

國立屏東大學原住民族教育研究中心
【原住民族語文課綱教材教法工作坊】簡章

一、主旨

為引導族語教師分析原住民族語文課綱，編製與發展課程教案教材，以及針對核心素養進行教學策略與實作，提升族語之教學知能。並邀請族語教學之專家，設計出最適合學生之課程架構與素養評量。

二、目的

- (一) 透過分析原住民族語文領域課綱，發展課程架構，製作出合宜的教學方案與評量。
- (二) 提升族語老師對核心素養之認知，設計教學策略與評量。
- (三) 加強族語教師在分析架構、編製與研發教材之能力。

三、時間

108 年 4 月 20 日星期六至 21 日星期日，兩天共 12 小時。

四、地點

國立屏東大學林森校區敬業樓四樓 402 教室（屏東市林森路 1 號）

五、主辦單位

主辦單位：原住民族語言屏東學習中心

協辦單位：國立屏東大學原住民族教育研究中心、原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班

六、報名方式

線上填表

<https://forms.gle/TVNYc14qAtyDPcMU9>

七、報名對象

對族語教學有興趣的朋友，本中心學分班學員，以及曾經參與過本中心工作坊之現職族語教師優先錄取，共 40 名。本次活動可登錄教師研習時數。

八、聯絡人

課務組：saiviq kisasa 小姐 0963009578/ Email: saiviq@gmail.com

報名組：康源晉先生 08-7663800 ext.23001/ Email: sakilala7@mail.nptu.edu.tw

九、工作坊課程表

第一天

時間	課程名稱	課程內容
8:30-8:50	報到	
8:50-9:00	歡迎詞與介紹講師	
9:00-12:00	以原住民族語文課綱為依據之課程架構發展	1.課綱概念理解。 2.核心素養及學習重點之解析。 3.學習對象。 4.學習單元。
12:00-13:30	午餐時間	
13:30-16:45 (14:30-14:45 下午茶)	原住民語文課程/單元設計概念與實作	1.教材編選原則。 2.教學者分析。 3.學習者分析。 4.概念通則之課程目標規劃。

第二天

時間	課程名稱	課程內容
9:00-12:00	核心素養導向之教學策略及評量實作	1.核心素養及學習重點發展 學習目標。 2.形成性/總結性表現任務 之規劃。 3.教材概念及內容脈絡。 4.評量規劃。 5.學習支線之發展。
12:00-13:10	午餐時間	
13:10-16:25 (14:30-14:45 下午茶)	核心素養導向之學習任務與教學引導規劃	1.學習策略之應用。 2.教學引導之規劃。

十、教師介紹

姓名	單位	專長
陳麗娟	南投縣仁愛鄉發祥國小教學組長 教育部中央課程與教學輔導諮詢團隊 本土語言組團員	原住民族語教育