

114年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營	295,000(獎金：0)(獎品：10,000)	80,000	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-逐光而行，凝聚圍潭：(1)量化成效：本次參與人數共計46人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達92%，對活動課程安排整體平均之滿意度4分以上(滿分5分)達91%。(2)質化成效：本次活動邀請校外講師引導及傳達經營社團的重要元素以及作?社團幹部需具備哪些特點並學習如何展現各社團的特色，透過此活動增進學生社團彼此交流、學習與成長，也讓社團進而能夠傳承並朝各社團目標邁進。 本次活動除了社團經營課程外更加入了全民原教及戶外體驗學習課程，透過文化認識與體驗式活動，引導學生培養多元文化尊重、團隊合作與自我挑戰能力。 本次活動為鼓勵績優組別以及組別中的優秀成員，對活動取得前 3 名的組別	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-逐光而行，凝聚圍潭：本校師生，50人。	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-逐光而行，凝聚圍潭：114.09.01-114.09.04，本校學生活動中心二樓百合廳及曾文青年活動中心。	「全人牧育，長榮永續」學生自治團體暨社團幹部研習營-逐光而行，凝聚圍潭，參與人員建議如下：(1)希望晚會辦理活動及其他流程能於行前多加說明。(2)希望燈光音響課程授課內容能更詳細更多一點。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見： (1) 建議於行前說明將所有活動須知明列清楚，學員應自行準備之事務詳細說明。 (2)因器材課程較為繁瑣，建議下次活動課程安排可將器材課程時間拉長，讓講師得以有充分的時間詳細授課。	

				及各組別中優秀的組員 頒發商品卡，共獎勵 6 位優秀組員。				
2	「長榮力行，團隊經營」學習營	10,480(獎金：0)(獎品：0)	44,920	(1) 量化成效:本次參與人數共計21人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動整體課程安排整體平均之滿意度4分以上(滿分5分)達90%。(2) 質化成效:本次活動邀請校外講師透過各種團隊遊戲引導學員更加瞭解團隊合作之重要性，及如何與不同領域不同社團的夥伴交流、合作，發揮彼此專長創造更多元的活動。	本校師生，27人。	114.12.06，本校學生活動中心二樓百合廳及學生活動中心前草坪。	參與人員建議如下：(1)希望講師講解能更簡潔一點，讓大家能多點時間摸索。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)擔心學員因不理解而產生危險，下次會將整體時間做調整，讓學員能有足夠的時間理解也有充分的時間能操作。	
金額小計：		305,480	124,920					
工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
3	補助學生自治團體暨社團辦理長榮特色活動	0(獎金：0)(獎品：0)	75,000	1.達斯督魯瑪社-月桃工藝手做體驗課程：(1)量化成效:本次參與人數共計19人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達100%，對活動整體平均之滿意度4分以上(滿分5分)達100%。(2)質化分析:透過本次活動更了解月桃的相關知識，也學會編織的手法，也可以在編織過程中邊與旁人聊	此項次參與活動總人次為382人。 1.達斯督魯瑪社-月桃工藝手做體驗課程:本校師生，22人。 2.樂服社-我薯於你期中歐趴:本校師生，63人。 3.DDC勁舞社-大烤雞盃:本校師生，51人。 4.達斯督魯瑪社-花環編織手做體驗課程:本校師生，15人。 5.青草地團契-SDGs挑戰之夜:本校師生，26人。 6.蟲修就好-第一次台	1.達斯督魯瑪社-月桃工藝手做體驗課程:114.3.26本校學生活動中心一樓原住民族學生資源中心。 2.樂服社-我薯於你期中歐趴 114.4.9本校各學生宿舍。 3.DDC勁舞社-大烤雞盃:114.4.19本校第一教學大樓中庭。 4.達斯督魯瑪社-花環編織手做體驗課程:114.5.7，本校學生活動中心原住民族學生資源中心。 5.青草地團契-SDGs挑戰之夜:114.5.14本校長榮堂。 6.蟲修就好-第一次台	1.達斯督魯瑪社-月桃工藝手做體驗課程參與人員建議如下：建議調整較學方式，避免在等待過程中會感到迷茫，特別是其他同學對學習進度有所不同時。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：可	

天，進而增加比瘳的認識。 2.樂服社-我薯於你期中歐趴：(1)量化分析:本次參與人數共計60人，經由參與人員回饋問卷分析，對活動整體安排滿意度4分以上(滿分5分)達100%。(2)量化分析:透過本次DIY能夠很好的再段考前幫助大家解壓，分散大家為段考的焦慮，雖然花時間，但從無到有	灣昆蟲點燈採集與觀察；本校師生，3人。 7. DDC勁舞社-小小烤雞盃:本校師生，64人。 8.樂服社-去愛去玉見期末歐趴:本校師生，55人。 9. 樂服社-挫冰進行曲:本校師生，17人。 10.青草地團契-留心語:本校師生，20人。 11.樂服社-考前不驚魂·餅乾來加分:本校師生，46人。	灣昆蟲點燈採集與觀察； 114.5.21-228 阿里山青年活動中心。 7. DDC勁舞社-小小烤雞盃:114.6.5本校第一教學大樓中庭。 8.樂服社-去愛去玉見期末歐趴:114.6.11本校各學生宿舍。 9.樂服社-挫冰進行曲:114.10.7本校第三教學大樓T30305。 10.青草地團契-留心語:114.10.15本校行政大樓一樓Global Plaza。 11.樂服社-考前不驚魂·餅乾來加分:114.10.21 本校各學生宿舍。	以調整成講師教一步，同學做一步，或增加助教，在旁協助速度較慢的同學。 2.樂服社-我薯於你期中歐趴參與人員建議如下:製作點心過程稍微延遲，因講解和製作需要花較長時間。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見:往後辦理類似活動可上網參考他人製作時間長，或自行製作過再決定整體活動時間安排。 3.DDC勁舞社-大烤雞盃:參與人員建議如下:(1)無法留言報名。(2)活動時間拉太長了。 課外組依據參與人員建議，研擬下次改進意見:(1)事前先內部試過都沒有問題再發布報名方式。(2)可以參考類似大賽的比賽方式，減少非必要的時間安排。 4.達斯督
--	--	---	---

透過本次手做編織也增加大家對自然素材的認識及體會。 5.青草地團契-SDGs挑戰之夜:

(1)量化分析:本次活動參與人員共計20人,經由參與活動學員回饋問卷分析,對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達96.1%,對活動整體平均滿意度4分以上(滿分5分)達

92.3%。(2)質化分析:透過本次活動,任大家更了解SDGs的中心概念,並藉由主持人帶領,讓大家能順利地嘗試將概念落實在生活選擇中。 6.蟲修就好-第一次台灣昆蟲點燈採集與觀察:

(1)量化分析:本次活動參與人員共計2人,經由參與活動學員回饋問卷分析,對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達100,對活動整體平均滿意度4分以上(滿分5分)達100%。(2)質化分析:透過本次活動學習到如何靠特徵辨別不同的母蟲,增加許多加設誘捕相關昆蟲的經驗。

7.DDC勁舞社-小小烤雞盃:(1)量化分析:本次活動參與人員共計2人,經由參與活動學員回饋問卷分析,對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達100%,對活動整體平均滿意度4分以上

魯瑪社-花環編織手做體驗課程,參與人員建議:因為每人進度不同,會有部分同學出現不知道該做什麼的狀況。課外組依據參與人員建議,研擬以下改進意見:可分成小組教學制,每組都有至少一位會製作,減少同學進度落下卻沒被發現的狀況。 5.青草地團契-SDGs挑戰之夜,參與人員建議:闖關時間可以再拉長。課外組依據參與人員建議,研擬以下改進意見:可以在活動籌備期間先試玩,再去確定整體活動時間。 6.蟲修就好-第一次台灣昆蟲點燈採集與觀察:參與人員建議:能更早確認好活甕日期及地點,讓更多社原能一起參加。課外組依據參與人員建議,研擬以下

(滿分5分)達100%。
(2)質化分析:透過本次活動，讓更多社員增加更多的執行經驗，也學到很多除了街舞以外的知識。 8.樂服社-去愛去玉見期末歐趴：(1)量化分析:本次活動參與人員共計52人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達100%。
(2)質化分析:本次活動讓大家提升了對時間的管理及團隊協做能力，收到歐趴裡的同學也表示受到很大的鼓舞及關心。 9.樂服社-挫冰進行曲：(1)量化成效:本次活動參與人員共計12人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達90%，對活動整體平均滿意度4分以上(滿分5分)達100%。(2)質化成效:透過本次活動，讓大家可以放鬆的氣氛中更認識彼此，DIY製作過程很有趣，帶給大家許多歡樂，這次活動體驗很不錯，是令人深刻的回憶。 10.青草地團契-留心語：(1)量化成效:本次活動參與人員共計12人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達90%，對活動

改進建議：可以於寒、暑假期間就排定下學期的活動，方便社員安排日程。 7.DDC勁舞社-小小烤雞盃：參與人員建議：應該要提前想好人數少的預備方案。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：應於活動籌備會議時討論各鐘狀況的應對方式，於報名截止日後一天就可以討論比賽方式了。 8.樂服社-去愛去玉見期末歐趴：參與人員建議：可以簡單布置活動場地，已提高對活動的記憶點。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：可以固定在一個地點，並提前公布，讓同學可以依據自己的時間安排來領取歐趴糖，固定地點後也可對場地進行簡單的布置。 9.樂服

整體平均滿意度4分以上(滿分5分)達100%。
(2)質化成效:藉由本次活動的粉彩畫作，讓大家可以說出心裡話，並且與契友有更多滲入的交流。
11.樂服社-考前不驚魂·餅乾來加分:
(1)量化成效: 本次活動參與人員共計12人，經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動宗旨是否了解之滿意度4分以上(滿分5分)達90%，對活動整體平均滿意度4分以上(滿分5分)達100%。
(2)透過本次活動，歐趴糖以可愛的包裝呈現，歐趴卡友考試住服與或理智與路，為同學增添信心與動力，舒緩備考期間的疲憊感。希望透過這次的活動，讓大家在忙碌備考的过程中獲得一點輕鬆的慰藉，考試順利歐趴！

社-挫冰進行曲：參與人員建議：(1)挖料的湯匙可以多一点。(2)可以多一些闖關題目。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見。
(1)可以多準備各項備品，避免意外發生。
(2)活動籌備時可以試玩，過程中就可以調整題目數量。
10.青草地團契-留心語:參與人員建議：
(1)時間有點緊湊，整體很好。(2)曝光程度不夠，可以擴大宣傳。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見。
(1)安排活動流程時可以再多留5分鐘，做為遇到緊急狀況之解決時間。(2)可再提前做宣傳，並另用多種不同管道進行宣傳，增加不同軟體用戶的點閱次數。
11.樂服社-考前不驚魂·餅乾

來加分：參與人員建議：(1)有人對巧克力過敏。(2)太多人約在同一時間，有些人被晾在一邊。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)可以多選擇幾樣不東西，讓過敏的同學有其他備選。(2)根據工作人員人數分時段約人，一次約1-2位，較能互相關心，增加互動與感情。

金額小計：075,000

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1推動校園安全(含交通安全、反霸凌、反詐騙)工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	校園安全系列活動暨演練	7,400(獎金：0)(獎品：0)	16,600	1.量化成效：(1)新生定向暨淨零永續生活與實踐輔導活動宣導：今年度配合新生定向輔導活動及淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施，計一年級新生856人次參加本次活動，參與率為80%。經由參與活動新生線上回饋問卷分析，活動滿意度3分以上(滿分5分)達100%，可有效達到活動	此項次參與活動總人次為1256人。1.新生定向宣導：本校新生，856人次。2.校園安全日：本校師生，400人次。	新生定向宣導：(1)新生定向入住宣導:114.09.02，本校區各大樓。(2)淨零永續生活與實踐輔導活動課程:114.09月-114.10月，本校第二及第三教學大樓教室及穿廊空間。2.校園安全日:114.09月-114.10月，本校便利商店、籃球場、第二教學大樓諮商中心、行政大樓會議室。	新生定向宣導：1.新生定向宣導：因應新生定向訓練活動天數異動臨時調整結合淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施該系列活動，至單位橫向聯繫時間倉促。學生反應	

成效。(2)校園安全日：辦理反詐騙專場宣導、學生運動時昏迷急救、防制學生自傷流程及教職員工校園安全知能研習等活動。計教職員工及學生等，計400人，參與率為9%。2.質化成效：(1)新生定向宣導：配合新生入住與淨零永續生活與實踐輔導活動課程方式實施。由生輔組暨宿舍幹部針對本校校園安全環境介紹及講解及配合警務人員入班實施防身術訓練及各項防衛安圈觀念，學生反應踴躍，大部分學生均能認真聽講參與演練，並表示收獲良多。(2)校園安全日：為營造健康、安全、友善的校園，進一步強化維護師生安全，並深化校園安全防護機制，提升學務人員專業知能，特針對校園安全狀況緊急應變流程(包括重大交通事件、學生緊急狀況應變等)實施實況演練，以消彌潛在維安因素。活動反應良好。

良好，建議繼續辦理。2.校園安全日：為營造健康安全的校園，深化校園安全防護機制，提升學務人員專業知能，辦理反詐騙專場宣導、學生運動時昏迷急救、防制學生自傷流程及教職員工校園安全知能研習等活動。參與人員反應良好，建議持續辦理。

5	國家防災日地震避難演練活動	13,000(獎金：22,000 0)(獎品：0)	(1)量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度3分以上(滿分5分)達98%(2)質化成效：為強化同學地震避難等防災觀念及提昇防災應變知能，114年度辦理防震、防災避難宣導，邀	本校師生，1250人。	1.辦理宿舍幹部複合式防災針對地震避難宣導:114.09.06，本校行政大樓3樓會議室。2.辦理防震、防災避難宣導地點:114.09.17，本校行政大樓4樓第1、2會議室。3.地震避難演練活動:114.9.19，本校各大樓及教室實施。
---	---------------	------------------------------	---	-------------	---

請台南市消防局到校實施複合式防災專題宣講研習共1場次。							
6	交通安全法規知能研習活動	4,020(獎金：0)(獎品：0)	11,880	(1)量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達88.4% (2)質化成效：為強化同學交通法令與地區內交通安全預防認知、提升防禦駕駛觀念，114年度交通安全教育宣教活動即邀請臺南市歸仁分局林副分局長及交通組馬警員蒞校實施交通安全專題宣講與法令實務宣導。	本校師生，195人。	114.09.12，本校第2教學大樓T20213及T20115教室。	針對交通防禦及法律認知持續辦理研習活動。
7	交通安全教育-道路語言的認識宣教活動	8,500(獎金：0)(獎品：0)	0	(1)量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達89.8% (2)質化成效：為推動交通安全教育及安全防護措施，認識道路的交通措施讓行的更安全-辦理速限標線、警告號誌、禮讓行人、認識標語的增設，有效減低校內交通安全危安事件，以營造友善校園。	本校師生，1077人。	114.09.06，本校行政大樓一樓。	1.強化課程融入與持續宣導：透過班級導師、學生活動持續宣導安全觀念。 2.透過持續教育與多元合作，讓「看懂道路語言、尊重行人權益、互相禮讓」成為日常生活的一部份。
8	安全伴我行-智慧運輸模擬實境體驗活動	29,080(獎金：0)(獎品：0)	25,920	(1)量化成效：活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達89.8% (2)質化成效：1.強化學生對交通安全的基本認識與防禦駕駛意識。2.透過參訪大臺南智慧交通中心，了解智慧號誌、路口監控、	本校師生，48人。	114.09.20，大臺南智慧交通中心、十鼓文化園區。	(1)大台南智慧中心： 1.線上預約場次，善用體驗時間與導覽資源。 2.VR體驗與模擬駕駛，並由成人全程陪同。 (2)十鼓文化園區： 1.

				交通數據分析等智慧城市應用。3.於十鼓文化園區實地觀察改造空間中的空間的安全動線設計與導覽規劃，提升文化活動中的交通風險意識與場域安全感知。			確認是否開放導覽服務或是否有安全巡場安排。2.注意觀光高峰時段安排人流控管，確保動線清晰、安全通行。
9	宿舍逃生路線熟悉訓練活動	1,200(獎金：0)(獎品：0)	5,300	(1)量化成效：本次活動由學務處生輔組主辦，全校參加人數計1260人。活動滿意度問卷分析，對活動整體內容的滿意度4分以上(滿分5分)達89.87%。(2)質化成效：使剛搬進宿舍的同學熟悉逃生路線，並讓同學學習到陌生環境有危機處理能力，進而確保學生生命安全及使各種突發狀況傷害減至最低。	本校師生，共1260人。	114.09.06，本校第一、二、三、四宿舍。	參與人員建議如下： 本次演練，時間控管不太理想。生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 建議下次演練前，加強宣導演練流程，俾利活動順利進行。另管理員使用移動式擴音器時，加強說明樓層位置。俾利讓同學更明白行進順序。
10	校外賃居幹部安全研習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	6,300	(1)量化成效：本次活動參加學生計105位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為86%，對活動主持人達滿意以上為90%，對整體表現達滿意以上為90%。(2)質化成效： 提供同學租屋選擇，並了解本身自己權益，加強同學對用火、用電安全。	本校師生，共105人。	114.10.02，本校第二教學大樓T20315教室。	參與本次活動人員建議如下：提供更多租屋資訊供同學參考。 校安中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：將定期舉辦租屋博覽會及房東會議，題供學生租屋更多選擇及安全性。

11	宿舍整潔競賽	47,400(獎金： 4,600 0)(獎品： 34,800)	一、113學年度第2學期 此項次參與活動總人學生宿舍整潔競賽：1. 次為1423人。 一、量化成效： (1)宿舍整 113學年度第2學期學 生宿舍整潔競賽：本 校第二、三、四宿舍 99%。 (2)經由參與活 住宿生，約1364人。 二、114學年度第1學 期學生宿舍整潔競賽： 本校第一、三、四宿 舍住宿生主動報名參 加，59人。 達97%，宣傳方式滿意 程度4分以上(滿分5分) 達95%，整體表現滿意 程度4分以上(滿分5分) 達91%，期待未來持續 辦理相似活動4分以上 (滿分5分)達93%。 2. 質化成效： (1)透過本 次活動培養學生主動維 護整潔之習慣，保障宿 舍環境衛生及安全。 (2)為鼓勵住宿生努力 維護宿舍環境，對於第 二、三、四宿舍表現優 良寢室第1至5名頒發超 商禮券600元，第二、 第三宿舍第6至15名、 第四宿舍第6名，頒發 超商禮券400元，共獎 勵36間寢室。 (3)住宿 生表示努力打掃寢室， 能獲得超商禮券很開 心，期待未來持續辦 理。 二、114學年度第 1學期學生宿舍整潔競 賽： 量化成效：經由參 與活動學生回饋問卷分 析，對於宣傳方式之滿 意程度4分以上(滿分5 分)達99%；時間安排 之滿意程度4分以上	一、113學年度第2學期學生 宿舍整潔競賽:114.05.07- 114.06.06，本校第二、 三、四宿舍。 二、114學年 度第1學期學生宿舍整潔競 賽:114.11.19-114.12.05， 本校第一、三、四宿舍。 一、113學年度 第1學期學生宿 舍整潔競賽： 1.參與本次活 動同學建議如 下：希望能多 一點宣傳方式 或是能多次提 醒，要不然很 容易忘記要評 分。 2.生輔組 依據同學建 議，研擬以下 改進意見：延 長公告時間。 除了張貼海報 於宿舍大廳顯 眼處，亦有在 宿舍電梯內或 各樓層公布欄 張貼宣傳單， 也有在各宿舍 Line社群公 告。下回辦理 活動會在評分 當週請宿舍幹 部協助再次提 醒住宿生。 二、114學年度 第1學期學宿舍 整潔競賽:參與 本次活動同學 建議如下： 打 掃寢室還能獲 得獎勵很開 心，但如果是 現金會更有吸 引力。 生輔組 依據同學建 議，研擬以下 改進意見：獎 勵措施現金部
----	--------	---------------------------------	--	--

（滿分5分）達85%；獎勵方式之滿意程度4分以上（滿分5分）達90%；整體表現之滿意程度4分以上（滿分5分）達95%；期待未來持續辦理相似活動4分以上（滿分5分）達96%。 質化成效：(1)透過活動培養學生主動維護整潔之習慣，保障宿舍環境衛生。(2)為鼓勵住宿生主動報名參加並整理寢室環境，第一、三、四宿舍分男、女組別，表現優良寢室第1至3名各頒發超商禮券1550元、1200元、1000元，其他評比優良寢室，頒發超商禮券900元，共獎勵17間寢室。(3)本次採有意願的住宿生主動報名參加，有的寢室為了爭取佳績特別用心的佈置美化寢室環境。

分有比例限制，且雖有獎勵機制但整體報名寢室仍不如預期，因應整體氛圍，將思考轉型成其他辦理方式或規劃其他宿舍活動。

12	學生社團校園安全宣導活動	0(獎金：0)(獎品：0)	17,200	1.113學年度第2學期學生社團校園安全宣導活動：(1)量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析(共發放問卷25份，回收問卷25份，有效問卷25份)，對活動整體安排方面滿意度4分以上(滿分5分)達96%以上、本次活動是否讓您對籌備活動前了解各項風險評估、活動內容設計及危險突發狀況之應變措施能力有所提升4分以上(滿分5分)達92%。(2)質化成效：	此項次參與活動總人次為55人。 1.113學年度第2學期學生社團校園安全宣導講座：本校師生，30人。 2.114學年度第1學期學生社團校園安全宣導講座：本校師生，25人。	1.113學年度第2學期學生社團校園安全宣導講座：114.03.03，本校學生活動中心2樓百合廳。 2.114學年度第1學期學生社團校園安全宣導講座：114.10.13，本校學生活動中心1樓S10102。	1.113學年度第2學期學生社團校園安全宣導講座：參與同學建議如下：講座時間略顯冗長，部分學生反映下午課程銜接較為緊湊，建議未來可適度調整活動時程，以提升參與意願並兼顧課程安排。 課外組依據參與同學建
----	--------------	---------------	--------	--	--	---	---

本次講座內容涵蓋面向廣泛，包含校園安全注意事項、活動申請流程與重點提醒、運動傷害之緊急處理、基礎急救知識、事故應對處置及地震防災基本觀念等。透過講師深入淺出的說明與實務案例分享，參與學生皆表示收穫良多，對於未來社團活動的安全規劃與應變能力有明顯提升。 2.114學年度第1學期學生社團校園安全宣導講座：

(1)量化成效:經由參與活動學生回饋問卷分析，對活動整體安排方面滿意度4分以上(滿分5分)達86.6%，是否從本次講座中了解校園內外整體安全，4分以上(滿分5分)達93.3%。

(2)質化成效:本次講座著重於日常於校內外生活中容易遇到的安全注意事項，並增加了詐騙相關的注意事項，參與學生表示有更瞭解面對各種危險狀況的應對方式，也學會更好的預防，減少自己面臨危險的情境。

議，研擬以下改進意見：未來舉辦類似活動時，將酌予調整時程安排，以利學生兼顧課程與活動參與。

2.114學年度第1學期學生社團校園安全宣導講座：參與同學建議如下：時間有點長，希望可以再縮短時間或讓內容更緊湊。 課外組依據參與同學建議，研擬以下改進意見：後續辦理類似活動時可增加互動環節，減少同學維持坐著不動的時間。

金額小計：110,600109,800

工作策略：2-1-2落實防制藥物濫用工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
13	校園新世代反毒運動宣導活動	10,060(獎金：0)(獎品：0)	22,640	1.量化成效：本次活動計辦理校園新世代反毒宣導健走活動，共計師	本校師生，517人。	114.09.03-114.09.21，本校校園。	多元彈性，不侷限時間及空間影響，參與	

生698人參與。整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達92%。

2.質化成效：為有效擴大反毒成效，辦理反毒拒菸校園趴趴走、菸毒遠離我活動，讓全體教職員更加認識與強化校園反毒作為。 宣導毒品危害，以輕鬆活潑多元方式，結合學生活動，對參與及旁觀學生深化反菸拒毒認知。

本次活動之同學建議持續辦理。

金額小計：		10,060	22,640					
工作策略：2-1-3菸害防制								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
14	健康無菸校園宣導活動	8,310(獎金：0)(獎品：0)	13,290	1.量化成效：本次活動計辦理健康無菸拒毒校園宣導活動，共計師生120人參與。整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達91%。 2.質化成效：為宣導健康無菸拒毒校園，由承辦人針對於害及毒品的危害講解，瞭解所要面對相關的刑責與因應作為。 宣導菸品毒品危害，於宣導時穿插有獎徵答，提高宣傳效果，使參與同學瞭解菸害及毒品對人、家庭及社會的危害。	本校師生，120人。	114.10.01，本校第二教學大樓4樓T20315教室。	1.本次活動之同學建議，應適時增加互動、場地更寬闊的體驗活動。 2.藉由講解瞭解菸品與毒品的危害，認識新興毒品，讓學生更瞭解菸品與毒品危害，本次活動之同學建議持續辦理。	

金額小計：		8,310	13,290										
工作目標：2-2促進及維護健康													
工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防													

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------	----

金額

15	新生心理測驗普測計畫	0(獎金：0)(獎品：0)	41,210	1. 量化成效：本次活動 本校新生暨轉學生，回饋問卷分析，各問題的滿意度滿分均為5分，「講師表達清楚」4分以上達89.2%、「透過測驗了解現況」4分以上達83.8%、「對諮商中心有更多了解」4分以上達86.6%、「本次測驗對我有幫助」4分以上達81.3%、「未來我會參與諮商中心活動」4分以上為68%。本年度新生（到測799人）最高者為「焦慮傾向」（64人，佔8%），其次為「自傷傾向」（61人，佔7.6%），「憂鬱傾向」（53人，佔6.6%）則排列第三。 2. 質化成效：透過心理測驗協助學生進行自我探索，了解自身容易感到心理困擾的類型，增進自我覺察，以促進生活適應能力。透過測驗篩檢出需關懷者，啟動學校輔導機制，落實三級預防工作。	114.09.10-114.09.22，分別辦理3場補測以協助無法自行補測者進行施測，包括114.09.06與新生定向活動合併辦理進行之施測，共計進行4場。 參與人員建議如下：（1）活動時間過於緊迫，導致測驗很趕（2）希望活動之間不要綁定完成 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：（1）擬建議將心理測驗另外施行，或是建請前端活動準時結束，以避免延宕。（2）若有需要個別服務之學生，則於施測後另約時間提供個人服務。
16	團體諮商及工作坊	11,900(獎金：0)(獎品：0)	70,000	1. 【「繪本窺心窗」療癒成長團體】，共進行8週。 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.7（最高為5.0分）。 質化成效：「在生活上有多一份勇氣」、「學習到很多，很大家相處也很開心，感覺心靈變得開闊了」、「因為團 此項次參與活動總人次為205人。 1. 【「繪本窺心窗」療癒成長團體】：本校學生，45人次。 2. 【解鎖自我關係密碼-人際探索與成長團體】：本校學生，38人次。 3. 【躺平無罪」頌鉢身心療癒工作坊】：本校學生，7人。 4. 【打	1. 【「繪本窺心窗」療癒成長團體】，共進行8週。 114.04.10-114.06.05,本校第二教學大樓團體諮商室。 2. 【解鎖自我關係密碼-人際探索與成長團體】：114.04.08-114.06.03，本校第二教學大樓團體諮商室。 3. 【躺平無罪」頌鉢身心療癒工作坊】：114.03.27，本校第二教學 1. 【「繪本窺心窗」療癒成長團體】 參與人員建議如下： 成員反應團體帶領者可多加說明每次團體活動想帶給大家的想法與感受。 諮商中心依據參與

體內很多成員講的部分都有一定的深度，所以在這次團體裡試著講出深層一點的自己」	2. 【在愛裡，安放自己-【解鎖自我關係密碼-人際探索與成長團體】，共進行8週。 量	化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.8（最高為5.0分）。 質化成效：「讓我更認識自己，也能透過從別人的故事分享來學習。」、「我覺得表達與被傾聽是一種整合方式，團體讓我更清楚自己的思緒」	3. 【躺平無罪」頌鉢身心療癒工作坊】 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.8（最高為5.0分）。 質化成效：「體驗過程很舒服放鬆。」、「更了解頌鉢對身心的好處及影響。」、「紓緩壓力」	4. 【打造放鬆園地-手作乾燥花盆紓壓工作坊】 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度平均為4.8（最高為5.0分）。 質化成效：「第一次切割插花海綿很有趣。」、「幫我我釐清壓力與焦慮」、「可以製作一個屬於自己獨一無二的作品，超棒」	5. 【在愛裡，安放自己-親密關係探索與自我照顧團體】：本校學生，12人。	5. 【越滑越焦慮?社群媒體焦慮探索團體】：本校學生，48人次。	6. 【越滑越焦慮?社群媒體焦慮探索團體】：本校學生，40人次。	7. 【夜航中的小島：牌卡x瓶中花信療癒工作坊】：本校學生，7人。	8. 【捕住壓力，編織力量：捕夢網身心覺察工作坊】：本校學生，8人。	大樓團體諮商室。	4. 【打造放鬆園地-手作乾燥花盆紓壓工作坊】：114.05.22，本校第二教學大樓T20523會議室。	5. 【在愛裡，安放自己-親密關係探索與自我照顧團體】：114.09.23-114.11.11，本校第二教學大樓團體諮商室。	6. 【越滑越焦慮?社群媒體焦慮探索團體】：114.09.25-114.11.13，本校第二教學大樓團體諮商室。	7. 【夜航中的小島：牌卡x瓶中花信療癒工作坊】：114.11.13，本校第二教學大樓T20523會議室。	8. 【捕住壓力，編織力量：捕夢網身心覺察工作坊】：114.12.05，本校第二教學大樓T20523會議室。	人員建議，研擬以下改進意見： 可針對活動多說明設計概念，與成員核對參與過程所得到的收穫。	2. 【解鎖自我關係密碼-人際探索與成長團體】 參與人員建議如下：成員期待能夠針對活動內容有更多的討論能夠針對活動內容有更多的討論。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 相同的團體內容與團體歷程，會帶出每個成員不同經驗的回顧與反思，建議選擇適當主題，以及避免過於深入之談話內容，適時轉介個別諮商資源予以成員，清楚告知團體諮商之深度與有限性。。	3. 【躺平無罪」頌鉢身心療癒工作坊】 參與人員建議如下：更了解頌鉢對身心的好處及
--	--	---	---	---	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------	--	--	--	---	--	--	--	---

量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度滿分5分，4分以上達100%，其中以我能覺察自己在關係裡的互動模式與情緒」」分數最高。 質化成效：讓我可以更了解自己與他人的相處模式有哪些需要改進，更認識自己。可以更了解自己對於任何關係的樣貌。

6.【越滑越焦慮?社群媒體焦慮探索團體】：量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度滿分5分，4分以上達98%，其中以

「團體領導者帶領方式。」分數最高。 質化成效：能收到大家的回饋超級感動！！有一種被接住的溫暖。與人交流，可以更放心說出心裡所想。

7.【夜航中的小島：牌卡x瓶中花信療癒工作坊】：量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度滿分5分，4分以上達94%，其中以

「本次工作坊有助於紓壓且獲得平靜」分數最高。 質化成效：體驗到冥想讓自己可以安靜一段時間。身心靈放鬆。

8.【捕住壓力，編織力量：捕夢網身心覺察工作坊】： 量化成效：經由參與者活動回饋問卷分析，整體滿意度滿分5分，4分以上

影響，希望可以多多舉辦。諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：大專學生對領袖具有高度好奇心，建議未來可以參考舉辦。

4.【打造放鬆園地-手作乾燥花盆紓壓工作坊】 參與人員建議如下：希望可以多介紹不同乾燥花他們可能會有含意。諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：建議未來辦理相關活動時，可於宣傳時提及更多之細節，以招募到更適切之學生參與，並於操作的歷程中給予彈性與自由，不局限於既有的創作方式。 5.【「在愛裡，安放自己-親密關係探索與自我照顧團體】參與人員建議如下：希望在團體中能有更多具體的練習或引

達100%，其中以「有助於紓壓」分數最高。質化成效：可以安靜的讓自己有個放空的空间，來抒發自己所有的想法。

導，協助成員將對親密關係的覺察，實際運用在日常生 活中。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 建議未來辦理相關團體時，於活動設計中加入更多結合生活情境的反思與練習，引導成員將團體經驗延伸至自我照顧與關係互動中，提升實用性與整合。 6. 【越滑越焦慮？社群媒體焦慮探索團體】 參與人員建議如下： 希望能分享更多他人面對社群媒體焦慮的經驗，增加共感與討論的深度。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 建議未來辦理相關團體時，可增加成員經驗交流與小組討論的比例，並引導多元觀點的分享，協助成員在安全的氛圍

中覺察自身使用社群媒體的狀態與情緒反應。 7.【夜航中的小島：牌卡x瓶中花信療癒工作坊】參與人員建議如下： 希望在牌卡與創作活動後，有更多時間進行感受分享與意義統整。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：建議未來規劃相關工作坊時，適度調整活動節奏，預留更多回饋與分享時間，協助成員整理創作歷程中的情緒與象徵意涵，深化療癒效果。 8.【捕住壓力，編織力量：捕夢網身心覺察工作坊】參與人員建議如下： 希望在製作捕夢網的過程中，能更清楚了解每個步驟或元素所代表的身心意義。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意

見：建議未來辦理相關工作坊時，可於活動中增加身心覺察與象徵說明的引導，協助成員將創作過程與自身壓力經驗連結，提升自我覺察與內在力量的感受。

17	心靈療癒創意課程	3,530(獎金：0)(獎品：0)	29,540	辦理114年度心靈療癒創意課程：1.【悄悄說心裡話——一段陪伴自己的時光】告白蠟燭製作。 量化成效：活動出席人數共計23人，參與率76%。經由回收有效問卷15份，經由參與活動回饋問卷分析，活動整體滿意度為4.6分(最高為5.0分)，回收問卷中以「講座主題安排之滿意度」、「對講者整體表現的滿意程度」滿意度最高(最高為5.0分)，達到活動成效。 質化成效：講師說明自我照顧的方式，藉由精油嗅覺上的探索，找到讓自己能夠放鬆的香味進而製作蠟燭，並進一步說明如何藉由牌卡的探索、寓意，邀請與會的教職員生們享受專注於新中中的感受，寫下一段告白文字祝福自己，最後邀請大家將告白文字放入蠟燭製作中，創作專屬於自己的告白蠟燭，進	此項次參與活動總人次為40人次。 1.【悄悄說心裡話——一段陪伴自己的時光】本校師生，23人。 2.【畫進心裡的那一幕】本校師生，17人。	1.【悄悄說心裡話——一段陪伴自己的時光】告白蠟燭製作:114.06.05，本校第二教學大樓T20523。 2.【畫進心裡的那一幕】粉彩畫製作:114.11.07，本校第二教學大樓T20523。	1.【悄悄說心裡話——一段陪伴自己的時光】告白蠟燭製作：參與人員建議如下：有需要聞香的話，可以附上咖啡，以防嗅覺疲勞。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：此活動符合教職員生需求且達成活動目標，未來建議可以多加安排。 2.【畫進心裡的那一幕】粉彩畫製作：參與本次活動參與人員建議如下：(1)參與學生希望可以多加舉辦類似活動。(2)成員建議未來可以多辦理透過作畫來理
----	----------	-------------------	--------	---	--	--	---

而達到療癒的效果。
2.【畫進心裡的那一幕】粉彩畫製作： 量
化成效：活動出席人數
共計17人，參與率
85%。在參與活動回饋
問卷分析，活動整體滿
意度滿分5分， 4分以
上達100%，回收問卷中
以「講座主題安排之滿
意度」、「對講者整體
表現的滿意程度」、「
對本次講座內容安排的
滿意程度」滿意度最
高(5.0分)。 質化成
效：講師說明自我照顧
的方式，藉由牌卡的探
索，找到讓自己能夠放
鬆的意象進而製作粉彩
畫，並進一步說明如何
藉由牌卡的探索、寓
意，邀請與會的教職員
生們享受專注於心中的
感受最後邀請大家將粉
彩畫放入相框中，創作
專屬於自己的粉彩畫
框，進而達到療癒的效
果。

解內心世界的
活動。 諮商中
心依據參與人
員建議，研擬
以下改進意
見： (1)此活
動符合學生需
求且達成活動
目標，未來建
議可以再多加
安排。 (2)未
來將考慮辦理
藉由不同媒材
協助學生內在
探索之活動。

金額小計： 15,430 140,750

工作目標：2-3促進和諧關係
工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支 應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
18	性別平等教育系列活動	33,000(獎金： 0 0)(獎品：0)	0	1.「認識多元性別權 益」： 量化成效：本活 動參加人數達232人， 經由參與活動師生回饋 問卷分析，在活動主題 安排滿意度4分以上(滿 分5分)超過90%，在活	此項次參與活動總人 次為469人。 1.「認 識多元性別權益」:本 校師生，232人。 2. 「點擊背後的真相： 你不可忽視的數位性	1.「認識多元性別權 益」:114.05.12，本校行政 大樓4樓第1及第2會議室。 2.「點擊背後的真相:擬不 可忽視的數位性平議 題」:114.09.10，本校行政 大樓4樓第1及第2會議室。	1.「認識多元 性別權益」 參 與人員建議如 下: 本次活動 內容充實，講 師透過各種實 例解說，讓師	

動整體安排滿意度4分 平議題」:本校師生，
以上(滿分5分)超過 237人。
91%，超過85%更了解及
尊重多元性別者在校園
中的權益。 質化成
效：透過講師的案例、
影片或互動活動解說，
讓教職員生了解「非二
元性別」、「跨性
別」、「雙性人」等多
元性別身份，促進師生
之間溝通與信任。並也
增進了解多元性別教職
員生在校園中可能面臨
的情況，進而建立開
放、平等的互動模式及
友善的學習環境。 2.
「點擊背後的真相：你
不可忽視的數位性平議
題」： 量化成效：本活
動參加人數達237人，
經由參與活動師生回饋
問卷分析，在活動主題
安排滿意度4分以上(滿
分5分)超過93%，在活
動整體安排滿意度4分
以上(滿分5分)超過
93%，超過85%更了解校
園性別事件防治。 質
化成效：透過講師的案
例、影片或互動活動解
說，讓教職員生了解
「網路性騷擾」、「性
別歧視言論」、「性影
像暴力」等數位性別暴
力問題。並也增進了解
多元性別教職員生在校
園中可能面臨的情況，
進而理解數位環境中的
性別界線，也提醒師生
在使用社群媒體時需要
多一份尊重與思考。

生釐清生理性
別、性別認同
及性傾向等重
要性別概念。
性平會依據參
與人員建議，
研擬以下改進
意見： 下次活
動內容參酌師
生意見建議安
排了解現行法
律與社會制度
下，思考如何
改善不平等的
環境。 2.「點
擊背後的真相：
擬不可忽視的
數位性平議
題」參與人員
建議如下:本次
活動讓師生開
始重新檢視自
己的網路使用
習慣，包含留
言、分享內容
是否可能造成
性別不平等。
也讓師生對數
位性平與校園
性別事件有更
完整的認識，
從辨識問題到
實際因應方式
都有具體說明
性平會依據師
生建議，研擬
以下改進意
見： 下次活動
內容參酌師生
意見建議安排
增加互動案例
與情境演練，

讓師生更清楚辨識數位性別事件界線並學會實際應對，以提升師生對數位性別事件的理解與應對能力和法治教育。

金額小計：		33,000	0	工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係				
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
19	導師輔導知能研習	129,200(獎金：100,000) (獎品：8,000)	20,000	1.【導師視角下的學生心理支持－精神症狀的早期介入處置與輔導】：量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。質化成效：導師不僅是知識的傳授者，更是學生心理健康的重要守護者。近年來，學生面臨的心理壓力日益增加，情緒困擾、焦慮與憂鬱等問題層出不窮，甚至可能發展為更嚴重的精神疾病。因此，導師如何辨識學生的心理異常跡象、如何進行早期介入，並提供適當的輔導與支持，成為至關重要的課題。本次研習將探討精神疾病的早期警訊與識別方式，分享有效的介入策略，並強調建立支持性師生關係的重要性，運用同理對話、	此項次參與活動總人次為77人。1.【導師視角下的學生心理支持－精神症狀的早期介入處置與輔導】：本校導師，35人。2.【看不見的傷害－揭開校園霸凌的面紗，輔導與預防並行】：本校導師，42人。	1.【導師視角下的學生心理支持－精神症狀的早期介入處置與輔導】：114.03.25，本校行政大樓4樓第三會議室。2.【看不見的傷害－揭開校園霸凌的面紗，輔導與預防並行】：114.05.13，本校行政大樓4樓第一、二會議室。	1.【導師視角下的學生心理支持－精神症狀的早期介入處置與輔導】：參與人員建議如下：建立界限的部分很重要。很棒的分享。諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：評估此研習活動符合老師需求，且達成活動目標，未來可以再安排相關主題之研習活動。2.【看不見的傷害－揭開校園霸凌的面紗，輔導與預防並行】：參與人員建議如下：很實	

心理教育及資源連結，提供適切輔導。同時，強調與家長、校內輔導及專業機構的協作，使學生能夠在溫暖的陪伴下穩定發展，擁有健康的學習與成長環境。

2. 【看不見的傷害－揭開校園霸凌的面紗，輔導與預防並行】：量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為：4.9（滿分5.0分）。

質化成效：校園霸凌是一道隱形的傷痕，它不只發生在肢體衝突，更可能藏在一句嘲諷、一則惡意留言，甚至是一場長期的社交孤立。這些傷害往往難以察覺，卻可能讓孩子們承受極大的心理壓力，甚至影響他們的自信、學業表現，乃至一生的發展。當受害者選擇沉默，當旁觀者選擇冷漠，霸凌的循環便悄悄地擴散。而我們該如何打破這場沉默？如何讓每個孩子都能在安全、尊重的環境中成長？本次研習將深入剖析校園霸凌的本質，揭開隱藏在日常生活中的傷害，並探討如何透過有效的輔導與預防策略，營造安全、尊重與包容的校園環境。霸凌不是一個人的事，而是我們每個人都該關心的議題。讓我們一起行動，拒絕冷漠，讓校

用，謝謝葉律師。諮商中心同仁邱慧茹辦活動非常成功！內容充實，生動活潑。講師演講很棒！講師演講內容對導師輔導學生很有幫助。收穫很多。諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：評估此研習活動符合老師需求，且達成活動目標，未來可以再安排相關主題之研習活動。

園成為一個充滿尊重與溫暖的地方！

金額小計：129,200 20,000

工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
20	輔導學生自治團體及社團參加社團觀摩與交流及研習活動	69,000(獎金：0)(獎品：0)	66,000	1.管樂社-全國學生音樂比賽-管樂合奏：量化成效：本次參與人數共計18人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)為88%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)為88%。質化成效：此次表演讓首次參賽的社員獲得極大成就感，不僅增強了自信心與上台演出的臺風，也讓團員對比賽流程有更清楚的認識。2.管樂社-全國學生音樂比賽-打擊合奏：量化成效：本次參與人數共計18人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動流程控制滿意度4分以上(滿分5分)88%，在活動整體滿意度4分以上(滿分5分)92%。質化成效：本次活動有效增進團員間的默契，成員表現皆有進步，亦使未參賽成員透過實際參與搬運過程，學習打擊樂器的搬運方式及相關注意事項。3.排球社-大專排球聯賽：量化成效：本次參與人數共計14	此項次參與活動總人次為168人。1.管樂社-全國學生音樂比賽-管樂合奏：本校師生，18人。2.管樂社-全國學生音樂比賽-打擊合奏：本校師生，18人。3.排球社-大專排球聯賽：本校師生，14人。4.籃球社-長大系際籃球交流賽：本校師生，40人。5.達斯督魯瑪社-114年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動：本校師生，9人。6.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(一般組)：本校師生，4人。7.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(公開組)：本校師生，6人。8.排球社-全國樸仔腳盃排球錦標賽：本校師生，12人。9.棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽：本校師生，22人。10.學生會-114年全國大專校院學生會成果展：本校師生，9人。11.排球社-南大盃排球邀請	1.管樂社-全國學生音樂比賽-管樂合奏：114.03.03，臺南市歸仁文化中心。2.管樂社-全國學生音樂比賽-管樂合奏：114.03.07，臺南市歸仁文化中心。3.排球社-大專排球聯賽：114.03.08~114.03.10，彰化縣大葉大學體育館。4.籃球社-長大系際籃球交流賽：114.03.24-26，本校室外籃球場。5.達斯督魯瑪社-114年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動：114.03.29-30，國立中央大學。6.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(一般組)：114.03.30-04.01，高雄鳳山公五沙灘排球場。7.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(公開組)：114.04.12-13，高雄鳳山公五沙灘排球場。8.排球社-全國樸仔腳盃排球錦標賽：114.04.12-13，朴子國中。9.棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽：114.04.12-05.17，高雄市橋頭國慶青埔B球場。10.學生會-114年全國大專校院學生會成果展：114.05.03-114.05.04，國立中興大學。11.排球社-南大盃排球邀請賽：	1.管樂社--全國學生音樂比賽-管樂合奏：參與人員建議如下：(1)團練的時間可以多一點。(2)可以再比賽前多練習如何快速搬打擊樂器。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)鼓勵社團增加團練時段，以利充分準備。(2)鼓勵社團加強賽前行前提醒，特別針對集合與搬運流程進行說明與演練。2.管樂社-全國學生音樂比賽-打擊合奏：參與人員建議如下：(1)建議比賽前加強裝備檢查，確保所需物品攜帶齊全。課外組依據參與人員建	

人，經由參與活動師生 回饋問卷分析，在活動 宗旨滿意度4分以上(滿 分5分)超過99%，在活 動主題安排滿意度4分 以上(滿分5分)超過 99%。 質化成效：透過 本次活動，成功促進與 外校交流排球的風氣， 增加大家的實戰經驗。 4. 籃球社-長大系暨籃 球交流賽：量化成效： 經由參與活動師生回饋 問卷分析表，對於工作 人員整體表現滿意度4 分以上(滿分五分)超過 90.8%，對本活動宗旨 是否了解滿意度4分以 上(滿分5分超過 91.9%，達到活動成 效。 質化成效：透過 辦理交流活動，同學反 應良好，整體活動的內 容與氣氛都算是還不錯 的，也達到學生學多技 能的成效。 5. 達斯督 魯瑪社-114年全國大專 校學生社團評選暨觀摩 活動： 量化成效：經由 參與活動師生回饋問卷 分析表，對於活動整體 滿意度4分以上(滿分5 分)超過95.5%，對活動 宗旨是否了解滿意度4 分以上(滿分5分)超過 96.5%，達到活動成 效。 質化成效：透過參 與114年全國社團評鑑 有助於社團了解社團運 作及評比內容，使社團 在與他校社團交流中， 獲得更多關於社團運營	賽：本校師生，16 人。 114.11.15-16，國立台南大 學體育館。 議，研擬以下 改進意見：(1) 比賽前將提醒 社團進行物資 清點，並請學 生負責查核攜 帶項目是否備 齊，以降低疏 漏風險。 3.排 球社-大專排球 聯賽：參與人 員建議如下： 希望學校能提 供室內場地給 學生練習。 課 外組依據參與 人員建議，研 擬以下改進意 見：協助排球 社借用體育館 空檔時段，供 球隊練習使 用，以提升訓 練品質。 4.籃 球社-長大系暨 籃球交流賽： 參與人員建議 如下： (1)希 望每學期能舉 辦此活動，讓 同學有更多交 流、切磋球 技，以及以球 會友的機會。 (2)希望可以有 更多的裁判資 訊提供給參與 同學。 課外組 依據參與人員 建議，研擬以 下改進意見： (1)可透過活動
--	--

之經驗，使社團運作及經營更有幫助。

6.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(一般組)： 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於工作人員整體表現的滿意度4分以上(滿分5分)超過50%，對活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過50%，達到活動成效。 質化成效：透過本次活動，成功促進與校外交流排球的風氣，增加大家的實戰經驗。

7.排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(公開組)： 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於工作人員整體表現的滿意度4分以上(滿分5分)超過50%，對活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過50%，達到活動成效。 質化成效：透過本次活動，成功促進與校外交流排球的風氣，增加大家的實戰經驗。

8.排球社-全國樸仔腳盃排球錦標賽： 量化成效:經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，對工作人員整體表現滿意度超過4以上(滿分5分)超過58%，達到活動成效。 質化成效：透過比賽結交其他學校之排球社好友，使排球社交流空間更為

中加入獎勵或贈品方式，保持活動參與人數之提升，進而提升活動辦理場次。

(2)可於下次辦理活動時討論是否需透過印製裁判書紙本、海報、簡章等提供參與同學使用。

5.達斯督魯瑪社-114年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動: 參與人員建議如下： (1)希望住宿部分可與活動會場近一些，並考量活動路線以最快速方式抵達活動會場 (2)活動餐點之準備是否提早訂購或是購買。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進建議： (1)同學可於活動簡章公告時搜尋該活動辦理地點場域之附近住宿地點，提供給帶隊老師做為參考，以提升時間成本。 (2)同學可透過線上點

廣泛，也藉有比賽切磋增進社團成員技能及比賽抗壓能力。

9. 棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽： 量化成效：經由社團參與活動師生回饋問卷分析表，對於本活動宗旨是否了解滿意度4分以上(滿分5分)超過100%，對活動場地滿意度4分以上(滿分5分)超過81.8%，達到活動成效。

質化成效：透過活動與不同學校進行比賽，感受不同學校之風格差異，發現優缺點，增加社團自身能力。

10. 學生會-114年全國大專校院學生會成果展： 量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於活動整體滿意度4分以上(滿分5分)超過95.5%，對活動宗旨是否了解滿意度4分以上(滿分5分)超過96.5%，達到活動成效。

質化成效：透過參與114年全國學生會評鑑有助於學生會了解評比內容，使學生會在與他校交流中，獲得更多關於學生會運營之經驗，使學生會運作及經營更有幫助。

11. 排球社-南大盃排球邀請賽： 量化成效：經由參與活動師生回饋問卷分析表，對於工作人員整體滿意度4分以上(滿分5分)超過71.4%，對活動場地滿意度4分以上

餐系統，或是以電話方式先預訂活動之餐點，以利活動辦理順利。

6. 排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(一般組) 參與人員建議如下： (1)希望學校可以提供更多交通費給學生到沙灘排球場練習。

(2)請學校幫忙讓體育組借用體育館間給予球隊使用。

課外組依據參與建議，研擬以下改進建議：

(1)同學可於活動經費申請時提出交通費，並依據本校校外活動申請之申請流程辦理。

(2)同學亦可透過本校校內活動申請流程借用體育館之場地練習。

7. 排球社-大專校院沙灘排球錦標賽(公開組)： 參與人員建議如下： (1)希望可以考量活動比賽地點遠近而提早集合，以免耽誤活動

(滿分5分)超過64.3%，達到活動成效。質化成效：透過比賽結交其他學校之排球社好友，使排球社交流空間更為廣泛，也藉有比賽切磋增進社團成員技能及比賽抗壓能力。

流程。(2)希望可以吃好吃一點的餐點。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進建議：(1)可於活動簡章公告時討論活動場地前往之交通動線，以利推測搭乘時間及集合時間，以利活動順利。(2)可於簡章公告比賽場地時，查閱附近可訂購餐點之餐廳，並納入活動行前會議之中，使同學應會議決議，而無其他異議。8.排球社-全國樸仔腳盃排球錦標賽：參與人員建議如下：(1)這次活動少帶器材，導致活動過程中需要臨時去外面購買。(2)應提前清點器材數量，避免影響活動進行。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進建議：(1)應落實器材盤點，並於活動前卻

器材數量，避免活動中遺失活動器材。

(2)同學亦可確認活動場地周遭是否有購買活動中可能需要使用之物品及器材提供活動備案之應對方式。

9.棒球社-飛躍盃南區大專乙組棒球賽：參與人員建議如下：

(1)活動距離遙遠，導致參與人員身心俱疲。

(2)活動前熱身不足，導致活動參與人員無法發揮平時狀態。

課外組依據參與人員建議，研擬以下改進建議：

(1)同學可因活動場地距離先行預估交通路線及搭乘時間，以減少搭乘時間，以利身體處於最佳狀態。

(2)同學可已於非活動時間自行前望活動場地熟悉活動場地，亦可提早抵達活動場地，使參與同學盡早熟悉場

地，並提前做好熱身，以利同學消除緊張並發揮最佳狀態。

10.學生會-114年全國大專校院學生會成果展：參與人員建議如下：（1）希望可以住好一點的地方。（2）希望活動結束後可以逛逛校園。

課外組依據參與人員建議，研擬以下改進建議：

（1）同學可於活動簡章公告後自行評估住宿之地點及交通搭乘路線。

（2）建議同學可於活動車輛搭乘許可時間內自行前往，並注意交通及搭乘時間。

11.排球社-南大盃排球邀請賽：參與人員建議如下：（1）比賽天氣炎熱，希望有更多冰塊可以使用。（2）活動照片紀錄太少。

課外組依據參與人員建議，研擬以下改進建議：

（1）同學

可詢問活動主辦單位是否有提供製冰機可使用，也可與課外組借用冰桶做儲冰使用。(2)建議同學在組織編成內增加活動攝影，以確保活動紀錄順利。

21	宿舍特色節慶活動	22,400(獎金： 57,600 0)(獎品：0)	辦理宿舍特色節慶活動：宿舍特色節慶暨歡慶國慶「閱」影會活動： 量化成效：經由參與活動學生回饋問卷分析，對於主題安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達95%；時間安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達92%；場地安排之滿意程度4分以上（滿分5分）達93%；宣傳及報名方式之滿意程度4分以上（滿分5分）達94%；整體表現之滿意程度4分以上（滿分5分）達94%。 質化成效：參與學生表示在宿舍中庭辦理電影欣賞，只要下樓就可以參加，很方便，還有提供餐盒，更有吸引力。 在10月份舉辦宿舍「閱」影會活動，一方面延續國慶節日歡樂氣氛，一方面創造住宿生交流互動的空間，增進彼此情感，在熟悉的宿舍空間裡舉辦活	本校住宿生，260人。 114.10.15，本校第三宿舍外部中庭。	參與人員建議如下：建議可以由住宿生來投票決定看電影的片單，會更有參與感以及期待感。 生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 納入學生意見，下次辦理時提前提供備選片單供學生投票選擇，同時能達到宣傳效果提高參與率。
----	----------	----------------------------	--	-----------------------------------	---

				動，能讓住宿生感受歸屬感與認同感。	
22	學生宿舍幹部校外標竿研習活動	121,800(獎金：0)(獎品：0)	122,000	1.辦理113年度第2學期學生宿舍幹部校外標竿研習活動：量化成效：本次活動邀請校安中心主任及生輔組長長領隊，帶領教職同仁6位及學生宿舍幹部34位，共計40人參與，師生參與率達100%。經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動整體表現4分以上(滿分5分)達91%，代表宿舍幹部普遍感到滿意而仍有繼續努力改進的空間；活動課程表現4分以上(滿分5分)達91%，顯見宿舍幹部對於「宿舍管理實務經驗談」及「幹部的溝通及應變能力」的課程內容興趣濃厚。質化成效：為使宿舍幹部能見賢思齊，學習優良的他校經驗。於活動兩日分別安排台南應用科技大學及國立中正大學為標竿學習對象，學習軟、硬體設施之設計均納入學生住宿需求的便利性 & 宿舍管理工作的周延性，體認軟、硬體設施整合的重要。本次經驗交流主要讓新生宿舍幹部，瞭解各校在管理學生宿舍的經驗外，而以課程設計的項目及內容，均考量能強化其在未來工作推展上的能力。對於幹部培育及	此項次參與活動總人次為80人。 1.113學年度第2學期學生宿舍幹部校外標竿研習活動：本校學生宿舍幹部、宿舍管理員、生輔組教職員，40人。 2.114年度學生宿舍幹部校外標竿研習活動：本校學生宿舍幹部、宿舍管理員、生輔組教職員，40人。 1.113學年度度2學期學生宿舍幹部校外標竿研習活動：114.06.23-114.06.24，台南應用科技大學、國立中正大學及國立故宮南院、佐妮絲觀光工廠周邊景點。 2.114年度學生宿舍幹部校外標竿研習活動：114.11.28-114.11.29，元智大學、輔仁大學及木柵貓空纜車、101大樓景觀台等周邊景點。 1.辦理113學年度2學期學生宿舍幹部校外標竿研習活動：度度2學期學生宿舍幹部校外標竿研習活動：參與人員建議如下：(1)建議增加一些安全急救及管理實務的課程。(2)校外參觀景點能增加一些體驗、體能、知識性的內容活動。(3)在南部炎熱的氣候下，冷氣需求日增擴大，建議為有效運用能源考量，使用者付費原則下，增列獨立電表的房間數。(4)由於少子化的衝擊下，對於一人房或二人房的需求日增趨勢，建議學校考量規劃整建更多的二人或一人房型，提供住宿生選擇。生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)安全急救課程可配合校內幹部研習活動增列，邀請相

遴選的機制，可從其幹部的交流中發現充滿自信的表現，充分彰顯幹部的訓練紮實度及向心力。感覺以宿舍為家的意念，細微的言談舉止處處可見及體驗到。有鑑於標竿學習活動辦理的必要性，同學都予以肯定的支持，都認為有辦理的必要性，讓其充分學習到他人優點及檢視己身缺點，使其更能有效深切體認與自身相關的工作能力與常識。

2.辦理114年度第1學期學生宿舍幹部校外標竿研習活動：量化成效：（1）本次活動由生輔組長領隊，帶領教職同仁6位及學生宿舍幹部34位，共計40人參與，師生參與率達100%。（2）經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動整體安排4分以上(滿分5分)達85.6%，代表宿舍幹部普遍感到滿意而仍有繼續努力改進的空間；活動課程表現4分以上(滿分5分)達92%，顯見宿舍幹部對於「宿舍管理實務經驗談」及「幹部的溝通及應變能力」的課程內容興趣濃厚。

質化成效：（1）為使宿舍幹部能見賢思齊，學習優良的他校經驗。於活動兩日分別安排元智大學及輔仁大學為標竿學習對

關專業師資到校授課。（2）目前校外景點參觀之教育目的在於學習參觀機構的經營與管理、賣點。藉以增加學生宿舍環境經營，亮點議題。（3）兼顧學校經費考量，冷氣使用的依賴及需求程度大幅增加，經費許可下將建議學校逐年汰換西曬嚴重區域優先更換分離式機型。（4）目前114學年度的房型規劃以大幅增加多元房型的數量，繼續整併空房提供住宿生選擇使用。

2.114年度第1學期學生宿舍幹部校外標竿研習活動：參與人員建議如下：（1）安排宿舍管理實務、溝通及應變能力之課程外，建議能增加與他校的聯誼性活動。（2）校外參觀活動內容增加安排體驗、體能

象，學習軟、硬體設施之設計均納入學生住宿需求的便利性及宿舍管理工作的周延性，體認軟、硬體設施整合的重要。(2)本次經驗交流主要讓新舊宿舍幹部，瞭解各校在管理學生宿舍的經驗外，而以課程設計的項目及內容，均考量能強化其在未來工作推展上的能力。(3)對於幹部培育及遴選的機制，可從其幹部的交流中發現充滿自信的表現，充分彰顯幹部的訓練紮實度及向心力。感覺以宿舍為家的意念，細微的言談舉止處處可見及體驗到。(4)有鑑於標竿學習活動辦理的必要性，同學都予以肯定的支持，都認為有辦理的必要性，讓其充分學習到他人優點及檢視己身缺點，使其更能有效深切體認與自身相關的工作能力與常識。

或知識性的課程活動。(3)參觀北部學校的車程距離有點遠，精神體力的耗損大，建議以中南部為主。(4)由於北部學校的學生對宿舍床位需求大於供給的情形，且宿舍服務單位也願意投入資源豐富，建議學校在有限的資源考量下，能積極改善宿舍公共空間的規劃運用。(5)由於少子化的衝擊下，對於一人房或二人房的需求日增趨勢，建議學校考量規劃整建更多的二人或一人房型，提供住宿生選擇。生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)本次參訪標竿學校，以安排相關宿舍管理實務經驗課程，因活動時間限制因素，導致聯誼性之互動時間有限，敬

請同學體諒整體活動設計考量。(2)目前校外景點參觀之教育目的在於學習參觀機構的經營與管理、賣點。藉以增加學生宿舍環境經營，亮點議題。

(3)標竿學校的學習以多元為主，而非限定中南部學校。體諒舟車往返的時程及體力耗費因素，未來規劃以中南部學校為主，爭取更多彼此互動時間。

(4)兼顧學校經費考量，適時建議規劃有限空間及經費，增設相關公共活動區域提供住宿生使用。

(5)未來於115學年度的房型規劃將增列一宿三樓單人套房的數量，及繼續整併空房提供住宿生選擇使用。

23	學生宿舍幹部校內研習活動	8,500(獎金：0)(獎品：0)	8,400	量化成效：經由參與活動宿舍幹部回饋問卷分析，宿舍幹部對活動主題滿意度超過4分以上(滿分5分)達91%。對於	本校師生，41人。	114.09.02，本校行政大樓第三會議室。	參與人員建議如下：學生認為藉由這次活動發言者提出的疑問，經過
----	--------------	-------------------	-------	---	-----------	------------------------	--------------------------------

				活動安排交流安排滿意以上達86%，對於整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達92%。代表宿舍幹部普遍感到有幫助，達到活動成效。質化成效：透過本次活動，增進宿舍新任幹部簡易創傷處理與急救箱的使用技巧、認識身心障礙、消防安全知識、提升工作服務態度與技巧。宿舍幹部透過本活動力「宿舍幹部會議」、「學生宿舍自治委員會會議」及「宿委會部會會議」，讓宿舍幹部更了解宿舍相關規定、注意事項、未來宿委會運作方向。			討論後讓同學更加瞭解學校宿舍的狀況，師長有效針對疑問解決學生的疑惑，感受活動很用心。生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：賡續辦理座談會，以利回覆宿舍幹部疑惑及建立良好的溝通管道。
24	住宿生座談會	0(獎金：0)(獎品：0)	3,900	量化成效：共有60人參加，參與率為98%。經由參與住宿生座談會活動回饋問卷分析，住宿生對活動整體表現滿意度超過4分以上(滿分5分)達82%，代表住宿生對本次活動整體表現普遍感到滿意。質化成效：整體活動還不錯，解決住宿生問題，提高住宿生滿意度。	本校住宿生，60人。	114.11.17，本校仁愛廳。	參與人員建議如下：學生建議綜整會辦相關單位並公告於生輔組網頁。生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：相關建議事項會辦相關單位並呈核備查，公佈於生輔組網頁，供同學參考。
25	校外租屋博覽會活動	0(獎金：0)(獎品：0)	12,500	量化成效：本次活動參加學生計120位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為90%，對活動主持人達滿意以上為91%，對	本校師生，120人。	114.04.08，本校第二教學大樓旁林蔭大道。	參與人員建議如下：希望廣邀更多房東可以增加自己租屋的選擇。校安中心依據參

			整體表現達滿意以上為90%。 質化成效： 認識學校周遭可租屋房東及環境，選擇適合自己的租屋。	與人員建議，研擬研擬以下改進意見： 校外租屋博覽會活動邀請更多房東，提供學生租屋資訊，媒合租任雙方。	
26	全校師生座談會	30,000(獎金： 0 0)(獎品：0)	1.113學年度第2期全校師生座談會活動： 量 化成效： 本次座談會會前及現場提問共計22 議，均已交付權責單位 回覆與執行及追蹤。 根據參與活動後的學生 回饋問卷分析，「地點 安排」滿意度4分以上 (滿分5分)達到 90.41%，顯示對於在長 榮堂場地辦理全校師生 座談會感到滿意。「主 題與內容」滿意度4分 以上(滿分5分)亦達到 90.41%。 質化成效： 多元與學生溝通管道， 聽取學生對學校各項建 議。 座談會前及當日 會議中學生提供建議， 由相關權責單位答覆， 以為學校改進參考，使 各項問題得以儘早解 決，同時讓學生從中學 習良好溝通與公民素 養。 教務處、學務處 及總務處工作會報：座 談會期間，各班代表更 深入瞭解了學校的營運 方式。 活動會議紀錄 公告於網頁提供點閱。 2.114學年度第1期全校 師生座談會活動： 量	此項次參與活動總人 次為385人。 1.113學 年度第2學期全校師生 座談會活動：本校師 生，共194人。 2.114 學年度第1學期全校師 生座談會活動：本校 師生，191人。	1.113學年度第2學期全校師生座談會:114.05.12，本校 長榮堂。 2.114學年度第1 學期全校師生座談會： 114.11.17，本校仁愛廳。 1.113學年度第2學期全校師生座談會：(1)會議有效 率，教職員也積極回應。(2)初次在長榮堂辦理全校 師生座談會，學生反映效果佳。座談會的流程及設備 的使用會再修正及精進。2.114學年度第1學期全校 師生座談會： 參與人員建議如下：(1)感謝師長的 耐心回覆！希望學校能有更多的交流機會，也感謝國 際處及語文中心的宣傳及努力，創造那麼多國際交流 的機會。(2)同學反應辦理全校師生座談會，當天臨 時有事本人無法參加，亦無法臨時請人代

				化成效：本次座談會會前及現場提問共計19項議題，均已交付權責單位回覆與執行及追蹤。根據參與活動後的學生回饋問卷分析，「座談會主題與內容」滿意度4分以上(滿分5分)達到81.6%。 質化成效：多元與學生溝通管道，聽取學生對學校各項建議。 座談會前及當日會議中學生提供建議，由相關權責單位答覆，以為學校改進參考，使各項問題得以儘早解決，同時讓學生從中學習良好溝通與公民素養。 活動會議紀錄公告於網頁提供點閱。			理。 生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 將於114學年度第2學期電郵開會通知單時，除修正請假說明外，並加強宣導，鼓勵一般同學參加共同參與，關心學校的發展。
27	新生盃球類競賽	114,000(獎金：0)(獎品：30,000)	0	量化成效：本屆共計19 個系級報名參加新生盃球類競賽活動，包括有羽球、籃球與排球三個項目，各組男、女生組各取前4名頒發獎盃與禮卷，一共 有24個班級獲獎。 根據參與者回饋統計分析顯示，整體安排之滿意度為3分以上(滿分5分)達60%。其中對活動意義的認同度及活動場地安排則皆達到4分以上(滿分5分)達70%。 質化成效：為提倡本校運動風氣，促進同學間情誼，提升班級凝聚力，藉由新生盃球類競賽促進本校各系大一新生情誼，活絡班級氛圍，進而培養日後運動好習慣。	本校師生，653人。	114.10.07-114.11.04，本校體育館、戶外球場。	參與人員建議如下： 1.以球會友，提升技術又增進友誼。 2.太棒的比賽。 3.如果有轉播就更棒了。 4.藉由新生盃比賽，可以認識更多朋友。 5.謝謝您們，辛苦了！ 6.四強賽如果可以在體育館比賽就更好了。 體育室依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 1.考量資源、人力和設備有限，可考慮透

過群組或社群平台，發送比分相關資訊，雖不是影像，但也能讓未到場的人跟上比賽。 2.考量晚上體育館屬全民運動中心營運時間，可考慮彈性安排比賽時間，例如將四強賽或決賽安排在非營業高峰時段，以兼顧場地使用與比賽需求。

28	系際盃創新5項趣味競賽	28,000(獎金： 0 0)(獎品： 6,000)	量化成效：本屆共計10支隊伍報名參加棒球趣味競賽活動，取前4名頒發獎盃與禮卷，一共有4隊獲獎。 3. 根據參與者回饋統計分析顯示，整體安排之滿意度為4.5分以上(滿分5分)達80%，其中對活動意義的認同度達4.2分(滿分5分)達77%。活動場地安排則達4.1分(滿分5分)達71%。 質化成效：為提倡本校運動風氣，藉由多元化趣味競賽，提昇學生參與動機，促進同學間情誼，活化校園熱鬧氣氛，進而培養日後運動好習慣。	本校師生，50人。	114.11.17-114.12.11，本校體育館。	參與人員建議如下： 1. 整體來說都還不錯，只是遊戲規則文字有點不明白，要到現場演示一遍才比較清楚，其餘都很好沒什麼問題。 2. 很好玩，希望明年繼續辦。 2. 太棒了。 3. 如果有轉播就更棒了。 4. 大家辛苦了！ 5. 希望可以提早擴大宣傳。 6. 可以參考綜藝節目方式辦哩，增加趣味性。 體育室依據參與人員建議，研擬以下
----	-------------	----------------------------	---	-----------	----------------------------	--

						改進意見： 1. 在比賽開始前，安排簡短的現場示範，讓參賽同學確保熟悉流程、規則。 2.盡量在活動前三至四週透過校內公告或班級通知提前告知賽事時間與地點，讓更多學生有時間規劃參與。
29	系際盃球類競賽	72,000(獎金： 0 0)(獎品： 20,000)	量化成效:報名參加活動班級數共有21個班級，其中一共舉辦2個項目之球類運動，排球報名班級數為20班，籃球為13班，2項目各組各取前四名頒發獎盃，一共有10個班級獲獎。 根據參與者回饋統計分析顯示，本次活動整體滿意度為4分(滿分5分)達90%，其中對醫務組人員安排的滿意度為4.2分(滿分5分)達92%，對活動意義的 認同度則達到4.5分(滿分5分)達95%。 質化成效:為提倡本校運動風氣，促進同學間情誼，培養班級團隊合作精神，故辦理系際盃球類競賽，活絡同系之間縱向交流與各 系友誼。	本校師生，560人。	114.03.17-114.04.08，本校體育館、戶外球場。	參與人員建議如下： 1.希望時間可以排晚一點大家下課過去比較不用那麼趕。 2.時間盡量不要排星期一。 體育室依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 1.排定賽程時，考慮學生星期五及星期一返家時段，盡量避開。
30	我是棒球高手趣味競賽	6,000(獎金： 39,000 0)(獎品：	量化成效：本次活動參加學生計100位。經參	本校師生，100人。	114.10.24-114.12.11，本校田徑場。	1.本次活動之同學建議，應

6,000)

與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為92%，對活動地點達滿意以上為90%，對整體表現達滿意以上為88%。質化成效：為增進學生運動風氣，強壯體魄並增進同學彼此情誼。

適時增加更多比賽項目。 2. 藉由此活動，增加同學戶外運動的時間，寬廣的身心靈。

金額小計： 471,700 309,400

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
31	補助學生自治團體及社團辦理全校藝文活動	60,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.ACG研究社-音樂遊戲曲目製作分享：量化成效:本次參與人數共計10人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動中只是否了解之滿意度4分以上(最高5分)達99%以上，活動整體滿意度3分以上(滿分5分)達75%以上。質化成效:透過本次活動任同學對音樂遊戲的設計更加了解，並且在Q&A環節與講師互動熱烈，可見同學們有確實吸收到關於音樂遊戲的知識。2.籃球社-籃球裁判紀錄台研習：量化成效：本次參與人數共計50人，根據參與者回饋統計分析顯示，本次活動整體滿意度為4分(滿分5分)達99%以上，活動整體滿意度3分以上(滿分5分)達99%以上。質化成效:通過本次研習	此項次參與活動總人次為202人。 1.ACG研究社-音樂遊戲曲目製作分享:本校師生，14人。 2.籃球社-籃球裁判紀錄台研習:本校師生，60人。 3.管樂社-木管樂器進階演奏技巧講座:本校師生，7人。 4.熱音社-吉他課講座:本校師生，14人。 5.國樂社-國樂打擊樂器講座；本校師生，10人。 6.熱音社-樂團課講座:本校師生，16人。 7.國樂社-國樂彈撥樂器講座-揚琴:本校師生，9人。 8.樂服社-我們的底片盒-送舊:本校師生，10人。 9.樂服社-獻花祝福-花圈DIY:本校師生，8人。 10.國樂社-國樂吹管樂器-笛子:本校師生，5人。 11.管樂	1.ACG研究社-音樂遊戲曲目製作分享:114.03.13，本校第3教學大樓T30203。 2.籃球社-籃球裁判紀錄台研習:114.03.19，本校第3教學大樓T30102。 3.管樂社-木管樂器進階演奏技巧講座:114.04.02、114.04.30、114.05.21，本校學生活動中心S10102。 4.熱音社-吉他課講座:114.04.23，本校學生活動中心2樓百合廳。 5.國樂社-國樂打擊樂器講座:114.04.24、114.04.30、114.05.08，本校學生活動中心2樓百合廳。 6.熱音社-樂團課講座:114.04.29，本校學生活動中心2樓百合廳。 7.國樂社-國樂彈撥樂器講座-揚琴:114.05.14、114.05.19、114.05.26，本校學生活動中心2樓百合廳。 8.樂服社-我們的底片盒送舊:114.05.21，本校第	1.ACG研究社-音樂遊戲曲目製作分享: 參與人員建議如下: 本次活動多為理論分享。希望下次可以多增加實作示範或案例分析。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見: 可在上課前與講師要求多實作、範例解析環節，或增加Q&A時長。 2. 籃球社-籃球裁判紀錄台研習: 參與人員建議如下: (1)可以印規則給大家看。 (2)可以事前詢問是否需統訂購裁判	

更加解了開錶、停錶、社-長笛經典曲目賞析 犯規舉牌時間及如何正 確填寫紀錄單，以及能 更正正確的給予判決，清 楚如何正確使用對應的 判罰。 3.管樂社-木管 樂器進階演奏技巧講 座：量化成效：本次參 與人數共計3人，經由 活動參與人員回饋問卷 分析，對活動中只是否 了解之滿意度3分以上 (最高5分)達99%以上， 活動整體滿意度3分以 上(滿分5分)達99%以 上。 質化成效：透過這 次的講座能讓學員們更 深入的學習到關於木管 的技巧，也能累積到比 賽的經驗。 4.熱音社- 吉他課講座：量化成 效：本次參與人數共計 10人，經由活動參與人 員回饋問卷分析，對活 動中只是否了解之滿意 度4分以上(最高5分)達 90%，活動整體滿意度4 分以上(滿分5分)達99% 以上。 質化成效：透過 本次講座體驗到更多不 同的吉他技巧，也更了 解樂句的表達方式。 5.國樂社-國樂打擊樂 器講座：量化成效：本 次參與人數共計7人， 經由活動參與人員回饋 問卷分析，對活動中只 是否了解之滿意度4分 以上(最高5分)達99%， 活動整體滿意度4分以 上(滿分5分)達99%以 上。 質化成效：藉由此	3教學大樓T30305。 9.樂服 社-獻花祝福-花園 DIY:114.06.04，本校第3教 學大樓T30305。 10.國樂 社-國樂吹管樂器-笛 子:114.10.13，本校學生活 動中心二樓南側空地。 11. 管樂社-長笛經典曲目賞析 講座:114.10.13、 114.11.03、114.11.24、 114.12.15，本校學生活動 中心1樓S10101、S10102。 12.國樂社-國樂拉弦樂器講 座-二胡:114.11.27，本校 學生活動中心2樓百合廳。 13.青草地團契-專講-Lim TEH LO:114.11.19，本校長 社-木管樂器進 階演奏技巧講 座：參與人員 響力:114.11.18，本校學生 活動中心1樓S10102。	哨。 課外組依 據參與人員建 議，研擬以下 改進意見：(1) 可與講師討論 有什麼是需要 給大家看的， 是不是可以用 電子檔，或一 定要紙本。 (2)如裁判哨無 特定規格可以 將裁判哨拍給 同學，請需要 的同學自行購 買。 3.管樂 社-木管樂器進 階演奏技巧講 座：參與人員 建議如下：建 議要有宣傳海 報。 課外組依 據參與人員建 議，研擬以下 改進意見：每 個活動都可以 作海報，在利 用各種不同平 台進行宣傳， 且海報也可以 留作紀錄。 4. 熱音社-吉他課 講座：參與人 員建議如下： (1)活動流程可 以呈現的仔細 一點。(2)活 動時間可以再 早一點。 課外 組依據參與人 員建議，研擬 以下改進意見：
--	--	---

活動讓對國樂有一定程度的學生們互相了解彼此的樂器特性，使大家在演奏上能更有默契。

6. 熱音社-樂團課講座：
量化成效：本次參與人數共計14人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動宗旨是否瞭解之滿意度4分以上(最高5分)達90%以上，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達99%以上。
質化成效：藉由本次講座讓團員們更知道要怎麼互相配合、遇到緊急狀況可以怎麼應對。

7. 國樂社-國樂彈撥樂器講座-揚琴：
量化成效：本次參與人數共計6人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動宗旨是否瞭解之滿意度4分以上(最高5分)達99%以上，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達99%以上。
質化成效：學員藉由本次活動收穫了不只揚琴，還有其他彈撥樂器的知識，彈揚琴的同學也學到很多關於揚琴的演奏技巧。
8. 樂服社-我們的底片盒-送舊：
量化成效：本次參與人數共計7人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動宗旨是否瞭解之滿意度4分以上(最高5分)達99%以上，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達99%以上。
質化成效：

(1)可以用海報的形式呈現活動流程，讓參與者更清楚流程進度。(2)可以將活動時間提早於18點開始，若擔心將師或參與人員未用餐，可在宣傳實提醒大家用完餐再來。
5. 國樂社-國樂打擊樂器講座：參與人員建議：(1)建議在講座前先把樂器的保護膜拆好。(2)可以先開冷氣。
課外組依據參與同學建議，研擬以下改進意見：活動前的工作分配沒有完全，可以在籌備會時看一下上次活動的問題，仔細見查是否有未被安排到的地方。
6. 熱音社-樂團課講座：參與人員建議如下：活動過程過於緊湊，要再調整。
課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：在活動安排時，

效:藉由本次活動，增進了大家的感情，並且學會了剪影片的技能，也與畢業生交流了不少經驗。

9.樂服社-獻花祝福-花圈DIY: 量化成效:本次參與人數共計7人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動宗旨是否瞭解之滿意度4分以上(最高5分)達99%以上，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達99%以上。

質化成效:藉由本次活動更大家展現自己的創作想法，也學習到利用自然作物設計出自己想法的方式。

10.國樂社-國樂吹管樂器講座-笛子: 量化成效:本次參與人數共計3人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動宗旨是否瞭解之滿意度4分以上(最高5分)達99%以上，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達99%以上。

質化成效:藉由此活動讓大家了解吹管樂器的運作，同時也認識了其他吹管樂器，提升知識及鑑賞能力。

11.管樂社-長地經典曲目賞析講座: 量化成效:本次參與人數共計3人，經由活動參與人員回饋問卷分析，對活動宗旨是否瞭解之滿意度4分以上(最高5分)達99%以上，活動整體滿意度4分以上(滿分5分)達99%

若不清楚如何安排時間可以參考之前的活動，或與講師討論看看大改抓多長的時間比較剛好。

7.國樂社-國樂彈撥樂器講座-揚琴: 參與人員建議如下: (1)想聽不同種揚琴的聲音。(2)老師講話聲音太小。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見: (1)如果沒有這麼多不同種的揚琴，可以事前用錄的，音質可能會有影響，但可以先了解一點差別。(2)可於活動前幫老師準備頭戴式耳麥或一般麥克風。

8.樂服社-我們的底片盒-送舊: 參與人員建議如下: 強化動線設計，避免混亂。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見: 籌備會時可以用畫圖的方式先看動線會不會

以上。 質化成效:藉由
本次活動讓大家更了解
長笛的發音方式，及更
能看懂長笛譜面。 12.
國樂社-國樂拉絃樂器
講座-二胡: 量化成效:
本次參與人數共計2
人，經由活動參與人員
回饋問卷分析，對活動
宗旨是否瞭解之滿意度
4分以上(最高5分)達
99%以上，活動整體滿
意度4分以上(滿分5分)
達99%以上。 質化成
效:藉由本次講座了解
到拉弦樂器的運作，餅
解也讓大家有機會可以
互相交流。 13.青草地
團契-專講-Lim TEH
LO: 量化成效:本次參
與人數共計23人，經由
活動參與人員回饋問卷
分析，對活動宗旨是否
瞭解之滿意度4分以上
(最高5分)達99%以上，
活動整體滿意度4分以
上(滿分5分)達99%以
上。 質化成效:透過牧
師分享生命故事與音樂
是公見證，學生表示獲
得生名勳勵與盼望。更
能理解面對挫折、困
難，並已信仰視角調整
心態。 14.畢聯會:從
土壤到螢幕:用真實生
活創造影響力: 量化成
效:本次參與人數共計9
人，經由活動參與人員
回饋問卷分析，對活動
宗旨是否瞭解之滿意度
4分以上(最高5分)達
99%以上，活動整體滿

有問題，當天
提早場佈也可
試走看看動
線。 9.樂服
社-獻花祝福-
花圈DIY: 參與
人員建議如下:
可以安排一個
拍照跟展示樣
品的地方。 課
外組依據參與
人員建議，研
擬以下改進意
見: 講師的桌
前可以放網以
往過的作品或
照片讓大家參
考，同時這張
桌子也能讓大
家把做完的作
品集中拍攝。
10.國樂社-國
樂吹管樂器-笛
子: 參與人員
建議如下: (1)
可以選擇室內
或干擾較少的
地方。 (2)可
以介紹其他吹
管樂器。 課外
組依據參與人
員建議，研擬
以下改進意
見。 (1)可提
造討論及借用
場地。 (2)可
在未來辦理其
他樂器的相關
講座。 11.管
樂社-長笛經典
曲目賞析講座:
參與人員建議

意度4分以上(滿分5分)
達99%以上。 質化成
效:藉由此活動讓參加
者了解對於未來該如何
安排，除了升學、就業
等是否還有其他不同的
安排，並且讓參與者熱
是自媒體，並瞭解如何
經營自媒體，經營自媒
體的一些小訣竅，也認
參與者更加認識自媒體
的生態

如下：可以多
教其他技術。
課外組依據參
與人員建議，
研擬以下改進
意見：往後辦
理同類型活動
時，可調整時
做與理論分享
的時間配比。
12.國樂社-國
樂拉弦樂器講
座-二胡：參與
人員建議如下：
可以多找一些
不同樂器專長
的人一起來參
與。 課外組依
據參與人員建
議，研擬以下
改進意見：建
議增加宣傳時
長，可於海報
活宣傳文案上
增加不限參與
人員之標語。
13.青草地團
契-專講-Lim
TEH LO：參與
人員建議如下：
宣傳可再提
前。 課外組依
據參與人員建
議，研擬以下
改進意見：將
宣傳期多增加
1-2週，並同步
於多平台公
告。 14.畢聯
會-從土壤到螢
幕:用真實生活
創造影響力：

參與人員建議如下：希望講者能分享更多「實際操作技巧」或「日常工作小細節」，例如拍攝影片的方法或農作小技巧。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：往後辦理類似活動時，可與討論實做、Q&A及故事分享的時間配比。

金額小計：	60,000	0
工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能		

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
32	補助社團辦理成果發表活動	75,000(獎金：0)(獎品：0)	75,000	1.熱門音樂社- ONLY ROCK 量化成效：本次參與人數共計18人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90%。 質化成效：藉由這次熱音社期末成發，讓社員、學弟妹有上台表演的機會，也讓未參加及剛參加社團的學生知道熱音社中有這類性質的活動。 2.知音吉他社-期末成發~吉光片羽 量化成效：本次參與人數共	此項次參與活動總人次為557人。 1.熱門音樂社- ONLY ROCK：本校師生，38人。 2.知音吉他社-期末成發~吉光片羽：本校師生，74人。 3.DDC勁舞社- DDC期末舞展：本校師生，99人。 4.桐昕國樂社-《花韻雙聲》：本校師生，33人。 5.達斯督魯瑪社-原住民族文化日：本校師生，76人。 6.DDC勁舞社- DDC起初舞展：本校師生，88人。 7.知音吉他社-期末成發~弦語：	1.熱門音樂社- ONLY ROCK:114.05.22，本校第三教學大樓B1外空地。 2.知音吉他社-期末成發~吉光片羽：114.05.27，本校學生活動中心2樓百合廳。 3.DDC勁舞社- DDC期末舞展:114.05.28，本校第二教學大樓2樓演藝廳。 4.桐昕國樂社-《花韻雙聲》:114.05.29，本校學生活動中心2樓百合廳。 5.達斯督魯瑪社-原住民族文化日:114.06.04；本校學生生活活動中心2樓百合廳。 6.DDC勁舞社- DDC起初舞展：114.09.22，本校第三教學大樓B1仁愛廳。 7.知音吉	1.熱門音樂社- ONLY ROCK參與人員建議如下：應提前了解場地使用時會遇到甚麼問題或意外；應與系學會、其他社團合作，增加活動知名度。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：此次的場地是個新的嚐試(在教學大樓地下室外空地)彩排時	

計74人，經由參與活動 本校師生，102人。 師生回饋問卷分析，在 8.熱門音樂社-黯音 活動宗旨滿意度4分以 DARK SOUND:本校師 上(滿分5分)超過99%， 生，44人。 9.桐昕國 在活動主題安排滿意度 樂社-《雪韻長風》成 4分以上(滿分5分)超過 果發表會：本校師 99%。 質化成效：藉由 生，3人。 此活動來鼓勵學員上台 表演，展現平時上課所 學外，也能減少學員對 於表演的恐懼感，幹部 也能藉機向廠商老師們 學習器材音頻的調整。	他社-期末成發~弦語： 114.12.09，本校學生活 中心前草坪 8·熱門音樂 社-黯音 DARK SOUND:114.12.11，本校長 榮堂。 9.桐昕國樂社-《雪 韻長風》成果發表 會:14.12.11，本校學生活 動中心2樓百合廳。	不僅要控制音 量，只能在下 課時間”盡 興”，還遭到 上課老師的投 訴。建議活動 可以於室內舉 行，降低音量 同時還有冷 氣；現在的社 團經營不易， 鼓勵大家社團 互相合作，是 一個很好的突 破法。 2.知音 吉他社-期末成 發~吉光片羽 參與人員建議 如下： 在串場 時可撥音樂， 但不要太大 聲；要注意表 演人員的站 位。 課外組依 據參與人員建 議，研擬以下 改進意見：音 樂不管在何時 都是很好潤滑 劑，或許也可 以試試，有點 輕輕的樂聲輕 瀉於串場時； 因是社團，所 以有可以學習 的機會，建議 可參考一些演 出的影片，從 中學習。
3.DDC勁舞社- DDC期末 舞展 量化成效：本次 參與人數共計人，經由 參與活動師生回饋問卷 分析，在活動宗旨滿意 度4分以上(滿分5分)超 過99%，在活動主題安 排滿意度4分以上(滿分 5分)超過90% 質化成 效：經過本次期末舞 展，社員們展現了創意 自行編舞與團隊合作精 神，通過舞台提升自信 與表達力，並且通過這 次的成發讓社員們體驗 在大舞台表演的感覺		
4.桐昕國樂社-《花韻 雙聲》 量化成效：本 次參與人數共計35人， 經由參與活動師生回饋 問卷分析，在活動宗旨 滿意度4分以上(滿分5 分)超過99%，在活動主 題安排滿意度4分以上 (滿分5分)超過99%。 質化成效：借此次成果 發表會活動，頻繁的練 習及演奏，增進新生與 社團之間的向心力與歸		3.DDC勁舞社- DDC期末舞展 參與人員建議

屬感；將整學期所練習之曲目上台展現，提升演出人員的自信心與成就感，並拓展除學科外不同領域的視野。此次活動演出，為校園帶來了更加多元的藝文活動，讓師生們可在日常閒暇之餘，能夠有機會接觸到國樂演出。

5. 達斯督魯瑪社-原住民族文化日 量化成效：本次參與人數共計60人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 質化成效：原住民族文化日以「懷舊」為主題，結合歌唱比賽與傳統歌謠表演，展現族語之美與文化底蘊。參與者透過演唱與準備過程深化文化認同，也藉由歡送畢業生的環節，傳遞祝福與情感連結，凝聚族群向心力。

6.DDC勁舞社- DDC起初舞展 量化成效：本次參與人數共計61人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過9%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90% 質化成效：本次起初舞展成功吸引新生與有興趣的同學參與，透過表演與互動中讓大家可以認識社

如下：開場前沒有人引導觀眾、簽到處只有一隻筆；舞展前多參加其他學校舉辦的活動去宣傳。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：服務台在成發的活動中，不是最重要的一環，但連細節都可以處理好，是活動成功的一環；跟他校性質相同的社團交流、宣傳是個很好建議。

4. 桐昕國樂社-《花韻雙聲》參與人員建議如下：演出結束時要記得敬禮；活動避免辦在連假前一天。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：可能演出同學因上台太緊張了，這是基禮儀，要記好；選擇演出日期也是一門學問，連假同學們多多少少會安排活動，避開連假前一

團文化與特色，並可以感受到社團的熱情活力，同時，幹部們也在這次的籌備活動中與執行過程中提升了合作能力與溝通能力。

7.知音吉他社-期末成發~弦語

量化成效：本次參與人數共計77人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。

質化成效：本活動表演氣氛佳，觀眾與表演者皆表示若使用更寬敞場地，體驗可望再提升。

8.熱門音樂社-黯音 DARK SOUND

量化成效：本次活動參與人數共計22人。依據活動後回收之師生回饋問卷分析結果顯示，對於活動宗旨之滿意度達 4 分以上(滿分 5 分)者超過 90%，活動主題與流程安排之滿意度達 4 分以上者亦超過 90%，顯示本次成果發表整體規劃符合參與者期待，活動成效良好。

質化成效：依據活動後回收之參與者回饋意見顯示，多數人認為本次成果發表主題明確、內容充實，能清楚呈現活動重點與實際成果，整體流程安排順暢，參與過程具高度投入感。活動中透過觀摩與交流，促進參與者彼

天，可能讓更同學有機會參與。

5.達斯督魯瑪社-原住民族文化日

參與人員建議如下：

部分工作人員對工作內容仍不清楚；場復時未安排好分工。

課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：不論是活動的進行還是結束後的收拾，事前的完整協商可能避免臨場的慌亂，如果可以細流至少跑過一次，明確分配告知工人們各職責，而非自由認領。

6.DDC勁舞社-DDC起初舞展：

參與人員建議如下：要隨時注意外面公關組與美宣組的狀況。宣傳方式可能再多一點。

課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：公關桌與中控室準備對講機，隨時保持聯絡；向學校申

此間的互動與經驗分享，激發新的想法與學習動機。同時，參與者在成果準備與公開呈現的過程中，提升了表達能力、自信心與團隊合作意識，對於未來相關活動或實務應用皆具有正向助益，顯示本次活動在學習與交流層面均具良好成效。

9. 桐昕國樂社-《雪韻長風》成果發表會

量化成效：本次參與人數共3人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。

質化成效：藉此活動讓大家都能欣賞音樂，並有效達到與其他非社員的交流，認識國樂，提升鑑賞力。

請佈告欄張貼或者學餐貼多一點、在學生聚集多的地方發活動傳單，在IG發限時動態宣傳活動，也可以請課外活動組、學生會及親朋好友們幫忙轉發宣傳。

7. 知音吉他社-期末成發~弦語

參與人員建議如下：

戶外場地蚊蟲多加強防蚊措施；建議在活動開始前提供更清楚的節目流程表，方便觀眾了解演出順序。

課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：

今年南部的冬天蚊蟲依然活躍，同學的建議很實際，下次若依然在戶外，可以準備防蚊用品；建議爾後活動舉辦時製作之節目單演出流程明確，並於活動前公告，提升觀眾的參與感與期待感。

8. 熱門音樂社-黯音 DARK

SOUND 參與人員建議如下：演出時曾發生音量不平衡及器材調整不及的狀況，影響觀眾的聽覺體驗；部分團員在舞台上的互動與走位略顯緊張，整體舞台效果不夠一致。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：未來成果發表前可加強與音控人員的溝通，並提前進行器材測試與備案準備，確保演出品質穩定；在排練時加入舞台動線與表演訓練，加強團員之間的默契。 9.桐昕國樂社-《花韻雙聲》參與人員建議如下：希望曲目再豐富一點；多做宣傳，增加曝光度 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：表演者的程度關係著可以演出的曲子有多少，以推廣的

角度，能上台就值得鼓勵，當然如果可以也可以豐富曲目；網路平台(FB、IG、Threads)或是廣貼海報、擺攤宣傳、快閃動宣，落實去做就會有收獲。

33	補助學生自治團體及社團辦理校際性或全校性活動	55,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	1.長榮大學114級畢業生聯誼會-自媒體成長之道：從露營影片到專業頻道 量化成效：本次參與講座經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過95%。尤其在場地安排的滿意程度高達99%以上的滿意度。質化成效：講座提升參與者對主題的理解與實務應用能力，促進跨領域交流與合作。透過互動討論與回饋，強化學習效果，提高滿意度，並為未來相關活動提供優化方向，擴大影響力。 2.DDC勁舞社-DDC器材研習 量化成效：本次參與人數共計26人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過	此項次參與活動總人次為490人。 1.長榮大學114級畢業生聯誼會-自媒體成長之道：從露營影片到專業頻道：本校師生，28人。 2.DDC勁舞社-DDC器材研習：本校師生，50人。 3.籃球社-籃球裁判紀錄台研習：本校師生，61人。 4.籃球社-長大新生 5 × 5 籃球交流賽：本校師生，60人。 5. DDC勁舞社-DDC器材研習：本校師生，44人。 6. DDC勁舞社-DDC聖誕排舞展-舞夜聖誕：本校師生，113人。 7.達斯督魯瑪社-Merry一起嗨：本校師生，134人。	1.長榮大學114級畢業生聯誼會-自媒體成長之道：114.03.13，本校學生活動中心1樓S10102。 2.DDC勁舞社-DDC器材研習：114.03.23，本校第二教學大樓T20115。 3.籃球社-籃球裁判紀錄台研習：114.10.01，本校體育館、T30104。 4.籃球社-長大新生 5 × 5 籃球交流賽：114.10.13-114.10.16，本校室外籃球場。 5. DDC勁舞社-DDC器材研習：114.11.02，本校第二教學大樓T20115。 6. DDC勁舞社-DDC聖誕排舞展-舞夜聖誕：114.12.10，本校第三教學大樓B1仁愛廳。 7.達斯督魯瑪社-Merry一起嗨：114.12.17，本校長榮堂。	1.長榮大學114級畢業生聯誼會-自媒體成長之道 參與人員建議如下：加入講師及學生的互動環節；期望有抽獎活動，增加參與意願。 課外組依據參與人員建議，擬以下改進意見：納入建議，未來活動可強化互動環節；未來活動可評估規劃抽獎活動，以提升參與意願。 2.DDC勁舞社-DDC器材研習 參與人員建議如下：要再重新思考活動的時間是否會過早或過晚；可以再教更多的器材使用。 課外組依據參與
----	------------------------	--------------------	--------	--	---	--	--

99%。 質化成效：藉由
此活動讓社團中的社員
們更清楚器材的使用，
讓社員們能夠自行規畫
一場屬於自己的晚會，
並且在短時間內編排一
支表演，讓社員們在社
團學到更多東西。 3.
籃球社-籃球裁判紀錄
台研習 量化成效：本
次參與人數共計60人，
經由參與活動師生回饋
問卷分析，在活動宗旨
滿意度4分以上(滿分5
分)超過99%，在活動主
題安排滿意度4分以上
(滿分5分)超過99%。
質化成效：辦理研習活
動，同學互動反應良
好，整個活動的內容與
氣氛都算是還不錯的，
也達到讓學生學習更多
技能的成效。 4.籃球
社-長大新生 5 × 5 籃
球交流賽 量化成效：
本次參與人數共計60
人，經由參與活動師生
回饋問卷分析，在活動
宗旨滿意度4分以上(滿
分5分)超過99%，在活
動主題安排滿意度4分
以上(滿分5分)超過
99%。 質化成效：辦理
研習活動，同學互動反
應良好，整個活動的內
容與氣氛都算是還不錯
的，也達到讓學生學習
更多技能的成效。 5.
DDC勁舞社- DDC器材研
習 量化成效：本次參
與人數共計20人，經由
參與活動師生回饋問卷

人員建議，研
擬以下改進意
見：爾後辦理
活動，建議調
整並優化時間
安排，以提升
學員參與度；
器材使用之學
習應以穩紮穩
打漸進學習，
同學若需更多
的知識，可試
著加入其他社
團的活動擔任
工人，累積本
身對操控器材
的經驗。 3.籃
球社-籃球裁判
紀錄台研習 參
與人員建議如
下：可印製裁
判規則提供給
參加人員;活動
歷程可提早開
放給同學報
名。 課外組依
據參與人員建
議，研擬以下
改進意見：基
於永續環保概
念，建議於拿
到講師資料
後，提前放至
於網站上或
mail給參加
者；活動歷程
的開放有一定的
步驟，主辦
社團至少需於
活動前兩週即
活動申請。 4.
籃球社-長大新

分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90% 質化成效：本次器材研修活動讓學弟妹實際操作與了解器材架設流程，提升了對舞台設備與活動執行的熟悉度。過程中，學員展現積極學習態度，並在討論與實作中培養團隊合作與溝通能力，同時，幹部也在指導過程中累積教學與現場管理經驗，使社團整體運作更加成熟，為未來活動奠定良好基礎。

6. DDC勁舞社- DDC聖誕排舞展-舞夜聖誕 量化成效：本次參與人數共計80人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過90% 質化成效：本次聖誕排舞展成功製造出溫馨且熱鬧的氛圍，透過多支精心編排的舞碼，讓觀眾感受到舞蹈與聖誕主題結合的魅力，在演出的過程中，成員展現出良好的默契與舞台表現力，呈現平時排練的成果，也讓觀眾更了解社團的特色與風格。此外，活動吸引對舞蹈有興趣的同學前來觀賞，促進校內交流與互動，提升社團

生 5 × 5 籃球交流賽 參與人員建議如下：檢錄時可分配號碼衣給大家，以便記錄人員填寫。若比賽隊伍到齊後即可開賽不用等整點。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：同學之建議皆屬賽事執行面之細節，學習將這些細節處理好是另一種成就。 5. DDC勁舞社- DDC器材研習 參與人員建議如下：活動時間略趕，導致部分內容未能充分練習；器材教學時間可能太短了。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：建議在活動中加入分組練習與小型任務，提升學員的實際操作經驗與團隊協作能力；針對時間太短的部份建議一次學習的器材不要太多，或可分多

能見度，幹部與成員在籌備與執行過程中，增進了溝通協調與團隊合作能力，整體活動不僅展現社團活力，也達到凝聚成員向心力與推廣舞蹈文化之成效。

7. 達斯督魯瑪社-Merry一起嗨 量化成效：本次參與人數共計122人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。

質化成效：本次舞會透過音樂、舞蹈與集體參與的形式，成功營造出高度投入與共感的活動氛圍。多數參與學生表示，在實際共舞與互動過程中，更能放下拘束、主動參與，並於肢體律動中感受文化所傳遞的情感與精神內涵。活動不僅提升學生之間的交流與凝聚力，也讓文化傳承以自然且具體的方式融入舞會體驗，強化學生對文化的認同感與參與意願。

次辦理。

6. DDC勁舞社-DDC聖誕排舞展-舞夜聖誕參與人員建議如下：拍攝大合照時要記得開場燈；表演後的採訪問題可以再多準備不一樣的問題內容。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：此次的活動廣獲好評，但DDC勁舞社為一個常態辦理活動的社團，這樣的問題屬”低級錯誤”，爾後避免再犯即可。

7. 達斯督魯瑪社-Merry一起嗨 參與人員建議如下：活動流程可以調整慢一點，感覺一直在趕時間，大家跳舞的時間也可以再長一點。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：建議承辦單位稍微放慢活動流程，並給同學多一些跳舞時間。

34	趣味動滋動	10,000(獎金： 42,000 0)(獎品： 10,000)	(1)量化成效:本次參與 本校師生，35人。 人數共計24人，經由活 動參與人員回饋問卷分 析，對活動規則講解滿 意度4分以上(最高5分) 達99%以上，活動整體 滿意度4分以上(滿分5 分)達87.5%。(2)質化 成效:本次泡泡足球活 動成功營造輕鬆活潑的 運動氛圍，在遊戲中釋 放壓力，達到身心放鬆 之效果，同時提升對運 動的正向態度。 對於 平時較少參與體育活動 者而言，泡泡足球以新 穎形式增加參與意願， 進一步建立規律運動的 信心與動機。	本校師生，35人。	114.11.19，本校足球場。	同學建議如下： (1) 一隊5個人 太少。(2) 組 別的男女比例 需要調整，希 望之後可以男 女分開比。 課 外組依據同學 建議，研擬以 下改進意見： (1)可與教練討 論夠再往上調 整人數，或依 據人數調整場 地大小。(2) 可以將賽制更 改成男生隊及 女生隊，再額 外有男女混 隊，會相對公 平。
----	-------	--	---	-----------	------------------	---

金額小計：140,000172,000

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支 應	學生事務與輔 導補助款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
35	新鮮人社團迎新活動	20,000(獎金： 130,000 0)(獎品： 5,000)		新鮮人社團迎新活動- 秋祭-社團博覽會：量 化成效：本次參與人數 共計約300人，經由活 動參與人員回饋問卷分 析，對活動整體滿意度 4分以上(滿分5分)達 87%，對活動流程主題 的滿意度4分以上(滿分 5分)達99%。 質化成 效：藉由此活動讓新生 及舊生可以去認識各種 不同社團並加入喜歡的 社團，其中各社團的舞 台表演及攤位的展現，	本校師生，約300人。	114.10.01，本校學生活動 中心前道路。	參與人員建議 如下：(1)建 議攤位可以多 一些，並圍繞 著舞台才方便 看表演。(2) 覺得場地太 小，希望走道 腹地可大點。 課外組依據參 與人員建議， 研擬以下改進 意見：(1) 因 場地限制無法 將攤位圍繞於	

				讓參與者更加了解不同性質及社團的宗旨及社團氛圍，此次活動更藉由邀請校外攤商販售食品以吸引更多學生前來參與，透過此次活動有效達到本活動目的。此次活動藉由集章活動設計，引導學生主動與各社團互動，提升社團曝光度與學生參與意願，同時透過獎勵機制肯定社團表現，強化社團凝聚力與校園參與氛圍。		舞台旁，建議下次可將其他地點列為活動場地考量。 (2)因場地限制故走道較為狹小，建議下次設置攤位時可安排成較為舒適的走道空間。	
36	原住民族新生校園生活輔導座談會	5,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	一、113學年度第二學期原住民族新生校園生活輔導座談會：1.量化成效： 本次參與人數共22人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。 2.質化成效： 藉由辦理原住民族學生座談會，使原住民族學生勇於在座談會中提出自身相關問題，由原資中心提供相關幫助，落實中心協助原住民族學生在校生活輔導，定提供原住民族學生獎學金及暑期工讀計畫，使原民生能有更多面向資原，幫助原民生了解自身權益，拉近原資中心與學生之間情感。 二、114學年度第一學期原住民族新生校園生活輔導座談會：1.	此項次參與活動總人次為54人。 1.113學年度第二學期原住民族新生校園生活輔導座談會：本校師生，22人。 2.114學年度第一學期原住民族新生校園生活輔導座談會：本校師生，32人	1.113學年度第二學期原住民族新生校園生活輔導座談會：114.02.26，本校學生活動中心1樓原住民族學生資源中心。 2.114學年度第一學期原住民族新生校園生活輔導座談會：114.09.10，本校學生活動中心1樓原住民族學生資源中心。	1.113學年度第二學期原住民族新生校園生活輔導座談會：參與人員建議如下： 希望可增加實地走訪，使同學更能熟悉校園。希望能有留存紀錄，以便無法參與座談會之同學參閱。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：透過活動整體安排，需考量同學上課時間，為避免耽誤同學上課時間，可考量縮短說明會內容，增加實地走訪校園行程。 提供線上報名活動歷程

量化成效：本次參與人數共32人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過91%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過98%。

2.質化成效：藉由辦理原住民族學生座談會，營造安全、友善且具支持性的對話空間，協助新生分享初入校園之生活適應經驗與困境。活動過程中，新生能主動表達對課業、人際互動、住宿與文化認同等議題之感受，並藉由學長姊及承辦人之經驗分享與即時回應，有效降低其對大學生活的不安與陌生感。

以便統計參與人數與用餐需求，並且提供線下報名方式或紙本資料，方便無法使用電子平台的同學報名，確保所有同學都能方便參與。

2.114學年度第一學期原住民族新生校園生活輔導座談會：參與人員建議如下：(1)建議未來可增加活動辦理次數，並延長交流與討論時間。(2)建議活動內容可結合更多實務經驗或校內資源介紹，協助新生更快速了解相關支持管道。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)未來規劃於學期初學期中分別辦理相關座談或輔導活動，提升活動觸及率並強化持續支持性。(2)將結合校內相關單位及學長姐經驗分享，優化活動

					內容設計，以 提升活動實用 性與參與成 效。
37	新生輔導幹部研習	12,700(獎金： 0 0)(獎品：0)	量化成效： 經由參與 本校大一新生班輔導 活動學生回饋問卷分析 幹部及工作人員，60 (共發放問卷 54份，回 人。 收問卷 54份，有效問 卷54份)，對活動整體 安排方面滿意度4分以 上(滿分5分)達71.42% 以上、本次活動是否讓 您對輔導新生的能力有 所提升4分以上(滿分5 分)達82.14%。 質化成 效： 強化輔導員於新 生定向輔導活動領導新 生的能力，俾使新生入 學後能迅速融入校園環 境與文化。 藉由研習 方式以說明各項活動的 流程，提醒工作重點及 注意事項，使輔導員能 順利完成於活動期間之 各項任務。 利用現地 跑流程的方法，俾利輔 導員有效掌握活動行程 及場地。 製作研習手 冊詳盡蒐集各項注意事 項及重點，俾使輔導員 能做為推展工作之依 據。	114.09.04，本校行政大樓 四樓第一、二會議室。	參與人員建議 如下： 輔導員 建議提早研 習，不要跟新 生搬宿舍的日 期重疊， 生輔 組依據參與人 員建議，研擬 以下改進意 見： 故本組下 次會提早辦理 研習活動。
38	新生定向輔導活動	90,000(獎金： 11,000 0)(獎品：0)	量化成效：經由參與活 本校師生， 837人。 動學生回饋問卷分析， 學生對本次活動整體表 現滿意度4.2分(滿分5 分)達90.76%以上、對 認識校園提升度4.3分 (滿分5分)達91.84%以 上。 質化成效：「新 生定向輔導活動」內容	114.09.04-114.09.06，本 校各教學大樓教室、體育 館、校園內各景點。	參與人員建議 如下：「新生 定向輔導活 動」體育館的 麥克風太小 聲、音響聲音 太悶。 熱音社 鼓手打鼓的聲 音太大聲，聽

包括長大禮、迎新揪好禮、夢想碰碰樂、吉他社、達斯督魯瑪社、熱音社、DDC勁舞社等活動，營造歡樂氣氛，讓新生留下美好的回憶。藉以本活動設計有效認識校園環境，熟悉學校各項生活規範、認識系所發展及資源、課程規劃。導師時間-自我介紹，可以認識新朋友，了解到選課重要須知，未來可能的出路。透過與「系同行第一章節：系所介紹」及「與系同行第二章節：系上破冰活動」，讓同學更瞭解系所發展及拉近師生、學長姐和同學間的距離。

不到歌手唱歌，需改善。生輔組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：明年場地一樣使用體育館，冷氣要提早開放，避免太熱。

39	新生親師座談會	13,000(獎金： 0 0)(獎品：0)	量化成效： 本次活動 本校師長、家長，185 114.09.06，本校長榮堂。 參加家長共計160位， 人。 行政、教學同仁代表共計25名參與活動。家長共提出10個問題，各由對應單位師長回復，經參與家長回饋分析，對本次活動主題滿意度4分(滿分5分)達85%。對活動安排交流滿意度4分(滿分5分)達81%，對整體表現滿意度4分(滿分5分)達83%。 質化成效： 介紹學校現況，並與家長和列席師長進行意見溝通與Q&A，透過活動與新生家長互動，暢通與家長溝通管道。 體恤家長帶新生遠道而來，給出席活動	參與本次活動家長建議如下： (1)關於4宿寢室安裝吊扇，其實距離床位很近，本身無任何安全防護，對於靠窗兩床上下床若動作大一點，是有危險性，建議學校生活管理組再實際會勘，作出防護改善措施。 (2)3樓殘障廁所要改善水龍頭都生苔門也不穩。 生輔組依據家長建議，研擬以
----	---------	--------------------------	--	--

每個家庭114全大連聯
名乖乖1包。

下改進意見：
(1)學校已於9月9日陸續更換宿舍吊扇。
(2)感謝家長的建議，表達對學校的期望與用心，明年辦此活動時，將更加精進。

金額小計：140,700148,000

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民
工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度
工作策略：3-1-1推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
40	原住民族傳統祭典文化日	90,000(獎金：0)(獎品：5,000)	31,000	一、113學年度第二學期原住民族傳統祭典文化日：1.量化成效：本次參與人數共110人。經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過95%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。2.質化成效：原住民族文化日透過多元活動，促進文化認知提升、跨族群交流與尊重，強化文化認同，並營造校園多元共融的良好氛圍。二、114學年度第一學期原住民族傳統祭典文化日：1.量化成效：本次參與人數共132人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過	此項次參與活動總人次為242人。1.113學年度第二學期原住民族傳統祭典文化日：本校師生及校外人士，110人。2.114學年度第一學期原住民族傳統祭典文化日：本校師生及校外人士，132人。	1.113學年度第二學期原住民族傳統祭典文化日：114.06.04，本校學生活動中心百合廳。2.114學年度第一學期原住民族傳統祭典文化日：114.12.12，本校學生活動中心前道路。	1.113學年度第二學期原住民族傳統祭典文化日：參與人員建議如下：(1)應提前考量活動天氣狀況及活動場地設備狀況以免導致辦理活動時間延宕。(2)應考量活動辦理日期，應以參與人數最大化進行考量。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)可於活動辦理前詳細查閱當日天氣狀況，並提出可決絕方式或替代方案。	

96%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 2.質化成效：透過辦理原住民族文化日透過展演、文化介紹及互動體驗活動，使參與師生能更深入認識原住民族祭典所蘊含之文化意涵與價值。原住民族學生得以展現自身文化認同與族群特色，提升自我認同感與文化自信；非原住民族學生則透過實際參與與交流，增進對原住民族文化之理解與尊重。

並於活動前詳細檢查活動場地是否有損壞，盡早提出報修申請，以免影響活動辦理。(2)因兩場活動皆辦理於星期五，考量當日校學生提早回家，建議活動於週間辦理，以利提升活動參與人數。 2.114學年度第一學期原住民族傳統祭典文化日：參與人員建議如下：(1)建議未來可增加更多族群祭典文化之介紹與實作體驗，讓參與者能更深入理解各族群祭典內容。(2)建議延長活動時間或分階段辦理，使參與同學有更充裕的時間進瀛文化與交流互動。 課外組依據參與人員建議，研擬以下改意見：(1)未來規劃邀請不同族群代表與活動設計，並增加祭典文化體驗及導覽

說明，以提升活動深度與教育性。(2)將調整活動流程與時間配置，視活動性質採分段或多場次辦理方式，以提升整體參與品質與學習成效。

41	原住民族文化教育輔導研習	0(獎金：0)(獎品：0)	18,000	量化成效： 本次參與人數共34人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 質化成效： 使校內師生能深化對原住民族文化的認識，提升文化教育的教學能力，並在推動多元文化教育中發揮更積極的作用，實現文化理解與尊重的教育目標。	本校師生，34人。	114.11.24，本校學生活動中心1樓S10102。	參與人員建議如下： 希望可以加入更多多元化內容。 可考量提升活動辦理之設備。 依據同學建議，研擬以下改意見： 為落實全民原教，而將滾動式修正文化教育之教育方法課程設計之方式，惟須考量活動辦理之經費，故現已講座及手作方式做為課程內容，未來將考量同學之建議，將文化帶入部落，並實際設計祭典參與或部落參訪等可乘內容。 為了確保動順利進行並提供舒適的環境，將考量活動參與者實際體驗之感受，
----	--------------	---------------	--------	---	-----------	-----------------------------	--

確保提升活動品質。

金額小計：90,00049,000

工作策略：3-1-2建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
42	學生自治團體負責人選舉	10,000(獎金：0)(獎品：10,000)	8,390	量化成效：此次選舉學生會正副候選人參選1組，學生議會候選人由每院推選，共推選出15名候選人，須選出12名學生議員。本次參與人數共計659人，經由參與活動回饋問卷分析，對選舉系統的安排滿意度3分以上(滿分5分)超過95%，選舉整體滿意度3分以上(滿分5分)超過94%。質化成效：本次選舉順利選出第21屆學生會正副會長及第13屆學生議會議員，完備本校學生自治會組織，藉由此選舉活動建立制度學習民主，使校內學生透過此方式參與並理解選舉相關事項運作，培養校園民主知能。	本校學生，659人。	114.03.15-114.05.19，本校學生問卷系統辦理線上選舉、本校學生活動中心二樓百合廳開票。	參與人員建議如下：(1)投票期間若需各系會協助宣傳，應提早告知，以利各系會進行宣傳動作。(2)海報類等實體宣傳管道應增加曝光度，願提高學生知悉比例。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：(1)選委會可利用學生會與各系會之間溝通連結及社群多加宣傳選舉活動亦可於課外組辦理社團工作會報時加以宣傳。(2)宣傳海報及布條可張貼於學生聚集或往來頻繁之處增加宣傳力度，並可於學生餐廳用餐時段學生人數多時發放宣傳單以利	

更多學生知悉此活動。

43	人權法治教育活動	0(獎金：0)(獎品：0)	8,500	量化成效：本次活動參加學生計82位。經參與學生回饋分析，對本次活動安排達滿意以上為90%，對活動主持人達滿意以上為95%，對整體表現達滿意以上為92%。質化成效：為使學生了解人權法治知識，並落實於生活中之運用。	本校師生，82人。	114.10.01，本校第二教學大樓T20213教室。	參與人員建議如下：提供更多詐騙更多真實案例，以為防範。校安中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：將提供更多並隨時更新最新反詐訊息於本校校安中心網頁。
----	----------	---------------	-------	---	-----------	-----------------------------	---

金額小計：10,00016,890

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
44	補助學生自治團體及社團辦理服務學習活動	0(獎金：0)(獎品：0)	55,000	1.護理學系系學會-暖 心相伴，樂齡同行： 量化成效：本次活動有 效問卷為12份。幾乎所 有的項目都拿到了4.5 分以上的高分，除了對 活動宗旨了解只能到 80-%而已，其他項目均 為90%以上。質化成 效：透過本次活動，多 數參加者都對此次公益 活動展現出高滿意度。 透過此次活動不僅宣傳 了長榮大學，並且也增 加了與其他學系的聯 絡。本次活動不僅提供 了同學一個奉獻愛心的 機會，同時也讓不同學 系的參加者增加了交	此項次參與活動總人 次為279人。1.護理 學系系學會-暖心相 伴，樂齡同行：本校 師生及校外人士，33 人。2.樂服社-淨 灘：本校師生，16 人。3.知音吉他社- 媽廟老人養護院社區 服務：本校師生及校 外人士，29人。4.樂 服社-長者關懷：本校 師生，10人。5.達斯 督魯瑪社-帶動中小 學-原來是這樣：本校 師生及校外人士，18 人。6.樂服社-淨 灘：本校師生，19 人。7.知音吉他社-	1.護理學系系學會-暖 心相伴，樂齡同行： 114.03.29，承泰小規模多 機能機構。2.樂服社-淨 灘：114.04.20，台南黃金 海岸。3.知音吉他社-媽廟 老人養護院社區服務： 114.04.26-114.04.27及 114.05.03-114.05.04，媽 廟老人養護院。4.樂服社- 長者關懷：114.05.04，華 山基金會路竹站。5.達斯 督魯瑪社-帶動中小學-原來 是這樣：114.05.24，南原教 會。6.樂服社-淨 灘：114.09.29，台南黃金海 岸。7.知音吉他社-帶動中 小~弦動晨光：114.10.15、 114.10.22、114.11.05、	1.護理學系系 學會-暖心相 伴，樂齡同行 同學建議：提 早查詢大眾運 輸，避免機構 需要幫忙處理 停車事宜；活 動教學可放入 圖片方便長輩 理解。課外組 依據同學建 議，研擬以下 改進意見：辦 理校外活動， 確實需將交通 問題列入安 排，建議爾後 可先行場勘；	

流，不但為往後舉辦活動增加參與率，也為本校師生，80人。8. 後和其他學系合作奠定了基礎。2.樂服社-淨灘 量化成效：本次參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)達100%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)達100% 質化成效：志工們不斷地彎下身軀，夾拾起任何映入眼簾的海灘垃圾，儘管海浪濕了鞋、濕了褲管，亦無所畏懼、不喊累、更不求回報，一心只為奉獻個人微薄力量讓沙灘更清潔與美好！3.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務 量化成效：本次參與活動的人數共計29人，經由參與活動的回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過100%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過100%。 質化成效：在炎熱的天氣，表演者雖然戴著口罩，但不影響發揮，還非常投入的把歌曲帶給長輩們，長輩臉上的笑容，是我們的最大的收穫4.樂服社-長者關懷 量化成效：本次參與人數共計10人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)達114.11.19，依仁國小。8. 每項活動都製作ppt並放上淺顯易懂的圖片。2.樂服社-淨灘 同學建議：淨灘口渴，但水在休息區的包包裡；要事前先全部沙推過，才不會活動時東補一個西補一個。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：水瓶可集中由幹部帶在身上，並按時提醒大家補充水分；已經知道問題所在，下次辦理時相會更好。3.知音吉他社-媽廟老人養護院社區服務 同學建議：可以跟老人家多一些互動；唱一些長輩會唱的歌曲。課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議可先金針對參與之同學集訓，教導跟長輩的對談，同學有”範本”會更勇於跟長輩們互動；長輩們

100%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分) 達100% 質化成效：讓來自不同科系的同學間進行認識、交流，彼此間分享如何與長者聊天。長者的反應都非常的親切可愛，體驗後的每個人都覺得有趣。訪視過程中笑語不斷， 大家在這次體驗雖然身體有些疲憊，但是心靈非常充實富足。

5.達斯督魯瑪社-帶動中小學-原來是這樣 量化成效：本次參與人數共計12人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過99%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 質化成效：這次透過手作與遊戲等互動方式，學生在輕鬆氛圍中深入接觸原住民族文化，展現高度參與與學習動機。活動過程中，學生主動提問、積極投入，顯示文化體驗能有效激發其學習興趣與尊重多元文化的態度，具正向教育意義。

6.樂服社-淨灘 量化成效：本次參與人數共計11人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)達100%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分) 達100% 質化成

的” 喜好” 可跟養護院的工作人員詢問。

4.樂服社-長者關懷 同學建議：活動結束時已經12:40，打擾到長者用餐；不太會台語不知道可以怎麼跟長者溝通。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：機構有既定的時間按表活動，建議同學即便還有節目尚未完成，也盡量於午休時間結束活動；教一些不會台語的志工基本的問候語,鼓勵認領填寫紀錄表的工作

5.達斯督魯瑪社-帶動中小學-原來是這樣 同學建議：活動場地空間較小，影響部分小組互動的流暢度；時間安排略顯緊湊，部分學生表示手作環節時間不足。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：建議爾後?理活

效：透過實地參與淨灘行動，參與者能直觀感受海洋污染現況，提升對環境保護議題的關注與責任感。活動過程中，藉由分工合作與垃圾分類，促進團隊合作能力，並引導參與者反思日常生活行為對環境之影響，整體而言具備良好的環境教育與公民素養培養成效。

7. 知音吉他社-帶動中小~弦動晨光 量化成效：本次活動參與人數共100人。依據問卷回饋分析結果，於活動宗旨及主題安排兩項指標中，滿意度達4分以上(滿分5分)者均超過全體參與者，顯示整體活動獲得高度肯定。

質化成效：本活動旨在讓社員了解外出演出的完整流程與器材配置，並從實作中學習舞台運作與臨場掌控技巧。

8. 達斯督魯瑪社-敦親睦鄰你我他-Tjuku的珠寶盒 量化成效：本次參與人數共計25人，經由參與活動人員回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分5分)超過70%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過70%。

質化成效：藉由此活動可以讓更多人瞭解到原住民族傳統文化藝術，以及讓學生及孩童上的相處及教學有進一步的幫助如

動，應先行場勘，設計場地可行之活動；原住民的手工藝對小學生來說略顯困難，或許可先行“加工”為半成品，讓參加者比較能投入，也較有成就感。

6. 樂服社-淨灘 同學建議：淨灘可準備專業的濾網器具（手推式濾網），以提升單純只靠人力撿拾的效率；可以帶有紗網的工具來過濾碎掉的塑膠垃圾和保麗龍。

課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：工欲善其事，必先利其器，同學從活動中發想到的便利器具既能參與活動也能使活動更順利。

7. 知音吉他社-帶動中小~弦動晨光 同學建議：活動前應多練習表演曲目，能讓表演更順暢；提早試音。

課外組依據同學

何帶領孩童。 9.知音
吉他社-媽廟老人養護
院社區服務 量化成
效：本次活動參與人數
共30人。依據問卷回饋
分析結果，於活動宗旨
及主題安排兩項指標
中，滿意度達4分以上
(滿分5分)者均超過全
體參與者，顯示整體活
動獲得高度肯定。 質
化成效：透過社團前往
老人養護院服務，促進
長者情感交流與陪伴支
持，減緩孤獨感，提升
生活滿意度，同時培養
自我關懷社會與服務學
習精神。 10.樂服社-
長者關懷 量化成效：
本次參與人數共計11
人，經由參與活動師生
回饋問卷分析，在活動
宗旨滿意度4分以上(滿
分5分)達90%，在活動
主題安排滿意度4分以
上(滿分5分) 達90%？
質化成效：讓來自不同
科系的同學間進行認
識、交流，彼此間分享
如何與長者聊天。長者
的反應都非常的親切可
愛，體驗後的每個人都
覺得有趣。訪視過程中
笑語不斷， 大家在這
次體驗雖然身體有些疲
憊，但是心靈非常充實
富足。

建議，研擬以下改進意見：
台下十年功，
台上一分鐘，
勤奮的練習不僅可以增加自己的”功
力”，亦可增加內容的精彩度，但其實大家都很忙，或許可以選擇較為熟悉或本來就拿手的曲子，可以事半功倍；因應表演場地的特性，提早演練表演，可發現表演中可能會出現的問題，也有時間解法問題。 8.根與
芽社-友善咖啡
帶走 同學建
議：咖啡應包括熱咖啡和冷咖啡。(需要
冰)，不會說英語的人不好意思過來。 課外
組依據同學建議，研擬以下改進意見：同
學的建議確實可以考慮冷熱兼顧，另也可
練習以中文跟學校的同學推銷溝通。 9.知
音吉他社-媽廟
老人養護院社

區服務 同學建議：表演者要多熟悉台語歌曲；活動上的編排下次可以開放給長輩點歌。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：若未來在可行範圍內增加台語歌曲，並嘗試開放長輩點歌，將可進一步豐富互動，也展現承辦單位對細節的用心與彈性 10.樂服社-長者關懷 同學建議：估算訪視路程時間；可事先了解長者方便拜訪的時段，避免錯過或等待。 課外組依據同學建議，研擬以下改進意見：本次活動係至各長者家中進行探視，建議爾後再有類似活動可以活動前先與機構工作人員取得相關資訊，並依探視路線妥善規劃行程，同時了解各個案需注意之事項，以

提升整體執行效率。

45	SDGs知識，有你有我來認識	25,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	1.【四鯤鯓探訪，永續教育旅行】：量化成效：參與本次活動人數共計10人。經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動整體安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。質化成效：此次活動安排同學前往四鯤鯓社區進行實地走訪，搭配不同的活動成功讓同學對「永續、環保」更有概念，有認識到「永續」不只再講述環境，還有人文、地方歷史也是需要努力延續下去的方向。 2.【萌芽時刻；我的第一顆手作種子】：量化成效：參與本次活動人數共計15人。經由參與活動學員回饋問卷分析，對活動整體安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。質化成效：透過手作介紹各種不同植物的種子，製作過程中同學們也向講師了解到，原來路邊地上的種子都能夠經過處理，再製作成好看的裝飾品。	此項次參與活動總人次為27人。 1.【四鯤鯓探訪，永續教育旅行】：本校師生，11人。 2.【萌芽時刻；我的第一顆手作種子】：本校師生，16人。	1.【四鯤鯓探訪，永續教育旅行】：114.11.17，本校學生活動中心二樓百合廳及臺南市南區四鯤鯓深太觀光船候船室。 2.【萌芽時刻；我的第一顆手作種子】：114.12.08，本校學生活動中心1樓S10102。	1.【四鯤鯓探訪，永續教育旅行】 參與人員建議如下：語言不通，有點不方便。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：如果是事前知道有外籍生參與的話，可以先了解對方的中文程度，再與活動主持人事先溝通，盡可能減少語言上的問題。 2.【萌芽時刻；我的第一顆手作種子】：參與人員建議如下：想做兩個但沒辦法。課外組依據參與人員建議，研擬以下改進意見：參與人數及製做數量都是提前抓好的，應提前告知參與同學或於活動前視活動時長，與講師協調製作數量及時間。
----	----------------	--------------------	--------	---	--	---	--

金額小計：25,000110,000

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織
工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
46	諮商專業督導	24,000(獎金：0)(獎品：0)	115,990	1.【個案研討暨主題研習(一)】團體督導。量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.7分(滿分為5.0分)，其中以「在團體督導中，我積極投入」最高(最高分為5分)。質化成效：參與者表示「督導帶領的方式讓人感到舒適與溫軟」、「敘事治療對人的看見，強調在地化的知識與之能。」「個案負向的情緒反應，有時是開始進步的表現」2.【EFIT情緒取向個體治療初階-1、2、3】團體督導。量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.8分(滿分為5.0分)，其中以「在團體督導中，我積極投入」最高。質化成效：參與者表示「情緒不是要被處理掉，而是可以成為改變的力量。」、「這次真的收穫很多！老師把EFIT的概念講得很清楚，也提供很多實務練習。覺得自己在個別晤談中多了更多『看見情緒』的眼睛，對學生的理解也更深、更細緻	此項次參與活動總人次為71人。1.【個案研討暨主題研習(一)】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。2.【EFIT情緒取向個體治療初階-1、2、3】團體督導：本校職員-心輔人員9人，共27人次。3.【個案研討】個別督導：本校職員-心輔人員，12人次。4.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-1】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。5.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-2】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。6.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-3】團體督導：本校職員-心輔人員，8人。7.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-4】團體督導：本校職員-心輔人員，9人。8.114年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：本校職員-心輔人員，15人次。	1.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習(一)】團體督導：114.05.07，本校第二教學大樓五樓團體諮商室。2.辦理114年度諮商專業督導-【EFIT情緒取向個體治療初階-1、2、3】團體督導：114.04.21、114.04.24、114.05.26，本校第二教學大樓五樓團體諮商室。3.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：114.03-114.06，校外諮商所。4.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-1】團體督導：114.11.13，本校第二教學大樓團體諮商室。5.辦理114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-2】團體督導：114.11.24，本校第二教學大樓團體諮商室。6.114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-3】團體督導：114.11.26，本校第二教學大樓團體諮商室。7.114年度諮商專業督導-【個案研討暨主題研習-4】團體督導：114.11.27，本校第二教學大樓團體諮商室。8.114年度諮商專業督導-【個案研討】個別督導：114.10-114.12，校外諮商所。	1.【個案研討暨主題研習(一)】參與人員建議如下：希望未來能有機會辦理沙遊治療之相關工作坊。諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：未來將持續辦理諮商專業督導，並邀請各種治療取向之資深心理師提供更多專業智識以增加知能。2.【EFIT情緒取向個體治療初階-1、2、3】參與人員建議如下：建議可以有更多時間，總時長可以到2.5-3小時。諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見：未來評估不同學派之團體督導，視情況需求將辦理活動時間延長。4.	

了。」、「原本對EFIT有點陌生，但這次課程讓我真的感受到情緒工作的重要，也更理解怎麼陪大學生處理他們內心深處的孤單和不安。那種被理解、被連結的經驗，其實是很多學生在成長路上最需要的。」 3.【個案研討】個別督導。 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動的整體滿意度為4.7分(滿分為5.0分)，其中以「在團體督導中，我積極投入」最高。 質化成效：參與者表示「督導幫助我拓寬對個案的理解，讓我能更有效能的協助個案。」、「謝謝督導每次的提醒，都讓我可以發現自己的盲區，更能貼近個案的世界。」、「謝謝督導的用心與支持！在每次督導後都像充滿電一般。」 4.辦理114年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-1】團體督導： 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出對活動整體滿意度滿分5分，4分以上達100%。回收問卷中以「督導者用心的投入和提供協助」、「透過團體督導，我有所收穫」及「督導能協助我提昇專業成長」滿意度最高(5.0分)。 質化成效：

參與【個案研討暨主題研習-1】參與人員建議如下：希望之後可以再找這名講師辦理督導。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 未來將持續辦理諮商專業督導，並視主題邀請此名講師。 5.參與【個案研討暨主題研習-2】參與人員建議如下：討論很熱烈，因此希望團體督導的時間可以再增加。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 若經費未來有所調整，擬將延長時數，使同仁們可以把握督導課程交流討論。 6.【個案研討暨主題研習-3】 參與人員建議如下：希望未來有機會可以規劃特定學派的課程。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以

參與者表示「講師以具體的例子讓人更容易理解被害者心情，也一一拆解陪伴他們工作的步驟。」、「督導老師的經驗與教學提供了很清楚的架構，未來假設遇到有類似議題的學生，會更知道怎麼提供協助。」，達到活動成效。 5.辦理114年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-2】團體督導： 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出活動整體滿意度滿分5分，4分以上達100%。回收問卷中以「督導者用心的投入和提供協助」、「透過團體督導，我有所收穫」、「督導能協助我提昇專業成長」以及「督導有澄清或解決我在專業上的瓶頸」滿意度最高(5.0分)。 質化成效：參與者表示「猶豫不決的個案並不好做，透過本次督導，得知這些猶豫背後可能蘊藏的其他延伸議題，更有方向深入。」、「喜歡講師不斷好奇探究的精神，且能從微小的細節更深入了解個案」、「謝謝提案者及老師的分享，讓大家受益良多」，達到活動成效。 6.辦理114年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-3】團體督導：

下改進意見：未來將持續辦理諮商專業督導，並視同仁們的專業興趣邀請特定學派的講師，進行督導。 7.參與【個案研討暨主題研習-4】參與人員建議如下： 整天的課程有點累，於學期間辦理負荷較重，希望未來整天的課程可以於寒暑假辦理。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 未來將評估於寒暑假辦理整日的督導課程之可行性，但考量計畫撥款、核銷等期程，於暑假辦理應當較可行。 8.【個案研討】參與人員建議如下： 個別督導的時數可以略為增加。 諮商中心依據參與人員建議，研擬以下改進意見： 若經費未來有所調整，擬將提高規劃個別督導之次

量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出活動整體滿意度滿分5分，4分以上達100%。回收問卷中以「督導者用心的投入和提供協助」以及「透過團體督導，我有所收穫」滿意度最高(5.0分)。 質化成效：參與者表示「聚焦在情緒焦點及核心議題的處理，並能夠清楚交代個案概念化的整個脈絡」、「要理解個案失落反應，就要先理解自身面對失落的樣貌，看見這其實是多樣性的。」，達到活動成效。 7.辦理114年度諮商專業督導，主題為【個案研討暨主題研習-4】團體督導： 量化成效：透過參與者填寫活動回饋單統計出活動整體滿意度滿分5分，4分以上達100%。回收問卷中以「督導者用心的投入和提供協助」以及「透過團體督導，我有所收穫」滿意度最高(5.0分)。 質化成效：參與者表示「伴侶諮商跟個別諮商很不一樣，謝謝講師的用心細心指導。」、「雖然不確定未來會不會接伴侶諮商，但系統觀很有趣，謝謝。」，達到活動成效。 8.辦理114年度諮商專業督導，主題為【個案研討】個別督導： 量化成效：透過

數，藉由諮商專業督導深化參與者自身的諮商效能。

參與者填寫活動回饋單統計出對活動整體滿意度滿分5分，4分以上達100%。其中以「督導者用心的投入和提供協助」以及「透過團體督導，我有所收穫」最高分。 質化成效：透過本次活動，諮商中心邀請資深專業心理師，針對系輔工作中之三級預防工作高危機個案進行指導；參與者表示「透過督導，幫助我能夠剖析個案的深度內在議題，也發現自己的盲點與過程中可以更加強的處遇」、「督導有豐富的大專學生輔導經驗，協助我更了解學生的狀態與處遇」，達到活動成效。

47	學務工作知能研習	0(獎金：0)(獎品：0)	48,800	1.共烘共心-烘出團隊力，品味好默契：本校學務處共有36人(扣除公假人員)參與率為70%。經由參與教職員回饋問卷分析，在課程主題安排滿意度4分以上(滿分5分)為100%，主講者滿意程度4分以上(滿分5分)為100%，課程時間的安排滿意度4分以上(滿分5分)為100%，達到活動成效。 質化成效：本次活動深受參與同仁好評，大家表示透過一起準備食材與共同料理，增進彼此之間德互動與連結，也在實作過程中學習到許多實用的料理	此項次參與活動總人次為66人。 1.共烘共心-烘出團隊力，品味好默契：本校師生，36人。 2.烘出新默契-學務團隊創意廚房：本校師生，30人。	1.共烘共心-烘出團隊力，品味好默契：114.10.27，本校廚藝創能學堂。 2.烘出新默契-學務團隊創意廚房：114.11.15，本校廚藝創能學堂。	1.共烘共心-烘出團隊力，品味好默契：參與人員建議如下：(1)本次活動成功營造出愉快且富有學習性的氛圍，透過烘焙體驗讓學務人員在輕鬆互動中培養協作與創意思維，展現團隊凝聚力與正向溝通的精神。活動過程中，同仁能主動分工、互相協助，達到「做中學，學
----	----------	---------------	--------	---	--	--	---

技巧，能應用於日常生活中。講師授課風趣，材料準備充分，使課程氣氛輕鬆愉快，學習過程自然流暢。活動內容安排得宜，讓人有難得的體驗，不僅增長了飲食常識，也品嚐到美味的餐點，整體節奏恰當、氣氛融洽，展現出學務團隊合作與溫馨交流的最佳示範。

2.烘出新默契-學務團隊創意廚房： 量化成效：本校學務處共有30人(扣除公假人員)參與率為60%。經由參與教職員回饋問卷分析，在課程主題安排滿意度4分以上(滿分5分)為100%，主講者滿意程度4分以上(滿分5分)為100%，課程時間的安排滿意度4分以上(滿分5分)為100%，在對未來工作的幫助的滿意度4分以上(滿分5分)達100%，達到活動成效。

質化成效：本次活動整體回饋熱烈，參與同仁普遍認為蔣知專業且教學生動，課程內容豐富有趣，能在輕鬆氛圍中學習到實用的烹飪知識技巧。潘老師備課充足，從食材選擇、比例調配到烹調方式皆講解細膩，讓學員能親自操作並獲得成就感。活動場地舒適；氣氛愉快，料理成果美味可口，讓參與者體驗到烹飪的樂趣

中樂」的效果。未來若在辦理類似活動，建議可嘗試不同類型的料理或主題挑戰，已增加新鮮感與多元體驗。同時可結合議題導向(如永續飲食、減碳料理)，讓活動更具教育意涵與延伸學習價值。

(2)可以繼續再辦這活動，超級舒壓。

(3)謝謝辦理這麼好的活動，希望未來可以再次辦理。

2.烘出新默契-學務團隊創意廚房： 參與人員建議如下：(1)老師準備豐富的食材、乾淨舒適的空間、上課詳細的說明、包含用的食材、比例、不論烤的、煮的方式都到位，讓我能夠逐一了解與操作，照著比例步驟作的就很好吃，希望還能有下次的機會在跟老師學習料理(謝謝小幫

與療癒效果。整體課程兼具專業性與實作性，除提升專業知能外，亦有助於舒緩壓力、促進身心健康，深獲同仁肯定與推薦。

手們的協助)。心情頓時放鬆！(2)可以繼續辦理這類舒壓活動。(3)課程內容豐富，能獲得專業知能，且能促進身心健康。

金額小計：

24,000

164,790

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
48	學生事務與輔導工作標竿參訪	0(獎金：0)(獎品：0)	111,000	量化成效：本校學務處共有35人（扣除留守及公假人員）參加本次活動，參與率為85%。經由參與教職員回饋問卷分析，在參訪地點安排滿意度4分以上(滿分5分)為100%，在活動場地（地點）的安排滿意度4分以上(滿分5分)為100，在對未來工作的幫助的安排滿意度4分以上(滿分5分)達到100%，達到活動成效。 質化成效：本次活動安排前往台南應用科技大學及中正大學進行標竿學習參訪，透過實地交流，深入瞭解其在學務發展、學生輔導、校園安全與學生支持系統等方面的具體作法與創新措施，獲益良多。透過跨校觀摩與實務對話，不僅強化與會同仁之專業知能與問題解決能力，亦促進本校內部	本校師生，35人。	114.06.23-114.06.24，台南應用科技大學及中正大學。	參與人員建議如下：(1)至曾獲獎之標竿學務學校，進行學務工作參訪。(2)延長交流時間。本單位依據建議，研擬將以上改進意見納入未來活動規劃辦理之考量因素。	

學務業務的整合與創新思維的激發，整體提升學務團隊的執行效能與服務品質，達成本次交流活動預期之效益。

金額小計：0111,000

工作目標：4-4落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
49	學生社團評鑑暨觀摩活動	51,000(獎金：16,000)(獎品：5,700)	21,000	量化成效： 本次參與人數共86人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 質化成效： 使校內社團可藉由校內評選增進社團經營能力，並提升社團組織及活動成效運作。	本校師生，86人。	114.05.09，本校國際會議廳及外廳。	參與人員建議如下： 1. 建議增加評選說明與評重點之說明，使解說員更清楚評選標準與準備方向。 2. 提供更多觀摩與交流時間，讓社團間能互相學習優良經驗與運作模式。 依據同學建議，研擬以下改進意見： 1. 未來活動將於評選前加強評選流程與評分指標說明，協助社團掌握重點方向。 2. 規劃更多交流與觀摩時段，促進社團間經驗分享，提升整體活動效益。	
50	學生社團評鑑知能講座	0(獎金：0)(獎品：0)	14,000	1. 量化成效： 本次參與人數共27人，經由參與活動師生回饋問卷分	本校師生，27人。	114.3.10，本校學生活動中心1樓原住民族學生資源中心。	參與本次活動社團同學建議如下： 希望可	

析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 2.質化成效： 透過學生社團評鑑知能講座，使校內社團知悉社團評鑑方式及評鑑內容，透過講座了解社團經營理念、組織運作等準備技巧，使社團評鑑能夠順利辦理。

以增加更多實務經驗分享。希望辦理時間可以在晚上。依據同學建議，研擬以下改意見： 為有效提供社團了解社團評鑑之準則及評鑑方式，現以老師經驗講解為主，未來可與老師討論是否有其他社團經驗可分享，使社團評鑑經驗、知識更為完善。 因社團評鑑知能講座為兩場，其目的為使參與評鑑之社團知悉評鑑目的及評鑑之內容，故辦理於平日下午，未來將考量學生意見辦理於晚間提升社團參與程度。

51	學生社團評鑑知能進階講座	0(獎金：0)(獎品：0)	19,000	1.量化成效： 本次參與人數共15人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在活動宗旨滿意度4分以上(滿分五分)超過90%，在活動主題安排滿意度4分以上(滿分5分)超過99%。 2.質化成效： 為提升校內社團運作及推薦校內評鑑優等之社團報名全國社	本校師生，15人。	114.03.13-114.03.25、114.04.10-114.04.30，本校學生活動中心一樓S10102。	參與本次活動社團同學建議如下： 希望可以增加線上資料審查。 希望可以有更多時間可以準備評鑑內容。 依據同學建議，研擬以下改意見： 為了確保
----	--------------	---------------	--------	---	-----------	---	---

團評鑑及全國學生會評鑑，實現社團經營目標，並增進社團間之友善情誼。

優良社團可完善準備全國評鑑之審查資料，將會與老師溝通，是否可於其他時間提供線上審查機制給予同學建議及教導。因考量社團評鑑時間，與全國社團評鑑衝突，而導致社團準備時間較短，故將繼續研擬是否可加開或延長社團資料審查時間，提供參與之社團有更多的時間準備評鑑內容。

52	宿舍績優幹部考評表揚活動	24,000(獎金： 7,000 24,000)(獎品：0)	1. 量化成效： (1)本次 本校師生， 38人。 活動配合參與幹部24 員。 (2)經由參與活動 學生回饋問卷分析，學 生對本次活動整體表現 滿意度4分(滿分5分)達 96.5%以上。 2. 質化 成效： (1)5月20日舉 辦宿舍幹部考評說明 會。參加人員24位幹 部。 (2)本活動目的在 於為獎勵宿舍優秀幹 部，藉以激發工作士 氣，增進工作效率。經 評比遴選優秀幹部16 位，各頒發獎金1500元 計24000元。並於6月10 日由學務長親自頒獎。 (3)本次評比表揚活 動，經調查學生給予相	114.05.20，本校行政大樓 四樓第三會議室。	參與本次活動 同學建議：本 次評分標準及 方式，可否於 學期開始時， 能充分告知。 生輔組依據同 學建議，研 擬 以下改進意 見：建議於幹 部研習時時將 課程納入實施 說明。
----	--------------	--------------------------------	--	---------------------------	---

當程度的肯定與支持。
(4)對於是否持續辦理
本次活動的必要性，同
學都予以肯定的支持，
都認為有必要性辦理，
使其更能有效深切體認
與自身相關的工作。

金額小計：	75,000	61,000
學校配合款執行總計：1,648,480 補助款執行總計：1,648,480		