

教育部補助大專校院生命教育教學社群 與課程發展實施計畫

「第二期-初階」(114年-115年)補助作業說明

主辦機關：教育部

承辦單位：教育部生命教育研發育成中心(國立臺灣大學)

實施計畫目的



1

- 為持續扎根並落實大專校院生命教育，依中長程發展策略，建立跨校生命教育專業發展平台

2

- 培力各大專校院成立生命教育教學社群，研發具生命教育內涵與學校特色之課程教案

3

- 建構各校生命教育課程模組，以深化生命教育之推動效益與延續性

計畫說明與申辦期程



總召集學校



國立臺灣大學

執行期間



114.1.1至115.12.31

補助數量



補助12所學校

補助金額



兩年最高補助50萬元

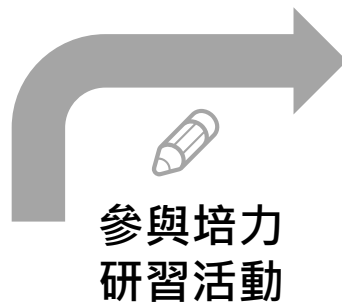
113年期程



受補助學校應執行事項



- 成立校內生命教育課程教學社群
- 研發具生命教育內涵與學校特色之課程教案與模組



教學社群運作方式



教學社群成員

任職同一學校專、兼任教師組成，6至12人(含計畫主持人與共同主持人)，惟專任教師比例需占人數三分之二以上。



單元教案共備共創

由計畫主持人與共同主持人協調社群成員，以小組共備共創方式研發單元教案。



線上線下交流不間斷

社群成員藉由校內定期聚會、工作坊，或透過臉書平臺、Line群組、雲端資料庫，分享交流。

課程研發內容



發展一門核心素養導論式課程（至少2學分32小時）及一個生命課題單元式教案（至少2小時），以生命教育多元、互動的教學方法，喚醒學生對生命課題的重視，啟動學生對生活的熱情、對生命的尊重及對社會的關懷。

1

核心素養導論式課程：依生命教育五大核心素養內涵，哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨、靈性修養，研發系統性的生命教育導論式課程。

2

生命課題單元式教案：探究年輕世代普遍生命課題，發展契合各校特色與學生需求之主題單元教案，例如：思考素養、情緒管理、生涯探索、人際關係、時間管理、家庭課題、情感教育、職場精神、生死智慧等。

生命教育五大核心素養



終極關懷

- 人生目的與意義
- 生死關懷與實踐
- 終極信念與宗教

價值思辨

- 道德思辨及其應用
- 美感素養與生活美學

靈性修養

- 人格修養與至善
- 人格統整與幸福
- 靈性自覺與知行合一

哲學思考

- 思考的知識與技能
- 思考的情意與態度
- 後設思考

人學探索

- 人是什麼？我是誰？
- 在關係中的人
- 什麼是理想的人？

核心素養導論式課程 - 單元主題組合方式



- ✓ 本計畫應研發開設一門至少2學分之生命教育導論式課程
- ✓ 各週次單元主題由各校彈性規劃，須註明對應之核心素養

1

整門課程須包括五大核心素養

2

每個核心素養可規劃2至3週的單元主題

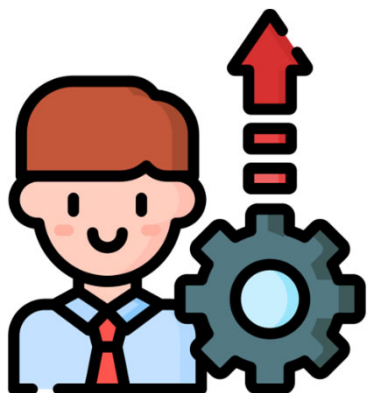
3

每個單元主題可對應不只一個核心素養



計畫預期效益

計畫預期效益



1. 教師增能

藉由教學社群運作，共同參與總召集學校舉辦之培力研習，掌握生命教育核心素養內涵，更適切地來研發課程。



2. 課程研發

每校研發完成至少2學分之大學生命教育課程，以一學期16週，每週2小時計，約當32小時，並於研發完成後將教案彙集成冊。



3. 跨校共備

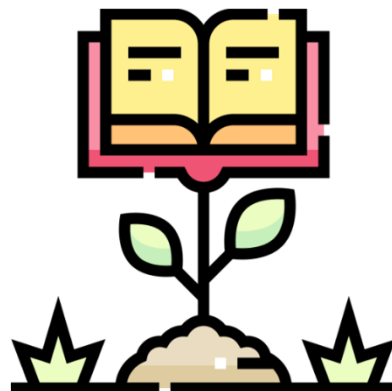
各校相互取經、互相學習，累積大學生命教育課程教學資源，蒐集與彙整相關意見，作為課程精進參考。

計畫預期效益



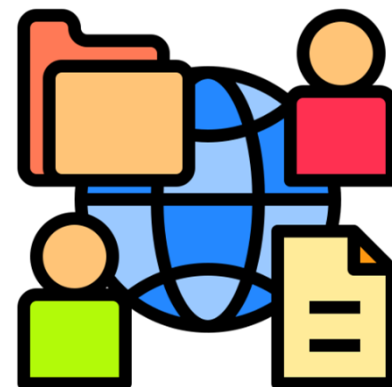
4.正式開課

課程得於計畫進階階段，由教學社群成員以獨立或合授方式進行開課，收集學生回饋意見，精進課程內容。



5.學生受益

藉正式課程幫助大學生深化人生觀、建立價值觀、探索生命意義，提升生命素養與生活品質。



6.資源共享

每校研發完成之教學資源與課程模組，除於該校開課與實施外，亦可藉此計畫推廣至全國大專校院。