

# 長榮大學 105 學年度

## 長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



### 長榮 IMAGE

## 長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

### 長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。



單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

## 9/5, 9/6 重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀 採用摩西在曠野看見荆棘燃燒卻不被火燒毀的故事，象徵生命、信仰、智慧之堅毅與永恆，勉勵人要面對艱難，堅持努力，尋找得智慧，勝過一切考驗，得著完美豐富的生命。
2. 靈性迷宮 有以色列人前往耶路撒冷朝聖意味的「替代通道」，可幫助發掘出內在與外在世界的連結與成長。  
√(二教一樓)
3. 牧羊圖 1998年王英信老師青銅雕塑作品，共65頭羊。蘇進安創辦人全家奉獻。聖經約翰福音 10章 10~11節：耶穌說「我是好牧人，好牧人為羊捨命。」
4. 洗腳禮 耶穌以老師的身分為門徒洗腳，表明愛他們到底，並吩咐他們要照樣在愛裡彼此洗腳。
5. 東方三博士(智者) 源自聖經馬太福音二章 9節之故事，記載著幾位來自東方的智者，被一顆明亮的星星所引導要去尋找那誕生在馬槽裡的救世耶穌。
6. 濱野彌四郎 是台灣自來水工程的設計建造者，被譽為「台灣水道之父」，→(台南水稻園區)「都市的醫生」。  
✱ 許文龍先生有感於他對台灣水道工程建立的貢獻，因而特別為他樹立銅像，以表示對他感激。

道乃天地自然之物，人以此行，應以敬天為目的。 稻盛和夫

2 靈性迷宮 → 我思故我在，以及上帝的存在。

3 牧羊圖 → 從中體會到 7 種精神，並感受到當一個好的

牧羊人需要具備 (1) 滿足羊群的需要

(2) 了解自己的羊群

(3) 發現你的羊群的特點

(4) 善用工具

(5) 保護羊群

(6) 共創願景

(7) 不放棄任何一隻羊

4 洗腳禮 → 勉勵我們應該學習耶穌的謙遜作為榜樣來愛人、服事人。

5 東方三博士 → 期勉著我們對於自己或他人有益的事，須盡力堅持，並朝著既定的目標和方向勇往直前。

6 濱野彌四郎 → 鼓勵著大一新生在無論多艱難的環境中，總要憑著自己的專業和堅持終能完成使命而貢獻於社會，並且能令後代所敬仰。

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

9/6

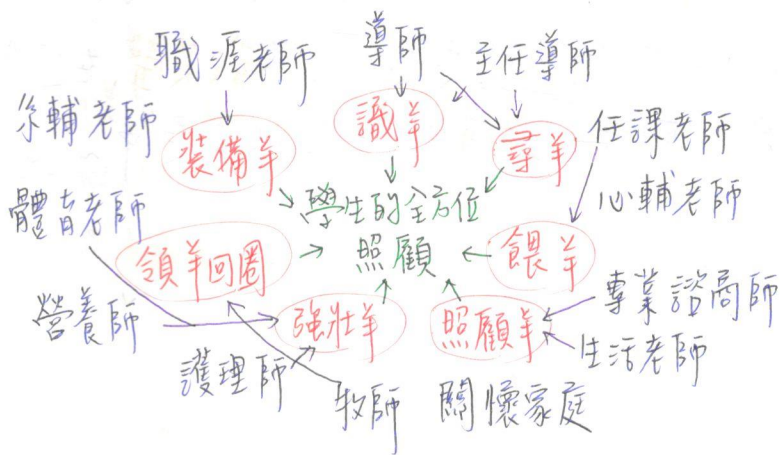
八師護一生 → 「不放棄」任何一隻羊

→ 有教無類

聖經路加福音十五章：牧羊人有一百隻羊，其中一隻走失了。

牧羊人暫留九十九隻，翻山越嶺去找那迷失的羊。

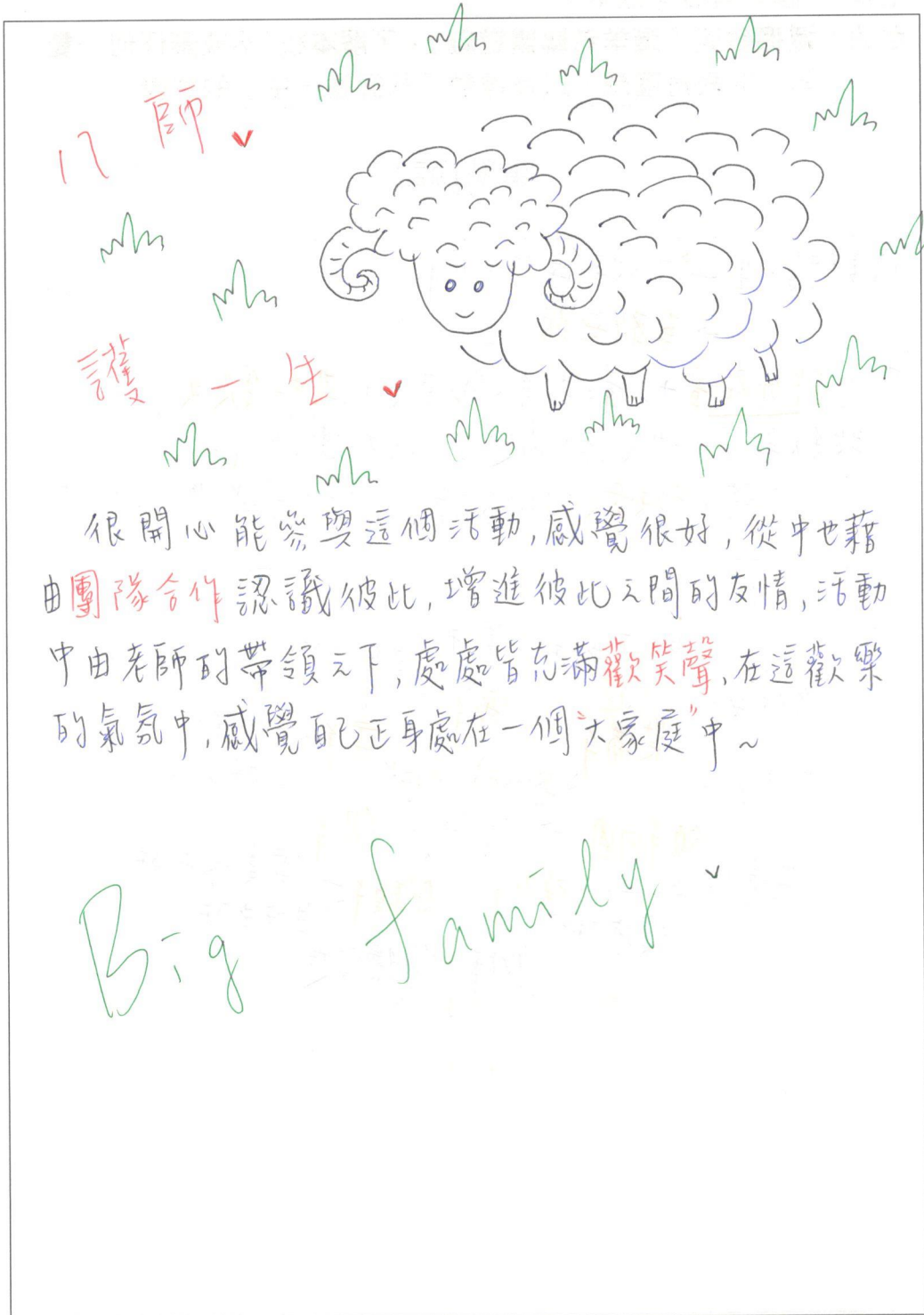
全校全體用敬天愛人的心志去體會，不斷實踐的立校精神。



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌



感想·回應·提問



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。—保羅

單元：惜物 TED.

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

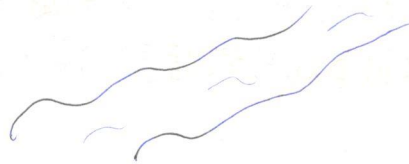
目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

### 重點摘記

- 9/5 1. 珍古德與黑猩猩 珍古德不是用化石研究黑猩猩，而是靠著每天的觀察、及記錄，學習了解牠們的習性。例如：
- (1) 有階級之分 (6) "人"不是唯一會思考的生物，大自然遭受破壞，牠們受到威脅。
  - (2) 藉由臉部表情、姿勢、手語、聲音來彼此溝通。
  - (3) 是在照顧、狩獵、防禦等層面上互相合作的群體。
  - (4) 母猩猩會發出一種氣味，吸引別的雄猩猩。
  - (5) 會使用工具來解決多方面的問題。

### 2. 二仁溪的故事

二仁溪是國內嚴重污染的河川，經過30年的努力，整治已見初步的成效。一條有著美麗容顏、無數陶醉的故事，曾經奄奄一息的二仁溪，在一群為延續清風淨水的生命力而不斷的耕耘者推動下，已逐漸擁有一個美麗願景。



- 9/5 3. 賴桑的森林大軍 賴桑原名賴信元，他不斷的強調歲月是不等人的，人在這個世間上是短暫的瞬間而已，因此人生中就是要做一件很有意義的事情，然而種樹是一件能夠長長久久流傳下來的一件事。
- ✧ 秦皇武漢，只不過於我一瞬間。唐元明清，也只不過於我過往雲煙。
  - ✧ 每天快樂100%，每天希望100%，每天認真打拼100%
  - ✧ 種樹是造福後代子孫，千秋萬世的事業。

天地與我並生，萬物與我為一。 莊子



9/5  
珍古德與黑猩猩

1 真是一場精彩的演講！講的內容並不深奧，但讓我有許多驚奇的發現。看了許多次這部影片(同步翻譯)的演講，對自己的英文學習有很大幫助。

演講過程中的高潮，是珍古德博士用黑猩猩的聲音，和在場的聽眾打招呼，真的好厲害！後來她還分享了在開始研究黑猩猩的原由及經過，並且以幽默風趣的口吻描述，纖瘦的她，卻從未厭倦或產生放棄的念頭，只有因為缺乏資金而煩惱、擔憂。如此保持這份熱情，背負著保育黑猩猩的使命的珍古德博士，真令我敬佩不已~

9/5  
賴桑的

3 還記得在國中時，偶遇一個機會和家人至南投山區親身種樹，在活動中，和好幾十個人一同種樹，體會到要種一顆樹，真的不容易！覺得亂砍樹木的人們好可惡，因為可以不用花很久時間就能砍掉一棵樹木，但是一棵樹木需要花很久的時間，而每一棵樹木的背後一定有一段不為人知的故事，經歷了風吹雨淋才成長茁壯~樹木對地球有很多的好處，我們不應該剝奪它生長的權力，更不能自私的毀掉這片美麗的大地。

二仁溪的故事

2 謝謝老師讓我們有機會認識到二仁溪從前的髒亂，也感謝相關人士的整治與政府資金的投入，使二仁溪變得更加乾淨，從現在開始我們必須做好環境的保育，避免二仁溪再度被污染，因為環境的保育，人人有責~共同維護二仁溪！

River~

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，

但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。 珍古德



單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」 陳賢名老師

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

### 重點摘記

9/5

1 自我介紹 → 藉由自身的實例，勉勵升大一的我們，了解自己的**缺陷、弱點**，不逃避，要**勇敢的面對** ~ smile

2 開學前的生活 → 分享了自身的瘋狂暑假，雖然後來覺得浪費生命，但是好玩呀！以此告誡我們**不要做讓自己後悔的事情**，也要**做對的事情**。correct ✓

3 宿舍生活 → 以自身追女朋友的實例，告訴我們當一件事情有**目標**的時候，要記得**身體力行**，盡力的**達成**。achieve!

4 大一生活 → 身為老師的自己，以過來人的身分告訴我們**千萬不能說謊話**，因為說謊話**一定會被發現**，分享了許多之前課堂上的小故事，也**千萬不能作弊**、**不能翹課**，因為後果會**不堪設想**!!

5 勉勵力 → 善用時間，做好**時間管理**  
→ 什麼都**勇敢的去試試**  
→ 只要是**對的**都要堅持  
→ **相信自己**，**挑戰自己**  
→ 在長榮大學**創造自己的故事**

6 面對壓力不逃避，**撐過去**，就會**成長** ~

為自己許一個更細微的志願。張忠謀

## 感想·回應·提問

9/5

身為大一新生的我，在開學前的暑假，和家人去好多的地方玩，和高中同學們一起出去玩，但有個遺憾就是中級英檢初試差幾分就過了...，聽了陳賢名講師的演練，有了個啟發，雖我的暑假很開心<sub>然</sub>，但是過了讓自己後悔的暑假。

後悔自己應該更努力，花更多的時間考過初試~

喜歡講師和我們分享的“勉勵”，這5大點是都是我應該在大一新生生活中，“力行”的項目!!!

No regrets!

知之真切篤實處即是行，行之名覺精察處即是知。\_\_\_\_\_王陽明



塗鴉區

---

# 塗鴉區

---



# 塗鴉區

---

張慈元 → 有捨有得。

長榮 → 長久的榮耀。

做光 → 把光照在需要幫助的人。

做塩 → 幫助需要的人。

1. 自我介紹 → 勇敢面對自己的弱點，不隱藏。

2. 開學前的生活 → 不要做讓自己後悔的事情。

3. 宿舍生活 → 當有目標的時候，要記得用身體力行。

4. 大一生活 → 不作弊、不說謊，因為一定會被抓到，不氣課。

5. 我的成長 → 面對壓力不逃避，撐過去，就會成長。

6. 勉勵 → 善用時間，做好時間管理。

甚麼都去試試

只要是對的都要堅持

相信自己、挑戰自己

在長榮大學。



## 「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，**未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)**。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。**
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

### 105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。  
第一名 可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。  
第二名 可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。  
第三名 可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。  
佳 作 可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，  
現在的日子，  
長榮大學陪你一起長大！  
將來的日子，  
長榮大學會常常以你為榮！

學系： 醫務管理系

班級： 1A

姓名： 陳奕均

學號：