長榮精神」課程修課規範

1. 長榮精神課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生始業式一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生必須參加「新生始業式暨長榮精神營」課程，才能正式選修此課程。未參加「新生始業式與長榮精神營」的學生一律不得選修。
3. 「新生始業式與長榮精神營」期間，會發放「長榮精神營手冊」，修課學生應規定上課、做筆記，並繳交給班代，請班代最晚於開學第一週的週三之前送到通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交「長榮精神營手冊」者，成績將被扣總成績的 $\frac{1}{4}$ (即 25 分)。通識教育中心將保留所有「長榮精神營手冊」，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學前轉交給授課老師。
5. 103 學年度以前入學而未修過或必須重修「長榮精神」的學生，或 104 學年度的轉學生，可以在 104 學年第一學期選修此課程，唯必須參加第一學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。不參加者，成績將被扣總成績的 $\frac{1}{4}$ (即 25 分)。
6. 105 學年度起，凡大二以上的學生或轉學生只能於第二學期選修，且必須參加第二學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。



長榮 IMAGE



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

*So faith, hope, love abide, these three,
but the greatest of these is love.*

1 Corinthians 13:13

