

# 長榮大學 105 學年度

## 長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮 IMAGE

## 長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

### 長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

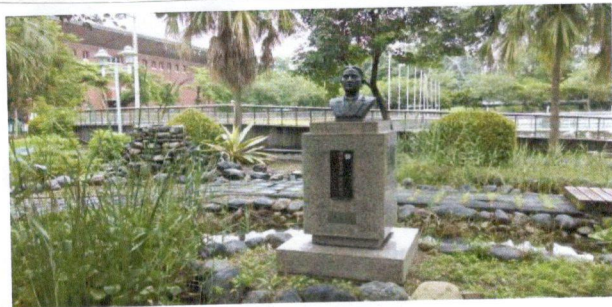
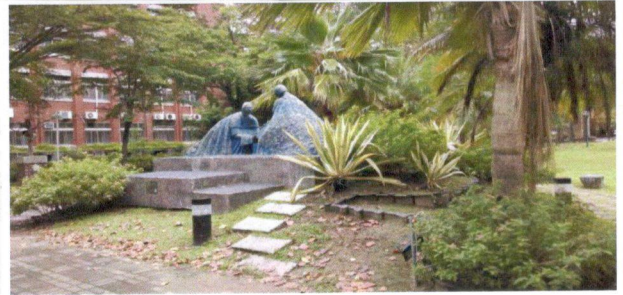
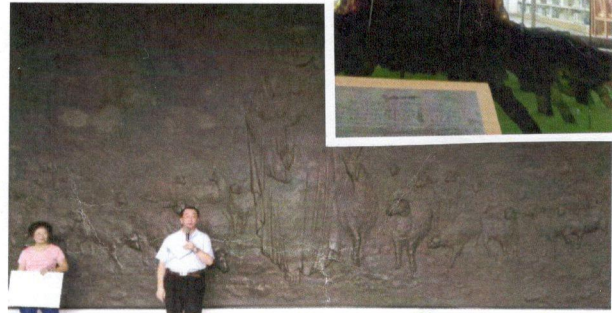
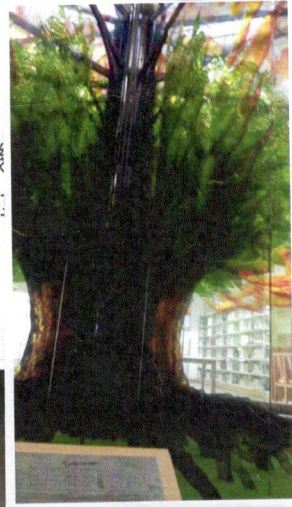
目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

### 重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分)

1. 焚而不毀  
摩西帶領以色列人出埃及  
燃燒自己，照亮他人。
2. 靈性迷宮  
走入迷宮，一面走一面思考，遇到困難時，停下來沉澱心靈，找尋生命的出口。
3. 牧羊圖  
我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。我是好牧人，好牧人為羊捨命。
4. 洗腳禮  
謙卑為別人服務，服務他人，造福人群。
5. 東方三博士  
三位東方博，由星星的引導，來到耶路撒冷朝拜耶穌，並獻上黃金、乳香、沒藥。
6. 濱野彌四郎  
日本人，建立基隆、台中、台南的水道工程，被後人尊稱台灣水道與自來水之父。

1.



道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。\_\_\_\_\_ 稻盛和夫

感想：

透過參觀校園的行動，認識聖經中的故事及台南的歷史，來告訴我們每個景點的含義，並教導我們人生的道理及長榮大學的精神理念。

回應：

參觀過這麼多場景，其中又以「焚而不燬」的印象最深刻，經由數片玻璃組裝而成的作品，表現荊棘被大火燃燒卻能忍耐著，為人們指引道路。我們也可以透過行動行，來為他人指引道路，願意體恤他人的困苦，透過行動來表達關心幫助。

提問：

目前校園各地擁有無數作品，此後還會繼續增加嗎？

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

### 重點摘記

透過遊戲，  
讓師長扮演  
牧羊人帶領  
我們，我們  
聽命服從，  
接受牧羊人  
的領導，牧  
羊人也不放  
棄任何一隻  
落單的羊，  
守護著我們  
這群羊。



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

感想：

牧羊圖的典故來自路加福音第十五章三到七節，耶穌比喻了遺失了一隻羊的故事，訴說著不放棄遺失的重要的東西跟失而復得，也是常長不放棄任何一隻羊的精神，透過此活動讓師長扮演牧羊人，即使旁邊有一隻狼在盯著每一隻羊，牧羊人也會在身旁引導保護，不讓羊掉入狼的陷阱，如同師長一樣引導我們，守護著我們，不放棄我們。

回應：

透過這次活動，我們一同團結努力，一起獲得了第一名的榮譽，回應著牧羊人(師長)的引導，未來我們將一同努力，創造更多榮耀。

提問：

未來牧羊人(師長)將引導(課程)  
我們往哪個方向？

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

## 重點摘記

### 1. 珍古德與黑猩猩

日本透過人工養殖，讓猩猩不在對森林有興趣，而是愛上電腦並能靈活運用，且能夠堅做一件事，若失敗也會再次嘗試。猩猩能夠學習人類所做的事，並且也同樣擁有個性、感情。但由於我們不斷開發破壞森林，與多動物也開始滅亡，除此之外，許多自然文明也因為我們不斷砍伐森林而消失，我們這一代將這些殘局留給了我們的下一代，但這些並不是他們的責任，而是我們每個人。

### 2. 二仁溪的故事

二仁溪過去河水清澈，供人們餵養魚蝦、農田灌溉，那時工業尚未發達，但隨著工廠興起，排放廢水及金屬燃燒，造成環境嚴重破壞，影響了水質的乾淨。現在政府、學者、民間也紛紛加入整治河川，尋找方法整頓河川，像污水處理廠建設、堤防改善、取締違規業者，希望透過行動，讓二仁溪回復與過去相同。

### 3. 賴桑的森林大軍

賴桑花費了三十年種了一片森林，將青春奉獻給了大地，且不求任何回報。賴桑除了花費青春，也花費了不少金錢投入在種植森林，而他所種的樹存活率也特別高，在賴桑細心照顧下，每天都在跟樹聊天的他，也從來不曾喊苦，甚至也不打算存下太多錢，只要夠用就好，賴桑認為人走了什麼也帶不走，不如利用有限的人生，做一些有意義的事，賴桑將一座原本是垃圾山，花了三十年，如今成了一座森林，

天地與我並生，萬物與我為一。 莊子

他為了大自然的  
努力，值得  
讚許。

感想：

隨著科技發展的進步，我們獲得了許多方便，但方便的代價則是我們拿環境交換的，我們砍伐森林，破壞了大自然，方便的卻只有我們人類，動植物則是不斷滅絕。此外空氣、河川也受到汙染，這些將影響到我們的生活，我們近年雖然努力改善，但卻不可能馬上復原，這需要我們長期一同維護才能帶來長久且平恆的生態。

回應：

透過日常的省水、節約能源、攜帶餐具...等行為，雖然有時會比較不方便，但並非做不到；為了環境盡一份心力是人人有責。當有人忙著種樹，若我們還拼命砍伐，那大自然總有一天會毀在我們手上，我們無法做什麼大建設，但至少我們能夠減少部份資源的浪費來幫助大自然的恢復過去的樣貌。

提問：

我們能夠改變哪些日常生活的習慣來拯救大自然？

每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，

但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。\_\_\_\_\_ 珍古德



單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

### 重點摘記

善用時間，做好時間管理

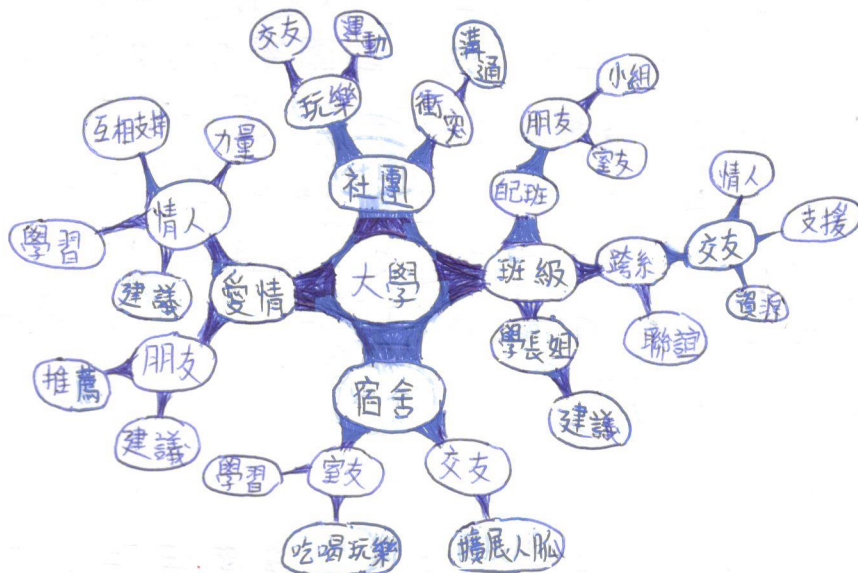
甚麼都去試試！

只要是對的都要堅持！

相信自己

挑戰自己

在長榮大學創造屬於自己的故事



為自己許一個更細微的志願。\_\_\_\_\_張忠謀

感想：

這堂課給人感覺不是在上課，而是學長與我們新生一同聊天，分享他自己的求學經歷，告訴我們大學不再只有讀，而是我們如何運用有限的時間做除了學習以外的事，如何去享受大學生活。在除了享受外，當我們遇到轉角時，不再只想要向家裡求救，而是面對並找尋解決辦法，當機會來了時，該把握並勇敢嘗試，可以從錯誤中學到什麼？

回應：

大學這四年的每一天都是我自己的故事，四年很快就過了，很快離開學校後又是一個新的起點，我想在在校期間，運動現有的資源，充實每一天，並能夠找到畢業後的下一個起點。除此之外，也想結交與多朋友，朋友將成為我的資源之一，並且能一同玩樂，成為一輩子的朋友。

提問：

對於未來的打算，我將選擇職場或求學？學位是否影響薪資？

## 「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，**未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)**。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。**
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

### 105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。  
第一名 可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。  
第二名 可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。  
第三名 可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。  
佳 作 可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，  
現在的日子，  
長榮大學陪你一起長大！  
將來的日子，  
長榮大學會常常以你為榮！

學系： 資訊管理

班級： 1A

姓名： 李欣哲

學號：