

長榮大學106學年度

長榮精神營手冊

2017年9月5日至6日



博雅教育學部

School of Liberal Arts Education

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

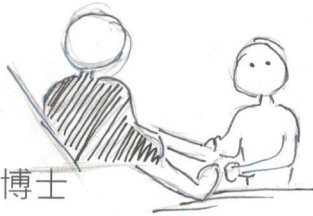


重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不燬 焚而不燬的象徵意義：勉勵人要面對艱難，堅持努力，尋找得智慧，勝過一切考驗，得著完美豐富的生命。
2. 靈性迷宮 靈性迷宮設置於計算網路中心的草坪，分為四個區域，分別為中心冥想區、擴張區、主行走區及草皮區。上面寫著聖經金句，增加同學冥想的啟發。
3. 牧羊圖 牧羊圖：1998年由王英信老師所做的青銅雕塑作品，目前是南台灣最大的銅雕藝術品，共5隻羊。

4. 洗腳禮



彰顯謙卑服務的態度。

5. 東方三博士

透過老師細心的講解，我們得知耶穌並不是一位以金錢、權勢為勢的主，取而代之的是他是一位以愛人、幫助世上疾苦而顯位的主。

6. 濱野彌四郎

「台灣水道之父」、「都市的醫生」



濱野彌四郎

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。——稻盛和夫

當我知道一個確切

的目標，就努力向前邁進。



單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

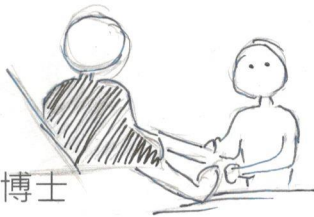


重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不燬 焚而不燬的象徵意義：勉勵人要面對艱難，堅持努力，尋找得智慧，勝過一切考驗，得著完美豐富的生命。
2. 靈性迷宮 靈性迷宮設置於計算網路中心的草坪，分為四個區域，分別為中心冥想區、擴張區、主行走區及草皮區。上面寫著聖經金句，增加同學冥想的啟發。
3. 牧羊圖 牧羊圖：1998年由王英信老師所做的青銅雕像作品，目前是南台灣最大的銅雕藝術品，共5隻羊。

4. 洗腳禮



彰顯謙卑服務的態度。

5. 東方三博士

透過老師細心的講解，我們得知耶穌並不是一位以金錢、權勢為勢的主，取而代之的是一位以愛人、幫助世上疾苦而顯位的主。

6. 濱野彌四郎

「台灣水道之父」、「都市的醫生」



濱野彌四郎

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。——稻盛和夫

當我知道一個確切的目標，就努力向前。



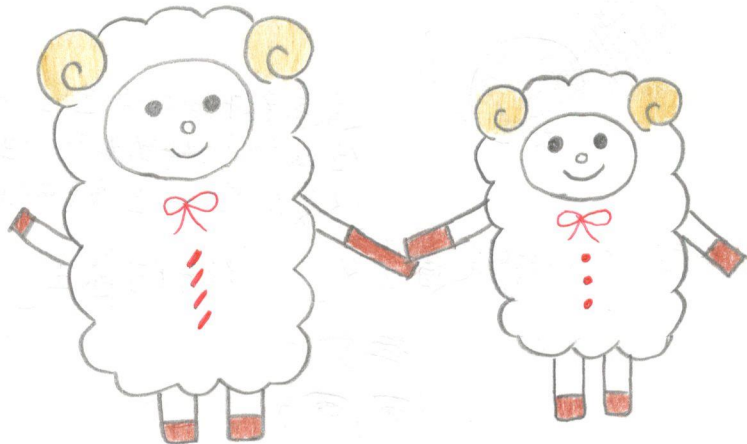
「尋找得智慧，勝過一切考驗，得著完美豐富的生命。」

敬天：認識學校各處的圖像

愛人：與師長遊戲的互動，不放棄任何一隻羊

惜物：透過影片欣賞，讓我們知道學校與二仁溪密切的關係，以及讓我們更加看重水汙染的問題

力行：經由我們的老師也是校友的教授的分享，讓我們了解到「身心障礙者」與我們平常人生活經歷的不同，也讓我們更加深入的了解一個成功的人所具備的特質與條件



求知若飢·虛心若愚。(Stay hungry, stay foolish.) _____ 賈伯斯

單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記



透過今天與同學們和老師的互動，我們班的氣氛似乎又更加融洽、密合了，雖然彼此之間的默契還是稍嫌不足，但我們今天透過「護羊者聯盟遊戲」，讓我們了解到其實不認識的彼此，我們依舊能夠以一顆愛人的心去照顧對方、呵護對方，我想，這應該也是師長想要讓我們了解、體驗的吧，然而，讓我最印象深刻的是，並不是我們一起爭取來的好成績，而是我們在過程中所付出的努力，在這個遊戲的過程中，我們小組的小隊長為了要讓我們的團隊更加團結，想盡了各種隊呼、口號、手勢要讓我們更加密合起來，這不禁讓我想起師長對我們的心思與照顧，也更加讓我了解到這個遊戲的意義。

106.9.5 儀恬

我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。__保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、尤努斯對社會的責任

目的：透過影片欣賞，體認如何去關懷社會、去愛惜我們的環境
一條河、一隻動物.....。

重點摘記

吼

1. 珍古德與黑猩猩

珍古德是一位在國際上享有美譽的環境生態保育學家。在2014年她來到了台灣參觀了二仁溪，並且與台灣的小學生們一起，珍古德在最後說道她非常感謝有這個機會能來參訪，更感謝住在河川附近的居民一起維護生態環境與二仁溪。

2. 二仁溪的故事

二仁溪曾是全台灣最嚴重污染的河川，因為河川下游的灣裡地區開始排放廢水、五金，導致岸邊堆積了不少廢棄物，因此有了「台灣黑龍江」的這個稱號。

3. 尤努斯對社會的責任

尤努斯曾經是位大學裡的經濟學教授，在因緣際會之下，他接觸了窮鄉地區居民的經濟生活，導致他之後創辦了窮人銀行，並成為了後來的諾貝爾和平獎得主。

小錢拯救上萬難民窮人。



天地與我並生，萬物與我為一。 莊子





每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記



心得

某新生訓練的一天下午，那天，我與各班不同系、不同志向的人一起踏入了學校的演藝廳，當時，我的視線^總是看著這一大片空間的演藝廳，以及我周遭的同學們，完全沒有注意到我的周遭是多麼糟糕的環境。然而，在下午的第二節課，幫助我了解學校課程的老師出現了，而我也是當天才得知他是我們學校入學組的組長，想當初，在辦理入學手續的時候，我已發現他的手指是比人家少一節的，我卻沒想過那樣的手指是帶給他多麼多的不方便以及嘲弄，直到今天我才明白，也許那些的不方便、嘲弄並不是一個責難，而是帶給一個人成功動機的开始。

在演講的一開始，他介紹了他的職位、經歷、年齡，其實原本是枯燥乏味的經歷介紹，但他透過與我們彼此之間的聯結，讓主題更加活潑、生動，舉例來說：他說他與他的老婆是在1999年結婚的，而我們這一屆剛好是在1999年與1998年這兩個年間，因此，他開玩笑說那我們死的那天... 冥婚，然而大家就不約而同的歡笑了起來，接著，他講到大學生宿舍生活的時候，大家就更加熱絡了，為什麼呢，因為他做過的是一件比一件瘋狂且喪心喪志的趣味

為自己許一個更細微的志願。張忠謀

當每個人都說起故事，我們可以改變世界。

故事，例如：在宿舍裡打麻將、煮火鍋，甚至是半夜騎車騎到岡山跑夜唱，都是在他的生活裡是習以為常的，直到他後來說他之後的奮發向上，其實在回頭看看這些瘋狂的回憶，不過是人生過程的一小節而已。

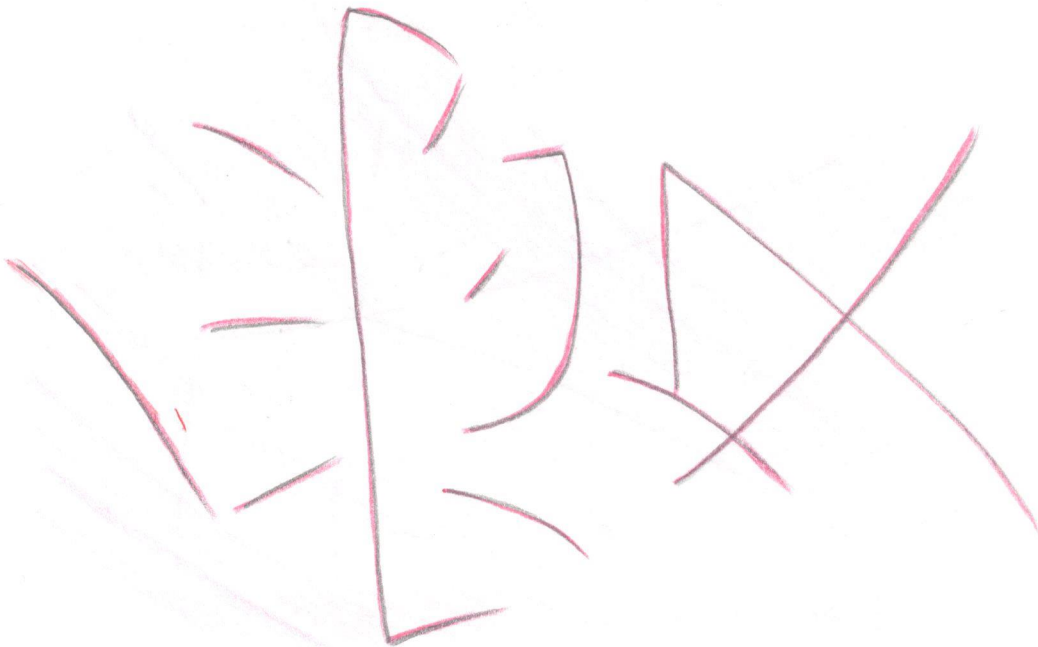
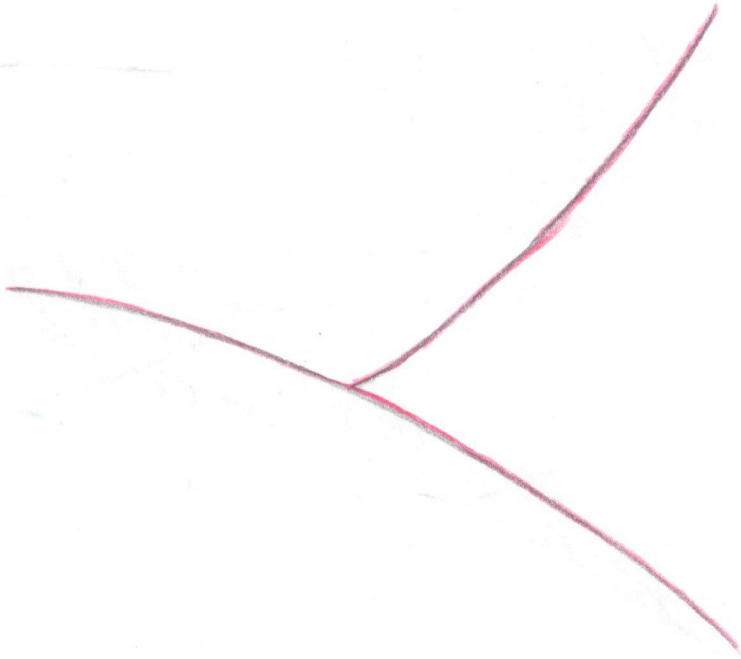
緊接在後的則是大家都為之興奮的「戀愛經驗」話題，想必，已是大學生的我們，已經是來不及想要趕緊談場轟轟烈烈的愛情去過自己的大學生活，而在這個時刻，我們在演藝廳卻意外聽到了老師在分享自己的經驗談，他談論到自己的妻子是在大學認識且交往的，並且與我們說，在大學期間裡找到人生中的另一半是極其重要的，為什麼這麼說呢，原因是他認為在大學期間內我們所純粹交往愛情是沒有夾雜任何的附加條件的，例如我們在看對方時我們並不會以他的工作條件來看待，而是真心喜歡這個人並毫無理由去愛他關心他，且用一個單純的角度去看待自己的另一半，並不是以一個帶有社會氣息的心態去看待這個人，所以演講的老師特別希望我們能在大學裡找到彼此相信且深愛的另一半。

老師在最後的話題談論到了他的成長與蛻變，而這不僅是一個讓人為之一亮的話題，更是我們很多人必須要面對且解決的人生課題，而在最後老師並送給我們一句話「當每個人都說起故事，我們可以改變世界。」

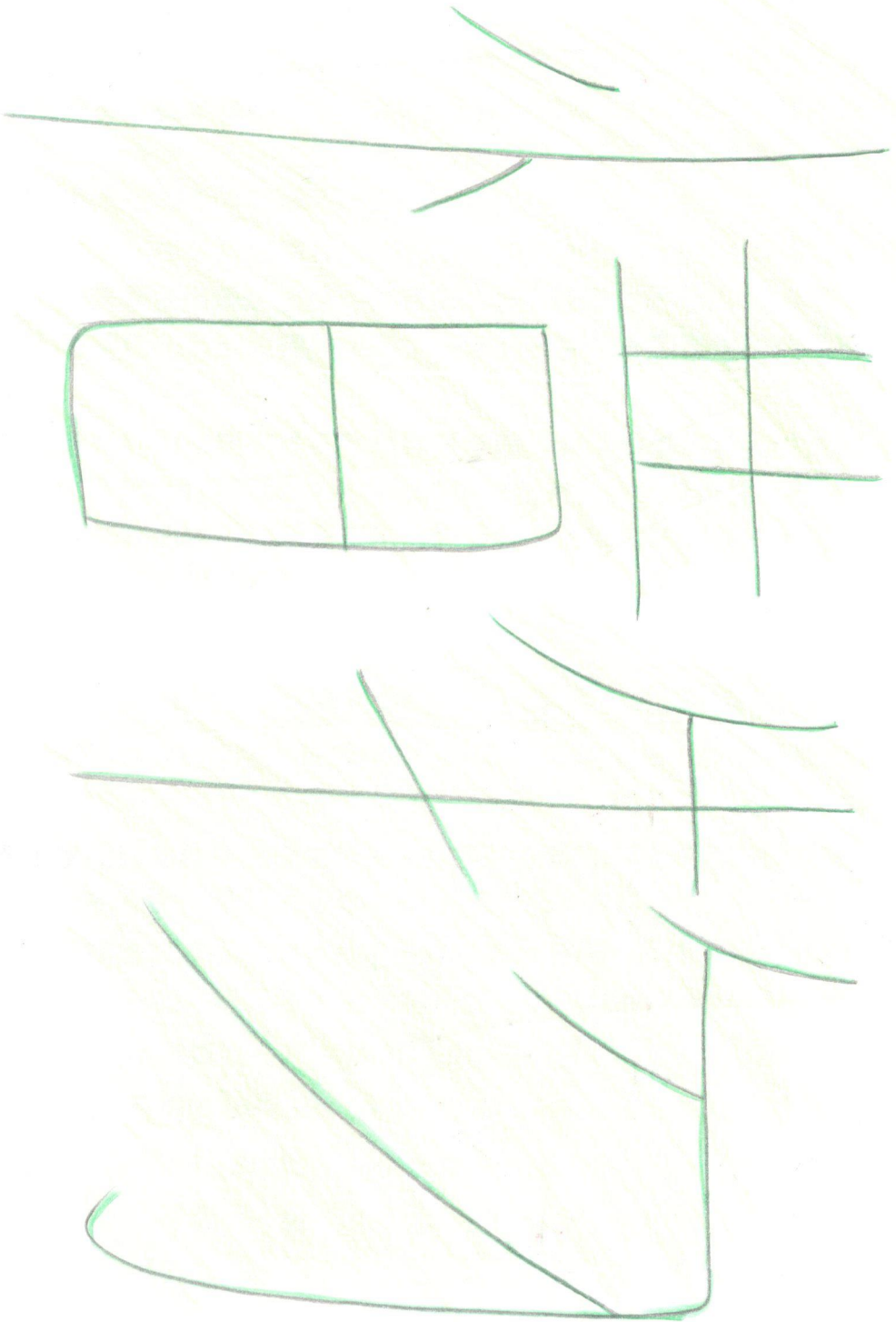
塗鴉區



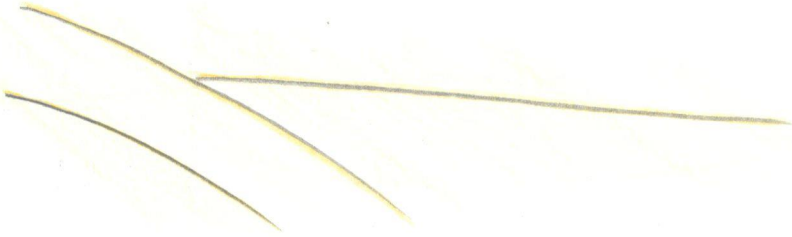
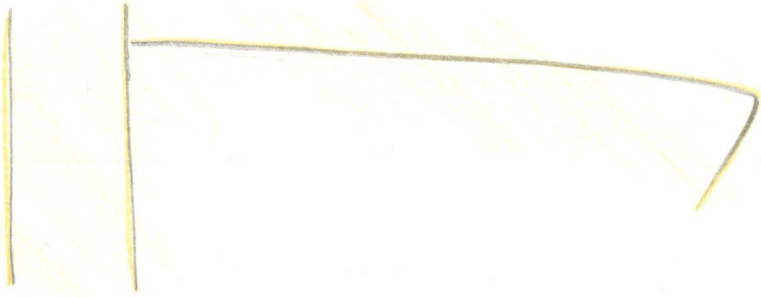
塗鴉區



塗鴉區



塗鴉區



「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，**未參加補課者，該課程總成績將被扣 1/4 (即 25 分)**。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於 106 年 9 月 8 日 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。**
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 1/4(即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

106 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 1/4 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 106-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 106-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
第一名 可得獎狀一紙、1000 元禮券一張。
第二名 可得獎狀一紙、500 元禮券一張。
第三名 可得獎狀一紙、300 元禮券一張。
佳 作 可得獎狀一紙、200 元禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及禮券。



學系 / 語文學程

班級 / 語文 B

姓名 / 陳儀恬

學號 / [Redacted]

