

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化								
工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化								
工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營	230,000(獎金：0)(獎品：10,000)	135,000	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-拓展藍圖，創新視野：(1)量化成效：本次參與人數共計73人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達97%，對活動主題課程安排之滿意度4分以上(滿分5分)達87%。(2)質化成效：本次活動邀請校外講師引導及傳達經營社團的重要元素以及作?社團幹部需具備哪些特點並學習如何展現各社團的特色，透過此活動增進學生社團彼此交流、學習與成長，也讓社團進而能夠傳承並朝各社團目標邁進。 本次活動為鼓勵績優組別以及組別中的優秀成員，對活動取得前 3 名的組別及各組別中優秀的組員頒發商品卡，共獎勵 8位優秀組員。	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-拓展藍圖，創新視野：本校師生，73人。	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-拓展藍圖，創新視野:113.09.03-113.09.05，本校學生活動中心二樓百合廳、本校第三教學大樓 T30104教室及墾丁青年活動中心。	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-拓展藍圖，創新視野，同學建議如下：(1)希望晚會辦理活動能於行前多加說明，且提供更多的器材來讓晚會更加完整。(2)上課時設備頻繁出問題建議下次提前檢查。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：（1）建議於行前說明將所有 活動須知明列清楚，器材數量及種類可依照去年經驗去做調整。（2）除了場勘以外建議活動 當日上課前將所有會用到的器材設備測試過並準備備用器材以利	

2	「長榮力行，團隊經營」學習營	83,450(獎金：0)(獎品：0)	152,050	1. 量化成效： 本次參與活動師生回饋問卷分析，在講師滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在課程內容滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。 2. 質化成效： 藉由此活動讓本校社團充分了解合作關係之重要性，並有效達到社團間的交流，認識各社團即將上任之幹部，有助於未來社團活動多元性之發展。 。	本校師生，50人。	113.11.29-113.11.30，台東縣救國團	突發狀況使用。 參與本次活動社團同學建議如下： 1. 希望活動能辦在假日。 2. 希望能再增加研習天數。 依據同學建議，研擬以下改意見： 1. 為讓學員於活動後獲得適度休息，故以往都辦在週五及週六，可再討論是否調整辦理期程。 2. 考量同學的受教權，選擇課程較少的週五與週六舉辦，使有打工需求等其他同學可更好利用週末時間，故僅舉辦兩日。
---	----------------	--------------------	---------	--	-----------	----------------------------	---

金額小計： 313,450 287,050

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
3	補助學生自治團體暨社團辦理長榮特色活動	27,000(獎金：0)(獎品：0)	53,000	1.幸福御守(浮水畫DIY)樂服社： (1)量化成效：本次參與人數共計4人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在「您對本活動宗旨是否瞭解」4分以上(滿分5分)為100%，而「您對	此項次參與活動總人次為517人。 1.幸福御守(浮水畫DIY)樂服社： 本校師生4 人。 2.青草地團契-聯合聚會-父	1.幸福御守(浮水畫DIY)樂服社：113.03.20，本校樂服社社團辦公室S10210。 2.青草地團契-聯合聚會-父復的證：113.03.27，本校長榮堂。 3.樂服社-黃色QQ雞蛋糕：113.03.27，本校樂服社社團辦公室S10210。	1.《幸福御守(浮水畫DIY)樂服社：浮水畫和御守的教學都很不錯，讓同學們一看就懂。活動很好	人有點少有些

本活動主題安排之滿意程度」4分以上(滿分5分)亦為100%。(2)質化成效：藉由此活動讓來自不同科系的同學間進行認識、交流，彼此間分享創意、建立友誼，並了解不同國家的藝術文化，提升同學對他國傳統藝術的認知和了解。並藉由藝術的結合與引導，讓同學之間思考感恩與祝福，相互分享傳遞愛的能量。	人。4.樂服社-考生期中ALL PASS：本校師生27人。5.應用日語學系系學會-日本文化交流活動：本校師生43人。6.根與芽社-變廢為寶：本校師生19人。7.樂服社-剪刀石頭布朗尼：本校師生5人。8.根與芽社-友善咖啡帶走(公平貿易產品篇)：本校師生26人。9.樂服社-心心相印(粉彩火漆印卡片DIY)：本校師生9人。10.DDC勁舞社-DDC小小烤雞盃：本校師生63人。11.樂服社-七里香石(擴香石DIY)：本校師生8人。12.根與芽社-永續時尚秀：本校師生30人。13.達斯督魯瑪社-Cinavu吉拿富手作體驗：本校師生21人。14.根與芽社-Muggy Tuesday：本校師生164人。15.樂服社-聖誕狂歡YA：本校師生7人。16.草地團契-聯合聖誕-追星之旅：本校師生39人，校外人士2人。	4.樂服社-考生期中ALL PASS：113.04.10，本校各棟宿舍。5.應用日語學系系學會-日本文化交流活動：113.04.10，本校百合廳。6.根與芽社-變廢為寶：113.4.10~6.30，本校國際珍古德根與芽生態教育中心。7.樂服社-剪刀石頭布朗尼：113.04.24，本校樂服社社團辦公室S10210。8.根與芽社-友善咖啡帶走(公平貿易產品)：113.05.16~06.06，本校第二教學大樓1樓(牧羊圖前)。9.樂服社-心心相印(粉彩火漆印卡片DIY)：113.05.22，本校CIPD專業職輔教室。10.DDC勁舞社-DDC小小烤雞盃：113.06.03，本校學生生活動中心1F鏡牆。11.樂服社-七里香石(擴香石DIY)：113.06.05，本校樂服社社團辦公室S10210。12.根與芽社-永續時尚秀：113.11.15，本校牧羊圖。13.達斯督魯瑪社-Cinavu吉拿富手作體驗：113.11.20，本校原住民學生資源中心。14.根與芽社-Muggy Tuesday：113.12.03，本校行政大樓一樓。15.樂服社-聖誕狂歡YA：113.12.18，本校第三教學大樓T30305。16.青草地團契-聯合聖誕-追星之旅：113.12.18，長榮堂。	可惜。加強活動宣傳。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：活動需要宣傳的足夠，才能讓更多的同學知道並參與，每一屆的學生特質都不太一樣，但學長姐之前辦理活動，成功的宣傳經驗可以多參考。2.青草地團契-聯合聚會-父復的證：小家應該主動招呼會眾就坐，名牌從圖形改數字以便會眾辨識，活動的流程可以在前一兩天讓工作人員再順一次。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：因與外校的團契一起，自己的團契中可能有人不好意思招呼或是太興奮忘了被分配的工作。或許在分配工作時可以適性分配，活動的辦理會更成功。/ 3.樂服社-黃色QQ
--	---	---	---

驗的結果如何運用在日常與人相處上，覺得收穫滿滿。吃得很飽足，身心都有充到電。

4. 樂服社-考生期中ALL PASS：(1)量化成效：本次參與人數共計9人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在「您對本活動宗旨是否瞭解」4分以上(滿分5分)為100%，而「您對本活動主題安排之滿意程度」4分以上(滿分5分)亦為100%。(2)質化成效：新的學期，很多大一新生面對第一次大學生的期中考，難免有些緊張與不安，努力讀書之餘，樂服社透過由幹部自己手做杏仁瓦片，將祝福與鼓勵送給本學期新認識的新生們，讓各位同學得到溫暖的祝福外，也希望對大學生活有更多的憧憬，更是在未來把愛傳下去，可以照顧更多的學弟妹。

5. 應用日語學系系學會-日本文化交流活動：(1)量化成效：本次參與人數共計44人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過100%。(2)質化成效：藉由此活動可讓本地生與國際生對於日本的文化有更多的認識與交流。有助

雞蛋糕：口味建議多種選擇，以避免對巧克力過敏的人沒辦法吃，餐盤不夠。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：口味的選擇可準備一些不含巧克力的選項，於爾後類似此種活動多準備些蛋糕盤。

4. 樂服社-考生期中ALL PASS：活動很好人有點少有些可惜，希望下次可以一起做點心。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：此次活動因鎖定發放對象，所以人數受限，建議可開放非社員。另針對手作點心之部份建議食材新?、製作時的環境衛生、了解食物過敏源等都需注意。

5. 應用日語學系系學會-日本文化交流活動：可以平均分配工作量，希望能有

於參與者了解不同文化背景下的觀點、價值觀和習俗，並促進跨文化理解和尊重，打破偏見和刻板印象。

6. 根與芽社-變廢為寶：(1) 量化成效：本次參與人數共計19人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)達90%，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)90%。(2) 質化成效：這次活動促進了參與者之間強烈的社區感和合作精神。將牛仔褲升級再造成錢包和包包的工作坊廣受好評，提高了大家對可持續發展的認識和熱情。儘管參與人數較少，但參與者的積極性很高，他們認為這個過程既具教育性又啟發人心。參與者欣賞學習新技能的機會，並因製作出實用物品而感到成就感。總體而言，這次活動有效地提升了環保意識和實用的回收技能。

7. 樂服社-剪刀石頭布朗尼：(1) 量化成效：本次參與人數共計5人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在「您對本活動宗旨是否瞭解」4分以上(滿分5分)為100%，而「您對本活動主題安排之滿意程度」4分以上(滿分5分)

冷氣卡。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：應日系從停社再次複社，各項的活動經驗都需從頭開始，建議先把要做的事，一一列出，再仔細回顧，會有利於活動的進行，包含是否需先準備冷氣卡。

6. 根與芽社-變廢為寶：明確角色和責任，環境主題電影放映。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：根與芽社團的工作人員太少，此次活動時間不短，會導致到後來剩下少數甚至1位工作人員，可能要再多加宣傳並鼓勵同學學習付出。播放電影是一個不錯的建議。

7. 樂服社-剪刀石頭布朗尼：可以準備包裝袋，巧克力較甜，可以搭配無糖飲品。課外組依據同學

亦為 100%。(2)質化成效：小課程和學姊聊心理測驗的結果如何運用在日常與人相處上，覺得收穫滿滿。吃得 很飽足，身心都有充到 電。

8.根與芽社-友善咖啡帶走(公平貿易產品篇)：

(1)量化成效：友善咖啡帶著 走推廣活動，咖啡供全校教職員、學生， 經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動滿意度(服務滿意度、場地滿意、咖啡口味等)4分以上 (滿分5分)超過 90%，回流率(即參加2次以上的人次)約44%。(2)質化成效：透過本次活動，讓本校師生認識?公平貿易?商品的重要性，每次皆由社團成員進行口頭宣傳，讓參加者在品嘗咖啡的同時也能夠了解對於環境的保護意識及作為，並且本次活動皆要求參加這自備環保杯，減少外帶容器的垃圾汙染。

9.樂服社-心心相印(粉彩火漆印卡片DIY)：

(1)量化成效：本次參與人數共計20人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)達100%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達100%。(2)質化成效：參與者覺得流程不錯，

建議，研擬以下改進意見：樂服社這個學期的活動，增加了食品的製作，這是一個不同的嚐試。惟應食品因入口，故建議小心為上，另參加人數可以再努力。

8.根與芽社-友善咖啡帶走：咖啡應包括熱咖啡和冷咖啡。(需要冰)，不會說英語的人不好意思過來。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：同學的建議確實可以考慮冷熱兼顧，另也可練習以中文跟學校的同學推銷溝通。

9.樂服社-心心相印(粉彩火漆印卡片DIY)：火漆印章很有趣，希望可以再辦理，顏色的心理測驗很棒!也很準!建議下次留長一點時間做說明。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：火漆確實是一個

活動很有趣，氛圍很輕鬆。小課程的色彩測驗人相處上，更認識自己，覺得收穫滿滿，心靈有充到電。

10. DDC 勁舞社- DDC小小 烤雞盃：(1)量化成效：本次參與人數共計41人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓全體社員了解battle的相關規則，有效達到與學長姐交流，並相互切磋舞技。

11. 樂服社-七里香石(擴香石DIY)：(1)量化成效：本次參與人數共計8人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在「您對本活動宗旨是否瞭解」4分以上(滿分5分)為100%，而「您對本活動主題安排之滿意程度」4分以上(滿分5分)亦為100%。(2)質化成效：參與者覺得手做不一樣的東西很有趣，而且成品試日常生中很可以用到的東西，加上精油的香氣，讓參與者每個人都物質與心靈有所收穫。

12. 根與芽社-永續時尚秀：(1)量化成效：本次參與人數共計30人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活

另人耳目一新的活動，好的活動可以持續，若社課時間不夠，也可以以PART-1、PART-2處理。

10. DDC 勁舞社- DDC小小烤雞盃：宣傳活動頁公開，不要設為私密。活動中每個流程都需在當環節前準備齊全，避免在活動進行中驚慌失措。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：網頁宣傳確實應該以大眾能夠容易搜尋。另活動已辦理多年，應當更有經驗而非漏東漏西辦的膽顫心驚。

11. 樂服社-七里香石(擴香石DIY)：模具可以多樣一點，準備桌遊等遊戲渡過等待時間。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：也可使用掛式的模具樣式，在等待時，可分享心得或用

動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過96%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過96%。(2)質化成效：整場演出充滿活力，學生們自信地走上T臺，自豪地展示每件作品，並分享其背後的創作故事，充分展現出作品的原創性與深度，深深打動了觀眾。此外，許多學生表示，活動過程中，他們在減少浪費與批判性消費方面獲得了深刻的啟發。

13.達斯督魯瑪社-Cinavu吉拿富手作體驗：(1)量化成效：本次參與人數共計21人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：透過此活動實作與講解，參加者能了解原住民美食的歷史背景與文化意涵，提升對原住民文化的認識與尊重，進一步推廣文化多樣性。

14.根與芽社-公平貿易星期二(Muggy Tuesday)：(1)量化成效：本次參與人數共計164人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過96%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過

其他心理測驗渡過等待擴香石乾燥。

12.根與芽社-永續時尚秀：參與本次活動社團同學建議如下：(1)增強宣傳力道。(2)設定工作坊。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)增強宣傳力道：建議在活動前加強宣傳，例如透過社交媒體、校內公告和海報，以吸引更多學生參與和觀眾觀賞，增加活動的可見度。(2)設定工作坊：建立活動工作坊，讓學生在活動舉行前能預先學習環保材料的使用技巧和設計理念，這樣將有助於提升作品的質量和創意。

13.達斯督魯瑪社-Cinavu吉拿富手作體驗：參與本次活動社團同學建議如下：增加原住民美食文化課

96%。(2)質化成效：參加者透過參與本活動，對公平貿易的核心價值及其對全球農業社區的深遠影響有了更深入且清晰的理解。他們不僅展現了對文化實踐的重視，還在日常生活中做出更多道德選擇，積極支持農民生計，並加強了對全球永續發展議題的關注，體現了從本地行動到全球意識的實踐精神。

15.樂服社-聖誕狂歡YA：(1)量化成效：本次參與人數共計164人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過96%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過96%。(2)質化成效：透過本次活動，參加者彼此間有了更深入的認識，並發現編繩手作DIY其實並不困難。在製作過程中，大家有許多互相交流與分享的機會，增進了彼此的連結。此外，感恩分享環節讓參加者回顧並感謝曾幫助過自己的人，為活動增添了溫馨和感恩的氛圍。

16.青草地團契-聯合聖誕-追星之旅：(1)量化成效：本次參與人數共計41人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在

程。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：因時間上的問題而沒有講解太多相關課程，往後會調整時間安排，讓文化課程能夠有一個完整的教學。

14.根與芽社-Muggy Tuesday：參與本次活動社團同學建議如下：強化宣傳效果，讓更多人知道。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議在活動前透過社交媒體、校內公告和海報等方式加強推廣，吸引更多學生參與和觀賞，進一步提高活動的曝光度。

15.樂服社-聖誕狂歡YA：參與本次活動社團同學建議如下：現場的剪刀和白膠準備不足，導致需要花時間等待。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：建

活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效：透過親手製作花器與祝福卡片，以及報佳音的行動，參與者學習如何實際將愛傳遞給他人，並感受到分享愛的滿足與喜悅。透過交換禮物與活動互動，參與者感受到聖誕節的歡樂氣氛，同時在給予與接受中體驗到愛與祝福。

議未來活動中，應提前準備充足的剪刀和白膠，以避免參與者因等待而影響活動進行，確保流程更加順暢。
16.青草地團契-聯合聖誕-追星之旅：參與本次活動社團同學建議如下：時間掌控需要再注意。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)下次活動需要提醒小家長時間上的控制。(2)需提前準備麥克風和音箱，以免拖延時間。

金額小計：27,00053,000

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	校園安全系列活動暨演練	7,300(獎金：0)(獎品：0)	13,000	1.量化成效：活動滿意度3分以上(滿分5分)達100%，可有效達到活動成效。2.質化成效：(1)新生定向宣導：配合新生入住與淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施。由生輔組暨宿舍幹部針對本校校	本校教職員工生，1,502人次。	1.新生定向宣導：(1)新生定向入住宣導時間:113.09.07~09.08地點:本校區各大樓。(2)淨零永續生活與實踐輔導活動課程：時間:113.10.08-113.10.09地點:本校第二教學大樓、第三教學大樓教室及穿廊空間2.校園安全	1.新生定向宣導：新生定向訓練活動天數異動結合淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施該系列活動，學生反應良好，	

				園安全環境介紹及講解及配合警務人員入班實施防身術訓練及各項防衛安圈觀念，學生反應踴躍，大部分學生均能認真聽講參於演練，也說這樣的方式他們更能夠參與，收獲良多。 (2)校園安全日：為營造健康、安全、友善的校園，進一步強化維護師生安全，並深化校園安全防護機制，提升學務人員專業知能，特針對校園安全狀況緊急應變流程(包括重大交通事件、學生緊急狀況應變等)實施實況演練，以消彌潛在維安因素。	日：時間:113.09-10月地點:本校校內便利商店、學校籃球場、諮商中心及行政大樓會議室。	建議繼續辦理。 2.校園安全日：為營造健康安全的校園，深化校園安全防護機制，提升學務人員專業知能，辦理反詐騙專場宣導、學生運動時昏迷急救、防制學生自傷流程及教職員工校園安全知能研習等活動。參與人員反應良好，建議持續辦理。	
5	國家防災日地震避難演練活動	7,500(獎金：0)(獎品：0)	15,500	1.量化成效：活動滿意度3分以上(滿分5分)達100%，可有效達到活動成效。 2.質化成效：為強化同學及教職員地震避難等防災觀念及提昇防災應變知能，113年度辦理防震、防災避難宣導及在校師生防災演練，增進逃生知能。	本校教職員工生，1,850人。	1.宿舍幹部複合式防災宣導：113.09.04-113.09.05，本校行政大樓4F-3會議室。 2.防震、防災避難宣導：113.09.12，本校行政大樓4F-1、2會議室。 3.實施地震避難演練活動：113.09.20，本校各大樓及教室。	針對地震避難持續辦理演練與研習活動。
6	交通安全法規知能研習活動	4,020(獎金：0)(獎品：0)	11,880	1.量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達88% 2.質化成效：113年度交通安全教育宣教活動即邀請臺南市歸仁分局交通組張組長到校實施交通法令與鄰近地區近3個月肇生事故進行分析以提升防禦駕駛觀念。	本校師生，195人。	113.09.11，本校第2教學大樓20115、T20313教室。	針對交通防禦及法律認知持續辦理研習活動。

7	交通安全教育-道路語言的認識宣教活動	8,500(獎金：0)(獎品：0)	0	1.量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達90%。 2.質化成效：為推動交通安全教育及安全防护措施，認識道路的標誌-車輛慢看停、無號誌路口停看聽、停讓文化、交通安全月等號誌介紹，以有效減低交通安全危安事件，營造友善校園。	本校師生，1,044人。	113.09.08，本校行政大樓一樓。	持續推動交通安全教育及安全認知宣導，促使同學注意交通安全，並發揮同儕力量相互增長學習，以有效減少校內外交通意外事故與違規事件。
8	宿舍逃生路線熟悉訓練活動	1,200(獎金：0)(獎品：0)	6,500	1.量化成效：(1)本次活動由學務處生輔組主辦，全校參加人數計1160人。(2)活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達89.87%。 2.質化成效：使剛搬進宿舍的同學熟悉逃生路線，並讓同學學習到陌生環境有危機處理能力，進而確保學生生命安全及使各種突發狀況傷害減至最低。	本校教職員生，1,160人。	113.09.08，本校第一、二、三、四宿舍。	參與本次活動同學建議如下：本次演練，時間控管不太理想。生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議下次演練前，加強宣導演練流程，俾利活動順利進行。另管理員使用移動式擴音器時，加強說明樓層位置。俾利讓同學更明白行進順序。
9	校外賃居幹部安全研習活動	2,800(獎金：0)(獎品：0)	9,600	1.量化成效：本次活動參加學生計124位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為85%，對活動時間安排滿意以上為81%，對整體表現達滿意以上為82%。 2.質化成效：提供同學租屋選擇方	本校各班賃居幹部，124人。	113.09.26，本校第二教學大樓T20414教室。	1.參與本次活動同學建議如下：提供更多租屋資訊供同學參考。 2.校安中心依據同學建議，研擬以下改進意見：將定期舉

			法，藉研習使同學更了解如何選擇適合自己的租屋處，並了解本身自己權益，減少租屋糾紛事件及維護學生校外租屋安全。		辦租屋博覽會及房東會議，題供學生租屋更多選擇及安全性。
10	宿舍整潔競賽	54,200(獎金： 4,600 0)(獎品： 34,800)	一、辦理112學年度第二學期學生宿舍整潔競賽： 1.量化成效： (1)本校宿舍整潔競賽共計三棟學生宿舍住宿生參與，參與率99%。(2)經由參與活動住宿生回饋問卷分析，對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)達76%，獎勵方式滿意度4分以上(滿分5分)達88%，宣傳方式滿意度4分以上(滿分5分)達81%，整體表現滿意度4分以上(滿分5分)達83%，期待未來持續辦理相似活動4分以上(滿分5分)達93%。 2.質化成效： (1)透過本次活動培養學生自動維護宿舍整潔之習慣，保障宿舍環境衛生及安全，提昇整體住宿品質。(2)為鼓勵住宿生努力維護宿舍環境，對於三棟宿舍表現優良寢室第1至5名頒發超商禮券600元，第6至12名頒發超商禮券400元，本次共獎勵36間寢室。(3)學生反映很開心可以得獎，用心打掃被認可，更能趁此機會好好大掃除寢室。 二、辦理113學年度第一學期學生宿舍整潔競	此項次參與活動總人次為3123人。 1.112學年度第二學期學生宿舍整潔競賽：本校第二、三、四宿住宿生，約1,638人。 2.113學年度第一學期學生宿舍整潔競賽：本校第二、三、四宿住宿生，約1,485人。	1.112學年度第二學期學生宿舍整潔競賽： 113.4.23~113.05.13，本校第二、三、四宿舍。 2.113學年度第一學期學生宿舍整潔競賽： 113.11.13~113.12.04，本校第二、三、四宿舍。 1.辦理112學年度第二學期學生宿舍整潔競賽： (1)參與本次活動同學建議如下：希望能附上評分說明以及在獲獎公告上附註說明獲獎原因。(2)生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：加強活動宣傳，於各樓層公佈欄張貼活動宣傳單，亦於宿舍通訊平台(LINE)發布訊息。 2.辦理113學年度第一學期學生宿舍整潔競賽： (1)參與本次活動同學建議如下：建議檢查員穿著方便穿脫的鞋子，進入寢室評分才能避免踩髒已打掃乾淨區域。希望盡量安排同性別的檢查員進入寢室檢查。(2)

賽： 1.量化成效：
(1)本校宿舍整潔競賽
共計三棟學生宿舍住宿
生參與，參與率99%。
(2)經由參與活動住宿
生回饋問卷分析，對活
動時間安排滿意度4分
以上(滿分5分)達91%，
獎勵方式滿意度4分以
上(滿分5分)達99%，宣
傳方式滿意度4分以上
(滿分5分)達88%，整體
表現滿意度4分以上(滿
分5分)達88%，期待未
來持續辦理相似活動4
分以上(滿分5分)達
84%。 2.質化成效：
(1)透過本次活動培養
學生自發維護個人整潔
之習慣，保障住宿環境
安全，有效提升整體生
活品質。(2)為鼓勵住
宿生努力維護宿舍環
境，對於三棟宿舍表現
優良寢室第1至5名頒發
麗文書坊禮券600元，
第二至第三宿舍第6至
15名、第四宿舍第6名
頒發麗文書坊禮券400
元，本次共獎勵36間寢
室。(3)學生反映藉此
活動大大提升宿舍整體
整潔，表現好還有獎
勵，期待未來持續辦
理。

生輔組依據同
學建議，研擬
以下改進意
見：調整評分
人員性別比
例，避免異性
人數過多，並
加強評分人員
行前宣導，提
醒相關注意事
項。

11 學生社團校園安全宣導活動 0(獎金：0)(獎品：0) 19,600

1.學生社團校園安全宣
導講座：(1)量化成
效:經由參與活動師生
回饋問卷分析表，對學
生社團校園安全宣導講
座，講師授課內容滿意
度4分以上(滿分5分)超

此項次參與活動總人次
為93人。 1.本校師生
44人。 2.本校師生49
人。 1.113.03.04，本校學生活
動中心百合廳。
2.113.09.30，本校學生活
動中心百合廳。

1.參與本次活
動社團同學建
議如下：可以
多一點提問時
間，將預計辦
理的活動計畫
書再現場做討

過85.7%，對籌備活動更了解風險滿意度4分以上(滿分5分)超過85.7%，達到活動成效。(2)質化成效:了解規劃活動如何預防避免風險因子，在活動進行中時遇到狀況事件該怎麼冷靜判斷及通報老師等流程，降低辦理活動的事件發生率，營造安全、友善多元發展之校園環境。 2.辦理學生社團校園安全宣導講座：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對學生社團校園安全宣導講座，活動主題滿意度4分以上(滿分5分)超過81.3%，對講座整體滿意度4分以上(滿分5分)超過81.3%，達到活動成效。(2)質化成效:在受傷事件發生時能利用校園救護資源臨時及適當地處理傷病者，並給予傷患緊急性、臨時性的救護措施。

論 課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：因講座時間有限，未來會提早活動前讓大家填寫QA，以利在課堂上利用有限時間回應同學問題。 2.學生社團校園安全宣導講座：參加人員建議如下:可事先在報名時收集學生問題，以免QA時間會花太多時間等候讓現場乾等。 課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：於報名時收集問題，並提供給講師知悉，以利在QA時間可更詳細回答。

金額小計：85,520 80,680

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
12	校園新世代反毒運動宣導活動	10,020(獎金：0)(獎品：0)	22,680	1.量化成效：(1)本次活動計辦理校園新世代反毒宣導健走活動，共計師生466人參與。(2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達90%。 2.質化成	本校師生，466人。	113.09.04~09.22，本校校園。	校園新世代反毒宣導健走活動多元彈性，不侷限時間及空間影響，參與本次活動之	

同學建議持續辦理。

效： (1)為有效擴大反毒成效，辦理反毒拒菸校園趴趴走、菸毒遠離我活動，讓全體教職員更加認識與強化校園反毒作為。 (2)宣導毒品危害，以輕鬆活潑多元方式，結合學生活動，對參與及旁觀學生深化反菸拒毒認知。

金額小計：		10,020	22,680					
工作策略：2-1-3菸害防制								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
13	健康無菸校園宣導活動	7,380(獎金：0)(獎品：0)	11,620	1.量化成效： (1)本次活動計辦理健康無菸拒毒校園宣導活動，共計師生118人參與。 (2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達91%。 2.質化成效： (1)為宣導健康無菸拒毒校園，由承辦人針對菸害及毒品的危害講解，瞭解所要面對相關的刑責與因應作為。 (2)宣導菸品毒品危害，於宣導時穿插有獎徵答，提高宣傳效果，使參與同學瞭解菸害及毒品對人、家庭及社會的危害。	本校師生，118人。	113.09.25，本校第二教學大樓4樓T20414教室。	1.本次活動之同學建議，應適時增加互動、場地更寬闊的體驗活動。 2.藉由講解瞭解菸品與毒品的危害，認識新興毒品，讓學生更瞭解菸品與毒品危害，本次活動之同學建議持續辦理。	
14	拒菸，We can do it!青春無限活動	14,000(獎金：0)(獎品：3,000)	12,000	1.量化成效： (1)?理8堂戒菸教育，6位抽菸者有2位達到戒菸之成效，活動正向回饋高達98%以上。 (2)健康宣導，共計有155人次參加。 (3)「有獎徵答」共計有62人參加，正向	本校師生，289人次。	113.09.02~113.12.04，本校衛生保健組、社區。	參與本次活動社團同學建議如下：戒菸教育常因學員需個別預約，常有學員臨時取消預約或忘了預約，故易造	

回饋99%。 2.質化成效： 為了提大學生對菸害的認識並保護他們的健康，由衛保組攜手至社區及鄰近之國中宣導禁售菸品及電子煙根據法律規定，嚴格禁止向未滿20歲的青少年出售任何形式的菸品，包括電子煙，以保障他們的健康。 利用活動重點傳達「禁售菸品(含電子煙)予未滿20歲、拒售檳榔及酒予未滿18歲」以及「加強宣導藥物濫用防制正確觀念」加強宣導藥物濫用防制正確觀念（如「秒懂新興毒品拒絕誘惑」、「染毒四徵兆」、「藥物成癮是大腦生病」等）、毒品危害、拒毒方法等防治議題。活動將聚焦於提升青少年健康意識，教育社區成員如何保護青少年免受菸害和毒品藥物濫用的影響。 希望進一步激發社區居民對無菸步道環境的關注及對無菸環境的共鳴和支持，使促進健康的理念深入人心，並為打造一個更加健康、美好的社區環境而努力。

成教育中斷或學員學習動力不足。 衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：加強海報、網頁及虎皮宣導，以利達到預期成效。

金額小計：21,38023,620

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------	----

		about:blank			
15	護衛食安-健康按讚	30,000(獎金： 19,000 0)(獎品： 6,000)	1.量化成效： (1)?理 本校學生，1,526人 二場次校內餐飲衛生安 次。 全講習會共計有75人次 參與，活動正向回饋高 達98%。(2)餐飲衛生 宣導及健康闖關競賽， 共計有485人次參加。 (3)「健康達人獎徵 答」共計有152人參 加，正向回饋88.7%。 2.質化成效：宣導食品 關謠與預防食品中毒， 張貼有關食品謠言關謠 之衛教海報，與油炸油 安全性的衛教單等給學 生。希望藉由海報張貼 與衛教單的發放，提升 師生注意食品安全的重 要性，設計多款海報樣 張與衛教單展示。	113.03.01~113.06.27，本 校衛保組、學校餐廳、 T20404。	參與本次活動 同學建議如 下：1.今年食 安事件層出不 窮，以蘇丹紅 為例，各縣市 衛生局稽查出 多家知名食品 公司，檢出蘇 丹紅色素，檢 測出不合格的 產品，為落實 師生之食品安 全，除?加稽核 校內供膳攤商 也進行多場走 動式食安宣 導。 2.網路有 獎徵答已辦理 多年，預計增 加場次以「入 班健康宣導暨 有獎徵答」， 與學生面對面 進行健康知能 交流。 衛保組 依據參加人員 建議，研擬以 下改進意見： 1.營養系及食 安學程學生參 與食安事件宣 導，可將課程 融入活動並以 所學發揮實 行，增加學生 對餐飲衛生推 動之實務經 驗。 2.想避食 品安全危害建 議： (1)選擇 商家：選擇信

譽良好、通過多項食品認證的食品商家購買。(2)檢查標示：於購買前仔細閱讀食品成分表也盡量少買來路不明，成分無標示的食品。(3)觀察外觀：避免顏色過於鮮豔，或售價過低的食品。(4)分散風險：不要限定購買特定品牌或食物。(5)均衡飲食：不要只吃特定食物，盡量選擇多樣化、多種配色、原型食物。當然，自己簡單煮一定是更健康、單純的。

16	好厝邊-健康逗相報	19,000(獎金： 18,000 0)(獎品： 3,000)	1.量化成效： (1)?理四場次健康教育講習會共計有75人次參與，活動正向達94.5%。(2)健康宣導與擺攤宣傳活動，共計有1,289人次參加。(3)「銀髮樂活好厝邊」、「食育知識堂」社區活動，共計375人次參加。 2.質化成效：藉由健康議題介入健康教育，與健康科學院學生共同推動校園及社區健康教育，以達對社區健康關懷之成	本校學生，1,934人次。	113.03.01~113.06.12，本校衛保組、營養系專業室、社區、校外東光國小。	參與本次活動同學建議如下：部分同學於活動開始時並未快速進入狀況，導致活動初期場面些許混亂。 衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：事前應加強對學生之訓練，以利學生在實際面對狀
----	-----------	---------------------------------	---	---------------	---	---

			效。本活動可使本校學生在校內學習相關課程與擺攤宣導，亦走進國小與社區推動健康促進及學習如何對不同年齡層說明與傳達健康知識，以提升師生及民眾健康意識，也讓本校學生從中獲得體驗學習。		況可以應對自如，並強化總召之場控能力。
17	齊力顧健康-趣味闖關趣	29,000(獎金：20,000)(獎品：3,000)	1.量化成效：(1)「個人健康評估」：結合健康科學院共同舉辦，受評估者包括「遠離代謝症候群系列活動」，經靜態「健康海報宣導」及動態「健康量測站及小劇場」等活動，經由系列活動進行前、後測，其健康意識上升21.7%。(2)「遠離代謝症候群」健康宣導暨健康達人選拔系列活動：健康行為問卷進行以喝白開水為主要水份攝取」，有效問卷共計918份，得知師生於活動前後喝白開水之習慣建立為：前測40.23%，後測為70.73%，上升30.5%，可見運用宣導活動強化師生多攝取白開水有實質成效。推動師生減少含飲料攝取，經宣導及問卷調查皆有明顯提升師生飲用白開水頻率，前測顯示有27.5%學生仍以購買瓶裝水為飲用水主要來源，經宣導及活動送環保水杯並鼓勵及推廣自帶水杯習慣，其後測師生會自備水杯	本校學生，1,258人次。	113.03.01~113.06.03，本校校園健走步道、營養系專業室、衛保組。參與本次活動同學建議如下：大學生剛脫離家庭的照顧，自己住宿或租屋獨立生活，常作息異常及偏愛精緻飲食，生活型態為靜態居多，尤其是過度依賴3C產品，造成作息不正常及熱量消耗不足、增加肥胖及罹患慢性病的風險。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：將持續與健康科學院師生共同規劃健康議題並滾動式修正活動型態，提升推動效力，營造健康校園環境。

飲用白開水取代購買瓶裝水為39.25%將為往後活動宣導重點。(3)

「我愛白開水系列活動」：652位參與，其體重、體脂肪前、後測數據：「我愛白開水系列活動」，以多飲用白開水及無糖飲料等飲食行為修正，經推動系列活動後分析BMI不良率有下降12.62%、體脂肪不良率有下降11.78%。

2.質化成效：(1)進行全校學生之生活型態問卷調查，其統計分析結果以無運動習慣占

57%，其中因素包含學生作息的改變 遠距學習及對3C產品的過度依賴，依據生活型態及行為問卷調查修正計畫，推動下列活動：(2)

「遠離代謝症候群」健康宣導暨健康達人選拔：激發學生運動機及運動主動性及增加誘因，學校透過多元運動型態吸引學生主動參與及增加運動意願。辦理趣味健康闖關活動，融入運動元素，(登階、爬樓梯)，校園尋寶，健康管理量測護照，參加者經由衛保組及護理系「健康認證」通過，即可兌換禮品，若有異常指數可接受預約健康科學院辦理「個人健康評估」，其計有38人接受預約，387人完成「健康認證」。(3)推

			動師生減少含飲料攝取，經宣導及問卷調查皆有明顯提升師生飲用白開水頻率，前測顯示有27.5%學生仍以購買瓶裝水為飲用水主要來源，經宣導及活動送環保水杯並鼓勵及推廣自帶水杯習慣，其後測師生會自備水杯飲用白開水取代購買瓶裝水。			
18	樂活新主張-聰明選健康吃	54,000(獎金：35,000)(獎品：12,000)	1.量化成效：(1)舉辦「健康餐盒-集食樂」，鼓勵師生選購及飲食健康管理，10月至12月推動健康餐盒--『您吃健康-我送好禮』 好康三重送，店家參與度高及師生選購熱烈，師生於活動期間共購買健康餐盒及參與健康餐盒設計共有2,630份，銷售第一名方格子、第二名為找到幸福、第三名成功油飯。 甄選30位師生BMI 28以上者進行評測，「實驗組」：18位學員，經後測之肥胖生理指標皆呈現正向變化，總體重↓40.1kg，平均↓2.22kg/人。「對照組」：8位學員，總體重↑3.86公斤，平均增重0.48kg/人，其生理指標皆呈現反向變化。經評估「實驗組」在活動期間食用健康餐盒後，其健康指標及體重管理皆為正向反應，之後還會於健促活動介入推廣選購健康餐盒對健			
			本校師生，4,626人次。	113.08.12~113.12.12，本校衛保組、學校餐廳、T20404。	參與本次活動同學建議如下：(1)「入班健康宣導暨有獎徵答」，與學生面對面進行健康知能交流場次可以增加與學生互動。(2)多年推動健康餐盒，?加健康元素之餐盒提升師生訂購率，將再結合校園網路訂餐功能，方便師生訂餐而提升推動健康餐盒。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：(1)「長榮無糖樂」：於全校各飲水機設立健康標語及校園中進行「健康快閃行動劇」，深獲師生好評，持續	

康有相當助益且明顯腸道健康(排便)，推得推廣！(2)「健康達人-有獎徵答」：健康意識平均上升達38.5%。

(3)「長榮無糖樂」：提升師生選購健康餐食，舉辦摸彩活動及健康指標問卷，經前、後測，其健康知能指標上升39.5% (n=2,630)。

2.質化成效：(1) 113年9月至12月推動校園百日百K競賽活動，提倡運動的習慣、鼓勵師生共同親近校園週遭自然且舒服的環境及強化健康體魄，以AI為主題，共同與AI智能中心合辦「百日百里」活動，將運動融入生活再利用大數據分析期健康指標 (2)推動健康餐盒--『您吃健康-我送好禮』，鼓勵師生選購及飲食健康管理，推動10週健康餐盒--『您吃健康-我送好禮』，店家參與度高及師生選購熱烈並甄選30位師生BMI 28以上者進行評測，分成兩組，提供週一至週五中餐、晚餐，分為：實驗組提供「健康餐盒」；對照組提供「一般餐盒」，經10週後進行評估。(3)「健康達人-有獎徵答」：以多元健康促進議題推動，將相關健康知能融入健康行為問卷，以入班及網路宣導等形式進

推動並營造校園環境，使師生可再便利取得白開水。

(2)衛保組將持續與健康科學院師生共同規劃健康議題並滾動式修正活動型態，提升推動效力，創造健康校園。

(3)多年推動健康餐盒，師生訂購率及接受度亦逐年上升，預計將訂餐增加預約訂餐機制，可方便師生訂餐。

			行，經健康行為問卷前測、後測。(4)「長榮無糖樂」：推動減糖相關健康議題及活動，活動內容包含「無糖我最樂」、「健康達人-有獎徵答」等多元活動，以實際用於生活之衛教型式推動健康促進健康知能。		
19	均衡飲食加運動-健康相隨在長榮	62,000(獎金：20,000)(獎品：12,000)	一、量化成效：本活動結合相關系所之師生共同規劃及推動，實施飲食、運動及生活模式修正課程。延續112年度健康促進計畫推動。 1.「健康好體位」系列活動：健康促進系列活動，師生BMI值不良率約降低4.22%，體脂肪異常率降低2.11%。 (1)追?112年度體重控制教育之學員27位(目前在校之師生)，在無開立課程期間(6個月)，自我控制體重復胖或過瘦之學員進行健康行為修正教育。113年4月-6月接受健康促進系列活動之師生(n=403)參與BMI值前、後測，不良率約降低4.21%，體脂肪異常率降低2.37%。(2)「減重組」：45位學員，經12週課程計畫後，肥胖生理指標皆呈現正向變化。整體減少數值如下：總體重減重142.5kg，平均減重3.17kg/人、體脂肪減少2.23%/人、BMI 減少	本校學生，925人次。	113.03.01~113.06.07，本校衛生保健組、保健營養系、運動競技系、資訊工程系。 參與本次活動同學建議如下：透過生活型態、行為的改變及自我飲食的控制，增加運動量，以及長期體重控制等多方面並行，才能維持健康體位，由計畫成果得知，無論是體重或體脂肪率降低或提升，都有相當成效，相對也值得去推廣；為了避免學員復胖或體重過輕，持續追蹤體重至一年以上，並設立學員LINE群組，讓學員彼此間仍能繼續維持連繫，彼此鼓勵、互約運動及經驗分享。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進

0.96/人、腰圍減少
5.41cm/人、臀圍減少
4.16 cm/人、大腿圍減
少3.02 cm/人、收縮壓
下降8.13mmHg、舒張壓
下降4.22mmHg、骨質密
度未有顯著差異。(3)
「增重組」：15位學
員，共增加33.06公
斤，平均增重2.2kg/
人，BMI 上升0.73/
人、腰圍增加1.95cm/
人、臀圍增加2.15 cm/
人、大腿圍增加1.08
cm/人、血壓則無明顯
變化。 2.「健康營養
趣」系列活動：辦理趣
味闖關活動，共計有
315位師生報名參加，
通過闖關並獲得健康達
人之認證有285人。 3.
「運動好時光」：?理
校園健康路跑，共計
200位師生報名參加，
分為教職組、男學組、
女學組，路跑為校園內
3.5公里競賽。 教職組
第一名完賽時間13分36
秒。 男學組第一名完
賽時間11分21秒。 女
學組第一名完賽時間15
分15秒。 平均學員完
賽時間為26分65秒。
二、質化成效：提倡運
動的習慣、營養教育，
鼓勵學員共同親近校園
週遭自然且舒服的環境
及飲食營養等融入生
活，透過此活動促進彼
此間凝聚力和情誼，進
一步強化教職員生的強
健體魄及體位。

意見：?正常飲
食攝取是造成
肥胖和高血脂
因子，亦是心
血管疾病危險
因子。大學生
常以速食、高
熱?及高脂肪等
食品為主要食
物?源，而在食
物過?攝取及課
業壓?下導致運
動??足，肥胖
與慢性疾病有
逐?增加趨勢。

20	食在衛生-生活加分	28,000(獎金： 26,000 0)(獎品： 6,000)	1.量化成效： (1)入班健康宣導暨有獎徵答：共計有4個班級108位師生接受衛教。(2)餐飲衛生安全宣導展辦理2場，有215位師生參與；行動劇共計辦理1場共有45位師生參與。(3)衛生教育共計有51位師生參與。 2.質化成效：強化師生餐飲營養與衛生知能，培養正確均衡的飲食習慣與觀念。 學生常以方便取得之食物為主要飲食習慣，購買外食亦是師生最常的選擇，故餐飲衛生安全及營養要素皆健康為首要，將健康知能?化於生活中，建立日常健康飲食觀念及均衡營養。	本校師生，1,012人次。	113.08.19~113.11.26，本校衛保組、學校餐廳、T20404。	參與本次活動同學建議如下：藉由活動讓餐飲業者及師生對餐飲衛生安全有深入了解及飲食衛生、營養之知能。 衛保組將持續與健康科學院師生共同規劃健康議題並滾動式修正活動型態，提升推動效力，創造健康校園。 衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：本次活動新增「入班健康宣導暨有獎徵答」，可與學生面對面進行健康知能交流並立即可回應健康訊息並做為活動辦理參考方向與依據。
21	守護健康-擁抱希望	20,000(獎金： 10,000 0)(獎品： 4,000)	1.量化成效： (1) 衛保組駐點健康大使累計服務391小時。(2) 辦理三場健康大使招募暨培訓活動，共41人參與。(3) 推動五場校內健康促進活動與宣傳衛生教育，共計354人次。(4) 健康闖關活動由健康大使擔任關主與協助摸彩及兌換獎	本校學生，98人次。	113.03.01~113.06.14，本校衛生保健組、本校各教學大樓。	參與本次活動同學建議如下：本次活動之有獎徵答只有10位名額，使多數參與的同學無法獲得商品禮券。 衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意

			品，闖關共計250人次參加。（5）健康大使接受學校敘獎共有4位。 2.質化成效：本學期以培養學生以服務為目標，推動辦理健康促進活動與宣傳衛生教育知識，促使志願服務為大學生課外重要學分及養成教育，以推廣及落實健康促進學校的宗旨。		見：提高名額並降低禮卷面額，以利更多同學可以參與回答與增加活動互動。
22	創傷防護魔術師教育訓練	15,500(獎金：10,000)(獎品：1,500)	為強化本校學生創傷防護能力，故舉辦1梯次創傷防護趣味闖關活動、1梯次創傷防護研習： 1.量化成效：活動回饋統計分析：n=80，對本活動主題實用程度非常滿意83%、滿意16%；對活動整體滿意程度非常滿意80%、滿意20%；課程主題幫助度非常滿意85%、滿意14%；對學習實用性非常有幫助86%、有幫助13%。 2.質化成效：由護理師設計創傷快問快答闖關活動，並搭配各大活動隨機讓同學自由報名參加，藉由回答問題來了解同學對創傷防護的概念，並經由護理師指導衛教，導正同學正確觀念，以提升自我防護的意識，另創傷防護講座研習此次邀請新樓醫院骨科巫承翰醫師來指導本校學生，課程中讓同學學習常見運動傷害防護，更融入實作方式，	本校師生，共計80人參加。	1.創傷防護趣味闖關活動：113.04.15-113.06.20，本校衛生教育室、第一教學大樓中庭。 2.創傷防護魔術師教育訓練：113.06.04，活動因採隨機本校第三教學大樓T30303教室。 1.參與創傷防護趣味闖關活動同學建議如下：創傷闖關活動因採隨機自由報名參加，活動期程短且限制名額，部分同學想參加卻錯過機會。 衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見： (1)可拉長活動期程，並名額增多，讓同學有機會參與。 (2)同步搭配各大大型活動或隨機入班進行挑戰，可讓更多同學自由報名參加。 2.創傷防護魔術師教育訓練活動同學建議如下：實作示範有部分視線死角，會影響全

由講師教導同學正確創傷照護及急救方式等實作教學，加深同學對創傷防護的印象，藉由實作幫助學習者了解一般常見運動傷害立即處理的方法，使創傷能得到即時及正確的防護。

面學習。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：(1)如有階梯教室，示範教學視角較優，較不容易擋到視線，或者使用影片教學，讓後座的同學更容易深入課程。(2)如空間無法使用階梯教室，示範技術時請學員分組移動位置，自己尋找適宜角度，以達到有效教學。

23	傳染病防治你甘哉	11,200(獎金：11,300 0)(獎品：2,000)	一、常見校園性別平等漫談健康講座活動：1.量化成效：規劃性別平等講座，邀請台南警察局婦幼隊員警入班演講，常見課題：性騷擾、性侵害、性傳染病、性別平等、跟騷等，讓師生能有所認知，以協助獲得健康資訊，增加自我防禦知能，共60人次參加，對課程主題安排滿意度非常滿意77%、滿意16%、尚可7%，對主講者整體表現非常滿意75%、滿意23%、尚可2%。前後測統計分析，85分以上之知能答對率提升20%。2.質化成效：以校園及社區常見騷擾判	此項次參與活動總人次為1,490人。1.常見校園性別平等漫談健康講座活動：本校學生，60人次。2.校園傳染病防治教育快閃與闖關活動：本校學生，350人次。3.傳染病防護師線上問卷有獎徵答活動：本校學生，1,080人次。	1.常見校園性別平等漫談健康講座活動：113.09.09~113.11.26，本校第二教學大樓T20211教室。2.校園傳染病防治教育快閃與闖關活動：113.09.09~113.11.26，本校演藝廳、第一教學大樓中庭。3.傳染病防護師線上問卷有獎徵答活動：113.09.09~113.11.26，本校長榮大學問卷平台。	1.常見校園性別平等漫談健康講座活動，活動同學建議如下：：(1)邀請講師時，會再跟講師討論其上課內容以利增進同學除了解預防傳染病相關資訊外，增進野外緊急處理方法，以備不時之需。(2)除張貼海報外，增加多媒體(學生信箱、長榮大學臉書、虎皮推播、衛保組臉書、衛保
----	----------	-------------------------------	--	---	--	---

定、性別平等相關講座，警員於課堂中以漫談及過去辦理的案件，拉進台下參與者距離，提高課程趣味程度，增強師生對於性別平等認知，共60人次參加，整體滿意度96.2%。

二、校園傳染病防治教育快閃與闖關活動：

1. 量化成效：本次活動為不定期入班宣導，利用集會時間、社團活動、捐血活動或搭配其他健康講座，總計350人參與。

2. 質化成效：(1) 舉辦校園傳染病防治教育快閃活動與利用遊戲建立參與同學正確的健康觀念，針對傳染性傳染疾病如人類乳突病毒、愛滋病、麻疹、登革熱等，於校內發放衛教文宣，宣導常見傳染疾病之傳染途徑、症狀、治療、預防方法及防疫專線等資訊。(2) 設計傳染病防疫宣導文宣、海報，結合校園傳染病防治闖關活動，提升全校師生傳染病防治基本觀念，總計350人參與，整體滿意度97.2%。

三、傳染病防護師線上問卷有獎徵答活動：

1. 量化成效：本次活動利用學校問卷平台設計傳染病防治知識行為問卷並搭配有獎徵答，有效問卷總計1,018份，同學對於測不到病毒等於不會傳染

組IG、學生活動歷程等)宣傳衛生保健相關講座開課訊息。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：講師演講內容生動豐富，透過回饋分析看出學員反應警員講解得很詳細，學員的滿意程度頗高表示對日常生活很有幫助。透過回饋分析發現同學希望在時間上可多學一點防身術、與詐騙防治，並多增加法條的講解，讓更多同學更多選擇知道相關訊息。

2. 校園傳染病防治教育快閃與闖關活動，活動同學建議如下：藉由快閃活動學生增進傳染病預防之知能。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：透過回饋分析發現同學希望多增加常見呼吸道傳染病相關介紹

Undetectable equal
Untransmittable (U=U)了解意義有799人、
85.99%，了解預防水痘的方法有718人、
94.66%，了解疑似水痘處理方法有927人、
95.85%，了解流感合併重症症狀有347人、
97.47%，了解預防登革熱最重要的有337人、
94.66%。 2.質化成效：目前傳染病層出不窮，面對常見的未知傳染疾病除需要提高警覺外，更對傳染途徑、症狀與治療有所了解，認識疾病潛伏期與可傳染期減少群聚感染，增進自我健康管理乃是最重要的防護第一步。 本次活動利用學校問卷平台設計常見傳染病防治知識以增進同學對傳染病的提並搭配有獎徵答藉由10題題目了解同學對傳染病相關知識以利於下次 活動辦理時內容之修改。 3.本次活動為鼓勵同學了解面對未知傳染病防治之重要性，藉由問卷平台以網路測驗以全部答案全對者共有545名同學，進行亂數抽出10名同學，每名200元全聯禮卷。

及也希望衛生保健組能多宣導相關活動，依照建議會加強宣傳並將衛教宣導內容更新至衛保組網頁，讓更多同學更多選擇知道相關活動訊息。 3.傳染病防護師線上問卷有獎徵答活動動，活動同學建議如下：藉由問卷系統活動了解學生對於不太常見的傳染病傳染途徑尚待加強，另衛保組將持續規劃相關常見傳染病之健康生活議題，提升推動效力，創造健康校園。 衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：透過回饋分析發現本次問卷大多與常見傳染病息息相關，較少不常見的傳染病，故可與學生面對面進行健康知能諮詢或網頁提供相關訊息作為交流並做為活動

				辦理參考方向 與依據。	
24	救是安心，因為有你 -急救推廣教育計畫	17,000(獎金：7,000 0)(獎品：4,000)	為加強全校學生自救及救人之能力，透過校園安全急救知識與技術的推廣，使得全校學生能夠知悉正確的急救知能與技術，辦理1梯次請伸出你的雙手-急救情境題演練闖關活動及1梯次BLS基本救命術及1梯次請找出AED尋寶遊戲：1.量化成效：活動回饋統計分析：n＝67，對增加自我專業知識提升非常滿意53%、滿意13%、尚可3%；對課程內容多元化且豐富非常滿意51%、滿意15%、尚可2%；對講師講課口條清楚且上課方式生動非常滿意52%、滿意15%、尚可3%；對您急救之能及實際操作有強化及助益非常滿意51%、滿意14%、尚可2%；對整體課程安排是否滿意非常滿意50%、滿意14%、尚可4%。2.質化成效：由護理師設計請伸出你的雙手-急救情境題演練闖關活動，透過情境題讓學生實際急救，藉以糾正學生急救姿勢及操作的正確性。與中華民國紅十字會合辦BLS基本救命術，透過講師淺顯易懂的講解過程及教練帶領下實際操作，加深學員對基本生命術概述、心肺復甦術、自動體外電	本校師生，350人。1梯次「請伸出你的雙手」-急救情境題演練闖關活動:113.04.01-113.05.18，本校第一教學大樓中庭；1梯次「BLS基本救命術」:本校第一教學大樓T10305教室；1梯次「請找出AED」尋寶遊戲：本校校園各處。	參與創傷防護趣味闖關活動，同學建議如下：BLS基本救命術，因考校第一教學大樓T10305教室，練習時間不夠。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：請講師調整練習時間，讓學生可以增加練習次數。

			擊去顫器及呼吸道異物哽塞、創傷、止血、包紮與骨折固定及傷患運送緊急處理方法之印象。舉辦請找出AED尋寶遊戲，讓學生了解及認識校園AED放置處，若有需要才可迅速取用。	
25	健康大學城-作伙來學習	22,000(獎金：15,000)(獎品：3,000)	1.量化成效：(1)辦理2場鄰近國小營養保健教育，分組競賽並給予獎勵，共2個班級81位學童參與活動以達到？化均衡飲食與健康保健教育。(2)利用社區銀髮團膳共餐及健康體適能時段，進行4週健康衛教，共計有53位長者參與營養衛教及健康體能運動。(3)學童及社區民眾對健康體能及保健營養課程評價回饋為課程對日常健康保健有助益及教材淺顯易懂，85%覺得在日後可於生活有提升健康知能。 2.質化成效：(1)「營造健康社區」：將本校優勢資源整合，共同推動社區營養、健康教育，以達「健康社區與健康學校」。(2)活動前學童對於健康教育之認知並不明確，經宣導教育活動後，初步有助於學童正確健康觀念之建立以及自我實行之信心。(3)衛保組及保健營養系師生共同辦理，依長者營養需求，開立健康菜單，以符合當地	本校師生，195人次。113.09.25~113.12.02，本校衛生保健組、保健營養系。 參與創傷防護趣味闖關活動同學建議如下：食農教育為食育及農業教育，健康的飲食來自於安全的食材，？化同學們在地產食材使用，減少剩食與廢棄食材等觀念與實作行動，期能達到減碳之目的。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：學生及社區民眾參與度相當高，多能瞭解各活動主題重點內容，師長反映良好，邀請本校未來再到該園區進行健康相關活動，並邀請對學生之家長進行演講與座談活動，嘉惠家長與教師。

26	健康志願-一起實現	20,000(獎金：0)(獎品：4,000)	10,000	當令食材且具經濟成本的菜單，提供社區銀髮團膳供餐使用，以達到長者營養照護。	本校師生，615人次。	113.09.25~113.12.02，本校衛生保健組。	參與本次活動成員建議如下：?化同學們在地產食材使用，減少剩食與廢棄食材等觀念與實作行動期能達到減碳之目的。衛保組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：(1)學員參與度高，可再提升健康大使之溝通應對能力。(2)強化健康大使臨場反應及處理。
----	-----------	------------------------	--------	---------------------------------------	-------------	------------------------------	---

金額小計：327,700201,300

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
27	新生心理測驗普測計畫	0(獎金：0)(獎品：0)	31,210	(1)量化成效：本次活動回饋問卷分析，各問題的滿意度為「講師表達清楚」4.7分、「透過測驗了解現況」4.5分、「對諮商中心有更多了解」4.5分、「本次測驗對我有幫助」4.4分、「未來我會參與諮商中心活動」4.4分。本年度新生（到測835人）主要困擾來自於「焦慮傾向」（82	本校新生暨轉學生，共835人。	113.09.11-113.10.02，分別辦理3場補測以協助無法自行補測者進行施測，包括113.09.07與新生定向活動合併辦理進行之施測，共計進行4場。	參與本次活動同學建議如下：(1)有些問題比較像是非題。(2)教室溫度有點高。諮商中心依據同學建議，研擬以下改進意見：擬在現場解測時多鼓勵學生發問，若有需要個別	

服務之學生，則於施測後另約時間提供個人服務。

人，佔10%) 心情緊張、焦慮不安的程度；其次為情緒沮喪、心中不快樂的程度「憂鬱傾向」(72人，佔8.8%)；厭世與企圖傷害自己的程度「自傷傾向」(69人，佔8.4%)則排列第三。各科系中總關懷學生人數依序為健心系(8人)，次之為航管系(7人)。
(2)質化成效：「如果測驗結果能直接傳到email裡就好了」、「很有幫助 會多留意身邊的朋友」以及「都很清楚 過程很順利」。

28	團體諮商及工作坊	3,900(獎金：0)(獎品：0)	78,000	1.辦理113年度團體諮商及工作坊【從「星」開始，占星探索與自我成長團體】，共進行8週。(1)量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.8(最高為5.0分)。(2)質化成效：「原來我們是真的在一步一步的往前走！這真的減少了我的焦慮。」、「聽完就對我自己有了更多自信。剛好我覺得我最近缺少了點自信，這下補了不少！」、「在最後一次團體送其他成員卡片我覺得很有意義，也知道別人送我卡片中的含意。」 2.辦理113年度團體諮商及工作坊【讓心情伸個懶腰吧！一情緒紓壓團體】：本校學生，40人次。 3.辦理113年度團體諮商及工作坊【愛情「摺」學~關於情感探索工作坊】：本校學生，17人。 4.辦理113年度團體諮商及工作坊【手編核桃包—自我療癒工作坊】：本校學生，11人。 5.辦理113年度團體諮商及工作坊【彩繪情緒，情緒探索與照顧團體】：本校學	此項次參與活動總人次為206人次。 1.辦理113年度團體諮商及工作坊【從「星」開始，占星探索與自我成長團體】。本校學生，37人次。 2.辦理113年度團體諮商及工作坊【讓心情伸個懶腰吧！一情緒紓壓團體】：本校學生，40人次。 3.辦理113年度團體諮商及工作坊【愛情「摺」學~關於情感探索工作坊】：本校學生，17人。 4.辦理113年度團體諮商及工作坊【手編核桃包—自我療癒工作坊】：本校學生，11人。 5.辦理113年度團體諮商及工作坊【彩繪情緒，情緒探索與照顧團體】：本校學	1.辦理113年度團體諮商及工作坊【從「星」開始，占星探索與自我成長團體】，如下：(1)成員反應團體帶領者可多加說明每次團體活動想帶給大家的想法與感受。(2)因每位成員的程度、理解力以及熟悉度皆有差異，未來擬降低難易度，使所有成員迅速掌握訣竅。另外，須顧及現場參與人數適度。諮商中心依據成員建議，研擬以下改進意見：(1)
----	----------	-------------------	--------	--	--	---

緒紓壓團體】，共進行8週。(1)量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.9（最高為5.0分）。(2)質化成效：「學習到了如何面對自己的情緒，並且尋找管道調適。」、「媒材創作有助於情緒紓壓，也在交流的過程中逐漸熟識彼此，也更加深入瞭解自己。」 3.辦理113年度團體諮商及工作坊【愛情「摺」學~關於情感探索工作坊】(1)量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為3.6（最高為5.0分）。(2)質化成效：「覺得它跟愛情一樣 需要反覆去體驗。」、「很多摺線的部分跟愛情一樣總是充滿許多考驗。」、「當遇到不會折的部分，很像不敢跨出那一步的自己。」 4.辦理113年度團體諮商及工作坊【手編核桃包—自我療癒工作坊】(1)量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.8（最高為5.0分），其中以「可感受到狀態變化」、「有助紓壓且獲得平靜」分數最高。(2)質化成效：「老師手把手教學讓我知道哪邊做對那邊還需調整，很明確。」、「心情放生48人次。 6.辦理113年度團體諮商及工作坊【想跟你好好說愛】-親密關係成長團體】：本校學生40人次。 7.辦理113年度團體諮商及工作坊【粉彩禪繞曼陀羅，心靈療癒工作坊】：本校學生6人。 8.辦理113年度團體諮商及工作坊【生命樹X乾燥花-自我療癒工作坊】：本校學生7人。 照顧團體】：113.09.25-113.11.13，共進行8周，本校第二教學大樓團體諮商室。 6.辦理113年度團體諮商及工作坊【想跟你好好說愛】-親密關係成長團體】：113.09.24-113.11.19，共進行8周，本校第二教學大樓團體諮商室。 7.辦理113年度團體諮商及工作坊【粉彩禪繞曼陀羅，心靈療癒工作坊】：113.11.07，本校第二教學大樓T20523會議室 8.辦理113年度團體諮商及工作坊【生命樹X乾燥花-自我療癒工作坊】：113.11.21，本校第二教學大樓團體諮商室。

團體帶領者覺得未來在帶領紓壓團體時，仍可於每次活動尾聲跟成員分享當初設計活動的初衷與用意。(2)由於操作難度高，需要更多時間引導教學，故須留意教學時間或事先備好相關備材。 5-8：參與本次活動成員建議如下：(1)本團體活動帶領時有部分成員缺席或是另有安排而未能出席之狀況。(2)有不少成員分享到團體時長或是團體時間分配不足的狀況，帶領者將於未來團體諮商中予以調整及改善。 諮商中心依據成員建議，研擬以下改進意見：(1)建議於團體成員事前面談時，可以多加詢問每一位成員的課後活動安排，以更完整的評估其出席狀況，以減少缺席之情況

鬆。」、「讚。」、
「可以透過手作來放鬆
心情。」 5.辦理113年
度團體諮商及工作坊
【彩繪情緒，情緒探索
與照顧團體】：(1)量
化成效：經由參與者活
動回饋問卷分析，整體
滿意度平均為4.9（最
高為5.0分），其中以
「在八週團體中，對情
緒有更多自我探索與自
我照顧」分數最高。
(2)質化成效：通過與
他人交流與分享，在一
定程度上有助於環節自
己的情緒。收穫是認識
了不同系的朋友，明白
了與他人分享心情的可
貴。更了解不同情緒的
面向，接納、理解他
們。 6.辦理113年度團
體諮商及工作坊【「想
跟你好好說愛」-親密
關係成長團體】：(1)
量化成效：經由參與者
活動回饋問卷分析，整
體滿意度平均為4.8
（最高為5.0分），其
中以「我能理解自己在
親密關係中的需求。」
分數最高。(2)質化成
效：學會愛自己。可以
了解更多不同的價值
觀。 7.辦理113年度團
體諮商及工作坊【粉彩
禪繞曼陀羅，心靈療癒
工作坊】：(1)量化成
效：經由參與者活動回
饋問卷分析，整體滿意
度平均為4.9（最高為
5.0分），其中以「在

發生。(2)建議
避開期中考週
辦理，以利提
高學生出席參
與動機。

				活動中感覺放鬆與療癒」分數最高。(2)質化成效：正念練習加上呼吸的部分，我覺得能讓我整個人心靜下來，慢慢感受自己身體的變化；曼陀羅畫的體驗，透過一筆一畫能讓平日忙碌的我心裡感到平靜。 8.辦理113年度團體諮商及工作坊【生命樹X乾燥花-自我療癒工作坊】：(1)量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.5（最高為5.0分），其中以「有助於紓壓」分數最高。(2)質化成效：可以安靜的讓自己有個放空的空间，來抒發自己所有的想法。	
29	心靈療癒創意課程	3,530(獎金：0)(獎品：0)	29,540	1.辦理113年度心靈療癒創意課程：禪繞畫-畫出"舒"壓好心情：(1)量化成效：活動出席人數共計20人，參與率90%。在參與活動回饋問卷分析，活動整體滿意度為4.89分(最高為5.0分)，回收問卷中以「課程內容豐富」以及「課程內容別具創意」滿意度最高(5.0分)，達到活動成效。(2)質化成效：113年度辦理一場心靈療癒創意課程，主題為「禪繞畫-畫出"舒"壓好心情」。宣傳方式包括：發布於本校活動歷程、校內公布欄海報張貼。	此項次參與活動總人次為40人次。 1.辦理113年度心靈療癒創意課程：本校教職員生，20113.04.25，本校第二教學大樓T20523。 2.辦理113年度心靈療癒創意課程【蘑菇森林-羊毛氈心靈療癒之旅】：本校教職員生20人。 1.辦理113年度心靈療癒創意課程：禪繞畫-畫出"舒"壓好心情 113.04.25，本校第二教學大樓T20523。 2.辦理113年度心靈療癒創意課程【蘑菇森林-羊毛氈心靈療癒之旅】：113.10.24，本校第二教學大樓T20523。 1.辦理113年度心靈療癒創意課程，參與本活動參與人員建議如下：參與教職員生希望可以多加舉辦。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：此活動符合教職員生需求且達成活動目標，未來建議可以多加安排。 2.辦理113年度心靈療癒創意課程【蘑菇森林-羊

講師說明纏繞畫的源由，並說明纏繞畫過程中的當下專注以及沒有錯誤的理念，邀請與會的教職員生們享受專注於創作中的心流感受，最後將與會者的作品一同排列，邀請大家欣賞彼此的美好以及獨特，進而達到療癒的效果。

2.辦理113年度心靈療癒創意課，主題為蘑菇森林-羊毛氈心靈療癒之旅：(1)量化成效：活動出席人數共計21人，參與率100%。在參與活動回饋問卷分析，活動整體滿意度為4.98分(最高為5.0分)，回收問卷中以「課程內容豐富」、「課程內容別具創意」、「我會試著將今日所學運用在生活中」、「本次課程符合我的期待」、「場地安排完善」以及「整體活動流程順暢」滿意度最高(5.0分)，達到活動成效。(2)質化成效：協助學生以及教職員從手作中紓解壓力，得到自我療癒及增進幸福感。講師說明情緒的源由，並說明如何藉由羊毛氈過程中的當下專注以及沒有錯誤的理念，邀請與會的教職員生們享受專注於創作中的心流感受與壓力宣洩，最後邀請大家欣賞彼此的美好以及獨特的羊毛氈

毛氈心靈療癒之旅】，參與本次活動參與人員建議如下：(1)參與學生希望可以多加舉辦類似活動。(2)老師人很好，給予極大自由度，過程中也會不斷觀察學員狀況。諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：此活動符合學生需求且達成活動目標，未來建議可以再多加安排。

作品，進而達到療癒的效果。

金額小計：7,430 138,750
工作目標：2-3促進和諧關係
工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
30	性別平等教育系列活動	46,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.《辦理113年性別平等教育主題書展—「不當平權路上的陌生人」》(1)量化成效：本活動參加人數達200人，問卷回饋中感到收穫良多達89%，表示讓參加的師生對性別刻板印象以及性別歧視有更多的見解，也對這個議題的理解更近一步。(2)質化成效：透過本次與圖資處合作，推出「不當平權路上的陌生人」性別平等教育主題書展活動，另結合每年4月23日「世界閱讀日」也特別舉辦「永誌不忘」當日限定快閃活動，期望學生透過閱讀消弭因資訊偏食造成的性別認知偏誤與刻板印象，鼓勵欣賞差異性，了解自己尊重他人。 2.《辦理113年性別平等教育講座—「校園性別事件辨識與處理」》(1)量化成效：本活動參加人數達232人，問卷回饋中感到收穫良多達85%，表示讓參加的師生對性別刻板印象以及性別歧視有更多的見	此項次參與活動總人次為720人。 1.《辦理113年性別平等教育主題書展—「不當平權路上的陌生人」》：本校師生，200人。 2.《辦理113年性別平等教育講座—「校園性別事件辨識與處理」》：本校師生，232人。 3.113年性別平等教育講座—「建立性別平等的友善校園」：本校師生 30人。 4.113年性別平等教育講座—「看見多元尊重差異性別平等你我做起」：本校師生 32人。 5.113年性別平等教育講座—「潘朵拉的盒子—師生互動的禁地」：本校師生 79人。 6.113年性別平等教育講座—「打破沉默的勇氣：師生互動中的性別界線與權力關係」：本校師生 112人。 7.113年性別平等教育講座—「網路時代的新形態暴力：數位性別/性暴力」：本校師生35人。	1.《辦理113年性別平等教育主題書展—「不當平權路上的陌生人」》：113.04.01-04.28，本校圖書館一樓主題書展示區。 2.《辦理113年性別平等教育講座—「校園性別事件辨識與處理」》：113.05.27，本校行政大樓4樓第1及第2會議室。 3.113年性別平等教育講座—「建立性別平等的友善校園」：113.10.15，本校20318教室。 4.113年性別平等教育講座—「看見多元尊重差異性別平等你我做起」：113.10.15，本校20319教室。 5.113年性別平等教育講座—「潘朵拉的盒子—師生互動的禁地」：113.11.6，本校行政大樓4樓第1-2會議室。 6.113年性別平等教育講座—「打破沉默的勇氣：師生互動中的性別界線與權力關係」：113.11.14，本校行政大樓4樓第1-2會議室。 7.113年性別平等教育講座—「網路時代的新形態暴力：數位性別/性暴力」：113.11.20，本校T20304教室。	1.《辦理113年性別平等教育主題書展—「不當平權路上的陌生人」》 本次書展挑出來展示的書都很有意義，建議下次可搭配影展。 性平會依據參與人員建議，研擬下次活動將書展搭配影展方式辦理，透過多元的學習，建立性別友善的正確知識。 2.《辦理113年性別平等教育講座—「校園性別事件辨識與處理」》 建議可以多在法規講解後可以配合1-2個目前的案例，這樣會更有印象。 性平會依據參與人員建議，研擬下次活動將講者將法規搭配	

解，也對這個議題的理解更近一步。(2)質化成效：本次活動邀請曾當過教育部第九屆性別平等教育委員，目前也是教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員的劉秀鳳講師解說，了解修法後對於校園性別事件的分類有更清楚的了解及修法後對於教職員工違反專業倫理更加重視，希望能建立師生良性互動模式，建立友善校園。

3. 113年性別平等教育講座—「建立性別平等的友善校園」：(1)量化成效：本次參與人數共計30人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動整體安排滿意度4分以上(滿分5分)超過91%。(2)質化成效：透過講師的解說，提升性別平等意識，如何拒絕不當的行為，保護自己，營造一個安全、尊重、平等的校園環境。

4. 113年性別平等教育講座—「看見多元尊重差異性別平等你我做起」：(1)量化成效：本次參與人數共計32人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過85%，在活動整體安排滿意度4分以上

發生的案例及處理方式，讓本校師生有更深入的了解。

3. 113年性別平等教育講座—「建立性別平等的友善校園」，本次參與活動師生建議如下：(1)本次活動內容多元，講師透過各種實例解說，讓性別教育內容淺顯易懂。性平會依據師生建議，研擬以下改進意見：(1)下次活動內容參酌師生意見安排。

4. 113年性別平等教育講座—「看見多元尊重差異性別平等你我做起」：本次參與活動師生建議如下：本次活動方式多樣化，講師透過問與答的方式，讓參與更能清楚了解多元尊重的重要性。

性平會依據師生建議，研擬以下改進意見：下次活動內容參酌師生

(滿分5分)超過 90%。

(2)質化成效：透過講師的解說，讓大家了解性別平等的概念，消除性別歧視。營造一個尊重多元性別、包容差異的友善校園。

5.113年性別平等教育講座—「潘朵拉的盒子—師生互動的禁地」：

(1)量化成效：本次參與人數共計79人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過 90%，在活動整體安排滿意度4分以上(滿分5分)超過 90%。

(2)質化成效：透過講師的解說及實務案例討論，讓本校師生了解如何在教與學的過程中建立健康、正向的師生互動，創造一個包容友善的學習環境。

6.113年性別平等教育講座—「打破沉默的勇氣：師生互動中的性別界線與權力關係」：

(1)量化成效：本次參與人數共計112人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在桌未擺設滿意度4分以上(滿分5分)超過 90%，在社團觀摩滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過 96%。

(2)質化成效：透過講師演講增進大家對性別平等、權力關係的理解，並反思自己在師生互動中的角色與行為，進而思考如何營造

意見安排。

5.113年性別平等教育講座—「潘朵拉的盒子—師生互動的禁地」：

本次參與活動師生建議如下：

(1)建議在不洩漏個資的前提下，增加實際案例的說明，這樣會參與者更有印象法規在實務上的應用。

性平會依據師生建議，研擬以下改進意見：

(1)下次活動與講師討論於內容中搭配個案說明。

6.113年性別平等教育講座—「打破沉默的勇氣：師生互動中的性別界線與權力關係」：

本次參與活動師生建議如下：建議在不洩漏個資的前提下，增加實際案例的說明，這樣會參與者更有印象法規在實務上的應用。

性平會依據師生建議，研擬以

一個更平等、尊重多元的校園環境。 7. 113年性別平等教育講座—「網路時代的新形態暴力：數位性別/性暴力」：(1)量化成效：本次參與人數共計35人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在桌未擺設滿意度4分以上(滿分5分)超過84%，在社團觀摩滿意度 4 分以上(滿分 5 分)超過85%。(2)質化成效：透過講師演講了解數位性別暴力犯罪樣態多元，希望參與活動師生都能認知到「數位身體自主權」，像是發生性行為不代表同意被偷拍、外流，或身旁發生類似案件時，不觀看、不下載及不分享。

下改進意見：與講師討論於內容中搭配個案說明。 7. 113年性別平等教育講座—「網路時代的新形態暴力：數位性別/性暴力」： 本次參與活動師生建議如下：數位性別/性暴力為目前網路時代的產生新形態暴力，建議學校可在規劃相關演講活動讓師生可了解和防範。 性平會依據師生建議，研擬以下改進意見：在114學年度性別平等教育活動參酌師生建議進行相關內容規劃。

31	情感教育系列講座	2,320(獎金：0)(獎品：0)	17,680	1.辦理113年度情感教育系列講座，主題為【我們與性的距離－練習建立舒適自在的性】。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.6分(滿分為5.0分)，其中以講座整體規劃與安排獲得最高分。(2)質化成效：劉俐諮商心理師運用自身專業，和與會同學討論對於性的價值觀與迷	此項次參與活動總人次為97人次。 1.辦理113年度情感系列講座【我們與性的距離－練習建立舒適自在的性】：本校第二教學大樓T20523教室。 2.辦理113年度情感系列講座【微社恐與我－如何與偶發的人際焦慮共處？】：本校學生，16人。 2.辦理113年度情感系列講座【不只是愛情-愛情社會學教你如何愛的剛剛好】：113.10.22，本校第二教學	1.辦理113年度情感系列講座【我們與性的距離－練習建立舒適自在的性】：本校第二教學大樓T20523教室。 2.辦理113年度情感系列講座【微社恐與我－如何與偶發的人際焦慮共處？】：本校學生，16人。 2.辦理113年度情感系列講座【不只是愛情-愛情社會學教你如何愛的剛剛好】：113.10.22，本校第二教學	1-2：參與本次活動學生建議如下：活動時間太短而感受到講師較少講到些實際應用的方法。 諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：將依經費嘗試規劃時間較長活動，或與在講師討論活動規
----	----------	-------------------	--------	---	--	---	--

思，提升對自己身體的理解、對自我性價值觀的理解與如何和伴侶開啟性溝通。參與者回饋表示：「第一次聽關於性的講座，獲得很多平常學不會也學不到的知識」	教你如何愛的剛剛好】：本校學生29人。	大樓五樓會議室T20523教室。	劃時，可以增加一些實際演練的內容。
2.辦理113年度情感教育系列講座，主題為【微社恐與我－如何與偶發的人際焦慮共處？】。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.6分(滿分為5.0分)，其中以對本次講座主題安排獲得最高分。(2)質化成效：鄭詩怡諮商心理師，透過自身大專工作場域的實務經驗，運用生活化的舉例，讓與會同學瞭解身為一個較內向的人，或者是偶爾對交友或社交場合有所緊張的人，可以如何應對這些感受，瞭解並接納目前的狀態，接近自己想要的人際關係。參與者回饋表示：「喜歡這個主題，覺得現代很多人都會有這種狀況」。	4.辦理113年度情感教育系列講座【挑戰人際舒適圈-在冒險中建立真實聯繫】：本校學生17人。	育系列講座【挑戰人際舒適圈-在冒險中建立真實聯繫】：113.10.23，本校行政大樓第六會議室。	3.不只是愛情-愛情社會學教你如何愛的剛剛好，參與本次活動同學建議如下：(1)學生對愛情主題講座反應好，且踴躍報名，並期望舉辦更多相似主題講座。(2)學生也建議舉辦人際與自我照顧主題之講座。諮商中心依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)過去學生皆對愛情與人際議題講座較感興趣，已依學生建議辦理相關講座。(2)情感教育講座上下學期共有4場，將從中挑選1-2場辦理自我照顧或情緒覺察相關主題講座。
3.辦理113年度情感教育系列講座【不只是愛情-愛情社會學教你如何愛的剛剛好】：(1)量化成效：經由參與活動回饋問卷分析，活動整體滿意度為4.8分(最高為5.0分)，而其中對本次主題安排、講者整體表現、參與本			4.挑戰人際舒適圈-在冒險中建立真實聯繫，參與本次活動同學建議如下：(1)學生對人際主題講座反應好，且踴躍報

講座感到收穫良多等項目僅1人評價滿意，其餘皆評價非常滿意。

(2)質化成效：本講座邀請性別議題專業的蔡佳賢諮商心理師，從愛情社會學角度和參加學生探討情感關係中的文化議題，破除性別迷思，增進對親密暴力的認識與防範知能，並提升兩性互動技巧。

4. 辦理113年度情感教育系列講座【挑戰人際舒適圈-在冒險中建立真實聯繫】：(1)量化成效：經由參與活動回饋問卷分析，活動整體滿意度為4.7分（最高為5.0分），而其中對講者整體表現、講座內容安排、講座整體規劃與安排、參與本講座感到收穫良多等項目之滿意度均超過9成5。

(2)質化成效：本講座邀請具大專輔導與講師工作經驗的楊曜瑗諮商心理師，透過帶領遊戲與體驗活動，幫助學生們學習如何勇敢做出行動跨出舒適圈，並以自我照顧為基礎，以建立良好人我界線，進而提升溝通品質與人際關係。

名，並期望舉辦更多相似主題講座。

(2)較多學生期望後續可以辦理情緒覺察與照顧主題講座，少數學生期待辦理愛情及其他更多元的主题講座。

諮商中心依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)過去學生皆對愛情與人際議題講座較感興趣，已依學生建議辦理相關講座。

(2)情感教育講座上下學期共有4場，將從中挑選1-2場辦理自我照顧或情緒覺察相關主題講座。

金額小計：48,320 17,680

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	----------------	--------	---------	---------	-------	----

32	推行全校健康知識-教職員輔導知能研習	3,290(獎金：0)(獎品：0)	16,000	1.辦理113年度推行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【換個角度看見你：大學生常見的精神疾病辨識與應對技巧】。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.4分(滿分為5.0分)，其中以您對本次研習主題安排之滿意程度最高。(2)質化成效：讓與會教職員學會用不同眼光理解受精神疾患所苦學生的樣態，以及可以使用的應對技巧。2.辦理113年度推行全校健康知識-輔導知能研習，主題為【情緒風暴來襲怎辦？談危機辨識與陪伴技巧】。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.7分(滿分為5.0分)，其中以您對講者整體表現的滿意程度最高。(2)質化成效：協助與會教職員透過講座認識壓力評估與情緒辨識，提升對於危機的因應與陪伴情緒的技巧。3.辦理113年度教職員輔導知能研習【迷網不迷惘，網路成癮輔導知能研習】：(1)量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度：4.9(最高為5.0分)；其中本次研習內容安排之滿意程度、活	此項次參與活動總人次為95人次。1.辦理113年度全校健康知識-輔導知能研習【換個角度看見你：大學生常見的精神疾病辨識與應對技巧】：本校教職員，33人。2.辦理113年度全校健康知識-輔導知能研習【情緒風暴來襲怎辦？談危機辨識與陪伴技巧】：本校教職員，20人。3.辦理113年度教職員輔導知能研習【迷網不迷惘，網路成癮輔導知能研習】：本校教職員17人。4.辦理113年度教職員輔導知能研習【拒學還是懼學？！敲敲那扇關緊的門】：本校教職員25人。	1.辦理113年度推行全校健康知識-輔導知能研習【換個角度看見你：大學生常見的精神疾病辨識與應對技巧】：113.04.12，本校行政大樓4樓第一二會議室。2.辦理113年度推行全校健康知識-輔導知能研習【情緒風暴來襲怎辦？談危機辨識與陪伴技巧】：113.04.17，本校行政大樓4樓第一二會議室。3.辦理113年度教職員輔導知能研習【迷網不迷惘，網路成癮輔導知能研習】：113.09.30，本校第二教學大樓T20523。4.辦理113年度教職員輔導知能研習【拒學還是懼學？！敲敲那扇關緊的門】：113.10.17，google meet線上會議室。	1-2：參與本次活動教職員建議如下：感謝諮商中心舉辦此次講座！不只是教如何幫助學生處理問題及議題。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：若講師可以分享關於高關懷學生的辨識、溝通、同理的技巧傳承更好。3-4：參與本次活動教職員建議如下：「主題很好，可以增加實際的建議作法」。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：在進行講座邀請時可建議講師多增加實務上的經驗分享。
----	--------------------	-------------------	--------	---	---	---	---

動整體規劃與安排、您對本次研習內容安排之滿意程度均超過9成。
(2)質化成效：參與者回饋摘錄：「今天學到很多新資訊」、「收穫很多，非常謝謝講師精彩的演講」、「今天學到很多新資訊」。 4. 辦理113年度教職員輔導知能研習【拒學還是懼學?! 敲敲那扇關緊的門】：(1)量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度：4.8（最高為5.0分）；其中您對本次研習內容安排之滿意程度、活動整體規劃與安排等項目之滿意度均超過9成。(2)質化成效：參與者回饋摘錄：溝通技巧上有得到啟發與反省」、「很棒！帶給我很多不同的思考面向！」、「提醒跟學生互動時應該注意的個別情況，要更有同理心，不要先做評斷」。

33	導師輔導知能研習	124,664(獎金：100,000) (獎品：8,000)	24,526	1.辦理113年度導師輔導知能研習，主題為【學生心理議題與輔導技巧初談】：(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。(2)質化成效：本次研習特別邀請到顏禎慧諮商心理師分享從大學生常見的心理議題，如：生活適應、課業壓力、此項次參與活動總人次為163人。 1.辦理113年度導師輔導知能研習【學生心理議題與輔導技巧初談】：本校導師，49人。 2.辦理113年度導師輔導知能研習【學生常見成癮行為與輔導】：本校導師，37人。 3.辦理113年度導師輔導知能研習【情緒障礙學生處遇及導師界線】：本校導師，351.辦理113年度導師輔導知能研習【學生心理議題與輔導技巧初談】：本校行政大樓4樓第一、二會議室。 2.辦理113年度導師輔導知能研習【學生常見成癮行為與輔導】：113.05.15，本校行政大樓4樓第一、二會議室。 3.辦理113年度導師輔導知能研習【情緒障礙學生處遇及導師界線】：113.10.23，本校行政大樓41-2：參與本次活動導師建議如下：(1)有許多實用的資訊和做法，謝謝講師。(2)講師很棒的分享。(3)謝謝講師提供很實用的經驗分享。(4)講師很棒，下次請再邀請講者分享其他議
----	----------	-----------------------------------	--------	--

生涯發展擔憂、人際困擾、情感需求，以及生活突發事件等，透過個案實例的敘說，幫助導師們整體性地了解大學生的心理情緒困境。進一步討論運用陪伴學生的簡易助人技巧，像是關懷式的提問、回應的方式，以及必要時可納入的轉介資源等，以協助導師在關懷學生上更能貼近學生的需要。	人。 4.辦理113年度導師輔導知能研習【導生關係經營與晤談技巧】：本校導師，42人。	樓第一、二會議室。 4.辦理113年度導師輔導知能研習【導生關係經營與晤談技巧】：113.11.21，本校行政大樓4樓第一、二會議室。	題。(5)很棒的講座，很貼近實務面的需求。(6)講師分享內容很符合導師輔導需求。(7)希望下次可以再請小陸醫生演講。(8)講者專業，本人收獲良多。(9)謝謝！學習到很多新知！(10)講者很棒，很用心。(11)對學生成癮議題和輔導有更進一步了解，謝謝講者和諮商中心。(12)演講內容受益很多。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：評估此研習活動符合老師需求，且達成活動目標，未來可以再安排相關主題之研習活動。 3.情緒障礙學生處遇及導師界線，參與本次活動導師建議如下：(1)講師很親切專業。(2)講師很棒！很用心分享！(3)受益良多。(4)似乎沒有聚
2.辦理113年度導師輔導知能研習，主題為【學生常見成癮行為與輔導】：(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.8（滿分5.0分）。(2)質化成效：所謂「成癮行為」，乃指因過度使用某項物質、產品或相關客體，不自覺地心理依賴，一旦無法繼續使用，即陷入焦躁、易怒、沮喪、心神不寧，且一上癮即無法停止，可能嚴重影響學生身心健康及生涯發展。成癮者往往認知偏差、不能控制自我，致使減少、甚至放棄接受教育的機會，值得學校老師及相關學校教育工作者重視。本次研習特別邀請開心診所陸欣妤醫師分享若導師們能對這議題有更多了解，並協助如何關懷與輔導學生，就能有預防的可能。此			

外，引導學生在生活上取得平衡，而不再依賴這些成癮客體，讓自己有屬於自己的健康生活很重要，讓老師認識學生常見成癮行為，並瞭解如何打造屬於學生的健康生活，進一步運用於輔導學生。

3.辦理113年度導師輔導知能研習【情緒障礙學生處遇及導師界線】：(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.8（滿分5.0分）。(2)質化成效：導師長期在第一線與學生相處，扮演著輔導學生的重要角色。本次研習特別邀請予愛心理諮商所李潔玲諮商心理師分享大專生情緒障礙及相關疾患的樣態，深入探討這些問題的成因，並提供導師在輔導過程中可採取的有效介入方向。此外，研習中將討論導師在情緒障礙學生輔導中應如何設定合理的界線，確保自身身心健康不受影響，同時也保護學生的自主性與隱私權。希望透過本次研習能夠增進導師在輔導學生工作中的實務經驗，並在學生出現問題時能夠及時介入和幫助，成為學生成長道路上的堅強後盾。

4.辦理113年度導師輔導知能研習【導生關係經營

焦主題。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：感謝導師建議，日後在辦理講座前加強與講師的溝通與討論，以更加扣緊演講主題。

4.導生關係經營與晤談技巧，參與本次活動導師建議如下：(1)講師很棒！用生命及專業熱情分享！(2)講師分享受益很多。(3)晤談技巧經驗分享很實用。(4)講師分享的内容很棒。諮商中心依據建議，研擬以下改進意見：評估此研習活動符合老師需求，且達成活動目標，未來可以再安排相關主題之研習活動。

與晤談技巧】：(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。(2)質化成效：在輔導學生的過程中，許多導師經常面臨挑戰，特別是在初期建立關係時，可能會遇到困難。無論是嘗試聯繫學生卻遲遲得不到回應，還是安排訪談時學生也拒絕關心，這些情況都使得導師與學生之間的關係難以順利發展與經營。尤其當學生情緒不穩定或處於危機狀態時，導師往往感到壓力倍增。本次研習特別邀請陳清文諮商心理師分享如果導師能夠運用有效的方法來增進導生關係，並且持續維持和經營這段關係，將能大大提升輔導工作的效率與效果。在輔導領域中，有一些實用的技巧可以學習與應用，這些技巧特別適用於當學生難以建立關係但又有輔導需求的情況。透過這次研習活動，我們將介紹如何有效與學生建立關係和晤談技巧，並探討相關的輔導策略，幫助導師運用這些輔導技巧應用於學生輔導工作上，以提升老師輔導專業知能。

金額小計：	127,954	40,526
工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）		

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
34	輔導學生自治團體及社團參加社團觀摩與交流及研習活動	13,000(獎金：0)(獎品：0)	112,000	1.管樂社-全國學生音樂比賽：(1)量化成效:本次參與人數共計12人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨瞭解度4分以上(滿分5分)超過70%，在遊覽車業者滿意度4分以上(滿分5分)超過70%。(2)質化成效:透過此活動與各校管樂相關社團的交流，增加社團成員比賽經驗，提升社團成員能力，並增強社團凝聚力。 2.棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽：(1)量化成效：本次參與人數共計29人，經由參與活動師生回饋問卷分析，活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓全體社員體驗真正的比賽過程，並透過與參賽隊伍之間的交流，認識許多志同道合的朋友，相互切磋球技。 3.西洋劍社-113年全國大專校院運動會：(1)量化成效:本次參與人數共計4人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%，在活動整體滿意度4分	此項次參與活動總人次為188人。 1.管樂社-全國學生音樂比賽：本校學生11人，本校老師1人。 2.棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽：本校學生29人。 3.西洋劍社-113年全國大專校院運動會：本校學生4人。 4.排球社-亞瑟士盃排球比賽：本校學生12人。 5.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽：本校學生11人。 6.籃球社-長大新生 3 X 3 籃球交流賽：本校師生60人。 7.排球社-南大盃排球邀請賽(女排):本校師生12人。 8.排球社-南大盃排球邀請賽(男排):本校師生12人。 9.棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃:本校師30人。 10.競技啦啦社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽:本校師生6人。	1. 管樂社-全國學生音樂比賽：113.03.12，嘉義市文化局音樂廳。 2. 棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽：113.04.07~113.05.19，高雄市橋頭國慶青埔B球場。 3. 西洋劍社-113年全國大專校院運動會：113.04.26~113.04.30，國立台灣體育運動大學體育館。 4. 排球社-亞瑟士盃排球比賽：113.05.04~113.05.05，高雄市福誠高級中學多功能運動場。 5. 排球社-大專校院沙灘排球錦標賽：113.05.28~113.06.02，高雄市鳳山公五沙灘排球場。 6.籃球社-長大新生 3 X 3 籃球交流賽:113.10.14-113.10.16，本校籃球場。 7.排球社-南大盃排球邀請賽(女排):113.11.16-113.11.17，國立台南大學排球場。 8.排球社-南大盃排球邀請賽(男排):113.11.16-113.11.17，國立台南大學排球場。 9.棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃：113.12.03-04、113.12.07、113.12.10，高雄市岡山棒球場。 10.競技啦啦社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽:13.05.22，台北市臺北市立大學詩欣館。	1.管樂社-全國學生音樂比賽：參與本次活動社團同學建議如下：(1)演出結束後大家撤場方向不同導致混亂。(2)於比賽中各集合時間常有人未準時出席，導致時程延誤。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1) 至校外場地表演或比賽，難免有場地不熟識的問題，建議可依主辦單位給的平面圖做參考，並將其納入行前會議中討論。(2) 可提供所有參與成員細流，並提前訂定集合時間，以利配合主辦單位時程。 2.棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽，參與本次活動社團同學建議如下：(1)希望可以搭乘遊覽車。	

以上(滿分5分)超過98%。(2)質化成效:本次比賽有得到名次，增加大家的比賽經驗與視野，了解自己的不足。

4.排球社-亞瑟士盃排球比賽：(1)量化成效:本次參與人數共計12人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。(2)質化成效:本次比賽與他校球隊交流，吸收優點以及自省缺點，增加比賽經驗與視野。

5.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽：(1)量化成效:本次參與人數共計11人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效:透過比賽與他校球隊交流，吸收優點以及自省缺點，增加比賽經驗與視野，增進社員們的革命情感。

6.籃球社-長大新生 3 X 3 籃球交流賽活動：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對長大新生 3 X 3 籃球交流賽對活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過91.9%，活動場地滿意度4分以上(滿分

(2)瓶裝水準備不足。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)若有搭遊覽車需求可向課外組申請相關交通費用。

(2)由於本校規定學輔經費不可以雜支支用飲用水，若有需求可編列相關餐費使用。

3.西洋劍社-113年全國大專校院運動會：參與本次活動社團同學建議如下：

(1)採購分配要事前規劃好。(2)器材要清點好。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)可將活動計畫書經費編列細項告知各幹部，以利事前採買事宜。

(2)活動前可製作器材清單，依照表單清點，可避免器材遺失。

4.排球社-亞瑟士盃排球比賽：參與本次活動社團同學建議

5分)超過89.1%，達到活動成效。(2)質化成效:透過良性競爭以球會友，促進校內運動之風氣。 7.排球社-南大盃排球邀請賽(女排)活動：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動主題安排整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，對活動留成的滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，達到活動成效。(2)質化成效:增加比賽實戰經驗，促進參賽人員技術提升。 8.排球社-南大盃排球邀請賽(男排)：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，對活動時間安排滿意度 4分以上(滿分5分)超過90%，達到活動成效。(2)質化成效:透由良性競爭提升團隊凝聚力。 9.棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃活動：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過96%，對活動主題滿意度 4分以上(滿分5分)超過92%，達到活動成效。(2)質化成效:增加比賽經驗，驗收訓練成果。 10.競技啦啦社-全國啦啦隊錦標賽

如下：(1)比賽因緊張而失誤，需改進。(2)必須盡快適應場地。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)可多練習，增加平時練習次數。(2)可提前規劃到達場地熱身，以利適應環境。 5.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽，參與本次活動社團同學建議如下：(1)比賽因緊張而失誤，需改進。(2)默契不太足。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：綜合同學建議，建議可多練習，增加平時練習次數。 6.籃球社-長大新生 3 X 3 籃球交流賽社團同學建議如下：(1)檢錄時需要核對參賽人員。(2)操作紀錄台人員需確實記錄。課外組依據同學建議，研擬以

暨觀賽活動： (1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過88%，對活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過88%，達到活動成效。 (2)質化成效:比賽與觀賽促進社員向心力並達到共同進步的企圖心，培養隊員團隊合作能力。

下改進意見：
(1)建議隊伍報到時需逐一核對學生證，以免發生資格不符情況。 (2)紀錄台紀錄攸關隊伍勝敗，操作人員需謹慎挑選。 7.排球社-南大盃排球邀請賽(女排)社團同學建議如下： (1)熱身場地太少。 (2)觀眾人多容易緊張。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：
(1)建議提早一至一個半校時之前到會場進行熱身 (2)強化球員心理素質，並給予信心及鼓勵。 8.排球社-南大盃排球邀請賽(男排)參與社團同學建議如下：
(1)團隊默契需要提升(2)場上狀況發生時球員容易緊張失誤。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見： (1)多參加交流賽事，增加團隊默契。 (2)從

輸當中學習錯誤反轉勝。 9. 棒球社-長榮大學棒球社比賽-大專盃參與社團同學建議如下: (1)場上注意力不集中，容易失誤。 (2)運動員禮儀需加強。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見： (1)可適時做候補替換，提升球隊表現。 (2)勝敗為次要，切磋交流，良性競爭為主。 10. 競技啦啦社-全國啦啦隊錦標賽暨觀賽參與社團同學建議如下: (1)裝髮需提早試一次減少出錯狀況。 (2)遇到問題的臨場應變要加強。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見： (1)建議於行前會時試過一次裝髮，可讓大家共同討論要修改的地方。 (2)事件發現都是值得學習的事，多做多學

						習，增加應對能力。
35	宿舍特色節慶活動	22,400(獎金：0)(獎品：0)	57,600	辦理宿舍特色節慶暨31周年校慶電影欣賞活動：1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析，對於主題安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達95%；時間安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達91%；場地安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達95%；宣傳及報名方式之滿意程度4分以上（滿分5分）達90%；整體表現之滿意程度4分以上（滿分5分）達95%。2.質化成效：(1)透過電影欣賞活動，住宿生邀約好友共同參與，為住宿生創造輕鬆的課外交流空間，增進彼此之間的情感，也緩解面對新環境或課業的壓力。(2)參與同學反映在學校宿舍樓下就能觀賞到有如在電影院一樣聲光效果的電影，還有餐盒點心可以享用，是很特別的體驗。	本校住宿生，250人。113.11.27，本校第三宿舍外部中庭。	1.參與本次活動同學建議如下：參加人數踴躍，但多在開場前才簽到，也都坐在後排，造成有人沒有位置，但其實前面還很空。2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：安排工作人員協助引導同學至空位入座，避免都擠在後排。
36	學生宿舍幹部校外標竿研習活動	8,300(獎金：0)(獎品：0)	92,200	辦理113年度學生宿舍幹部校外標竿研習活動1.量化成效：(1)本次活動邀請校安中心主任及生輔組長長領隊，帶領教職同仁6位及學生宿舍幹部32位，共計38人參與，師生參與率達100%。(2)經由參與	本校學生宿舍幹部、宿舍管理員、生輔組教職員，共38人。113.06.24-113.06.25，國立中興大學、逢甲大學及國家歌劇院、審計新村周邊景點。	1.參與本次活動宿舍幹部建議如下：(1)天氣炎熱，建議能增加一些室內參觀景點，如科學博物館等能增廣見聞。(2)建

活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動整體表現4分以上(滿分5分)達96.8%，代表宿舍幹部普遍感到滿意而仍有繼續努力改進的空間；活動課程表現4分以上(滿分5分)達88%，顯見宿舍幹部對於「宿舍管理實務經驗談」及「幹部的溝通及應變能力」的課程內容興趣濃厚；對於未來成為樓長的幫助程度4分以上(滿分5分)達91%。

2.質化成效：

(1)為使宿舍幹部能見賢思齊，學習優良的他校經驗。於活動兩日分別安排國立中興大學、私立逢甲大學為標竿學習對象，學習軟、硬體設施之設計均納入學生住宿需求的便利性及宿舍管理工作的周延性，體認軟、硬體設施整合的重要。

(2)本次經驗交流主要讓新生宿舍幹部，瞭解各校在管理學生宿舍的經驗外，而以課程設計的項目及內容，均考量能強化其在未來工作推展上的能力。

(3)對於幹部培育及遴選的機制，可從其幹部的交流中發現充滿自信的表現，充分彰顯幹部的訓練紮實度及向心力。感覺以宿舍為家的意念，細微的言談舉止處處可見及體驗到。

(4)有鑑於標竿學習活

議增加一些安全急救及管理實務的課程。

(3)退宿退費機制，建議可比照逢甲大學，對於中途退宿者以9週計算，未滿9週者退1/2住宿費、超過9週不退住宿費。

(4)教育部住宿補貼計算亦可用9週計算方式補助金額，明確統計及退費使用。

2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)限於門票經費的考量，未來課程規劃可視活動場域，安排鄰近之一或二個室內場館的景點，俾供宿舍幹部增加見聞。

(2)秉持見賢思齊的標竿學習對象，汲取他人優良經驗，可納入安排「安全維護急救」之互動課程。

(3)同學的住宿意願與否竄，退宿退費機制必須依法行政，本校尚未修法

動辦理的必要性，同學都予以肯定的支持，都認為有辦理的必要性，讓其充分學習到他人優點及檢視己身缺點，使其更能有效深切體認與自身相關的工作能力與常識。

前必須依照現有規定辦理。他校作法可列維修正參考依據。(4)教育部的美意識補助同學降低經濟壓力，但亦不能作為擅意離退宿舍，造成宿舍床位空缺之損失，對於此項仍必須經過法定程序完成修正後實施。

37	學生宿舍幹部校內研習活動	11,000(獎金：0)(獎品：0)	10,700	1.量化成效：經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動主題滿意度超過4分以上(滿分5分)達91%。對於活動安排交流安排滿意以上達86%，對於整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達92%。代表宿舍幹部普遍感到有幫助，達到活動成效。 2.質化成效：(1)透過本次活動，增進宿舍新任幹部簡易創傷處理與急救箱的使用技巧、認識身心障礙、消防安全知識、提升工作服務態度與技巧。(2)宿舍幹部透過本活動力「宿舍幹部會議」、「學生宿舍自治委員會會議」及「宿委會部會會議」，讓宿舍幹部更了解宿舍相關規定、注意事項、未來宿委會運作方向。	本校學生宿舍幹部與宿舍承辦人、管理員及工作人員，共30人。 113.09.04~113.09.05，本校行政大樓第三會議室。	參與本次活動學生建議：學生認為藉由這次活動發言者提出的疑問，經過討論後讓同學更加瞭解學校宿舍的狀況，師長有效針對疑問解決學生的疑惑，感受活動很用心。生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：廣續辦理座談會，以利回覆宿舍幹部疑惑及建立良好的溝通管道。
----	--------------	--------------------	--------	---	--	---

38	住宿生座談會	0(獎金：0)(獎品：0) 3,900	1.量化成效：(1)共有 本校住宿生，共60人。 113.10.16，本校行政大樓第六會議室。 60人參加，參與率為98%。(2)經由參與住宿生座談會活動回饋問卷分析，住宿生對活動整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達82%，代表住宿生對本次活動整體表現普遍感到滿意。 2.質化成效：整體活動還不錯，解決住宿生問題，提高住宿生滿意度。	參與本次活動同學建議如下：學生建議綜整會辦相關單位並公告於生輔組網頁。生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：相關建議事項會辦相關單位並呈核備查，公佈於生輔組網頁，供同學參考。
39	校外租屋博覽會活動	0(獎金：0)(獎品：0) 19,000	1.量化成效：本次活動參加學生計120位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為80%，對對校外租賃安全是否有幫助滿意以上為81%，對整體表現達滿意以上為81%。 2.質化成效：多位房東齊聚，提供同學更多租屋資訊，藉由房東蒞校設攤活動，讓同學有多方選擇方案，並媒合同學找到理想賃居處。另透過學校把關，減少租屋糾紛事件及維護學生校外租屋安全。	1.參與本次活動同學建議如下：可提供學生良善的租屋環境。 2.校安中心依據同學建議，研擬以下改進意見：研擬明年改至體育館前廣場，以增加學生人流，擴大學生參與規模。
40	全校師生座談會	30,000(獎金：0)(獎品：0)	一、112學年度第2學期全校師生座談會活動： 1.量化成效：(1)本次座談會會前及現場提問共計46項建議，均已交付權責單位回覆與執行。(3)根據參與活動後的學生回饋問卷分析，對活動整體安排方	此項次參與活動總人次為379人。 1.112學年度第2學期全校師生座談會活動：本校學生幹部代表及相關單位師長，共192人。 2.113學年度第1學期全校師生座談會活動：本校學

面滿意度4分以上(滿分5分)達91.11%，對學校相關政策的了解度提升4分以上(滿分5分)達到了90.76%（滿分5分）。 2.質化成效：(1)多元與學生溝通管道，聽取學生對學校各項建議。(2)座談會前及當日會議中學生提供建議，由相關權責單位答覆，以為學校改進參考，使各項問題得以儘早解決，同時讓學生從中學習良好溝通與公民素養。(3)教務處、學務處及總務處工作會報：座談會期間，各班代表更深入瞭解了學校的營運方式。學生們表示，這種交流使他們對學校的運作有了更全面的認識。(4)活動會議紀錄公告於網頁提供點閱。 二、113學年度第1學期全校師生座談會活動： 1.量化成效：(1)本次座談會會前及現場提問共計19項建議，均已交付權責單位回覆與執行。(2)根據參與活動後的學生回饋問卷分析，對活動整體安排方面滿意度4分以上(滿分5分)達86.3%，對學校相關政策的了解度提升4分以上(滿分5分)達到了83.57%（滿分5分）。 2.質化成效：(1)多元與學生溝通管道，聽取學生對學校各項建議。

心，並期望學校能夠持續提供雙語化服務，以便他們更好地融入學校生活。 生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：持續提供雙語化服務。 2.113學年度第1學期全校師生座談會活動，參與本次活動同學建議：外籍生對於本次師生座談會提供的英文資訊非常感謝，並表示會與其他的國際生生分享這些資訊！另有學生反應對場地不滿意。 生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)將持續推行英文資訊的服務，讓外籍生更好地融入學校生活。(2)針對學生反應對場地不滿意，新學期將安排新場地進行全校師生座談會。

				(2)座談會前及當日會議中學生提供建議，由相關權責單位答覆，以為學校改進參考，使各項問題得以儘早解決，同時讓學生從中學習良好溝通與公民素養。 (3)教務處、學務處及總務處工作會報：座談會期間，各班代表更深入瞭解了學校的營運方式。 (4)活動會議紀錄公告於網頁提供點閱。			
41	新生盃球類競賽	114,000(獎金：0)(獎品：30,000)	0	1.量化成效:本屆共計27個系級報名參加新生盃球類競賽活動，包括有羽球、籃球與排球三個項目，各組男、女生組各取前4名頒發獎盃與禮卷，一共有24個班級獲獎。 2.質化成效:為提倡本校運動風氣，促進同學間情誼，培養班級凝聚力，藉由新生盃球類競賽促進本校各系大一新生情誼，促進班級歸屬感，進而培養日後運動好習慣。	本校大一新生，共700人。	113.10.14-113.10.31，本校體育館、戶外球場。	參與本次活動同學建議如下: (1)賽程希望能提早一週公告。 (2)比賽場地旁提供練習場地，給予下一場比賽隊伍使用。 體育室依據同學建議，研擬以下改進意見: (1)抽籤會議後，賽程隔週公告，再延一周比賽，讓學生有充分的準備與練習。 (2)未來正式比賽場地旁會準備一塊副球場，以利下場球隊練習。
42	系際盃創新5項趣味競賽	28,000(獎金：0)(獎品：6,000)	0	1.量化成效:本校學生，共75人。 113.11.18-113.11.22，本校體育館。 (1)未來報名將賽	本校學生，75人。	113.11.18-113.11.22，本校體育館。	參與本次活動同學建議如下: (1)可以多加宣傳這麼好玩的趣味競賽嗎?

			程提前，以利後續行政作業。(2)未來加強宣導，希望再提升隊伍數，提升學生報名參加趣味競賽活動，取前4名頒發獎盃與禮卷，一共有4人獲獎。(3)未來希望邀請國際生一同參與活動，提升國際交流機會。 2.質化成效:為提倡本校運動風氣，藉由創新5項趣味競賽，提昇學生參與動機，促進同學間情誼，培養班級凝聚力，進而培養日後運動好習慣。			(2)項目安排可以提早提供影片參考嗎?體育室依據同學建議，研擬以下改進意見: (1)未來會將訊息提早上傳至系助、體育室網頁、老師、臉書與IG等，增加宣傳效果，讓更多同學報隊參加。 (2)未來會事先錄視頻，提供學生練習準備。
43	系際盃球類競賽	72,000(獎金： 0 0)(獎品： 20,000)	1.量化成效:報名參加活動班級數共有21個班級，其中一共舉辦2個項目之球類運動，排球報名班級數為20班，籃球為13班，2項目各組各取前四名頒發獎盃，一共有10個班級獲獎。 2.質化成效:為提倡本校運動風氣，促進同學間情誼，培養班級團隊合作精神，故辦理系際盃球類競賽，活絡同系之間縱向交流與各系友誼。	本校學生，555人。	113.3.25~113.4.30，本校體育館、戶外球場。	參與本次活動同學建議如下：(1)希望時間可以排晚一點 大家下課過去比較不用那麼趕。(2)時間盡量不要排星期一。體育室依據同學建議，研擬以下改進意見: (1)賽程如有異動，各班級須回報知曉，以免影響參賽權益。(2)排定賽程時，考慮學生星期五及星期一返家時段，盡量避開。
金額小計：		298,700	295,400			

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現
工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
44	補助學生自治團體及社團辦理全校藝文活動	65,000(獎金：0) (獎品：0)	0	1. 籃球社-籃球裁判紀錄台研習活動：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對籃球裁判紀錄台研習對活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過89%，達到活動成效。(2)質化成效:透過參加研習讓參與者對籃球裁判的知識增加，進而提升專業判決。 2. 管樂社-高音木管樂器介紹講座活動：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對講師整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，對活動整理的滿意度4分以上(滿分5分)超過87%，達到活動成效。(2)質化成效:透過本次活動提升了校園內的音樂風氣，了解長笛與豎笛的差異及演奏方式。 3. 國樂社-國樂彈撥樂器講座活動：(1)量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動課程教學滿意度4分以上(滿分5分)超過70%，對活動時間安排滿意度4分以上(滿分5分)超過70%，達	此項次參與活動總人次為321人。 1. 籃球社-籃球裁判紀錄台研習：本校師生，61人。 2. 管樂社-高音木管樂器介紹講座:本校師生6人。 3. 國樂社-國樂彈撥樂器講座:本校師生，10人。 4. 英文團契-聯合國際生聚會 World Wide We:本校師，30人。 5. 青草地團契-專講-代誌大條:本校師生20人。 6. 應日系系學會-小型同人動漫展:本校師生，30人。 7. 籃球社~籃球裁判紀錄台研習：本校師生，60人。 8. 樂服社-水在跳芭蕾(DIY)：本校學生，18人。 9. 管樂社-木管樂器介紹講座：本校學生，4人。 10. 桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座一揚琴：本校師生9人，校外人士1人。 11. 青草地團契-聯合專講-校園101：本校師生21人，校外人士3人。 12. 樂服社-幸運手環DIY：本校學生，28人。 13. 樂服社-「植」想陪著你-水苔球DIY：本校學生，21人。	1. 籃球社-籃球裁判紀錄台研習:113.03.19，本校體育館、本校第三教學大樓T30104。 2. 管樂社-高音木管樂器介紹講座:113.03.27、04.03、04.24、05.08、05.15，本校學生活動中心管樂社團練習教室。 3. 國樂社-國樂彈撥樂器講座:113.03.27，本校學生活動中心S10218教室。 4. 英文團契-聯合國際生聚會 World Wide We:113.04.02，本校長榮堂。 5. 青草地團契-專講-代誌大條:13.05.22，本校長榮堂。 6. 應日系系學會-小型同人動漫展:113.06.01-06.02，本校第一教學大樓中庭。 7. 籃球社~籃球裁判紀錄台研習：113.10.09；本校教室第三教學大樓T30104、體育館。 8. 樂服社-水在跳芭蕾(浮水畫DIY)：113.10.16，本校第三教學大樓T30305。 9. 管樂社-木管樂器介紹講座：113.11.18、113.12.2、113.12.9；本校學生活動中心二樓管樂社團練習室。 10. 桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座一揚琴：113.11.13；本校國樂社社團辦公室。 11. 青草地團契-聯合專講-校園101：113.11.13，本校長榮堂。	1. 籃球社-籃球裁判紀錄台研習，社團同學建議如下:(1)希望可以分天進行，時間太冗長(2)希望可以提供裁判書。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議視活動內容分析是否分天舉行，避免時間過長無法吸收內容(2)為響應環保，建議使用雲端方式提供參與者下載電子檔。 2. 管樂社-高音木管樂器介紹講座，社團同學建議如下:(1)因有人晚到，導致時間沒有依照規定開始(2)活動後的復原場地須大家一起。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議於活動前一天再次提醒	

到活動成效。(2) 質化成效:了解樂器特性，在演奏上更熟能生巧，在彈撥樂器技術更進階了。

4. 英文團契-聯合國際生聚會 World Wide We活動：

(1) 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對本活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過70%，對本活動主題安排滿意度 4分以上(滿分5分)超過70%，達到活動成效。

(2) 質化成效:透過參與活動讓本國生以及國際生有更多交流，了解不同的文化背景、價值觀及習俗，促進不同文化理解和尊重，打破偏見和刻板印象。

5. 青草地團契-專講-代誌大條活動：

(1) 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，對活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，達到活動成效。

(2) 質化成效:認識透過信仰在面對時事議題如何解讀和討論，保持包容和同理的心。

6. 應日系系學會-小型同人動漫展活動：

(1) 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對活動流程滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，對活動整體的滿意度4

12. 樂服社 幸好遇見你-幸 參與者，並依運手環DIY：113.11.20，本規定時間開校第三教學大樓T30305教室。 13. 樂服社 -「植」活動流程(2)建想陪著你-水苔球DIY：議總召要隨時113.12.11；本校第三教學注意各組進度，必要時調動人員，讓活動順利結束。

3. 國樂社-國樂彈撥樂器講座，參與社團同學建議如下：

(1)預留QA時間和講師互動(2)可借用攝影器材留存課程內容，手機畫質較差不太適合。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：

(1)未來可先事先調查參與人員要詢問的問題，並安排時間回答。

(2)課外組皆有相關器材可以提供借用，若需要可於規定時間內提前借用。

4. 英文團契-聯合國際生聚會 World Wide We，參與社團同學建議如下：

(1)宣傳時間要在提早，邀請更多學生參與

(2)工作分配不

分以上(滿分5分)超過70%，達到成效。(2)質化成效:在校園提供文化交流的機會，讓參與者了解日本動漫文化背景，留下特別的印象，促進動漫文化的發展及交流。 7.籃球社~籃球裁判記錄台研習：(1)量化成效：本次參與人數共計60人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：辦理研習活動，提升執法經驗、判決能力及罰則運用，並精進紀錄台操作技能，促進籃球比賽管理專業化。 8.樂服社-水在跳芭蕾舞(浮水畫DIY) (1)量化成效：本次參與人數共計12人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓社員及對此活動有興趣之同學可以體驗土耳其傳統藝術國畫結合現代環保杯帶，讓每位同學至做出獨一無二的杯帶，也有讓同學們透過色彩密碼的心理測驗去認識自己，甚至是了解他人，以利未來在團體溝

均，導致有些組別壓力較大。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議總召需追蹤各組進度，並適時做調整，以利活動辦理更圓滿順利(2)當確定活動日期後，應列好各組進度表，總召須落實追蹤並適時各組協調或調整人力。 5.青草地團契-專講-代誌大條，參與社團同學建議如下:(1)活動場地蚊子太多(2)宣傳不佳 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)因天氣炎熱，建議可事先準備防蚊液等備案，以利需要時可以及時使用(2)可利用網路平台等方式，進行活動宣傳，也可至校園空間進行擺攤增加曝光率。 6.應日系系學會-小型同人動漫展:社團同學建議

通、互動上可以有更多的將心比心與理解。

9.管樂社-木管樂器介紹講座： (1)量化成效：本次木管樂器介紹講座，共有4位同學參加，參與率為 100%。經由參與活動人員回饋問卷分析，在整體活動安排滿意度4分以上(滿分5分)超過85%。(2)質化成效：參與者初步了解了各種木管樂器的構造及歷史演變，並透過實際練習與使用3D教本進行長笛的基本訓練，提升基礎技巧。老師也分享了多項長笛吹奏技巧，社員們將這些技巧運用到日常團練中，有效提升了演奏水平。

10.桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座一揚琴： (1)量化成效：本次參與人數（含工作人員）共計10人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓對國樂有一定程度的學生們互相了解彼此樂器特性,使長榮大學學生們能在曲子演奏上更有默契,也讓對國樂有興趣的學生可以有機會了解國樂彈撥相關樂器。

11.青草地團契 -聯合專講-校園101： (1)量

如下:(1)準備食物可增加素食品項 (2)可以找DJ或播放音樂方式讓參與者不會太單調尷尬。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)可事先創活動歷程，讓參與者先行填寫用餐的選擇，以利主辦單位準備食品項。(2)課外組有相關器材可借用，爾後若有需求可於期限內提送申請。

7.籃球社~籃球裁判記錄台研習：同學建議如下：(1)希望研習可以比較多的時間實際操作。(2)希望可以印製裁判規則給參加人員。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議下次裁判與紀錄台可以分兩天進行研習，時間上會較充裕。(2)建議下次印製裁判書本供大家使用。

8.樂服

化成效：本次參與人數共計24人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。(2)質化成效：參加者透過活動深受影響，不僅在思想與行為上有所改變，還能將信仰實踐融入日常生活，進一步提升校園信仰氛圍與個人靈命成長。

12.樂服社 幸好遇見你-幸運手環DIY：

(1)量化成效：本次參與人數共計28人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在「您對本活動宗旨是否瞭解」4分以上(滿分5分)為100%，而「您對本活動主題安排之滿意程度」4分以上(滿分5分)亦為100%。(2)質化成效：此次手環編織DIY活動教學清晰完整，所有參與者都成功完成滿意的作品，並展現高度喜愛，許多人當場佩戴展示。分享幸福小課程中，每組都傳遞了溫暖感人的故事，讓活動充滿感動與啟發，參與者收穫滿滿，期待未來再有類似的充電機會。

13.樂服社 -「植」想陪著你-水苔球DIY：

(1)量化成效：本次參與人數共計15人，經由參與活動師生回饋問卷

社-水在跳芭蕾(浮水畫DIY)，同學建議如下：(1)心理測試非常準且有趣，可以在辦理類似手做。(2)製作染畫的盒子可以換成桶子。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)本學期的活動以手作類為主，並特別加強宣傳，期望吸引喜愛手作的同學積極參與。(2)由於桶子較難看清顏料及下手製作，建議未來可更注重工具的使用便利性，提升操作體驗。

9.管樂社-木管樂器介紹講座：同學建議如下：

(1)時間可以再長一點。(2)希望可以有更多的宣傳，讓更多人知道此講座。(3)上課教材可以再多一點。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議下次增加講座

分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過80%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過92%。(2)質化成效：本次活動吸引了許多新生參與，其中包含首次接觸樂服社的同學。手環DIY過程簡單有趣，參與者在製作中增進了交流與連結，讓更多人認識樂服社的特色，展現了活動的趣味性與社交價值。

時間及場次。
(2)建議下次以社團網路媒體為主，增加更多宣傳文宣。
(3)建議下次活動時，請老師攜帶更多教材供學生使用，以提升學習效果和參與度。
10. 桐昕國樂社-國樂彈撥樂器講座—揚琴，同學建議如下：(1)樂器的音有點不准，活動前可以先調過。
(2)講師聲音有點小，建議講師把口罩拿下。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議下次在活動前一天先行調整音調，確保活動當天的練習與演奏更加順利。(2)建議事前與老師溝通口罩使用事宜，或準備麥克風以改善音量問題，提升教學效果。
11. 青草地團契-聯合專講-校園101，同學建議如下：中途

沒有冷氣，場地悶熱。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議下次事先檢查冷氣卡餘額。 12.樂服社 幸好遇見你-幸運手環DIY，同學建議如下：前面材料桌只有一張，很多人拿材料有點擠。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議下次活動時，事先將固定需要的材料分配至各桌，以提升準備效率並便利參與者進行操作。 13.樂服社 -「植」想陪著你-水苔球DIY，同學建議如下：製作過程中桌面容易髒亂，沒有多的抹布處理。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議未來活動可多準備抹布、小垃圾袋或濕紙巾，並在活動前提醒參與者共同

維護場地整潔，以改善活動體驗。

金額小計：65,000 0
工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
45	補助社團辦理成果發表活動	0(獎金：0)(獎品：0)	100,000	1.知音吉他社-期初成果發表會~「吉時」：(1)量化成效：本次參與人數共計51人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓新進社員有上台表演的機會，增加他們的表演經驗，也讓大家學習整個活動從零到有的過程，以及遇到突發狀況該如何解決。2.桐昕國樂社-國、管樂社成果發表會：(1)量化成效：本次參與人數共計20人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%(2)質化成效：藉由成果發表，讓本次活動的社員能夠體驗上台演出及成果展現、反思及學習，展現這學期間學習的音樂，累積演出經驗、增進自	此項次參與活動總人次為330人。1.知音吉他社-期初成果發表會~「吉時」：本校師生，51人。2.桐昕國樂社-國、管樂社成果發表會：本校師生，17人。3.知音吉他社-期末成果發表會~啟程：本校師生，72人。4.熱門音樂社-噪聲樂台：本校師生，96人。5.桐昕國樂社-113上學年度《戲音合鳴》成果發表會：本校師生，27人。6.熱門音樂社-行動樂器行：本校師生，67人。	1.知音吉他社-期初成果發表會~「吉時」：113.03.27，本校百合廳。2.桐昕國樂社-國、管樂社成果發表會：113.05.27，本校百合廳。3.知音吉他社-期末成果發表會~啟程：113.05.28，本校仁愛廳。4.熱門音樂社-噪聲樂台：113.06.06，本校學聚館旁空地。5.桐昕國樂社-113上學年度《戲音合鳴》成果發表會：113.12.18，本校百合廳。6.熱門音樂社-行動樂器行：113.12.19，本校百合廳。	1.知音吉他社-期初成果發表會~「吉時」同學建議如下：曲目可以再多準備幾首，活動時間才不會太短。主持可以再多活躍帶動氣氛一些。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：一個半小時~兩個小時的節目是較常態的時間，但仍需以表演者能負擔的時間為主要考量。主時人可試著更多互動，加入一些幽默或有趣的元素，讓活動更加生動有趣。2.桐昕國樂社-國、管樂社成果發表會同學建議如下：希望能安排一些國樂與管樂合奏的曲目。可多加安	

信心，為日後的演出大型表演及比賽奠定基礎。以及，此次表演增進了校園的文藝風氣，讓參與的師生能夠體驗小型音樂會，並讓觀眾更加了解國樂。

3.知音吉他社-期末成果發表會~啟程：(1)量化成效：本次參與人數共計70人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上超過50%，在活動主題安排滿意度4分以上超過50%。(2)質化成效：藉由此活動讓全體社員了解溝通以及合作的重要性，也因為天氣不佳的關係，來的觀眾數比較少一些，但也因為幹部們想了在社團限動錄影宣傳，效果十分良好，也更多校外得社團得知消息。

4.熱門音樂社-噪聲樂台

(1)量化成效：本次參與人數共計105人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。(2)質化成效：藉由此活動讓全校同學了解樂團演出模式，並讓大家投身入音樂的海洋之中，結識愛音樂的學弟妹、學長姊，並組團上台表演。

5.桐昕國樂社-113上學年度《戲音

可曲。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：管樂跟國樂是兩種不論是演奏風格或是調性皆不相同的樂器，合奏最大的問題點可能是譜的來源，或許同學可在意猶未盡時也試著提供譜曲。

3.知音吉他社-期末成果發表會~啟程同學建議如下：宣傳時間可以再早一些些，器材要事先架設好。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：宣傳一直是辦理活動成功的重要因素，辛苦的籌劃訓練，能有多一點觀眾，對演出者是很大鼓勵。期許學長姐之前辦理活動的經驗，可以成為接續的學弟妹很好的養分。

4熱門音樂社-噪聲樂台-盛夏同學建議如下：可以準備防蚊液；

合鳴》成果發表會：

(1)量化成效：本次參與人數共計52人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨 滿意度4分以上(滿分5分)超過90.4%，在活動主題安排滿意 度4分以上(滿分5分)超過84%。

(2)質化成效：很高興參與人數有52人；遊戲的流程需要更清楚；很高興大家都願意彼此分享。

6.熱門音樂社-行動樂器行：(1)量化成效：本次參與人數共計72人，經由參與活動師生回饋問卷分析，多數人對於活動內容及表演者帶來的內容感到有興趣且喜歡，在觀眾方面取得巨大成效。在活動宗旨 滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意 度4分以上(滿分5分)超過90%。

(2)質化成效：藉由校內外成員的相互表演，增加大家對於相同興趣的人的聯繫，讓彼此能夠在自己有興趣的方面有更多的人可以交流。

彩排演出可分兩天進行。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：夏天的戶外蚊蟲確實另人困擾，若是情況許可，也可先行至場地點燃蚊香，以驅逐蚊蟲。彩排分兩天也是一個可行的方向，如果事前作業先都預備好，或許兩天的彩排會讓表演者有更加充裕的時間做再一次的彩排。

5.桐昕國樂社-113上學年度《戲音合鳴》成果發表會同學建議如下：盡量避開校園有其他重要活動時舉辦，避免學生忽略活動資訊；場地布置內容可以豐富一點。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：活動日期的訂定，是否與其他活動撞期，這是一個很妙的觀察，如若可以，建議避

開這樣可以同學們參與到每個活動，而不是只能選擇。
6.熱門音樂社-行動樂器行 同學建議如下：
幹部對於活動進程較為不熟，無法及時應對活動流程；活動燈光借用過於臨時，以至於現場工作人員無法及時應對此情況。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：針對幹部可能需要有明確的細流，並事先開會討論及提供，確保工作人員可即時應對能更熟悉整場活動的流程；提前熟悉借用場地資訊，如場地原有燈光和設備。

46	補助學生自治團體及社團辦理校際性或全校性活動	44,000(獎金：0)(獎品：0)	81,000	1.籃球社-長大系際籃球交流賽：(1)量化成效:本次參與人數共計60人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過	此項次參與活動總人次為884人。 1.籃球社-長大系際籃球交流賽：本校學生，60人。 2.螢火蟲團契-聯合運動會—一起I運動：本校學生49人，本校老師2人，校外人士1人。 3.熱音社-我要當主唱：	1.籃球社-長大系際籃球交流賽：113.04.08~113.04.10，本校室外籃球場。 2.螢火蟲團契-聯合運動會—一起I運動：113.04.23~113.04.24，本校操場、籃球場。 3.熱音社-我要當主唱：	1.籃球社-長大系際籃球交流賽：參與本次活動社團同學建議如下：(1)宣傳不夠多，來的人比預期的較少。(2)籌備時間不
----	------------------------	--------------------	--------	---	--	---	--

99%。(2)質化成效:本校學生43人,本校老師1人,校外人士8人。透過本次活動,促進校內交流並相互切磋籃球實力,並增進大家的實戰經驗。2.螢火蟲團契-聯合運動會-一起I運動:(1)量化成效:本校學生125人,本校老師1人。6.DDC勁舞社-113學年度DDC起初舞展:本校師生,85人。7.DDC勁舞社-DDC小烤雞盃:本校師生,30人。8.知音吉他社-思念成吉:本校師生,63人。9.長榮大學114級畢業生聯誼會-畢有好市:本校師生,274人。113.05.09,地基音樂工作室。4.DDC勁舞社-DDC期末舞展:113.05.15,本校演藝廳。5.社工系系學會-「社」出夢想全體進「工」:113.05.13~113.05.17,本校體育館前空地。6.DDC勁舞社-113學年度DDC起初舞展113.10.08,本校仁愛廳。7.DDC勁舞社-DDC小烤雞盃:113.11.13.~16,本校學生活動中心一樓鏡牆。8.知音吉他社-思念成吉:113.12.17,本校百合廳。9.長榮大學114級畢業生聯誼會-畢有好市:113.10.17;本校原住民族學生資源中心。

夠,有些事情沒有準備得很好。課外組依據同學建議,研擬以下改進意見:(1)可利用此次活動後的檢討會好好記錄,往後類似活動可更加提早做宣傳活動。(2)可利用此次活動後的檢討會好好記錄,並製作甘特圖,可使活動籌備進度更明確。2.螢火蟲團契-聯合運動會-一起I運動:參與本次活動社團同學建議如下:(1)須提前準備雨備活動。(2)有些許落單的同學。課外組依據同學建議,研擬以下改進意見:(1)本校室內空間亦開放予社團使用,可善加利用。(2)可安排相關工作人員協助控場。3.熱音社-我要當主唱:參與本次活動社團同學建議如下:(1)

由活動來訓練社員達到承辦活動所需的相關概念，促進適性揚才與自我實現。

4.DDC勁舞社-DDC期末舞展：(1)量化成效:本次參與人數共計81人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：透過舞展讓學弟妹了解到團隊分工的重要，也達到增進排舞、雕動作的能力，更能展現整學年度所學，提升自己的舞蹈能力。

5. 社工系系學會-「社」出夢想全體進「工」：(1)量化成效:本次參與人數共計126人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：透過活動中相關衛教橋段，讓師生更了解社會工作，同時亦透過捐款的行為達到回饋社會，促進社會公益的目的。

6.DDC勁舞社-113學年度DDC起初舞展：(1)量化成效：本次參與人數共計62人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨 滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在

場地燈光需要自己控制，需要再找較專業的人選。(2)因有人未到場，須想好備案。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)本校研習營或DDC勁舞社皆有相關器材研習課程，可以多多參加，以提升實力。(2)可於行前工作會議再次確認個工作崗位以及人力分配。

4.DDC勁舞社-DDC期末舞展：參與本次活動社團同學建議如下：(1)宣傳不足。(2)中場有點冷場。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)可利用此次活動後的檢討會好好記錄，往後類似活動可更加提早做宣傳活動。(2)可結合其他表演性質社團共同策畫中場表演或橋段，增添活動豐富度。

5. 社工系

活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動增加社團曝光度，讓新生及本校其他學生能對舞蹈文化產生興趣，希望能透過這次活動吸引新生加入，擴大社團組成。

7. DDC勁舞社- DDC小烤雞盃：(1)量化成效：本次參與人數共計71人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉由此活動讓社員實際感受街舞文化中的battle氛圍，讓大家親自感受在來自比賽場上帶來的興奮感，透過音樂及舞蹈來表達自己的想法，以及透過此次活動與DDC歷屆已畢業學長姐交流自己對於舞蹈的理解及聯絡感情。

8. 知音吉他社- 思念成吉：(1)量化成效：本次參與人數共計63人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過75%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過75%。(2)質化成效：藉由此活動來鼓勵學員上台表演，展現平時上課所學外，也能減少學

系學會-「社」出夢想全體進「工」：參與本次活動社團同學建議如下：(1)義賣成本過高。(2)希望不只有義賣活動，期待更有創意的吸引手法。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)同學可視會費的狀況衡量是否採用義賣的方式進行活動。(2)可結合其他性質社團共同策畫，增添活動豐富度。

6. DDC勁舞社-113學年度DDC起初舞展同學建議如下：可以用比較有名氣的舞曲熱場，增加宣傳活動。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：大眾熟知的舞曲，確實在聽到後會比較有感。同學在創造自己的STYLE時，也可以些跟大眾同樂的舞曲。宣傳活動建議可

員對於表演的恐懼感，幹部也能藉機向廠商老師們學習器材音頻的調整

9.長榮大學114級畢業生聯誼會-畢有好市：(1)量化成效：本次市集活動共有23個攤位參與，包括手作商品和美食攤位，種類多元且富有吸引力，吸引了超過250位同學參加，參與率超出原預期的125%。活動現場氣氛熱烈，攤位間互動頻繁，增進了校內師生之間的交流與合作。根據收集到的265份活動滿意度問卷，整體滿意度達到4分以上(滿分5分)的比例超過80%，其中90%的參與者表示願意再次參與類似活動，對活動安排及內容給予高度肯定。(2)質化成效：此外，活動成功激發了學生對創業與攤位經營的興趣，參與者透過實際操作與經驗分享，提升了對經營技巧和創意思考的認識。現場的互動遊戲區域活躍了整體氣氛，拉近了學生之間的距離，促進更多正面社交互動，進一步強化校園內部的凝聚力與歸屬感。本次活動不僅展現了攤主的創意與努力，還為未來的市集活動累積了寶貴的經驗與建議。

擺攤、快散、或網路平台，都會有不錯的效果。

7.DDC勁舞社- DDC小烤雞盃同學建議如下：應提醒選手不要觸碰器材，預告一下評分標準，有的人跳到快起飛了都進不了16強有點可惜。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：選手跳的正起勁時可能會忽略周遭的器材設施，為了避免此類事情再次發生，場地的尺寸及擺設，在下次辦理活動時，可能要好好的思考。

8.知音吉他社- 思念成吉同學建議如下：活動過程中的氣氛不夠，主持人可以多跟觀眾互動；上台表演的成員重複性太高。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議在主持過程中可多次強調觀眾的參與

對活動的重要性，讓他們感覺自己是活動成功的關鍵。另外表演的成員重複性高，或許是這屆的社員人數不多，亦或是社員時間上無法配合，建議活動要敲定時間前多詢問社員可參與的時間，另外若表演人數不多可拉長每組上台表演的時間，則可避免讓觀眾覺得表演成員重複性高。

9.長榮大學114級畢業生聯誼會-畢有好市同學建議如下：

有哪些廠商可以提前告知；

本次市集活動整體運作順暢，但在進場安排規劃方面仍有可改進之處。攤商進場時間安排過於緊湊，導致部分攤位未能準時開展，影響初期人潮分布。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：群眾們

參加市集，市集的內容會是一大吸睛亮點，可用日期倒數的方式宣傳市集攤位內容。畢聯會顧名思義就是應屆的畢業生。因畢業後馬上面臨的是職場，所以每一個活動的策劃思考要更多方，也更全面性，籌劃上若遇到困難或不懂之處，也應馬上提問，儲備自我量能，將活動辦好，讓學習到的經驗用至爾後的工作上。

47	趣味動滋動	10,000(獎金： 25,000 0)(獎品： 10,000)	(1) 量化成效:經由參與活動同學回饋問卷分析表，對活動宗旨了解滿意度3分以上(滿分5分)超過90%，活動場地滿意度3分以上(滿分5分)超過90%，達到活動成效。(2) 質化成效:藉由趣味競賽促進不同科系同學之間的互相交流合作。獎勵方式各隊以泡泡足球體作為防守與保護，而最終以踢進球門為得一分，場上先行搶下3分為勝，賽制為三戰兩勝的淘汰制，並依據排名給予獎品，	本校師生，60人。	113.11.13，本校足球場。	參加人員建議如下:場地與配置圖上不一致，因現場電力關係又更換位置。課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見:前一天安排彩排，讓器材可以試過一次，在當下調整問題點。
----	-------	----------------------------------	--	-----------	------------------	---

取前三名，共18人獲得。

金額小計：

54,000

206,000

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
48	新鮮人社團迎新活動	20,000(獎金：0)(獎品：5,000)	130,000	(1)量化成效：本次參與人數共計約1000人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達87%，對活動流程控制的滿意度4分以上(滿分5分)達89%。(2)質化成效：藉由此活動讓新生及舊生可以去認識各種不同社團並加入喜歡的社團，其中各社團的舞台表演及攤位的展現，讓參與者更加了解不同性質及社團的宗旨及社團氛圍，此次活動更藉由邀請校外攤商販售食品以吸引更多學生前來參與，透過此次活動有效達到本活動目的。	本校師生，約1,000人。	113.09.25，本校第二教學大樓及第三教學大樓前馬路。	新鮮人社團迎新活動-暮聲繪社-社團博覽會，同學建議如下：(1)社團表演時間有落差導致流程有變動較不順利。(2)因連日下雨臨時變更活動場地，未考量到帳篷及走道距離過近導致人潮擁擠。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)建議下次除考量社團表演 預估時間外換場時間及主持人串場時間皆須考量進去，工作人員也需提前請表演社團提早到現場準備。(2)建議廠商搭建帳篷時可於現場多加測量距離及相對位置以利調整成走道間舒適之距離並	

可將此經驗傳承給下一屆學弟妹。

49	原住民族新生校園生活輔導座談會	5,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	112學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會：(1)量化成效：本次參與人數共25人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。(2)質化成效：藉由辦理原住民族學生座談會，使原住民族學生勇於在座談會中提出自身相關問題，由原資中心提供相關幫助，落實中心協助原住民族學生在校生活輔導，定提供原住民族學生獎學金及暑期工讀計畫，使原民生能有更多面向資原，幫助原民生了解自身權益，拉近原資中心與學生之間情感。 2.113學年度第1學期原住民族學生期初校園生活座談會：(1)量化成效：本次參與人數共23人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。(2)質化成效：藉由辦理原住民族學生座談會，使原住民族學生勇於在座談會中提出自身相關問題，由原資	此項次參與活動總人次為48人。 1.112學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會：本校師生，25人。 2.113學年度第1學期原住民族學生期初校園生活座談會：本校師生，23人。 1.112學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會：113.03.05，本校原住民族學生資源中心。 2.113學年度第1學期原住民族學生期初校園生活座談會：113.09.18，本校原住民族學生資源中心。	1.112學年度第2學期原住民族學生期初校園生活座談會，參與本次活動社團同學建議如下：(1)應考量學原民生上課時間，使活動時間更為明確，避免耽誤學生上課時間。(2)活動餐點準備不足，使參與活動人員無法用餐。依據同學建議，研擬以下改意見：(1)應統整同學上課時段，調整活動時間，增加同學參與率。(2)應提倡學生能以校內報名系統報名為主，以利統計用餐人數。 2.113學年度第1學期原住民族學生期初校園生活座談會，參與本次活動社團同學建議如下：(1)因活動當天有課程，故無法參與座談會。(2)希望
----	-----------------	-------------------	-------	--	---	---

中心提供相關幫助，落實中心協助原住民族學生在校生活輔導，定提供原住民族學生獎學金及暑期工讀計畫，使原民生能有更多面向資原，幫助原民生了解自身權益，拉近原資中心與學生之間情感。

能有留存紀錄，以便無法參與座談會之同學參閱。依據同學建議，研擬以下改意見：(1)需協調學校原民生課程安排，確保活動時間與學生上課時間不衝突，並提前公告活動時間，讓同學能夠合理規劃時間，避免耽誤學業。(2)提供線下報名方式或紙本資料，方便無法使用電子平台的同學報名，確保所有同學都能方便參與。

50	新生輔導幹部研習	20,000(獎金：00)(獎品：0)	1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析(共發放問卷71份，回收問卷71份，有效問卷71份)，對活動整體安排方面滿意度4分以上(滿分5分)達88.86%以上、本次活動是否讓您對輔導新生的能力有所提升4分以上(滿分5分)達89.36%。2.質化成效(1)強化輔導員於新生定向輔導活動領導新生的能力，俾使新生入學後能迅速融入校園環境與文化。(2)藉由研習方式以說明各項活動	本校大一新生班輔導幹部及工作人員，100人。	113.09.05，本校行政大樓四樓第一、二會議室。	參與本次活動社團同學建議如下：輔導員2-3人反應手冊內容有誤。生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：故本組下次手冊可提前傳給輔導員協助確認，無誤後再送印刷
----	----------	---------------------	---	------------------------	----------------------------	---

			的流程，提醒工作重點及注意事項，使輔導員能順利完成於活動期間之各項任務。(3)利用現地跑流程的方法，俾利輔導員有效掌握活動行程及場地。(4)製作研習手冊詳盡蒐集各項注意事項及重點，俾使輔導員能做為推展工作之依據。	
51	新生定向輔導活動	91,000(獎金：8,000)(獎品：0)	1.量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析，學生對本次活動整體表現滿意度4.3分(滿分5分)達91.84%以上、對認識校園提升度4.4分(滿分5分)達90.71%以上。2.質化成效：(1)藉以本活動設計有效認識校園環境，熟悉學校各項生活規範、認識系所發展及資源、課程規劃。(2)導師時間-自我介紹，可以認識新朋友，了解到選課重要須知，未來可能的出路。(3)透過與「系同行第一章節：系所介紹」及「與系同行第二章節：系上破冰活動」，讓同學更瞭解系所發展及拉近師生、學長姐和同學間的距離。(4)透過新生須知懶人包活動，讓新生更瞭解新生應注意事項。(5)「與系同行第三章節：新生願景活動」內容包括拉拉隊、熱舞社、夢想碰碰樂等活	本校師生，約923人。113.09.06~113.09.08，本校教室、演藝廳、校園各景點。參與本次活動社團同學建議如下：(1)新生須知懶人包時間希望能縮短，改以影片或群組傳資訊，避開吃飯時間。(2)今年校園玲瓏酒活動遇到下雨，雖有醒同學攜帶雨傘進行活動，但在雨中仍行動不便及有淋濕身體的困擾，建議下次遇到下雨時，可以考慮停辦校園玲瓏酒活動生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議新生須知懶人包縮短及掌控講者時間且下次遇到下雨時，可以考慮停辦戶外活動。

			動，營造歡樂氣氛，讓新生留下美好的回憶。				
52	新生親師座談會	14,000(獎金：0) 0)(獎品：0)	1.量化成效：本次活動參加家長共計260位，行政、教學同仁代表共計25名參與活動。家長共提出8個問題，各由對應單位師長回復，經參與家長回饋分析，對本次活動主題滿意度4分(滿分5分)達85%。對活動安排交流滿意度4分(滿分5分)達81%，對整體表現滿意度4分(滿分5分)達83%。 2.質化成效：(1)介紹學校現況，並與家長和列席師長進行意見溝通與Q&A，透過活動與新生家長互動，暢通與家長溝通管道。(2)體恤家長帶新生遠道而來，給出席活動每個家庭手工餅乾，本校代表伴手禮，宣傳本校觀餐系與研發處共同產學合作之用意。	本校師長、家長，285人。	113.09.07，本校長榮堂。	參與本次活動家長建議如下：(1)師生交流問答時間不夠。(2)內容豐富可以事先請家長線上填寫問題，整理後統一回覆。 生輔組依據家長建議，研擬以下改進意見：感謝家長的建議，表達對學校的期望與用心，明年辦此活動時，將更加精進。	

金額小計：150,000145,000

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
53	原住民族傳統祭典文化日	50,000(獎金：0) 0)(獎品：0)	30,000	1.原住民族傳統祭典文化日（第一場）：(1)量化成效：本次參與人數共107人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度	此項次參與活動總人次為280人。 1.原住民族傳統祭典文化日（第一場）：本校師生，107人。 2.原住民族傳統祭典文化日（第二	1.原住民族傳統祭典文化日：113.05.24，本校演藝廳(外廳)。 2.原住民族傳統祭典文化日（第二場）：113.12.18，本校青青草原足球場。	1.原住民族傳統祭典文化日（第一場），參與本次活動社團同學建議如下：(1)應	

4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：藉此活動展現原住民族文化之美，使校內師生了解原住民族的多樣性，共同欣賞原住民族學生之學習成果及分享原住民族文化。

2.原住民族傳統祭典文化日（第二場）：(1)量化成效：本次參與人數共173人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過95%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。(2)質化成效：原住民族文化日透過多元活動，促進文化認知提升、跨族群交流與尊重，強化文化認同，並營造校園多元共融的良好氛圍。

提前考量天氣狀況，使活動場地布置更為順利。(2)考量場地狀況，應提前擺設長官與來賓的觀賞區。依據同學建議，研擬以下改意見：

(1)因活動天氣不穩定，應提早準備雨天備案，使活動器具更早期進入備案場地進行布置。(2)活動中應調整與來賓與觀眾最舒適的觀看角度，使活動進行更為順利。

2.原住民族傳統祭典文化日（第二場），參與本次活動社團同學建議如下：(1)應提供活動流程及場地圖，使參與人員更能明確知道地理位置。(2)考量天氣溫度狀況，應提前做好應變措施使與會人員更投入在活動當中。依據同學建議，研擬以下改意見：

(1)可提供詳細

的活動動線及提供廁所位置，並設置清晰的指示標示，方便觀眾流動與疏散。
(2)因活動天氣寒冷，應提早提醒同學，當天氣溫，避免學生著涼，使活動更為順利。

54	原住民族文化教育輔導研習	0(獎金：0)(獎品：0)	18,000	1.原住民族文化教育輔導研習(第一場)： (1)量化成效：本次參與人數共23人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 (2)質化成效：使校內師生能深化對原住民族文化的認識，提升文化教育的教學能力，並在推動多元文化教育中發揮更積極的作用，實現文化理解與尊重的教育目標。 2.原住民族文化教育輔導研習(第二場)： (1)量化成效：本次參與人數共27人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過96%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。 (2)質化成效：原住民族文化教育輔導研習增進教育	此項次參與活動總人次為50人。 1.原住民族文化教育輔導研習(第一場)：本校師生、校外人士，共23人。 2.原住民族文化教育輔導研習(第二場)：本校師生、校外人士，共27人。 1.原住民族文化教育輔導研習(第一場)：113.10.21，本校Global Plaza。 2.原住民族文化教育輔導研習(第二場)：113.12.11，本校百合廳。	1.原住民族文化教育輔導研習(第一場)，參與本次活動社團同學建議如下： (1)希望講座內容可以更多元。 (2)因考量參與人數決定辦理空間。依據同學建議，研擬以下改意見： (1)為落實推廣全民原教，以不同面向及議題辦理此講座，將採納老時及同學的意見，辦理更合適的講座內容。 (2)為了確保活動順利進行並提供舒適的環境，我們將根據預期人數合理選擇場地，避免過於擁擠或空間
----	--------------	---------------	--------	---	---	--

者文化素養與教學實務能力，促進多元文化融入教育並深化文化理解與尊重。

浪費的情況發生。若參與人數超出預期，我們也會考慮設置備用空間或增設相關設施，確保每位參與者都能有良好的參與體驗。

2. 原住民族文化教育輔導研習(第二場)，參與本次活動社團同學建議如下：

(1) 適當調整活動時間，讓參與者有更多時間體驗文化活動，深入了解原住民族特色。

(2) 為活動中的展演或體驗加入簡單的文化背景說明，幫助參與者更好地理解活動意涵。

依據同學建議，研擬以下改意見：

(1) 評估活動的時間安排，嘗試適當延長體驗活動的時段，以便參與者能更深入地了解原住民族文化。

(2) 增加活動中簡單的文化背景介紹，透過解說或簡介文

字，幫助參與者更全面的理解活動的意涵與文化價值。

金額小計：		50,000	48,000					
工作策略：3-1-2建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	
55	學生自治團體負責人選舉	10,000(獎金：0)(獎品：10,000)	8,390	(1)量化成效：本次參與人數共計511人，候選人由每院經由參與活動回饋問卷分析，對選舉系統的安排滿意度4分以上(滿分5分)超過67%，選舉整體滿意度4分以上(滿分5分)超過66%。(2)質化成效：本次選舉順利選出第20屆學生會正副會長及第12屆學生議會議員，完備本校學生自治會組織，藉由此選舉活動建立制度學習民主，使校內學生透過此方式參與並理解選舉相關事項運作，培養校園民主知能。	本校學生，511人。	113.03.05~113.05.06，線上辦理選舉。	參與本次活動社團同學建議如下：(1)沒有很了解這次投票的用途，希望有更詳細的說明。(2)建議有更多宣傳方式讓同學認識議員選舉與投票日期會更好。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)提供相關選舉資料至各系所協助宣傳至班上，以及海報宣傳內容可寫上議員職務及選舉說明，讓同學更加了解該次選舉。(2)可請社團/系學會協助宣傳，及製作議員選舉介紹小卡宣傳發放並口頭介紹，讓同學更加了解議員職務，也	

							增加該次選舉的曝光率，以提高登記候選人及投票意願。
56	人權法治教育活動	0(獎金：0)(獎品：0)	7,000	(1)量化成效：本次活動參加學生計76位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為88%，對活動主持人達滿意以上為92%，對整體表現達滿意以上為88%。(2)質化成效：為使學生了解法治教育，並落實於生活中之運用。	本校學生，76人。。	113.11.12、113.11.14，本校第二教學大樓T20414、T20111教室。	1.參與本次活動同學建議如下：詐騙方式多變，請提供更多詐騙真實案例，以利防範。 2.校安中心依據同學建議，研擬以下改進意見：將提供更多並隨時更新最新反詐訊息於本校校安中心網頁。

金額小計：10,00015,390

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
57	補助學生自治團體及社團辦理服務學習活動	11,948(獎金：0)(獎品：0)	48,052	1.知音吉他社-帶動中小-晨光吉時活動：(1)量化成效:經由參與活動同學回饋問卷分析表，對本活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，達到活動成效。(2)質化成效:透過教學和學童互動，讓參與學童從吉他彈出的音樂得到樂趣。 2.樂服社-長者關懷活	此項次參與活動總人次為293人。 1.知音吉他社-帶動中小-晨光吉時:本校師生13人，校外人士75人。 2.樂服社-長者關懷:本校師生7人。 3.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務:本校師生13人，校外人士13人。 4.樂服社-浪浪之家出隊:本校師生11人。 5.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務:本校師生11	1.知音吉他社-帶動中小-晨光吉時113.03.13、03.20、03.27、04.03，依仁國小。 2.樂服社-長者關懷:113.03.30，華山基金會路竹站。 3.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務:113.04.27-04.28、05.04-05.05，媽廟老人養護院。 4.樂服社-浪浪之家出隊:113.05.04，僑安幸福貓咪坊。 5.知音吉他社-知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務113.10.19-20、	1.知音吉他社-帶動中小-晨光吉時社團同學建議如下:(1)時間不夠(2)有些同學因為做比較後排所以參與度較差。 課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見:(1)因活動時間有限，爾後可以在規	

動： (1)量化成效:經由參與活動 同學回饋問卷分析表，對工作	人，校外人士20人。 6.樂服社-寶可夢4Q品	113.10.26-27，媽廟老人養
人員整體表現滿意度4	格營:本校師生4人，校	護院。 6.樂服社-寶可夢4Q
分以上(滿分5分)超過	外人士28人。 7.知音	品格營:113.03.30，本校第
99%，活動流程控制滿	吉他社-帶動中小一六	三教學大樓T30305教室。
意度4分以上(滿分5分)	弦樂趣:本校師生10	7.知音吉他社-帶動中小一
超過90%，達到活動成	人，校外人士70人。	六弦樂趣:113.11.20、
效。 (2)質化成效:透	8.達斯督魯瑪社-部落	11.27、12.04、12.11，依
過和長者互動給予關懷	文化教育服務學習:本	仁國小。 8.達斯督魯瑪社-
問候，學習紀錄完整的	校師生18人。	部落文化教育服務學
訪視內容。 3.知音吉		習:113.12.07-113.12.08，
他社-媽廟老人養護院		屏東縣霧台鄉。
社區服務活動： (1)量		
化成效:經由參與活動		
同學回饋問卷分析表，		
對活動主題安排滿意度		
4分以上(滿分5分)超過		
80%，活動整體的滿意		
度4分以上(滿分5分)超		
過80%，達到活動成		
效。 (2)質化成效:讓		
社員有機會上台表演並		
訓練臨場反，雖然遇到		
天氣不佳，但因此知道		
要預留時間提早出發，		
避免有不可抗力因素影		
響時間流程。 4.樂服		
社-浪浪之家出隊活		
動： (1)量化成效:經		
由參與活動 同學回饋		
問卷分析表，對活動主		
題安排滿意度4分以上		
(滿分5分)超過91%，活		
動整體的滿意度4分以		
上(滿分5分)超過82%，		
達到活動成效。 (2)質		
化成效:透過餵食、整		
理貓咪的互動，以及負		
責人的解說分享，了解		
流浪動物的處境，藉此		
學習如何減少流浪動物		

的增加以及相處等知識。 5.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務活動： (1)量化成效:經由參與活動 同學回饋問卷分析表，對本活動宗旨滿意度4分以上 (滿分5分)超過90%，活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過84%，達到活動成效。 (2)質化成效:學習舞台表現及氛圍的掌控能力。 6.樂服社-寶可夢4Q品格營活動： (1)量化成效:經由參與活動同學回饋問卷分析表，對工作人員整體表現滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)超過88%，達到活動成效。 (2)質化成效:規劃活動內容，帶給參與者省思生活重心害日常念頭，互相分享體會。 7.知音吉他社-帶動中小一六弦樂趣活動： (1)量化成效:經由參與活動同學回饋問卷分析表，對活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，活動整體的滿意度4分以上 (滿分5分)超過90%，達到活動成效。 (2)質化成效:社員學習帶動小朋友吉他教學，彼此都再學習。 8.達斯督魯瑪社-部落文化教育服務學習活動： (1)量化成效:經由參與活動同

能力需要多加強。 課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見:(1)建議可已準備多首曲子，如需要時可馬上彈。(2)可先提早詢問機構和長者較常使用的台語句子，也可以多聽台語歌曲學習。 4.樂服社-浪浪之家出隊社團同學建議如下: (1)希望要安排休息時間(2)整理寵物窩毛都會亂飛，回程時身上都是毛。 課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見:(1)建議爾後規劃流程時要安排休息時間，避免時間冗長，導致參與人員心力疲乏(2)建議可準備簡易黏毛器，於活動後讓大家使用。 5.知音吉他社-知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務社團同學建議如下:(1)保險太晚投保差點

學回饋問卷分析表，對活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，活動整體的滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，達到活動成效。(2)質化成效:透過部落長老和村長的介紹，讓參與者對原住民部落傳統文化更熟悉，也透過獨居關懷幫助長者的家中環境整潔。

來不及(2)表演歌曲較無吸引力。課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：(1)行政作業需再提早擬訂，避免作業時間太晚影響活動進行。(2)可安排與長者較貼近之歌曲，吸引共鳴。6.樂服社-寶可夢4Q品格營社團同學建議如下：(1)活動材料未規畫妥善，導致拖延到下課時間。(2)籌備期太短，很多事情擠在一起。課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：(1)總召於行前會議需檢視各組進度狀況。(2)總召應訂好各組時程，並請各組依據時間完成目標，並適時做人員調整。7.知音吉他社-帶動中小一六弦樂趣社團同學建議如下：(1)表演曲風可多樣化。(2)表演

者對現場的環境不熟悉。課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：(1)籌備期間可嘗試不同風格，並討論是否可放入教學內容中。(2)如場地及時間允許，可於活動前至現場確認場地環境。8.達斯督魯瑪社-部落文化教育服務學習社團同學建議如下：(1)工人可以帶動氣氛，不要工人及參與者各自一圈。(2)可增加破冰遊戲。課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見：(1)可安排分組，讓工人及參與者平均分配。(2)依時間規劃安排小遊戲，讓大家可以更互相認識。

58	SDGs知識，有你有我來認識	24,248(獎金：48,0520)(獎品：0)	辦理SDGs知識，有你有我來認識「永續漁光，共創教育旅行」活動：(1)量化成效:經由參與活動同學回饋問卷分析表，對講師授課內容滿意度4分以上(滿分5分)	本校師生，40人。	113.10.05，台南漁光島。	SDGs知識，有你有我來認識「永續漁光，共創教育旅行」參加人員建議如下:氣溫炎熱，且人潮
----	----------------	--------------------------	--	-----------	------------------	--

超過91.3%，從課程中更學習認識SDGs滿意度4分以上(滿分5分)超過87%，達到活動成效。
(2)質化成效:學習很多SDGs知識，充分了解到重要的17個指標，也在課程中的手作體驗學習保存蚵仔的方式，將剩餘的土化為永續利用成為生活的一部分，實踐了永續生活。

較多，容易分心聆聽課程。課外組依據參加人員建議，研擬以下改進意見:可事先至活動地點場勘排除影響的問題，亦可和場地單位及講師再次確認課程內容，為學生安排適當進行課程之場地。

金額小計：36,196 96,104

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
59	諮商專業督導	56,000(獎金：0)(獎品：0)	26,780	1.辦理113年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習(一)】團體督導。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.7分(滿分為5.0分)，其中以「在團體督導中，我積極投入」最高。(2)質化成效：參與者表示「居然有這麼舒適的團體督導方式，令人驚艷」、「敘事治療對人的看見與賦能」、「1.珍惜與持續精進自己的同理與傾聽的能力。2.不要小看同理與傾聽的力量。3.疼惜已經盡力陪伴個案的自己。4.視	辦理113年度諮商專業督導，此項次參與活動總人次為65人次。 1.辦理113年度諮商【個案研討暨主題研習(一)】團體督導：本校職員-心輔人員，8人。 2.辦理113年度諮商專業督導【個案管理研討暨主題研習】團體督導：本校職員-心輔人員，8人。 3.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：本校職員-心輔人員，15人次。 4.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-1】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。	1.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討暨循環督導模式督導】團體督導：113.05.22，本校第二教學大樓T20523會議室。 2.辦理113年度諮商專業督導-【個案管理研討暨主題研習】團體督導：113.06.05，本校第二教學大樓T20523會議室。 3.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：113.03-113.06，校外諮商所。 4.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-1】團體督導：113.11.18，本校第二教學大樓T20523會議室。 5.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-2】	1-3：參與本次活動職員建議如下：督導老師的協助很棒，前輩們的回饋與觀點讓我收穫良多，使我能拓展自己的視野看待諮商；我是幸運的人類，能在良性的環境成長與學習。 諮商中心依據職員建議，研擬以下改進意見：未來將持續辦理諮商專業督導，	

個案的狀況給予適當的正向回饋，不然個案會受不了，就跟平常的我一樣」。 2.辦理113年度諮商專業督導，主題為【個案管理研討暨主題研習】團體督導。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.9分(滿分為5.0分)整體對本次活動皆感到滿意。(2)質化成效：參與者表示「瞭解貼近學生的重要性」、「提醒同理與傾聽的重要」、「讓我能以較平衡的狀態評估自我效能」。 3.辦理113年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-1】團體督導：(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動整體滿意度為4.71分(最高為5.0分)，回收問卷中以「督導者用心的投入和提供協助」以及「督導能協助我提升專業成長的部分」滿意度最高(5.0分)。(2)質化成效：以人際歷程治療的方式，針對諮商中心系輔工作中之三級輔導工作個案進行指導與協助。參與者表示「針對不同心理狀態的個案，即便看似相同的議題，也可能需要有不同的處遇/回應」、「督導分享許多接案時可以注意	5.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-2】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。 6.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：本校職員-心輔人員，16人次。	團體督導：113.11.29，本校第二教學大樓T20523會議室。 6.辦理113年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：113.11-113.12，校外諮商所。	並邀請相關領域資深心理師提供更多專業智識以增加知能。 4.參與【個案研討暨主題研習-1】團體督導職員建議如下：希望之後可以有精神科相關主題的督導。諮商中心依據職員建議，研擬以下改進意見：未來將持續辦理諮商專業督導，並邀請相關領域資深心理師、醫師帶領督導活動，提升心輔人員實務工作能力。 5.參與【個案研討暨主題研習-2】團體督導職員建議如下：希望未來有機會可以規劃整日的督導課程，諮商中心依據職員建議，研擬以下改進意見：因諮商中心業務因素，於學期間實難以規劃6-8小時之團體督導，未來將評估於寒暑假辦理整日的督導課程
---	--	---	--

的事項，無論對新手心理師或是已有資歷的心理師都是有幫助的」，達到活動成效。 4.辦理113年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-2】團體督導。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出活動整體滿意度為4.84分(最高為5.0分)，回收問卷中以「督導者用心的投入和提供協助」以及「督導能協助我提升專業成長的部分」滿意度最高(5.0分)。(2)質化成效：參與者表示「可以提醒自己覺察對個案的反移情，以及如何處理反移情」、「在關係信任議題上，如何破冰、深化諮商內容」，達到活動成效。 5.辦理113年度諮商專業督導，主題為【個案研討】個別督導。(1)量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.7分(滿分為5.0分)，其中以督導能針對個案處遇上的盲點加以協助最高分。(2)質化成效：透過本次活動，諮商中心邀請資深專業心理師，針對系輔工作中之三級預防工作高危機個案進行指導；參與者表示「透過督導，幫助我能夠從不同的視野看見個案的困境、想法，並因此反思

之可行性。 6.參與【個案研討】個別督導職員建議如下：個別督導的時數可以略為增加。諮商中心依據職員建議，研擬以下改進意見：若經費未來有所調整，擬將提高規劃個別督導之次數，藉由諮商專業督導深化參與者自身的諮商效能。

				自己的盲點，除了對個人議題有更深的覺察外，也能更好的同理個案的感受」、「透過督導的協助，讓我協助較人感到壓力的危機個案時，能更穩定、安穩的回應個案，並能夠更了解個案的自我傷害行為，其背後的需求與意圖」，達到活動成效。				
60	學務工作知能研習	0(獎金：0)(獎品：0)	13,100	(1)量化回饋：本次活動共有53人參加，依據滿意度問卷調查統計，對主講者整體表現滿意度(4分)達100%，且對於將來推動學務工作的幫助滿意程度(5分)達95%。(2)質化成效：葉金源老師於演講中，以幽默詼諧的演講方式，以及多項實際案例，帶領每位同仁更加了解與言語溝通的技巧。活動中除了實務面各項案例分享外，更請各位同仁可踴躍提出現行所處遇之各項困難問題，協助同仁解決問題。	本校師生，53人。	113.10.17，本校行政大樓四樓第一、二會議室。	本次活動建議：建議講者可以更多舉例簡報中的理論。學務處依建議研擬改善方針：(1)因講者已來演講多次，故針對理論不會做過多的闡述，會聚焦在幫同仁解決實務溝通技巧中的問題。(2)講者喜歡與參與者互動，少數同仁反應度不夠熱烈，未來將持續鼓勵同仁多與講師互動。	

金額小計：56,00039,880

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
61	學生事務與輔導工作標竿參訪	0(獎金：0)(獎品：0)	18,000	(1)量化成效:本次活動共有19人參加，依據滿意度問卷調查統計，對整體安排滿意度(4分)	辦理學生事務與輔導工作標竿參訪-南華大學：學務處全體職員，19人。	113.08.21，南華大學。	本次活動建議：(1)建議下次可以參訪正修科大，其為南區	

達100%，且對於將?推動學務工作的幫助滿意程度(5分)達92.9%。
(2)質化成效:透過此次交流，雙方不僅獲得了實務經驗的啟發，對彼此校園文化建設有了更深入的認識，也建立了雙校合作的基礎，為長榮大學學務工作的創新與提升提供了寶貴的參考方向。

輔學工作模範學校，學輔經驗豐富。(2)如果經費許可，建議以大巴取代中巴以免壅擠。學務處依建議研擬改善方針：(1)未來將臚列各式獲獎之標竿學學校，進行學務工作參訪。(2)本次活動原定19人參與，故原先安排大型遊覽車，但因有同仁臨時請假無法參與，故經遊覽公司評估後改以調度中巴派送，期經費並未影響，未來將與遊覽公司溝通將舒適度列入考量需求之一。

金額小計：018,000

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
62	社團評選暨觀摩活動	53,500(獎金：16,000)(獎品：5,400)	19,600	(1)量化成效：本次參與人數共計102人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在評審給予建議滿意度4分以上(滿分5分)超過94%，在評鑑地點滿意度4分以上(滿	本校師生94人，校外人士8人。	113.05.06-113.05.10，本校國際會議廳內外廳。	參與本次活動社團同學建議如下：(1)希望增加評鑑期中抽查。(2)希望全數電子化。課外組依	

分5分)超過92%。(2)質化成效：藉由評鑑暨觀摩活動讓各社團履行自身義務，並有效促進社員之間合作關係，亦可透過觀摩時間達到與他社交流之目的，營造友善社團環境。

據同學建議，研擬以下改進意見：(1)評估本組人力以及他校做法，未來或許可分為初評及複評。(2)資料數位化為全國都在推動的政策，本組亦鼓勵社團將資料電子化，相信在購置Nas網路空間儲存系統後，各社團電子化的程度會大幅提升，屆時或許亦可比照全國社團評鑑模式進行校內評選。

63	學生社團評鑑知能講座	0(獎金：0)(獎品：0)	16,510	(1)量化成效：本次參與人數共計73人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在講師授課滿意度4分以上(滿分5分)超過97%，在對社團評鑑準備上的效益滿意度4分以上(滿分5分)超過94%。(2)質化成效：藉由此知能講座加強學生對社團義務的認知，完善社團學長姐交接不足之處，讓現任社團成員充分了解社團評鑑之意義以及該如何準備，有效提升社團營運品質。	本校學生70人，本校教職員1人，校外人士2人。113.03.11、113.03.18，本校百合廳。	參與本次活動社團同學建議如下：(1)希望能開設多場講座，讓此時段無法參加的同學也可以參與。(2)希望老師講得更深入。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：(1)因應本校無學務活動時間，無法配合各社團時間辦理講座，預計將增加場次，以供有需要的同學
----	------------	---------------	--------	---	---	--

						參與。(2)因講座時間有限，又加上許多同學對評鑑一概不知，故講座內容會偏向評鑑評分項目重點作探討。
64	宿舍績優幹部考評表揚活動	30,000(獎金：7,000 30,000)(獎品：0)	辦理112學年度第2學期宿舍幹部評比表揚活動：1.量化成效：(1)本次活動配合參與計幹部32員。(2)經由參與活動學生回饋問卷分析，學生對本次活動整體表現滿意度4分(滿分5分)達96.5%以上。2.質化成效：(1)5月13日舉辦宿舍幹部考評說明會。參加人員32位幹部。(2)本活動目的在於為獎勵宿舍優秀幹部，藉以激發工作士氣，增進工作效率。經評比遴選優秀幹部20位，各頒發獎金1500元計30000元。並於5月28日由學務長親自頒獎。(3)本次評比表揚活動，經調查學生給予相當程度的肯定與支持。(4)對於是否持續辦理本次活動的必要性，同學都予以肯定的支持，都認為有必要性辦理，使其更能有效深切體認與自身相關的工作。	本校教職員生，共38人。	113.05.13舉行考評說明會，本校行政大樓第五會議室，113.05.28由學務長頒發獎金1500元。獲獎人員計20員。	1.參與本次活動同學建議：本次評分標準及方式，可否於學期開始時，能充分告知。2.生輔組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議於幹部研習時將課程納入實施說明。
金額小計：		83,500	43,110			
學校配合款執行總計：		1,772,170	補助款執行總計：	1,772,170		