

104 學年度長榮大學

長榮精神營手冊

2015 年 9 月 6-8 日



學系： 社會工作學系

班級： 1A

姓名： 林家羽

學號： [Redacted]

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生始業式實施，一方面使新生始業式的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏廬」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事以及隱含深刻的宗教意義。

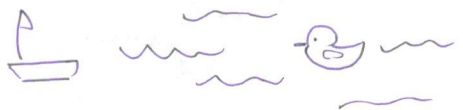
重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀 象徵上帝的子民不怕艱難與挑戰，而我們也要擁有永不放棄的理念，與上帝同在，點亮生命的光輝。
2. 靈性迷宮 具有前往耶路撒冷朝聖意味的替代道路，走進迷宮，沉思祈禱，了解我們的存在是不能被懷疑的。
3. 牧羊圖 停下腳步來感受上帝給予的指示，牧羊人拿著牧杖指引他身邊的小羊，盡心盡力的保護它，不讓小羊迷路，也不讓小羊遇到狼時不知道要如何是好！
4. 洗腳禮 秉持謙卑服務的精神，懂得更愛人，藉由洗腳禮也讓每個人有顯服務的心，在愛裡彼此服事。
5. 東方三博士 記載三位來自東方的智者，被一顆閃閃發亮的心所引導，要去尋找那誕生在馬槽裡的救主耶穌。
6. 濱野彌四郎

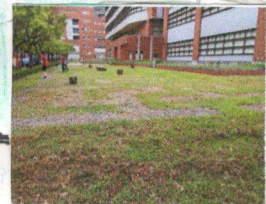
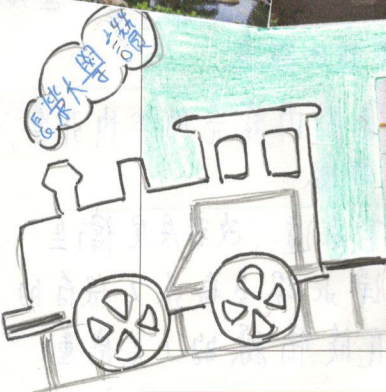
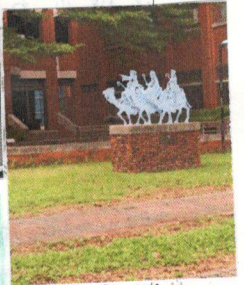
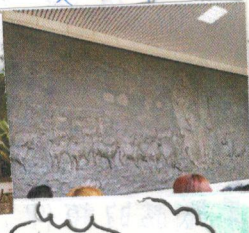
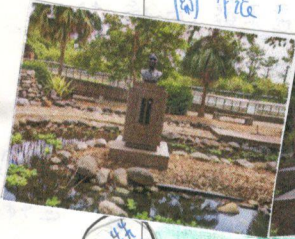
被譽為「台灣水道之父」，在台灣建設上下水道，改善居民衛生品質及延長壽命，而濱野規劃的山上淨水場具有永久保存的價值，給了我們一份超越時間、空間與民族情操的人文感動。

道乃天地自然之物，人之以行，應以敬天為目的。——稻盛和夫



感想·回應·提問

我喜歡在長榮大學裡玲瓏迥，因為處處是藝術，我喜歡焚而不毀藝術琉璃，因為它就像灰燼裡長出的紅玫瑰，象徵勇敢、堅持、熱情，在大學的第一年我也希望自己勇於追求自己想要的東西，因為只能接受命運的人，沒有跳脫命運的機會，所以要能挑戰、接納。我也喜歡牧羊圖藝術銅雕，因為牧羊人給予有教無類的愛心關懷，不放棄任何一隻小羊。



求知若飢·虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) 賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

分了組來進行遊戲，遊戲規則是
①忘記年齡 ②忘記階級 ③忘記性別，
然後開始為自己的羊打扮，每組
打扮都有它的意義，而大家同心
協力，創造一隻守護我們的羊。
過程中每組也挑了10位同學上台
玩小遊戲，兩個人必須保護一顆
氣球，這就像媽媽懷孕時保護
肚子裡的寶寶一樣，絕不讓小孩
受任何傷害，所以這遊戲讓我們
了解學校不放棄任何一隻羊的教育
理想。



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

我覺得這遊戲很有趣，每組要設計一隻羊與一隻狼，並說明設計的意義，雖然我們第一組得第三名，不過在這活動中我學到了創造力，大學四年我們將創造自己的未來。在玩每個小遊戲要考如他人交流·學習，因為這樣可以消除對未知的恐懼。每組精心打扮的羊與狼



都有特別的意義，我們人生的各個精歷也都是有意義的，每段時期就像是一顆顆珠寶，只要朝著理想前進，總有一天會發現，它們已串成一條光彩奪目的項鍊。所以在長榮大學我要認真學習。



單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

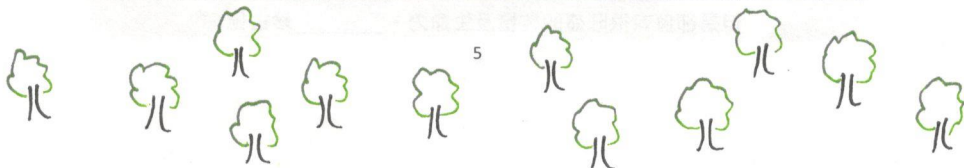
珍古德是一位科學家，研究黑猩猩族群，觀察他們的日常活動，珍古德發現黑猩猩並非一種過剩的食草動物，在不同群體裡，他們會發生戰爭。珍古德很用心的了解，關注每一隻黑猩猩，使黑猩猩得到人類的保育。

2. 二仁溪的故事

二仁溪舊名為二層行溪，為高雄市與台南市的界河，主流長度約 63.20 公里。1960 年臺灣省政府整理全台河川名稱，取流經臺南縣仁德鄉、歸仁鄉之典故，易名二仁溪。河川主要用於農業、環境保育及水產用水，早期十分清澈，現今唯有大家共同努力，使河川恢復原貌。

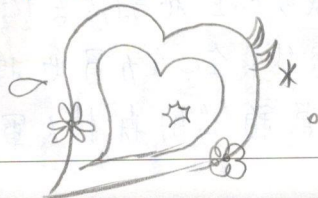
3. 賴桑的森林大軍

賴桑早年經營各項的運輸服務業，於西元 1986 年深感台灣森林面積逐年減少加上他對於台灣森林強烈且濃厚的執著與深愛，退休後全心全力買地種樹，而期望在他回去之前要留下 50 萬顆活的森林大軍。



感想·回應·提問

欣賞三部短片，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物。我覺得每個人要學會愛，因為愛被認為一種神奇力量，當我看見珍古德與黑猩猩擁抱時，那畫面多麼感人！為什麼珍古德願意花時間研究黑猩猩，因為心中有愛，珍古德想保育黑猩猩族群。愛也能改變一切，比如二仁溪的故事，如果大眾共同努力整治河川、維護河川，過幾年，河川一定很美，同時也達到永續發展的目標。我們要學賴桑的態度，因為他在陡峭的山坡上種好幾顆樹，他認為唯有努力一定成功，我覺得當社會出現不好的時機也有人會成功，出現好的時機也有人會失敗，所以剛踏進新生的我，必須好好訓練自己，唯有訓練才能成就巨匠。



每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃----「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長姐以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

大一的課業要兼顧，因為只有學習才是厚植競爭力的根本之道。

從體驗中學習自我了解、自我肯定。

自我坦誠，在未來的社會發現出「自我」。

想要過什麼生活是靠自己創造的，

所以多參加一些活動能讓自己

在大學裡過得多采多姿。

還有讓自己不因

落後，而永遠

我們每個人的

的可能。



現階段的

落後。

未來都有無限

為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

我覺得上大學很自由，而自己要妥善安排時間，該讀書就讀書，該瘋狂就瘋狂，不能在大學裡玩了四年，而教授教的範圍是有限的，我們要主動學習，充實自己，讓大學生活過得很美好。我未來的規劃是盡最大的努力，成為一位稱職的社工人員，懂得社會正義·維護人權·多元包容及服務弱勢。

當我還是大一的時候我會參加球隊，因為對我來說運動很重要且我喜歡玩球，所以就朝興趣出發囉！

😊
Smile

讓自己每天快樂快樂

「長榮精神」課程修課規範

1. 長榮精神課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生始業式一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生必須參加「新生始業式暨長榮精神營」課程，才能正式選修此課程。未參加「新生始業式與長榮精神營」的學生一律不得選修。
3. 「新生始業式與長榮精神營」期間，會發放「長榮精神營手冊」，修課學生應規定上課、做筆記，並繳交給班代，請班代最晚於開學第一週的週三之前送到通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交「長榮精神營手冊」者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。通識教育中心將保留所有「長榮精神營手冊」，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學前轉交給授課老師。
5. 103 學年度以前入學而未修過或必須重修「長榮精神」的學生，或 104 學年度的轉學生，可以在 104 學年第一學期選修此課程，唯必須參加第一學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。不參加者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。
6. 105 學年度起，凡大二以上的學生或轉學生只能於第二學期選修，且必須參加第二學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。

長榮 IMAGE



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！