

長榮大學 105 學年度

長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮 IMAGE

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀

象徵生命、信仰、智慧之堅毅與永恆，且人要在基督裡

尋找智慧才會得著完美豐富生命

2. 靈性迷宮

美術系樊炯烈提出一個「丁」的觀念，[丁]←笛卡兒的懷疑-[我思故我在]

意味發掘內在與外在世界連結成長

3. 牧羊圖

以牧羊人精神，尋找迷失的羊，施予有教無類及愛心關懷

4. 洗腳禮

意味主給門徒洗腳，向他們表明祂愛他們到底。

吩咐他們照樣在愛裡彼此洗腳，彼此服侍

5. 東方三博士

這代表學生對於自己或他人有益的事需盡力堅持。

朝自己的目標和方向勇往直前。

6. 濱野彌四郎

鼓勵學生在無論多艱難環境中，憑著自己的專業和堅持終能完成使命而貢獻社會，且能令後代敬仰。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。

經營
文聖

稻盛和夫

感想

%講解 %親身體驗

最深刻的是一位老師帶我們走靈性迷宮。當時雨天路滑在充滿魔性奇幻的腳步下踏著深黑圓滑的石頭。班級中有位同學脫下鞋子，他說：可以當健康步道。我頓時想到這是告訴我們在誤入迷途有疑惑，儘管傷痕累累走在堅困的道路上我們可以適時換條路走，有一天可以走到終點地。當下有著感謝耶穌的啟示，走完後，我決定遇到困惑可以看看學校每個藝術，背後有一定的含義～

回應

在學生活動中心介紹東方三博士又延伸到濱野彌爾四郎，創了很多自來水通道，讓台灣居民健康又保固了一層。我對於這些故事雖知，但有些代表有許多感慨。在充滿藝術校園中像是東方三博士，佇立在學校的教文學大樓旁，經過時可以想到老師曾說的意義，會令人緬懷一番，這就是充滿文藝氣質的校園。也許有天還會有更多的雕像，等我們去了解它，人生中的奧秘。

提問：

1. 想知道洗腳禮是以後在學校會有的活動嗎？
2. 為何在長榮網站沒有靈性迷宮的介紹呢？
3. 濱野彌爾四郎當初是怎麼動用人力來建造水力設施？
4. 承上題，為何他曾來幫助臺灣？殖民嗎？
5. 焚而不毀，最後摩西領悟了以後，最後做出什麼決策？

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

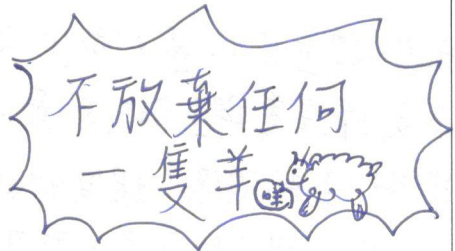
重點摘記





帶領者：教官(Givi) 

9/6

遊戲規則：

1. 不分階級，不分性別
 2. 過程中不使用手機
- ∴ PS. 有些忘記了，但這兩點是重點



1. 先分組 ① 第一大隊 ② 第二大隊 ③ 第三大隊
 2. 從小隊中選領導者 ① 男生 ② 男生 ③ 男生
 3. 比拼尖叫聲，開場序幕加分
 4. 請領導者去選 ① 主任+5分 ② 老師 ③ 學姐、長
第一大隊=老師 第二大隊=主任、老師? 第三大隊=系主任
 5. 幫老師、領導者(各隊)分別裝扮牧羊人和狼，用道具(紙、膠袋、)
 6. 走秀裝扮完成後，請評分 → 回收道具箱最快者加分
- ↳ 請牧羊人拿塑膠袋，請各隊派20人去分兩人夾氣球放到袋裡
- 最後~總評 ①  No.1 第二大隊 ② No.2  第三大隊 ③  第一大隊
- 由獲勝者先行離座開~

我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。___耶穌

感想:

帶領者(教官)經由規則讓我們在遊戲中達到平等。不分階級制。在遊戲中認識學校的牧羊者和狼人。透過師生互動。把老師。主任以及每隊的領導者裝扮成不同特色。第三組最棒。於是在系主任背後加了顆愛心。再透過加分。讓我們建立信心。每一隊的尖叫聲響徹雲霄。讓活動無不精采。夾氣球培養學生合作。到最快把剪刀。膠水放進箱子更體現了老師與學生互動關係。也提倡做好資源回收。總結一句「團結力量大」。讓彼此不同科系更加緊密。學校也充滿著洋溢青春!!! Happy~

回應:

對於教官帶領的活動,我個人認為主要帶領我們各科系更加團結。與師生互動緊密。但我老實說。當時第3小隊請的系主任我不知怎麼去融合大家。因為擠在主任身邊太多人了!不過。我滿懷感恩去參加一個有意義。認識基督的活動~ PS. 體育館滴水水!!!~

提問:

1. 想請問下次還會有團康活動嗎?
2. 為何團康活動是由教官執理?
3. 可以有更多遊戲。認識基督嗎?
4. 牧羊者。狼人有更多資料可以介紹~
5. 兩者之關係存在為何?

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

珍古德因受到母親鼓勵+啟發，環境充滿自由，愛動物的環境中，於是1957隻身前往非洲探察野生動物，獲得路易士·李基博士欣賞，她研究黑猩猩的行為，持續告訴黑猩猩與人類高度相似度，她推動一項計劃根與芽計劃，鼓勵青少年關懷環境、動植物，珍古德近年將她的全部時間用於宣講黑猩猩行為+環境保護，巡迴世界各地演講！

2. 二仁溪的故事

二仁溪曾因燃燒大量廢五金，造成河口金屬汙染，綠牡蠣事件，經民間環保團體才回到過往清澈，珍古德兩次探訪並說：「只要給大自然機會，大自然就有自行復育的能力」，曾經上游畜牧業排泄物未妥善管理而惡名遠播，到現在志工向人們介紹鳥類生態、植物生態、河流環境，二仁溪豐饒自然景象吸引著彈塗魚、招潮蟹等底棲動物，加上河川巡守隊的守護，使二仁溪重現昔日清澈的景象。

3. 賴桑的森林大軍

賴桑種樹三大原則：¹不砍伐 ²不買賣 ³不留給賴家後代子孫
賴倍元從運輸服務業轉型種樹人，他種樹原因是深感台灣森林面積逐年減少，對森林強烈濃厚執著和熱愛，30歲開始把垃圾山轉變成台灣檫木、紅檜、雲杉、牛樟樹、櫻花，至今種了27萬餘株，因對造林活動熱誠從未減少，因此被朋友戲稱為「樹癡」，意謂森愛臺灣典範。

感想

珍古德奉獻青春，把自己對黑猩猩的研究分享給大眾。去年還來臺灣警長榮勳辛了河川環境。要是我，我可能存有私心，在晚年才有這種想法。我不懂黑猩猩的行為，但我知道動物也是需要受到保護。看到二仁溪舊時髒汙，到現在有大眾關注環境生態，重回清澈的河川，讓後代子孫有良好的水質使用。這種付出精神是人人現代需學習的。我們也要為下代著想。前人種樹，後人乘涼。像賴桑買下一座垃圾山，改為種植樹木，連身穿的衣物破了也不願再買一件。奉獻他人的精神，是我們值得學習的。

回應

我可以從生活開始做起。例：早上跑步或走路時，如果看到有垃圾時，我可以隨手撿起等。幫助他人也可從同學中互相幫助。為社會、地球做一些貢獻。現在全球暖化日趨嚴重，造成污染程度遠大於付出小小心力想守護地球的人。希望政府和人民能發展出更多保護生態的資源。具告愛護地球，人人有責。

提問

1. 我們學校有哪些保護生態的資源？
2. 是否可以在學校放置垃圾桶？
3. 學校的防水措施可以更加防護嗎？
4. 可以在學校建置藝術作品結合生態的工具，創造有力的價值？

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，

但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

財經系教授 ← 覺得重要的PPT

9/5 講解

項目+內容：

1. 社團活動與球隊

- ① 大一、大二都在玩社團，擔任系學會副會長並連任一屆
- ② 打系籃、撞球
- ③ 幾乎很多系都有好朋友
- ④ 衝到岡山好樂迪夜唱 ⑤ 社團活動練就與人互動、溝通、組織的能力

2. 宿舍生活

- ① 第一天住宿只記得買普克牌 ② 到處認識其他系朋友 ③ 煮火鍋聚餐 ④ 偷打麻將
- ⑤ 好友相約去洗澡把洗澡間當KTV ⑥ 突破門禁 ⑦ 最愛去女宿修電腦 ⑧ 跟女友講校內內機 R2RTALKING

3. 戀心的重要性 ~ 戀心學分

- ① 善用戀愛的影響力 ② 找到人生可以扶助一輩子的「貴人」
- ③ 只有在學生時代才可以找到「完美的牽手」

4. 我的蛻變

- ① 繼續讀念長榮大學經營管理研究所
- ② 發現寫論文的樂趣，發表十數篇研討會論文
- ③ 論文發表在期刊
- ④ 備取上國立高雄第一科技大學博士班

為自己許一個更細微的志願。 _____ 張忠謀

感想

教授很♡他的家人.再演講過程中不斷提到感謝家人等字眼.其中還不忘在PPT表達感謝的事物.當初我還以為財經的學生,比較專注在課業上.但聽完後,改觀了.聽到在浴室間唱歌,一起夜衝煮火鍋.又聽到考試猜兇只錯3題.為了換座位,讓別人能偷看他的答案而奮發向上努力考取都不低於90分的分數.很能想像有天我可以因奇怪的方式套用在我的課業上!要怎麼讓大學多采多姿.取決再於妳的決定!

回應

可能我還是新鮮人.還未開始大學生活.就開始擔心.以後的課程.也期待與同儕間的相處.我認為這又是新的開始.重新定義教育看法與接受心態.說期待又害怕.只希望大學能給我新的知識.我也希望自己能更充實!寶寶期待+害怕.但寶寶不說.希望在四年內能變瘦.來臺南後長好多痘痘呀+乾燥!重新決定妳的人生.就看妳怎麼做!

提問

1. 煮火鍋.要怎煮才不會被發現?好壞的~
2. 社團跟課業怎麼兼顧?
3. 戀愛真的可以維持新鮮嗎?
4. 洗澡唱歌.別人也跟著High.還是淡定?

張蕊元

淘寶成真 總負責主管
夏普中國健康環境產品本部部長

• 重點摘記

張蕊元說的重要

1. 善用周遭資源
2. 年輕時多捨棄，換來的機會更多
3. 謙悲的心態去學習
4. 只要有付出過，這些人脈都是你的財產
5. 隔部、怖(局)人事物 ps. 不確定是正確

• 感想

很榮幸剛進入學校的第一天，就可以聽到學長的故事，很開心。

在他演講中，他創立的藝元富始結合了老皮、阿里巴、天貓雙11、潮科技來

幫助他運轉，這些背後最大的成功就是努力、勤勞不懈所得的，也靠他的智慧來使鴻海與夏普間的合作更加完美。喜愛唱歌，把唱歌融入到工作中，使工作可以輕鬆，我也喜歡唱，每天至少要唱一首西洋音樂，我欣賞他對自己的工作、生活的態度，這就是我希望向他多多學習。

簡歷

2004年長榮資管系畢業

雙聯學制攻讀早稻田大學

2010年鴻海集團任職

6年間，從工程師、課長到部長。

目前任職於鴻海王次集團夏普中國健康環境產品本部部長

畫畫「牧羊圖」



王英信

監造者

王英信老師 +

建立時間

王後1998年

以牧羊人精神
尋找迷失的羊
施予有教無類
愛心關懷

畫畫「預告」



創作者

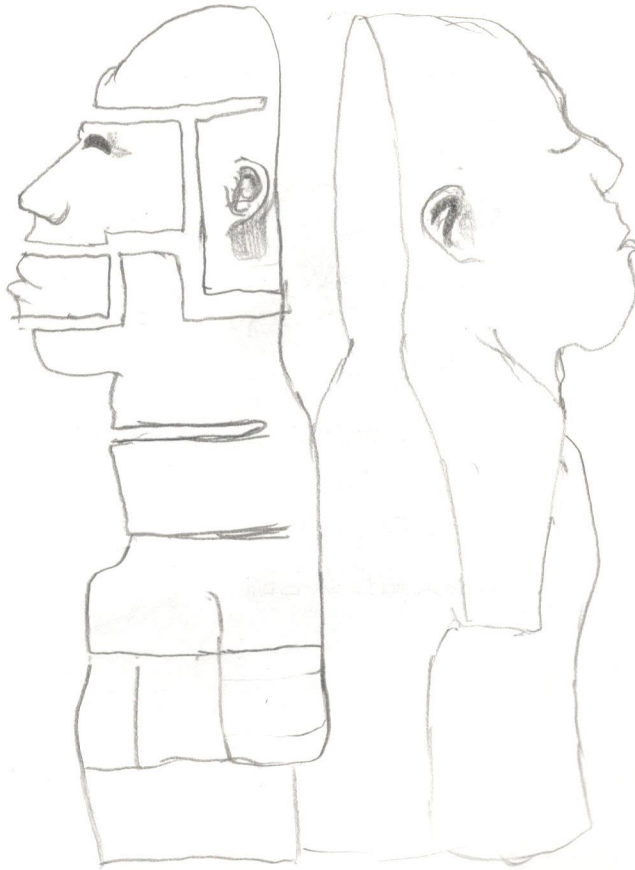
蘇士元, 侯昱寬 同學

設立時間 2008.5

依據聖經中文馬太福音 6:26~
看空中的飛鳥: 它們不播種,
不收割, 不聚寶, 也不存糧,
你們在天的父尚且眷顧它們,
何況你們呢?

畫-相對

有點怪異
↓



~~吳彥宏~~
2008.5

創作者
吳彥宏同學

設立時間
2008.5

表現現代人在生活中的矛盾，
撕裂在真實與虛偽中的掙扎

「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，**未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)**。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。**
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
第一名 可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名 可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名 可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳 作 可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

學系：科技管理學位學程

班級：1A

姓名：潘玉娟

學號：