

長榮大學 105 學年度

長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮 IMAGE

牛頓→參加主日學→母死→與父親賣黑奴→11、12歲→吃喝嫖賭→被黑奴、船員賣掉→被父親
救起→遇大浪→祈禱(摸擬基督)→經過多次過程→39成為牧師→做了很多事→1807
通過停止賣黑奴→停止蓄養黑奴

榮耀(國家、社會)
長榮精神營

Good Good

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

校門→象徵學生都得到餵養、保護、關懷、照顧，有著「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」的精神

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀 採用摩西在曠野看見荊棘，象徵生命、信仰，鼓勵同學即使面對困難，也要努力堅持
2. 靈性迷宮 美術系樊炯烈老師設計，他以「己」代表「我」的概念而設計，宗教方面認為人們可以倚靠這樣的儀式，發掘內在和外在的美
3. 牧羊圖 作者：王英信(1998)→二教一樓→利用牧羊人牧放羊群的精神，表示老師們有教無類，南台灣最大的銅雕像，好牧人：滿足羊群需要、保護羊群、了解自己羊群等，有65隻羊→八師護一生、混子回頭，好牧人捨命為羊
4. 洗腳禮 出於聖經耶穌替門徒洗腳，表示謙卑、服務、王惠光老師做，2007年完成，約翰福音第十三章1~17節
5. 東方三博士 出自馬太福音，期勉學生追求理想要堅持，三博士朝著星，去伯利恆去探望耶穌的故事
6. 濱野彌四郎 鼓勵學生無論環境有多艱難，終能因自己的專業和堅持而完成使命。從事水利工程，是「臺灣水道之父」，從台北到台南的距離

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。_____ 稻盛和夫

其實我自己是一個天主教教友，所以對於這方面的故事我多多少少都有聽過，但是時間久了自然還是會忘記一些，不過透過牧師的講解，記憶又被喚回，不僅僅只是這樣，我還學到更多、了解的也變多，借此我還可以從中認識認識這個新的環境，要不然又要花好久的時間去適應。而我比較喜歡的故事是焚而不毀和牧羊圖。每當我看到電視正在播《摩西》的時候，我就忍不住去看，無論看多少次都覺得那棵樹很神奇，怎麼燒都沒事。而牧羊圖則是帶給我一種溫暖的感覺，牧羊人很疼愛、很照顧、很了解他的羊，像這樣的愛，在這世界上是有很多的，而這種感覺我很喜歡。

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

以牧羊人的精神，照護羊群，保護羊群，了解羊群。羊群好比學生，學校好比牧羊人，對學生至對關心，絕對不放棄任何一隻羊，就算失了一隻，也要把那隻羊找回來。

我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

我覺得這遊戲很有趣、很好玩，雖然這只是我的看法，也不知道和這遊戲當初設的理念對不對，但給我感覺跟牧羊人和他的羊群這理念很像，因為在牧羊人的故事中，我記得他有一百隻羊，而有一天一隻羊不見，牧羊人竟願意捨下那九十九隻羊只為了尋找那不見的那一隻羊。而這遊戲也是一樣，雖表面像個遊戲，但事實上它希望每個學生都能參與、都能去玩，不要有任何一個學生落單，就像不希望有任何小羊遺失，而這遊戲我也希望它能持續推給每一屆的新生，這是我的看法、我的見解。

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

①1960開始在坦桑尼亞研究黑猩猩②多年前，僅從動物排泄物來分析DNA
③採用地面速度指示器，確定黑猩猩的活動範圍④使用衛星成像技術，檢測森林砍伐情況⑤世界上人工飼養最聰明的黑猩猩，是來日本的“艾”，意思是愛，喜歡用電腦，不喜歡犯錯，非常專心，希望能做的更好⑥猩猩能夠學會人類的手勢語⑦猩猩會製作工具⑧不同地區會發現不同實用工具的行為⑨透過模仿觀察、練習學會的⑩它們用接觸、手勢、姿勢來交流→接吻、擁抱、握手等有複雜的合作行為⑪它們有幽默感

2. 二仁溪的故事

①全長65公里的河水，是台南市和高雄市的界河②二仁溪有很多廢五金③河中含有鉛，是超標的84倍，銅是超標的22倍④水利署河川局正處理⑤二仁溪汙染比例：58.6%→生活汙水、31.1%→畜牧廢水、10.3%→事業廢水⑥追求經濟，犧牲環境，所要付出的代價，遠比我們想的還多⑦垃圾多為民國60~80年代所造成的⑧山寮協會轉型，推廣生態導覽⑨源於高雄市內門區木柵里的山豬湖，主要支流有三爺溪、深坑仔溪、港尾溝溪、松仔腳溪、牛稠埔溪⑩二仁溪命名→流經歸仁、仁德區⑪有「台灣黑龍江」之稱

3. 賴桑的森林大軍

①人生要做一件比較有意義的事②人生彈指，森林永遠，千秋萬世③五星級廁所，全廢材打造④台灣樹王⑤賴桑特快車→一個月的活三天趕做⑥三十年青春換三十萬棵樹⑦人生天天漲停版，樹王開心⑧每天快樂100%，每天希望100%，每天認真打拚100%⑨肖楠吸、固碳很強，芬多精很好⑩一生懸命，種樹還地球⑪樹名「一舉成名」→三、四百年⑫秦皇武漢只不過於我一瞬間，唐元明清只不過於我過往雲煙

其實平常的我真的都不在看這樣的節目，都是電影台、娛樂性節目、韓劇等最多，所以都不太清楚我們的環境發生了什麼事，直到我看到了被播放的影片，我才驚覺我們所認識的環境變的有多麼糟。雨林的消失，猩猩沒地方住到被逼著要遷居，生活在不發達的國家的人民，常常飽受饑餓難耐之苦。有的時候在一座山的土壤中，埋著多少的垃圾。還有就是我們的二仁溪，不僅髒、臭，還危險，有許許多多的污染，有廢五金、廢水和其它廢棄物的排放，讓人難過。不過也有很多人察覺到環境的重要性，並積極參與每個活動，還給大自然它的原貌，延續生物的生命，而我覺得這是一件值得鼓勵的事。

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

宿舍生活：第一天只記得玩撲克牌、到處認識其他系朋友、好朋友相約去洗澡、突破門禁、偷打麻將、煮火鍋聚餐、去女宿修電腦、跟女朋友講校內分木幾

戀愛重要性～戀愛學分：善用戀愛的影響力，找到人生可以互相扶助一輩子的「貴人」、只有在學生時代才可以找到「完美的牽手」

社團活動與球隊：打籃球和撞球、大一和大二玩社團、擔任系學會會長、幾乎很多系都有好朋友、衝到岡山好樂迪夜唱、社團练就與人互動、溝通

我的改變：感謝李榮鎮老師、感謝陳尹中牧師、財務管理期中考、一口氣、財金專業科目再也沒有低於90分

我的蛻變：發現論文有趣，發表十數篇研討會論文

我的成長：博士班時在各大學兼課賺錢、父親過世要照顧母親還要賺錢⇒撐過去了，就長大了

感謝長榮大學：給我很多很棒的老師、給我好多好同、好同事、好學生、給我發揮能力的地方

勸勵：善用時間，做好時間管理、什麼都去試試、只要是對的都堅持、相信自己、挑戰自己、在長榮大學創造屬於自己的故事

為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

我覺得這老師演講的很活潑、很有趣，讓人猜想不到平常上課都那麼嚴肅的老師在他們的大學生活中，也有過同樣的經歷。其實我真的很感謝學校給我們安排了一個這樣的演講，從這一個演講，它讓我看到一個老師在他大學所經歷的每一個過程，他的言、行、舉止都是我學習的榜樣，他感謝他的老師，讓他有今天這番成就；我感謝這位演講老師，因為他的演講為我鋪了一條美好的未來之路，所以這演講對我來說很有意義。



塗鴉區



塗鴉區



塗鴉區



「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，未參加補課者，該課程總成績將被扣 $1/4$ (即 25 分)。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，成績將被扣總成績的 $1/4$ (即 25 分)。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 $1/4$ 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
第一名 可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名 可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名 可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳作 可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

學系：生物科技系

班級：一年A班

姓名：黃羽萱

學號：