

長榮大學 105 學年度

長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮 IMAGE

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天（認識學校的圖像）

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後

有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、
畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀

·面對一切的苦痛考驗都不要放棄 -出自<摩西>

2. 靈性迷宮

·象徵人的一生會面臨不少障礙及選擇，只要換個方向思考便

3. 牧羊圖

·會有出路，柳暗花明又一村。
·不放棄任何一個人(一隻羊)

4. 洗腳禮

·強調謙卑服務的精神 -出自<耶穌與其門徒>

5. 東方三博士

·追求人生的理想，不畏艱辛、直到知曉真理。

6. 濱野彌四郎

·台南水道之父、都市的醫生。



感想·回應·提問

透過這次的活動，除了更能了解校園環境之外，方能更加清楚地明白校史及建立的方向、目標。

而這次活動使我更能明白面對任何事情都不要放棄希望(焚而不毀)；即使迷惘了，只要轉個心念便能找到出口(靈性速宮)；而我也能了解師長不放棄任何一位學生的堅持及理念(牧羊圖)；當我們出社會之後，更應該以謙卑的精神虛心受教(洗腳禮)；即使遇到大風大浪，更應當勇於克服難關，只到達成目標(東方三博士)；對於如此的社會，應該無私地為大眾付出(濱野彌四郎)。

受益良多。



求知若飢 · 虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) _____ 賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

- 團隊合作的屬性
- 師生間友愛的互動
- 多元的思考方式
- 天外飛來一筆的創意
- 替自己畫後



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。____耶穌

遊戲十分有趣，使我了解從互動中學習的重要性。從一開始的團隊合作、師生互動、多元思考、創意激發以及玩樂後的收拾，皆使我體會到「該如何為自己負責」等。

而從中了解許多師長的隨和、大方，都是我未來應當學習的方向。

活動的最後，更使我明白該如何善後、不對他人造成困擾等行為。

互動中學習使我樂在其中，非但不會瘋狂，反倒更使吾能夠思考更加多元的問題、解答之方向。



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。_保羅

單元：惜物 (看重環境汙染的問題)

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

- 對於不同的物種，我們不應該自認高任何生命一等。
- 永遠謙卑的學習任何事務
- 不應殘害任何生命。

2. 二仁溪的故事

- 生態保持
- 勿破壞環境
- 變壞容易，變好困難

3. 賴桑的森林大軍

- 水土保持
- 不要放棄任何希望
- 前人種樹，後人乘涼



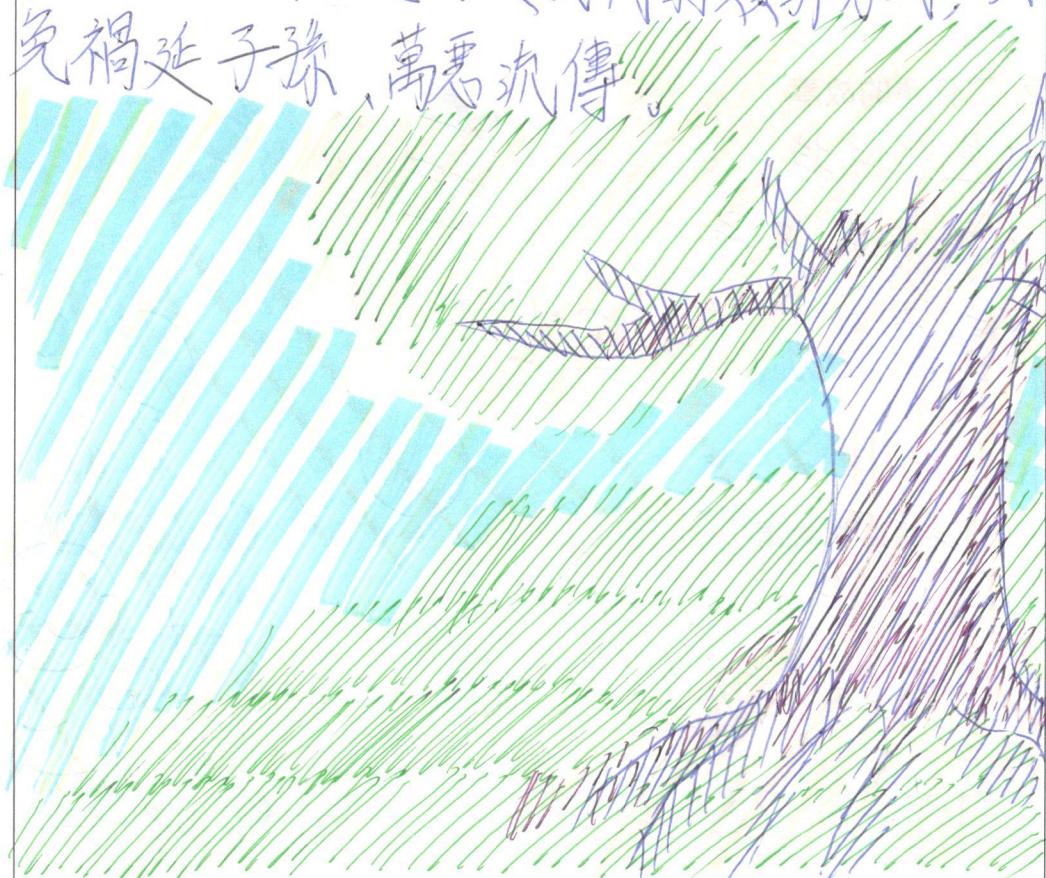
天地與我並生，萬物與我為一。_____莊子

感想·回應·提問

透過影片介紹，使我理解現今的生態環境以及我們並無高於任何物種，反之，是我們依賴萬物更多。

由此可知，傷害萬物的我們人類才是最為劣等、最為可惡的族群。

因此，保持生態才是我們的贖罪方式，以免禍延子孫，萬惡流傳！



每一棵大樹都是由種子長成的。種子雖然看起來又小又弱，

但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____珍古德

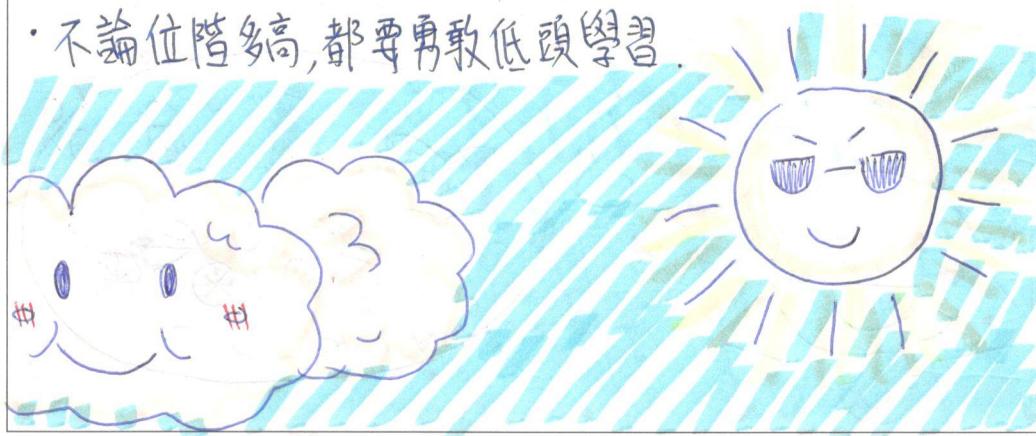
單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的一點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

- 不要懶，就是幹（意思：不要猶豫，勇敢奮鬥）
- 溝通是人與人之間最重要的橋樑
- 不要放棄任何一個學習的機會
- 跨出步伐，放眼國際
- 面對現實也要堅持夢想
- 即使工作與興趣不能結合，也不要放棄熱忱
- 面對未來，規畫人生藍圖
- 成為一位能收能放的人
- 不怨天尤人，山不轉路轉；路不轉人轉；人不轉腦子轉
- 不論位階多高，都要勇敢低頭學習



為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

根據學長的經驗談，我更能了解現今的社會中，語言是多麼重要的一門學問，同時也是任何種族間作為溝通的橋樑。

對於目前的社會情勢，放眼國際展望未來是個相當有挑戰性及必要性的問題。

當然，除了克服舊有難題之外，對於日新月異的世界，創新是個十分重要的想法，如何使新穎的造型結合舊有的科技更是的一大難題。

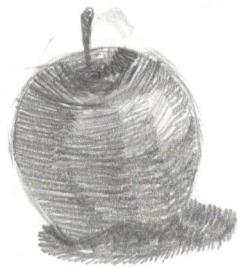
但對於學長的演講使我能夠加深思面對如此難題時，我該如何面對及克服，更累的是我該如何規畫自己的人生道路。

對於茫然不知所措的生涯，多虧學長今日這番話點醒了我混沌許久的思緒，讓我更能明白自己想要什麼、需要什麼、能夠做到什麼，也使我能夠更明確地找到了自己的目標。



知之真切篤實處即是行，行之明覺精察處即是知。——王陽明

塗鴉區



One Apple A Day,
Doctor Gets Away ^



牧羊羊

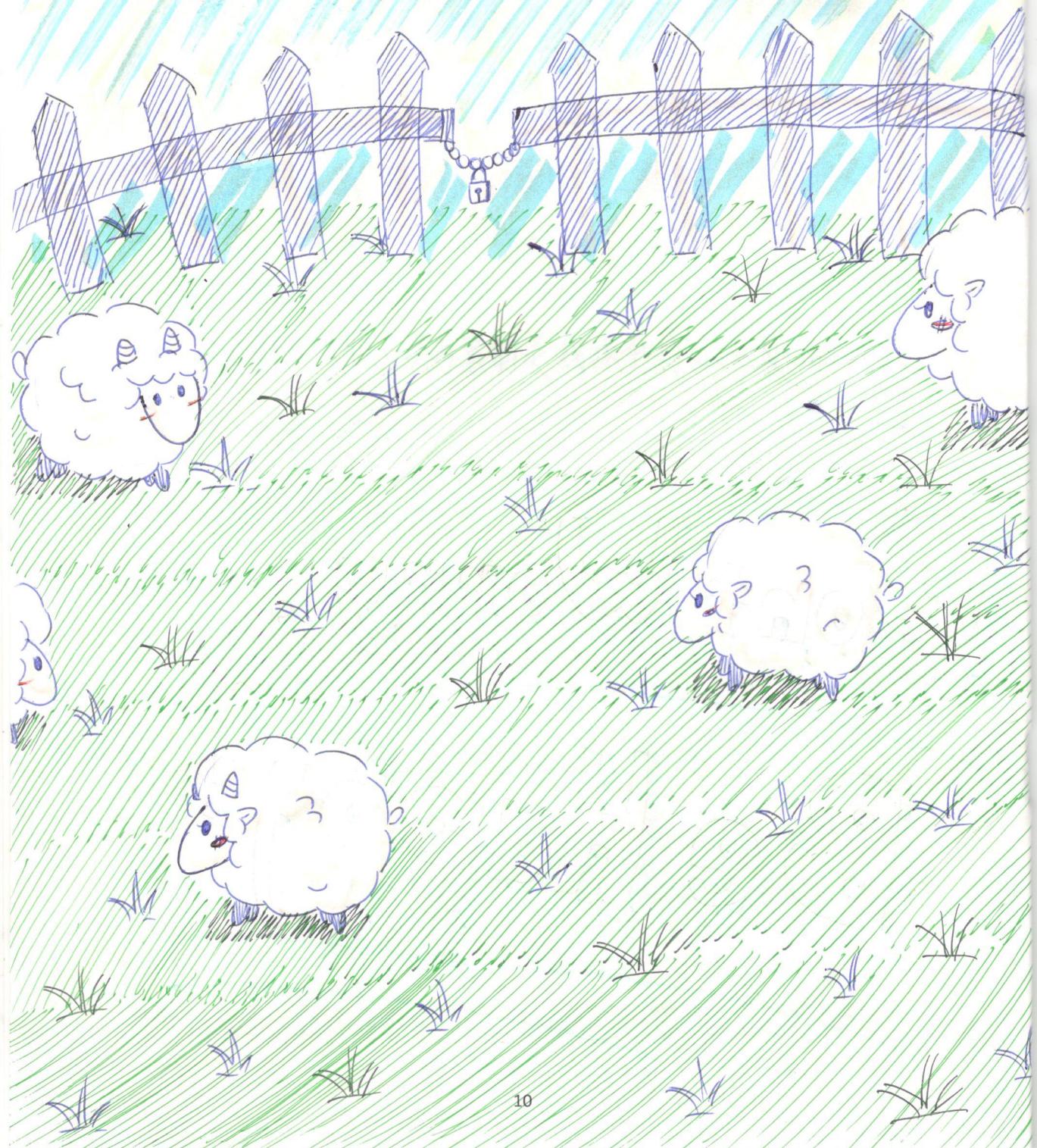
Don't Worry,



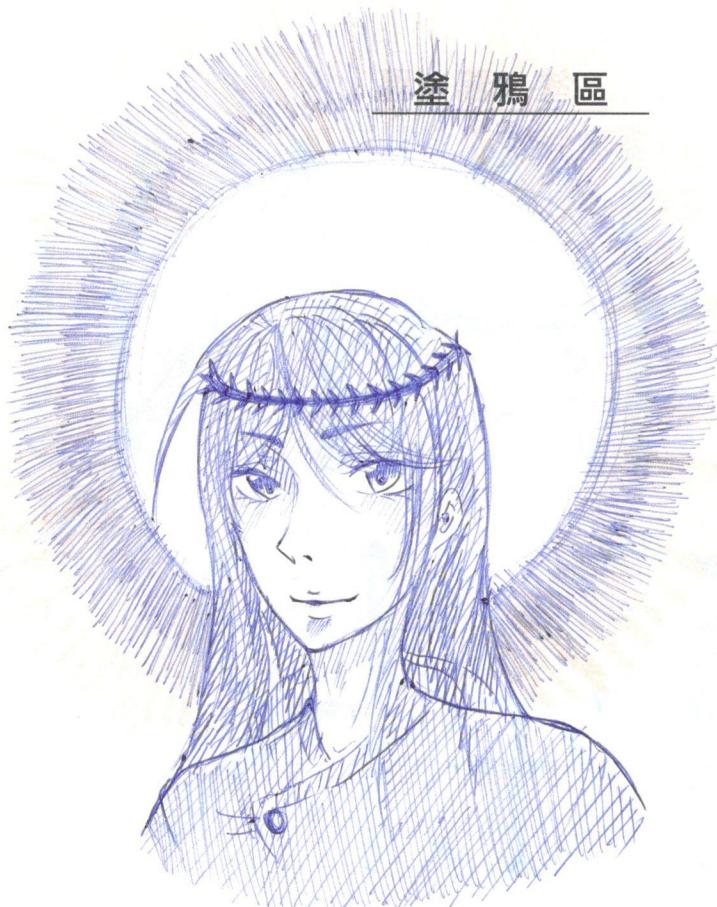
Next
Page

Be Happy!

塗鴉區



塗鴉區



神
愛
世

漫畫版 JUSUS

God

Love

Everyone



THANK

FOR

WATCH

完。



Jump Jump.

「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。

第一名	可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名	可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名	可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳 作	可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

學系：醫務管理系

班級：1-A

姓名：林佳叡

學號：