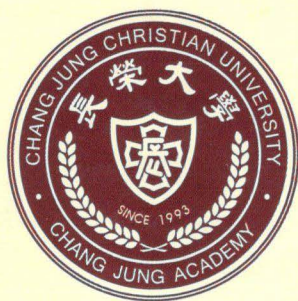


104 學年度長榮大學

長榮精神營手冊

2015 年 9 月 6-8 日



學系：應用日語系

班級：1A

姓名：鄭宇涵

學號：

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生始業式實施，一方面使新生始業式的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

- 1. 焚而不毀 2008. 賴招財
 雖然燒光自己，照亮他人。遇到困難也不退縮，反而愈挫愈勇。
- 2. 靈性迷宮
 讓學生冥想、放鬆和休息的地方。可以讓人在此思考深層問題
- 3. 牧羊圖 1998. 王英信
 代表不放棄任何一隻羊；引導羊群前往正確道路，並且驅逐惡意(狼)的精神。
- 4. 洗腳禮 2007. 方憲光
 傳達謙卑、服務的精神，也勉勵學生應以耶穌謙卑的作為為榜樣。
- 5. 東方三博士 2008. 方憲光
 代表著不放棄，努力、不畏艱辛追求目標的精神。
- 6. 濱野彌四郎 2008. 許文龍
 無論多困難，也能用自己的專業和堅持貢獻給社會大眾。

道乃天地自然之物，人以此行，應以敬天為目的。_____ 稻盛和夫

學校在各個角落都設置了富有意義的公共藝術，時時提醒我們先人偉大的情操，可以更堅定我們的心靈，並且奮加向上，勇不放棄。以下我用繪圖的方式，記錄它們的外型。



焚而不毀



靈性迷宮



牧羊圖



三先躬禮



東方三博士



濱野彌四郎

求知若飢，虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) _____ 賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

1. 發揮各組創意
2. 團隊合作的重要
3. 牧羊人(老師)保護羊(學生)不受狼(壞人)侵害
4. 11個老師
5. 第一隊 = No. 1
第二隊 = No. 2
第三隊 = No. 3
6. 勝不驕，敗不餒



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

大家一起裝扮師長，並且藉此表達自己的理念。過程非常好笑、有趣，其中有一單元是要每隊派出一名口才好的人來介紹為何會如此裝扮。講解得最為有趣、幽默的便是第一隊。他好笑的講話風格，逗得眾人笑得合不攏嘴。他們能因此拿到第一名也是令人心服口服。還有儘管我們這隊只獲得第三名，大家仍然非常高興。遊戲中，牧羊人（老師）十分盡心的保護羊（學生），讓氣球沒有被狼（學長）弄掉。真的很感謝！



以上為我們這隊的造型~

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

黑猩猩的DNA結構和人類相當類似，有感情，會使用工具。其中影片中最令人動容的片段就是，瘦弱的小猩猩在珍古德的保育團隊的照料下，長成強壯的大猩猩，回歸森林時，依依不捨的擁抱珍古德的畫面。

2. 二仁溪的故事


昔日受到工廠廢料污染的河川，在眾自願者的辛苦整理下，回歸成美麗的溪流，現在的樣子，很難令人連想到它以前的稱號——「台灣黑龍江」。世界上仍有很多受污染的河川，我們除了清理外，也要避免

3. 賴桑的森林大軍

增加更多數量，保護自然。原從事運輸業的賴桑，放棄高收入的工作，不顧家人的反對，一頭栽進種樹這個「只會向上漲，不會往下跌」的投資。種樹可以讓山回歸該有的樣子，並且吸收CO₂，減少地球暖化，延續地球生命，讓後代也能

天地與我並生，萬物與我為一。 莊子

看見這
美麗景色。



這三個影片所講到的事情，都是近來愈來愈被重視和討論的議題，其中我最有共鳴的就是珍古德博士和黑猩猩的影片。我本身也是個愛動物的人，看到動物死亡或是遭受虐待都會令我十分痛心，我們真的不能因為動物不會說話和反抗就欺負牠們，牠們也是有感情的、有血肉的，不能因為自己的私慾而踐踏生命。自然是一直不停循環的，愛護每個生命，不論是動物或者是植物，我們不一定要做什麼大事，我們可以從身邊的小事做起（例如：做好垃圾分類），小小一步，慢慢累積，也可以成為愛護自然的一大步，讓地球永續生存，留給後代。

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。 _____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃----「當我還是大一的時候」


目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長姐以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

1. 要好好歸畫大學生活
2. 相信自己的能力
3. 不要放棄任何機會，要把握
4. 課業、社團、打工、交友、戀愛
都很重要
5. 多方嘗試
6. 要有目標
7. 勤能補拙



為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

大學申請放榜時，看到自己只中了長榮，其實心裡有點難過，但還好是我有興趣的科系，而且我的父母、其它家人都相當支持我，令我十分地欣慰。而且在聽完學姐分享她的心路歷程後，我也下決心要好好認真唸完這四年，並且嘗試以前不敢的，改變自己（例如改變內向害羞的個性，多參加活動，認識新朋友），努力向上，相信只要我堅持下去，必定能闖出屬於我的一片天空。

「長榮精神」課程修課規範

1. 長榮精神課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生始業式一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生必須參加「新生始業式暨長榮精神營」課程，才能正式選修此課程。未參加「新生始業式與長榮精神營」的學生一律不得選修。
3. 「新生始業式與長榮精神營」期間，會發放「長榮精神營手冊」，修課學生應規定上課、做筆記，並繳交給班代，請班代最晚於開學第一週的週三之前送到通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交「長榮精神營手冊」者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。通識教育中心將保留所有「長榮精神營手冊」，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學前轉交給授課老師。
5. 103 學年度以前入學而未修過或必須重修「長榮精神」的學生，或 104 學年度的轉學生，可以在 104 學年第一學期選修此課程，唯必須參加第一學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。不參加者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分)。
6. 105 學年度起，凡大二以上的學生或轉學生只能於第二學期選修，且必須參加第二學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。

長榮 IMAGE



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！