

調整學期上課週數 16+2週公聽會

丁碧慧 教務長





簡報大綱

1. 規劃目的
2. 各校實施情形
3. 本校推動期程
4. 彈性週數操作方式
5. 配套措施

規劃目的



因應全球化潮流，接軌國際



對接**108**課綱
推動**素養**導向學習、
強化學生**自主**學習



發展**創新**多元教學、**精實**課程

國際各大學學期週數



英國

通常為 12 週至 14 週，

倫敦大學:第一學期12週、第二學期11週、第三學期7週

愛丁堡大學14週



美國

通常為 **16** 週，

哈佛大學16週

密西根大學16週



澳洲

通常為 15 週至 17 週，

墨爾本大學15週

澳大利亞國立大學17週



亞洲

亞洲國家通常為 15 週至 16 週，

首爾大學15週

香港大學16週



大學學分計算

學分計算原則

依大學法施行細則第23條，大學學分計算原則為授課滿十八小時為一學分。

16+2週教學活動對學分計算之影響

16+2週，仍為18週教學或學習活動，不影響學分計算原則及學生修課時數。



國立大學教學週數之情形

學校	學期教學週數
臺灣大學	16
臺灣師範大學	16
臺灣科技大學	16
台北大學	16
清華大學	16
陽明交通大學	16
暨南大學	16
政治大學	16+2彈性學習
中央大學	16+2彈性學習
中山大學	16+2彈性學習
中正大學	16+2彈性學習
成功大學	15+3銜接跨領域學習

國立大學普遍採用16週教學週數，部分學校提供彈性學習週數或銜接跨領域學習時數

私立大學教學週數之情形

學校	學期教學週數
輔仁大學	16+2
臺北醫學大學	16+2
大同大學	16+2
世新大學	16+2
文化大學	16+2
靜宜大學	16+2
逢甲大學	16+2
淡江大學	17+1
東吳大學	17+1
實踐大學	17+1
銘傳大學	18
東海大學	18
中原大學	18





本校推動期程





教師意見調查

81%

贊成

調整為16+2週



學生意見調查之一

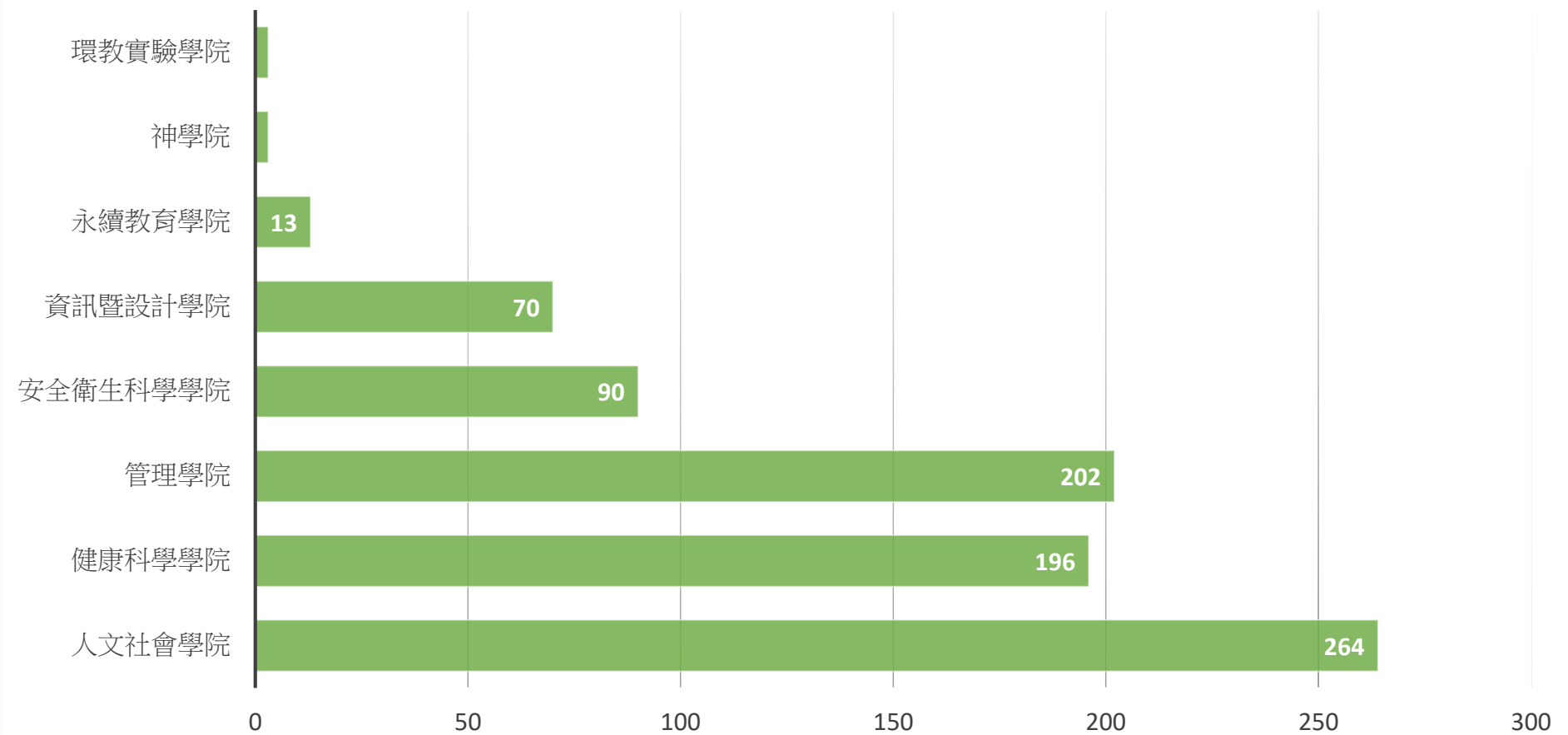
82% 贊成實施16+2週



18% 不贊成

學生意見調查之二

各學院填寫問卷人數分布





+2週彈性週數操作方式



實體授課

傳統面對面教學，適合術課或實作課程



線上授課

利用數位平台進行遠距教學，提供靈活的學習方式



跨域自主學習

鼓勵學生跨領域探索，培養自主學習能力



+2週彈性週數操作方式-實體授課

基礎學科/講授課程

若任課教師認為課程性質不適宜彈性教學，
應以“系”為單位，進行實體授課。

實作/術科課程

強調動手操作和現場指導的課程採用實體授課。

例如實驗課、藝術創作、體育等需要特定設備或場地的課程。

+2週彈性週數操作方式-線上授課

1

翻轉教學

結合數位課程資源，如磨課師和開放式課程。

2

同步教學

即時線上授課，促進師生即時互動。

3

非同步教學

提供錄製課程，讓學生自主安排學習進度。

4

混成式教學

結合同步與非同步方式，靈活調整教學策略。

TaiwanLIFE 臺灣全民學習平台

首頁 / 網站頁面 / 所有課程

The screenshot shows the TaiwanLIFE platform interface. At the top, there are search filters for '課程狀態' (Course Status), '開課單位' (Institution), '課程類別' (Course Category), '課程型態' (Course Type), and '關鍵字' (Keywords). Below the filters is a grid of course cards. The first card is '成為前端設計師：透過HTML+CSS學習網頁設計' (Become a Front-end Designer: Learning Web Design through HTML+CSS) by 柯志鴻. The second is '大數據分析2.0：解密21世紀的數據行銷新思維' (Big Data Analysis 2.0: Decoding New Marketing Thinking in the 21st Century) by Ching-Feng Lin. The third is '機器學習實務(2024夏季班)' (Machine Learning Practice (2024 Summer Class)) by 周信宏. The fourth is '為地球守住1.5°C：溫室氣體與碳排中和(2024...)' (Protect 1.5°C for Earth: Greenhouse Gases and Carbon Neutrality (2024...)) by 林傑翰, 丁崇慧, 許哲強, 翁耀騰, 陳賢名.

The advertisement for 'edu 磨課師+' features a person sitting on the floor with their legs crossed, using a laptop. The laptop screen displays 'Chips and Semiconductor'. To the right, there is a large, glowing semiconductor chip. The text 'edu 磨課師+' is prominently displayed, along with the tagline '未來世界的驅動力 ~ 晶片與半導體' (The driving force of the future world ~ Chips and Semiconductors). A green button labeled '上課去' (Go to class) is visible.

+2週彈性週數操作方式-跨域自主學習活動

講座、研討會



機構參訪



展演



社會服務



講座與論壇

參與產官學研交流活動，拓展視野。

多媒體學習

利用產業和學術相關的多媒體資料進行自學。

實作與專題

進行實作練習或撰寫專題報告，深化學習。

校外參訪、實習

安排校外參訪或實習，增加實務經驗。

社會實踐

參與社會服務，如在地或原鄉服務活動。

展演與工作坊

參加校內、外各類展演、工作坊等課程相關學習活動。

配套措施-申請時程調整

1

期中考調整

由第9週提前至第8週進行。

2

期末考變更

一般課程提前至第16週，
+2週若採實體授課，應以"系"為單位，於第17-18週進行期末考

3

教學及導師意見調查

提前至第14-15週進行，並將+2週納入教學意見評估。

4

次學期課程初選

因採網路選課，維持在第17-18週。

5

休退學期限

將由第17週，提前至第15週截止。



配套措施-教學品質



培養教學方式多元

彈性週數授課內容由教師依課程屬性多元選擇，且16+2週兼容現行18週，深富彈性。鼓勵教師教學創新，走出教室，跳脫傳統課堂框架，探索更廣闊的學習世界。



確保學生學習權益與教學品質

1. 教師須針對彈性教學週次之學習成效，設立合適之評量作法，確保學生已習得該課之知識與能力。
2. 學生可於教學評量回饋意見，供任課教師、教學單位檢視成效，建立自我改進機制。
3. 落實各級課程委員會運作:定期召開課程委員會並確實檢討課程內容，以改善與精進課程。



課程綱要系統支援

1. 授課教師規劃之彈性教學內容，將明確載明於課程綱要系統，使學生清楚了解課程進行方式，以供選課參考並預作準備。
2. 開學首週，可由教師與學生共同規畫討論，進行調整。



Q&A

調整學期上課週數16+2 學生問卷提問之一

Q：16+2 週是只要上課 16 週嗎？另外2週不用上課嗎？

A：教師規劃與執行課程內容仍然採18週，後兩週以多元教學、線上教學等模式，依各課任課教師規劃為主。若需實體上課，以”系”為單位，進行實體授課。

Q：如果縮短兩周，但是老師教學內容沒有減少，是否增加學生課業壓力？

A：本校建議教師課程設計應精緻化，循序漸進推動，並非馬上把課程濃縮為16週，後兩週亦可視進度，線上延伸補充教學。

Q：會很晚才知道+2週的內容嗎？是否增加學生經濟負擔？

A：教師將於課程綱要註明+2週內容，並請老師以延伸加深課堂知識學習為主，也歡迎同學在開學週與老師共同討論+2週的型態。

Q&A

調整學期上課週數16+2 學生問卷提問之二

Q：+2彈性授課是否點名
?是否一定要納入成績計
算?

A: +2彈性授課仍然是課程
的一部份，應納入成績計
算，以維公平原則。

Q：後兩週為彈性授課，
一定都會排在17、18週
嗎？或是排在其他週次?

A:行事曆將訂17~18週為
彈性教學，可依教師教學
需求自行調整於其他週次
進行校外參訪、演講等方
式進行，亦可於17~18週採
線上補充教學。

Q：+2週還要去學校嗎?

A:依各課任課教師規劃為
主，未來教學型態持續在
改變，本校建議各課程均
採彈性教學方式為主。

結語與展望

16+2週學制的實施將為我們帶來更靈活的教學模式和多元的學習體驗。

我們期待透過這一改革，培養學生的自主學習能力，提升教學質量，為未來的挑戰做好準備。

感謝各位的聆聽，我們歡迎大家提出寶貴意見，共同完善這項教學改革。

