

## 112年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營	230,000(獎金：0)(獎品：10,000)	120,000	(1)量化成效：本次參與人數共計70人，經由參與活動學員回饋問卷分析，在活動滿意度4分以上(滿分5分)超過96%，對您未來工作(社團)的幫助(滿分5分)高達98%。(2)質化成效：藉由此活動讓學校系會及社團幹部互相認識交流，增加往後一起辦活動的機會，提升學校社團風氣。透過課程教導學員，在社團經營上會遇到的事，增加經驗。	本校師生70人。	112.08.29-112.08.31，本校學生活動中心二樓百合廳、日月潭青年活動中心。	同學建議如下：(1)增加器材實作與使用的課程。(2)希望了解學校各種流程教學。(3)多一些小組競賽遊戲 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)器材課因之前成效不佳故以其他方式操作，發現學員還是很希望學習到器材的相關知識，於下次社團幹部研習營列入課程考慮。(2)學校行政流程屬庶務面，社團幹部研習營為各大面向的概念教導及指引學員尋找解決問題的方向。建議可將各種流程以書面方式明列於手冊中，讓學員”有跡可尋”。(3)幹部研習營	

提供各種大量的資訊藉由研習營讓新任幹部們有足夠因應將要來臨的新學期，或許可以請授課老師於課堂上讓小組有競賽的機會，提高學員們上課的專注力及興趣。

2	「長榮力行，團隊經營」學習營	55,286(獎金：0)(獎品：0)	171,714	(1)量化成效：本次參與人數共計55人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在講師滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在課程內容滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效：藉由此活動讓本校社團充分了解合作關係之重要性，並有效達到社團間的交流，認識各社團即將上任之幹部，有助於未來社團活動多元性之發展。	本校學生51人，職員1人，校外人士3人。 112.12.01-112.12.02，高雄市澄清湖水漾會館。	參與本次活動社團同學建議如下：(1)希望活動能辦在假日。(2)希望能再增加研習天數。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見： (1)為讓學員於活動後獲得適度休息，故以往都辦在週五及週六，可再討論是否調整辦理期程。 (2)考量同學的受教權，選擇課程較少的週五與週六舉辦，使有打工需求等其他同學可更好利用週末時間，故僅舉辦兩日。
---	----------------	--------------------	---------	---	--	---

金額小計： 285,286 291,714

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
3	補助學生自治團體暨社團辦理長榮特色活動	0(獎金：0)(獎品：0)	80,000	1.樂服社-大福吃貨必到(1)量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度5分以上(滿分5分)超過99%，對活動收穫程度滿意度4分以上(滿分5分)超過98%(2)質化成效：準備過程中參考了許多文案範本，幹部們透過集思廣益、互相討論除了凝聚向心力也為提升活動品質，讓參與社課的同學有實質上的收穫。2.熱門音樂社-貝斯手-樂團指導講座(1)量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，對活動流程控制滿意度5分以上(滿分5分)超過99%(2)質化成效：讓參與的同學透過聽後，再實際去彈，使同學能在創作與彈奏的過程中，更靈活運用各式節奏型態，跳脫以往書面教學與古典音樂教育的形式。3.熱門音樂社-主唱-樂團指導講座(1)量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過78%，對活動工作人員整體表現滿意度5分以上(滿分5分)超過	此項次參與活動總人次為463人。1.樂服社-大福吃貨必到：本校師生10人。2.熱門音樂社-貝斯手-樂團指導講座：本校師生10人、校外人士1人。3.熱門音樂社-主唱-樂團指導講座：本校師生10人、校外人士1人。4.熱門音樂社-樂團混音錄製指導講座：本校師生9人、校外人士1人。5.樂服社-銅鑼燒三級跳：本校師生7人、校外人士：2人。6.樂服社-考生期中ALL PASS：本校師生60人、校外人士：2人。7.桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座：本校師生8人、校外人士：1人。8.桐昕國樂社-國樂研習講座_國樂合奏：本校師生9人、校外人士：1人。9.樂服社-療癒浮游花：本校師生15人、校外人士：2人。10.ACG研究社-Cosplay教學：本校師生7人、校外人士：3人。11.熱音社-我要當主唱計畫書：本校師生39人。12.DDC勁舞社-DDC小小烤雞盃：本校師生42人、校外人士：10人。13.樂服社-香與你一起蠟計畫書：本校師生8人。14.樂服社-期末考試ALL	1.樂服社-大福吃貨必到：112.03.15，本校第三教學大樓T30306教室。2.熱門音樂社-貝斯手-樂團指導講座：112.03.20，本校熱門音樂社-社團辦公室。3.熱門音樂社-主唱-樂團指導講座：112.03.22，本校熱門音樂社-社團辦公室。4.熱門音樂社-樂團混音錄製指導講座：112.03.27，本校熱門音樂社-社團辦公室。5.樂服社-銅鑼燒三級跳：112.03.29，本校第三教學大樓T30306教室。6.樂服社-考生期中ALL PASS：112.04.12，本校各宿舍。7.桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座：112.04.18，本校學生活動中心S10218。8.桐昕國樂社-國樂研習講座_國樂合奏：112.04.25，本校學生活動中心S10218。9.樂服社-療癒浮游花：112.04.26，本校第三教學大樓T30306教室。10.ACG研究社-Cosplay教學：112.05.11，本校第三教學大樓T30203教室。11.熱音社-我要當主唱計畫書：112.05.16，地基音樂工作室(台南市東區大同路一段701號)。12.DDC勁舞社-DDC小小烤雞盃：112.05.30，本校學生活動中心一樓鏡子牆。13.樂服社-香與你一起蠟計畫書：112.05.31，本校第三教學大樓T30306教室。14.	1.樂服社-大福吃貨必到參與社團同學建議如下：(1)材料未提前準備周全，場地布置工作人員未準時出現(2)有些工作人員不知道自己崗位的職務。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)於彩排活動時可以做確實，並安排機動組人員協助處理突發狀況(2)建議於行前會跑過所有流程及工作內容，讓大家了解各自的職務內容。2.熱門音樂社-貝斯手-樂團指導講座參與社團同學建議如下：(1)活動場地太小且無冷氣或通風(2)宣傳方式單一，曝光度不高。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議與講師接洽時確認好場地，如	

99%(2)質化成效:讓參與同學實際上台試唱,和講師現場指導,幫助同學找到自我歌唱定位、突破自身盲點,調整肢體動作,提升整體表演完整性,並為未來登台表演做準備。4. 熱門音樂社-樂團混音錄製指導講座(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過89%,對活動流程滿意度4分以上(滿分5分)超過89%(2)質化成效:透過此次講座讓幹部們知道樂團除了人際關係的合作,樂器與樂器間也需要協調溝通,才能產生和諧的音樂。5. 樂服社-銅鑼燒三級跳(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對活動安排滿意度5分以上(滿分5分)超過99%,對活動收穫程度滿意度4分以上(滿分5分)超過98%(2)質化成效:透過學習製作點心拉近同學的凝聚力,並為未來營隊籌畫累積經驗,培養活潑熱情的正向特質。6. 樂服社-考生期中ALL PASS(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對活動安排滿意度5分以上(滿分5分)超過99%,對活動收穫程度滿意度4分以上(滿分5

PASS:本校師生60人、校外人士:2人。15.樂服社-DIY歐趴糖:本校師生72人。16.樂服社-感恩節DIY手環:本校學生19人。17.DDC勁舞社-DDC小烤雞盃:本校師生34人,校外人士18人。

樂服社-期末考試ALL PASS:112.06.07,本校各宿舍。15.樂服社-DIY歐趴糖:112.11.01,本校各宿舍。16.樂服社-感恩節DIY手環:112.11.22,第三教學大樓T30305。17.DDC勁舞社-DDC小烤雞盃:112.12.06,本校學生活動中心一樓鏡牆。

有需要可租借學校其他空間使用(2)宣傳時可應用學生較常使用之社群媒體,並見習其他社團宣傳方式,例如發宣傳單、定點擺攤吸引同學,增進活動曝光度。3.熱門音樂社-主唱-樂團指導講座參與社團同學建議如下:  
(1)活動流程不夠詳細,講座內容希望可以更活潑有趣。  
(2)未在活動開始前找人帶領講師入校園,讓講師找不到地點。課外組依據同學建議,研擬以下改進意見:(1)建議和講師溝通協調,共同制定更豐富的課程內容,並在計畫書上列出詳細時間表後,考量實際執行時間。(2)在事前籌畫時,可以事先安排工作人員接洽講師,並善用手机通訊,與講師聯

分)超過98%(2)質化成效:由於考試週同學很忙碌，希望透過餅乾給予同學實質與精神上的加油打氣，並聊天關心同學的近況，散播活力與關愛。

7. 桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座:  
(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度4分以上(滿分5分)超過72%，對活動工作人員整體程度滿意度4分以上(滿分5分)超過86%(2)質化成效:邀請台南藝術大學民族音樂學研究所教師，介紹各種彈撥樂器、演奏技巧，推動國樂演奏風氣。

8. 桐昕國樂社-國樂研習講座\_國樂合奏(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度4分以上(滿分5分)超過76%，對活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過87%(2)質化成效:邀請嘉義大型國樂團胡琴演奏者講解樂器特色與基本樂理，並分享在樂團經歷，提升學生演奏基礎與認知。

9. 樂服社-療癒浮游花:  
(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度5分以上(滿分5分)超過99%，對活動收穫程度滿意度4分以上(滿分5分)超過90%(2)質化

繫。

4. 熱門音樂社-樂團混音錄製指導講座參與社團同學建議如下:(1)活動課程難度太高，很多聽不懂的地方(2)希望講師可以提供紙本教材。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見:(1)建議和講師制定課程內容時，可以針對社員程度不一，給予彈性的教學。(2)建議與講師溝通協調，由主責同學負責影印教材，或是提供電子檔案先行提供參與同學。

5. 樂服社-銅鑼燒三級跳參與社團同學建議如下:  
(1)活動地點臨時更改，參加學員找不到位置(2)美宣組未做下次活動宣傳單，無法宣傳下次活動。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見:(1)訂定活動場地時，確認教室租借狀

成效：讓同學們可以在接近母親節前夕，親手製作精緻的浮游花送給母親，以表達養育之恩，過程中培養感恩與細心、耐心。

10. ACG 研究社-Cosplay教學：  
(1)量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度5分以上(滿分5分)超過99%，對活動收穫程度滿意度4分以上(滿分5分)超過90%(2)質化成效：學習Cosplay相關事物，讓想加入的人有多機會了解，也讓參加者學習假髮配與修剪，協助初學者找到扮演的方向。

11. 熱音社-我要當主唱計畫書：  
(1)量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過93%(2)質化成效：喜愛唱歌的同學藉由此次機會上台演出，不僅增加台風穩健，也透過比賽機制與獎賞，獲得成就感，工作人員也學習到要舉辦一場比賽是需要充足規劃與設想。

12. DDC勁舞社-DDC小小烤雞盃：  
(1)量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，對活動時間安排

況，並於籌備時訂定備案，減少突發狀況

(2)建議總召適時追蹤各幹部各項工作進度，確認準備工作的完整性。

6. 樂服社-考生期中 ALL PASS參與社團同學建議如下：  
(1)點心製作耗時較長，講解者講話太快聽不懂  
(2)準備聊天話題的相關資料，和學生對話可以更有趣。

課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)建議在活動準備時，選擇符合時間成本考量與難易度較低的點心，也可以提升製作者的信心  
(2)建議下次辦理相關活動時可納入QA時間增加與學生的互動率。

7. 桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座參與社團同學建議如下：  
(1)樂器數量準備不足，無法供所

滿意度4分以上(滿分5分)超過93%(2)質化成效:透過學弟妹自身辦理比賽使社員更了解賽事過程與事宜,並培養同屆社員團結合作之默契,聯繫新舊社員感情。

13. 樂服社-香與你一起蠟計畫書:(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對活動安排滿意度5分以上(滿分5分)超過99%,對活動收穫程度滿意度5分以上(滿分5分)超過98%(2)質化成效:教導社員製作蠟燭時,傳播能像蠟燭一樣發光發熱、照亮他人的觀念,並增加社員彼此的凝聚力。

14. 樂服社-期末考試ALL PASS:(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對活動安排滿意度5分以上(滿分5分)超過99%,對活動收穫程度滿意度4分以上(滿分5分)超過98%(2)質化成效:在期末同學擔心考試的時候給予小禮物,傳遞關愛與溫暖,符合學校校旨,也讓同學感受樂服社滿滿的活力。

15. 樂服社-DIY歐趴糖:(1)量化成效:本次參與人數共計72人,經由參與活動師生回饋問卷分析,在活動主題安排4分以上(滿分5分)超過99%,在活動整體滿意度4分以上(滿分5

有人使用(2)未安排人員攝影,活動照片太少。課外組依據同學建議,研擬以下改進意見:(1)建議在活動籌辦時,確認參加人數,並多租借樂器給同學使用。(2)下次辦理活動記得將工作內容分配好,安排攝影人員以利拍攝留存活動照片。

8. 桐昕國樂社-國樂研習講座-國樂合奏參與社團同學建議如下:(1)課程中體驗同學較多活動時間太短(2)希望可以多舉辦類似活動。課外組依據同學建議,研擬以下改進意見:(1)建議與講師溝通協調活動時間(2)社團幹部可以多策劃相關活動,並多善用網路資源邀請國樂樂手,以利舉辦活動。

9. 樂服社-療癒浮游花參與社團同學建議如下:(1)

分)超過99%。(2)質化成效：新的學期，很多大一新生面對第一次大學生的期中考，難免有些緊張與不安，努力讀書之餘，樂服社透過由幹部自己手做杏仁瓦片，將祝福與鼓勵送給本學期新認識的新生們，讓各位同學得到溫暖的祝福外，也希望對大學生活有更多的憧憬，更是在未來把愛傳下去，可以照顧更多的學弟妹。

16.樂服社-感恩節DIY手環：(1)量化成效：本次參與人數共計19人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：經過本活動認識很多新生，有的是之前都沒有時間，或是對本活動特別有興趣的同學，先前有知道樂服社但是沒有參加過的很多位，透過本次活動，讓很多人可以更認識我們，手環DIY不會很困難，所以製作過程中也有很多可以互相聊天分享的時間，是個很多面向都可以顧到的活動。

17.DDC勁舞社-DDC小烤雞盃：(1)量化成效：本次參與人數共計35人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動

活動時麥克風等設備沒電(2)報到與收費處混亂。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議於活動前先確定電池電量，或是租借有線麥克風、備用麥克風，以減少突發狀況產生(2)流程規劃可以畫清楚收費與報到人員之位置圖，在收費部分可以請多一點工作人員幫忙。ACG研究社-Cosplay教學參與社團同學建議如下：

(1)時間安排不足，被迫中斷  
(2)校內宣傳活動不足。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議在活動前與講師訂定活動時間時多加討論，也可以請總召注意時間的掌控，提醒講師活動進行(2)活動日期訂定後，應請各組別廣為在網路平台宣

宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓全體社員了解battle的相關規則，並有效達到與友校的交流，認識許多志同道合的朋友，並相互切磋舞技。

傳或人潮眾多地點發放文宣或擺攤宣傳，吸引更多人參與。 11.熱音社-我要當主唱計畫書參與社團同學建議如下:(1)比賽的投票機制因人員疏忽，導致有失公平(2)活動保險資料太晚準備 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議同學下次舉行投票機制活動時，可以更多元，以及較嚴謹的實名制，防止廢票與灌票產生(2)活動場地由於在校外未確保安全，有請學生加保公共意外險，建議總召可以督促同學安全保險辦理事宜。 12. DDC勁舞社-DDC小小烤雞盃參與社團同學建議如下:(1)因下雨天擺設遮雨用具，導致回聲過大(2)音控選歌太過一致，後期曲風略為無趣。 課

外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)建議可以在活動前查好天氣狀況，並準備兩天備案，並注意地板濕滑等安全問題。

(2)建議同學於活動彩排時，可以確實完善音檔，並於發現問題當下，總召可以請人過去協助改善。

13.樂服社-香與你一起蠟計畫書參與社團同學建議如下：

(1)在製作過程，同學都擠在一起，空間較不足

(2)有人提早做完蠟燭後沒有事做。

課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)可以在活動報名完，確認人數後，確認教室大小是否足夠，可善用學校資源租借教室使用

(2)建議同學籌備活動時可以多準備課餘活動，或是在時間安排上多加豐富。

14. 樂服社-期末考試ALL  
PASS參與社團  
同學建議如下：  
(1)採買材料費開銷過大(2)宣傳時可以多加活動資訊。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)建議同學可以在籌畫時，確認好數量與材料的價錢，詢問辦過活動的學長姐，以利於控制開銷  
(2)建議總召在分配各組任務時，可以多加叮嚀、追蹤進度，並於宣傳時向同學解釋清楚。 15. 樂服社-DIY歐趴糖：參與本次活動社團同學建議如下：  
(1)有同學希望可以參與製作過程。(2)因原本設定只送給直屬，有些人沒有，希望可以送給其他同學。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)可提前宣傳此活動，讓

有興趣的同學一同參與製作過程，亦可藉機宣傳社團宗旨 (2) 可將目標設定得廣泛一點，有利於社團發展，也可提升學生參與意願。

16. 樂服社-感恩節DIY手環：參與本次活動社團同學建議如下：(1)因為是DIY課程，又加上有時間限制，有些同學跟不上進度。(2)有些同學手比較大，手環長度不夠。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)可以試著拉長活動時程，或是提前將相關的簡介寄送給報名者。

(2)可提前多準備原材料，以便不時之需。

17. DDC勁舞社-DDC小烤雞盃：參與本次活動社團同學建議如下：(1)觀眾區域可再擴大。(2)會外賽可再多元一點。課外組依

據同學建議，研擬以下改進意見：(1)若人數較多，可選擇本校更寬廣的場地辦理此活動。(2)行前可以先提供調查表單，可看出參與者是否對此活動有其他的期待與想法，進而安排相關活動。

金額小計： 0 80,000

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	校園安全系列活動暨演練	19,910(獎金：0)(獎品：0)	54,000	1. 新生定向暨淨零永續生活與實踐輔導活動宣導： 量化成效：今年度配合新生定向輔導活動及淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施，計一年級新生997人次參加本次活動，參與率為82%。經由參與活動新生線上回饋問卷分析，活動滿意度3分以上(滿分5分)達100%，可有效達到活動成效。 質化成效： 新生定向宣導：配合新生入住與淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施。由生輔組暨宿舍幹部針對本校校園安全	此項次參與活動總人次為2009人。 1. 新生定向宣導：本校新生，此項次參與活動計為997人次。 2. 校園安全日：教職員工及學生等，此項次參與活動計為1012人次。	1. 新生定向宣導： (1) 新生定向入住宣導 時間:112.09.08~09.10 地點: 本校區各大樓。 (2) 淨零永續生活與實踐輔導活動課程： 時間:112.09月~10月 地點:本校二教、三教教室及穿廊空間 2. 校園安全日： 時間:110.10.25-11.16 地點:本校校內便利商店、學校籃球場、二教諮商中心、行政大樓會議室。	1. 新生定向宣導：因應新生定向訓練活動天數異動臨時調整結合淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施該系列活動，至單位橫向聯繫時間倉促。學生反應良好，建議繼續辦理。 2. 校園安全日：為營造健康安全的校園，深化校園安全防護機制，提升學務	

環境介紹及講解及配合警務人員入班實施防身術訓練及各項防衛安圈觀念，學生反應踴躍，大部分學生均能認真聽講參與演練，也說這樣的方式他們更能夠參與，收獲良多。

2.校園安全日： 量化成效： 辦理反詐騙專場宣導、學生運動時昏迷急救、防制學生自傷流程及教職員工校園安全知能研習等活動。計教職員工及學生等，計1012人。參與率為16%。經由回饋問卷分析，活動滿意度3分以上(滿分5分)達100%，可有效達到活動成效。

質化成效： 為營造健康、安全、友善的校園，進一步強化維護師生安全，並深化校園安全防護機制，提升學務人員專業知能，特針對校園安全狀況緊急應變流程(包括重大交通事件、學生緊急狀況應變等)實施實況演練，以消彌潛在維安因素。活動反應良好。

人員專業知能，辦理反詐騙專場宣導、學生運動時昏迷急救、防制學生自傷流程及教職員工校園安全知能研習等活動。參與人員反應良好，建議持續辦理。

5	國家防災日地震避難演練活動 7,500(獎金：0)(獎品：0) 15,500	<p>1.量化成效： 活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度3分以上(滿分5分)達91%</p> <p>2.質化成效： 為強化同學地震避難等防災觀念及提昇防災應變知能，112年度辦理防震、防災避難宣導，邀請台南市消防局到校實</p>	本校師生，2598人。	<p>1.112.09.6辦理宿舍幹部複合式防災宣導 地點:本校行政大樓4F-3會議室。</p> <p>2.112.09.19辦理防震、防災避難宣導地點:本校行政大樓4F-1、2會議室。</p> <p>3.112.9.21本校各大樓及教室實施地震避難演練活動。</p>	針對地震避難持續辦理演練與研習活動。
---	--	--	-------------	--	--------------------

		施複合式防災專題宣講 研習共2場次。				
6	交通安全教育暨安全駕駛研習活動	5,150(獎金：0)(獎品：0)	14,000	1.量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達85%。 2.質化成效：為強化同學交通法令與地區內交通安全預防認知、提升防禦駕駛觀念，112年度交通安全教育宣教活動即邀請臺南市歸仁分局交通組張組長到校實施交通安全專題宣講與法令實務宣導。	本校師生，412人。 112.09.12，本校第二教學大樓20304教室實施。	針對交通防禦及法律認知持續辦理研習活動。
7	交通安全文宣闖關競賽活動	9,950(獎金：0)(獎品：0)	0	1.量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達87% 2.質化成效：為推動交通安全教育及安全防護措施，認識道路的交通措施讓行的更安全-辦理速限標線、警告號誌、禮讓行人、認識標語的增設，有效減低校內交通安全危安事件，以營造友善校園。	本校師生，619人。 112.09.10，本校行政大樓一樓實施。	持續為推動交通安全教育及安全防護措施，促使同學注意交通安全，並發揮規勸力量，以有效減少校內外交通意外事故與違規事件。
8	宿舍逃生路線熟悉訓練活動	1,200(獎金：0)(獎品：0)	7,000	1.量化成效：(1)本次活動由學務處生輔組主辦，全校參加人數計1260人。(2)活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達87.87%。 2.質化成效：使剛搬進宿舍的同學熟悉逃生路線，並讓同學學習到陌生環境有危機處理能力，進而確	本校教職員生，共1260人。 112.09.10，本校第一、二、三、四宿舍。	1.參與本次活動同學建議如下：因疫情關係，本次演練，時間控管不太理想。 2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議下次演練前，加強宣導演練流

			保學生生命安全及使各種突發狀況傷害減至最低。		程，俾利活動順利進行。另管理員使用移動式擴音器時，加強說明樓層位置，俾利讓同學更明白行進順序。	
9	校外賃居幹部安全研習活動	2,800(獎金：0)(獎品：0)	9,600	1.量化成效：本次活動參加學生計139位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為88%，對活動主持人達滿意以上為93%，對整體表現達滿意以上為90%。2.質化成效：提供同學租屋選擇方法，藉研習使同學更了解如何選擇適合自己的租屋處，並了解本身自己權益，減少租屋糾紛事件及維護學生校外租屋安全。	本校各班賃居幹部，共139人。112.10.04，本校第二教學大樓T20414教室。	1.參與本次活動同學建議如下：提供更多租屋資訊供同學參考。2.校安中心依據同學建議，研擬以下改進意見：將定期舉辦租屋博覽會及房東會議，題供學生租屋更多選擇及安全性。
10	宿舍整潔競賽	54,600(獎金：0)(獎品：34,800)	7,700	一、辦理111學年度第2學期學生宿舍整潔競賽：1.量化成效：(1)本校宿舍整潔競賽共計三棟學生宿舍住宿生參與，參與率99%。(2)經由參與活動住宿生回饋問卷分析，對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)達77%，獎勵方式滿意度4分以上(滿分5分)達88%，宣傳方式滿意度4分以上(滿分5分)達81%，整體表現滿意度4分以上(滿分5分)達83%，期待未來持續辦理相似活動4分以上(滿分5分)達	此項次參與活動總人次為3821人。一、辦理111學年度第2學期學生宿舍整潔競賽：本校第二、三、四宿舍。二、辦理112學年度第一學期學生宿舍安全檢查暨整潔競賽：本校第二、三、四宿舍。約1995人。二、辦理112學年度第一學期學生宿舍安全檢查暨整潔競賽：本校第二、三、四宿舍。約1826人。	一、辦理111學年度第2學期學生宿舍整潔競賽：1.參與本次活動同學建議如下：建議評分人員穿著方便穿脫的鞋子，女生宿舍儘量安排女性師長評分。2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：調整評分人員性別比例，避免異性人數過多，並

93%。 2.質化成效：  
(1)透過本次活動培養學生自動維護整潔習慣，保障住宿環境之安全，提升整體生活品質。(2)為鼓勵住宿生努力維護宿舍環境，對於各棟宿舍表現優良寢室第1至5名頒發超商禮券600元，第6至12名頒發超商禮券400元，本次共獎勵36間寢室。  
(3)學生反映獲獎很開心，還可以趁此機會好好大掃除寢室，期待未來持續辦理。 二、辦理112學年度第一學期學生宿舍安全檢查暨整潔競賽： 1.量化成效：(1)本校宿舍安全檢查暨整潔競賽共計三棟學生宿舍住宿生參與，參與率97%。(2)經由參與活動學生回饋問卷分析，對於時間安排之滿意程度4分以上(滿分5分)達78%；獎勵方式之滿意程度4分以上(滿分5分)達87%；宣傳方式之滿意程度4分以上(滿分5分)達80%；整體表現之滿意程度4分以上(滿分5分)達82%；期待未來持續辦理相似活動4分以上(滿分5分)達91%。 2.質化成效：  
(1)透過本次整潔競賽培養學生自主整理房間之習慣，保障住宿環境整潔外，也近一步提升宿舍整體生活品質。

加強評分人員行前宣導，提醒相關注意事項。 二、辦理112學年度第一學期學生宿舍安全檢查暨整潔競賽： 1.參與本次活動同學建議如下：  
(1)清潔用品希望學校可以提供。(2)建議評分人員穿著方便穿脫的鞋子或拖鞋，一方面可加快評比速度，另一方面可避免踩髒已打掃乾淨的區域。 2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)宿舍提供公共區域所需的清潔用品，但寢室內屬於私人空間，仍需請同學自行準備。(2)建議下回辦理活動前，加強評分人員行前宣導，提醒相關注意事項。

(2)為鼓勵住宿生努力維護宿舍環境，各棟宿舍表現優良寢室前5名者(共15間)，獎勵超商禮券600元，第6至12名者(共21間)獎勵超商禮券400元。本次共獎勵超商禮券36間寢室。

(3)住宿生反映此活動讓住宿環境變得更衛生，保持房間整潔住起來更開心。

11	學生社團校園安全宣導活動	0(獎金：0)(獎品：0) 19,700	<p>1.學生社團校園安全宣導講座:(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，對活動整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過98%(2)質化成效:為推動國際社區安全與安全學校雙認證，長榮大學在硬體設施上進行強化，也將安全和健康列為校務發展主軸，並將課外活動納入計畫發展重點，向本校學生社團推廣與宣導安全注意事項，並以學生分組交流方式，分享各自辦理社團的突發狀況與經驗，講師一併在旁協助講解及反思，增強學生辦理活動時預防危險與危機處理的觀念。</p> <p>2.學生社團校園安全宣導講座：(1)量化成效：本次參與人數共計 49人，經由參與活動學生回饋問卷分析，在社團活動安全方面了解程度</p>	<p>1.本校師生，40人。 2.本校師生，49人。</p>	<p>1.112.03.17，本校百合廳。 2.112.09.25，本校百合廳。</p>	<p>1.學生社團校園安全宣導講座參與教職員、同學建議如下:(1)希望可以增加用電相關配套措施的基本知識(2)希望增加活動推廣策略的部分。課外組依據教職員、同學建議，研擬以下改進意見：(1)下次設計簡報內容時，提醒講師可以多加用電安全相關配套措施，增加課程完整性(2)未來將納入考量於課程當中。 2.因宣傳期較短，故參與人數應可再提高，建議下次再提前活動宣傳。</p>
----	--------------	----------------------	--	------------------------------------	--	--

4 分以上(滿分5 分)超過85%，在講師授課內容滿意度 4分以上(滿分 5分)超過85%。(2)質化成效：藉講座形式宣導社團活動相關安全注意事項，培訓社團幹部相關知能，包含活動前各項風險評估、事前預防及發生解決對策，以及藉由老師及同學實際案例分享，提升社團學生對於活動辦理之危機處理相關能力。

金額小計： 101,110 127,500

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
12	校園新世代反毒運動宣導活動	10,080(獎金：0)(獎品：0)	22,680	辦理校園新世代反毒宣導健走活動： 量化成效： (1)本次活動計辦理校園新世代反毒宣導健走活動，共計師生517人參與。(2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達91%。 質化成效： (1)為有效擴大反毒成效，辦理反毒拒菸校園趴趴走、菸毒遠離我活動，讓全體教職員更加認識與強化校園反毒作為。(2)宣導毒品危害，以輕鬆活潑多元方式，結合學生活動，對參與及旁觀學生深化反菸拒毒認知。	本校師生，517人。	112.09.04~09.22，本校校園。	校園新世代反毒宣導健走活動多元彈性，不侷限時間及空間影響，參與本次活動之同學建議持續辦理。	

金額小計： 10,080 22,680

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
13	健康無菸校園宣導活動	7,440(獎金：0)(獎品：0)	11,610	<p>量化成效：(1)本次活動計辦理健康無菸拒毒校園宣導活動，共計師生120人參與。(2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達90%。質化成效：(1)為宣導健康無菸拒毒校園，由承辦人針對菸害及毒品的危害講解，瞭解所要面對相關的刑責與因應作為。(2)宣導菸品毒品危害，於宣導時穿插有獎徵答，提高宣傳效果，使參與同學瞭解菸害及毒品對人、家庭及社會的危害。</p>	本校師生，120人。	112.10.04，本校第二教學大樓4樓T20414教室。	1.本次活動之同學建議，應適時增加互動、場地更寬闊的體驗活動。2.藉由講解瞭解菸品與毒品的危害，認識新興毒品，讓學生更瞭解菸品與毒品危害，本次活動之同學建議持續辦理。	
14	青春拒菸新世代教育訓練計畫	14,000(獎金：0)(獎品：6,000)	16,000	<p>一、「拒菸是我健康高手」教育講座活動：1.量化成效：本次活動共辦理2場次，經由參與活動師生回饋問卷分析，對本活動主題安排之滿意程度非常滿意55%、滿意35%；對活動整體滿意程度非常滿意54%、滿意39%；對菸害防制幫助度非常滿意65%、滿意26%；對學習實用性非常有幫助59%、有幫助32%。2.質化成效：本活動邀請衛生福利部胸腔病院蔡青衛醫師來教導同學菸害防制的相關知識，從活動中同學更深入了解菸品危害(含電子</p>	<p>此項次參與活動總人次為1389人。一、「拒菸是我健康高手」教育講座活動：本校師生，共計100人參加。二、「菸不落地 健康又美麗」宣導短片快閃活動：本校師生，共100人參加。三、「清新校院 健康有勁」線上問卷有獎徵答活動：本校師生，共1189人參與。</p>	<p>一、「拒菸是我健康高手」教育講座活動：112.04.24，本校T30801B教室。二、「菸不落地 健康又美麗」宣導短片快閃活動：112.03.21-112.06.05，本校各教室、第二教學大樓T20313教室。三、「清新校院 健康有勁」線上問卷有獎徵答活動：112年04月-112年6月，學校問卷平台。</p>	<p>一、「拒菸是我健康高手」教育講座活動2場次辦理時間為同一天，分階段不同班級由醫師進行專題演講，但由於換場次的空檔時間，容易導致部分同學匆忙報到，有時候講師專業的宣導，也會讓部分同學不專心聽講，故檢討：1.2場次講座時間應分開日期辦理。2.講座設</p>	

煙)、戒菸方式及拒菸技巧，更能懂得向紙菸及電子煙勇敢說「不」！二、「菸不落地 健康又美麗」宣導短片快閃活動：1. 量化成效：本次活動為不定期入班宣導，利用集會時間、社團活動或搭配其他健康講座，總計入班2次。2. 質化成效：與健康科學學院合作拍攝菸害防制短片，並利用不定期入班方式進行宣導，加深學生對菸品危害的印象，吸引同學重視菸害防制的議題。三、「清新校院 健康有勁」線上問卷有獎徵答活動：1. 量化成效：本次活動利用學校問卷平台設計菸害防制健康行為問卷並搭配有獎徵答，有效問卷總計1189份，知道菸品中的尼古丁是導致人們菸品成癮的主要原因有1180人、99.2%，知道電子煙是違法，容易被添加不明藥物或毒品提神有1081人、90.9%，知道菸害防制法禁菸年齡提高為20歲有1040人、87.5%，支持學校為無菸校園有1033人、86.9%，願意共同努力及配合校園菸害防制規範有1033人、86.9%，如果有機會接觸菸品（含：電子煙、加熱菸等各式產品等），我會嘗試且持續拒菸有956

計可生活化且趣味性，搭配有獎徵答、分組遊戲的方式進行或者邀請戒菸成功的人來經驗分享，以提高同學的專注度。二、「清新校院 健康有勁」線上問卷有獎徵答活動問卷題目過於冗長，參加活動人數不如預期，故建議：1. 題目可設定少一點，讓同學填報意願增加。2. 加強海報、網頁及虎皮宣導，以利達到預期人數。

人、85.4%。 2.質化成效：無菸環境是需要彼此尊重及共同維護，不只是一要尊重別人的健康，也要維持自己的健康，運用學校網路問卷平台設計菸害防制健康行為線上問卷並配合有獎徵答，藉由20題了解學生吸菸行為，也透過問卷幫助青少年更進一步認識菸品及新興菸品(電子煙)的危害及非法性，也藉由問卷了解學生對推動無菸校園的支持度。 3. 本次活動鼓勵參與有獎徵答答對率達100%的學生，頒發200元商品禮物卡依茲獎勵，獎勵人數共30名學生。

金額小計： 21,440 27,610

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
15	長榮「食」在好生活	24,000(獎金：0)(獎品：6,000)	25,000	1.質化成效：飲食是健康的基礎，常見的肥胖和三分之一以上的慢性病都與飲食不當有關。本活動推廣本校師生「吃得健康、吃得衛生、吃得營養、吃得安全」觀念，結合健康飲食文宣、海報展、有獎徵答、滿意度調查及評比等相關活動，對師生進行宣導，使師生能確實於生活中實踐健康的飲食型態。 2.量化成	本校學生自由報名參加，共計有1526人次(活動場次多，部分學員重覆參加)	112.03.01-112.06.19，本校1.衛保組2.學校餐廳3.各棟教學大樓。	檢討 近三年因疫情更加對於師生在校用餐及規範實行，減少師生群聚風險，分流用餐宣導有明顯改變其用餐習慣，活動規劃也以增加梯次?理，分散人潮，依活動進行前、後測評估學生健康知	

效：(1)辦理二場次校內餐飲衛生安全講習會共計有68人次參與，活動正向回饋高達96%。(2)餐飲衛生宣導及健康闖關競賽，共計有808人次參加。(3)「健康達人獎徵答」共計有650人參加，正向回饋88.7%。

能有提升。建議 1.食安學程學生參與可將課程融入活動並可將所學發揮實行，增加學生對餐飲衛生推動之實務經驗。 2.網路有獎徵答已辦理多年，預計次年活動與通識課程結合，增加場次以「入班健康宣導暨有獎徵答」，與學生面對面進行健康知能交流。

16	大手牽小手-健康起步走	19,000(獎金：18,000)(獎品：3,000)	<p>一、質化成效：1. 「營造健康社區」：將本校優勢資源整合，共同推動社區營養、健康教育，以達「健康社區與健康學校」。2. 衛保組及保健營養系師生共同辦理，依長者營養需求，開立健康菜單，以符合當地當令食材且具經濟成本的菜單，提供社區銀髮團膳供餐使用，以達到長者營養照護。3. 因地域屬偏鄉地區，老年人口比例偏高，整合學校資源至社區推動健康知能，以營養諮詢、營養衛教之單元，為年長居民評估身體質量指數(BMI)、腰圍、血壓、血糖等健康檢測，完成檢測者可換取水果盒，鼓勵健康指</p>	<p>參加對象 1.本校師生 2.學童 3.鄰近社區長者 參加人數 共計有485人次(活動場次多，部分學員重覆參加)</p>	<p>112.03.01-112.06.09，本校1.衛生保健組2.保健營養系。</p>	<p>檢討 1.社區長者參與度高，可再提升活動工作人員之溝通(台語)應對能力。建議 1.強化道具之耐用性與易攜帶性。 2.食農教育=食育+農業教育，健康的飲食來自於安全的食材，?化同學們在地產食材使用，減少剩食與廢棄食材等觀念與實作行動，期能達到減碳之目的。</p>
----	-------------	-----------------------------	---	--	--	---

數不理想者至醫療院所健康諮詢或就醫，在檢測過程融入生活化之健康觀念及衛教，減少長者因檢測造成心理不安。

4. 學童參與度相當高，多能瞭解各活動主題重點內容，師長反映良好，邀請本校未來再到該園區進行健康相關活動，並邀請對學生之家長進行演講與座談活動，嘉惠家長與教師。

5. 活動前學童對於健康教育之認知並不明確，經宣導教育活動後，初步有助於學童正確健康觀念之建立以及自我實行之信心。

二、量化成效： 1. 辦理4場鄰近國小營養保健教育，分組競賽並給予獎勵，共4個班級102位學童參與活動以達到均衡飲食與健康保健教育。

17	隱形殺手-代謝症候群	38,500(獎金： 20,000	<p>1. 質化成效： (1)「白開水按個讚」：持續推動師生減少飲料攝取，將飲用白開水習慣帶入行為習慣養成，加深師生對自我健康照護行動力；全校飲水機皆張貼健康標語及定期辦理喝白開水打卡按讚集點活動。(2)「我減糖-我驕傲」招募學員組隊競賽，由營養系學生擔任隊長(5人/隊)，隊長將監督隊員每日喝開水的數量並將照片上傳至LINE群組，日後將上傳本校師生自由參加，共計有1665人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。</p> <p>112.03.01-112.06.16，本校1.衛生保健組 2.二教牧羊圖前3.美食廣場。</p>	<p>檢討 校園內飲水機已普遍設置，但在冰水功能常因使用者過多而無法持續出水，經向本校總務處協商，將向廠商請求協助改善，以提升師生使用便利性增加飲用白開水。建議增加師生取用飲水機之飲用水之便利性，</p>
----	------------	-------------------	---	--

次數及前、後測體重，列入評比分數計算並評選出5隊優勝給予獎勵。(3)進行健康行為問卷調查，其人以減糖飲料為調查主題，鼓勵師生多喝白開水為主要水份攝取並進行活動宣導之前測、後測，以評估活動之效益。2.量化成效：(1)全校飲水機皆張貼健康標語及定期辦理喝白開水打卡按讚集點活動，師生參與度高，6週共697人次參加活動，共兌換550個環保杯。(2)招募10隊，進行8週「我減糖-我驕傲」競賽，以營養系學生擔任隊長(5人/隊)，隊長將隊員每日喝開水的數量及照片上傳至LINE群組，以上傳次數及前、後測體重進行評選出5隊優勝給予獎勵，第一名「告別甜甜隊」白開水總攝取量135800 cc，5位隊員總體重減輕13.2kg。(3)健康行為問卷進行以喝白開水為主要水份攝取」，有效問卷共計918份，得知師生於活動前後喝白開水之習慣建立為：前測40.23%，後測為70.73%，上升30.5%，可見運用宣導活動強化師生多攝取白開水有實質成效。(4)推動師生減少含飲料攝取，經宣導及問卷調查皆有明顯

以達宣導之成效。

提升師生飲用白開水頻率，前測顯示有27.5%學生仍以購買瓶裝水為飲用水主要來源，經宣導及活動送環保水杯並鼓勵及推廣自帶水杯習慣，其後測師生會自備水杯飲用白開水取代購買瓶裝水為39.25%將為往後活動宣導重點。

18	飲食新「煮」義-吃出好活力	54,000(獎金：35,000) 0)(獎品：6,000)	<p>1.質化成效：(1)「早餐有約」：經由發放早餐折價卷，?勵師生養成早起吃早餐習慣，以週二至週四為早餐有約日，上午10點前於指定早餐店持優惠券購買輕食早餐(少油、高纖)可享有現金折價優惠。</p> <p>(2) 推動健康餐盒--『您吃健康-我送好禮』，鼓勵師生選購及飲食健康管理，推動10週健康餐盒--『您吃健康-我送好禮』，店家參與度高及師生選購熱烈並甄選30位師生BMI 28以上者進行評測，分成兩組，提供週一至週五中餐、晚餐，分為：實驗組提供「健康餐盒」；對照組提供「一般餐盒」，經10週後進行評估。</p> <p>(3)「健康達人-有獎徵答」：以多元健康促進議題推動，將相關健康知能融入健康行為問卷，以入班及網路宣導等形式進行，經健康行為問卷前測、後測。</p> <p>(4)「長榮減糖趣」：推動減糖相關健</p>	<p>本校學生自由報名參加，共計有5972人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。</p>	<p>112.09.01-112.12.08，本校衛生保健組、學校餐廳、校園熱點。</p>	<p>檢討：1.辦理「早餐優惠日」，師生持優惠券購買輕食早餐則享有現金折價，因有折價券，購買率有上升但仍有師生不耐等候選擇奶茶、蛋餅、漢堡等作為早餐為選擇。2.甄選30位師生BMI 28以上者進行評測，分成兩組，提供週一至週五中餐、晚餐，分為：實驗組提供「健康餐盒」；對照組提供「一般餐盒」，經10週後其實驗組生理指標皆呈現正向變化，此活動名額將於次年度增加至60人以上，以增加效能評估。建議：</p>
----	---------------	-----------------------------------	---	--	---	---

康議題及活動，活動內容包含「含糖飲料遠離我」、「減糖樂活月」、「健康達人-有獎徵答」等多元活動，以實際用於生活之衛教型式推動健康促進健康知能。

2. 量化成效：

(1) 「早餐有約」：經由健康宣導，師生選購輕食早餐達60.72%。

(2) 舉辦「健康餐盒-集食樂」，鼓勵師生選購及飲食健康管理，10月至12月推動健康餐盒--『您吃健康-我送好禮』 好康三重送，店家參與度高及師生選購熱烈，師生於活動期間共購買健康餐盒及參與健康餐盒設計共有3478份，銷售第一名方格子、第二名為告訴陽光、第三名成功油飯。

(3) 甄選30位師生BMI 28以上者進行評測，「實驗組」：15位學員，經後測之肥胖生理指標皆呈現正向變化，總體重↓32.7kg，平均↓2.18kg/人。「對照組」：15位學員，總體重↑6.16公斤，平均增重0.41kg/人，其生理指標皆呈現反向變化。經評估「實驗組」在活動期間食用健康餐盒後，其健康指標及體重管理皆為正向反應，之後還會於健促活動介入推廣選購健康餐盒對健康有相當助益且明顯

1. 推動「早餐有約」活動，鼓勵師生早起吃早餐習慣，本年度持續辦理並經健康宣導，師生選購輕食早餐達60.72%，比去年上升約17.2%。

2. 推動健康餐盒健康達人評比，經評估「實驗組」在活動期間食用健康餐盒後，其健康指標及體重管理皆為正向反應，持續介入健康議題宣導，推廣選購健康餐盒對健康之益處。

道健康(排便)，推得推廣！(4)「健康達人-有獎徵答」：經健康行為問卷前測、後測中統計有效問卷325份其健康意識平均上升達37.2%。(5)「長榮減糖趣」：結合台南市衛生局及營養系師生共同為校內、校外之餐飲店家進行健康餐食熱量計算及健康餐食輔導，以減糖、少油之健康宣導，增加健康飲食供應店家，校內、校外共有13家業者參與，為提升師生選購健康餐食，舉辦摸彩活動及健康指標問卷，經前、後測，其健康知能指標上升38.51% (n=1011)。

19 健康好食光-減醣趣 54,500(獎金： 33,500)  
0)(獎品： 12,000)

一、辦理體重控制教育：完成結業者共有28人，「減重組」共減掉110.8公斤，平均每位學員減重3.9公斤，體重及體脂控制最佳為資訊工程學系郭同學，減重15.2公斤，減去個人總體重16.5%，成效卓越。二、追?110 -112年度體重控制教育之學員49位(目前在校之學員)，自主控制體重，其復胖或過瘦之學員進行健康行為修正教育。  
1.減重者平均(41人)  
(1)體位或下降者有24位，持平有10位，但有7位學員體重/體脂因控制不當而有些許上升。  
(2)追蹤學員體重/體脂

本校師生自由參加，共計有1216人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。  
112.02.22-112.06.12，本校1.衛生保健組 2.保健營養系3.運動競技系。

檢討：依據「新生健康檢查暨健康行為評估」問卷調查，分析結果顯示學生常作息異常及偏愛精緻飲食，生活型態為靜態居多，尤其是過度依賴3C產品，造成作息不正常及熱量消耗不足、增加肥胖及罹患慢性病的風險。建議：由推動成果得知健康體位控制無論體重或體脂肪率皆具

肪平均數仍維持或負成長，主因為學員多數已養成規律運動習慣並有效控制熱量攝取。 2. 增重者平均(18人) (1)維持體重上升有10位，5位持平，經追蹤及訪談得知學員飲食習慣已明顯修正，但其作息調整差異不大，其中3位學員有1位患有腸胃道疾病，在無緩解症狀對營養素吸收較差，另有2位則有習慣熬夜，睡眠不足、運動量及攝取營養皆不足，以導致體重無法上升。 3. 體位維持率(59人) (1)持續追蹤體重控制教育之學員之體位維持率，大部分學員體位呈正向維持佔有57.62%，體位持平則有25.42%，無法自我控制體重復胖或過瘦之學員佔有16.95%。(2)正向及持平之學員明顯重視自己健康指標，且養成固定量測體重及對飲食及運動皆具有執行力。 三、「揪團-體重控制競賽」：促進與維護健康計畫系列活動參與者進行減脂及減醣計畫，以推動多飲用白開水或無糖飲料13週，經行為改變後再進行分析BMI、體脂肪之前、後測，以110-112年活動檢測分析BMI不良率有↓7.8%、體脂肪不良率有↓15.9%，其成效佳。

成效，值得去推廣；預防體位異常唯有生活型態與行為的改變，修正行為及飲食控制與增加運動量等多方面並行；因此，持續追蹤學員健康狀況一年以上，設立群組，學員可彼此連繫鼓勵，亦可於群組分享成效或建議，使活動不受限而可以永續推動。

20	食在安全-守護健康	35,100(獎金：24,500) (獎品：6,000)	<p>1.質化成效：近年來本校學生自由報名參加，共計有2178人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。</p> <p>2.量化成效： (1)辦理二場次校內餐飲衛生安全講習會共計有83人次參與，活動正向達95.9%。 (2)餐飲衛生宣導及健康闖關競賽，共計有1021人次參加。 (3)進行校內餐飲微生物抽檢，全數符合衛生檢測，共14件。 (4)「校園餐飲滿意度問卷」完成1074份，正向回饋80.6%，態度評比：「告訴陽光」最佳、「找到幸福1店」待改善；食材新鮮評比：「八方雲集」最佳、「找到幸福1店」待改善；衛生評比：「八方雲集」最佳、「找到幸福1店」待改善；餐具乾淨程度評比：「八方雲集」最佳、「找到幸福1店」待改善；價格評比：「CHA LE TEA」最佳、「成功油飯」待改善。</p>	<p>辦理時間：112.08.29-112.12.08，本校1.衛保組 2.學生餐廳3.各棟教學大樓。</p>	<p>檢討：部分同學於講座結束後才得知活動訊息，以至於未能參加而無法滿足學生求知慾；本學期「校園滿意度調查問卷」學生評比結果，待改善店家為部分店家上榜率極高。建議：增加宣導力度與場次，讓更多同學可以參與學習健康知能；對於問卷調查結果已轉知給相關單位做評估處理。</p>
21	健康大使培訓大補帖	11,000(獎金：10,600) (獎品：0)	<p>1.質化成效：本學期本校學生，70人。執行健康促進活動與衛生教育宣導，招募衛保組健康大使投入系列活</p>	<p>112.09.11-112.12.13，本校 1.衛保組 2.衛保組衛教室 3.學生餐廳 4.各棟教學</p>	<p>1.檢討：因活動時間集中於中午時段，部分學生因課程</p>

動，九月開始新血招生，推動校內多項健促活動與講座、宣導菸害防制與傳染病防治等衛生教育，並定期舉辦教育訓練強化健康大使保健知能。

2. 量化成效：(1) 衛保組註點健康大使累計服務275小時。(2) 辦理二場健康大使招募暨培訓活動，共53人次參與。(3) 「健康大使培訓大補帖」健康服務小隊，共17人參與。(4) 推動十二場校內健康促進活動與宣導衛生教育，共計1792人次。(5) 健康闖關活動由健康大使擔任關主與協助摸彩及兌換獎品，闖關共計250人次。(6) 健康大使接受學校?獎共有5位。

大樓 5. 行政大樓-圖資大樓前廣場。

衝突無法到場。 2建議：建議加開活動場次與調查校內課堂較少之時段辦理教育訓練。

22 創傷安全特攻隊教育訓練 20,000(獎金：10,000)(獎品：0)

1. 質化成效：邀請柳營奇美醫院黃莉文衛教師及台南市政府消防局歸仁救護隊蘇士雄教官來指導本校學生，課程中讓同學學習基本創傷機轉及學理之外，更融入實作方式，由講師教導同學正確傷口照護及包紮方式、彈性繃帶運用、車禍緊急處理方式、野外蜂螫及高山症處理方式、CPR及AED急救流程等實作教學，加深同學對創傷防護的印象，藉由實作幫助學習者了解一般常見的創傷及立即處理的方法，使創傷能得到即時及正確

本校學生自由報名參加，辦理3梯次創傷安全特攻隊教育訓練講座，共計100人參加。

112.10.31、112.12.07，本校T30301教室、T30205教室。

檢討： 1. 活動課程安排可增加1.5或2小時，以達到同學想學習的興趣及熱忱 2. 限於技術教學及教室空間，人數仍以50名為優，可加開梯次及安排非上課時間。 建議： 1. 實作示範有部分視線死角，會影響全面學習 2. 如有階梯教室，示範教學視角較優，較不容

的防護。 2.量化成效：活動回饋統計分析：n=100，對本活動主題實用程度非常滿意80%、滿意17%；對活動整體滿意程度非常滿意83%、滿意13%；課程主題幫助度非常滿意84%、滿意11%；對學習實用性非常有幫助86%、有幫助9%。

易擋到視線，或者使用影片較學，讓後座的同學更容易深入課程。 3.如空間無法使用階梯教室，示範技術時請學員移動位置，自己尋找適宜角度，以達到有效較學。 4.教學內容豐富，但礙於活動安排時間短，部分同學反應希望講座時間可安排時數長一些，可以學到多緊急傷病的知識

23 傳染病防治大作戰 15,000(獎金： 12,300 0)(獎品： 3,000)

因應新冠肺炎後疫情時代，自各地返回校園學習，對於傳染疾病需要提高警覺，透過宣導增進對疾病傳染途徑的認識，配合防疫措施及衛生習慣的養成，提升防護觀念。 1.舉辦「校園及社區常見傳染病防護」健康教育講座1場。 2.結合學校宿舍幹部，舉辦「校園傳染病防護特工教育訓練」1場。 3.快閃式校園防疫保健宣導活動。 4.透過網路辦理傳染病健康防護特務常識測驗。

一、常見校園傳染病漫談 健康講座活動： 1. 舉辦「校園常見傳染病漫談」健康講座，由台南永康奇美醫院急診科高元醫師演講，介紹登革熱、流感、肺結核、水痘等傳染病傳染途徑、症狀與治療能有所認知，以減少群聚感染。 2.量化成效：預防傳染病健康健康認知，共78人次參加，對課程主題安排滿意度非常滿意77%、滿意16%、尚可7%，對主講者整體表現非常滿意75%、滿意度23%、尚可2%。前後測統計分析，80分以上之知能答對率提

此項次參予活動總人次為 112,091。 1.常見校園傳染病漫談健康講座活動：本校師生，共計78人參加。 2.舉辦校園傳染病防治教育快閃與闖關活動：本校師生，共250人參加。 3.傳染病防治大作戰線上問卷有獎徵答活動：本校師生，共356人參加。

112.09.11-112.11.24本校 1.第二教學大樓T20306教室 2.第二教學大樓T20313教室 3.第一教學大樓中庭 4.長榮大學問卷平台。

升10%。 二、舉辦校園傳染病防治教育快閃與闖關活動：1.質化成效：(1)舉辦校園傳染病防治教育快閃活動，針對傳染性傳染疾病如人類乳突病毒、愛滋病、梅毒、登革熱等，於校內發放衛教文宣，宣導常見傳染疾病之傳染途徑、症狀、治療、預防方法及防疫專線等資訊。(2)設計傳染病防疫宣導文宣、海報，結合校園傳染病防治闖關活動，提升全校師生傳染病防治基本觀念。

2.量化成效：本次活動為不定期入班宣導，利用集會時間、社團活動或搭配其他健康講座，總計250人參與。

三、傳染病防治大作戰線上問卷有獎徵答活動：

1.質化成效：目前傳染病層出不窮，面對常見的未知傳染疾病除需要提高警覺外，更對傳染途徑、症狀與治療有所了解，認識疾病的潛伏期與可傳染期，減少群聚感染，增進自我健康管理乃是最重要的防護第一步。本次活動利用學校問卷平台設計常見傳染病防治知識以增進同學對傳染病的提升並搭配有獎徵答藉由10題題目了解同學對傳染病相關知識以利於下次活動辦理時內容之修改。

2.量化成效：本

次活動利用學校問卷平台設計傳染病防治知識行為問卷並搭配有獎徵答，有效問卷總計356份，同學對於服用結核病藥物是可以治癒有299人、83.99%，了解預防水痘的方法有337人、94.66%，了解疑似水痘處理方法有327人、91.85%，了解流感合併重症症狀有347人、97.47%，了解預防登革熱有295人、82.87%，了解預防登革熱最重要的有337人、94.66%。本次活動為鼓勵同學了解面對未知傳染病防治之重要性，藉由問卷平台以網路測驗以全部答案全對者共有43名同學，進行亂數抽出15名同學，每名200元禮卷。

24	即刻救援，就是你 教育計畫	-急救推廣 20,000(獎金： 0)(獎品： 5,000)	8,000	1.質化成效：提升並加強全校師生自救及救人之能力，與中華民國紅十字會合辦CPR+AED 180分鐘訓練班，課程內容包含：基本生命術概述、心肺復甦術加自動體外電擊去顫器及呼吸道異物哽塞緊急處理方法，透過過程講解與實際演練方式，加深急救步驟操作印象及培訓全校師生急救技能與緊急應變能力。舉辦「人人都能當英雄」-急救情境題演練活動，於校園內隨機放置安妮，進行情境題搶救，模擬急	本校學生自由報名參加，共計有308人次。	112.10.01-12.02，本校校園各處 2.第一教學大樓 T10305教室 3.衛生保健組。	1. 檢討：1.再增加開課梯次，以增加學生參與機會。2.會再跟紅十字會討論，增加實作時間，以加深急救技能。講師演講內容生動豐富及貼近生活，透過回饋分析看出學員反應講師講解很清楚及淺顯易懂，學員的滿意程度頗高表示對增強急救技能方
----	------------------	---	-------	---	----------------------	---	---

救狀況，以提升全校學生的緊急應變能力及實際操作經驗及「AED你在哪?」，讓全校師生認識及熟悉校園AED設置位置，宣導急救安全教育，落實安心校園之認證。

2. 量化成效：  
CPR+AED 180分鐘訓練班，講師於課堂中以淺顯易懂方式，講解CPR及AED操作，提高課程趣味程度及實際演練方式，增強師生及救認知及技能，共48人次參加，整體滿意度100%；  
「人人都能當英雄」- 急救情境題演練活動，共計250人次參加；  
「AED你在哪?」活動，共10人次參加。

面幫助非常大。建議：  
1. 透過回饋分析看出學員反應正向，表示可以再增加開課梯次，增加更多時間上的選擇。  
2. 透過回饋分析看出學員反應實作及上課時間，可以再增加，以增加實作的機會。

25 健康大學城-好鄰居顧健康 22,000(獎金：15,000)  
0)(獎品：3,000)

1. 質化成效：(1)「銀髮樂活大學城」：因地域屬偏鄉地區，老年人口比例偏高，推動健康知能，以營養諮詢、營養衛教之單元，不只讓老年人得以復能，也在認識年輕人玩意的同時亦能激發更多有趣的互動，老人家可以一邊運動身體、一邊進行腦部鍛練，還能一邊社會參與，藉由更多元的媒材幫助長輩延緩老化。  
「青銀共好」是活動以陪伴為主軸，透過生活世界的彼此分享來拉近距離，我們認識長輩的生命故事，長輩也認識我們的科技生活運用能有效延緩老化，同時也

1. 本校師生 2. 學童 3. 112.09.01-112.12.07，本校鄰近社區長者，共計有466人次(活動場次多，部分學員重覆參加)。

1. 衛生保健組 2. 保健營養系。

檢討：進行活動討論規劃學生招募志工、面試與培訓等，甄選出6名學生參與。學生在加入方案後，除了有系統地學習高齡相關知能，也自主地利用各類科技媒體進行資料收集，遊戲設計後進行試玩並反覆討論修改，最終擬定以運用Switch為主的科技健腦系列活動。建議：活動中，看到

讓長輩透過Switch遊戲和年輕人有更多交流，增進世代對話，才能真正青銀共好！(2)保健營養學系教師帶領營養志工致力於「食育小學堂」已有多年經驗，以遊戲方式教導學童「我的餐盤」之正確觀念，使飲食觀念可於日常生活中落實，教導學童「食物與食品」之區別，達到選擇原態食物，減少加工食品攝取，建立良好之選食觀念，達成促進學童健康之目標。與非營利組織全民食物銀行合作，提供營養補充包與營養教育課程，以提升山地部落學童不易獲得之營養食物來源（乳品、全穀與堅果）；課程採講授與互動遊戲方式進行，以提升學童之學習成效。(3)「營養小達人選拔」，將教導學童如何攝取營養及減少零食、高油脂食物。

2. 量化成效：(1) 辦理3場次「青銀共好」活動，共計85位長者參與，活動中以生動形式來減少長者對健康議題的恐懼，經健康行為前、後測，得知長者健康意識上升38.5%。(2)「食育小學堂」共有25位學員參與，讓學生體驗戶外團體生活，培養獨立自理能力，活動內容有烹飪煮食、帳

學員們學會了如何選擇食物、營養攝取及學習動手煮飯、煎蛋和做飯，活動初期多數學員們在無實作經驗常會挑選錯誤食材及器具操作不當等有挫折發生，經給予建議後，學員自信大增，日後將器材(鍋具)在活動前須將使用說明納入活動一環。

蓬搭建與戶外團體互動遊戲，期能培養學員的獨立自主生活與自理能力，經活動學習自我健康照護知能提升

28.6%。(3)辦理2場「營養達人選拔」，將教導學童如何攝取營養及減少零食、高油脂食物，經由測驗評選出營養達人6名，頒發獎狀及獎品鼓勵，健康意識上升15%，參與人數共計356人。

金額小計： 313,100 211,900

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
26	新生心理測驗普測計畫	0(獎金：0)(獎品：0)	51,400	1. 本次活動回饋問卷分析，各問題的滿意度為「講師表達清楚」4.7分、「透過測驗了解現況」4.6分、「對諮商中心有更多了解」4.6分、「本次測驗對我有幫助」4.6分、「未來我會參與諮商中心活動」4.2分。2. 今年新生（到測860人），主要困擾依序為「自傷傾向」（105人，佔10%），其次為「憂鬱傾向」（93人，佔8.8%），「焦慮傾向」則排列第三（92人，佔8.7%）。3. 各科系中總關懷學生人數以次之為應日系（22人次）其次為健心系（11人次），次之為社工系	本校新生暨轉學生，共860人。	112.09.11-112.10.2，依班級申請形式，至授課班級教室施測共36場。112.10.03-112.10.05，實施補測2場，並開放學生自行線上補測。	參與本次活動同學建議如下：(1) 希望未來的能和我個人輔導，才能即時供我解惑。(2) 講解很詳細，更知道諮商室的活動內容。諮商中心依據同學建議研擬以下改進意見： (1) 擬在現場解測時多鼓勵學生發問，若有需要個別服務之學生，則於施測後另約時間提供個人服務。(2) 擬將諮商中心辦	

(10人次)。4. 質化成效：成員回饋摘錄：「感謝老師的講解」、「謝謝老師你透過那測驗讓我更清楚自己的狀態」、「做得很好請繼續努力推廣」等。

理之心理衛生相關活動，以及本校或外校其他單位所辦理的相關活動，轉知給同學們，以增加參與活動的選擇。

27	團體諮商及工作坊	5,200(獎金：0)(獎品：0) 78,800	<p>1. 辦理112年度【友你這樣的嗎！一人際溝通成長團體】。1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.3（滿分5.0分），其中以「發現過往習慣或長期互動模式」「面對溝通情境更有方向與彈性」分數最高。2. 質化成效：很感謝心理師，提了很多很好的問題，幫助我們能更好的探索自己的不足，雖然時間只有短短的八週，心理師展現並分享了很多，有趣的觀點，每次的團體都獲益良多。2. 辦理112年度【「尋夢旅程」－生涯探索團體】。1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.75（滿分5.0分），其中以「對自己的情緒多一些認識有助於了解自身的生涯狀態與釐清生涯目標」、「有實質性的幫助」分數最高。2. 質化成效：對於自己的未來更有想法，很感謝心理師很用心的帶領，每次</p>	<p>此項次參與活動總人次為177人次。1. 辦理【友你這樣的嗎！一人際溝通成長團體】：本校學生，22人次。2. 辦理【「尋夢旅程」－生涯探索團體】：本校學生，32人次。3. 辦理【「亂中有序的內在」－拼貼畫療癒工作坊】：本校學生，13人。4. 辦理【「收心」杯墊編織舒壓工作坊】：本校學生，14人。5. 辦理【如果你已經不能控制~塔羅牌情緒探索及自我照顧團體】：本校學生，40人次。6. 辦理112年度團體諮商及工作坊【拖延大解密－自我探索團體】：本校學生，24人次。7. 辦理112年度團體諮商及工作坊【星座自己說?從月亮星座探索情緒工作坊】：本校學生，17人。8. 辦理112年度團體諮商及工作坊【指編圍巾－療癒探索情緒工作坊】：本校學生，15人。</p>	<p>1. 辦理【友你這樣的嗎！一人際溝通成長團體】：112.03.02-112.04.27，共進行8周，本校第二教學大樓團體諮商室。2. 辦理【「尋夢旅程」－生涯探索團體】：112.03.07-112.05.09，共進行8周，本校第二教學大樓團體諮商室。3. 辦理【「亂中有序的內在」－拼貼畫療癒工作坊】：112.04.26，本校第二教學大樓五樓會議室。4. 辦理【「收心」杯墊編織舒壓工作坊】：112.05.04，本校第二教學大樓五樓會議室。5. 辦理112年度團體諮商及工作坊【「如果你已經不能控制~塔羅牌情緒探索及自我照顧團體】：112.09.27-112.11.22，共進行8周，本校第二教學大樓團體諮商室。6. 辦理112年度團體諮商及工作坊【拖延大解密－自我探索團體】：112.09.27?112.11.22，共進行8周，本校第二教學大樓團體諮商室。7. 辦理112年度團體諮商及工作坊【星座自己說?從月亮星座探索情緒工作坊】：112.10.03，本校T20523會</p> <p>1-4:參與本次活動成員建議如下：(1) 學生建議關於時間的安排及掌控可再調整。(2) 學生回饋人際團體可了解自己的溝通型態。再手作活動中可達到放鬆紓壓的效果。諮商中心依據成員建議，研擬以下改進意見：(1) 可依照活動性質安排時間，避免活動掌握度不足或學生精神無法集中。(2) 日後可辦理與情緒相關活動，增進學生覺察，也可辦理與手作及藝術相關活動，提供學生紓壓管道。4-8:參與本次活動成員建議如下：(1) 活動內容</p>
----	----------	--------------------------	--	---	--

都有感覺到她的貼心與照顧。認識更多不同觀點 了解自己不足的地方。

3. 辦理112年度【「亂中有序的內在」—拼貼畫療癒工作坊】。1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.6（滿分5.0分），其中以「課程內容契合講題上完此工作坊有助您紓壓」分數最高。2.質化成效：整體給人平靜的感覺，容易整理思緒，了解自我。心情轉變，排解了鬱悶的情緒。

4. 辦理112年度【「收心」杯墊編織舒壓工作坊】。1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.5（滿分5.0分），其中以「可感受到狀態變化」、「有助紓壓且獲得平靜」分數最高。2.質化成效：更了解自己的壓力狀況、在忙碌疲憊的生活裡停下腳步放鬆身心。

5. 辦理112年度團體諮商及工作坊【如果你已經不能控制~塔羅牌情緒探索及自我照顧團體】

1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.7（最高為5.0分），其中以「團體諮商內容安排」分數最高。2.質化成效：活動上所給予的技能在日常生活都

議室 8. 辦理112年度團體諮商及工作坊【指編圍巾療癒工作坊】：112.10.19，本校T20523會議室。

較多靜態性活動。（2）帶領者可以教導成員更多關於拖延行為的相關知識。諮商中心依據成員建議，研擬以下改進意見：

（1）團體可適當加入動態性質活動，透過靜態與動態的活動過程，使成員對自己的情緒產生更多覺察。（2）帶領者可以上網查詢更多關於拖延行為的相關知識，提供成員們更多不同層面的自我覺察之方向。

很實用，有很大的功能性，每次的情緒背後會仔細思考目的以及原因，可以更認識自己。學會更愛自己，正視自己內心的需求。

6. 辦理112年度團體諮商及工作坊【拖延大解密—自我探索團體】

1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.7（最高為5.0分），其中以「上完此團體有助您更了解自己的拖延行為」。

2. 質化成效：對我最有幫助的是製作企劃書的時候，因為有了企劃書才讓我有動力為了我的目標而努力。

7. 辦理112年度團體諮商及工作坊【星座自己說?從月亮星座探索情緒工作坊】

1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.4（最高為5.0分），其中以「工作坊對您有實質性的幫助」分數最高。

2. 質化成效：能對自己有可能會有的情緒狀況 先做預防措施和心理準備。

8. 辦理112年度團體諮商及工作坊【指編圍巾—療癒工作坊】

1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.5（最高為5.0分），其中以「上完此工作坊有助您紓壓」。

2. 質化成效：

知道自己什麼時候可能緊繃，需要放鬆、學到不要輕易放棄，雖然一開始可能不順利，但慢慢嘗試還是以好好完成。

28	心靈療癒創意課程	3,530(獎金：0)(獎品：0)	31,420	<p>1. 辦理111-2心靈療癒創意課程。1. 量化成效：活動出席人數共計15人，參與率100%。在參與活動回饋問卷分析，在課程內容別具創意滿意度5分(滿分5.0分)、個人學習收穫良多滿意度5分(滿分5.0分)，分別達到100%，另試著運用所學滿意度4分以上(滿分5.0分)達到92%，達到活動成效。2. 質化成效：透過本次活動邀請，劉宇庭講師講解指甲花彩繪文化、繪製的圖樣及祝福的意義等，教導參與的教職員生繪製出屬於自己的指甲花彩繪，療癒自我的身心靈！在繪畫過程，講師以鼓勵及肯定的方式協助成員完成，過程中成員專注當下，並從手作中紓解壓力，達到療癒效果，增進幸福感。 2. 辦理112年度心靈療癒創意課程1. 量化成效：活動出席人數共計31人，參與率100%。在參與活動回饋問卷分析，在課程內容別具創意滿意度5分(滿分5分)、個人學習收穫良多滿意度5分(滿分5分)，分別達到</p>	<p>此項次參與活動總人次為46人次。 1. 辦理111-2心靈療癒創意課程：本校教職員生，15人。 2. 辦理112年度心靈療癒創意課程：本校教職員生，31人。</p>	<p>1. 辦理111-2心靈療癒創意課程：112.05.08，本校第二教學大樓T20523。 2. 辦理112年度靈療癒創意課程：112.10.26，本校第二教學大樓T20523。</p>	<p>1. 參與本次活動參與人員建議如下：(1) 參與教職員生希望可以多加舉辦。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(2) 此活動符合教職員生需求且達成活動目標，未來建議可以再多加安排。 2. 參與本次活動參與人員建議如下：(1) 參與學生希望可以多加舉辦類似活動。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1) 此活動符合學生需求且達成活動目標，未來建議可以再多加安排。</p>
----	----------	-------------------	--------	---	---	---	--

100%，另試著運用所學滿意度4分以上(滿分五分)達到90%，達到活動成效。2.質化成效：協助學生以及教職員從手作中紓解壓力，得到自我療癒及增進幸福感。講師邀請與會學員思考近期自身的狀態，由自身狀態出發思考自己期望創造出的生命樹，創作的過程中一邊透過手做紓壓，一邊調整自己近期的狀態，達到療癒的效果。

金額小計： 8,730 161,620

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
29	性別主題演講	48,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.《辦理112年度性平專題講座-「教師不可不知的性平知能」》(1)量化成效：本活動參加人數達212人，問卷回饋中感到收穫良多達91%，表示講座內容豐富且案例說明清楚讓聆聽者皆能充分了解。(2)質化成效：邀請教育部國民及學前教育署專業人士講授性平三法、師生互動中容易誤觸的性別地雷案例，希望讓教職員工充分了解相關法律，建立師生良性互動模式，建立友善校園。 2.《辦理112年度性平專題講座-系列活動》(1)量化成效：	此項次參與活動總人次為601人次。 1.《辦理112年度性平專題講座-「教師不可不知的性平知能」》：全校教職員，212人。 2.《辦理112年度性平專題講座-系列活動》：本校學生，106人。 3.《辦理112年度性平專題講座學生篇(一)-「愛不是佔有也不是被佔有」》：本校應日系三年級學生，74人。 4.《辦理112年度性平專題講座【職場文化知能講座】對象：本校一、二級主管 數：48人【性別平權與尊重】對象：本校	1.《辦理112年度性平專題講座-「教師不可不知的性平知能」》：112.03.08，本校行政大樓4樓第一、二會議室 2.《辦理112年度性平專題講座-系列活動》：112年4月至5月，本校圖書館。 3.《辦理112年度性平專題講座學生篇(一)-「愛不是佔有也不是被佔有」》：112.05.08，本校第一教學大樓3樓T10301教室 4.《辦理112年度性平專題講座【職場文化知能講座】 112.09.21，本校行政大樓4樓第一、二會議室【性別平權與尊重】 112.09.28，本校第二教學大樓T20305教室【性騷擾防治、性別平權與尊重】	1.《辦理112年度性平專題講座-「教師不可不知的性平知能」》：此次參與人數較多，活動地點較小，座位數無法充分容納聆聽者，日後建議考量活動場地容量，或限制報名人數，以維持良好學習品質。 2.《辦理112年度性平專題講座-系列活動》：參加學生反應非常喜歡不是強	

本活動參與人數106 師生 人數：19人 【性 112.09.28，本校第三教學 迫式，能夠靜  
人，內容豐富且多元 騷擾防治、性別平權與 大樓T30821教室 【性別平 靜觀看書籍的  
化，讓學生以自願方式 尊重】 對象：本校師 權與尊重】 112.10.03，本 活動，希望未  
不強迫參與活動，學生 生 人數：38人 【性別 校第一教學大樓T10404教室 來能多辦理此  
反應普遍良好。(2)質 平權與尊重】 對象： 【性別平權與尊重】 活動，讓更多  
化成效：藉由舉辦性別 本校師生 人數：29人 112.10.06，本校第三教學 人參與，性平  
平等教育主題展，透過 【性別平權與尊重】 大樓T30202教室 【性別平 會將繼續研擬  
影展、攝影、書展的方 對象：本校師生 人 等的人權保障：從國際人權 合作辦理相關  
式，並且不干擾學生參 數：37人 【性別平等 法的源流開展到台灣憲法與 類型活動。3.  
與的時間點和活動方 的人權保障：從國際人 法律制度的具體實踐】 《辦理112年度  
式，讓學生能夠自由閱 權法的源流開展到台灣 112.10.31，本校第二教學 性平專題講座  
聽和感受性別友善的環 憲法與法律制度的具體 大樓T20211教室 學生篇(一)-  
境，進而了解自己尊重 實踐】 對象：本校師 「愛不是佔有  
他人，欣賞彼此的差異 生 人數：38人 有」》：學生建  
性。3.《辦理112年度 議可以延長講  
性平專題講座學生篇 座時間至1.5小  
(一)-「愛不是佔有 時，因為活動  
也不是被佔有」》(1) 時長太短，講  
量化成效：本場活動參 題有些地方無  
加人數74人，參加者認 法說明清楚。  
為活動對於性別議題有 性平會將納入  
更深入的認識之百分比 往後活動辦理  
達95%，確實讓學生對 規劃之考量。  
跟蹤騷擾與網路騷擾有 4.《辦理112年  
更一步了解。(2)質化 度性平專題講  
成效：講師透過解說法 座》(1)少數  
律知識搭配相關案例， 學生建議不要  
給予參加者學生警惕作 使用上課時間  
用，讓學生了解遇到性 辦理講座活  
騷問題可以如何應對， 動，但考量活  
以及可以尋求哪些協助 動參加效益，  
資源和管道。4.《辦 以後會商請任  
理112年度性平專題講 課教師於活動  
座》1.量化成效：總 前向學生充分  
計各場次活動參加人數 告知溝通，讓  
共209人，活動整體滿 學生能夠認同  
意度4分以上達92%，可 活動安排規  
見講師透過淺顯易懂的 劃。(2)學生  
案例與互動，讓參加師 建議主辦單位  
生感同身受，獲益良 於活動前事先  
多。2.質化成效：多 了解設備使用

			正向好評，而且確實提升參加人員對於性別平等議題相關知識與觀念，有助於師生具備知能去面對性別事件的危機處理概念。		方式，減少影響活動流程進行，該意見性平會將會納入未來辦理活動須注意事項。		
30	情感教育系列講座	2,550(獎金：0)(獎品：0)	17,680	<p>1. 辦理112年度情感教育系列講座，主題為【是愛還是情勒？淺談情緒勒索的樣貌與因應】。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.8分(滿分5.0分)，其中以您對本次講座主題安排之滿意程度最高分。2. 質化成效：黃琳幀諮商心理師，以自己多年和大學生工作的經歷，讓與會的學生更好的理解什麼是情緒勒索，以及如何能夠不落入情緒勒索的狀況中。 2. 辦理112年度情感教育系列講座，主題為【從爭吵中找回愛-衝突應對及關係修復攻略】。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.83分(滿分5.0分)，其中以參與本活動感到收穫良多最高分。2. 質化成效：張聖杰諮商心理師，讓與會的學生理解關係中難以全然的避免爭吵，但我們仍能從衝突中找到讓關係增溫的方式。 3. 辦理112年度情感教育系列講座主題為【我把全部都給你</p>	<p>此項次參與活動總人次為104人次。 1. 辦理112年度情感系列講座【是愛還是情勒？淺談情緒勒索的樣貌與因應】：本校學生，28人。 2. 辦理112年度情感系列講座【從爭吵中找回愛-衝突應對及關係修復攻略】：本校學生，27人。 3. 辦理112年度情感教育系列講座【我把全部都給你(但偶爾也想要你給我一些) - 犧牲自己，成全對方能換來愛嗎?】：本校學生，26人。 4. 辦理112年度情感教育系列講座【我們都有說不的權利 - 談人際關係中的拒絕難題】：本校學生，23人。</p>	<p>1. 辦理112年度情感系列講座【是愛還是情勒？淺談情緒勒索的樣貌與因應】：112.04.27，本校第二教學大樓T20523教室。 2. 辦理112年度情感系列講座【從爭吵中找回愛-衝突應對及關係修復攻略】：111.05.31，本校第二教學大樓T20523教室。 3. 辦理112年度情感教育系列講座【我把全部都給你(但偶爾也想要你給我一些) - 犧牲自己，成全對方能換來愛嗎?】：112.10.18，本校第二教學大樓T20523教室。 4. 辦理112年度情感教育系列講座【我們都有說不的權利 - 談人際關係中的拒絕難題】：112.10.19，本校第二教學大樓T20523教室。</p>	<p>1. 《辦理112年度性平專題講座-「教師不可不知的性平知能」》:此次參與人數較多，活動地點較小，座位數無法充分容納聆聽者，日後建議考量活動場地容量，或限制報名人數，以維持良好學習品質。 2. 《辦理112年度性平專題講座-系列活動》:參加學生反應非常喜歡不是強迫式，能夠靜靜觀看書籍的活動，希望未來能多辦理此活動，讓更多人參與，性平會將繼續研擬合作辦理相關類型活動。 3. 《辦理112年度性平專題講座學生篇(一)-「愛不是佔有也不是被佔有」》:學生建議可以延長講</p>

（但偶爾也想要你給我一些）－犧牲自己，成全對方能換來愛嗎？】

1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度：4.6分（最高為5.0分）；其中對本次主題安排之滿意程度、對講者整體表現的滿意程度、講座整體規劃與安排等項目之滿意度均超過9成。

2. 質化成效：陳語禮諮商心理師透過大專與社區的諮商經驗，藉由講述與實際操演的方式談論情感關係的溝通模式，讓與會學生可以透過知識上的學習與實際上的練習經驗，更懂得如何經營關係、開展平等與理解的溝通。

4. 辦理112年度情感教育系列講座主題為【我們都有說不的權利－談人際關係中的拒絕難題】

1. 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度4.6分（最高為5.0分）；其中對講者整體表現的滿意程度、講座整體規劃與安排、對本次講座主題安排之滿意程度等項目之滿意度均超過9成。

2. 質化成效：黃旻諮商心理師，結合自身長期的實務經驗，談論大學階段人際關係的拒絕難題，藉由和學生實際互動與訪問，了解當前學生關注在拒絕議題上會有的

座時間至1.5小時，因為活動時長太短，講題有些地方無法說明清楚。性平會將納入往後活動辦理規劃之考量。

4. 《辦理112年度性平專題講座》

(1) 少數學生建議不要使用上課時間辦理講座活動，但考量活動參加效益，以後會商請任課教師於活動前向學生充分告知溝通，讓學生能夠認同活動安排規劃。

(2) 學生建議主辦單位於活動前事先了解設備使用方式，減少影響活動流程進行，該意見性平會將會納入未來辦理活動須注意事項。

1-2: 參與本次活動學生建議如下：(1) 活動時間太短而覺得講師分講內容有些受限。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：(1) 將依

情緒與想法，並藉由這些主題討論如何在關係中畫出人我界線，也了解拒絕並不代表否定對方，而是表達自己的需求。

經費嘗試規劃時間較長的講座。3-4:參與本次情感教育系列講座之學生建議如下：  
(1) 認為可以持續舉辦相關主題講座，因這次主題很符合學生實際在生活中會遇到的情況。  
(2) 空調溫度有點低。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：  
(1) 研擬下次活動可再往人際與愛情主題的方向設計。  
(2) 場控時需多加留意場地的空調溫度。

金額小計： 50,550 17,680

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
31	推行全校健康知識-教職員輔導知能研習	3,290(獎金：0)(獎品：0)	16,000	1. 辦理112年度推行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【尋找神隊友-談陪伴心理困擾與精神疾患之系統合作】。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.5分(滿分5.0分)，其中以您對本次研習主題安排之滿意	此項次參與活動總人次為125人次。1. 辦理112年度全校健康知識-找神隊友-談陪伴心理困擾輔導知能研習【尋找神隊友-談陪伴心理困擾與精神疾患之系統合作】：本校教職員，26人。2. 辦理112年度全校健康知識-輔導知能研習【成為創傷知情的大學教育工作者】：	1. 辦理112年度推行全校健康知識-輔導知能研習【尋找神隊友-談陪伴心理困擾與精神疾患之系統合作】：本校行政大樓4樓第一二會議室。2. 辦理112年度推行全校健康知識-輔導知能研習【成為創傷知情的大學教育工作者】：本校行政大樓4樓第一二會議室。3. 辦理	1-2:參與本次活動教職員建議如下： (1) 多舉辦類似講座。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見： (1) 此活動主題符合參與者需求，未來將再次安排	

程度最高分。2.質化成效：本校教職員，41人。112年度教職員輔導知能研習【優雅，從腦開始：從神經可塑性談身心安頓的重建之道】112.10.17，本校行政大樓4樓第一二會議室。3.辦理112年度教職員輔導知能研習【優雅，從腦開始：從神經可塑性談身心安頓的重建之道】：本校教職員，25人。4.辦理112年度教職員輔導知能研習【我們不要就這樣算了-談性創傷與身體自主權】112.11.08，本校行政大樓4樓第一二會議室。

相關主題講座。3-4: 參與與本次活動教職員建議如下：(1)「希望能有更多類似的講座」。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：  
(1) 此活動主題符合參與者需求，未來將再次安排相關主題講座。

1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.77分(滿分5.0分)，其中以您對講者整體表現的滿意程度最高。2.質化成效：寬心心理治療所所長-鄭皓仁所長。讓與會教職員更理解關於創傷學生會有的樣貌，以及如何能更好的陪伴碰到這樣事情的學生。3.辦理112年度教職員輔導知能研習【優雅，從腦開始：從神經可塑性談身心安頓的重建之道】。1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度：4.7(最高為5.0分)；其中您對本次研習內容安排之滿意程度、活動整體規劃與安排、您對本次研習內容安排之滿意程度等項目之滿意度均超過9成。2.質化成效：參與者回饋摘錄：「超實用且深入淺出的演講內容，非常棒」、「講師用心」、「收獲良多」。4.辦理112年

度教職員輔導知能研習

【我們不要就這樣算了-談性創傷與身體自主權】。1.量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度：4.5（最高為5.0分）；其中您對本次研習內容安排之滿意程度、活動整體規劃與安排、您對本次研習內容安排之滿意程度等項目之滿意度均超過9成。2.質化成效：參與者回饋摘錄：「很詳細 謝謝」、「很棒！帶給我很多不同的思考面向！」、「希望能有更多類似的講座」。

32	導師輔導知能研習	164,664(獎金：140,000) (獎品：8,000)	24,526	<p>1. 辦理112年度導師輔導知能研習，主題為【績優導師之輔導心得分享-我的班級經營之道】、【學生分享-我的班導】。1.量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。2.質化成效：面對今天多變的教室環境，導師班級經營的方法，也要跟上腳步。導師要贏得的是學生的心，而不是控制他們，所以導師需要更多的用心付出，加上持之以恆的耐心，並多花點時間和學生互動，贏得他們的信賴，方能在班級經營上更加得心應手，也才能真正做到亦師亦友。甜美的果實，</p>	<p>此項次參與活動總人次為193人 1. 辦理112年度導師輔導知能研習【績優導師之輔導心得分享-我的班級經營之道】、【學生分享-我的班導】：本校導師，55人。 2. 辦理112年度導師輔導知能研習【學生的自我傷害與挫折調適】：本校導師，55人。 3. 辦理112年度導師輔導知能研習【校園常見議題二三事-人際溝通、霸凌、性別關係】：本校導師，46人。 4. 辦理112年度導師輔導知能研習【校園性平事件之輔導與處遇】：本校導師，37人。</p>	<p>1. 辦理112年度導師輔導知能研習【績優導師之輔導心得分享-我的班級經營之道】、【學生分享-我的班導】：112.03.17，本校第二教學大樓1樓T20101教室。 2. 辦理112年度導師輔導知能研習【學生的自我傷害與挫折調適】：112.05.03，本校行政大樓4樓第一、二會議室。 3. 辦理112年度導師輔導知能研習【校園常見議題二三事-人際溝通、霸凌、性別關係】：112.10.12，本校行政大樓第一、二會議室。 4. 辦理112年度導師輔導知能研習【校園性平事件之輔導與處遇】：112.11.22，本校行政大樓4樓第一、二會議室。</p>	<p>1-2:參與本次活動導師建議如下：(1)非常棒的分享。(2)演講內容受益很多。(3)演講活動對於導師在學生的輔導工作上非常實用。(4)演講內容豐富很受用。(5)講師很棒。(6)希望還可以再次邀請講師來分享。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：(1)評估此研習活動符合老師需求，且達成活動目</p>
----	----------	-----------------------------------	--------	--	--	---	---

是要靠長久的耕耘與努力，才能獲得豐富的收穫。另外，邀請學生我的導師如何關懷與鼓勵班上學生，在求學過程中協助學生在課業及生活上培養自律與責任感，幫助學生自我學習與成長，並建立良好的師生情誼。

## 2. 辦理

### 112年度導師輔導知能研習，主題為【學生的自我傷害與挫折調適】。

1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。

2. 質化成效：自我傷害議題在校園頻頻發生，無論學生或師長面對自我傷害行為經常產生心理壓力，不知道怎麼去談自我傷害，也不知道該如何處理。事實上，和想要自殺或有自傷行為的人談自殺，並不會促進他們真的去自殺，反而提供了一個機會讓其他人知道怎麼協助他。通常想要自殺的人，會釋放自殺的意念或是求助的訊息，因此，我們若能掌握時機介入，早期發現、早期治療，將可預防甚至避免重大自我傷害事件發生。自我傷害防治工作，不僅僅是學校的責任，同時更需要結合家庭、社區、醫療等資源，進行合作與整合，才能在第一時間點

標，未來可以再安排相關主題之研習活動。

3-4: 參與本次活動導師建議如下：

- (1) 感謝主辦單位及講師豐富的講課內容。
- (2) 演講內容很實用。
- (3) 很棒的講師，收穫良多，可再多邀請此講師來校演講。
- (4) 謝謝研習內提供相關重要訊息。
- (5) 主題安排很棒，演講內容很精彩。

諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：

- (1) 評估此研習活動符合老師需求，且達成活動目標，未來可以再安排相關主題之研習活動。

將傷害降至最低，以期確實預防自我傷害之發生。同時，協助校園師生發展個人的調適應能力，也是預防工作的重要的一環。

3. 辦理112年度導師輔導知能研習，主題為【校園常見議題二三事-人際溝通、霸凌、性別關係】。

1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。

2. 質化成效：本次研習特別邀請到台南市性別平等促進會沈惠娟督導，分享幾個比較常見的校園問題，當學生發生問題時，導師如何因應與正確處理，以及啟動輔導協助機制，以提高對校園常見議題之敏感度及專業知能，營造溫馨而健康的學習環境。

4. 辦理112年度導師輔導知能研習，主題為【校園性平事件之輔導與處遇】。

1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。

2. 質化成效：校園性別平等教育觀念的落實有其必要性，氛圍的營造與觀念的建立應由學校教育紮根。教育宣導防範優於事後處置，應讓校園的每個人尊重自己與他人的身體自主權，以降低

日後騷擾或侵害他人身體的機會發生。本次研習邀請呂孟育諮商心理師分享校園性平事件之樣態，以及導師在校園性平事件中的角色及可做之處理，並可運用哪些相關的資源，啟動學生關懷輔導機制，透過正確的認識、積極的處理、完善的教育，提升校園性別平等意識，以降低誘發性騷擾或性侵害之狀況發生。期透過這樣的方式讓校園的夥伴們一起努力，建立一個溫馨友善的性別平等校園。 5. 為鼓勵導師積極參與導師輔導工作，以落實本校導師制度，訂定績優導師獎勵辦法，以勉勵認真盡責及服務熱忱之導師。獲選績優導師獎勵總類如下，112年度共獎勵績優導師32名。系級：頒發獎狀乙紙。院級：頒發獎狀乙紙及獎金。校級：頒發獎狀乙紙及獎金。

33	原住民族文化教育輔導研習	0(獎金：0)(獎品：0) 20,000	<p>1. 原住民族文化教育輔導研習-原住民族學生校園議題：(1)量化成效： 本次參與人數共25人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效： 藉由辦理原住</p>	<p>此項次活動總人次為741人。 1.原住民族文化教育輔導研習-原住民族學生校園議題：本校Plaza。 2.原住民族文化教育輔導研習-音樂與原住民族： 112.10.20，本校長榮堂。 本校師生，49人。</p>	<p>1. 原住民族文化教育輔導研習-原住民族學生校園議題：參與本次活動社團同學建議如下： (1)應提前考量現場場地狀況，使活動場地布置更為順利。(2)應於講座開</p>
----	--------------	----------------------	--	---	---

民族文化教育輔導研習，使校內師長及學生能夠了解原住民族學生所面臨到的問題，並透過講師經驗與時事分享，使原住民族刻板印象議題提升討論的層次，使校內師生能夠透過時事議題，避免類似情況發生，攜手創造友善校園。

2.原住民族文化教育輔導研習-音樂與原住民族：(1) 量化成效： 本次參與人數共49人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2) 藉由辦理原住民族文化教育輔導研習，使校內師長及學生能夠了解原住民族學生所面臨到的問題，並透過講師分享原住民族與音樂之關聯性，提升討論的層次，攜手創造多元化校園。

始前，提前告知與會人員場地相關設施。依據同學建議，研擬以下改意見：(1) 可提前將布置提前做好，以免至現場布置時延後活動時間。(2) 因先了解該場地之使用規範與空間，以免造成對此空間不熟悉。

2.原住民族文化教育輔導研習-音樂與原住民族：參與本次活動社團同學建議如下：(1) 應提前宣傳活動，鼓勵大家參與。(2) 應考量場地溫度控制，避免活動場地過冷或是過熱。依據同學建議，研擬以下改意見：(1) 可考量通識中心有無符合主題之課程，共同來認識原住民族文化。(2) 應提前測試該場地之空調設備，使活動可以順利進行。

金額小計：

167,954

60,526

## 工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支 應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
34	輔導學生自治團體及社團參加 社團觀摩與交流及研習活動	53,000(獎金：0) (獎品：0)	72,000	1.管樂社-111學年度全國學生音樂比賽：(1)量化成效：本次參與人數共計13人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解度4分以上(滿分5分)超過80%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效：透過本次活動，全體社員體驗與一般演出的表演狀況，以增加社員們的程度，另外於比賽中獲得獎項，更加提升社團之凝聚力。2.青草地團契-112年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動(1)量化成效：本次參與人數共計4人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動場地瞭解度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：透過本次評鑑活動，觀摩他校社團的經營方針，可將交流內容運用在社團中，並將這些經驗傳承增進社團。3.學生會-112年大專校院學生會成果展(1)量化成效：本次參與人數共計5人，經由參與活動師生	此項次參與活動總人次為530人。1.管樂社-111學年度全國學生音樂比賽：本校師生12人、校外人士1人。2.全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動：本校師生4人。3.學生會-112年大專校院學生會成果展：本校師生5人。4.DDC勁舞社-DDC大烤雞盃：本校師生58人、校外人士156人。5.翻譯系系學會-2023長榮大學外語盃：本校師生12人、校外人士89人。6.跆拳道社-112年全國大專校院運動會：本校師生1人。7.西洋劍社-112年全國大專校院運動會：本校師生6人。8.排球社-亞瑟士盃排球比賽：本校師生12人。9.棒球社-長榮大學棒球社聯合熱身賽：本校師生22人、校外人士32人。10.競技啦啦社-大專院校111學年度啦啦隊錦標賽：本校師生12人、校外人士1人。11.棒球社-長榮大學棒球社OB賽：本校師生27人、校外人士10人。12.棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃：本校學生30	1.管樂社-111學年度全國學生音樂比賽：112.03.04，高雄市立社會教育館演藝廳。2.青草地團契-112年暨觀摩活動：112.03.25~112.03.26，國立虎尾科技大學。3.學生會-112年大專校院學生會成果展：112.04.08~112.04.09，長庚大學。4.DDC勁舞社-DDC大烤雞盃：112.04.22，本校第一教學大樓中庭。5.翻譯系系學會-2023長榮大學外語盃：112.05.06~112.05.07，高雄市立青少年籃球場。6.跆拳道社-112年全國大專校院運動會：112.05.05~112.05.08，國立中央大學。7.西洋劍社-112年全國大專校院運動會：112.05.05~112.05.09，陸軍專科學校體育館。8.排球社-亞瑟士盃排球比賽：112.05.06~112.05.07，高雄市福誠高級中學多功能運動場。9.棒球社-長榮大學棒球社聯合熱身賽：112.05.13、112.05.20，歸仁高鐵壘球場。10.競技啦啦社-大專院校111學年度啦啦隊錦標賽：112.05.27~112.05.28，中國文化大學大孝館。11.棒球社-長榮大學棒球社OB	1.管樂社-111學年度全國學生音樂比賽：參與本次活動社團同學建議如下：(1)可以事前與社員們討論流程，讓時間掌握須更清楚。(2)粉絲頁可以宣傳此次活動，讓校內曝光度提高。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)未來參加比賽時可安排開會與社員討論，讓社員更加了解當日流程，較不會有任何拖延情況。(2)可安排事前宣傳讓有興趣的同學能參觀練習；事後宣傳得獎結果，向校內同學證明管樂社之實力，進而讓有興趣的同學參加。2.青草地團契-112年全	

回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主持人整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過80%。(2)質化成效:透過本次活動，觀摩他校學生會，並進行交流，互相瞭解不同學校的運作模式及提供自身經驗，可將這些交流內容運用於學生會，以改善並增進運作情形。

4.DDC勁舞社- DDC大烤雞盃 (1)量化成效:本次參與人數共計214人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意程度滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效:藉由友誼賽讓社員理解比賽流程，並與社會隊選手進行交流和學習，觀摩及學習不同層級對手比賽中的細節藉由本次活動之比賽讓社員能夠與外校社團切磋舞技，並觀摩不同舞蹈風格，增進社員的經驗與實力，並提升社團在校外街舞圈能見度拓展關係。

5.翻譯系系學會-2023長榮大學外語盃 (1)量化成效:本次參與人數共計101人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主辦方效率滿意度4分以上(滿分5分)超過

人。 13.籃球社-大專盃3對3籃球比賽:本校壘球場。 12.棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃: 112.12.02~03、 112.12.05~06，岡山棒球場。 13.籃球社-大專盃3對3籃球比賽: 112.12.16~17，國立台灣體育運動大學。 14.競技啦啦社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽: 112.12.16~17，輔仁大學中美堂。

觀摩活動: 參與本次活動社團同學建議如下: (1)邀請更多社團的同學共同參加。 (2)觀摩他校社團時間可以更長。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見: (1)課外組將會討論參加社團之人員數量，期望讓校內社團有更多與他校交流的機會。 (2)建議可與他校社團交換聯絡方式，非評鑑期間也能互相交流及學習。

3.學生會-112年大專校院學生會成果展: 參與本次活動社團同學建議如下: (1)實地評選時間流程希望負責單位可適當調配解說員及評審委員問答時間，以防拖延其他組時間。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見: (1)建議可向負責單位提及有拖延情況，並主

90%，在活動流程滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效:透過本次活動讓系學會全體人員與全國外語相關科系之友校同學於賽場上切磋球技，有良好的交流，進而認識來自不同學校的同學，同時也藉由本次活動增進系學會成員彼此之向心力。

6.跆拳道社- 112年全國大專校院運動會

(1)量化成效:本次參與人數共計1人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過80%。(2)質化成效:透過本次活動，讓社員可與外校選手互相切磋技藝，增進實戰經驗，發現自身優缺點，進而鼓勵向上。

7.西洋劍社- 112年全國大專校院運動會

(1)量化成效:本次參與人數共計6人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨安排滿意度4分以上(滿分5分)超過97%，在活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效:透過本次活動，理解自身比賽時的優缺點，並於未來練習時改進，另外有友校於活動結束後邀請本校之西洋劍社進行交流，皆能提升社員

動提出可行性之方案，例如建議評審委員也有預備鐘響以得知目前詢問剩餘時間，加速整個流程。

4.DDC勁舞社- DDC大烤雞盃: 參與本次活動社團同學建議如下:

(1)依比賽人數多寡調整流程與時間長短。

(2)下次辦理可嘗試其他的賽制，跳脫原有制度。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見: (1)建議以過去活動紀錄及本次目標人數做為此次活動評估規劃，訂定目標後，宣傳、流程表等才能做後續定案執行。(2)可參考外面街舞比賽活動之賽制，讓整體活動更加完備，建議先行預演再來決定是否採用。

5.翻譯系系學會-2023長榮大學外語盃: 參與本次活動社團同學

之比賽經驗、視野及實力，同時也促進交流風氣。

8. 排球社-亞瑟士盃排球比賽 (1) 量化成效: 本次參與人數共計12人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動工作人員整體表現安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2) 質化成效: 透過本次活動，促進與外校交流排球的風氣，並增加社員們實戰經驗，並提升實力。

9. 棒球社-長榮大學棒球社聯合熱身賽 (1) 量化成效: 本次參與人數共計54人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2) 質化成效: 藉由與不同球隊進行比賽，感受不同隊伍之比賽風格差異，並瞭解社員自身之優缺點，以增加社團的實力增進球技。

10. 競技拉拉社-大專院校 111 學年度啦啦隊錦標賽 (1) 量化成效: 本次參與人數共計13人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活流程安排滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過95%。(2) 質化

建議如下: (1) 舉辦大型比賽時，建議要選一天試跑整個活動流程，也較好掌控準備時間。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見: (1) 可詢問先前舉辦類似活動之社團或友校，參考經驗後，按校內活動申請流程申請試跑流程場地，以評估相關流程時間，完備整體活動。

6. 跆拳道社- 112 年全國大專校院運動會: 參與本次活動社團同學建議如下: (1) 賽前應準備好事前準備，不應過度慌張。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見: (1) 可提早至比賽會場，由教練及社員鼓舞選手協助舒緩緊張心情，以達到平時之對戰水準。

7. 西洋劍社- 112 年全國大專校院運動會: 參與本

成效:藉由此活動讓全體社員理解大專盃比賽規定及流程，並於練習過程中，更加精進各個技巧的操作，增進夥伴之間的凝聚力。也觀摩不同隊伍的表演，增進社團之技巧發展。 11. 棒球社-長榮大學棒球社 OB 賽 (1)量化成效:本次參與人數共計37人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解程度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過96%。(2)質化成效:藉由本次活動，讓在校社員與畢業棒球社校友互相比賽切磋球技，彼此互相傳承經驗，同時也增進社員與畢業校友的感情，茁壯棒球社之社團風氣。 12. 棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃：(1)量化成效:本次參與人數共計27人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效:藉由友誼賽讓社員們了解比賽中各位置的職務，並與交流隊伍選手進行交流和學習，相互切磋增進球技。 13. 籃球社-大專盃3對3籃球比賽：(1)量化成效：本次參與人

次活動社團同學建議如下：  
(1)若有其他全國或縣市比賽可以考慮報名，能讓每個社員都有機參加比賽。  
(2)辦理寒暑訓，以增進社員的實力。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)可關注課外組申請經費之期限及規定，並提出相關企畫書，以補助活動經費參與其他交流比賽。  
(2)依照校內活動申請流程申請盡早可練習之場地。  
8. 排球社-亞瑟士盃排球比賽：參與本次活動社團同學建議如下：  
(1)希望提供適當室內場地供選手練習。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)可盡早按校內活動申請流程申請可練習之室內場地，或與體育室協調體育館未預約之時

數共計16人，經由參與活動師生回饋問卷分析，活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：透過本次活動，促進與外校交流切磋排球實力，並增進大家的實戰經驗。

14. 競技啦啦社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽：(1)量化成效：本次參與人數共計24人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。(2)質化成效：藉由此活動讓全體社員更加理解競技啦啦隊此項運動，並有效達到成員對社團的向心力，也觀摩不同隊伍的表演，增進社團之未來發展。

間練習。

9. 棒球社-長榮大學棒球社聯合熱身賽：參與本次活動社團同學建議如下：  
(1)未來舉辦規模更大更正式的比賽，找更多隊伍進行互相對戰。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)社團可於下學年規劃該類型比賽，邀請更多球隊，讓該場比賽可做為棒球社之特色活動。另外可於課外組申請經費期間內提出相關企畫書，補助活動經費並增進活動內容。

10. 競技拉拉社-大專院校 111 學年度啦啦隊錦標賽：參與本次活動社團同學建議如下：  
(1)若有其他全國性比賽可以考慮報名參加。  
(2)定期抽查技巧操作正確性，以增強技巧實施穩定度。課外組依據同學建

議，研擬以下  
改進意見：(1)  
可於課外組申  
請經費期間內  
提出相關企畫  
書，以補助活  
動經費參與其  
他交流比賽。  
(2)建議可於學  
期間安排抽  
查，或安排校  
內快閃活動，  
讓社員有目標  
能練妥技巧穩  
定性。若需額  
外借用練習或  
活動場地請依  
照校內活動申  
請流程申請試  
跑流程場地。  
11. 棒球社-長  
榮大學棒球社  
OB 賽：參與本  
次活動社團同  
學建議如下：  
(1)希望有更多  
與畢業學長姐  
比賽的機會。  
課外組依據同  
學建議，研擬  
以下改進意見：  
(1)可盡早規劃  
活動及比賽時  
間，讓畢業校  
友提早預留時  
間參加。若需  
要申請經費期  
間內，請於課  
外組規定期間  
內提出相關企  
畫書，補助活  
動經費並增進

活動內容。

12. 棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃：參與本次活動社團同學建議如下：(1)增加對手多樣性，找不同隊伍進行比賽。(2)可以增加趣味性的競賽，例如擊遠比賽、丟遠比賽。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)社團可每學期規劃該類型比賽，讓社員有更多交流及切磋球技的機會。另外可於課外組申請經費期間內提出相關企畫書，補助活動經費並增進活動內容。

13. 籃球社-大專盃3對3籃球比賽：參與本次活動社團同學建議如下：(1)比賽時間臨時更改，導致很多人不能參加。(2)比賽級數與社團學生的程度有落差，需要更精進實力。課外

組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1) 可先了解賽事流程安排，且準備好備用方案。

(2) 平時可以辦理相關的訓練活動，以增進社團學生實力。

14. 競技啦啦社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽：參與本次活動社團同學建議如下：

(1) 希望可以在前一天先試妝、著妝準備一次。

(2) 瓶裝水準備不足。

課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1) 若有相關需求可寫進計畫書內。

由於本校規定學輔經費不可以雜支支用飲用水，若有需求可編列相關餐費使用。

35	宿舍特色節慶活動	10,000(獎金：90,000) 0)(獎品：0)	<p>一、辦理「422地球日：環保袋著走」活動：1. 量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析，對於主題安排之滿意程度4分以上(滿分5分)達100%；</p>	<p>此項次參與活動總人次為2076人。</p> <p>一、辦理「422地球日：環保袋著走」活動：112.04.21，本校第一教學大樓T10402教室。</p> <p>二、辦理中秋節活動「中秋戳戳好友來相聚」：112.09.27，本校行政大樓第一、二會議室。</p>	<p>一、辦理「422地球日：環保袋著走」：1. 參與本次活動同學建議如下：因為縫紉</p>	<p>一、辦理「422地球日：環保袋著走」：1. 參與本次活動同學建議如下：因為縫紉</p>
----	----------	-------------------------------	--	---	--	--

時間安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達98%；場地安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達96%；流程安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達100%；宣傳及報名方式之滿意程度4分以上（滿分5分）達100%；整體表現之滿意程度4分以上（滿分5分）達100%。

2.質化成效：(1)藉此活動機會宣導「減塑」行為，鼓勵大家從日常生活的衣食住行育樂來實踐綠色生活，多多使用環保袋，減用塑膠袋，愛護地球。(2)參加者反映手作體驗很有趣、覺得療癒，可以發揮自己的創意去縫出自己的專屬作品。藉此達到環保宣導等效益，不只有趣也很有意義。

二、辦理中秋節活動「中秋戳戳好友來相聚」

1.量化成效：  
 (1)本活動計有120人次參與。(2)經由參與活動學生回饋問卷分析，對於主題安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達95%；時間安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達91%；場地安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達90%；流程安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達90%；宣傳及報名方式之滿意程度4分以上

住宿生、教職員，120人。三、辦理新生定向活動「Fun新生趣闖關」因故停辦。四、辦理聖誕節活動「Merry Christmas溫馨送暖」：本校住宿生，1848人。

三、辦理新生定向活動「Fun新生趣闖關」因故停辦。四、辦理聖誕節活動「Merry Christmas溫馨送暖」

112.12.01~112.12.04，本校第一、二、三、四宿舍。

薦用現成的環保袋，讓參加者裝飾。2.生輔組依據同學建議，擬以下改進意見：為使參加者更容易上手、盡興體驗其中樂趣，下回辦理手作活動時，會多加考量作品難易度。

二、辦理中秋節活動「中秋戳戳好友來相聚」：1.由於羊毛氈手作時間較長，本次活動設計4至5小時，部分學生因課程衝堂，致無法全程參與製作、完成作品，較為可惜。2.生輔組依據同學建議：下次若再舉辦類似手作活動時可從簡單易上手的DIY作品開始發想。三、辦理新生定向活動「Fun新生趣闖關」因故停辦。四、辦理聖誕節活動「Merry Christmas溫馨送暖」：1.少數同學回饋建

(滿分5分)達95%；整體表現之滿意程度4分以上(滿分5分)達95%。 2.質化成效：(1)藉此活動學年的開始，正逢中秋相聚之時，希望透過有趣的DIY手工藝課程，邀請住宿生們相約好友前來同樂，體驗手作的樂趣。(2)藉由本次活動，也可認識新朋友，創造輕鬆的課外交流空間，增進學生與同儕之間的情感，並緩解其面對新環境或課業的壓力。 三、辦理新生定向活動「Fun新生趣闖關」因故停辦。 四、辦理辦理聖誕節活動「Merry Christmas溫馨送暖」 1.量化成效：(1)本活動參加對象為所有住宿生共計1848人次。(2)經由參與活動住宿生回饋問卷分析，對於主題安排之滿意程度4分以上(滿分5分)達86%；時間及場地安排之滿意程度4分以上(滿分5分)達82%；流程安排之滿意程度4分以上(滿分5分)達78%；宣傳方式之滿意程度4分以上(滿分5分)達80%；整體表現之滿意程度4分以上(滿分5分)達83%。 2.質化成效：(1)本次活動由宿舍幹部派發聖誕節小點心、飲料及卡片，讓學生在這聖誕佳節能感受

議時提到部份派發點心之幹部有忘記敲門就進入寢室事件。 2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：往後若有類似需進入到寢室活動會請管理員對幹部做行前教育，提醒一定要敲門得到允許後再進入。

到學校的用心，聯繫校方與學生之間的情感。  
(2) 學生回饋收到聖誕小點、飲料以及宿舍幹部的關心，覺得又驚又喜，希望每逢節慶都能有類似活動。

36	學生宿舍幹部校外標竿研習活動 15,200(獎金：0)(獎品：0) 98,200	<p>1.量化成效：(1)本次活動邀請生輔組長長領隊，帶領教職同仁6位及學生宿舍幹部36位，共計42人參與，師生參與率達100%。(2)經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動整體表現4分以上(滿分5分)達87%，代表宿舍幹部普遍感到滿意而仍有繼續努力改進的空間；活動課程表現4分以上(滿分5分)達93.5%，顯見宿舍幹部對於「宿舍管理實務經驗談」及「幹部的溝通及應變能力」的課程內容興趣濃厚；對於未來成為樓長的幫助程度4分以上(滿分5分)達91%。</p> <p>2.質化成效： (1)為使宿舍幹部能見賢思齊，學習優良的他校經驗。於活動兩日分別安排台中科技大學、弘光科技大學為標竿學習對象，學習軟、硬體設施之設計均納入學生住宿需求的便利性及宿舍管理工作的周延性，體認軟、硬體設施整合的重要。(2)配合本次標竿學校的參訪活動，並邀請該校業管單位主</p>	本校學生宿舍幹部、宿舍管理員、生輔組教職員，共42人。 112.06.19-112.06.20參訪台中科技大學、弘光科技大學及高美溼地周邊景點。	<p>1.參與本次活動宿舍幹部建議如下：(1)對比台中科技大學宿舍大隊長的認真態度與流暢表達，讓同時身為本校宿舍幹部的同學，深刻體認應該彼此鼓勵，加強本職學能工作，大家要多加油努力。(2)參觀兩間學校宿舍硬體設施及管理措施、組長的課程經驗，讓我們收穫滿滿。(3)非常期待能夠接待他校宿舍幹部參訪，更希望自己能夠在工作表現上更完美。(4)111新生入住的工作檢討會議中，由趙翊廷會長點出歷年各宿舍之問題癥結時，使自己明瞭還有更多必須加強的地</p>
----	---	---	---	---

管針對「宿舍管理實務經驗談」、「幹部的溝通及應變能力」等議題課程實施講授，藉以強化宿舍幹部本職學能。

(3)依據住宿景點辦理團體戶外活動，如高美溼地的生態旅遊活動，見證濕地生態維護的美及本校歷年維護生態教育之重視結合，及由於氣候關係將參訪藝術重地-彩繪眷村，調整至台中地區新LALAPORT商圈，增添活動樂趣外，更能增強幹部團體之相互合作情誼。

方，期待112新生入住表現會更好。

2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)限於經費的考量，未來課程規劃可視活動場域，如安排至「台南消防防災館」，又或師資安排以講述自我工作表達之內容，檢討安排。

(2)秉持見賢思齊的標竿學習對象，汲取他人優良經驗，屬於本次活動的宗旨，將持續推動規劃參觀他校的活動。

(3)同學的表現良窳，在於投入的準備工作有關聯。他校同學可以，只要同學願意當然也可以。所以，學校會基於輔導立場給予資源與指導。

(4)宿舍入住為年度重要工作的伊始，展現幹部訓練的成果及服務同學的熱誠的最佳時

37	學生宿舍幹部校內研習活動	11,000(獎金：11,000) 0)(獎品：0)	<p>1.量化成效：經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動主題滿意度超過4分以上(滿分5分)達90%。對於活動安排交流安排滿意以上達85%，對於整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達90%。代表宿舍幹部普遍感到有幫助，達到活動成效。</p> <p>2.質化成效：(1)透過本次活動，增進宿舍新任幹部簡易創傷處理與急救箱的使用技巧、認識身心障礙、消防安全知識、提升工作服務態度與技巧。(2)宿舍幹部透過本活動力「宿舍幹部會議」、「學生宿舍自治委員會會議」及「宿委會部會會議」，讓宿舍幹部更了解宿舍相關規定、注意事項、未來宿委會運作方向。</p>	<p>本校學生宿舍幹部與宿舍承辦人、管理員及工作室人員，共62人。</p>	112.09.06，本校第三會議	<p>刻。因此歷年缺失改進，揚善優點發揮，在未來工作上積極表現出來，加油！</p>	<p>參與本次活動學生建議：</p> <p>(1)學生建議研習課程時間可以再寬鬆一點，沒有太多時間休息，整天課程會有點疲憊。(2)學生認為藉由這次活動發言者提出的疑問，經過討論後讓同學更加瞭解學校宿舍的狀況，師長有效針對疑問解決學生的疑惑，感受活動很用心。</p> <p>2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：</p> <p>(1)建議下次課程規劃可以再寬鬆一點，並給予學生適當的休息時間。(2)廣續辦理座談會，以利回覆宿舍幹部疑惑及建立良好的溝通管道。</p>
----	--------------	-------------------------------	---	---------------------------------------	------------------	---	---

38	住宿生座談會	0(獎金：0)(獎品：0) 3,900	<p>1.量化成效：(1)共有 本校住宿生，共60人。 本校住宿生，共60人。60人參加，參與率為98%。(2)經由參與住宿生座談會活動回饋問卷分析，住宿生對活動整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達82%，代表住宿生對本次活動整體表現普遍感到滿意。</p> <p>2.質化成效：整體活動還不錯，解決住宿生問題，提高住宿生滿意度。</p>	<p>1.參與本次活動同學建議如下：(1)同學建議的宿舍問題希有關單位可有效協助解決。(2)學生建議綜整會辦相關單位並公告於生輔組網頁。</p> <p>2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見： (1)建議同學平時有問題可立即提出，生輔組會協助處理，不需等到座談會再說明，俾利提高處理時效。 (2)相關建議事項會辦相關單位並呈核備查，公佈於生輔組網頁，供同學參考。</p>
39	校外租屋博覽會活動	0(獎金：0)(獎品：0) 19,000	<p>1.量化成效：本次活動本校師生，共201人。參加師生計201位。經參與師生回饋分析，對本次活動場地安排達滿意以上為75%，對活動租屋博覽會是有效機制達滿意以上為79%，對整體表現達滿意以上為82%。</p> <p>2.質化成效：提供同學更多租屋資訊，藉由房東蒞校設攤活動，讓同學針對自己需求可以有多方選擇方案，並快速找到理想賃</p>	<p>1.參與本次活動同學建議如下：感謝這次活動可有多項租屋訊息，房東也都能即刻回答困擾的問題。</p> <p>2.校安中心檢討本次活動增加房東參加，方便學生更多的選擇，以擴大學生參與規模。</p>

居處。另透過學校把關，可協調租屋糾紛事件及維護學生校外租屋安全。

40	全校師生座談會	32,000(獎金：0) 0)(獎品：0)	<p>一、111學年度第2學期全校師生座談會活動：1.量化成效：(1)追蹤前次座談會學生建議，經各相關單位回報執行進度多已完成改善，上有4件尚未完成，持續追蹤後續狀況。(2)本次座談會會前及現場提問共計16項建議，均已交付權責單位回覆與執行。(3)本座談會整體活動滿意度超過4分以上(滿分5分)達83.6%。</p> <p>2.質化成效：(1)多元與學生溝通管道，聽取學生對學校各項建議。(2)座談會前及當日會議中學生提供建議，由相關權責單位答覆，以為學校改進參考，使各項問題得以儘早解決，同時讓學生從中學習良好溝通與公民素養。(3)活動會議紀錄公告於網頁提供點閱。</p> <p>二、112學年度第1學期全校師生座談會活動：1.量化成效：(1)追蹤上次座談會學生建議(共57項)，經各相關單位回報執行進度待持續管制續辦完成共計2項次，納入規劃辦理共1項。(2)本次座談會會前及現場提問共計48項建議(會前34項，現場14項)。(3)本座談會</p>	<p>此項次參與活動總人次為503人。</p> <p>一、辦理111學年度第2學期全校師生座談會活動：本校學生幹部代表及相關單位師長，共242人。</p> <p>二、辦理112學年度第1學期全校師生座談會活動：本校學生幹部代表及相關單位師長，共261人。</p> <p>1.辦理111學年度第2學期全校師生座談會活動：112.04.24，本校第二教學大樓3樓演藝廳。</p> <p>2.辦理112學年度第1學期全校師生座談會活動：112.11.27，本校第二教學大樓3樓演藝廳。</p>	<p>1.參與111-2學期活動同學建議：多次建議校園吸菸等不良生活干擾，希望能追蹤改善情形。</p> <p>2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)已向相關單位反映並請提出實施改善方向。(2)持續追蹤改善情形。</p> <p>3.參與112-1學期活動同學建議歸納：(1)學生餐廳提供品項與種類應增加。(2)校園蚊蟲(教室、宿舍)影響上課與生活作息。(3)鴿子鴿糞影響生活品質。(4)外籍生參與學校集會活動，因語言不通常不知所云，希望能有翻譯文件</p> <p>4.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)已向相關單位反映並請提</p>
----	---------	--------------------------	---	---	---

				<p>整體活動滿意度超過4分以上(滿分5分)達85%。 2.質化成效:</p> <p>(1)暢通與學生溝通管道，聽取學生對學校各項建議。(2)座談會前及會議上師生提供建議，由相關權責單位答覆，俾利學校改進參考，使各項問題得以儘早解決，增進學生學習效能，同時讓學生從中學習良好溝通與公民素養。(3)透過座談會能有更多元的管道可以反應問題或提供建議，並能得到積極回應與處置(4)會議紀錄公告於網頁提供點閱。</p>	<p>出實施改善方向。(2)持續追蹤改善情形。(3)本次會議事先已有提共英文版翻譯投影片簡報，供外籍學生參閱與融入，外籍學生反應良好。</p>	
41	新生盃球類競賽	118,000 (獎品：30,000)	0	<p>1.質化成效：為提倡本校運動風氣，促進同學間情誼，培養班級凝聚力，藉由新生盃球類競賽促進本校各系大一新生情誼，促進班級歸屬感，進而培養日後運動好習慣。 2.量化成效：本屆共計27個系級報名參加新生盃球類競賽活動，包括有羽球、籃球與排球三個項目，各組男、女生組各取前4名頒發獎盃與禮卷，一共有24個班級獲獎。</p>	<p>本校大一新生，共768人。 112.10.02-112.11.15，本校體育館、戶外球場。</p>	<p>1.今年活動相當順利完成，感謝所有工作人員的努力與辛勞。 2.未來加強宣傳，希望能增加隊伍數，提升學生參與動機。 3.賽程須配合各系上課時間，充分溝通，互相協調，滿足各系需求。</p>
42	系際盃創新5項趣味競賽	29,000(獎金：0)(獎品：6,000)	0	<p>1.質化成效：為提倡本校運動風氣，藉由創新5項趣味競賽，提昇學生參與動機，促進同學間情誼，培養班級凝聚力，進而培養日後運動好習慣。 2.量化成效：</p>	<p>本校學生，共33人。 112.12.11-112.12.15，本校體育館。</p>	<p>1.未來報名將賽程提前，以利後續行政作業。 2.未來加強宣導，希望再提升隊伍數，提升學生</p>

			<p>本屆共計17班33人報名參加棒球趣味競賽活動，取前4名頒發獎盃與禮卷，一共有4人獲獎。</p>			<p>動機。 3.未來希望邀請國際生一同參與活動，提升國際交流機會。</p>
43	系際盃球類競賽	73,000(獎金： 0)(獎品： 20,000)	<p>1.質化成效:為提倡本校運動風氣，促進同學間情誼，培養班級團隊合作精神，故辦理系際盃球類競賽，活絡同系之間縱向交流與各系友誼。 2.量化成效:報名參加活動班級數共有25個班級，其中共舉辦2個項目之球類運動，排球報名班級數為21班，籃球為19班，2項目各組各取前四名頒發獎盃，一共有16個班級獲獎。</p>	本校學生，共465人。	112.03.20-112.04.18，本校體育館。	<p>參與本次活動同學建議如下： 1. 希望時間可以排晚一點 大家下課過去比較不用那麼趕。 2.時間盡量不要排星期一以及五。 3.盡早通知參加學生頒獎典禮時間，以利學生安排。 體育室依據同學建議，研擬以下改進意見： 1.排定賽程時，考慮學生星期五及星期一返家時段，盡量避開。 2.賽程如有異動，各班級須回報知曉，以免影響參賽權益。 3.請各項目負責老師確實轉知頒獎典禮時間給學生。</p>
金額小計：		341,200	294,100			

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------	----

44 補助學生自治團體及社團辦理 0(獎金：0)(獎品：0) 60,000 全校藝文活動

1. 螢火蟲團契-專講-此項次參與活動總人次 1. 螢火蟲團契-專講-男女 1. 螢火蟲團契-專講-男女  
男女大不同活動量化成 394人次 1. 螢火蟲團契-專講-男女大不同:112.03.08, 本校長契-專講-男女  
效:經由參與活動師生 契-專講-男女大不同: 榮堂。 2. 螢火蟲團契-聯 大不同社參與  
回饋問卷分析表,對活 本校師生22人。 2. 螢 合專講1-各就各位,預 社團同學建議  
動場地滿意度4分以上 火蟲團契-聯合專講1- 備!:112.03.15,本校長榮 如下:(1)工人  
(滿分5分)超過80%,活 各就各位,預備!:本 堂。 3. 籃球社-籃球裁判 之間溝通協調  
動整體滿意度4分以上 校師生32人。 3. 籃球 紀錄台研習:112.03.15,本 要再多一點,  
(滿分5分)超過80%,達 社-籃球裁判紀錄台研 校第二教學大樓T20101教 避免工作分配  
到活動成效。質化成 習:本校師生61人。 4. 室、體育館。 4. 知音吉他 內容不清楚  
效:不單是聆聽講者分 知音吉他社-進階歌唱 社-進階歌唱教學與經驗分 (2)事前和講師  
享,更透過小組討論互 教學與經驗分享:本校 享:112.03.23,本校學生活 確認演講主題  
動,讓參與者從男女的 師9人。 5. 青草地團 動中心,百合廳S10220教 內容,避免主  
不同之處延伸到探索生 契-聯合專講-不二價: 室。 5. 青草地團契-聯合 題偏離。課外  
命的意義。 2. 螢火蟲 本校師生19人。 6. 畢 專講-不二價:112.04.27, 組依據同學建  
團契-聯合專講1-各就 聯會-職涯人生講座:本 本校長榮堂。 6. 畢聯會- 議,研擬以下  
各位,預備!活動量化 校師生46人。 7. 青草 職涯人生講座:112.05.08, 改進意見:(1)  
成效:經由參與活動師 地團契-專講-必修學 本校學生活動中心百合廳 各組工作內容  
生回饋問卷分析表,對 分:本校師生27人。 8. S10220教室。 7. 青草地團 大家都要知  
活動場地的滿意度4分 知音吉他社-進階木箱 契-專講-必修學 道,面對臨時  
以上(滿分5分)超過 鼓技巧教學講座:本校 分:112.05.25,本校長榮 狀況可以有效  
80%,對講員整體表現 師生20人。 9. 籃球社~ 堂。 8. 知音吉他社-進階 溝通和補位。  
的滿意度4分以上(滿分 籃球裁判紀錄台研習: 木箱鼓技巧教學講 (2)邀請講師時  
5分)超過89%,達到活 本校師生61人。 10. 管 座:112.05.15,本校第二教 可清楚說明此  
動成效。質化成效:透 樂社-長笛名曲介紹講 學大樓T20101教室。 9. 籃 次主題,並請  
由講座省思我們所做的 座:本校師生5人。 球社~籃球裁判紀錄台研 講師針對主題  
事情是為何而做,讓人 習:112.10.02;本校教室 準備簡報內  
生更有意義,越做越甘 就沒關係:本校師生26 T20101、體育館。 10. 管樂 容。 2. 螢火  
甜。 3. 籃球社-籃球 國樂合奏講座:本校師 112.10.15、10.23、 蟲團契-聯合專  
裁判紀錄台研習活動量 生6人。 13. 螢火蟲團 11.23、12.04;本校管樂社 講1-各就各  
化成效:經由參與活動 契-專講~許一個屬於自 團練室。 11. 青草地團契~ 位,預備!參  
師生回饋問卷分析表, 己的人生:本校師生22 有關關係就沒關係: 與社團同學建  
對本活動宗旨滿意度4 人。 14. 青草地團契- 112.10.26;本校長榮堂。 議如下:(1)活  
分以上(滿分5分)超過 專講-你不理財,財不 12. 桐昕國樂社-國樂合奏講 動分享及宣傳  
91.9%,對工作人員整 理你:本校師生19人。 座:112.11.29;本校國樂 應再多花心思  
體滿意度 4分以上(滿 15. DDC勁舞社-電影分 社社團辦公室。 13. 螢火蟲 講者時間快到  
分5分)超過90.8%,達 享會:本校師生19人。 團契-專講~許一個屬於自己 的人員。課外  
到活動成效。質化成 的人生:112.11.29;本校 第一教學大樓T10305教室 組依據同學建  
效:了解紀錄台在實際 操作時需要負責注意很 多細節,反應要很迅 速,才不會記錄錯。

4. 知音吉他社-進階歌

唱教學與經驗分享活動  
量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過84.6%,對本次活動整體滿意度 4分以上(滿分5分)超過84.6%,達到活動成效。質化成效:針對在歌曲的演藝上能做進一步的修正調整,提供更多在舞台上的歌唱技巧,強化唱歌的實力,增加唱歌者的成就感與自信心。 5. 青草地團契-聯合專講-不二價活動量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對於主持人整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過85.7%,對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過81%,達到活動成效。質化成效:透由講座參加者了解每個人都是獨一無二的,價值都是重價贖回,希望大家找到屬於自己的特質,在自己的崗位上發揮特長。 6. 畢聯會-職涯人生講座活動量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表,對於活動流程滿意度4分以上(滿分5分)超過98.3%,對活動場地的滿意度4分以上(滿分5分)超過83%,達到活動成效。質化成效:透過講師的講解,讓同學們都能再更深入認識不同

大樓T10305教室 15.DDC勁舞社-電影分享會 112.12.14;本校第二教學大樓T20115

度,以免影響活動宣傳,亦可透過發傳單或網路平台方式邀約(2)建議總召或安排人員適時提醒時間。 3. 籃球社-籃球裁判紀錄台研習參與社團同學建議如下:(1)演講和實際操作可以分兩天,避免時間太趕匆促 (2)希望可以提供紙本講義 課外組依據同學建議,研擬以下改進意見:(1)建議和講師溝通協調,如有分動態及靜態課程要有緩衝休息時間,讓參與者可以有消化吸收的時間 (2)建議低碳永續發展,講義資料可用E化方式提供參與者上網下載或存檔,不再多印製紙本資源。 4. 知音吉他社-進階歌唱教學與經驗分享參與社團同學建議如下:(1)盡量避免和校內其他活動強碰

的工作，並把一些社會的刻板印象去除掉，也能為自己的未來多增加或刪除一個選項。

7. 青草地團契-專講-必修學分活動量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過92.6%，達到活動成效。質化成效:藉由講師分享瞭解人與人之間關係雖然複雜，但是是每個人必修的問題，一段健康的關係不是單方面的付出，而是雙方都為著關係在努力及付出，面對到問題時，去面對、解決它，這段關係才是可以維持長久的。

8. 知音吉他社-進階木箱鼓技巧教學講座活動量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於本課程講座內容之現滿意度4分以上(滿分5分)超過91%，對活動場地的滿意度4分以上(滿分5分)超過91%，達到活動成效。質化成效:透由講師的分享，對於木箱鼓的打擊有更進階的學習和認識，在未來表演中可以有更精彩的演出，講師也不吝分享在當鼓手的辛酸經歷，希望帶給喜歡木箱鼓的大家有更多的鼓勵。

9. 籃球

(2)宣傳的成效不佳，可以參考之前成發的宣傳方式，吸引人潮參與。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議事先調查是否有其他活動當日進行，盡量避免同時段舉辦，以免參與率不佳 (2)可在校內人潮較多地點擺攤，網路平台方式宣傳邀約，增加曝光率。

4. 知音吉他社-進階歌唱教學與經驗分享參與同學建議如下：  
(1)簡報內容文字太多，造成不易 (2)活動時間掌控不佳  
課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)和講師接洽時可溝通建議內容呈現，以免參與人員觀看吸收不佳 (2)雖有暫定流程表，總召仍因當下情況做適時調整，以利活動順暢不沉悶。

社~籃球裁判記錄台研習(1)量化成效：本次參與人數共計60人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：辦理研習活動，同學互動反應良好，整個活動的內容與氣氛都算是還不錯的，也達到讓學生學習更多技能的成效。

10.管樂社-長笛名曲介紹講座(1)量化成效：這次長笛名曲講座，共有5位同學參加本次的長笛名曲講座賽，參與率為100%。經由參與活動人員回饋問卷分析，在資料評鑑活動滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，達到活動成效。(2)質化成效：透過本次活動，本團終於如願以償地舉辦了音樂相關講座，提升了校園內的音樂風氣，也讓參與者體驗到了長笛有奏及知名曲目的音樂常識，並且還學到長笛知名作曲家酒井格的生平及創作契機，讓校園音樂風氣有助提升。

11.青草地團契~有關係就沒關係(1)量化成效：本次參與人數共計18人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上

5. 青草地團契-聯合專講-不二價參加社團同學同學建議如下：(1)場地蚊蟲較多及空調悶熱(2)音控聲音讓人聽了不舒服。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議事先將循環扇或空調開啟，調整到適宜的溫度。蚊蟲部分可準備防蚊液讓有需求者使用(2)事前測試音響設備，如當下發生情況，音控須隨時做調整，避免聆聽不適。

6. 畢聯會-職涯人生講座參與同學建議如下：(1)連接講師電腦的設備沒有提早確認，導致準備設備的時間太久拖延到活動(2)活動空調一直悶熱狀態，可以提早調整 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議事先與講師確認使用之

(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過100%。(2)質化成效：藉由講員分享，讓我們透過有趣的方式，了解到人際關係網絡層層面得連結，也許有時候人在傳達時，有些人是有辦法接收有些人是無法接收到同步訊息，分享、聆聽都是缺一不可，更重要的關係連結。

12. 桐昕國樂社-國樂合奏講座(1)量化成效：本次參與人數共計8人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)合計100%，在教學課程滿意度5分(滿分5分)為100%。(2)質化成效：藉由此活動讓對國樂有一定程度的學生們互相了解彼此樂器特性使長榮大學學生們能在曲子演奏上更有默契也讓剛入門的學生們更了解二胡和琵琶的特性和演奏方式。

13. 螢火蟲團契-專講~許一個屬於自己的人生(1)量化成效：本次參與人數共計23人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過80%。(2)質化成效：本次活動希望透過專講

地腦設備，並將連接線準備好，以免當下發現沒有辦法用原有的連接線，花太多時間去處理耽誤活動時間。(2)可事先調查活動當天氣溫，並提早開啟空調設備，讓參與活動人員以舒適的狀態參與。

7. 青草地團契-專講-必修學分參與同學建議如下：  
(1)可以和講師確認演講內容及位置安排，好規劃為配合講師做調整，讓活動更流暢  
(2)活動前的彼此認識破冰時間可以再拉長，讓氣氛更活絡  
課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)事先與講師討論主題及內容，並主動詢問座位是否要配合內容作調整，更整體活動更加流暢及深刻  
(2)提醒參與者可以提早入座或安排工人在旁

內容使學生反思自我價值與人生意義。活動結束後詢問，有幾位同學表示使他對自己的人生、價值有新的思考，其他些同學也認為此次專講對他們有所幫助。

14. 青草地團契-專講-你不理財，財不理你

(1) 量化成效：本次參與人數共計19人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過100%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過75%。(2) 質化成效：藉由講員分享，以互動方式讓活動活潑化，了解到提早理財和規劃人生的重要性。自我紀律也是人生中重要的課題。此外，契友也在活動中和講員進行互動式的討論，契友們都享受其中。

15. DDC勁舞社-電影分享會

(1) 量化成效：本次參與人數共計15人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過92%。(2) 質化成效：藉由此活動讓全體社員更了解街舞文化，並增進社員間的感情，增加凝聚力。

協助大家融入，提高參與者的參與感，使其對活動更加印象深刻。

8. 知音吉他社-進階木箱鼓技巧教學講座

參與同學建議如下：(1) 宣傳的活躍度要再增加(2) 和講師再確認主題內容細節，讓分享得更符合主題。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1) 活動日期訂定後，應請各組別廣為在網路平台宣傳或人潮眾多地點發放文宣或擺攤宣傳，吸引更多人參與(2) 於活動前一週和講師確認演講內容，並適時和講師溝通調整演講內容，讓參與者可以更貼切了解主題。

9. 籃球社~籃球裁判記錄台研習：同學建議如下：(1) 可印製裁判規則提供給參加人員。(2) 裁判法與規則使用

紙本。(3)希望研習可以比較多實際操作的部分。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)&(2)&(3)同學的提議皆有明確的調整方向，建議日後再次舉辦時，將同學們的提議列為重要參考。10.管樂社-長笛名曲介紹講座，同學建議如下：(1)集合時間團員需要更準時。(2)講座開始前，教材應準備妥當(3)講座老師上課時，可有更多互動。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)&(2)呈現的是學員們對音樂的渴慕與追求，表現出來的也是一個社團的精神。彼此互相的提醒可以讓彼此都更加成長。(3)學員們可以好好把握機會，讓自己從講座精進自己的音樂素養

及技術。 11. 青草地團契~有關係就沒關係，同學建議如下：(1) 可以試著在地上貼小海報。(2) 敬拜的熟悉度及配合度可以更加熟練。(3) 可以嘗試打電話邀請更多學生。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)&(3) 皆是宣傳或是邀約的方法，當現代的科技方法無法得到預期效果時，或許回歸傳統的宣傳及邀約方式是個不錯的方向。(3) 再多花些時間在默契及個人的樂器展現上，可能會有更佳的功效。 12. 桐昕國樂社-國樂合奏講座，同學建議如下：(1)覺得風扇要再大一點或打開窗戶通風就好。(2)可以在fb也發文。(3) 活動場地可以更乾淨一點。 課外組依據同學建

議，研擬以下  
改進意見：  
(1)&(3)舒適的  
環境有利於讓  
人更快的安靜  
心進入狀況，  
幹部可以提早  
至場地做準備。  
(2)數位科技化的現代，  
多多利用各種  
網路平台宣傳，  
是一項很好的建議  
13. 螢火蟲團契-專講~許一個屬於自己的人生，  
同學建議如下：  
(1)專講內容符合大學生，  
若有互動的話會更好。  
(2)可在前幾次的聚會多  
宣傳幾次。課外組依據同學  
建議，研擬以下改進意見：  
(1)建議同學可依據自身的  
需求跟講員提出；溝通。  
(2)人數的多寡是一個活動成功  
與否其中一項指標。建議提前  
規劃就可以提早宣傳。  
14. 青草地團契-專講-你不理財，  
財不理你，同學建議

如下：(1)提早熟悉場地設備。(2)應新增小家庭時間。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)每個場地雖都有配備各項的設備，但可能不盡相同，提前就熟悉場地的設備是成功辦理活動不可或缺的一環。(2)建議直接跟校內指導老師反應。

15.DDC勁舞社-電影分享會，同學建議如

下：(1)可以先將電影下載好，使放映更順暢。(2)工作人員在活動中可以多注意社員的參與狀況(3)活動的參與度不夠高。

課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)活動前的各項準備是活動成功的一環，建議需更謹慎準備活動所需各項設備。(2)建議於籌會、行前會時將工作人員落實分

配。(3)參與度不夠可能是活動不夠吸引，可以試著以問卷調查，依據問卷提供活動。

金額小計： 0 60,000

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
45	補助社團辦理成果發表活動	50,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1.知音吉他社-期初成果發表會~「悟」(1)量化成效：本次參與人數共計80人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓想表演卻一直害怕不敢上舞台的學員能有自信一點，一起站上舞台克服遇到的難題並解決。2.熾夢火舞社~夏季成果發表會(1)量化成效：本次參與人數共計79人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)89.7%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)97.4%。(2)質化成效：透過本次活動，讓社員們可以更積極參與社團活動、增強人際關係及交流能力，利用這次活動讓各成員提升自身能力。本次活動也讓非社團人員體驗	此項次參與活動總人次553人次 1.知音吉他社-期初成果發表會~「悟」：本校師生80人。2.熾夢火舞社~夏季成果發表會：參加人數：本校師生79人。3.桐昕國樂社-成果發表會 參加人數：本校師生16人。4.知音吉他社~期末成果發表會-盛夏：參加人數：本校師生106人。5.知音吉他-期初成果發表會~未知迷航：本校師生71人。6.桐昕國樂社-成果發表會：本校師生15人。7.達斯督魯瑪社-Paiwan排灣文化成果展：本校師生110人。8.知音吉他社-期末成果發表會—Eager：本校師生76人。	1.知音吉他社-期初成果發表會~「悟」。112.04.20；長榮大學學生活動中心2F-百合廳。2.熾夢火舞社-夏季成果發表會112.05.25；長榮大學汗水處理廠前空地。3.桐昕國樂社-成果發表會 112.05.30；長榮大學行政大樓Global plaza。4.知音吉他社~期末成果發表會-盛夏112.05.30；長榮大學第三教學大樓1B仁愛廳。5.知音吉他-期初成果發表會~未知迷航：112.11.22；本校學生活動中心二樓百合廳。6.桐昕國樂社-成果發表會112.12.15；本校學生活動中心二樓百合廳。7.達斯督魯瑪社-Paiwan排灣文化成果展：112.12.15；本校荔枝園。8.知音吉他社-期末成果發表會—Eager：112.12.19；本校學生活動中心前草坪。	1.知音吉他社-期初成果發表會~「悟」同學建議如下：(1)要再多加宣傳，增加曝光率。(2)活動可以久一點，只有一個半小時很短。(3)場地布置可以再豐富一點。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議可多加利用各項社群平台，網路無遠弗界。(2)一個半小時~兩個小時的節目是較常態的時間，但仍需以表演者能負擔的時間為主要考量。(3)音樂性的表演著重點是內容，簡單、清爽也不	

到火舞的美好，同時我們也可以透過各校火舞社與同學給的活動意見去做改進，我們也積極推廣火舞，希望能壯大火舞圈，也希望能上更大的舞台表演。

### 3. 桐昕國樂社-成果發表會

(1) 量化成效：本次參與人數共計73人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過81.80%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過81.80%。活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過80.66%

(2) 質化成效：能夠以熟悉的曲目、流暢的演奏和個人技術的提升，贏得比賽的優異成績，並為觀眾帶來令人難忘的音樂體驗。包括提升曲目熟悉度、增強團隊凝聚力、指導方向明確、受到觀眾的正面反響等。這些成果將使團隊在比賽中有更好的表現並提升整體的演出品質。

### 4. 知音吉他社~期末成果發表會-盛夏

(1) 量化成效：本次參與人數共計113人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。

(2) 質化成效：藉由此活動讓想表演卻一直害怕不敢上

失是一個好的布置。

### 2. 熾夢火舞社-夏季成果發表會同學建議如下：

(1) 表演場次可增加。(2) 場地可以再大一點。(3) 拍照時間過長。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1) 火舞確實是精采，表演也常讓觀眾熱血沸騰，若是許可，或許也可多準備一~二組舞碼。(2) 污水處理場前空地是習慣的表演場地，或許也可以另覓不同場地進行活動。(3) 建議於拍照前先規劃好順序，以利節省時間。

### 3. 桐昕國樂社-成果發表會 同學建議如下：

(1) 沒有階梯式的座位，後排觀眾看不清(2) 工作人員及主持人串場需要彈性一點，主持要有隨機應變的能力。(3) 要有冷氣和空間。課外組依

舞台的學員能有自信一點，一起站上舞台克服遇到的難題並解決。

5. 知音吉他-期初成果發表會~未知迷航(1)量化成效：本次參與人數共計71人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓新的學員有機會站上舞台，展現學習的成果，以及累積表演的經驗，並學習解決活動籌辦過程中的問題以及突發事件。

6. 桐昕國樂社-成果發表會(1)量化成效：本次參與人數共計15人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由成果發表，讓本次活動的社員能夠體驗上台演出及成果展現、反思及學習，展現這學期間學習的音樂，累積演出經驗、增進自信心，為日後的演出大型表演及比賽奠定基礎。以及，此次表演增進了校園的文藝風氣，讓參與的師生能夠體驗小型音樂會，並讓觀眾更加了解國樂。

7. 達斯督魯

據同學建議，研擬以下改進意見：(1)下次活動若仍在同一個空間，建議可善用空間內之器材，以錄影串連表演，經由70吋大型電視播出以利後方觀眾欣賞。(3)行政大樓為中央空調管制，空調關閉時間為晚間7:00，有機會再於同一場地舉辦活動，可將時間進行調整。

4. 知音吉他社~期末成果發表會-盛夏同學建議如下：(1)活動可提早說明有兩天備案。(2)活動可增加1~3首歌曲。(3)主持與觀眾的互動可再增加。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)氣候確實是於戶外舉辦的一大挑戰；社團於企劃時能同時考慮到兩天備案是日趨成熟的表現，但於資訊同步傳遞上

瑪社- Paiwan排灣文化  
成果展(1)量化成效：  
本次參與人數共計127  
人，經由參與活動師生  
回饋問卷分析，在活動  
宗旨滿意度4分以上(滿  
分5分)超過95%，在活  
動主題安排滿意度4分  
以上(滿分5分)超過  
95%。(2)質化成效：  
在本次的活動中安排了  
雲肩走秀，除了讓大家  
欣賞表演者在這學期的  
雲肩手作成果，也可以  
讓觀眾了解到排灣族傳  
統服飾。在場地布置  
上，添加了許多排灣族  
的元素，讓參與者可以  
領略排灣族的文化。在  
靜態展中，可以讓大家  
親身體驗排灣族傳統手  
作。以上的安排，都有  
達到闡揚排灣族文化的  
目的。

8. 知音吉他社-  
期末成果發表會—  
Eager(1)量化成效：  
本次參與人數共計76  
人，經由參與活動師生  
回饋問卷分析，在活動  
宗旨滿意度4分以上(滿  
分5分)超過90%，在活  
動主題安排滿意度4分  
以上(滿分5分)超過  
92%。(2)質化成效：  
許多學員害怕面對觀  
眾，而錯失表現自我的  
良機，透過幹部協助、  
溝通，鼓勵學員增加信  
心，進而在此成果發表  
會演出。

可一併注意。  
(2)精彩的節目  
另人回味，若  
是能力及時間  
上許可建議也  
可以讓演出者  
有更多演出的  
機會。(3)主持  
是一門不容易  
的學問，可以  
放開心門跟觀  
眾互動不用害  
羞，多幾次經  
驗爾後一定不  
同凡響。

5. 知音吉他-期初成  
果發表會~未知  
迷航：同學建  
議如下：(1)海  
報的公佈時間  
太短，導致活  
動宣傳不足。  
(2)主持的部分  
可以多加一些  
自己的風格，  
讓整體活動氣  
氛可以增加以  
及舉辦抽獎活  
動。(3)活動  
的工作人員數  
量較少，可以  
增加在重要活  
動職位的人  
數。課外組依  
據同學建議，  
研擬以下改進  
意見：(1)建議  
拉長 宣傳期，  
增加曝光率。  
(2)若社團經費  
允許，適當的  
提供小禮物，

不失為吸引人  
氣的方法。(3)  
建議於企劃書  
撰寫時即通盤  
規劃，活動重  
點及特別需要  
加強注意之  
處，以利工作  
分配。 6. 桐昕  
國樂社-成果發  
表會，同學建  
議如下：(1)希  
望能安排一些  
國樂與管樂合  
奏的曲目。(2)  
可多加安可  
曲。(3) 增加  
主持人在主持  
時和觀眾的小  
互動。 課外組  
依據同學建  
議，研擬以下  
改進意見：  
(1)&(2)若社團  
能加可及，同  
學的建議可做  
為下次辦理活  
動的參考建  
議。(3)主持人的養成非一蹴  
可幾，平時把  
握機會觀摩或  
練習，練著練  
著比較容易上  
手。 7. 達斯督  
魯瑪社-  
Paiwan排灣文  
化成果展，同  
學建議如下：  
(1)希望能多加  
圍舞的時間，  
讓更多人來加

入我們。(2)未來辦理可以宣傳更多地方，讓同學們知道。(3)靜態展的參與人數比預期的少很多。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)圍舞是原住民舞蹈另人期待的一部份，建議圍舞時間試著再拉長5分鐘，相信可以獲得更多的迴響。(2)宣傳到位對一個活動的成敗是一大助力，建議應注重宣傳並可嚐試各樣社群平台之宣傳。(3)活動時間的選定也是活動成敗的重要關鍵，儘量選在週間學校人數較多時舉辦，相信在人數上會有不同的收穫。

8. 知音吉他社-期末成果發表會—Eager，同學建議如下：(1)觀眾區域可再擴大。(2)再多增加宣傳。(3)除了更換場地外，面對天氣

變化的方案。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)社團對自己的表演水準應該更有信心，下次將整個草坪都鋪滿帆布墊。(2)一方面準備演出內容，一方面應付課業，再一方面宣傳，實屬不易。建議多多利用社群平台，以期能事半功倍的效果。(3)南部的冬天下雨，讓人難以預料，若沒有更換場地的打算，建議提供輕便雨衣給需要的觀眾索取。

46	補助學生自治團體及社團辦理校際性或全校性活動 64,000(獎金：0)(獎品：0) 61,000	1. 社工系學會-朝思募箱 義齊工享 (1)量化成效:本次參與人數共計115人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過94%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過94%。(2)質化成效:透過本次活動向同學推廣現今社會議題，促使更多人關心時事，同時藉此讓全校師生有機會瞭解「社會工	此項次參與活動總人次為937人。 1. 社工系學會-朝思募箱 義齊工享:本校師生135人。 2. 籃球社-長大系際籃球交流賽:本校師生40人。 3. 學生會-蒙面歌手:本校師生79人。 4. 營養系學會-營養小學堂(營養週):本校師生94人。 5. DDC勁舞社- DDC 期末舞展:本校師生235人、校外人士32人。 6. 熱音社-關於我們在車庫依舊搖滾	1. 社工系學會-朝思募箱 義齊工享: 112.03.06~112.03.10，本校體育館前廣場及林蔭大道兩側。 2. 籃球社-長大系際籃球交流賽: 112.03.20~112.03.22，本校室外籃球場。 3. 學生會-蒙面歌手: 112.04.25，本校星辰廣場。 4. 營養系學會-營養小學堂(營養週): 112.04.25、112.04.26、112.04.28，本校體育館前廣場。 5. DDC勁舞社- DDC 期末舞展: 112.05.16，本	1. 社工系學會-朝思募箱 義齊工享: 參與本次活動社團同學建議如下: (1)可以提早規劃派工作人員進班宣傳義賣及議題活動。 (2)讓全校師生再多接觸到身心障礙者議題與社會工作之關聯。 課外組依據同學建
----	--	---	--	--	---

作」的重要性，促使大眾關懷進而達到同

理。 2. 籃球社-長大系  
國際籃球交流賽 (1) 量化成效: 本次參與人數共計40人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過98%，在活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。(2) 質化成效: 透過本次活動，提供全校同學比賽機會，相互切磋球技，以提升各系之團隊精神及運動風氣，並強化各系所之間的人際關係，同時推廣健康生活觀念。

3. 學生會-蒙面歌手 (1) 量化成效: 本次參與人數共計79人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過88%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過86%。(2) 質化成效: 透過本次活動，藉由面具變裝及匿名參賽，讓參賽者達到壯膽作用增加參賽意願，並提供舞台表演的機會，可讓觀眾欣賞表演隱藏在全校師生中的好歌喉。

4. 營養系學會-營養小學堂(營養週)  
(1) 量化成效: 本次參與人數共計94人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動海報滿意度4分以上(滿分5分)超過

那檔事: 本校師生31人、校外人士10人。  
7. DDC勁舞社-DDC期初迎新舞展: 本校師生104人。  
8. 學生會-112學年度百萬大法師: 本校師生29人，校外人士4人。  
9. 熱音社-極熱世界: 本校師生63人。  
10. 螢火蟲團契-聯合聖誕-咻誕幾勒: 本校師生80人，校外人士1人。

校演藝廳 6. 熱音社-關於我們在車庫依舊搖滾那檔事: 112.05.31, 本校仁愛廳  
7. DDC勁舞社-DDC期初迎新舞展: 112.10.12, 本校仁愛廳。  
8. 學生會-112學年度百萬大法師: 112.10.30~31, 本校百合廳。  
9. 熱音社-極熱世界: 112.11.30, 本校汗水處理廠前。  
10. 螢火蟲團契-聯合聖誕-咻誕幾勒: 112.12.18, 本校長榮堂。

議, 研擬以下改進意見: (1) 建議提早規畫並詢問該上課老師可否於下課時間進教室宣傳活動, 加強活動宣傳並推廣議題, 進而增加活動能見度。(2) 下次活動可持續推廣類似議題, 規劃遊戲讓參加人員能深入了解並反饋意見, 加強與議題之連結性, 達到推廣效果。

2. 籃球社-長大系  
國際籃球交流賽: 參與本次活動社團同學建議如下: (1) 希望都能辦此活動, 讓同學有更多以球會友的機會。(2) 希望活動可以有獎勵贈品等。  
(3) 印製裁判書提供給選手參考及宣導。課外組依據同學建議, 研擬以下改進意見:  
(1) 社團可每學期規劃該類型比賽, 讓全校同學有更多參與的機會。另

90%，在活動收穫度4分以上(滿分5分)超過93%。(2)質化成效:藉由此次活動讓全校師生有機會更認識含糖飲料、168斷食、得舒飲食等相關營養知識。

5.DDC勁舞社- DDC期末舞展 (1)量化成效:本次參與人數共計267人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動工作人員整體表現的滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效:透過本次活動，讓社員有上台表演的機會，將在社團內學習到的各舞風展現給觀眾，同時也能增加社團於校內的曝光度。也可與友校社團互相認識，透過邀請表演增進友好關係。

6.熱音社-關於我們在車庫依舊搖滾那檔事 (1)量化成效:本次參與人數共計41人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過93%，在活動主題宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過93%。(2)質化成效:透過本次活動，讓熱音社全體社員之學習成果展現給觀眾欣賞，也以不同形式讓大家認識熱音社，本校各樂團也藉此活動獲得舞台曝光經驗。

7.

外可於課外組規定期間內繳交相關資料申請補助，以增進活動內容。

(2)可使用社團經費製作獎狀作為優勝隊伍之獎勵，參加隊伍可提供參加獎。

(3)各系所隊伍皆提供一本裁判書供選手隨時參考翻閱，以了解比賽相關規定，減少爭議。

3.學生會-蒙面歌手:參與本次活動社團同學建議如下: (1)希望能不侷限於唱歌，包含更多表演型態的展演(如街舞、rap等)。(2)場地須多次場勘及慎重選擇。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見: (1)因其他表演型態會有普及度與專業度情形，建議提早評估規劃活動，讓非專精歌唱之同學也有機會參加該類活動。

(2)可至保管事

DDC勁舞社-DDC期初迎新舞展：(1)量化成效:本次參與人數共計104人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過98%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：  
。 8.學生會-112學年度百萬大法師：(1)量化成效:本次參與人數共計33人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效:藉由此活動增強社團幹部對燈光音響的操作熟悉度，進而提高借用器材的效率，並提升辦理活動之多元性。  
9.熱音社-極熱世界：  
(1)量化成效:本次參與人數共計63人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效:音樂是我們熱情的源頭，帶給我們夢想與動力舉辦這次活動，為了讓社內社員們有個上台表演的機會，並且期望全校的師生人員可以一同參加活動，一起享受音樂帶給人的

務組網頁查詢其他可借用場地並評估是否適合舉辦，提早詢問可加速找到適合場地。  
4.營養系學會-營養小學堂(營養週):參與本次活動社團同學建議如下:(1)希望安排每年辦營養週讓大家參與。(2)嘗試推廣更多樣化的衛教資訊。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見:  
(1)社團可每年規劃該類型活動，並於課外組申請經費期間內提出相關企畫書，補助活動經費並增進活動內容。。(2)可於規劃期間討論推廣主題及互動遊戲，讓全校師生能夠以不同角度去瞭解營養相關的衛教資訊。  
5.DDC勁舞社-DDC 期末舞展:參與本次活動社團同學建議如下:(1)提前確認場地與其

樂趣。由熱音社員之間用音樂去展現各自的熱情，將最好的自己展現出來，也讓活動中充滿魅力、活力、熱情，藉由活動來訓練社員達到承辦活動所需的相關概念，促進適性揚才與自我實現。。 10.螢火蟲團契-聯合聖誕-咻誕幾勒：(1)量化成效:本次參與人數共計81人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過96%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過95%。(2)質化成效: 本次活動希望透過專講內容使學生反思自我價值與人生意義。活動結束後詢問，有幾位同學表示使他對自己的人生、價值有新的思考，其他些同學也認為此次專講對他們有所幫助。

他社團活動之時間，以便錯開。(2)活動內容可以再更多元。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)可提早與其他社團討論成發活動之辦理時間，互相避開同一天，讓彼此之觀眾數達到最大量，同時也可以相互宣傳成發活動，促進各社團之交流。(2)規劃活動時可將觀眾互動、表演情境主題等納入討論內容，也能活絡整場活動氣氛。 6.熱音社-關於我們在車庫依舊搖滾那檔事：參與本次活動社團同學建議如下：(1)建議提前規畫雨備。(2)宣傳多一點比較好。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議規劃活動時將天氣因素納入考量，若遇下雨將立刻

能決議使用兩備，也能與同學宣傳。(2)建議提早規劃宣傳方式，可藉由海報、小卡、社群網站及擺攤實體宣傳，亦可於午餐時段至本校學生餐廳，增加能見度。7. DDC勁舞社-DDC期初迎新舞展：參與本次活動社團同學建議如下：(1)宣傳不夠多，來的人比預期的較少。(2)籌備時間不夠，有些事情沒有準備得很好。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)可利用此次活動後的檢討會好好記錄，往後類似活動可更加提早做宣傳活動。(2)可利用此次活動後的檢討會好好記錄，並製作甘特圖，可使活動籌備進度更明確。8.學生會-112學年度百萬大法師：參與本次

活動社團同學建議如下：(1) 宣傳不夠。(2) 希望每學期都有這個訓練課程。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1) 活動可藉由海報、文宣、社群網站以及擺攤實體宣傳，亦可於午餐時段至本校學生餐廳宣傳，增加能見度。(2) 可考量經費所需，或每學期調查社團幹部是否有此需求，再研擬計畫方案。 9. 熱音社-極熱世界：參與本次活動社團同學建議如下：(1) 工人要請有責任感的同學來幫忙，不然有些人只是來吃便當卻沒有做事情。(2) 活動宣傳不太夠。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1) 行前會議可將工作確實分配，以減少此類情形發生。(2) 社

團活動可藉由海報、文宣、社群網站以及擺攤實體宣傳，亦可於午餐時段至本校學生餐廳宣傳，增加能見度。

10.螢火蟲團契-聯合聖誕-咻誕幾勒：參與本次活動社團同學建議如下：(1)突發情況較多，有點應付不來。(2)分餐時場面匆忙。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)可依照這次的經驗將所有工作盤點出來，可降低突發事件發生機率，且可安排機動組以應付此類情形。(2)可提早訂定餐點，並安排工作人員先行分配。

47	原住民族傳統祭典文化日	30,000(獎金：50,000)	0)(獎品：0)	<p>量化成效：本次參與人數共123人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。質化成效：藉此活動展現原</p>	本校師生及校外人士，共123人。	112.05.31，本校演藝廳外廳。	<p>參與本次活動社團同學建議如下：1. 應提前考量天氣狀況，使活動場地布置更為順利。2. 考量場地狀況，應提前做好應</p>
----	-------------	-------------------	----------	---	------------------	--------------------	---

住民族文化之美，使校內師生了解原住民族的多樣性，共同欣賞原住民族學生之學習成果及分享原住民族文化。

變措施使與會人員更投入在活動當中。依據同學建議，研擬以下改意見：1. 因活動天氣不穩定，應提早準備兩天備案，使活動器具更早期進入備案場地逕行布置。2. 因活動從室外改入室內，應調整與來賓與觀眾最舒適的角度，使活動進行更為順利。

金額小計： 144,000 161,000

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
48	新鮮人社團迎新活動	5,000(獎金：0)(獎品：5,000)	130,000	(1)量化成效：本次參與人數共計800人，經由google表單，參與活動回饋有效問卷113份分析，在其中攤位、表演、服務、整體服務回饋都有達到預期的效益，表示5分的分別占68.1%、68.1%、71.7%、67.3%。(2)質化成效：藉由此活動讓新生及舊生可以去認識不同社團並加入喜歡的社團，其中各社團的舞台表演及攤位的展現，讓參與者更佳了解不同性質及社團的宗旨	本校師生，800人。	112.10.18；本校足球場。	參與同學建議如下：(1)流程太亂活動時間全部往前跟表定不一。(2)表演跟表演之間主持的部分可以縮短一些。(3)流程應有幅度調整及臨時狀況的因應方式。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)&(2)&(3)綜觀上述意見，承辦	

及社團氛圍，透過此次有效達到本活動的目的。

單位應該要虛心檢討廣納意見，而非一意孤行。且應確實傳承，避免下屆承辦人再犯同樣的錯誤。

49	原住民族新生校園生活輔導座談會 5,000(獎金：0)(獎品：0) 7,000	<p>1. 111學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會：(1)量化成效：本次參與人數共24人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。(2)質化成效：藉由辦理原住民族學生座談會，使原住民族學生勇於在座談會中提出自身相關問題，由原資中心提供相關幫助，落實中心協助原住民族學生在校生活輔導，定提供原住民族學生獎學金及暑期工讀計畫，使原民生能有更多面向資原，幫助原民生了解自身權益，拉近原資中心與學生之間情感。</p> <p>2. 112學年度第1學期原住民族學生期初校園生活座談會：(1)量化成效：本次參與人數共19人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分</p>	<p>此項次活動總人次為43人。 1. 111學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會：本校原住民族學生資源中心。 2. 112學年度第1學期原住民族學生期初校園生活座談會：本校師生，19人。</p> <p>1. 111學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會：112.02.22，本校原住民族學生資源中心。 2. 112學年度第1學期原住民族學生期初校園生活座談會：112.09.20，本校原住民族學生資源中心。</p>	<p>1. 111學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會：參與本次活動社團同學建議如下：          (1)應考量學原民生上課時間，使活動時間更為明確，避免耽誤學生上課時間。          (2)應落實分享原資中心活動宣傳，提升校內師長、學生興趣。依據同學建議，研擬以下改意見：          (1)避免耽誤原住民族學生上課時間，應提供相關座談會紙本資料，使同學能留下聯絡方式。          (2)應於活動前公告活動時間及活動地點，也積極聯繫系上能否協助宣傳。</p> <p>2. 112學年度第1</p>
----	--	---	---	--

5分)超過98%。(2)藉由辦理原住民族學生座談會，使原住民族學生勇於在座談會中提出自身相關問題，由原資中心提供相關幫助，落實中心協助原住民族學生在校生活輔導，定提供原住民族學生獎學金及暑期工讀計畫，使原民生能有更多面向資原，幫助原民生了解自身權益，拉近原資中心與學生之間情感。

學期原住民族學生期初校園生活座談會：參與本次活動社團同學建議如下：(1)應考量學原民生上課時間，並推廣活動，使活動餐與人數提升。(2)應提倡學生能以校內報名系統報名為主，以利統計用餐人數。依據同學建議，研擬以下改意見：  
 (1)因落實分享原資中心活動宣傳，提升校內師長、學生興趣。(2)透過校內報名系統，應落實簽到，避免影響參與學生權益，有利於學生電子履歷及活動人數統計。

50 新生輔導幹部研習 25,000(獎金：00)(獎品：0)

1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析(共發放問卷 147份，回收問卷 147份，有效問卷147份)，對活動整體安排方面滿意度4分以上(滿分5分)達89.10%以上、本次活動是否讓您對輔導新生的能力有所提升4分以上(滿分5分)達

本校大一新生班輔導幹部及工作人員，共計 112.09.07，本校行政大樓四樓第一、二會議室。 150人。

1.參與本次活動同學建議如下：第二本研習手冊封面已有新生班級、編號及姓名，建議內頁不要再填寫重覆的資料。 2.生輔組依據同學建議，研擬以下

88.86%。 2.質化成效

(1)強化輔導員於新生定向輔導活動領導新生的能力，俾使新生入學後能迅速融入校園環境與文化。(2)藉由研習方式以說明各項活動的流程，提醒工作重點及注意事項，使輔導員能順利完成於活動期間之各項任務。(3)此次進退場動線圖較為複雜，透過採排活動，讓輔導員更掌握活動流程及進退場順序，避免延宕活動時間。

改進意見：建議下次第二本研習手冊內頁不要讓輔導員重覆填寫相關資料，俾利減少輔導填寫困擾。

51	新生定向輔導活動	90,280(獎金：11,540) 0)(獎品：0)	<p>1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析，學生對本次活動整體表現滿意度4分(滿分5分)達90.51%以上、對認識校園提升度4分(滿分5分)達90.28%以上。 2.質化成效： (1) 藉以本活動設計有效認識校園環境，熟悉學校各項生活規範、認識系所發展及資源、課程規劃。(2)新生紛紛表示，藉由本活動可以更快認識校園，和同學也較熟稔，很感謝學校辦理這次的活動。(3)透過導師時間-許願樹海報活動，讓新生許下四年後的目標，逐夢踏實，夢想成真。(4)透過與「系同行第一章節：系所介紹」及「與系同行第二章節：系上破冰活動」，讓同學更瞭解系所發展及拉近師</p>	本校師生，共計約905人。	112.09.08-112.09.10，本校教室、演藝廳、校園各景點。	1.參與本次活動同學建議如下：今年校園玲瓏迺活動遇到下雨，雨中逛校園很不便，身體會淋濕。 2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議下次遇到下雨時，可以考慮停辦戶外活動。
----	----------	-------------------------------	--	---------------	-------------------------------------	---

生、學長姐和同學間的距離。(5)透過新生須知懶人包活動，讓新生更瞭解新生應注意事項。(6)「與系同行第三章節：新生璀璨願景活動」內容包括許願活動、熱舞社、熱音社、夢想碰碰樂等活動，營造歡樂氣氛，讓新生留下美好的回憶。

52	新生親師座談會	16,000(獎金：0) 0)(獎品：0)	<p>1.量化成效：本次活動參加家長共計252位，行政、教學同仁代表共計35名參與活動。家長共提出9個問題，各由對應單位師長回復，經參與家長回饋分析，對本次活動主題滿意度4分(滿分5分)達86%。對活動安排交流滿意度4分(滿分5分)達83%，對整體表現滿意度4分(滿分5分)達85%。</p> <p>2.質化成效：(1)暢通與家長溝通管道，透過活動與新生及家長互動，除介紹學校現況與宣導行政方針外，並給與家長和列席師長進行意見溝通與Q&amp;A，藉此消除疑慮及定焦學校重要政策。(2)增進新生家長對於學校環境認識，也促使新生對學習環境、生活資源及服務有更多的了解，藉由意見溝通以了解其的需求，並宣導學校優質學習環境及學校周邊相關生活機能與設，讓家長放心、學生安心。(3)活動中</p>	本校師長、家長，共計 112.09.09，本校長榮堂。287人。	<p>1.參與本次活動家長建議如下：(1)家長認為學校能將家長常見疑問建立成一系列的QRcord掃碼，可以立即連結到相關頁面，有效可行又便捷(2)此次辦理場地便利又明確，惟場地稍小。2.生輔組依據家長建議，研擬以下改進意見：感謝家長的建議，表達對學校的期望與用心，明年辦此活動時，將更加精進。</p>
----	---------	--------------------------	---	----------------------------------	--

Q&A，一併公佈於學校網頁提供新生參閱。  
 (4)座談會家長提供建議，由相關權責單位答覆，俾利學校改進參考，使各項問題得以儘早解決。

53	境外生新生定向活動	36,800(獎金：0) 0)(獎品：0)	<p>1. 量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析，在本活動之滿意度達87.1%，達活動成效。 2. 質化成效：透過本次活動，境外生學長姊合作辦理迎新營隊活動，讓新生在剛來學校之際，可以認識彼此，結交朋友，熟悉環境。同時，在籌備過程中，可以學習到團隊合作的重要性，並加深大家的凝聚力。</p>	本校師生，41人。 112.09.29-112.09.30，虎頭埤風景區。	<p>1. 參與本次活動同學建議如下：(1) 蚊蟲太多，可以多備一些藥品。(2) 希望遊戲活動指示可以再清晰一點或簡化一點，不用太複雜。 2. 國際處依據同學建議，研擬以下改進意見：(1) 因活動辦理季節為夏季，蚊蟲較多，未來若辦理相關戶外營隊活動，應多準備相關防蚊蟲藥品。(2) 未來在規畫活動時，與籌備團隊一起商討遊戲內容說明應以簡易明瞭為主，可搭配示範遊戲來輔助遊戲內容介紹。</p>
----	-----------	--------------------------	--	---------------------------------------	---

金額小計： 178,080 148,540

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
54	學生自治團體負責人選舉	10,000(獎金：0)(獎品：10,000)	9,500	<p>1.長榮大學第十九屆學生會正副會長暨第十一屆學生會議員選舉：</p> <p>(1)量化成效：本校具有投票權之科系/學程共有62個系/學程，共有51個系/學程參與本校第十九屆學生自治會選舉，參與率為10%(投票人數總和比較該學期本校在學人數)。參與選舉因線上投票之故，回饋問卷以本次選舉相關安排為主，在選舉時間的安排滿意度3.9分(滿分5分)超過78%、選舉投票系統的安排滿意度3.9分(滿分5分)超過78%、選舉宣傳的滿意度3.8分(滿分5分)超過76%、選舉整體的滿意度3.8分(滿分5分)超過77%，平均滿意度約77%達到活動成效。</p> <p>(2)質化成效：建立民主制度，使校內同學透過此方式體驗選舉相關事項運作，培養校內同學民主知能及學生權益。(3)本次活動為刺激選情及鼓勵同學投票，同學搶先於線上投票系統投妥學生會正副會長選票，由投票系統查核先後時間順序前100名頒發商品卡，以茲鼓勵與感謝參與學生自治團體事務，共獎勵100名搶先投票之同</p>	<p>此項次參與活動總人次為1217人。</p> <p>1.長榮大學第十九屆學生會正副會長暨第十一屆學生會議員選舉：本校學生，共685人參加。</p> <p>2.長榮大學第十一屆學生會議員補選：本校學生532人。</p>	<p>1.長榮大學第十九屆學生會正副會長暨第十一屆學生會議員選舉：112.03.20~112.06.06，本校學生問卷系統平台線上投票、本校原住民族學生資源中心開票。</p> <p>2.長榮大學第十一屆學生會議員補選：112.09.11~112.10.24，線上辦理選舉。</p>	<p>1.長榮大學第十九屆學生會正副會長暨第十一屆學生會議員選舉：參與本次選舉同學建議如下：</p> <p>(1)建議再加強宣傳方式讓同學得知選舉、候選人與投票日期。(2)建議讓候選人拍一部影片介紹自己及政見，會比單純只有文字來的更好。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)活動期間可於全校公告信箱或請社團/系學會協助宣傳，或製作投票流程小卡宣傳發放，以增加該次選舉的曝光率。另外可提前於學期初介紹選舉知識，例如於社群媒體貼文介紹選舉知識、擺攤介紹或張貼海報等，讓同學先行吸收選舉資訊增加該次</p>	

學。 2.長榮大學第十一屆學生議會議員補選：(1)量化成效：本次參與人數共計532人，候選人由每院經由參與活動回饋問卷分析，對選舉系統的安排滿意度4分以上(滿分5分)超過55%，選舉整體滿意度4分以上(滿分5分)超過65%。(2)質化成效：本次選舉為補選，完備本校學生議會組織，藉由此選舉活動建立制度學習民主，使校內學生透過此方式參與並理解選舉相關事項運作，培養校園民主知能。

選舉的曝光率，直到選舉開始時，同學因已吸收先前選舉資訊，進而提升同學的參與率及投票意願。(2)本次已有辦理政見發表會並以直播影片保留於選委會粉絲團供同學參考。往後候選人之選舉公報除文字展現外，可安排拍影片版本讓同學能夠看到候選人的不同面向。 2.長榮大學第十一屆學生議會議員補選：參與本次活動社團同學建議如下：(1)沒有很了解這次投票的用途，希望有更詳細的說明。(2)建議有更多宣傳方式讓同學認識議員選舉與投票日期會更好。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：  
(1)提供相關選舉資料至各系所協助宣傳至班上，以及海

報宣傳內容可寫上議員職務及選舉說明，讓同學更加了解該次選舉。  
(2)可請社團/系學會協助宣傳，及製作議員選舉介紹小卡宣傳發放並口頭介紹，讓同學更加了解議員職務，也增加該次選舉的曝光率，以提高登記候選人及投票意願。

55	人權法治教育活動	0(獎金：0)(獎品：0)	8,000	1.量化成效：本次活動參加學生計66位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為90%，對活動主持人達滿意以上為92%，對整體表現達滿意以上為91%。 2.質化成效：為使學生了解人權法治知識，並落實於生活中之運用。	本校師生，66人。	112.09.19、112.11.16，本校第二教學大樓T20304、T20310教室。	1.參與本次活動同學建議如下：提供更多詐騙更多真實案例，以為防範。 2.校安中心依據同學建議，研擬以下改進意見：將提供更多並隨時更新最新反詐訊息於本校校安中心網頁。
----	----------	---------------	-------	---	-----------	--	---

金額小計： 10,000 17,500

工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
56	體驗學習課程助理研習營	42,870(獎金：0)(獎品：0)	18,000	1.辦理體驗學習課程助理研習營：(1)量化成效：本次活動共有學習組同仁及課程助理	此項次參與活動總人次為31人次。 1.辦理體驗學習課程助理研習營：本校師生，共20	1.辦理體驗學習課程助理研習營：112.11.17-112.11.18，貓?山步道、日月潭伊達邵遊憩水域、日月	1.辦理體驗學習課程助理研習營：本次活動參與師生對	

共20名參加，參與率100%。經參與活動師生回饋問卷分析，活動滿意度4分以上(滿分5分)，達到預期活動成效。(2)質化成效；本次活動安排團隊合作活動及生態環境實地走訪，以培養團隊的紀律及合作默契，透過綜合討論與心得分享，培養自我反思能力，並提升自我認同度及展現專業的自信心。

2.辦理體驗學習課程助理增能訓練活動：(1)量化成效；本次活動共有學習組同仁及課程助理共11名參加，參與率100%。經參與活動師生回饋問卷分析，活動滿意度4分以上(滿分5分)，達到預期活動成效。(2)質化成效；本次活動安排經驗分享、討論及情境模擬等課程，讓課程助理在分享實習課程中，臨時發生各種狀況或學生詢問問題如何從容面對並給予正面積極的回應。

人。 2.辦理體驗學習課程助理增能訓練活動：本校師生，共11人。

潭青年活動中心、鹿港老街。 2.辦理體驗學習課程助理增能訓練活動：112.11.24，本校行政大樓學聚館。

於團隊合作活動印象深刻，希望以後能繼續安排類似活動。學生學習組依據以上建議，研擬改善意見如下：會依據每學期課程助理需求安排類似活動。

2.辦理體驗學習課程助理增能訓練活動：本次活動參與師生對於經驗分享活動的安排，覺得能透過同儕的經驗分享，能增進帶領技巧的知能，建議以後課程可嘗試開放1-2節由參與活動的同學設計活動內容。學生學習組依據以上建議，研擬改善意見如下；下次辦理活動前邀請參與的銅同學一同設計課程，更符合參加人員的需求。

57 體驗學習課程助理教育訓練 0(獎金：0)(獎品：0) 1,050

(1)量化成效；本次活動共有學習組同仁及課程助理共20名參加，參與率100%。經參與活動師生回饋問卷分析，活動滿意度4分以

本校師生，共20人。

112.09.10，本校行政大樓二樓CIPD職輔專業教室。

本次活動參與師生對於反應能力及情境模擬之課程覺得能符合面臨問題之實際狀

上(滿分5分)，達到預期活動成效。(2)質化成效；本次活動安排口語表達訓練及反應力及情境模擬等課程，讓課程助理在實習課程中，若臨時發生各種狀況或學生詢問問題時，可以從容面對並給予正確的回應，並增加課程助理的臨機應變能力。

況，建議亦能安排有關如何防止騷擾之課程。學生學習組依據以上建議，研擬改善意見如下；邀請相關師資或安排線上課程資源，協助增進防止騷擾知能。

金額小計： 42,870 19,050

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
58	補助學生自治團體及社團辦理服務學習活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1. 螢火蟲團契-「樂」在其中活動量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於主持人整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過86.7%，對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過93.36%，達到活動成效。質化成效：分組進行探討環保議題，並透過實際行動提升參與者對環保的認識及提升環保觀念。2. 樂服社- 4Q科學品格營活動量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於本活動宗旨是否了解滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，對活動工作人員整體滿意度4分以上(滿分5分)	此項次參與活動總人次為 389人次。1. 螢火蟲團契-「樂」在其中：本校師生22人。2. 樂服社- 4Q科學品格營：本校師生10人，校外人士20人。3. 知音吉他社-媽廟老人養護院社區活動：本校師生13人，校外人士60人。4. 知音吉他社-帶動中小-晨光吉時：本校師生13人，校外人士75人。5. 樂服社- 4Q童玩品格營：本校師生12人，校外人士10人。6. 桐昕國樂社-慈善音樂會：本校師生6人，校外人士40人。7. 達斯魯瑪社-部落文化教育服務學習：本校師生7人，校外人士60人。	1. 螢火蟲團契-「樂」在其中：112.05.10，本校長榮堂、鄰近社區。2. 樂服社- 4Q科學品格營：112.03.26、04.23、05.07，本校第一教學大樓中庭。3. 知音吉他社-媽廟老人養護院社區活動：112.05.13-14、112.05.20-21，媽廟老人養護院。4. 知音吉他社-帶動中小-晨光吉時：112.10.25、11.15、22、29，台南市仁德區依仁國小。5. 樂服社- 4Q科學品格營：112.10.29、12.03，本校第一教學大樓。6. 桐昕國樂社-慈善音樂晚會：112.11.30，阿蓮社區日間長照機構。7. 達斯魯瑪社-部落文化教育服務學習：112.11.25-	1. 螢火蟲團契-「樂」在其中參加社團同學同學建議如下：(1)整潔環境的範圍太大，導致花很多時間 (2)人數參與太少，導致工作分配不均 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)提前場勘路線範圍，規畫好路線也將安全性納入規劃(2)可透過網路平台方式宣傳及號召更多人一起參與。2.樂服	

超過86%，達到活動成效。質化成效:活動安排有靜態、動態課程，不論品格小課程或科學實驗活動，都規劃的非常豐富，讓參與者都很投入其中。

3. 知音吉他社-媽廟老人養護院社區活動量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過77%，對活動流程控制的滿意度4分以上(滿分5分)超過77%，達到活動成效。質化成效:透由此活動讓大家了解如何與長輩相處，也藉此培養學員們台語敘述能力，不僅讓養護院的長輩們抒發許久未見家人的心情，也透過社團的表演帶給他們歡樂的心情。

4. 知音吉他社-帶動中小-晨光吉時活動 (1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於主持人整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過86.7%，對活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過93.36%，達到活動成效。(2)質化成效:透過活動深入在地小學，藉由分享吉他技巧及音樂分享，使參與人員沉浸在音樂世界中。

5. 樂服社- 4Q童玩品格活動 (1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析

8. 知音吉他社-媽廟老人養護院社區活動:本校師生13人，校外人士28人。

26，屏東縣獅子鄉內文部落社- 4Q科學品格營參加社團同學同學建議如下:(1)活動需要用到的材料有遺漏掉沒準備好，建議要提早確認(2)活動後的收拾要落實 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見:(1)應提早將活動當天需準備的材料準備好，避免當天出狀況才急急忙忙處理，影響活動進行(2)活動後的場復應由大家一起處理，讓原有的空間恢復原狀。

3.知音吉他社-媽廟老人養護院社區活動參加社團同學同學建議如下:(1)工作人員都太過集中在同一區，沒有平均分配，導致忽略到一些長輩。(2)工作人員數量不足，導致工作內容負擔較重 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見:(1)於籌備

8. 知音吉他社-媽廟老人養護院社區活動:112.12.02-03、112.12.09-10，媽廟老人養護院。

表，對於本活動宗旨是否了解滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，對活動工作人員整體滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，達到活動成效。(2)質化成效:活動安排有靜態、動態課程，不論品格小課程或科學實驗活動，都規劃的非常豐富，讓參與者都很投入其中。

6. 桐昕國樂社-慈善音樂會活動 (1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，對活動流程控制的滿意度4分以上(滿分5分)超過100%，達到活動成效。(2)質化成效:透過活動讓日間照顧長照機構長輩帶來愉快的一天，並增加和不同地方長輩的互動和關愛。

7. 達斯督魯瑪設-部落文化教育服務學習 (1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，對活動流程控制的滿意度4分以上(滿分5分)超過86%，達到活動成效。(2)質化成效:透過部落走訪協助原住民族部落，共同愛護山林環境，同學將自身專業回饋部落。

8. 知音吉他社-媽廟老人

時可以依據場地及長輩的人數來安排工人站立的位置，讓每位長者都可以有工人照顧到，避免忽略到長輩(2)如遇到工人人數較少，工作內容可再視情況做調整或請大家平均分攤，不讓重擔只放在某組別上，大家亦可彼此學習互相照應。

4. 知音吉他社-帶動中小-晨光吉時參加社團同學同學建議如下:

(1)事前確認校方給予多少時間演出，以及確認演出地點。(2)活動主持可多跟台下小朋友互動。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見:

(1)提前場勘路線範圍，規畫好路線也將安全性納入規劃。(2)可透過流行歌曲交流使小朋友對音樂產生興趣。

5. 樂服社- 4Q童玩

養護院社區活動 (1)量  
化成效:經由參與活動  
師生回饋問卷分析表，  
對於活動工作人員整體  
表現滿意度4分以上(滿  
分5分)超過77%，對活  
動流程控制的滿意度4  
分以上(滿分5分)超過  
77%，達到活動成效。  
(2)質化成效:透由此活  
動讓大家了解如何與長  
輩相處，也藉此培養學  
員們台語敘述能力，不  
僅讓養護院的長輩們抒  
發許久未見家人的心  
情，也透過社團的表演  
帶給他們歡樂的心情。

品格營參加社  
團同學同學建  
議如下: (1)  
DIY體驗時，應  
考量小朋友進  
度有所不同，  
應給予適當的  
協助。(2)活  
動後的收拾要  
落實。課外組  
依據同學建  
議，研擬以下  
改進意見：  
(1)應於活動當  
天DIY課程需協  
助小朋友進行  
活動，避免活  
動當天影響活  
動進行。(2)  
活動後的場復  
應由大家一起  
處理，讓原有  
的空間恢復原  
狀。6.桐昕國  
樂社-慈善音樂  
晚會參加同學  
同學建議如下  
(1)籌備階段應  
多加排練，避  
免實際演出時  
間過長。(2)  
如現場有正是  
彩排時間，也  
許便能在彩排  
中修正演出內  
容。課外組依  
據同學建議，  
研擬以下改進  
意見：(1)音  
樂表演應多加  
練習彼此默契  
與討論，便能

在活動中更為順利，也較不影響活動流程。(2)可事先聯繫該機構是否有協助提供彩排時間，避免影響活動進行。

7. 達斯督魯瑪社-部落文化教育服務學習參加社團同學同學建議如下：(1)活動前須積極推廣部落服務學習活動，提升參與活動人數。(2)應提前清點器材數量，避免活動中器材不夠用之問題。

課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)應提前推廣辦理之活動，使活動更能被大家所看見。

(2)應落實器材盤點，並於活動中確認器材數量，避免活動中遺失活動器材。

8. 知音吉他社-媽廟老人養護院社區活動參加社團同學同學建議如下：(1)這次都是以摩托

車運送器材，相較危險，之後可以租一台車子。(2) 這次表演相較炎熱，長輩們也穿著較厚重，有機會希望可以移至室內表演。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議同學如因器材過多導致行車較危險，建議詢問社團指導老師是否可以協助，我另租車來代替，使前往活動場地時更為安全。(2)建議可與該機構討論是否有其他陰涼處可提供，或與老人家聊天時，協助老人家至陰涼處休息。

59	SDGs知識，有你有我來認識	2,000(獎金：	30,000	1.辦理SDGs桌遊體驗《我們的福爾摩沙》活動(1)量化成效:經由參與活動同學回饋問卷分析表，對於SDGs中的細項只錶了解程度滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，對於講座時滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，達到活動成效。(2)質化成效:參與人員對SDGs中的細項指	此項次參與活動總人次為63人。1.SDGs桌遊體驗《我們的福爾摩沙》:本校師生30人。2. SDGs知識，有你有我來認識:本校師生33人。	1.SDGs桌遊體驗《我們的福爾摩沙》:112.04.18，本校原資中心。2. SDGs知識，有你有我來認識:112.11.21，本校原資中心。	1.SDGs桌遊體驗《我們的福爾摩沙》參加人員建議如下:音響設備有接觸不良狀況，導致講師聲音忽大忽小。課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見:可再多準備
----	----------------	-----------	--------	---	---	--	---

標了解程度有更深的認識，烙印「人人皆有責任」，並影響更多人認識及執行「永續發展目標17項目標」。獎勵方式現場有獎徵答，邀請現場參與人員三名舉手搶答，每人獲得共一張200元商品卡。

2. SDGs知識，有你有我來認識：(1)量化成效：本次參與人數共計33人，經由參與活動回饋問卷分析，對SDGs了解程度4分以上(滿分5分)超過99%，在講師授課滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效：講師以輕鬆有趣的講解方式，搭配遊戲以及小道具，讓同學們遊玩中也達到學習的成效，更加了解SDGs 17項指標的意義以及其目的，並選擇其中幾項實際落實於生活中。

備用音響設備，如有狀況可以隨時替換，避免引響活動進行。

2. SDGs知識，有你有我來認識：參與本次活動社團教師建議如下：(1)希望場地可以大一點。(2)希望有更多相關的課程。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)實際到場的同學比報名的還多，往後此類活動將安排於較寬廣的場地。(2)本組舉辦此性質活動為第一年，因反饋都不錯，將來也會持續辦理。

金額小計： 32,000 60,000

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
60	諮商專業督導	45,780(獎金：0)(獎品：0)	37,000	1. 辦理112年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨循環督導模式督導】團體督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活	此項次參與活動總人次為64人。 1. 辦理112年度諮商【個案研討暨循環督導模式督導】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。 2. 辦	1. 辦理112年度諮商專業督導-【個案研討暨循環督導模式督導】團體督導：112.04.25，本校第二教學大樓T20523會議室。 2. 辦理112年度諮商專業督導-	1-3:參與本次活動職員建議如下：(1)這樣的討論很棒，只是也想有更多老師的	

動的整體滿意度為4.5分(滿分5.0分)，其中以「在團體督導中，我積極投入」最高。2.質化成效：參與者表示「當把社會脈絡納入思考，案主的生命故事就更加立體。」、「學會用不同學派的角度理解以及嘗試看待個案，若個案的準備度不構，也可以暫時涵容。」、「可以提醒自己更靠近個案的脈絡，穩住自己」。2. 辦理112年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨單人家族治療】團體督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為5.0分(滿分5.0分)整體對本次活動皆感到滿意。2.質化成效：參與者表示「更清晰的了解分化與家庭關係，以及如何與個案開口談性議題」、「老師非常用心，透過理論教學、示範以及實際演練讓我們可以多元學習。」、「學習到針對伴侶議題，可以用「評估」的觀點與個案討論性關係，並了解到可以如何開啟話題、如何引導以幫助個案」、「理解自我分化和物理距離無關，學習如何在個案展現出好的自我分化時給予合宜的回覆以賦能個案。」，達到活動成

理112年度諮商專業督導【個案研討暨單人家族治療】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。3. 辦理112年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-1】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。5. 辦理112年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-2】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。6. 辦理112年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：本校職員-心輔人員，13人。

【個案研討暨單人家族治療】團體督導：112.05.23，線上本校第二教學大樓五樓團體諮商室。3. 辦理112年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：112.03-112.05，校外諮商所。4. 辦理112-1諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-1】團體督導：112.11.06，本校第二教學大樓T20523教室。5. 辦理112-1諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-2】團體督導：112.11.23，本校第二教學大樓T20523教室。6. 辦理112年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：112.10-112.11，校外諮商所。

增能。諮商中心依據職員建議，研擬以下改進意見：  
(1) 未來將持續辦理諮商專業督導，並邀請相關領域資深心理師提供更多專業智識以增加知能。  
4-6: 參與本次活動職員建議如下：  
(1) 希望之後可以有特教相關主題的督導。諮商中心依據職員建議，研擬以下改進意見：  
(1) 未來將持續辦理諮商專業督導，並邀請相關領域資深心理師帶領督導活動，提升心輔人員實務工作能力。

效。 3. 辦理112年度諮商專業督導，主題為【個案研討】個別督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.5分(滿分5.0分)，其中以督導能針對個案處遇上的盲點加以協助最高分。2. 質化成效：透過本次活動，諮商中心邀請資深專業心理師，針對系輔工作中之三級預防工作高危機個案進行指導；參與者表示「在諮商工作中可能會常常遇到瓶頸及困難，透過督導討論可以更看見盲點並更有方向」、「透過個別督導討論，更了解自己的能力，也得到更多不同觀點，回到工作上時可以將所學應用在實務」，達到活動成效。 4. 辦理112年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-1】團體督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.56分(滿分為5.0分)，其中以督導能協助我提昇專業成長與督導用心投入、提供協助最高。2. 質化成效：參與者表示「沉浸於敘事的氛圍感覺很好，練習用柔軟的狀態跟不同樣貌的人互動。」、「學習到敘事治療對人的態度是很溫暖且悅

納」，達到活動成效。

5. 辦理112年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-2】團體督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.48分(滿分為5.0分)，其中以督導能協助我提昇專業成長與督導用心投入、提供協助最高。2. 質化成效：參與者表示「身而為人，都需要被看見、理解及照顧。」、「透過老師的提問釐清在工作上的盲點」，達到活動成效。

6. 辦理112年度諮商專業督導，主題為【個案研討】個別督導。1. 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.65分(滿分為5.0分)，其中以督導能針對個案處遇上的盲點加以協助最高分。2. 質化成效：透過本次活動，諮商中心邀請資深專業心理師，針對系輔工作中之三級預防工作高危機個案進行指導；參與者表示「在與學生諮商的過程中，會有對於與學生工作的撞牆之處，也會偶爾懷疑自己的能力，但督導能協助我用更好的角度去理解個案，梳理自己的狀況之後能更好的協助學生。」、「透過督導的協助，幫助我從不同的

				<p>角度切入，了解不同的觀點與想法，並且看到自己在諮商中所有的盲點，除了對自己有更多的了解外，也幫助我對個案有更深的同理」，達到活動成效。</p>			
61	學務工作知能研習	0(獎金：0)(獎品：0)	13,100	<p>量化回饋:本次活動共有55人參加，依據滿意度問卷調查統計，對主講者整體表現滿意度(4分)達87%，且對於將來推動學務工作的幫助非常滿意程度達87%。 質化成效: (1)以淺顯易懂的方式教導大家如何以手機拍出活動照片。(2)除了攝影機處知識外，由講者帶領大家實際操作手機攝影技巧及短影音剪輯技巧。</p>	本校師生，55人。	112.07.18，本校行政大樓四樓第一、二會議室。	<p>本次活動建議： (1) 針對手機比較通用性的功能教學，不要偏向特定手機。 (2) 希望再度邀請李塢騰講師，深度教學，增加實地拍照及影片教學。 (3) 希望下次可以學習用手機拍照及取景教學。 (4) 主講者講完一節、讓學員可以動手實際操作、相信效果會更好。 學務處依建議研擬改善方針： (1) 本次活動參與者希望可以多增加操作時間，對於業務執行上較為有幫助，未來邀請講師時將一併納入辦理規劃。 (2) 未來可多增加有關取景技巧的講座。</p>

62	社團指導老師知能研習	0(獎金：0)(獎品：0)	7,800	(1)量化成效：本次參與活動回饋問卷分析，在社團重要期程講解滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在指導老師的義務講解滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效：藉由此活動讓本校社團指導老師更了解目前學校社團概況，並有效達到老師間的交流，提升社團指導老師知能，完善社團指導、輔導機制，進而營造友善校園。	本校社團指導老師，35人。本校第五會議室。	參與本次活動社團教師建議如下：(1)期望人數更多，能與其它社團指導老師交流。(2)期望研習時數拉長，可更深入探討社團營運問題。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)因活動與本校部分會議時間衝突，故人數較少。(2)本校指導老師大多為教師，考量到老師們上課時間，故研習時間較難延長，可考量留有彼此聯絡方式或平台，以供老師們交流。
----	------------	---------------	-------	--	-----------------------	---

金額小計： 45,780 57,900

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
63	學生事務與輔導工作標竿參訪	0(獎金：0)(獎品：0)	16,500	量化成效：本次活動共有57人參加，依據滿意度問卷調查統計，對主講者整體表現滿意度(5分)達82%，且對於將來推動學務工作的幫助非常滿意程度達87%。 質化成效：(1)與標竿學	本校學務處全體職員，23人。	112.08.29，義守大學，	本次活動建議：(1)建議可安排一日行程。學務處依建議研擬改善方針：(1)因配合學校政策及參訪學校屬南區友	

校進行學務工作議題交流，希冀可啟發同仁於學務工作上有不同創新之作為 (2)透過定期進行標竿參訪，與鄰近友校加強聯絡與締造友好關係。

校等因素，故本次參訪只安排參訪一所學校後即返校。未來將思考是否參訪地為南部學校時，增加至拜訪2所學校。

金額小計： 0 16,500

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
64	社團評選暨觀摩活動	62,660(獎金：16,000)(獎品：4,500)	16,510	(1)量化成效：本次參與人數共計103人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在桌未擺設滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在社團觀摩滿意度4分以上(滿分5分)超過96%。(2)質化成效：藉由評鑑暨觀摩活動讓各社團履行自身義務，並有效促進社員之間合作關係，亦可透過觀摩時間達到與他社交流之目的，營造友善社團環境。	本校師生95人，校外人士8人。	112.05.08~112.05.12，本校國際會議廳內外廳。	參與本次活動社團同學建議如下：(1)希望能有更多評鑑前的講課。(2)希望能有綜合講座說明。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)預計將增加學生社團評鑑知能講座場次，以供有需要的同學參與。(2)因每位評審委員評分速度不同，以及考量學生還須復場等作業，故取消最後的綜合座談，並請評審委員於評審期間直接將建議告訴社團。	

65	學生社團評鑑知能講座	0(獎金：0)(獎品：0) 16,510	<p>(1)量化成效：本次參與人數共計73人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此知能講座加強學生對社團義務的認知，完善社團學長姐交接不足之處，讓現任社團成員充分了解社團評鑑之意義以及該如何準備，有效提升社團營運品質。</p>	<p>本校師生72人，校外人士1人。 112.03.13，本校百合廳。</p>	<p>參與本次活動社團同學建議如下：(1)希望能開設多場講座，讓此時段無法參加的同學也可以參與。(2)希望老師講得更深入。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)因應本校無學務活動時間，無法配合各社團時間辦理講座，預計將增加場次，以供有需要的同學參與。(2)因講座時間有限，又加上許多同學對評鑑一概不知，故講座內容會偏向評鑑評分項目重點作探討。</p>	
66	宿舍績優幹部考評表揚活動	45,000(獎金：0 30,000)(獎品：0)	<p>1.量化成效：(1)本次活動配合參與計幹部52員。(2)經由參與活動學生回饋問卷分析，學生對本次活動整體表現滿意度4分(滿分5分)達96.5%以上。2.質化成效：(1)112.05.10舉辦宿舍幹部考評說明會。參加人員52位幹部。(2)本活動目的在於為獎勵宿舍優秀幹部，藉以激發工作士</p>	<p>本校教職員生，共57人。</p>	<p>112.05.10舉行考評說明會，本校行政大樓第三會議室，112.06.06由學務長頒發獎金1500元。獲獎人員計20員。</p>	<p>1.參與本次活動同學建議：本次評分標準及方式，可否於學期開始時，能充分告知。2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議於幹部研習時將課程納入實施說明。</p>

氣，增進工作效率。經  
 評比遴選優秀幹部20  
 位，各頒發獎金1500元  
 計30000元。並於  
 112.06.06由學務長親  
 自頒獎。(3)本次評比  
 表揚活動，經調查學生  
 給予相當程度的肯定與  
 支持。(4)對於是否持  
 續辦理本次活動的必要  
 性，同學都予以肯定的  
 支持，都認為有必要性  
 辦理，使其更能有效深  
 切體認與自身相關的工作。

<p>67 學生事務與輔導工作成效評鑑 9,000(獎金：0          0)(獎品：0)</p>	<p>(1)量化成效：本次參與人數共計29人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在學輔經費使用說明會講解清楚明瞭程度4分以上(滿分5分)超過99%，在經過書審，對學輔作業更加了解程度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：配合教育部112年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查作業，本校於書審作業前辦理經費說明會向學輔人員說明書審目的以及項目，並依照書審指標提供相關資料，於113年1月獲得書審通過。</p>	<p>本校教職員，29人。 112.05，本校。</p>	<p>參與本次活動同仁建議如下：(1)期待有其他學校資料可參考。(2)基於教育部書審4年一次，期望於書審前一年辦理學校自我評鑑審查，以利準備相關資料。課外組依據同仁建議，研擬以下改進意見：(1)可視情形安排附近友校共同交流分享，提升學務品質。(2)本校於110年第一次辦理自我評鑑審查，效果良好，可於教育部書審前再次辦理。</p>
--	---	------------------------------	---

金額小計： 116,660 33,020

學校配合款執行總計：1,868,840 補助款執行總計：1,868,840