

長榮大學106學年度

長榮精神營手冊

2017年9月5日至6日



博雅教育學部

School of Liberal Arts Education

長榮精神營

1. 「長榮精神」是本校通識教育的核心課程，依循本校創校精神、辦學理念與教育宗旨而設計，其目標在於培育認同並實踐「敬天」、「愛人」、「惜物」、「力行」四個核心價值的長榮人。
2. 「長榮精神營」從「長榮精神」課程十八個單元中挑選四個單元，配合本校新生定向輔導實施，一方面使新生定向輔導的活動更加多元豐富，再方面使「長榮精神」的教學方法更具彈性，裨利學生一進入校園就對這四個核心價值有清楚的體認。

長榮大學核心價值

《敬天的價值》：吾人面對宇宙與個體「生命根源」(天、道、神、佛.....等終極實在)時油然而生敬畏之情，遂以謙卑自持，建立終極關懷，精神上下迴向，體悟天人合一，而成就超越向度的價值。與此價值相關聯的知識領域有哲學與宗教，特別哲學中宇宙觀、天道論、人性論的探討以及宗教學中世界各大宗教的探討、宗教與宗教之間的對話等等。

《愛人的價值》：吾人面對與我們同樣是人的生命個體(親人、朋友、他者)時油然而生惻隱之情，遂以慈悲為懷，建立仁愛網絡，精神左右相聯、前後相繫，以成就人文化成的價值。與此價值相關聯的知識領域有人文、藝術、歷史、文化等等，特別是關於人類歷史、文化經驗、藝術創作之理解與欣賞。

《惜物的價值》：吾人面對與我們共生共存的天地萬物時，油然而生疼惜之情，與自然融洽相處，建立生態保育觀念，精神由內向外擴延、處處與物為春，以成就參贊化育的價值。與此價值相關聯的知識有科學、科技、生物、生態等等。

《力行的價值》：吾人面對自己的生命真相時，油然而生尊嚴之情，以達觀進取，建立自我人格，精神內外一致、力求即知即行，成就實現自我之價值。與此價值相關聯的知識有心理、社工、生命教育等等，特別是關聯到自我認識、社會參與、生命實現相關的課程。

單元：敬天

主題：「校園玲瓏迺」

目的：在校園裡來一趟美學漫步，欣賞宗教公共藝術，了解其背後有趣而感人的歷史故事，以及隱含深刻的宗教意義。

重點摘記

(可以用各種方法來記錄所看、所聽到的故事，譬如手機拍照、畫圖、漫畫、散文或創作等等，以後在課堂上可以分享。)

1. 焚而不燬 (生命、信仰、智慧之堅毅與永恆)

採用摩西在曠野看見荊棘焚燒卻不被燒毀的故事，象徵生命、信仰、智慧之堅毅與永恆，勉勵人要面對艱難，堅持努力；尋找得智慧，勝過一切考驗，得著完美豐富的生命。

2. 靈性迷宮 (上面寫著聖經金句，給同學增加冥想啟發)

靈性迷宮緣起於中世紀教會，是修士祈禱前進的繞行路徑，或是有前往耶路撒冷朝聖意味的替代通道。某些宗教相信，曲徑迷宮是一種宇宙的原型，可幫助發掘內在與外在世界的連結。

3. 牧羊圖 (1. 師護一生不放棄任何一隻羊，七種精神：1. 滿足羊群需要 與成長。

作者：王英信老師 (1998年) 2. 了解自己的羊群 3. 發現你的羊群特點 4. 善用現 5. 保護

意涵：以牧羊人精神尋找迷失的羊，給予有教無類的愛心關懷。

4. 洗腳禮 (約翰福音十三章 14 節)

洗腳禮出於聖經中耶穌替門徒洗腳的故事。「洗腳」一詞意味著

耶穌以老師的身份為門徒洗腳，表明愛他們到底，並吩咐他們要照樣在愛裡

5. 東方三博士 (馬太福音二章 9 節)

彼此洗腳、彼此服事。

「東方三智者」源自聖經馬太福音之故事，記載著幾位來自東方的智者，被一顆明亮的星所引導要去尋找那誕生在馬槽裡的救主耶穌。

6. 濱野彌四郎 (濱野彌四郎是台灣自來水工程的設計建造者，被譽為「台灣水道之父」、「都市的醫生」)

許文龍先生有感於濱野彌四郎先生對台灣水道工程建立的貢獻，因而特別為他樹立銅像，以表示對他感激。

道乃天地自然之物，人以之行，應以敬天為目的。_____ 稻盛和夫

當中最印象深刻的是「牧羊圖」，

是由王英信老師青銅雕作品，路加福音

十五章說：「牧羊人有一百隻羊，其中一隻走失了。

牧羊人暫留九十九隻，翻山越嶺去找那迷失的羊。」這段經文告訴我主耶穌不會輕易放棄任何一隻羊，不管我們犯了什麼錯，神依然會一再原諒我們，因為神愛我們每一隻羊。

最讓我感動的事「洗腳禮」，約翰福音13章

耶穌以老師的身份為門徒洗腳表明愛他們到底，並吩咐他們要照樣在愛裡彼此洗腳彼此服事，不管地位高低都學習主耶穌為人洗腳，凡事謙卑，學習主耶穌。

靈性迷宮中石頭上的經文：「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。」

敬天愛人
神愛世人



單元：愛人

主題：「護羊者聯盟遊戲」

目的：透過參與「護羊者聯盟遊戲」，了解本校「不放棄任何一隻羊」的教育理想，以及推動「八師護一生」的意義。

重點摘記

1. 尋找最有影響力的領導者

2. 信心喊話

3. 裝扮 - 團隊合作

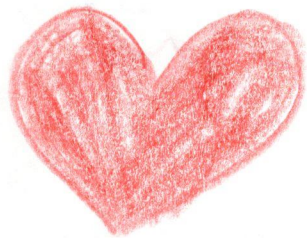
4. 7人 → 同一性別 → 用夾球方式不能用手
傳球秒數最少的人獲勝。(同心協力)



我差你們去，如同羊進入狼群，所以你們要靈巧像蛇，馴良像鴿子。——耶穌

藉曲遊戲讓我們了解聖經中的耶穌祂是一位牧人，而我們都是祂的小羊，祂很愛每一隻屬祂的羊，不論我們如何，祂永遠不會離棄我們拋下我們，我們也學習耶穌愛人的心，學習愛人如己，並活出基督的榜樣，那我們一定可以帶更多的人信耶穌基督。

我們愛，
因神先愛我們。



凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛，要常以為虧欠。因為愛人的，就完全了律法。__保羅

單元：惜物

主題：珍古德與黑猩猩、二仁溪的故事、尤努斯對社會的責任

目的：透過影片欣賞，體認如何去關懷社會、去愛惜我們的環境
一條河、一隻動物.....。

重點摘記

1. 珍古德與黑猩猩

1. 根與芽生態發展
2. 夢想是與動物在非洲生活並寫有關動物的書

2. 二仁溪的故事

1. 重視環境汙染
2. 之前因工廠排放重金屬導致汙染

3. 尤努斯對社會的責任

利用微貸幫助窮人脫貧而獲得「諾貝爾和平獎」

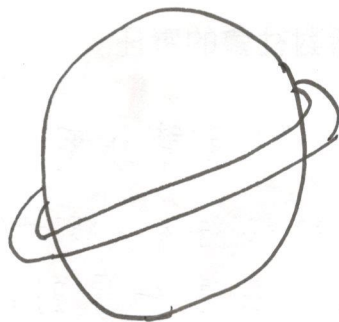
1. 窮人的銀行家（鄉村銀行）
2. 建立以互信為原則的銀行。

天地與我並生，萬物與我為一。 _____ 莊子

『惜物』要我們愛護
東西、食物、環境不讓
環境再遭受汙染
不亂丟垃圾。

保護地球保護動物。

最感動的是尤努斯幫助
窮人脫貧，真的很偉大。
值得學習。



每一棵大樹都是由種子長成的，種子雖然看起來又小又弱，
但是卻擁有很旺盛的能量及生命力。_____ 珍古德

單元：力行

主題：生涯規劃 - 「當我還是大一的時候」

目的：經由聆聽長榮大學畢業的學長，以過來人的身份分享大學生活的點點滴滴、酸甜苦辣，學習如何在大一的時候就可以著手規劃，讓自己在長榮大學校園的生活過得多采多姿。

重點摘記

✧ 相信自己

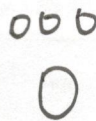
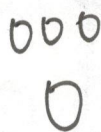
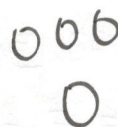
✧ 挑戰自己

✧ 感謝生命中幫助你的老師

✧ 善用時間

✧ 當真心想做就能做好

✧ 創造屬於自己的故事



為自己許一個更細微的志願。_____張忠謀

演講中讓我很感動的是陳賢名老師說他是一位輕度的身障者但他沒有因為這樣就自卑而是更勇敢的面對，他讓我最深刻的一句話是忘記背後，努力向前。聖經腓立比書3:13~14說：「弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督裡從上面召我來得的獎賞。」警惕我過去不管發生什麼事既然神已經揀選我我就要拋下過去，我要定睛在神的身上努力往前走，相信自己向著上帝的呼召我們的道路直奔，再這大學四年創造屬於自己的故事。

相信自己
努力向前



塗鴉區



《焚而不毀》

象徵生命、信仰、智慧之堅毅與永恆，並且人要在基督裡尋找智慧，才會得著完美豐盛的。

《靈性迷宮》

五條同心圓前端以壓手印燒陶貼板，象徵五大學院守護及影響不斷擴大，主行走區則在某幾個地方設置石頭，上面寫著聖經金句，給同學增加冥想啟發。



《牧羊圖》

以牧羊人精神，尋找迷失的羊；施予有教無類的教導及愛心關懷。



《洗腳禮》

洗腳禮出於聖經中主耶穌替門徒洗腳的故事。而「洗腳」一詞意味著主給門徒洗腳，而向他們表明祂愛他們到底，並且吩咐他們要照樣在愛裡彼此洗腳、彼此服事。



《東方三智者》

「東方三智者」源自聖經馬太福音之故事。其記載著來自東方的智者，被一顆明亮的星所引導要去尋找誕生在馬槽裡的救主耶穌。這一創作乃期勉學生需盡力堅持於對自己或他人有益的事，並朝著自己的目標和方向勇往直前。



《濱野彌四郎先生銅像》

許文龍先生為感謝濱野彌四郎先生對台灣水道工程建立的貢獻，因此特別豎立此銅像，鼓勵學生無論在多艱難的環境中，總能憑著自己的事業和堅持完成使命而貢獻於社會，並且能令後代所敬仰。



你的話是我

腳前的燈
是我路上的光



「長榮精神」課程修課規範

1. 『長榮精神』課程是長榮大學核心通識的課程，所有的大一新生以及轉學生都必修。自 104 學年度起，本課程八個小時四個單元的課程內容與新生定向輔導一起舉行。
2. 凡修此課程的大一新生、重修生、轉學生依學校規定**必須參加『新生定向輔導暨長榮精神營』**，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，未參加補課者，該課程總成績將被扣 $1/4$ (即 25 分)。
3. 『新生定向輔導暨長榮精神營課程』期間，會發放『長榮精神營手冊』，**修課學生應規定上課、做筆記，並由輔導員於 106 年 9 月 8 日 17 時前將『長榮精神營手冊』、繳交者新生名單送達通識教育中心。**
4. 凡於規定時間內未繳交『長榮精神營手冊』者，**成績將被扣總成績的 $1/4$ (即 25 分)**。通識教育中心將保留所有『長榮精神營手冊』，將上學期修課的學生的手冊交給授課老師，下學期才修課的學生手冊，於下學期開學時轉交給授課老師。

106 學年度「長榮精神營手冊」優良作品選拔

1. 「長榮精神營手冊」佔「長榮精神」一課 $1/4$ 的成績，並可參加優良作品選拔。
2. 106-1 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
3. 106-2 學期修此課程之學生作品，將於期中考前由授課老師投票徵選出第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名、佳作 3 名。
第一名 可得獎狀一紙、1000 元禮券一張。
第二名 可得獎狀一紙、500 元禮券一張。
第三名 可得獎狀一紙、300 元禮券一張。
佳 作 可得獎狀一紙、200 元禮券一張。
4. 得獎名單會公佈於通識教育中心公佈欄及網頁，並擇期頒贈獎狀及禮券。



學系 / 神學系

班級 / 1A

姓名 / 郭宜蓁

學號 / [REDACTED]

