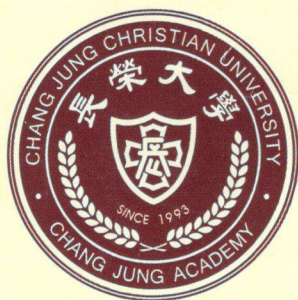


104 學年度長榮大學

長榮精神營手冊

2015 年 9 月 6 - 8 日



學系：不動產財金

班級：1A

姓名：鍾曼諭

學號：



長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生始業式實施，一方面使新生始業式的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。



單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」



藝術，了解其背後意義。

譬如手機拍照、
可以分享。)

眾人具有不怕艱困的精神，
藉異象呼喚而去解以例。

2. 靈性迷宮

由林炯烈老師提出一個「靈性迷宮」的設計概念，「象徵笛卡兒「我思故我在」，笛卡兒也是從這理論來證明上帝存在」。

3. 牧羊圖

耶穌牧羊圖的銅雕，取自《聖經》中「尋找亡羊」，強調不放棄每一隻羊的精神，耶穌認為每一個人都是無價之寶，都值得重視、珍惜。

4. 洗腳禮

意涵乃出自於聖經中主耶穌替門徒洗腳的故事，向他們表明祂愛他們到底，吩咐他們要照樣在後裡彼此洗腳彼此服侍。

5. 東方三博士

記載著有三位來自東方的智者，被一顆明亮的星所引導去找生在馬槽裡的救主耶穌。勉他人有朝著自己目標的勇氣。

6. 濱野彌四郎

對台灣水道工程建立的貢獻，而被譽為「台灣水道之父」。讓台灣人不同在喝到打井的水，而是喝到安全的衛生的水，也減少了很多衛生問題。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。——稻盛和夫

長榮大學裡的公共藝術都充滿了不同意義，
焚而不毀的不怕艱困的精神是值得我們去思考的。
而靈性迷宮中的「我思故我在」則是相信上帝的存在，
唯有相信才能從中了解事情的本質。牧羊圖是以
耶穌愛世人，每個人都是很重要的，不放棄任何一位
小孩，所以不能去以低下的眼光去看別人，人人都有
存在的核心價值。洗腳是讓我們懂得去感恩、惜福，從這可看出這樣的道理。鄭三博士也
是希望學生能找到自己的目標勇敢追夢，不放手
直到夢想到手。



<http://tiffanykitty12.pixnet.net/album>



賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

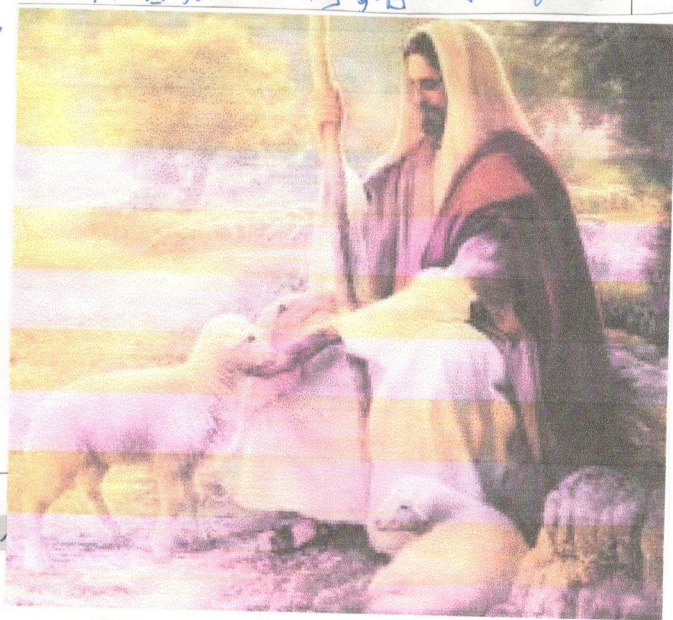
目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

這是一個讓師生們一起融入的活動，
從活動中了解本校的教育理念，由
牧羊人保護學生(羊)不被大野狼把
我們這些傳遞氣球的學生氣球弄破，
這舉動就代表著「不放棄任何一隻羊」的精神。

我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

從活動中看出長榮大學重視所有學生的學習，並且不放棄任何一位學生，就如同遊戲中護羊者努力把小羊送到目的地，我認為這種活動非常有意義，讓我們了解到學校不放棄任何一位學生，並且尊重學生的想法，並且努力幫助學生未來能有充實的生活美好的職業發展。陳校長以牧羊人的故事來勉勵同學，老師們不會放棄任何一位學生，^{就像}沒有教不好的學生，只有不會教的老師，看了這句話讓我非常感動。



單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

珍古德從小就展現出對動物及自然環境的熱愛。加上父母親等人的影響與支持下，她終於踏上嚮往已久的非洲。但是^音夢想並不是空想，為實現夢想需要非常大的努力且不畏懼旁人的眼光。

2. 二仁溪的故事

二仁溪曾因為廢五金造成河口重金屬污染，爆發了綠牡蠣事件，加上上游排泄物未妥善管理而惡名遠播。90年代一度為河川污染最嚴重的一條，有台灣黑龍江之名。經過民間環保團體長期監控舉發，政府公權力執行逐年獲得改善。

3. 賴桑的森林大軍

一位放棄了高薪生活的賴桑，他花了很長一段時間在種樹，他體會到家族經營的事業對環境有很大的污染，童年的清淨環境已難復見。他想改變這宿命，而決定「種樹還給大自然」。

環境是大家所共同維護的，不當的開發不但會影響到生物們的生存，也可能帶來了大自然的反撲，每年風台風來龍山區都會發生土石流，一次又一次的提醒人們要對自己的環境有所保護，而不是為了眼前短小的利益而破壞了長期的自然平衡，如果人人都和賴桑一樣，放下短小的利益，往長遠的方向去看，讓後代的子孫能有更好的生活品質，教育並且努力推廣環境的重要，相信未來能有更不一樣的母環境，環境不是一人能擁有的，而是要大家所共同維護的，只有團結一心共同打造出美好的環境、生活品質。

能



單元：力行

主題：生涯規劃----「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長姐以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

大學生活有許多不同的活動，但是課業還是要顧好，好好的充實自己，找到自己的目標就不要停下腳步，努力往前方邁進，因為學姐以前參加了很多活動，後來才發現讀書的重要，所以要以各人的能力來決定可否達成課業，而不是參加活動去拖垮了自己的課業，這樣就本末倒置了，好好在大學中充實自己，並且交友廣擴，能幫助自己未來能有更好的發展。讀書就像你的武器，只有好好的充實自己，你的武器才能更加強大，對抗任何事情也才能輕鬆解決。

為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

大學生活是多彩多姿的，透過來自各地的同學來擴展自己的視野，子曰：「三人行必有我師焉，擇其善者而從之，其不善者而改之。」從朋友好的地方去學習並且努力充實自己，鎖定好自己未來的方向，努力向前衝，不放手直到夢想到手。不能因為外來的誘惑而荒廢了學業，成功的人會為自己找方法，而失敗的人則是為自己找藉口，同樣事確有著不同的結局，所以大學也希望自己能朝著目標前進，不放棄任何一次的希望，努力達到自己所設定的理想。

**不放手，
直到夢想到手**



「長榮精神」課程修課規範

1. 長榮精神課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生始業式一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生必須參加「新生始業式暨長榮精神營」課程，才能正式選修此課程。未參加「新生始業式與長榮精神營」的學生一律不得選修。
3. 「新生始業式與長榮精神營」期間，會發放「長榮精神營手冊」，修課學生應規定上課、做筆記，並繳交給班代，請班代最晚於開學第一週的週三之前送到通識教育中心。
(行政大樓)
4. 凡於規定時間內未繳交「長榮精神營手冊」者，成績將被扣總成績的 $1/4$ (即 25 分)。通識教育中心將保留所有「長榮精神營手冊」，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學前轉交給授課老師。
5. 103 學年度以前入學而未修過或必須重修「長榮精神」的學生，或 104 學年度的轉學生，可以在 104 學年第一學期選修此課程，唯必須參加第一學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。不參加者，成績將被扣總成績的 $1/4$ (即 25 分)。
6. 105 學年度起，凡大二以上的學生或轉學生只能於第二學期選修，且必須參加第二學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。

長榮 IMAGE



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！