

104 學年度長榮大學

長榮精神營手冊

2015 年 9 月 6-8 日



學系： 翻譯系

班級： 1B (B2)

姓名： 陳雅嫻

學號：

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生始業式實施，一方面使新生始業式的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏酒」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀 摩西帶領以色列人離開埃及的故事，內外各10片玻璃，「10」代表上帝頒希的十誡、十全十美，八福：完美的祝福。
2. 靈性迷宮 傳教士、石頭上的聖經、走出自己的路、給予學生冥想、放鬆的地方。
3. 牧羊圖 銅做的牆壁浮雕像，以牧羊人的精神，尋找迷失的羊，施予愛心關懷、有教無類。
4. 洗腳禮 聖經中，耶穌替門徒洗腳的故事，畢業典禮的儀式之一，藉此勉勵畢業生。
5. 東方三博士 三位來自東方的智者，被一顆明星引導去尋找誕生於馬槽裡的救世主耶穌的故事，期勉學生盡力、堅持、朝著目標勇往直前。
6. 濱野彌四郎

因對台灣水道工程建立的貢獻，以表感激，鼓勵學生憑著自己的專業和堅持來完成使命、貢獻社會，台灣水道之父。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。

稻盛和夫

學長姐們帶著我們在校園裡逛了逛，雖然很累，但很有收獲，如果是平常的我，頂多以為這些景點只是一種藝術，沒什麼特別的，聽了解說之後，才發現每一件作品的背後都有著重要的意涵，雖然現在的體悟還不是很深，但我想總有一天能將這些藝術背後的精神發揮往後的人生當中。

請問東方三智者·洗腳有什麼意義存在嗎？



求知若飢，虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) _____ 賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

同學間一起合作幫狼和牧羊人裝扮。

小組間互相配合。

聽從組長指令。

大家一起同樂、遊戲、尖叫。

牧師帶著大家唱奇異恩典。

學長當狼、老師當牧羊人、同學們當羊。

狼象徵危險、牧羊人象徵保護。

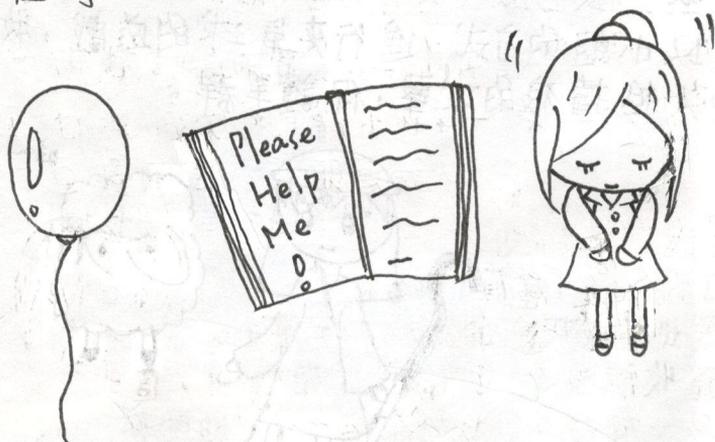
以小組的方式，進行夾氣球的遊戲，牧羊人抵擋狼的攻擊，保護羊群。



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

在遊戲時，大家一起歡笑、一起同樂，我
覺得十分開心，其中體驗合作的樂趣，
像是幫學長(狼)、老師(牧羊人)裝扮，以
有限的材料、發揮大家的想像力，展現
一場有趣的時裝秀，當然，非常感謝老
師和學長們的配合，不然就完成不了這
個好玩的活動了。

希望老師在我課業上或是在情感上發生
問題時，能拉我一把。麻煩了~



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。—保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩 珍古德博士在她26歲時，開始從事研究黑猩猩的工作，至今已79歲，成立剛果動物保護區將近有半個世紀之久，但對於保育工作的堅持與信心，卻始終沒有改變。影片一開始是垂野放一隻小黑猩猩，在她與博士及保育員分離之際，互相擁保的畫面，流露出人與動物之間的真實情感。即使有這些保育工作，但牠們的數量還是在減少當中，除了保育人員不足外，內戰和屠殺也是一大因素，希望大眾能一起加入拯救行列。
2. 二仁溪的故事 二仁溪-臺南市與高雄市的界河，曾因為重金屬汙染的緣故，而有了綠牡蠣事件，為歷年來台灣河川水質汙染最嚴重的河川，在經過政府的把關及整治(ex: 移除電子廢棄物...)之下，大幅減少二仁溪的汙染量。影片中珍古德博士再度來台，肯定大家在二仁溪的復育成果，她認為年輕人能一起參與環境是很棒的一件事，最後協會人員也希望藉由活動讓人能更重視河川。
3. 賴桑的森林大軍 賴桑，本名賴倍元，有臺灣樹王之稱，以個人力量造林最多，也最成功的人。他收購廢棄果園，默默造林，花了很多錢，種植了許多國寶級樹木，不以賺錢為目的，而是將荒地種成茂密的森林，他放棄了家族的貨厘企業，帶著上億家產收購沒人要的山地開始種樹，這麼多年來，他秉持著多種一棵樹，對地球就多一份幫助的想法，堅持至今，沒有停下來的一天，令我深感佩服。

天地與我並生，萬物與我為一。

莊子

這三部影片都是在講保育，無論是動物的保育，還是環境保育的工作，這些都是需要大家一起努力，共同營造更美好的世界，即使個人的力量造成的影響很小，但還是希望能為地球多盡一份力，或許在過程中，會像珍古德博士、賴桑一樣，被身旁的親朋好友不諒解，甚至被取笑說那是傻子才會有的行為，但不論前方的路途是多麼困難，他們依然會繼續堅持下去，雖然我的志向不像他們一樣偉大，但我能做的，我會盡力去做，雖然只是做好垃圾分類、節約能源……但我想這還是有幫助的，不過很微小就是了，他們的不屈不撓的精神令我非常佩服，他們的堅持及理念令我非常動容，所以期勉自己也能像他們秉持的精神一樣，在人生旅途上，堅持下去，克服萬難。



每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。——珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃----「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長姐以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

乖乖上課，不要因為打工而耽誤上課時間。

從失望到接受、肯定、成就。

要好好規劃時間，不要浪費時間。

要擴充人脈（參加社團、打工）。

要找到自己的目標。

走出自己的人生。

要好好把握機會。

Just do it

為自己許一個更細微的志願。——張忠謀

聽到老師利用PPT講訴她在長榮大學的經驗，讓我受益頗多，雖然一開始進到長榮大學時，像老師一樣有失望，但我也會像老師一樣，漸漸地了解，然後肯定，最後要成就自己。其實說失望，倒也沒有很失望，畢竟我很喜歡我選的這個科系，透過這幾天的新生訓練，認識了室友、同學、系上的學長姐和校園，開始喜歡上了長榮，雖然對於新的生活還不是很適應，但我想久而久之就會習慣了。



知之真切篤實處即是行，行之名覺精察處即是知。_____ 王陽明

「長榮精神」課程修課規範

1. 長榮精神課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生始業式一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生必須參加「新生始業式暨長榮精神營」課程，才能正式選修此課程。未參加「新生始業式與長榮精神營」的學生一律不得選修。
3. 「新生始業式與長榮精神營」期間，會發放「長榮精神營手冊」，修課學生應規定上課、做筆記，並繳交給班代，請班代最晚於開學第一週的週三之前送到通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交「長榮精神營手冊」者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。通識教育中心將保留所有「長榮精神營手冊」，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學前轉交給授課老師。
5. 103 學年度以前入學而未修過或必須重修「長榮精神」的學生，或 104 學年度的轉學生，可以在 104 學年第一學期選修此課程，惟必須參加第一學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。不參加者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。
6. 105 學年度起，凡大二以上的學生或轉學生只能於第二學期選修，且必須參加第二學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。

長榮 IMAGE



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！