

長榮大學

104 學年度第 2 次學生事務委員會會議紀錄

時間：104 年 12 月 22 日(星期二)12 時 10 分

地點：行政大樓 6F 第三討論室

主席：陳淑利 學務長

出席：黃伯喙校長(陳尹中組長代) 藍月素 國際長 張純明 院長 溫振華 院長
 陳宏一院長(藍菊梅老師代) 姚舜暉 老師 楊怡芳 老師 柯秀卿 老師
 吳永基院長(黃筱雯老師代) 江旭本 老師 藍菊梅 老師 許雅娟 老師
 黃筱雯 老師 蘇益生 老師 沈紡緞 老師 劉錦謀 組長
 劉莉娣 組長 簡德賢 主任 涂秀妮 組長 李明晉 主任
 黃志博 同學 李育屏 同學 謝志傑 同學 梁杏霖 同學
 孫巧雯同學(林宣同學代) 許靖宜 同學 黃韋翔 同學

列席：史明明校安人員、陳建廷心理師

請假：孫惠民教務長、吳富雅院長、孫國華院長、王珮瑜老師、林乃慧老師、張亭璋同學、張雅惠同學、林世雄同學、謝宛庭同學

紀錄：歐利芳 辦事員

壹、確認上次執行情形：

104 學年度第 1 次學生事務委員會執行情形追蹤 104.10.26

辦理單位	追蹤提案	執行情形
學務處 生輔組	<p>【議案一】 案由：擬請討論遴選本校 104 學年度學生獎懲委員會委員。 議決： 一、教師代表： 管理學院：姚舜暉老師、楊怡芳老師。 人文社會學院：柯秀卿老師、江旭本老師。 健康學院：藍菊梅老師、許雅娟老師。 資工學院：黃筱雯老師、蘇益生老師。 神學院：沈紡緞老師。 永續教育學院：林乃慧老師。 二、學生代表： 學生會黃志博同學、原住民生孫巧雯同學、宿委會黃韋翔同學。</p>	業已公告委員名單，並依據委員會要點辦理獎懲審議事宜。
學務處 生輔組	<p>【議案二】 案由：修正本校弱勢學生助學計畫辦法，提請討論。 擬辦：通過後送獎助學金暨工讀金審查委員會審議。 議決：修正後通過。</p>	已提送獎助學金暨工讀金審查委員會審議。

貳、討論提案

【議案一】

提案單位：生輔組

提案：擬請審議 105 年度學生事務與輔導工作特色主題三年中長程發展計畫。

說明：

- 一、本計畫規劃生命教育為主軸，「尊重生命、珍愛自己」為主題。
- 二、本計畫業經 104.12.8 處務會議審議，規劃三年活動經費如下：
第一年編列經費 490,768 元(補助款 243,372 元、配合款 247,396 元)；第二年編列經費 497,500 元；第三年編列經費 484,500 元。
- 三、第一年編列配合款 247,392 元，獎勵金約 11,600 元，佔配合款之 4.68%。
- 四、計畫書請參閱 [p.3-26](#)。

擬辦：經委員審議修正後，提送行政會議審議。

議決：

- 一、修正後通過，修正後計畫書請參閱 [p.3-31](#)。
- 二、修正如下：
 - 1.計畫書 p.3 二、規劃過程，再加入衛保組有關「尊重生命」相關活動內涵文字以更完善計畫架構。
 - 2.計畫書 p.3，三、經費概算與目標規劃表，更正第一~三年度度數字。
 - 3.計畫書 p.14，(六)進度表，第 7 個月預計進度百分比，更正為 60%。

【議案二】

提案單位：諮商中心

案由：擬請推舉長榮大學諮商工作委員會學生代表二名。

說明：依據「長榮大學諮商工作委員會設置要點」相關規定，由學生事務委員會推舉學生代表二人，學生事務委員會委員名單請參閱 [p.27](#)、辦法請參閱 [p.28](#)。

擬辦：學生事務委員會推舉學生代表二人擔任 104 學年度諮商工作委員會學生代表。

議決：推舉學生會會長黃志博同學、人文社會學院學生代表謝志傑同學。

參、臨時動議：

【動議一】

提案單位：生輔組

案由：擬請審議本校「班級(社團)幹部暨學生校內外各項競賽獎勵標準」部分條文修正案，請討論。

說明：

- 一、本案業已於 104.05.18 日學生事務會議審議通過後陳請校長公布實施。
- 二、經校長指示部分條文之獎勵參賽隊伍、人數，應針對體育室建議意見予以修正。
體育室建議如下：
 - (一)校內、地區及區域性支人隊數建議減半。
 - (二)建議將國際性及全國性分開敘獎。
 - (三)國內競賽檢請依照大專體總之大專運動會敘獎人、隊數處理。
 - (四)鑑於國際賽事競爭激烈，獲獎不易，建議不要限制隊伍、人數，敘獎等級比全國性高。
- 三、增列系學會幹部之獎勵項目。

擬辦：審議通過後，陳請校長核定公布實施。

議決：照案通過，全文請參閱 [p.32-33](#)。

肆、散會：13:00

肆、長榮大學辦理學生事務與輔導工作「尊重生命 珍愛自己」特色主題計畫三年中長程發展計畫

一、總說明

本校為一所基督教大學，秉持基督耶穌救世愛人之精神，旨在造就負有「虔誠、勤奮、榮譽、服務」之博學宏才，胸懷國家、貢獻社會、服務人群，兼具博愛、公義、服務與奉獻精神之現代化公民。恪遵基督耶穌公義、博愛、救世愛人之教訓，崇尚民主自由學風，恢宏創意思考，拓展國際視野，致力全人永續教育，美化身、心、靈，肯定生命尊嚴與價值。以正向的人生觀充實生命內涵及價值，發揚人性光明，由周遭環境營造產生連結，建立良性與永續的生活互動，透過生命教育的推展，營造校園良善美好事務。

二、規劃過程

環境氣候的變遷劇烈、校園中自傷及車禍意外事件發生頻繁，造成環境影響生活步調，傷害事件使師生產生巨大的影響，如何培養學生免於恐懼，以正向的心態建立對「生態環境的惜愛、社會公義的關愛、自我定位的疼愛及生命價值的珍愛」的使命感，是本校積極推動的重要政策。考量本校學務處所屬及各處室的業務屬性，篩選與生命教育推動有關聯性的單位業務，包含諮商輔導中心、軍訓室、課外活動組、衛生保健組及生活輔導組等，藉由課外活動組指導的社團或各類活動及學生校內外宿舍場域，均屬落實生命教育最佳的舞臺，善用本校資源結

合珍古德博士的「根與芽」境教活動，尋求各系所合作，建立本校推動生命教育的綿密網絡。

三、經費概算與目標規劃【係指用於本計畫(包含經常門與資本門)之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	現況	第一年 (近程目標)	概算金額	具體措施	第二年 (中程目標)	概算金額	具體措施	第三年 (長程目標)	概算金額	具體措施
航海王計畫-生態心理學式體驗方案	於 101-104 間執行園藝體驗相關工作坊，計 8 場次。	開啟學生對於自身與週圍環境的互動覺察，思索自身在環境中的位置與處境。	82,000	1.生態行腳與生命故事工作坊。 2.攀樹體驗活動。	引領學生思索自己與他人的關係、自我認同的面向。	70,000	1.園藝體驗團體工作坊 2.寵物輔助治療體驗。	1.持續法展結合心理與生態體驗的實驗。 2.整合發展一個生態心理學式體驗模式。	50,000	1.生態心理探索團體。 2.生態心理座談會。
生命教育名人講座系列	諮商中心持續發展生命教育相關工作，103 年以前辦理過名人講座，學生反應踴躍，故期待以系列活動呈現。	辦理名人講座，透過現身說法，提醒學生生命反思。	65,076	上下學期各一場	辦理名人講座，透過現身說法，提醒學生生命反思。	30,000	上下學期各一場	辦理名人講座，透過現身說法，提醒學生生命反思。	30,000	上下學期各一場
安住居、樂學業、重生	於開學期間持續實施校	辦理身、心、靈講座，	20,500	規劃專題講座、發行宣	透過校外參訪研習活動	32,000	藉參訪研習	藉參與戶外活動，促進	35,000	舉辦戶外各項活動比賽

命、愛自己	外賃居生訪視，以主動關懷方式使其跨越獨居心理障礙，並體認生命安全之重要性，以達真、善、美之全人境界。	以增進賃居生探索及認識生命的意義、尊重及珍惜生命的價值，並發展獨特的生命力。		傳文宣及辦理相關活動，並透過不同年齡生命的對談交流與碰撞，及實際案例研討，提昇賃居生探索及認識生命的意義，用「心」開創新視界。	，使師生擴展視野，進而提昇對生命的價值與認知。		活動，在耳濡目染自然陶冶環境下，提升學生科技文藝之鑑賞能力與歷史感，以『校園教室化』之營造，充分發揮情境教學，以達成處處學習的目的。	身體健康，提昇身心靈均衡發展。		、近距離雙向溝通及藉著活動，達到鍛鍊身體及團結合作雙重目的，以提昇身心靈均衡發展及體會生命的價值感，進而達尊重生命,珍愛自己的目標。
重宿生命，友愛長榮	現階段住宿生，多為大一新生，期透過宿舍各式活動辦理，以輕鬆方式進行宿舍規範宣導，增進樓長與樓友間良性交流，提升	資源愛珍惜，生命有意義。	35,692	1.資源珍惜意義與價值講座1場次。 2.於宿舍設置資源回收點，辦理回收物競賽1場次。	寢室愛整齊，樓層來評比	54,800	1.住宿知多少-樓層會議，以茶敘輕鬆方式進行宿舍規範宣導，增進樓長與樓友間良性交流。 2.透過樓層	住宿聲讚出來	38,800	1.於四棟宿舍擺放符合宿舍規範標語看板；自覺有守規者，可與看板合照上傳長榮大學學生宿舍自治委員會 FB 粉絲團；選出

	學生溝通技巧；透過樓層競賽凝聚團體共識，增強住宿生群體概念。增進樓層群體關係，緩解新生環境適應與人際間的疏離緊張感。						門面裝飾評比，取得績優樓層，營造樓層榮譽感與凝聚向心力。			讚數最高與隨機中籤者，獲得紀念宣導品。 2.錄製宿舍規範、簡介、宿舍生活等有聲短片上傳，皆可獲得紀念宣導品。
珍愛生命，歌舞飛揚	本校透過專題講演，讓學生回顧個人生命，協助學生探索生命與認識生命意義。	以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，以增進學生探索及認識生命的意義、尊重及珍惜生命的價值，並發展獨特的生命力。	100,000	邀請劇團以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇的過程中了解生命之價值。	以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，使師生擴展視野，進而提昇對生命的價值與認知。	100,000	邀請劇團以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇的過程中了解生命之價值。	以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，以提昇師生身心靈均衡發展及體會生命的價值感，進而達尊重生命,珍愛自己的目標。	100,000	邀請劇團以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇的過程中了解生命之價值。
大道之行-安駕唯先	交通事故在校安事件比	安駕宣講-校園考照與	15,280	1.辦理考照前安駕宣講	安駕宣講-校園考照輔	19,200	1.辦理考照前安駕宣講	安駕宣講-校園考照輔	19,200	1.辦理考照前安駕宣講

	例長居首位，而由事故分析對象中1、2年級生佔甚高比率，而應變不良、煞車不當導致自摔者達30%，基此，加強有意考照者及發生交安事故者在安全防衛駕駛技能實屬必要預防措施。	輔導		與安駕訓練2場次。 2.校園機車考照2場次。	導、前學期交通事故者交安教育。		與安駕訓練2場次。 2.校園機車考照2場次。 3.前學期交通事故甲、乙方安全駕駛宣講教育與座談研討2場次。	導、前學期交通事故者交安教育。		與安駕訓練2場次。 2.校園機車考照2場次。 3.前學期交通事故甲、乙方安全駕駛宣講教育與座談研討2場次。
校安齊守 生命安留	每學年辦理防震防災、反詐騙、防竊盜、反霸凌等多項校園安全宣導活動，期以	教導全校學生認識各類校園安全事件，並建立本校明確通報窗口及協處機制之概	20,770	藉由辦理防震防災演練、反詐騙、防竊盜等活動，請全校師生共	遴選或培訓班級安全股長(副班代兼)，作為每班學生面臨校園安全事件時之協助	23,500	擬定遴選機制、規劃培訓課程及聘請專業講座，並透過實際案例研討來強化班	培養校園安全危機應處之種子師資，成立校園安全宣講團，建立良學制度，透	23,500	從全校班級安全股長篩選合適人選進行種子師資養成教育，安排情境實施模擬

	強化學生危機應變能力，達到校園安定、家長安心、學生安全之目標。			同參與檢視校園環境安全，以消弭校園安全罅隙，營造安全校園環境。	窗口，使能依校園緊急事件處理流程協助同學應處並即時通報，以降低傷害發生。		級安全股長在面對天然災害、詐騙、竊盜等事件時之危機應變能力，並掌握時效即時通報。	過傳承經驗及組織化永續運作，以達建構友善之安全學習環境。	演練及試講試教，並協助成立校園安全宣講團，配合轄區警方至鄰近社區、學校進行巡迴宣導。	
紫錐花純綻放青春	每學年辦理紫錐花系列相關宣導活動，藥物濫用防制教育研習、反毒影片賞析、馬拉松路跑及球類、海報競賽活動等，營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	培訓紫錐花校園反毒種子教官，透過活動設計相關宣導活動，運用學生社團力量，辦理戶外活動紫錐花運動理念。	53,450	指導紫錐花社團成員依據紫錐花運動理念規劃相關宣導活動，辦理相關競賽成果，製作旗幟及文宣品並於校園及戶外活動時宣導推廣。	遴選表現優秀社團成員擔任社團幹部，經由教育訓練使能投入紫錐花社團宣導並辦理社區推廣活動，主動積極擴大辦理紫錐花運動相關活動及策劃。	70,000	由指導老師與社團成員共同遴選表現優秀成員擔任社團幹部，並補助參加相關培訓課程提昇組織與領導能力，進而結合學生社團之力投入紫錐花運動之規劃及推展。	持續培育紫錐花社團幹部，期以經驗傳承，使學生社團組織得以永續經營，並在校外、內積極擴大對全校師生及社區鄰近中小學辦理紫錐花運動系列宣導活動，為建構友善安全之校園	70,000	由社團幹部主動發起，指導老師協助指導，擬訂長久之組織章程，以延續紫錐花社團活力，運用學生社團之力持續策劃相關活動及推展，並將紫錐花運動理念擴及鄰近學校及社區。

								環境盡一分心力。		
生命方舟、從心出發	透過生命教育系列活動，以「愛活化生命，愛自己、愛他人、愛社會、愛地球.....以愛連繫每一位來臨的訪客，以不一樣的體驗式活動，助大眾建立積極正面的價值觀，從心探索及認識生命的意義，讓大家真切感受及體會不一樣的生命教育。	利用物命再續各項活動反思現今社會環境對自己生命的影響並培養同學欣賞及尊重生命。	98,000	1.環境教育園區參訪、解說與實作體驗。 2.生態教育園區參訪參訪、解說與實地體驗。 3.參與同學經驗分享與反思交流。	利用多元文化各項活動反思現今社會環境對自己生命的影響並培養同學欣賞及尊重生命。	98,000	1.社區參訪、解說。 2.社區特色文化實作體驗。 3.參與同學經驗分享與反思交流。	利用生命探索體驗各項活動反思現今社會環境，對自己生命的影響並培養同學欣賞及尊重生命。	118,000	1.生命教育體驗探索活動。 2.參與同學經驗分享與反思交流。
搶救生命	每年舉辦急	1.辦理急救	56,584	1.藉由急救	1.辦理急救	54,584	1.藉由急救	1.辦理急救	56,584	1.藉由急救

,及時救援	救知能訓練活動，不斷強化急救認知並熟悉急救技能，維護「安心校園」之緊急救護機制。	知能訓練活動。 2.辦理急救演練活動。		知能訓練活動，引導教職員生學習基本急救步驟及技術，認識校園中AED置放位置、重要性及操作步驟，並能正確操練。 2.設計急救知能及AED操作演練，鼓勵教職員生藉由定期訓練及不定期演練，協助強化急救照護知能。	知能訓練活動。 2.衛保組志工培訓。		知能訓練活動，引導教職員生學習基本急救步驟及技術，認識校園中AED置放位置、重要性及操作步驟，並能正確操練。 2.培訓衛保組志工，以作為AED操作演練活動之宣傳大使，推廣急救知識之重要性。	知能訓練活動。 2.辦理急救演練活動。		知能訓練活動，引導教職員生學習基本急救步驟及技術，認識校園中AED置放位置、重要性及操作步驟，並能正確操練。 2.設計急救知能及AED操作演練，鼓勵教職員生藉由定期訓練及不定期演練，協助強化急救照護知能。
		總計	547,352		總計	552,084		總計	541,084	

四、特色主題計畫內容架構：

(一)緣起(請於一百字內簡述)

綜觀目前各級教育現場發現一股氛圍，正瀰漫校園中並有逐漸惡化的趨勢，可視為教育的警訊。生命的脆弱與韌性呈現強烈的對比與衝擊，對於哪些不尊重生命而自我傷害、自殺的暴力或傷害他人的暴力事件，皆是以激烈的方式戕害了生命；哪些為填滿「生活空虛或恣意享樂的表徵」的藥物濫用行為，都是對生命的慢性戕害。反觀那些尊重生命、重視環境，不斷為生存奮鬥不懈的年輕活力，這兩類現象強烈提醒所有教育工作人員，對「生命教育」的重視不再只口號而是非常急迫的工作，所以各級學校都應以更積極的作為來及時提醒學生生命的可貴。因此，本計畫擬透過多元方案設計來推動生命教育，期能幫助學生認識生命、尊重生命、愛惜生命、欣賞生命、珍愛生命，進而達到豐富生命的目的。

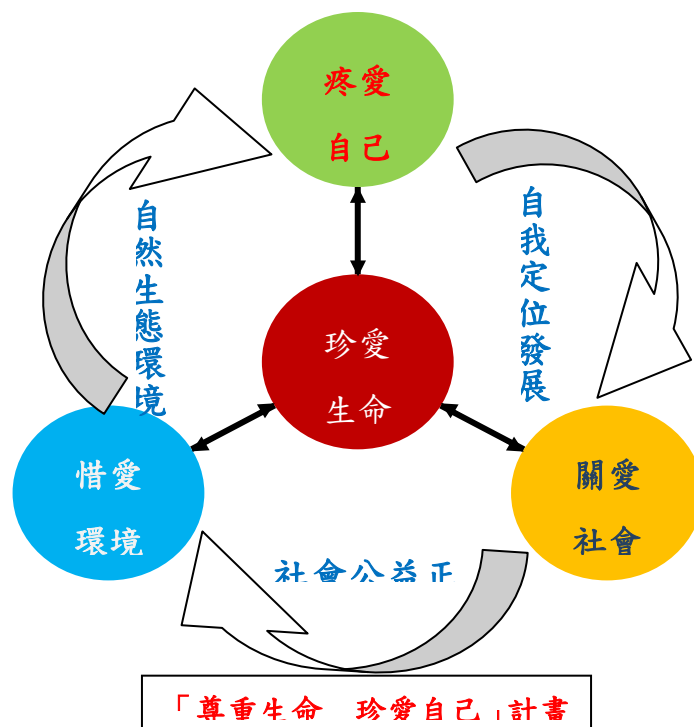
(二)目的/目標

- 1.生命價值的珍愛：輔導學生探索生命的意義、價值，藉由認識自我、建立自信，並充實豐富生命的內涵及珍愛生命。
- 2.自我定位的疼愛：輔導學生瞭解自我追尋方向、目標，肯定自我定位價值與規劃，藉以探索社會、校園及家庭中體驗生命自我的意義，進而疼愛自己的價值。

3.社會公義的關愛：輔導學生反思「個人」與「群體」的互動關聯，藉以溝通技巧的引導或深化，使人我之間互動蘊含良善的美德與人性的光輝面，營造家庭、校園、社會的和諧氛圍。

4.生態環境的惜愛：輔導學生體驗生態環境對物種的關連性及無私的分享、無怨的包容與接納，在資源回收、降低碳污染和綠化生態的教育內涵，養成對環境倫理的意念及對環境的尊重。

(三)計畫架構表



(四)示範計畫之特色與重點

1.特色：

(1)自我肯定、珍愛資源、重視團體、快樂共享。

①以學生生活為範圍，透過「珍愛資源；重視團體；快樂共享」進階目標，規劃一系列活動，深植核心價值於學生心中，以形塑正向的幸福人生觀。

②珍愛資源：透過倡議重視資源，實作資源分類回收，讓學生體驗正視生活中有價物質，再生及環境綠美化實作活動中培養環境倫理觀。

③重視團體：以茶敘輕鬆方式進行宿舍規範宣導，增進樓長與樓友間良性交流，提升學生溝通技巧；透過樓層競賽凝聚團體共識，增強住宿生群體概念。增進樓層群體關係，緩解新生環境適應與人際間的疏離之緊張感。

④快樂共享：透過前2年營造長大住宿珍愛資源、重視團體氛圍下，於第三年辦理「住宿聲讚出來」，邀請大家拍出、錄製出心中的住宿好行為，上傳長大宿委會臉書粉絲團。

(2)我是誰？在人與人的相處中，我的位置在哪？我對我的位置感到自在與肯定嗎？我對所處這個世界的看法是

甚麼？我對所有與環境中跟我互動的生命的看法是甚麼？與環境中所有人事物相處的經驗，又讓我的生命有甚麼新學習？

(3)利用物命再續、多元文化與生命探索體驗各項活動反思現今社會環境對自己生命的影響。

2.重點：

(1)結合活動辦理，培養學生奉獻精神，並建構社區與學校的合作機制。

(2)豐富學生理解生命的素材與場域，結合對生命議題的思考引導，使學生有更多機會反思自己與關係的議題。

(3)提供對生命意義的基本價值架構，使用此一架構設計活動，引導學生建立有益的生命態度。

(4)透過活動參與，提醒同學重視資源做環保，互相尊重營造宿舍溫馨宿舍環境，並將好的因子散播歡樂分享到自己的生活圈。

(5)透過物命再續、多元文化與生命探索體驗參訪活動培養同學欣賞及尊重生命。

(6)透過活動參與，引導教職員生學習及強化急救知能，以增進事故發生時迅速及妥善處理之能力，達到『搶救生命、及時救援』的效益。

(五)運用方法

- 1.特別針對全校系學會、社團及班級等核心幹部加強推動，以作為種子志工傳播特色主題之意涵。
- 2.利用導師週會、系主任時間、社團活動等機會舉辦系列活動，以增加推動本特色主題活動之功效。
- 3.除由本校學務處為主要執行單位外，並與其他行政與教學支援項目，全校師生配合完成。
- 4.以體驗式活動讓學員親身參與各項活體驗活動。
- 5.互動式講談讓參與人員能和講師一同分享各項學習經驗。
- 6.透過倡議重視資源，實作資源分類回收，讓學生體驗正視生活中有價物質，再生及環境綠美化實作活動中培養環境倫理觀。
- 7.以茶敘輕鬆方式進行宿舍規範宣導，增進樓長與樓友間良性交流，提升學生溝通技巧；透過樓層競賽凝聚團體共識，增強住宿生群體概念。增進樓層群體關係，緩解新生環境適應與人際間的疏離之緊張感。
- 8.邀請住宿生拍出、錄製出心中的住宿好行為，上傳長大宿委會臉書粉絲團，感染年輕生命的活力。
- 9.透過急救知能訓練活動及演練活動，不斷強化急救知能，並協助熟悉且提升緊急救護能力。

(六)進度

工作項目	月次	第1月	第2月	第3月	第4月	第5月	第6月	第7月	第8月	第9月	第10月	第11月	第12月
1.生態行腳與生命故事工作坊。													
2.攀樹體驗營。													
3.生命教育名人講座。													
4.安住居、樂學業、重生命、愛自己。													
5.重宿生命，友愛長榮。													
6.珍愛生命、歌舞飛揚。													
7.大道之行-安駕唯先。													
8.校安齊守、生命安留。													
9.紫錐花純，綻放青春。													
10.生命方舟、從心出發。													
11.搶救生命，及時救援。													
預定進度累計百分比		0	0	30	40	50	60		70	80	90	95	100

(七)具體執行內容

目標	活動(工作)項目	具體執行內容	辦理單位
生態環境的惜愛 自我定位的疼愛 生命價值的珍愛	生態心理學式體驗方案	第一年 1.生態行腳與生命故事工作坊 2.攀樹體驗營 第二年	諮商中心

		<p>1.園藝體驗團體工作坊</p> <p>2.寵物輔助治療體驗活動</p> <p>第三年</p> <p>1.生態心理探索團體</p> <p>2.生態心理團體座談</p>	
自我定位的疼愛 生命價值的珍愛	生命教育名人講座	<p>第一年</p> <p>「關於死亡與失落」--Love Life 名人講座</p> <p>第二年</p> <p>「關於缺少與豐盈」--身心障礙名人講座</p> <p>第三年</p> <p>「關於意義的追尋」--生態達人講座</p>	諮商中心
社會公義的關愛 自我定位的疼愛	安住居、樂學業、重生命、愛自己	<p>第一年</p> <p>規劃專題講座、發行宣傳文宣及辦理相關活動，並透過不同年齡生命的對談交流與碰撞，及實際案例研討，提昇質居生探索及認識生命的意義，用「心」開創新視界。</p> <p>第二年</p> <p>藉參訪研習活動，在耳濡目染自然陶冶環境下，提升學生科技文藝之鑑賞能力與歷史感，以『校園教室化』之營造，充分發揮情境教學，以達成處處學習的目的。</p> <p>第三年</p> <p>舉辦戶外各項活動比賽、近距離雙向溝通及藉著活動，達到鍛鍊身體及團結合作雙重目的，以提昇身心靈均衡發展及體會生命的價值感，進而達尊重生命,珍愛自己的目標。</p>	生輔組
生態環境的惜愛 社會公義的關愛	重宿生命，友愛長榮	<p>第一年</p> <p>1.資源珍惜意義與價值講座 1 場次。</p> <p>2.於宿舍設置資源回收點，辦理回收物競賽 1 場次。</p> <p>第二年</p>	生輔組

		<p>1.住宿知多少_樓層會議，以茶敘輕鬆方式進行宿舍規範宣導，增進樓長與樓友間良性交流。</p> <p>2.透過樓層門面裝飾評比，取得績優樓層，營造樓層榮譽感與凝聚向心力。</p> <p>第三年</p> <p>1.於四棟宿舍擺放符合宿舍規範標語看板；自覺有守規者，可與看板合照上傳長榮大學學生宿舍自治委員會 FB 粉絲團；選出讚數最高與隨機中籤者，獲得紀念宣導品。</p> <p>2.錄製宿舍規範、簡介、宿舍生活等有聲短片上傳，皆可獲得紀念宣導品。</p>	
社會公義的關愛 生命價值的珍愛	珍愛生命、歌舞飛揚	<p>第一年</p> <p>1.邀請劇團以流行歌舞劇表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。</p> <p>2. 邀請劇團以舞台劇表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞舞台劇的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。</p> <p>第二年</p> <p>1.邀請劇團以流行歌舞劇表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。</p> <p>2. 邀請劇團以舞台劇表演方式，搭配品德教育內容，讓學生</p>	生輔組

		<p>在欣賞舞台劇的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。</p> <p>第三年</p> <p>1.邀請劇團以流行歌舞劇表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。</p> <p>2.邀請劇團以舞台劇表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞舞台劇的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。</p>	
生命價值的珍愛	大道之行-安駕唯先	<p>第一年 針對考照需求與安駕需要同學辦理機車安全宣講與安駕訓練 2 場次。</p> <p>第二年 1.針對考照需求與安駕需要同學辦理機車安全宣講與安駕訓練 2 場次。 2.針對前學期學生交通事故甲、乙方辦理交通安全教育與事故因素分享座談 2 場次。</p> <p>第三年 1.針對考照需求與安駕需要同學辦理機車安全宣講與安駕訓練 2 場次。 2.針對前學期學生交通事故甲、乙方辦理交通安全教育與事故因素分享座談 2 場次。</p>	軍訓室
生命價值的珍愛	校安齊守、生命安留	<p>第一年</p> <p>1.舉辦校園安全宣導活動提升校園安全認知度。 2.建立相關通報窗口以便師生尋求協助。</p>	軍訓室

		<p>第二年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培訓校園安全小尖兵使師生能更迅速取得校園安全相關知識。 2.擬定相關遴選制度強化其安全知識及應變能力。 <p>第三年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安排實際模擬演練操作強化師生校園環境之安全。 2.配合轄區警員至鄰近社區宣導進而加強師生校外之安全。 	
社會公義的關愛 生命價值的珍愛	紫錐花純、綻放青春	<p>第一年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過紫錐花社舉辦相關宣導活動或競賽讓學生了解其概念與意義。 2.推出相關文宣品於校園內張貼發放達到活動宣傳校果 <p>第二年。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遴選紫錐花社員並加以培訓加強社員對社團成立的宗旨及目標。 2.至社區內宣導相觀知識題升居民對紫錐花運動的概念。 <p>第三年。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.修定社團組織章程使活動宣導之效益能得以最大發揮。 2.將紫錐花運動之概念宣達至鄰近社區及校園落實概念的熟知度。 	軍訓室
生態環境的惜愛 社會公義的關愛 自我定位的疼愛 生命價值的珍愛	生命方舟、從心出發	<p>第一年</p> <p>物命再續體驗學習：安排參訪環境教育園區及生態教育園區，透過實地體驗與學習，讓參與的學生能關新生態保育，重視環境的永續發展，進而將所學實踐於日常生活。</p> <p>第二年</p> <p>多元文化體驗學習：安排多元文化社區參訪活動，透過實地</p>	課外組

		<p>體驗與學習，讓參與學生欣賞與尊重族群發展、歷史及文化，並自我反思，關愛社會。</p> <p>第三年</p> <p>生命探索體驗學習：安排探索體驗活動，以工作坊型態設計課程活動，協助學生體驗並珍惜生命價值，深化生命價值理念，疼愛自己珍愛生命之生命智慧。</p>	
生命價值的珍愛	搶救生命，及時救援	<p>第一年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由急救專家指導及急救知能訓練活動，引導師生及教職員學習新版 CPR 基本急救步驟及技術，認識校園中 AED 置放位置、重要性及操作步驟，熟練叫叫 CABD 基本急救流程，並能正確操練。 2. 設計急救知能及 AED 操作演練，以獎勵方式，鼓勵教職員生藉由定期訓練及不定期演練，強化其急救照護知能。 <p>第二年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由急救專家指導及急救知能訓練活動，引導師生及教職員學習新版 CPR 基本急救步驟及技術，認識校園中 AED 置放位置、重要性及操作步驟，熟練叫叫 CABD 基本急救流程，並能正確操練。 2. 培訓衛保組志工，遴選出校園 AED 導航天使，以作為 AED 操作演練活動之宣傳大使，推廣急救知識之重要性。 <p>第三年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由急救專家指導及急救知能訓練活動，引導師生及教職員學習新版 CPR 基本急救步驟及技術，認識校園中 AED 置放位置、重要性及操作步驟，熟練叫叫 CABD 基本急救流程，並能正確操練。 	衛保組

		2. 設計急救知能及 AED 操作演練，以獎勵方式，鼓勵教職員生藉由定期訓練及不定期演練，協助強化急救照護知能。	
--	--	--	--

(八)計畫參與人員分工

職稱	姓名	分工任務	備註
學務長	陳淑利	督導、協助與檢核各項活動之執行與成效	
課外組組長	劉錦謀	負責領導課外活動組配合本計畫之施行。	
軍訓室主任	簡德賢	負責領導軍訓室配合本計畫之施行。	
生輔組組長	劉莉娣	負責領導生活輔導組配合本計畫之施行。	
衛生保健組組長	涂秀妮	負責領導衛生保健組配合本計畫之施行。	
諮商中心主任	李明晉	負責領導諮商中心配合本計畫之施行。	
課外活動組組員	郭明憲	負責執行課外活動組辦理之各項活動事宜。	
生活輔導組組員	李玉柱	負責執行生活輔導組辦理之各項活動事宜。	
生活輔導組組員	簡志吉	負責執行生活輔導組辦理之各項活動事宜。	
宿舍業務承辦人	李季樺	負責執行生活輔導組辦理之各項活動事宜。	
諮商中心	王如曼	負責執行諮商中心辦理之各項活動事宜。	
軍訓室校安教官	余祺興	負責執行軍訓室辦理之各項活動事宜。	
軍訓室校安教官	彭文輝	負責執行軍訓室辦理之各項活動事宜。	
衛生保健組組員	曾文宜	負責執行衛生保健組辦理之各項活動事宜。	

(九)預期效益/成果

- 1.生態行腳與生命故事工作坊：體認對環境的覺察、探索自己與自然的關係，藉以認識自己在自然中的定位。

- 2.攀樹體驗營：透過冒險、克服挫折、團隊合作的實踐，讓學生真實理解選擇與限制對自己處世的重要性，體認與反思自己在困境中的因應模式。
- 3.生命教育名人講座：透過名人現身說法，讓學生有機會貼近各樣脈絡對生命的理解，從而建構自己的生命價值觀。
- 4.安住居、樂學業、重生命、愛自己：強化學校賃居服務品質，並有效維護學生校外賃居安全，以減少學生賃居意外事件之發生，並定期至鄰近社區及學校實施宣導，以訓練學生獨立思考及判斷能力，並培養關心校園及關懷同儕之正向態度，進而凝聚維繫學校與鄰近租賃學舍房東及社區居民之良好關係及生命共同體之共識。
- 5.重宿生命，友愛長榮：透過活動參與，提醒同學重視資源做環保，互相尊重營造宿舍溫馨宿舍環境，並將重視生命的正向因子散播歡樂分享到自己的生活圈。
- 6.珍愛生命、歌舞飛揚：能透過藝文團隊至校內巡迴表演以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇(舞台劇)的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。
- 7.大道之行-安駕唯先：以尊重生命、預防傷害為前提，針對「校園機車考照」考照者與交通事故對象，協請民

間專業安駕講座，實施「交通安全防護教育」、「機件原理認識」、「防衛駕駛路考輔導」、「交通事故因素探討」，加深同學對交通安全認知與事故預防技能，強化交通安全預防維護，減少交通事故與危害。

8.校安齊守、生命安留：讓師生於在校期間發生天然災害時，能以最迅速、最有效之作為處理危機，確保師生生命安全。

9.紫錐花純、綻放青春：透過辦理校內外多元的動態、靜態紫錐花宣導系列活動，使校園朝『健康、清新、友善之校園』邁進。

10.生命方舟、從心出發：讓參與學生能欣賞與尊重族群發展、歷史及文化，並自我反思，關愛社會；能關心生態保育，重視環境的永續發展，進而將所學實踐於日常生活。透過活動讓學生體驗並珍惜生命價值，深化生命價值理念，疼愛自己珍愛生命之生命智慧。

11.搶救生命，及時救援：辦理教職員工生基本急救訓練及演練，加強急救安全教育，建立危機意識，並協助熟悉且提升緊急救護能力，以增進事故發生時迅速及妥善處理之能力。

(十)相關參考資料

1.教育部推動高級中等以上學校學生賃居服務實施計畫。

- 2.大專校院校外賃居工作輔導指南。
- 3.教育部生命教育學習網 http://life.edu.tw/homepage/new_page_2.php
- 4.教育部中部生命教育資源中心資訊網 <http://163.23.83.195/>
- 5.教育部校園安全暨災害防救通報處理中心：<https://csrc.edu.tw/>
- 6.教育部防制校園霸凌專區：<https://csrc.edu.tw/bully/>
- 7.教育部青春寄居蟹賃居服務資訊網：<http://practice.csrc.edu.tw/RentHouse.mvc/Index>。
- 8.教育部校園春暉專案：<http://140.111.34.206/>
- 9.紫錐花運動：<http://enc.moe.edu.tw/>
- 10.內政部警政署全球資訊網：<http://www.npa.gov.tw/>
- 11.內政部警政署 165 全民防騙超連結：<http://165.gov.tw/>
- 12.衛生署國民健康局：<http://www.bhp.doh.gov.tw/BHPNet/Web/Index/Index.aspx>
- 13.菸害防制資訊網：<http://tobacco.bhp.doh.gov.tw/>
- 14.國家災害防救科技中心：<http://ncdr.nat.gov.tw/>
- 15.臺中市政府衛生局：<http://www.health.taichung.gov.tw/>
- 16.臺中市毒品危害防制中心：<http://subject.health.taichung.gov.tw/subdap/>
- 17.菸害防制主題網：<http://subject.health.taichung.gov.tw/SUBsmoke/>
- 18.崔媽媽基金會：<http://www.tmm.org.tw/>
- 19.社會住宅推動聯盟：<http://socialhousingtw.blogspot.tw/>
- 20.社區治安-安全生活守護網：<http://www.safemyhome.tw/>

伍、教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	長榮大學	填表人/聯絡人	
		姓名	史明明

特色主題名稱	尊重生命 珍愛自己	e-mail	shihmm@mail.cjcu.edu.tw				
		電話	06-2785123#1211				
		傳真	06-2785839				
		地址	710 臺南市歸仁區大潭里長大路一號				
		本部核定補助金額(A): 286,956 元		本部補助款金額占總經費比例(%):52.43%			
		學校提列配合款金額(B): 260,396 元		學校提列配合款占總經費比例(%):47.57%			
總金額(A+B)		547,352 元					
經費明細表							
項次	計畫項目	概算金額		具體措施	參加對象 及人數	辦理時間 及地點	計算說明
		本部 獎助款	學校 配合款				
1	生態行腳與生命故事工作坊	26,400	18,600	舉辦兩天一夜的古道探索活動，配合團體分享的方式，促進自我認識及與環境互動，深化自我覺察。	全校學生 20名	105年5月 浸水營古道	住宿費 500*20=10000(配合款) 餐費 120*20*2=4800(配合款) 保險費 80*20=1600 講師費 1600*8=12800 車資 12000 資料印製 1000(配合款) 雜支 2800(配合款)
2	攀樹體驗營	25,600	11,400	辦理一日攀樹工作坊活動，帶領學生透過冒險挑戰的方式，認識自己的可能性與有限性，及對環境的親近與敬畏。	全校學生 20名	105年10月 校園	講師費 1600*4*4=25600 餐費 70*20=1400(配合款) 保險費 50*20=1000(配合款) 資料印製 50*20=1000(配合款)

							講師車馬費 2000*4=8000(配合款)
3	生命教育名人講座	28,800	36,276	每年度辦理一場名人講座，邀請對生命教育議題有影響的名人，分享其經歷與想法，促進學生反思。	全校學生 250名	105年4月 演藝廳	講師費 1600*2=3200 車馬費 3200*2=6400(配合款) 海報印製費用 200*10*2=4000(配合款) 二代健保補充保費 192(配合款) 雜支 1500(配合款)
4	安住居、樂學業 重生命、愛自己	10,500	10,000	規劃專題講座、發行宣傳文宣及辦理相關活動，並透過不同年齡生命的對談交流與碰撞，及實際案例研討，提昇賃居生探索及認識生命的意義，用「心」開創新視界。	全校校外 賃居學生	104年3-6月 104年9-12月 全校校內 大樓	1.講座鐘點費 3500元×1場=3,500元(配合款) 2.講座交通費台北-台南高鐵來回 3000元(配合款) 3.宣傳單印製費：3,000元(300x10)(配合款) 4.布條：1,200元(補助款) 5.餐費：9,000元(150x60)(補助款) 6.雜支：800元(配合款 500元補助款 300元)
5	重宿生命，友愛 長榮	18,192	17,500	1.資源珍惜意義與價值講座 1場次。 2.於宿舍設置資源回收點，辦理回收物競賽 1場次。	全校學生/ 住宿生 優先	四棟宿舍	1.專題演講費：3,200元(獎助款) 2.講師交通補助費：3,000元(高鐵往返)(獎助款) 3.紅布條：4,500元(1,500元×3條)(配合款) 4.獎品：7,000元(第一名)

							2,000、第二名 1,500、第三名 1,000；4-10 名 500)(配合款) 5.海報印刷：5,000 元(獎助款) 6.餐飲費：4,800 元(80 元×60 人)(獎助款) 7.場地佈置：6,000 元(2,000 元×3 場地)(配合款) 8.補充保費：192 元(獎助款) 9.雜支：2,000 元(獎助款)
6	珍愛生命、歌舞飛揚	20,000	80,000	邀請國內藝文團隊至校內巡迴表演以流行歌舞劇(舞台劇)表演方式，搭配品德教育內容，讓學生在欣賞流行音樂歌舞劇(舞台劇)的過程中了解生命之價值。協助學生進一步省思生命意義，並與目前生活連結，將體悟化為行動於生活中實踐。	全校師生	105 年 4-11 月 演藝廳	1. 藝文團體表演費:40,000X2 場=80,000 元(配合款) 2.海報印刷費:6,000 元(獎助款) 3. 邀請卡:20 元×150 人×2 場=6,000 元 (獎助款) 4 場地佈置：2,000 元×2 場=4,000 元(獎助款) 5.餐飲費：2,000 元(獎助款) 5.雜支:2,000 元(獎助款)
7	大道之行-安駕唯先	7,680	7,600	1.辦理考照前安駕宣講與安駕訓練 2 場次。 2.校園機車考照 2 場次。 預期效益： 共計辦理宣講、訓練活動及考照各 2 場次，200 人次參與	全校學生/需校園考照學生優先 200 人	105 年 4-6 月 105 年 9-11 月 教室、停車場	1.專題演講費：4,000 元(2,000 元× 2 (獎助款) 2.紅布條:3,000 元(1,500 元× 2 條)(配合款) 3.獎品：1000 元 100*10 (配合款) 5.海報印刷：1,600 元(配合款) 6.工作人員餐飲費：3,200 元

							(80元×40人)(獎助款) 7.場地佈置：2,000元(1,000元×2場地)(配合款) 8.補充保費：80元(獎助款) 9.雜支：400元(獎助款)
8	校安齊守、生命 安留	12,900	7,870	配合學務活動時間規劃辦理全校師生防災逃生演練，並辦理專題講演以提昇師生防震觀念。	全校師生	105年8-9 月 校區	1.專題演講費：3,500元(獎助款) 2.布條：1,200元(獎助款) 3.宣導品：7800元 256*30(配合款) 4.海報：1,000元(獎助款) 5.餐費：6,400元(80元×80人)(獎助款) 6.補充保費：70元(配合款) 7.雜支：800元(獎助款)
9	紫錐花純、綻放 青春	43,700	9,750	培訓紫錐花社團及結合與運用學生社團，培養校園種子教官，辦理多元的動態、靜態紫錐花宣導系列活動。	全校師生	105年3-6 月 校區	1.海報：2,000元(1,000元×2條)(獎助款) 2.布條：2,400元(1,200元×2條)(獎助款) 3.禮卷：4,600(配合款) 4.平安意外險：9,000元(30元×300人)(獎助款) 5.餐費：24,000元(80元×300人)(獎助款) 6.專題演講費：3,500元(獎助款) 7.補充保費：70元(配合款) 8.場地佈置：2,800元(獎助款) 9.宣導品：4,500元(配合款) 10.雜支：580元(配合款)
10	生命方舟、從心 出發	49,600	48,400	辦理物命再續體驗學習活動 1.環境教育園區參訪、解說與實	本校學生 40人	105年3-5 月	1.遊覽車租用費：20000元 (20000元*1場)獎助款

				<p>作體驗。</p> <p>2.生態教育園區參訪、解說與實作。</p> <p>3.參與同學經驗分享與反思交流。</p>		校外場地	<p>2.講師鐘點費：9600 元(1600*6 小時)獎助款</p> <p>3.餐飲費：20000 元(250 元*2 天)獎助款</p> <p>4.資料袋費：800 元(20 元*40 人)配合款</p> <p>5.保險費：1600 元(40 元*40 人)配合款</p> <p>6.住宿費：40000 元(1000 元*40 人)配合款</p> <p>7.海報印刷費：2000 元(500 元*4 張)配合款</p> <p>8.雜支費：4000 元配合款</p>
11	搶救生命，及時救援	43,584	13,000	<p>1. 辦理四梯次(二梯次/學期)急救訓練活動，引導師生及教職員學習新版 CPR 基本急救步驟及技術，認識校園中 AED 置放位置、重要性及操作步驟，熟練叫叫 CABD 基本急救流程，並能正確操練。</p> <p>2. 設計急救知能及 AED 操作演練，以獎勵方式，鼓勵教職員生實際參與急救模擬過程，藉由定期訓練及不定期</p>	全校師生	105 年 3-6 月及 9-12 月 校區	<p>1. 講師費 25,600 元(1600 元*16 小時) 獎助款</p> <p>2. 補充保費 384 元獎助款</p> <p>3. 海報印製費 1,600 元(400 元*4 張) 獎助款</p> <p>4. 資料印刷費 2,000 元(200 份*10 元) 配合款</p> <p>5. 禮卷 4,000 元配合款</p> <p>6. 餐費 16,000 元(200 份*80 元) 配合款</p> <p>7. 宣導品 5,000 元配合款</p> <p>8. 雜支 2000 元配合款</p>

				演練，強化其急救照護知能。			
全部工作項目金額 總計	286,956	260,396					獎勵共 <u>15,600</u> 元，佔學校 配合款 5.99%

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____（簽章）

中 華 民 國 年 月 日

備註：1. __年度申請獎助經費辦理特色主題計畫者，經費之編列及支用應依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費暨學校配合款實施要點」四（二）1.規定辦理，不得編列及支付一般人事費用及購置任何設備。

2.學校提列配合款金額及比例，應與支援本特色主題計畫有關之工作項目為原則，提列之配合款比例由學校自訂。

長榮大學班級(社團)幹部暨學生校內外各項競賽獎勵標準

民國 104 年 05 月 18 日經學生事務會議決議通過
104.12.22學生事務委員會議修正通過

- 一、為鼓勵學生參與班級事務與社團活動，對於熱心服務之幹部，或參與各項校內外競賽活動榮獲績優表現者，秉以公平正義之原則，統一獎勵標準，特訂定本標準。
- 二、學生擔任自治幹部或參與競賽活動之獎勵標準，依據本校學生獎懲辦法第三至五條內容辦理，區分班級（社團）幹部、校內競賽及校外競賽等獎勵，律定獎勵標準。
- 三、本校學生擔任或參與「班級（社團）幹部暨學生校內外競賽獎勵標準表」如下

班級（社團）幹部獎勵標準表		
職 稱	獎 勵	備 註
班代、社長、系會長	小功二次	
副代長、副社長、副會長	小功一次	
班級（社團、系學會）幹部	嘉獎二次	
其他	依表現給予獎勵	

學生參與校內各項競賽獎勵標準表		
參 賽 規 模	獲 獎 項 目	獎 勵
團體賽：10 隊(含)以下 個人賽：50 人(含)以下	冠軍	小功一次
	亞軍	嘉獎二次
	季軍	嘉獎一次
	第 4 名	
	第 5 名	
團體賽：11 隊以上 個人賽：51 人以上	冠軍	小功二次
	亞軍	小功一次嘉獎二次
	季軍	小功一次嘉獎一次
	第 4 名	小功一次
	第 5 名	嘉獎二次
	第 6 名	

學生參與校外各項競賽獎勵標準表		
參 賽 規 模	獲 獎 項 目	獎 勵
地區性比賽(如台南、嘉義、高雄地區..等) 團體賽：5 隊(含)以下 個人賽：25人(含)以下	冠軍	小功一次
	亞軍	
	季軍	嘉獎二次
	第 4 名	嘉獎一次
區域性比賽(如南區、中區、北區..等) 團體賽：6 隊~10 隊 個 人賽：26 人~50 人	冠軍	小功二次
	亞軍	小功一次
	季軍	
	第 4 名	嘉獎二次
	第 5 名	嘉獎一次

	第 6 名	嘉獎一次
全國性比賽 團體賽：16 隊以上 個人賽：51 人以上 可依實際參賽隊(人)數錄 取情形參酌右列獎項議 獎。	冠軍	大功一次
	亞軍	小功二次
	季軍	
	第 4 名	小功一次
	第 5 名	
	第 6 名	嘉獎二次
	第 7 名	
	第 8 名	
國際性比賽	冠軍	大功兩次
	亞軍	大功乙次
	季軍	
	第 4	小功兩次
	第 5	
	第 6	小功乙次
	第 7	
	第 8	

四、前項標準表未能臚列或高於獎勵標準時，由建議單位依個案事證情形於獎懲建議表簽擬說明，辦理學生表現之獎勵。

五、本標準經學生事務會議通過，陳請校長核定後公佈實施，修正時亦同。