

104 學年度長榮大學

長榮精神營手冊

2015 年 9 月 6-8 日



學系： 管理學系

班級： 國企1B

姓名： 張書豪

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生始業式實施，一方面使新生始業式的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏廬」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀 「焚而不毀」是全世界改革宗教會和長老教會的共同標誌。「焚而不毀」的意象：荊棘是曠野中少數能活的植物之一，在陽光下自然會燃燒起來。在埃及法老的眼光來看，以色列就好像荊棘一樣討厭。燃燒的火一方面象徵毀滅性的懲罰，另一方面，也象徵著上帝榮耀的降臨同在。

2. 靈性迷宮

靈性迷宮，為長榮大學美化校園所「上帝乃是烈火」(希伯來書)七章二十九節。一取自舊約書卷，做得決絕。由美休系樊炯烈提出一個「X」的設計概念，象徵雷兒。莊雅果著「我思故我在」，「X」管兒也是從這個理論來證明「上帝的存在」。

3. 牧羊圖 牧羊圖的製作材料為銅，由本校的美休系老師王英信老師，以銅雕的方式呈現，由數片拼湊起來。牧羊圖上有65隻小羊，羊群象徵學生，而牧羊者為8位老師。老師拿著牧杖呵護著小羊，而面對狼群們，藉著馬區趕來保護小羊們，讓小羊們能不受受到各種威脅來偷雞跑兔，藉著小羊進入正軌。

4. 洗腳禮 在全台160幾間大學中只有長大有這種傳統，且地的在於

勉勵學生畢業後，不以高傲的心去面對社會各種挑戰。約翰福音13章 不以畢業為目標，而是用謙卑的心去面對艱難的挑戰。2002年「新三博士」來自聖經馬太福音。記載著三位來自東方的智者，不以教作為心態上的面對。導要去尋找那誕生在馬槽裡的耶穌。(在東方所看見的那星忽然在他們前頭行，直行到小孩子的地方就在上頭停住了。)馬太福音二章九節。

6. 濱野彌四郎

來台興建水道，從南到北皆有他的設計與工程著名的八田與曾是其部屬之一，許文龍先生有感於他的貢獻，做了三尊雕像放置濱野的出生地和臺南市山上區淨水場來紀念他為臺灣的真獻，為臺灣的衛生環境訂下良好的基礎。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。

稻盛和夫

焚而不燬—象徵生命、信仰、智慧之堅毅與永恆。並且人要在基督裡尋找智慧，檯得著完美豐富的生命。這座焚而不燬的創作由十片玻璃所燒製而成，內外十張即為2個十全十美，十也可代表十言戒。基座八角型代表新約所記的八福即為完美祝福的意思。

靈性迷宮—相傳古代傳教士設立以圓為中心的迷宮，信仰的人們在迷宮行走尋找自我，藉著迷宮來反省自己，停頓思考就如同現代人所欠缺的反思。

牧羊圖—迷路的我們，在他的帶領下不在畏懼，有你的保護下，不再灰心；在你叮嚀下，不在盲目跟隨。

濱野彌四郎—不以自我所學為倖，以大愛成就了後人，不辭勞苦，也不求回報默默地付出，所課：前人種樹後人乘涼。

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

金得

羊代表我們，護羊者代表老師，老師為保護我們的護羊者，藉著學生為老師的裝扮，裝扮成我們所希望的護羊者的面貌，而帶領的路途中，有出入的狼群，會突然出現在路途中，藉由迷惑遊說讓你不小心掉入深淵，羊的一生不可掉入無知的深淵，護羊者讓你在危險中獲得解救，在邁向4年的路程中，不在恐懼，在帶領下，不在絕望，路途上的挑戰，勇於挑戰，不放棄任何一隻羊是學校裡的一貫忠旨，學校裡的老師，不論是導師或其他的科系的老師，只要有幫助的老師便是你的牧羊者，只要透過老師的帶領下，各各都能在路途中平安的渡過，四年的時間說長不長，說短不短，藉由牧羊者的表演中，都是我們的守護者，知道牧羊的習性，懂得把我們拉回正軌，排除了障礙讓羊群順利通過。

我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。____耶穌

羊群們必定跟隨我的腳步，不要灰心，只要邁開腳步，必能成功渡過困難，我們這群羊們只會亂跑，不懂迷路的悲傷，不懂得恐懼，狼群伺機而動，永遠不知道他們什麼出沒，身為牧羊者需要盯住小羊們，有時勾回他們，有時指點迷途，藉著提醒重於懲罰來喚起他們的心，有時偏離航道，牧杖所指的，便是方向，向著方向前進，不放棄任何一隻，是學校一貫的作法，羊不會迷路或掉到山谷，只有向前進的小羊，牧師和老師們都是代表明亮的星和牧羊者們。「八師護一生」是我們的福氣，將我們奉給上帝，成為上帝的子民，成為上帝的羊，受到上帝的帶領下完成所該完成的任務，不畏艱難，在你的帶領下成就自我的價值。

凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。——保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

人和動物最大的差別，不在於面貌，而是在於心，珍古德在年輕時只為了她的夢想，不受金錢的限制，不受交通與各種的障礙影響下，只為了她的信念，有夢最美，但不懂得實現的人到頭都只是一場空。只有懂得實現理想的人，是偉大的人，珍古德博士實現他的動物保育理念，不受各種障礙而屈服。

2. 二仁溪的故事

二仁溪位於歸仁與仁德交界處，為高雄與臺南分界。二仁溪上游因兩旁工廠的污染而變成污染惡臭的溪流，有臺灣黑龍江之稱，在居民的帶領下，抗議工廠的惡行，結合學生的志願成孝志工，漸漸把二仁溪的清潔度漸漸提高，為生態注入一股活水，生態的浩劫也慢慢地瓦解，不在是以惡臭之名為代名詞。

3. 賴桑的森林大軍

賴桑的理想如同珍古德博士一樣，勇於實現理想。人在生活中，錢，不是萬能，但沒錢卻是萬萬不能，種樹時不是拿來炫耀什麼，賴桑把賺得錢都拿去實現他的理想，在旁人的眼裡都無法理解他的作法，一個人漠漠的種樹，直到兒子們慢慢地認同他父親的理想，團結大家共同達成父親的理想。

天地與我並生，萬物與我為一。——莊子

理想不等於夢想，但一個人沒有理想就算有夢想也沒辦法達成，今天舉的例子都是探討人與人怎麼傳達自我理念給大家，讓大家一起來達成理想，保育動物的風氣能夠聚集大眾，都是志同道合的人群感染另一群人，一人推動的力量雖然小，但始終會受到尊敬，傳達到大眾，力量是可以聚集的，人們往往會自私地為了自己的利益而背棄了理念，從小地方做起，聚沙成塔，滴水可穿石的觀念，螞蟻的團結是我們值得學習，努力達成理想，理想是可構成凝聚力量的，力量大了，推動力相較之下就更大了，達成理想，不必想太多因素，只懂得看向目標，邁進。

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃----「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長姐以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

進入大學，學長的話有如你的鏡子，倒映出你未來會做出什麼事。學長的演講，內容描述著他的學業如同不是經牧師的開導，他可能會被學校開除，學業雖然重要，但同儕的關係和戀愛學分也固有重要。他描述學校的一貫傳統，保護每隻羊能在路途中不受到困難，而不迷路的向前邁進。旅途上有各種的挑戰，他述說自己雖然領有殘障手冊，但什麼事都是有辦法達成的，只有自己的心魔會告訴自己無法達成，手的殘缺，也不放棄自己打球的信念。玩，絕對不是大學四年的目標，而是如何把這四年所學的，融會貫通把他納入出社會要掌握的技巧。玩，不是隨時都在玩，也要花時間讀書。

為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

經過三年的高中，對於即將到來的大學，既興奮又害怕，突然從勒緊的馬到脫韁的野馬，課業從硬性規定到自由選課，開始為自己的興趣而找到合適的課程，學校成了一座寶山，而你是
一名挖礦員，你想得到多少，都得靠自己，想得到又懶得動手者，都只是空穴來風，入寶山收穫多少，沒有人會阻止，空手而回或滿載而歸都是取決於你，這是大學，不在像國高中老師的耐心教導，不懂的內容，多請教老師不是被動地等到考試前還在煩惱，一步步的邁進是當前的目標，應付功課，蹣跚課，選課上，都是不適之舉，努力為往後的十年道路鋪路，所學的一切都不是在應付，都是希望自己能夠更好，自己的努力，加油！









「長榮精神」課程修課規範

1. 長榮精神課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生始業式一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生必須參加「新生始業式暨長榮精神營」課程，才能正式選修此課程。未參加「新生始業式與長榮精神營」的學生一律不得選修。
3. 「新生始業式與長榮精神營」期間，會發放「長榮精神營手冊」，修課學生應規定上課、做筆記，並繳交給班代，請班代最晚於開學第一週的週三之前送到通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交「長榮精神營手冊」者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分) 。通識教育中心將保留所有「長榮精神營手冊」，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學前轉交給授課老師。
5. 103 學年度以前入學而未修過或必須重修「長榮精神」的學生，或 104 學年度的轉學生，可以在 104 學年第一學期選修此課程，唯必須參加第一學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。不參加者，成績將被扣總成績的 1/4 (即 25 分) 。
6. 105 學年度起，凡大二以上的學生或轉學生只能於第二學期選修，且必須參加第二學期第十週週六整天八小時的「長榮精神營」。

長榮 IMAGE



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！