

長榮大學 105 學年度

長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛……等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀 《出埃及記》中記載，摩西所看見的異象，象徵上帝的子民遭遇痛苦，雖然困苦，卻有上帝陪伴，散發出生

2. 靈性迷宮命之火。

緣起於中世紀教會，僧侶祈禱前進的路徑，或者是通往耶路撒冷的通道，代表宇宙的原型，是內在與外在的連結。

3. 牧羊圖 牧羊人精神，找回迷失的羊，給予每一隻羊同等的愛，像老師們施予有教無類。

4. 洗腳禮 當畢業的時候，會由老師為學生洗腳，希望學生能以耶穌為榜樣，助人，愛人。

5. 東方三博士 祝各位長榮人能為自己或他人朝著夢想目標勇往直前，堅持到底。

6. 濱野彌四郎 在艱難的環境中，憑著堅持去完成使命，進而貢獻於社會，造福人群，受後代所敬仰。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。——稻盛和夫

感想·回應·提問

牧羊圖

監造者：王英信老師
時間：主後 1998 年
意涵：不放棄任何一隻羊。

最愛 1

創作者：賴朝財（扶路客）牧師
捐贈者：李運進 董事長
時間：2008/11/12
意涵：痛苦的同時，上帝與你同在。

最愛 2

心得：今天參觀了許多很有意涵的藝術作，其中的靈性迷宮印象不深，但是圖書館裡的焚而不毀卻讓我印象深刻，除了亮麗的外型，它的涵意也具豐富的人生哲理。在第一次進入長榮大學，最先看到的就是那極大的牧羊圖，在今天聽完介紹後，我覺得它價值不斐外，簡直是長榮的代表作呢！一句話就是，永遠不放棄任何一隻羊！洗腳禮讓我非常訝異，因為這行為完全顛覆東方人的禮，感到非常新奇而且有點害羞呢！雖然是畢業時的活動卻也讓人很好奇，用意是希望長榮大學畢業後能以謙遜的心去助人、愛人，貢獻社會。

透過介紹事物而更加認識校園，了解學校的用心，學校的宗旨！

求知若飢·虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) 賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。____耶穌

感想·回應·提問

今天在體育館玩羊與狼的遊戲，裝扮老師的過程中，真是無法想像得有趣，老師們無敵地全程配合，同學們也是發揮極致的創造力，全程歡笑不斷呢！教官人也很好，一直加分，所以尖叫聲是愈來愈大啦！先不考慮分數，大家都玩得盡興才是重點，在遊戲中的團體合作與團隊默契是大家彼此認識的媒介。

八師護一生，我覺得學校的圖書館資源豐富，建築也很美！更棒的是有電影院！雜誌的數量也很夠！考慮到人數，每一層樓幾乎都有很多位子，舒適感真的是滿分啦！我想當初我選擇長大就是看上這裡的圖書館吧！雖然有七樓之高，但每一樓都規劃得很清楚，環境乾淨外，整體來看真的很讓人心動!!!。有職業、心理、護理師，各方面都很照顧學生，當學生徬徨無助時，皆有各項領域給予幫助，不管是未來還是自身的身心靈都可找到方向，好好利用這些資源，想必出社會前能更加明確自己的目標與方向。

凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

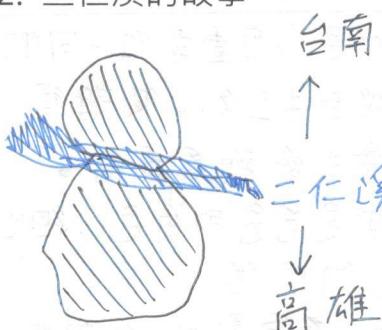
目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

唯有了解，才會關心；
唯有關心，才會行動；
唯有行動，生命才有希望。

2. 二仁溪的故事



發生 = 綠牡蠣汙染事件

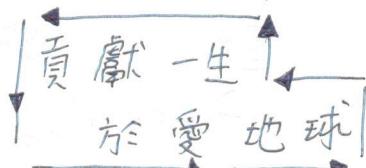
原因：工業排放廢水
63公里長！處理：2001年，環保署強制
拆除工廠，移合法工廠
至工業區(高雄，彰濱)。

3. 賴桑的森林大軍

- 三不
- ① 不砍伐
 - ② 不買賣
 - ③ 不留給賴家後代子孫

“千年事業”

做一件有意義的事。



→ 50萬棵森林大軍，20億台幣!!!

天地與我並生，萬物與我為一。——莊子

感想·回應·提問

在有名的TED講座中，Dr. Jane展現自己熱愛黑猩猩並且貢獻一生於這塊領域。這讓我非常訝異的是這份愛擴及全球，包括現今的環境問題，而她的力量真的影響許多人也改變了很多事物。我很喜歡Dr. Jane的表情，慈祥和藹，很有親切感的形象讓動物也樂於親近。

二仁溪是長榮大學的代表溪，經過整治後，從嚴重汙染到具生態觀光區，這是一番辛苦，也是當地人們的一項驕傲吧！做出的長榮特色！環境做得好，生活自然開心，這是人與環境所謂的一個平衡點吧！

我認為百年樹人這句話在這則訪談中是多麼重要的一句啊！人生不過幾十年，一棵樹卻可以生長幾百年久。很難得見到一位愛樹之人，身為台中人一定會去參觀看看的。我知道植物有生命，在賴桑的身上看到的是爸爸的角色，細心愛護每個孩子，還會擁抱它們，為它們說話。這些樹幸運地生長在賴桑的土地上，看見影片，我都想成為一棵座落在森林的樹。

2016 / 11 / 20

重力 物

Animals =

嘉年華



每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，

但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生
活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著
手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

學長真的很令人佩服呢！年紀輕輕三十四歲，能夠那麼得成功！在決擇之中不是選擇自我的成就，而是繼續學習，我覺得一定會感到惋惜的，但是機會是人創造的，只有不斷得挑戰才能更上一層，所以不管結果如何，能夠隨遇而安，來之則安之，眼光放遠，成功總在前方不遠處的。我了解到只要不斷學習，勇於挑戰，懂得展現自我，則能更加得到別人的支持。鼓勵我很多的這場演講，我很喜歡！找到興趣，興趣是生活的補給站。

即 使 長 大 ，

還 是 做 自 己

愛 做 的 事 。

為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

感想·回應·提問

聽完整場演講我覺得我並沒有像學長一樣那麼好玩啦！但是卻有點嚮往那樣的生活，因為家庭中排行老大，個性比較穩重，也沒有那勇氣去做。希望在大學四年能夠更加接觸人群，常有人說：「趁年輕趕快去做。」可能是隨著年紀增長，失去的是勇氣吧！以前很少嘗試的事情，需要的是蛻變吧！我覺得長榮學生真的很會玩，很多有趣的人，生活在其中真的很開心，感覺自己會瘋狂不少。主要是取決於自己的決定，相信自己做得到。還有修戀愛學分，說不定能找到未來的另一伴。在最後的感想還是別白白浪費大學四年最重要啦！時間規劃很重要外，更要放開心去做些突破，才能從中得到新的收穫，花時間在值得的事物上。



知之真切篤實處即是行，行之名覺精察處即是知。王陽明

「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天(2016年9月7日)17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。

第一名	可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名	可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名	可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳 作	可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

學系：企管(1A)

班級：一A

姓名：楊紫靈 Amy