



2021 大專生術科公益教案提案

計畫簡介資料 / 2020 V3

#你
#超乎想像

我們深信每個人，都擁有無限的可能
在想像力的引航下，使我們不斷的超越現在的自己

作為台灣第一個術科教育公益計畫
在今年，想像計畫期望能藉由大專生團隊、偏鄉學生與學校教師的齊心合作
一同探索與實踐自身天賦，並發現原來「我，超乎想像」

想像計畫 | 簡介

2012 -

法藍瓷觀察到國內長期在術科資源上分配不均，許多偏鄉孩童受限下難以發掘天賦；因此期盼藉由想像計畫，邀請青年團體以長才，投入孩童術科教育中

2012-2016年間，憑藉了40組想像計畫資助團隊，在臺灣本島及蘭嶼等15縣市，帶領超過3000位孩童進行想像提案，以音樂、舞蹈、繪畫、戲劇、行動藝術、教科書改造等，讓參與學生們開始看見不一樣的世界與領域



想像計畫 | 簡介

2019 -

歷經2012-2016年四屆計畫執行後，法藍瓷重新回到初衷，秉持「長期性、切身性、適才性」等原則，將想像計畫重新聚焦於「學校+學校教師+學生」的三學關係，並首次展開由偏鄉學校教師提案的「術科教育公益計畫」

在202012-8月執行期間，共五所學校獲30萬資助+五所學校獲5萬獎勵金，發展術科教育計畫，期許藉此拋磚引玉，平衡我國德.智.體.群.美的五育教育



想像計畫 | 公益大使

自2014年起，我們開始邀請在術科領域中知名人士與角色，擔任公益大使並共同推廣想像計畫，一同以自身力量促使社會重視術科教育議題

2014

馬來西亞歌手 | 光良

2015

幾米繪本主角 | 小米

2016

雲門舞集編舞家 |
布拉瑞揚·帕格勒法
藝術家 | 優席夫

2019-2020

台灣服裝設計師 | 江奕勳



主唱：小玉

吉他：阿奎

一起去散步
請不要說不
我們的節奏

用這樣的速度
把地球砸碎
都拋在半路

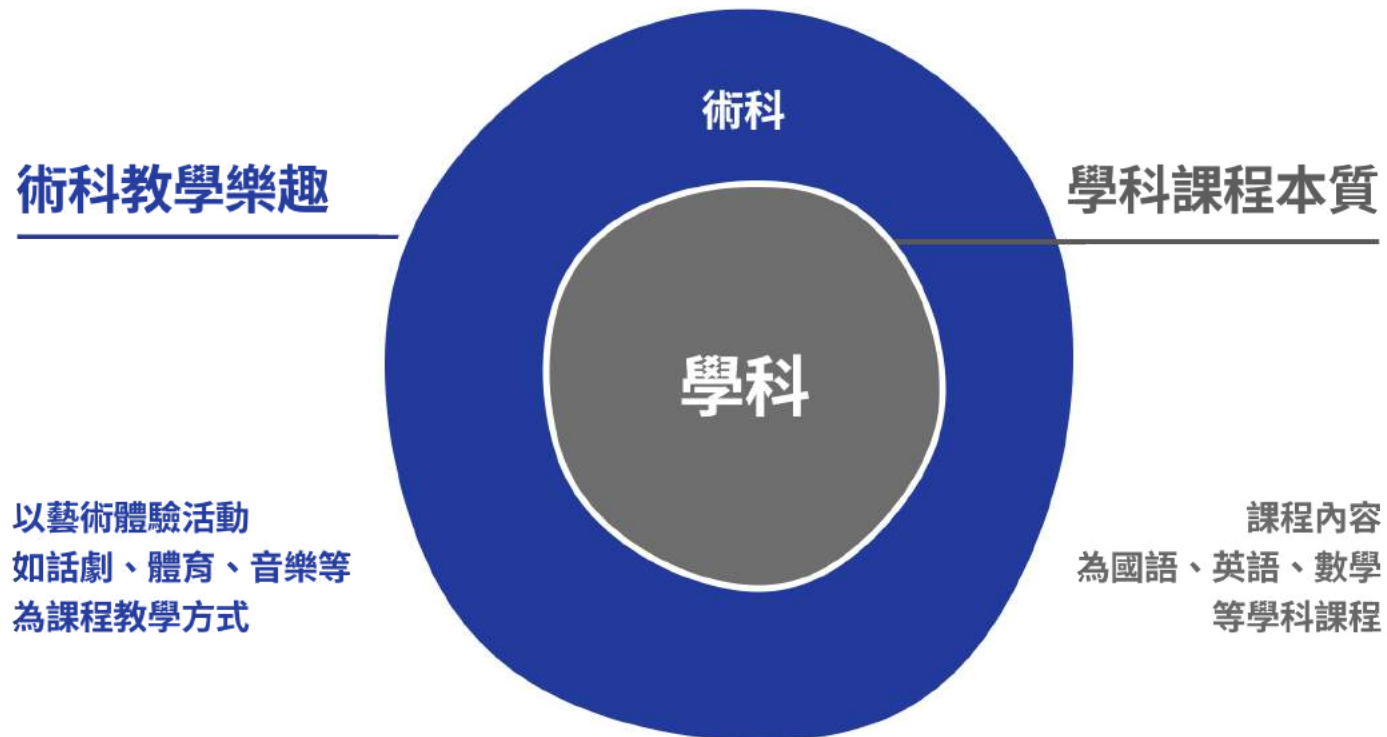
PROJECT
IMAGINATION
想像計畫

2021

計畫簡介

想像計畫 | 2021 核心宗旨

鼓勵大學生以「術科體驗+學科課程」之藝起學糖果概念，
赴偏鄉學校創意教學，創造地方、學生、孩童三贏



想像計畫 | 申請制度

申請對象：中華民國境內設立大專院校之在學學生

(以團隊為單位，最少5人，可跨校跨系組隊，不限日夜間部，在職生或學分班學生不得申請)

提案內容：術科活動結合學科課程的創意教學提案

(如話劇教英文、體育教數學、詩歌教國文等，學科內容由合作學校提供，詳情請見簡章)

申請方式：皆採官網申請，需上傳企劃書 + 5分鐘團隊介紹影片檔

(簡章與企劃書範本皆請至想像計畫官網下載，影片檔需上傳YouTube)

審查方式：

- 1 初審階段 | 申請資格、內容資料缺失審查
- 2 校審階段 | 由申請學校進行團隊企劃書、影片評審

執行期間：2021年暑假，共計30小時課程 (預計 2021.8月起至學校開學前執行完畢)

獎助金額：共計 12 組團隊、每隊 20 萬想像基金 (用於課程執行、補助團隊交通與住宿費)
+ 優秀團隊獎金 (於2021年9月成果發表會時遴選，全台5組)

想像計畫 | 術科活動範疇

申請團隊可自由選擇術科活動類型，發揮科系專業與創意融合學科課程

體育類

體操類
武術與格鬥類
水上運動
球類運動
登山及攀岩
田徑及馬拉松

藝術類

〈視覺藝術類〉

平面藝術 (素描、版畫、彩繪、漫畫插畫等)

影像藝術 (動畫、靜態攝影、動態影像等)

時裝設計 (紡織、剪裁打版等)

文字藝術 (書法、詩歌散文、小說、劇本等)

工藝設計 (陶藝、木工、玻璃、金屬等)

建築藝術 (構造、建材等)

〈表演藝術類〉

真人演出類 (話劇、歌劇、舞劇、音樂劇等)

非真人演出類 (木偶戲、布袋戲、皮影戲等)

〈烹飪藝術類〉

食品類與飲品類

音樂類

人聲樂
管樂器
弦樂器
打擊樂器
鍵盤樂器
電子樂器

* 本範疇表僅供參考

想像計畫 | 課程舉例

術科活動不限制形式，學科課程需配合申請學校需求
例：A團隊「名畫的世界」欲申請加拿國小【自然科】

術科活動



在課程期間帶領學生前往3間台灣美術館，以分組偵探主題故事，實際主動搜尋館內名畫中的線索。

學科課程



學生透過不同畫作中的背景、地點及國家，以學習單與團隊發表，將綜合學習到自然.地理.歷史等課程。

想像計畫 | 課程舉例

術科活動不限制形式，學科課程需配合申請學校需求
例：B團隊「舌尖上的文字」欲申請豐榮國小【國語科】

術科活動



透過每日的簡單各國下午茶教學，英式鬆餅、珍奶、美式餅乾等，結合五感體驗，教學生捕捉創作靈感。

學科課程



以每堂課的不同料理，在手做後由老師帶領學生一起品嚐討論，引導學生用文字記錄下五感的轉換。

想像計畫 | 合作學校

本屆將全台（台澎金馬）將分為四區，每區3校將各錄取3組團隊
申請團隊可自由跨區選擇合作學校，每區1所至多三區3所

臺灣北區

新北市石碇區 石碇國小 【英語】
新北市貢寮區 豐珠中學 【不限】
苗栗縣泰安鄉 泰興國小 【數學】

臺灣東區

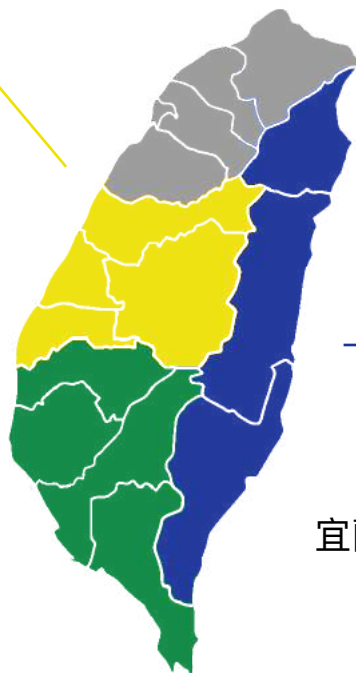
臺東縣海瑞鄉 加拿國小 【自然】
臺東縣海瑞鄉 霧鹿國小 【自然】
宜蘭縣冬山鄉 順安國小中山分校 【英語】

臺灣中區

臺中市大甲區 德化國小 【英語】
彰化縣二林鎮 廣興國小 【英語】
雲林縣崙背鄉 豐榮國小 【國語】

臺灣南區

嘉義縣中埔鄉 中埔國中 【不限】
高雄市旗山區 圓富國中 【英數】
高雄市杉林區 巴楠花部落中小學 【英語】



想像計畫 | 合作學校 新北市石碇區 石碇國小

北區



《發展特色》

以「茶」為校訂課程主軸，規劃學生在校學習有關茶道、茶藝、茶產業、茶經濟、茶文創等課程，且於畢業時以茶席作為成果展現，希望孩子透過學校茶道課程學習，從了解家鄉進而愛家鄉。

《學科需求》

- 英語科 (翰林版)
- 國小一至六年級共21人
- 加強於發音、文法以及節慶文化等方面的學習

想像計畫 | 合作學校 新北市貢寮區 豐珠中學

北區



《發展特色》

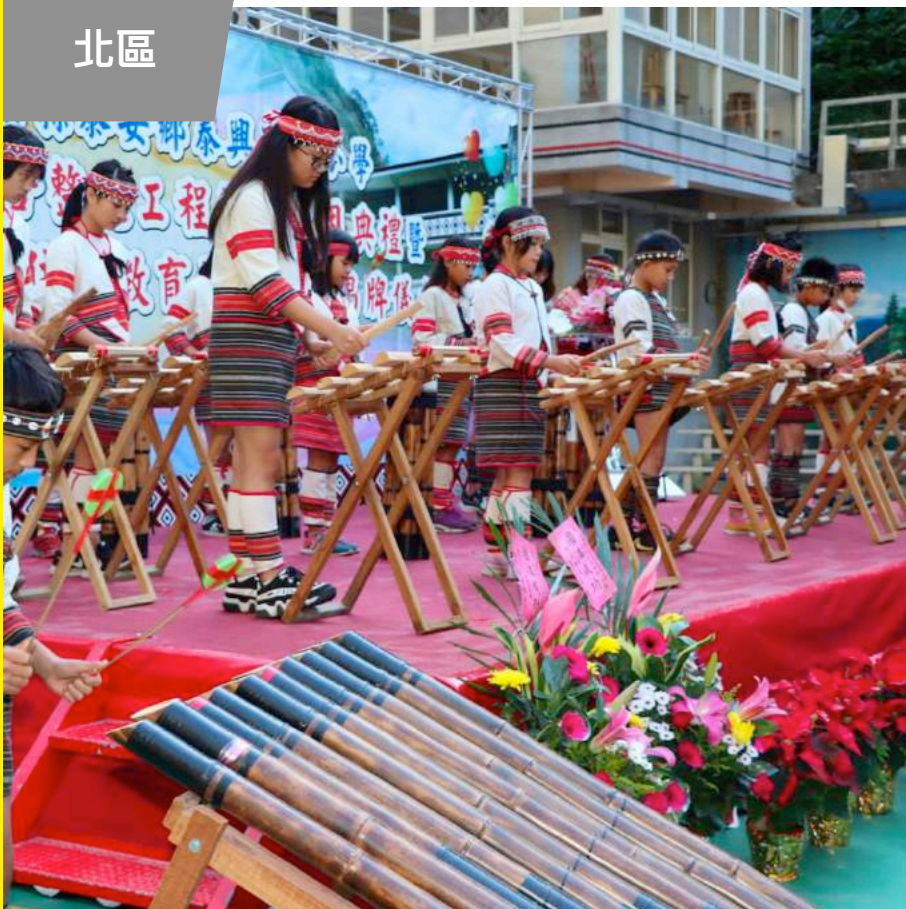
本校學生係經法院裁定入校，是一所提供安置保護、教育功能之中途學校，學生皆背負沉重的生命故事。為翻轉學生的生命，規劃一年一百岳校本課程，學生因登山綻放笑容，開啟自我對話。

《學科需求》

- 學科不限（康軒版）
- 學生人數8-16人，包括國高中生
- 只要是學生未來「用的到」的知識皆歡迎提案

想像計畫 | 合作學校 苗栗縣泰安鄉 泰興國小

北區



《發展特色》

泰雅族民族教育之實驗小學，以培育泰興國小學童成為具備文化力、學習力與生活力的Tayan Balay（真正的泰雅族人）為目標，長年發展泰雅族歌舞文化特色課程，於全國性比賽屢獲佳績。

《學科需求》

- 數學科（南一版）
- 國小一至六年級約共31位學生
- 可輔以音樂或平面藝術指導，或任何能強化數學能力、促進學生藝術涵養之術科媒介

想像計畫 | 合作學校 臺中市大甲區 德化國小

中區



《發展特色》

以大甲芋頭發展學校特色課程，透過在地產業認同及民俗文化傳承，帶領孩子走進社區與老人互動，培養孩子的關懷心與認同感，並傳承家鄉的故事與記憶。

《學科需求》

- 英語科 (何嘉仁 eSTAR)
- 國小四至六年級共20人

想像計畫 | 合作學校 彰化縣二林鎮 廣興國小

中區



《發展特色》

校長與「非典型」教師共營創新課程，展現翻轉能量。以「扎根勁揚芳：文創小青農」校訂課程帶領學生透過種植「香草／薄荷」培養具有「MINT／薄荷四力」的學生。

《學科需求》

- 英語科 (南一版)
- 國小四至六年級共20人

想像計畫 | 合作學校 雲林縣崙背鄉 豐榮國小

中區



《發展特色》

結合雲林返鄉藝術家創作能量及經驗、學生學習需求發展出具崙背鄉特色的陶藝課程，並讓孩子能使用自己創作的陶藝作品（茶具）進行「茶道文化」課程的學習。

《學科需求》

- 國語科（南一、翰林版）
 - 國小三、四年級（南一）
 - 國小五、六年級（翰林）
- 共50人

想像計畫 | 合作學校 嘉義縣中埔鄉 中埔國中

南區



《發展特色》

成立嘉義第一所藝術才能舞蹈班，培育舞蹈人才，並積極推動校內藝術課程。以外亦積極發展田徑、棒球社團、管樂、機器人以及其他社團，使每個不同性向的孩子找到自己的位置。

《學科需求》

- **學科不限**
- 國中二年級（八年級）共25-30人
- 希望能將術科等活動性課程融入任一學科，增加學子對學習的興趣以及能運用所學知識成為生活素養

想像計畫 | 合作學校 高雄市旗山區 圓富國中

南區



《發展特色》

以語言及歌聲傳承喚起新住民孩子對於家鄉、母系文化的認同和情感，邀請當地知名熱血牙醫師陳俊志擔任指揮，成立合唱團，讓孩子能夠齊聲高唱家鄉謠，進一步用同儕力量找到自信。

《學科需求》

- 國英文科或數學科（翰林版）
- 國中二年級（八年級）共約36人
- 術科結合如英語話劇、桌遊、遊戲式數學，或任何更有創意的術科切入方式

想像計畫 | 合作學校 高雄市杉林區 巴楠花部落中小學

南區



《發展特色》

解構舊式教育課程，重塑及翻轉偏鄉人才培育模組的民族實驗學校。落實「自主學習」，師生關係如教授與研究生，學生提出感興趣的主題並由老師循序引導。

《學科需求》

- 英語科 (翰林版Dino on the go)
- 國小五至六年級約30人

想像計畫 | 合作學校 臺東縣海端鄉 加拿國小

東區



《發展特色》

於109年發展動畫特色課程，結合多媒體科技製作動畫，並從孩子們成長的地方—「加拿部落」做故事取材。透過田野調查、訪問耆老，記錄布農族部落的歷史故事，將故事轉化成動畫劇本。

《學科需求》

- 自然科 (康軒版)
- 國小一至六年級約28人
- 術科結合以藝文類為主，或是任何具有啟發性的術科切入點

想像計畫 | 合作學校 臺東縣海端鄉 霧鹿國小

東區



《發展特色》

本年度計畫Taluhan（部落學堂）的興建，建立學生對土地情感的連結，傳承「記憶/技藝」，耆老進入校園傳承經驗，共同建設親師生共學的場域，營造文化即生活，生活即文化的校園。

《學科需求》

- 自然科（康軒版）
- 國小一至六年級約22人
- 融入以藝文手作與體驗探索活動，活化學生學習動機

想像計畫 | 合作學校 宜蘭縣冬山鄉 順安國小中山分校

東區



《發展特色》

五年前歷經廢校危機，學校轉型發掘學生藝術潛能特色，影像教育為其中重要轉型目標之一，將學生的觀點結合影像，發掘學生的想像力，以鄉土為重要的靈感，進行動畫劇情紀錄短片製作。

《學科需求》

- 英語科 (康軒版)
- 國小一到六年級共30人
- 術科建議能夠搭配學區特性，能用英語介紹自己的家鄉，並且搭配適當的媒體展現成果

想像計畫 | 合作學校

中山分校

展特色》

年前歷 更多合作學校 發掘學

藝術潛能特色 重要

型目標 發展

發掘學生的想像力 以鄉土為重要

的靈感，進行繪畫劇情紀錄影片製作。

學科需求》

更多合作學校 場地空間、發展 特色、其他介紹 皆可在官網下載

(2021年1月起)

- 英語科 (康軒版)
- 國小一到六年級共30人
- 術科建議能夠搭配學區特性，能用英語介紹自己的家鄉，並且搭配適當的媒體展現成果

PROJECT
IMAGINATION
想像計畫

〈2021 計畫合作學校教學服務需求申請書〉

高雄市杉林區
巴楠花部落中小學

PROJECT
IMAGINATION
想像計畫

〈2021 計畫合作學校教學服務需求申請書〉

宜蘭縣冬山鄉
順安國民小學中山分校

2020 年 1 版

想像計畫 | 活動時程

(部分活動時間將另行公告)

2021
01.01-03.31

想像計畫企劃徵件期

報名簡章、企劃書皆請至官網
下載，採線上繳件申請。
(簡章、企劃書自2020/11月
起可至臨時官網下載)

2021
04.28

於官網公告
團隊錄取名單

2021
05-08

團隊培訓期 2021.05-07

將邀請業師與教育專家，與團
隊進行企劃書討論，同時與合
作學校細化課程內容。

團隊執行期 2021.08

將與合作學校討論實際上課日
期和規劃，執行30小時企劃課
程內容。

2021
09

優秀團隊選拔
暨頒獎典禮

我們看見有許多大專生願意犧牲週末與假期
用自身力量去募款贊助，甚至自費等，為的就是前往偏鄉擔任義工、課輔老師
如此對偏鄉教育的熱情，對這片土地的熱愛
我們應該給予實質的鼓勵與支持

在 2021 年，想像計畫將與這群大專生一同並肩，
並再次和偏鄉學校的教師們一同攜手，
引領偏鄉孩童在術科活動下擁有更多想像，並發掘自己其實 # 超乎想像



歡迎加入官方帳號
疑問諮詢立即回！





法藍瓷股份有限公司 | 想像計畫專案小組

李佳真 Emi (#1231)、黃圭加 Gehry (#1235)
+886-2-27670117 | INFO@FRANZPROJECT.COM
PROJECT-IMAGINATION.org
FB/IG: 法藍瓷想像計畫
全新 LINE 官方賬號已上線, 敬請搜尋 @959fpjpd

主辦單位 | 法藍瓷股份有限公司、亞太文化創意產業協會
公益夥伴 | 聯合報系願景工程、為臺灣而教基金會
政治大學創新與創造力研究中心、鹿樂平臺
九十路公車