

長榮大學 105 學年度

長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮 IMAGE

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛……等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀 創作者：賴朝財 牧師
使用期間：2008.11.

意涵：改革宗教會和長老教會由共同標誌，源自舊約聖經《出埃及記》象徵上帝の子民雖然會遭遇迫害困苦，災難與熬煉，卻有上帝的同在，保守帶領與祝福，因而散發出生命的光輝。長老教會以這標誌作為象徵，使得焚而不毀的異象有本主國體以牧羊人精神，尋找迷失的羊，施予有教無類及愛心關懷。

2. 靈性迷宮

起源：中世紀教會，是修士祈禱前進的繞行路徑，或是有前往耶路撒冷朝聖的聖意。某些宗教相信，曲徑迷宮是上帝的原型，可助發掘內在的成長。

3. 牧羊圖

監造者：王英信 老師
建立時間：主後 1998年

4. 洗腳禮

創作者：方惠光 老師
設立時間：2007. 6

意涵：洗腳之創作意涵乃出於聖經中主耶穌替門徒洗腳的故事，而「洗腳」一詞意味著主給門徒洗腳，而他們表明到底，並且吩咐他們要同樣在愛裡彼此洗腳，彼此服侍。所以每當學校畢業之際，總會由老師幫學生洗腳，藉此勉勵畢業學生，能以耶穌的謙遜作為榜樣來愛人、服侍人。

5. 東方三博士

創作者：方惠光 老師
設立時間：2008. 2.

意涵：源自聖經馬太福音之故事。其記載著有三位來自東方的智者，被一顆明亮的星所引導，要去尋找那誕生在馬槽裡的救主耶穌。

※ 乃期勉學生對於自己或他人有益的事務，盡力堅持，並朝著自己目標方向前進。這乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。

稻盛和夫

Next Page

6. 濱野彌四郎

創作者：許文龍 先生

設立時間：2008. 2.

意涵：許文龍先生有感於濱野彌四郎先生對台灣水道工程建立的貢獻，而相對於劉銘傳和巴爾登，有關濱野彌四郎的資料付之闕如，因而特別為他樹立銅像，以表示對他感激。

※ 鼓勵學生在無論多艱難的環境中，總能憑著自己的專業和堅持終能完成使命而貢獻於社會，並且能令後代所敬仰。

焚而不毀：挫折中 信念 帶來 一道光。

靈性 迷宮：迷宮裡 本質 連結 全世界

牧羊圖：羊人 指引 小羊 有教無類

洗腳禮：謙遜 愛人 服侍 社會

東方三博士：朝自己 目標 和 方向 前進

濱野彌四郎 所學 和 毅力 貢獻 於 社會

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

Teacher 代表：牧羊人。

Student 代表：狼。

牧羊人对狼永不放棄。

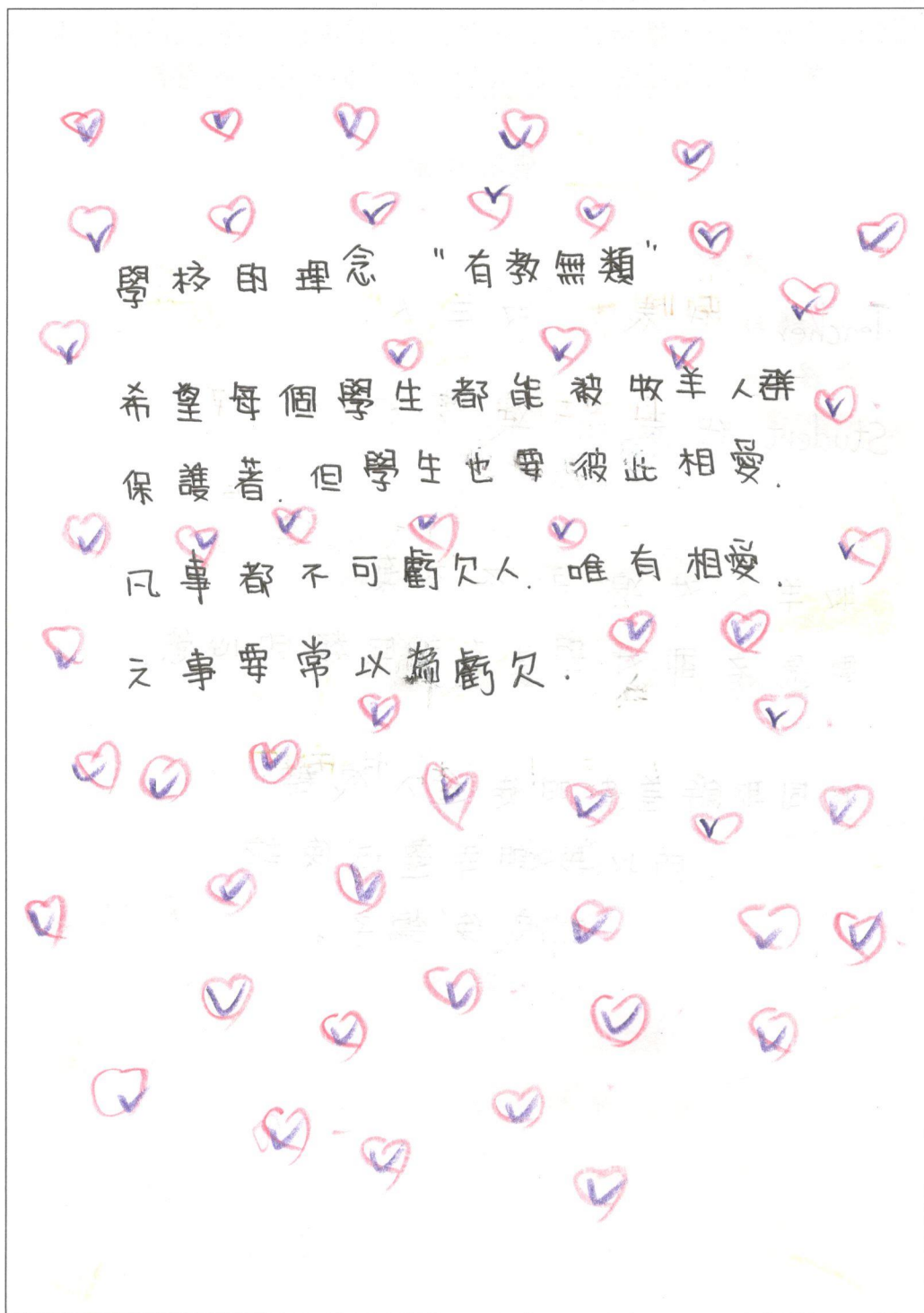
傳遞老師對學生有教無類的心態。

如同耶穌差遣門徒進入狼群

所以我們要靈巧像蛇

馴良像鴿子。

我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。____耶穌



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。__保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩



↓ 保育類

↓ 保育學家

是大自然的守護者，長期投入黑猩猩的野外研究，並且得到豐富的知識，對社會宣導保育大猩猩理念。

2. 二仁溪的故事



↓ 受傷的溪

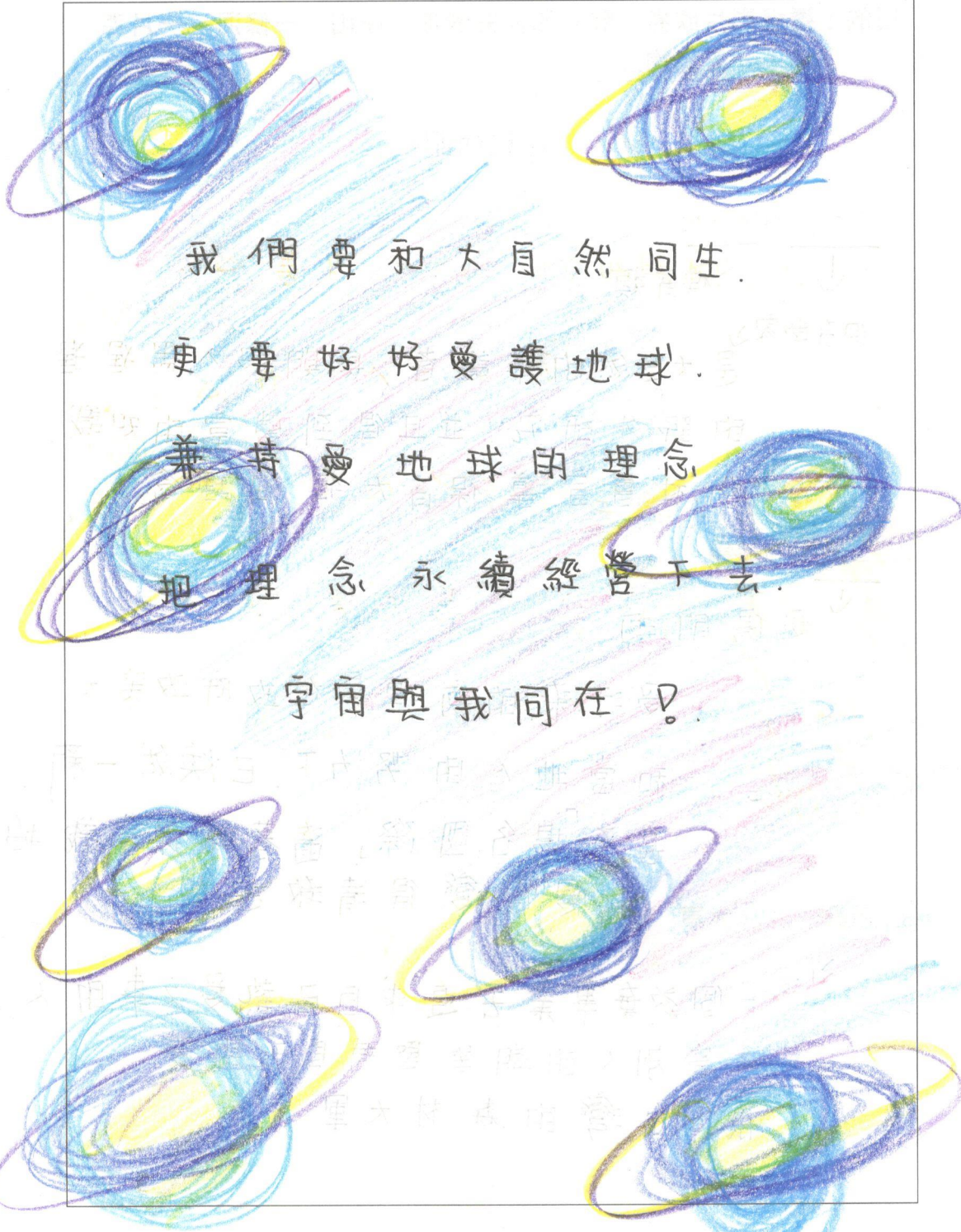
受汙染的溪但是在政府政策下和當地人的努力下，已煥然一新，甚至「揚名國際」，隨著環保意識抬頭，慢慢變得清澈起來。

3. 賴桑的森林大軍



一個放棄專業去追求自己熱愛之事的人，不管別人的嘲笑堅持自己的夢，成了台灣的森林大軍。

天地與我並生，萬物與我為一。 莊子



我們要和大自然同生。

更要好好愛護地球。

兼持愛地球的理念。

把理念永續經營下去。

宇宙與我同在！

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

張慈元學長：

與我們分享在職場生涯
所經歷的事情，並勉勵
學弟妹勇於學習，珍惜
光陰，堅持追夢。

收師：以身心障礙者的身分

告訴我們以“樂觀”面對
所有生命中不完美的事情，
把不如意以及抱怨轉
換為正面力量。

為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

△ 善用時間 做好時間管理

△ 什麼都去試試

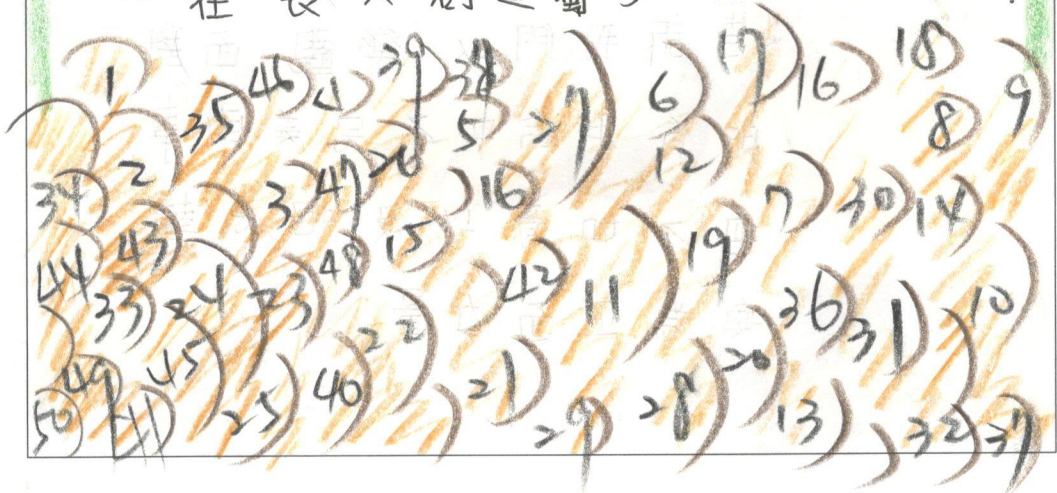
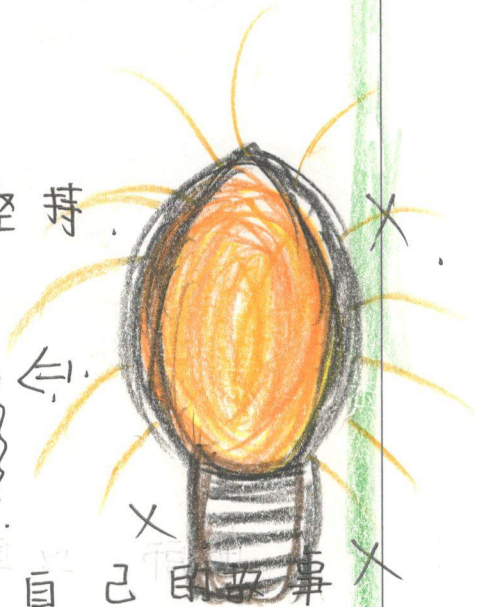
△ 只要對的都要堅持

△ 相信自己

△ 挑戰自己

△ 在長大創造屬於自己的故事

畫錯了



知之真切篤實處即是行·行之名覺精察處即是知。_____王陽明

※

長榮精神賦傳承

敬天愛人飛滿城

惜物力行求真誠

樂觀毅力要稟承

長

榮



謙
虛
待
人

塗鴉區



禁
區
天
地
地
區

塗鴉區



「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，**未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)**。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心**。
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
第一名 可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名 可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名 可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳 作 可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

學系： 數位內容設計學

班級： - A

姓名： 蘇子旻

學號：