

長榮大學 安全衛生科學 學院 綠能與環境資學系 112 學年度課程規劃審議表

學院教育目標		以促進全人安全衛生教育為辦學主軸，培養安全衛生、資源應用管理、科技人文兼備之專業人才。				
系教育目標		培育學生成為新世代綠能與環境領域的領導人才，擁有願景永續性、專業跨域性、紮根在地化、發展國際化的優質菁英。				
學生核心能力		1. 專業知識與技能 (專業知能) 2. 問題溝通解決能力 (溝通解決) 3. 負責任感與專業倫理素養 (責任倫理) 4. 時間與資源整合管理 (資源管理) 5. 理性思考與壓力情緒管理 (思考情緒)				
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	備註
	校訂必修課程	共同必修	0	0/128	共同科目教師	
		語文必修	10	10/128	語文科目教師	
		通識必修	13	13/128	通識課程教師	
	本系專業課程	基礎必修	22	22/128	本系專任：7人 外系支援：0人 校外兼任：3人	
		專業必修	22	22/128	本系專任：7人 外系支援：0人 校外兼任：3人	
本系選修		61	61/128	本系專任：7人 外系支援：0人 校外兼任：7人		
畢業應修總學分數			128			
課程配當表			附件夾檔			
課程地圖			附件夾檔			

相較於前年，課程規劃審議表

綠能與環境資源學系										
教育目標		112 學年度教育目標				111 學年度教育目標				備註
學 院		以促進全人安全衛生教育為辦學主軸，培養安全衛生、資源應用管理、科技人文兼備之專業人才。				以促進全人安全衛生教育為辦學主軸，培養安全衛生、資源應用管理、科技人文兼備之專業人才。				
學 系		不變				不變				
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	應修學分數	比例	師資		
	校訂必修課程	共同必修		0	0/128	共同科目教師	0	0/128	共同科目教師	
		語文必修		10	10/128	語文課程教師	10	10/128	語文課程教師	
		通識必修		13	15/128	通識課程教師	13	15/128	通識課程教師	
	本系專業課程	基礎必修		22	22/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：0 人	20	48/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：0 人	
		專業必修		22	22/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：3 人	26	55/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：0 人	
	本系選修		61	61/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：7 人	59	57/128	本系專任：7 人 外系支援：0 人 校外兼任：7 人		
畢業應修總學分數			128 學分				128 學分			