

長榮大學 105 學年度

長榮精神營手冊

2016 年 9 月 5 - 7 日



長榮 IMAGE

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《**敬天的價值**》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《**愛人的價值**》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《**惜物的價值**》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《**力行的價值**》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不毀

焚而不毀是全世界改革教會和長老教會的共同標誌，原自舊約聖經，摩西蒙上帝呼召帶領以色列人，出埃及時，看見的一個景象：荊棘被火所焚，卻另外沒有焚毀，象徵上帝的子民，雖受到磨練，卻有上帝的祝福，帶領因而散發生命光輝。

2. 靈性迷宮

這是位於長榮大學一處草皮，人難免都有迷失的時候，可以進去看一下石頭上的經文，在那靜的慈愛下，找到心靈的出口及解決的辦法。

3. 牧羊圖

這是長大創立的根基，建造在耶穌的磐石上，耶穌愛世人。

猶如牧者般慈愛的尋找迷失的羊。此青銅浮雕作品高4.1，長1.3公尺。

由多雕塑家王英信老師親自建造。

4. 洗腳禮

洗腳禮的創作來源乃出自聖經中主耶穌基督門徒洗腳的故事，向他們表明祂愛他們到底，並吩咐他們也要在愛裡彼此洗腳，彼此服侍。於是，在長大的畢業就有別於一般大專院校的畢業儀式，由老師替學生洗腳，以期畢業生出社會後能落實謙遜的美德。

5. 東方三博士

東方三智者源自馬太福音的故事，記載有三位來自東方的智者，被一顆明亮的星所引導要出發尋找那馬槽裡的耶穌。於是我便期許自己，有益的事是需盡力堅持的，忌莫忘初心之心，朝自己的目標勇往直前!!!

6. 濱野彌四郎

許文龍先生感於濱野彌四郎先生對台灣水道工程之貢獻，因而特別樹此像表達對他的感戴。鼓勵學生在無論多艱難的環境中，總能憑著自己的專業及堅持完成使命而貢獻於社會，並且令後代所敬仰。

濱野彌四郎被譽為「台灣水道之父」，「都市的醫生」。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。_____ 稻盛和夫

剛來到長榮，來到=宿時，整個寢室空空如也，我很忐忑，也期待著未來的室友，唉呀！可惜等了一整晚，連個影子也沒，那一夜，我輾轉難眠，我想這是我人生第一次自己獨自一人睡在外頭，我想忐忑，就是這成長的代價吧！我又前大概不能算是個作息正常的人吧！在宿舍，我學習著磨合著室友的作息時間，也讓自己的生活作息漸漸調整成最佳狀態，我習直到現在為止，長榮教我最多的莫過於規律的生活以及獨立自主的能力吧！雖然這幾天都下雨，但是我的心是晴朗的，我喜歡這邊熱情的人們，包容初來乍到，毫無準備的我，空無疲憊如此忐忑的夜晚，隔天乘歸仁的早上，我的迷糊，讓我白走了好多的路，下午更坐到沒有挑表甚至聞到省道，破天減價的司機，大約6點，我才到達=宿，很感謝親切的宿監們，還因為我領不著寢具，打給特委休息的學生會副會長，我感到很抱歉，但是副會長說：「沒關係，你們有寢具睡才是最重要的。」這句話，迴盪在我腦海許久，長途跋涉的我，都如此疲憊了，何況是我眼前那獨身大汗的班組，她熱於服務的精神，帶給我強烈的印象，我暗暗期許自己，做光做整，也要有益於社會，沒想到晚間，我發現我購入的生活用品組，被我遺落在=宿的地下室了，我心急如焚的找宿監幫忙，宿監也放下他們的晚餐，試圖替我解決問題，還好，地下室的門並沒有關上，整個晚上我都感受到長榮人的熱情，很榮幸自己身為長榮人，也期許自己畢業後，也能堅持這樣的熱情，我想對於我的大學生活，我更加憧憬與期待了!!!



單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

噢！剛進來長榮，知曉長榮「不放棄任何一隻羊」的教育方針後，我對這羊的故事啊，甚是好奇，於是上網查明了出處，故事是這樣的：這天，眾稅吏和罪人都接近耶穌，要聽耶穌傳道，法利賽人和文士都私下議論說「唉呀！這個人招待罪人，又同他們吃飯」，耶穌便用比喻說道：「你們中間，誰有一百隻羊失去一隻，不把這九十九隻撇在曠野，去找那失去的羊，直到找著呢？找著了，就歡天喜地的扛在肩上，回到家裡，就請朋友鄰舍來，對他們說到『我失去的羊已經找著了，請大家和我一同歡喜吧！』我告訴你們，一個罪人悔改，在天上也要這樣為他歡喜，較比為九十九個不用悔改的義人歡喜更大」當然，丟失了一隻羊，是件小事，但站在追求完美的立場則不然，我想，學校很用心想恢復那「完美」吧！

今天的活動過程蠻有趣的，最讓我深刻的就是在聚扮牧羊人這塊了，大家手忙腳亂的，想必，對於牧羊人的形象，都有不同的觀點，短短的時間，我們交流想法，磨合創新，並且獲得佳績，這中間呢，都並不是一個人的努力即可達到的，而我們人呢！又是群居生物，情人的圓融以及溝通能力，是必須具備的，也讓我們短時間內，產生更多互動並熟悉彼此 😊



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

感想·回應·提問

第二天，我看到了第=個室友，我們聊了天，還一起參加了歡迎新來營的活動。活動中，我先感受到學姐們的熱情，他們熱心的製作了投影片，告訴我們哪裡有東西好吃，深怕我們整天吃微波食品渡日，後來，我們還玩了一系列的小遊戲，還去了有趣的小隊呼「時尚前衛美術系，豪邁曠長，策超有迫力」並且了解團隊精神的重要，還有抽真屬學長姐的活動，我抽到了可愛的馨怡學姐。過程中蠻開心的，領到學世燈有終於身為大學生的感動，還聽到系主任對於美術系的期許。



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。_保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、賴桑的森林大軍

目的：透過影片欣賞，體認如何去愛惜一座山、一條河、一片森林、一隻動物……。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

珍古德女士是國際知名的動物學家、動物行為學家以及環境保育人士，她同樣也是目前世界上最主要的黑猩猩社會及家庭互動研究者，而能夠支持她持續不斷的動作為「同理心」，也許不只是僅僅對待動物方面，我們每天學習不同事物時，同理心，包容及解決事物的能力，定是我們開啟世界的一把絕佳鎖匙，指引夢想的明燈。

當然我也期許自己，如同珍古德一樣，執著自己的志向，如此的勇敢，如此義無反顧。

2. 二仁溪的故事

二仁溪過去曾因燃燒大量廢石五金，是造成河川污染最嚴重的一條，爆丁綠牡蠣事件，經過民間與環保團體兩個年代的長期監控和學戰，才逐年改善，國際生態保護學家珍古德博士訪問：「只要給大自然教會，大自然就會有自行復育的能力，然而問題若要徹底解決，必須要台灣人民對於環保有一致共識，願意配合環保團體，才能夠提供大自然復育的機會，就像長榮精神提到的「敬天」我們擁有的一切，是上帝賜予的，我們要應謙卑、感恩，珍惜造物主所造之天地，莫因善小而為之，莫因善小而不為，一人一個垃圾，還是足以造成災難的，我們必須克勤克儉，使用、珍惜我們現有的資源。

3. 賴桑的森林大軍

從事家族運輸企業17年的賴桑，在運輸界幾乎無人不曉，因接觸不少工廠客戶，所以從年輕開始，賴桑就比別人看到更多污染的可怕，並體會到自己的工作對於環境的污染與迫害，一次又一次的造成生物銳減，他老謝到禪丸之地的台灣不堪如此蹂躪，因此，興起「種樹還給自然」之念，專業之餘，不忘反身對於生態造成的影響，大概是目前台灣業者尚待啟發的素養，希望在日後，不要再有像雲林麥寮這樣，污染到危及當地居民的事發生了，願主天佑台灣。

感想·回應·提問



每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

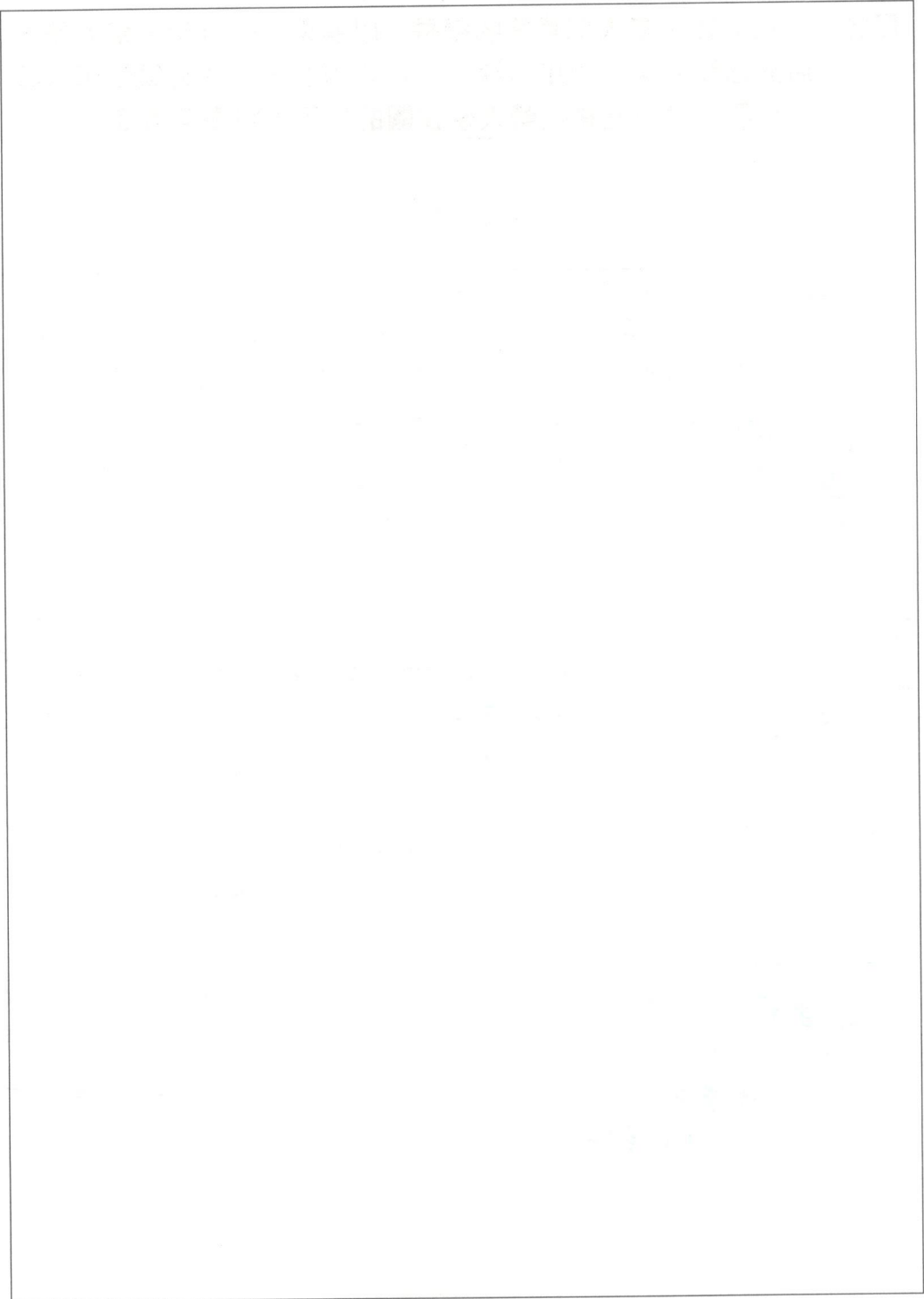
目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

今天在禮堂聆聽「當我還是大一的時候」講座，忽然間，我想到我國高中的生活，那時我愛玩，對於課業亦不太上心，更是師長眼中的問題學生，我是以普高學王的成績，選上了我所就讀的高職，然後上高職以後，對，繼續玩，不玩要幹嘛？我的國文好，我驕傲，最後，被國文老師以平時8分當掉，補習成功的我當然不改玩性，依舊過著那般糜爛的日子，給我8分的那個老師，是那間學校國文科的總召，他說他有信心，只要我還在學校，不會有任何國文老師會讓我安全過關，我不免有些擔心，於是高一的時間，我自告奮勇的接住了國文小老師的職位，當然，我的成績也不曾讓老師感到失望，只是有天上課，他語重心長的當著全班的面，對我說「○○○，你確定你未來的人生，想這樣過嗎？」當時，也講了其他的話，只是我記得的不多了，但是他那句，震撼了我，我開始反省，也突然對每件事感到上心，那是即將高三的暑假，我開始替未來安排，也曾7天不睡覺為了一場美展，那位講師說的對，當你從睡夢中絕醒，你有一個你很想達成的目標，那是誰都攔不住的，雖然彌補著前面所造的業，很辛苦，但也格外痛快，最重要的是那脫胎換骨的感覺，那樣的喜悅一直支持我到現在的每一個決定。

為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

感想·回應·提問



知之真切篤實處即是行·行之名覺精察處即是知。_____王陽明

「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，**未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)**。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於長榮精神營最後一天 (2016 年 9 月 7 日) 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心**。
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

105 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 105-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 105-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
第一名 可得獎狀一紙、1000 元圖書禮券一張。
第二名 可得獎狀一紙、500 元圖書禮券一張。
第三名 可得獎狀一紙、300 元圖書禮券一張。
佳 作 可得獎狀一紙、200 元圖書禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及圖書禮券。



親愛的長榮人，
現在的日子，
長榮大學陪你一起長大！
將來的日子，
長榮大學會常常以你為榮！

學系： 美術學系

班級： -A

姓名： 莊子琳

學號：