

# 長榮大學 105 學年度

## 長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



## 長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

### 長榮大學核心價值

**《敬天的價值》**：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

**《愛人的價值》**：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

**《惜物的價值》**：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

**《力行的價值》**：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

## 重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

### 1. 焚而不毀

→ 象徵生命、信仰、智慧之聖潔與永恆。

### 2. 靈性迷宮

→ 給學生多一點思考、想像與休憩的空間，已成為學生冥想處所。

### 3. 牧羊圖

→ 以牧羊人精神，尋找迷失的羊，施予有教無類及愛心關懷。

### 4. 洗腳禮（畢業之院）

→ 藉此勉勵畢業生，能以耶穌的謙遜作為榜樣來愛人、服侍人。

### 5. 東方三博士（東方三智者）

→ 勸勉學生對於自己、他人有益的事需盡力堅持，朝著自己的目標和

### 6. 濱野彌四郎

→ 鼓勵學生在無論多艱鉅的環境中，總能憑著自己的專業和堅持，終能完成使命而貢獻於社會，並且能令後代所敬仰。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。——稻盛和夫

## — 洗 脣 禮 —

畢業典禮上的傳統儀式「洗腳禮」，洗腳禮出於聖經中主耶穌基督門徒洗腳的故事，由老師幫學生洗腳，藉此勉勵畢業生，能以耶穌的謙遜作為榜樣來愛人、服侍人，傳達謙卑服務的精神。

### 洗腳禮的意義：

- 表明主徹底的愛和赦免
- 表明主要求門徒追求聖潔
- 表明主的謙卑和服事
- 要門徒與主有分

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

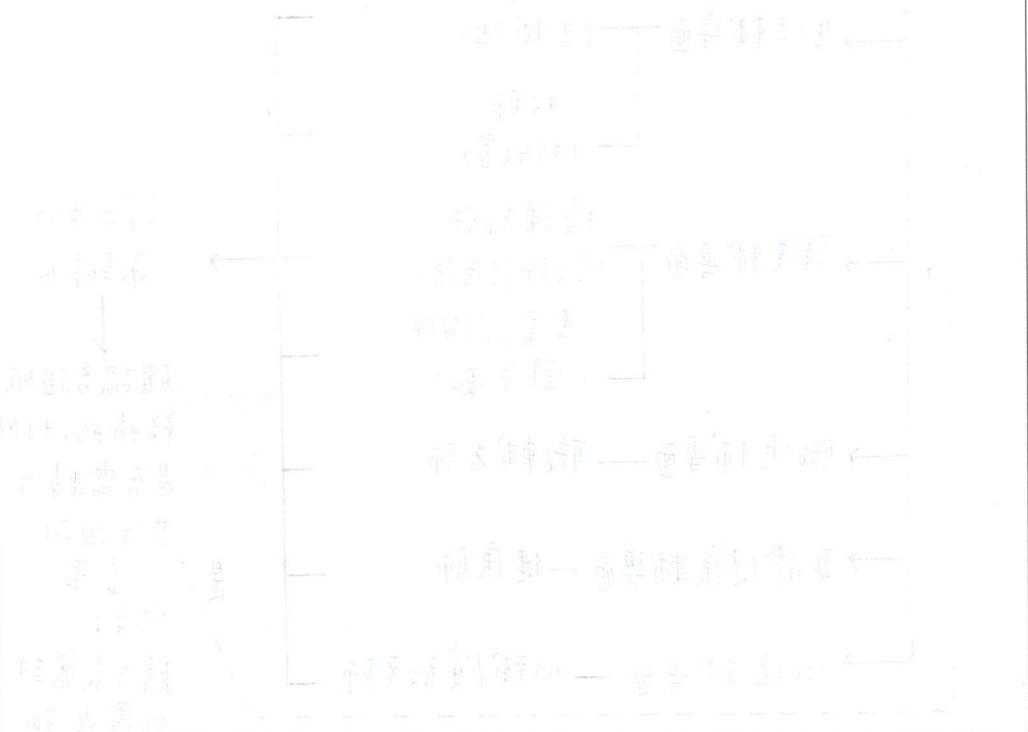
目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

2016.09.06

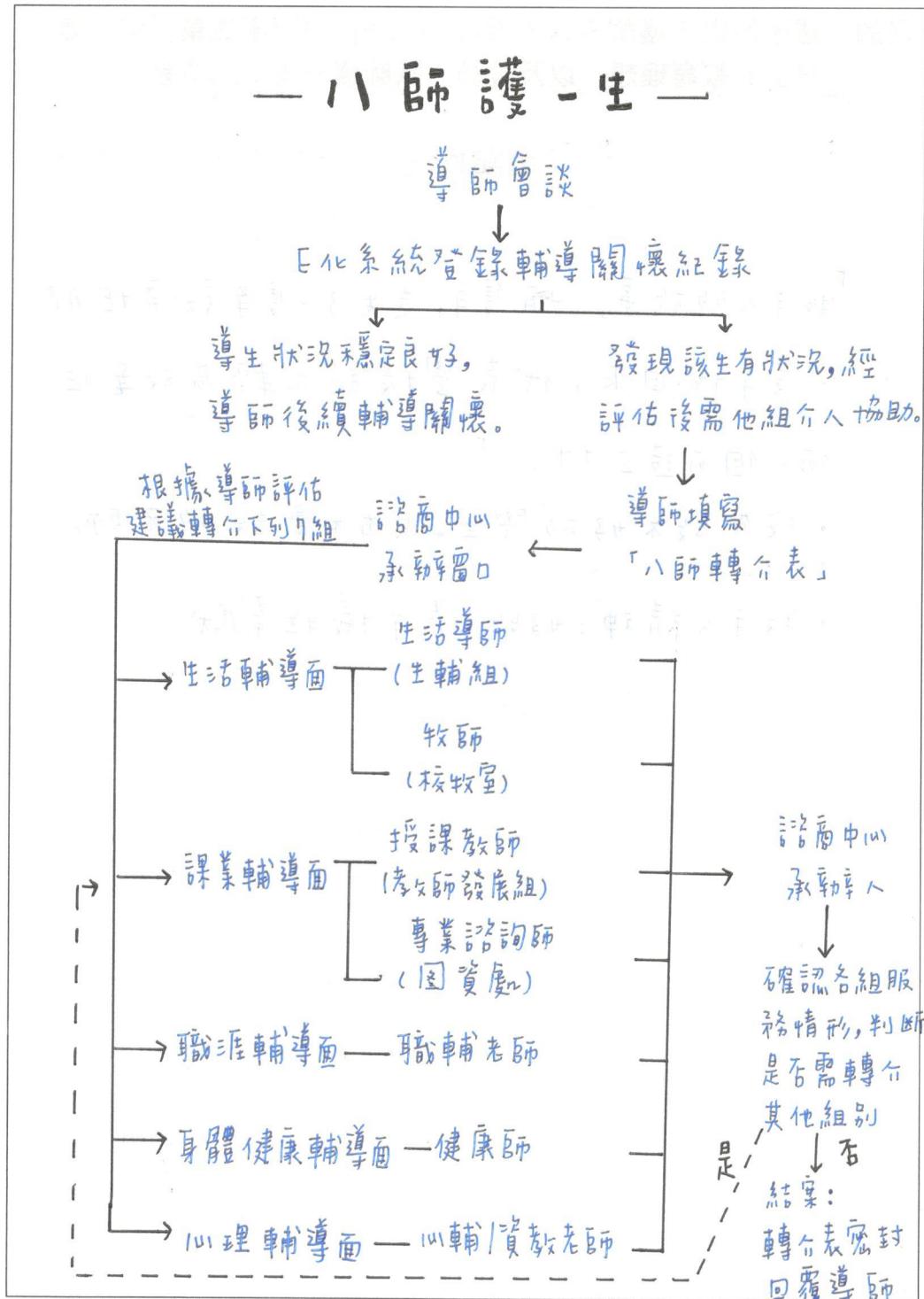
「牧羊人的故事」一百隻羊，走失了一隻羊就要把那一隻羊找回來，代表學校絕不輕易放棄任何一個可造之才。

- 沒有教不好的學生，只有不會教的老師。
- 牧羊人精神：好牧人為羊犧牲奉獻。



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

## 感想·回應·提問



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。保羅

## 單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

## 重點摘記

2016.09.05

### 1. 珍古德與黑猩猩

珍古德：英國生物學家、動物行為學家、人類學家、著名動物保育人士。長期致力於黑猩猩的野外研究，並取得豐碩成果，她的工作糾正了許多學術界對黑猩猩這一物種長期以來的錯誤認識，提示許多黑猩猩社群中

### 2. 二仁溪的故事

鮮為人知的秘密。

曾因燃燒大量廢五金，造成河口重金屬污染，爆發了綠牛鴨事件，90時代一度淪為台灣河川污染最嚴重的一條，有「台灣黑龍江」之名。經過民間環保團體的長期監控和爭取，還有政府公權力的嚴厲執行，才得以逐年獲得改善。曾是台灣最骯髒的大溪。

### 3. 賴桑的森林大軍

- 無人出奇左右之堅持、信念使然！
- 稀有，就產生價值。
- 為千秋萬世種樹，為地球留下一片森林。
- 堅持做對的事，一做三十年，一種三十萬棵樹。

天地與我並生·萬物與我為一。——莊子

# 賴木的森林大軍

賴榮，本名賴培元。30歲開始買地種樹，近30年來，散盡家財近20餘億，至今已於大雪地購地130餘公頃，種了30多萬棵珍貴的森林！他種樹有三不政策：不砍伐、不買賣、不留給賴家後代子孫。民國75年起，他深感台灣森林面積逐年減少，加上對於種林強烈且濃厚的執著與深愛，遂於人生壯年之時，退居各項事業幕後，全心從事造林運動。30餘年來，賴榮對造林運動的熱誠不減，被朋友戲稱「樹癮」，他畢生最大願望是：「在他回去之前，要留下50萬棵『活的』森林大軍。」堪稱是根留台灣、森愛台灣的典範人物。

對於賴榮的用心及堅持，我深感佩服。

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，

但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。——珍古德

## 單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

2016.09.05

### 重點摘記

• 勇敢面對所有問題，若不面對，問題永遠在。

• 想清楚自己要的是什麼，然後去實現。

→ 莫忘初衷，找回初心。

#### △ 終身學習：

• 善用戀愛的影響力，戀愛不是全部，但它會影響一輩子。(慎選對象)

• 找到人生可以互相扶持的「貴人」。

#### △ 社團活動：

• 多參加社團，多接觸人群。

→ 練就與人互動溝通、組織的能力。

• 人有壓力才會成長，去面對它，撐過就過了。

• 懷著感恩的心，每天都要為自己寫下故事。

為自己許一個更細微的志願。——張忠謀

## 感想·回應·提問

當我還是大一的時候

長榮大學

財務金融學系助理教授、

入學服務處業務組組長

陳賢名博士



- 善用時間，做好時間管理。
- 什麼都去試試。
- 只要是對的都要堅持。
- 相信自己。
- 挑戰自己。
- 在長榮大學創造屬於自己的故事。

知之真切篤實處即是行，行之名覺精察處即是知。——王陽明

## 塗 鴉 區

### — 長 大 校 歌 —

長榮師生，學術厲精，  
竭力至善，美化山靈。

虔誠勤奮，榮譽服務，長榮校訓

做光做鹽，開創前途。

隆隆校運，與世同長，

隆隆校運，與世同長。

長榮大學，萬世留芳，

長榮大學，萬世留芳。

長榮，長榮，長榮！

—名人講座—

張焱元先生

長榮大學・早稻田大學

• 有付出就會有回報。

• 遇到挫折時，多與家人溝通。

• 最好的舒壓方法就是培養興趣。

• 將抱怨轉為正面。

張焱元先生透過音樂創作，獲得三項海集團總裁郭台銘支持，還上淘寶眾籌募集資金。

他認為唱歌可以給他很多機會與人群接觸，拉近彼此距離，容易被記住，人緣也好。他覺得工作上就是需要借力使力，如果唱歌能讓他被記住，與更多人合作愉快，不就一舉多得嗎？

一路走來，他最感謝的是家人，很幸運的擁有所想法開明的媽媽，張焱元認為，許多父母只追求成績而加以限制，「長大後往往會留下遺憾」。

• 他想要結合興趣和工作，用音樂代言產品，改變民眾的印象，讓大家知道三項海正在翻轉，同時把他唱歌的快樂分享給更多人。

## 塗 鴉 區

— 告 罪 因 典 —

告 罪 因 典，何 等 甘 甜，  
我 罪 已 得 赦 免；  
前 我 失 衰，今 被 尋 回，  
目 寂 眼 今 得 看 見。

## 「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天(2016 年 9 月 7 日)17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

### 105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。

第一名	可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名	可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名	可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳 作	可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，  
現在的日子，  
長榮大學陪你一起長大！  
將來的日子，  
長榮大學會常常以你為榮！

學系：應日系

班級：1A

姓名：陳舒榕