

長榮大學 105 學年度

長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮 IMAGE

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《**敬天的價值**》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《**愛人的價值**》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《**惜物的價值**》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《**力行的價值**》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀

在人生的路途上，就算我們像金雞樹一樣被燒，遇到困難，只要依自己的想法，心志前進，總會有到達目標的一天。

2. 靈性迷宮

不管在求學、參加活動時，都不要忘記為自己留一些空間，讓自己可以好好整頓自己的心靈，整理好自己的心情、想法，好好前進。

3. 牧羊圖

有1個人有100隻羊，但有一隻羊不見了，所以那個人將99隻羊安頓好，翻山越嶺只為找回那一隻羊，意味著長榮大學的教師不會放棄任何一個學生。

4. 洗腳禮

耶穌在最後的晚餐時，彎腰為學生洗腳，同時在畢業典禮時，師長也會為學生洗腳，意味著出社會時做人要謙卑的道理。

5. 東方三博士

人生要有目標，努力邁進，儘管遇到困難，也要不畏風雨前進，只為達到目標，堅持很重要！

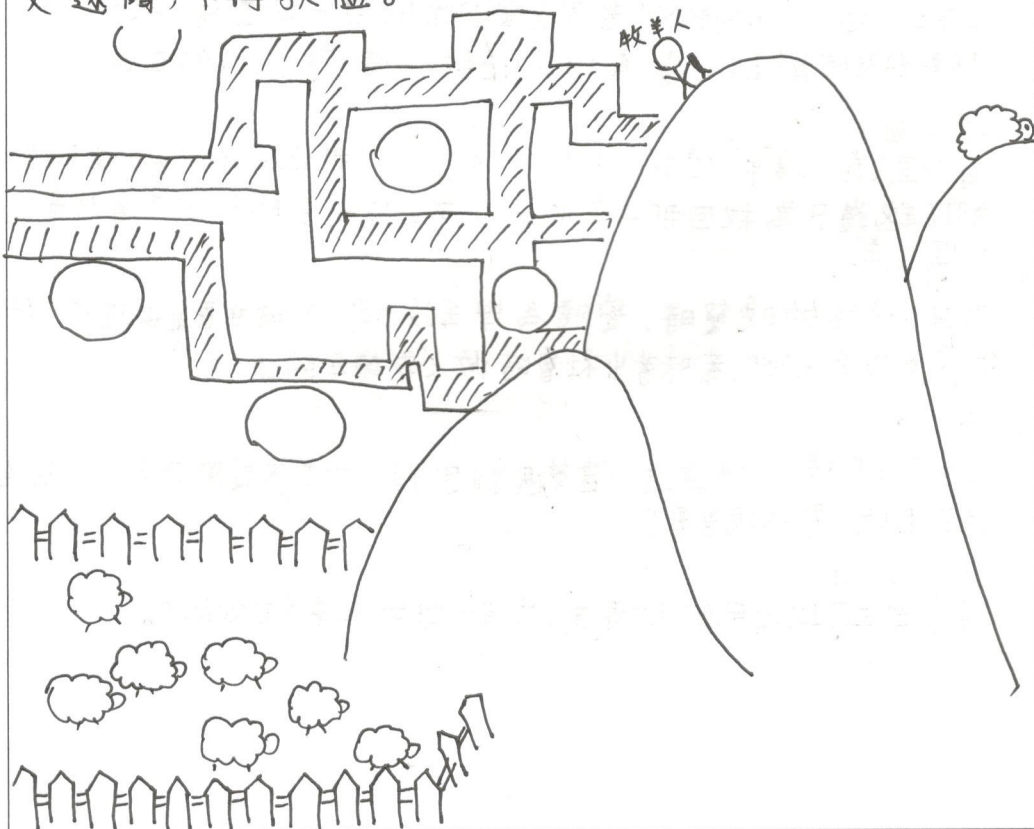
6. 濱野彌四郎

希望學生可以活用自已的專業，成為一個對社會有貢獻的人。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。_____ 稻盛和夫

在長榮大學的校園裡，能看到如此多背後有意義的景點，也許一開始只是單純覺得漂亮，但是並不認為有哪裡特別的地方，直到聽完牧師的講解，才明白背後的故事，也理解了意義。

迷宮本來以為只是一片荒郊野外，但今天看了影片介紹才發現原來是這麼神奇、有趣的地方，而且真的是個迷宮，石頭就代表在人生道路上遇到的挫折，而在遇到挫折的同時我們也要反思自己，讓自己的眼光變得更遼闊，不再狹隘。



求知若飢·虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) _____ 賈伯斯

單元：愛人

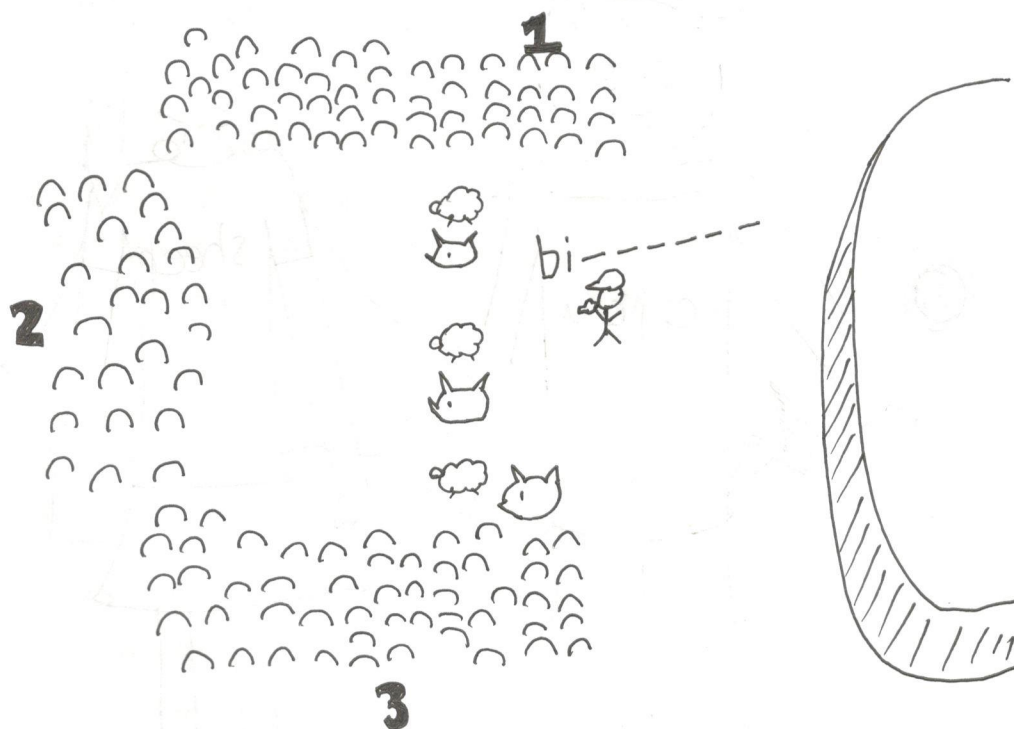
主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

由老師、系主任擔任牧羊人的角色，並且藉由傳遞氣球的遊戲讓學生了解到「不隨便放棄任何一隻羊」的教學理念。增進師生之間的感情，同時熱絡同學間的感情。

	Team 1	Team 2	Team 3
point	30	29	29



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。___耶穌

感想·回應·提問

一開始並不明白究竟這活動到底要幹麻、到底想表達什麼，但隨著活動的進行，也漸漸理解活動背後的理念，明白了不放棄任何一隻羊這件事，同時透過分組競賽，猶如營火晚會一樣的活動，也體會到不同系不同的活力，也增進了與同系的感情。



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。—保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

珍古德博士在剛果動物保護園區，為了^讓黑猩猩不受到傷害，到處奔波，並且能了解黑猩猩的生活方式、舉動，同時讓那些想傷害黑猩猩的盜獵者，受到應有的懲罰。

2. 二仁溪的故事

二仁溪位於高雄與台南之間，二仁溪原本是條重污染的河川，連附近居民都避而遠之，但長榮大學組成了河川巡守隊，透過行動來保護我們的地球，之後河川情況漸漸改善，也讓二仁溪的惡名漸漸洗清，在2014年珍古德博士來到二仁溪，之後對於二仁溪的改變感到驚喜。

3. 賴桑的森林大軍

賴桑是家庭很有錢的，但他把那些錢都花在種植_{出在在}森林上面，從他29歲開始就沒有停止照顧樹木，做了30年，雖然過程中不受親友祝福，也被世人嘲諷，但為了後代子孫，為了地球，一切都值得。

一般的台灣民眾都不太注重生態環境，如果自己有錢，通常不會投資在生態上面，但實際上地球是我們所居住的地方，每個人都有義務要讓他變得更好，所以我覺得賴桑非常讓我敬佩，他用他的一生做了非常有意義的事情。



每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

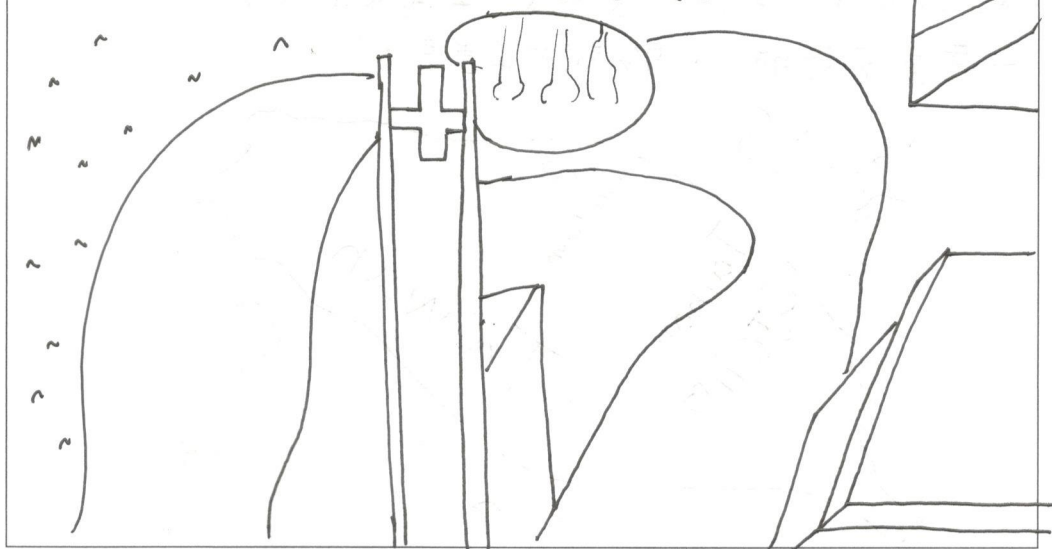
單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

1. 老師是一個身心障礙者，但是他在大學時卻能參加系隊，證明只要努力一定做得到。
2. 做任何一件事情之前，都一定要有目標，才會堅持下去。
3. 試著改變過去那個不好的自己。
4. 有壓力才會成長，要能勇敢承擔壓力。
5. 參加社團，也許會發生爭執，弄得雙方都不愉快，但有爭執才有機會做不一樣的事，看見不一樣的世界。
6. 多交朋友，擴展人脈。
7. 善用時間，做好時間管理。
8. 挑戰自我，在長榮創造屬於自己的故事。



為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

學校請已畢業的學長同時也是學校的老師來替我們大一新生演講，原本感到有些迷惘的地方，但聽完學長的演講，覺得或許有一些勇氣來面對未來的困難及挑戰了！同時也會更加充實自我，不虛度大學生活。

原本在上大學之前，我覺得我不需要參與社團生活，我可以一個人過得很好，但是當我進入學校後，發現，人際關係真的非常重要!!!因為大學裡有來自全台灣各地的同學，每個縣市都有他不同的特色，人也都有不同的個性，同時也能增廣見聞，我是台中人，所以我的生活地方在台中，但是來到長榮後，我認識了宜蘭人、台北人、桃園人、高雄人、屏東人，當然台南人更是多，不同區域人都有不同的習性，真的是非常有趣，而不同系的人也可以互相認識，像是翻譯系、企管系、觀餐系、消防系、食安系、土開系的人們，未來萬一需要幫忙時，人脈就非常重要了！



塗鴉區

新生訓練 day 1

in 體育館



◇ 新 生 開 學 典 禮 ◇

C J C U

勁舞社

熱音社

吉他社

拉拉隊

「長大第一哩，

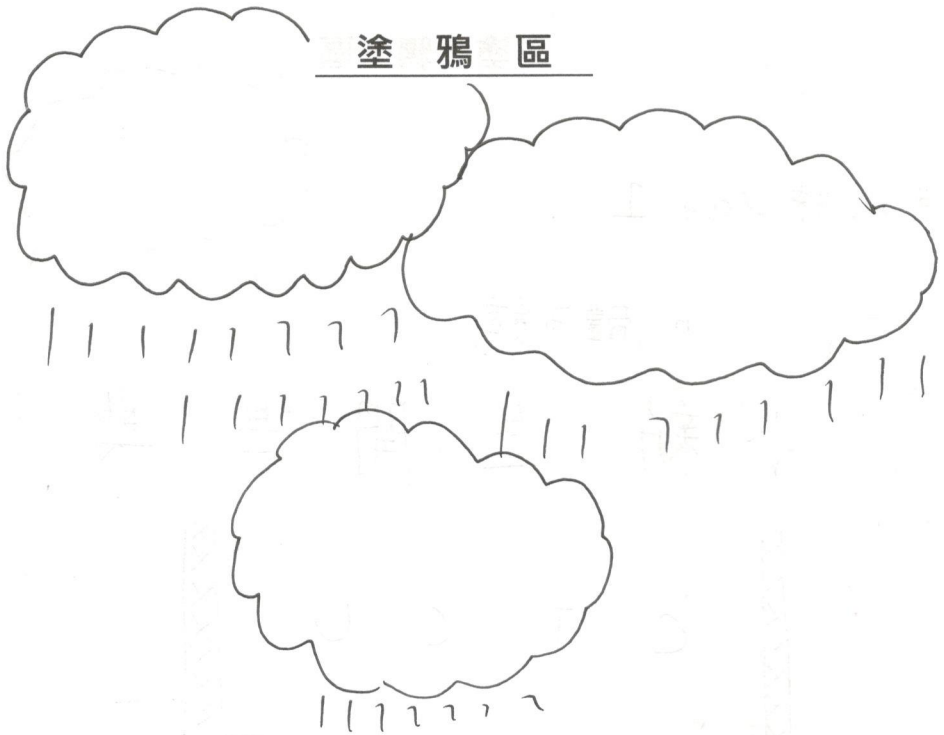
府城輕旅行」

新

塗鴉區

生

訓



練 校歌教唱

d

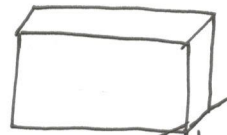
a



隆隆校運，與世同長
 隆隆校運，與世同長
 長榮大學，萬世流芳
 長榮大學，萬世流芳
 長榮 長榮 長榮

2

in 演藝廳

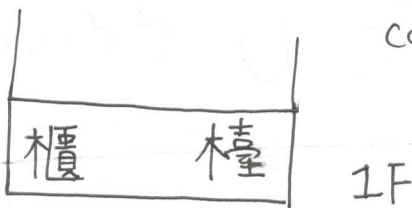
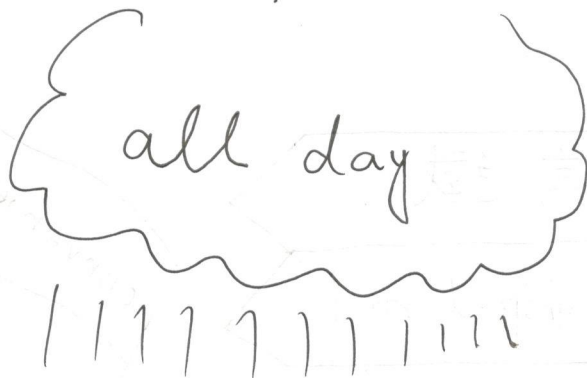


in

塗鴉區



Library



5F

新生訓練

用學生證進入
student identity
card

day 3

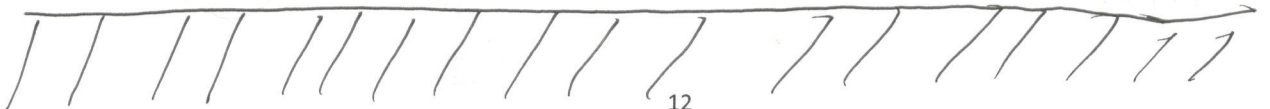
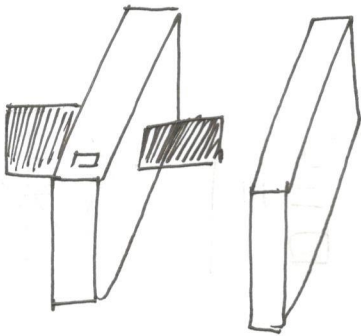
transportation
塗鴉區

高鐵
highspeed rail

convenient

台鐵
train

長榮大學站
C J C U station



「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，**未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)**。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。**
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
第一名 可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名 可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名 可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳作 可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

學系：職業安全與衛生學系

班級：1-A

姓名：林沅萱

學號：[REDACTED]