

檔 號：

保存年限：

# 長榮大學 公告

發文日期：中華民國106年12月11日  
發文字號：長大學字第1062200226號  
附件：106學年度第一學期全校師生座談會會議紀錄



主旨：公告106學年度第一學期全校師生座談會會議紀錄。  
公告事項：106學年度第一學期全校師生座談會於106年11月27日假  
第三教學大樓仁愛廳召開完畢，會議紀錄如附件。

校長李泳龍

裝

訂

線

# 106學年度第一學期全校師生座談會【會議紀錄】

時間：106年11月27日上午10時30分

地點：第三教學大樓仁愛廳

主席：李泳龍 校長

出席人員：(如簽到名單)

紀錄：莊惠淳

## 一、開會禱告：陳尹中牧師

## 二、主席致詞

各位師長、同學平安!

歡迎大家參加全校師生座談會，針對過去一學期學校的各項工作提供發展改進的相關建議。

- 1.學校為朝國際化基督教大學邁進，陸續推動許多基礎建設的改善，並致力成為國際與社會責任領航的大學，希望透過學校規劃的機制，讓同學除了學習專業知識，也培養具社會責任的態度。
- 2.環境教育國際實驗學院於今年正式成立，目前有25位學生來自8個國家，希望同學藉此有更多運用語文交流互動的機會，學校在各項服務上也逐步建置中英文雙語環境，期望能創造更好的學習空間。
- 3.配合教育部增能計畫並結合本校規劃之目標，讓同學在學期間能透過專業職涯輔導及校友就業整合機制，對自己未來的前途進行定位及規畫，以利畢業後能與社會職場完整接軌。
- 4.這幾年在全校師長同學的努力下，學校的各項計畫皆獲得教育部的支持與肯定，希望長榮大學在上帝引導下能愈發茁壯。

## 三、長榮精神營手冊優秀作品頒獎

## 四、建議事項與討論

現場發言暨問題答覆彙整表，請參閱附件一。

## 五、主席結論

各位同學如果還有其他意見，歡迎透過各相關管道向學校反應。

## 六、畢會禱告：陳尹中牧師

## 七、散會：中午12:20

106學年度第一學期「全校師生座談會」學生現場建議及師長答覆彙整表

序號	建議者系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
1	企管系 4年B班 李○○	<p>一、宿舍管理模式：</p> <p>1.廢除晚點名。</p> <p>2.改變安全檢查形式。</p> <p>3.住宿前相關具體清潔標準應於繳費前主動告知住宿生。</p>	<p>●生活輔導組郭蘋董組長：</p> <p>1.感謝同學的建議，宿舍晚點名的機制會再討論研議其他替代方案。</p> <p>2.再次重申本校宿舍維持門禁管理機制，以確保維護同學住宿之安全。</p> <p>3.宿舍清潔標準以整齊清潔為主，檢核過程如有爭議可先向宿舍管理員反應，由管理員協助判定。住宿環境的永續利用仍需要全體住宿生共同維護。</p> <p>●校長：</p> <p>1.宿舍維持門禁管理是經過多次會議討論決定，但由校方主動管理轉為學生自主管理可以再研議相關辦法。</p> <p>2.晚點名是為了讓學校和家長能掌握學生住宿的動向，避免學生因校外留宿發生意外時，學校無法即時協助處理，但晚點名的方式可以再討論。</p> <p>3.宿舍安全檢查主要為安全意識的建立，提醒學生檢視是否持有對公共安全有危害之物品，希望大家共同維護公共生活的空間。</p> <p>4.校園專業清潔已請總務處進行處理，宿舍清潔標準請生輔組統一平均標準，並鼓勵住宿生平時就維護自己的使用空間，培養服務及負責的態度。</p>	<p>●生活輔導組：</p> <p>無補充意見。</p>

		<p>二、持續強化長榮大學資源回收觀念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.明訂校規：將隨意棄置垃圾、回收物未確實依標示分類等行為列出一套罰則。</li> <li>2.修建資源回收場：擴大資源回收場規模，以實際建設落實資源回收明確的分類，並含有教育與宣導功能，以期能夠對外對內進行宣導資源回收觀念。</li> <li>3.宣傳活動：召募青年團隊，以資源回收觀念為主題，進行文宣或微電影競賽。</li> <li>4.整合各單位共同合作：將回收分類制定統一套標準作業流程，確實掌握長榮大學中資源回收物的流向。</li> </ol>	<p>◎<b>校長：</b></p> <p>感謝同學提供很好的建議，學校會加以採納考量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.隨意棄置垃圾、回收物未確實依標示分類等行為，請生輔組研擬相關罰則規定。</li> <li>2.資源回收場建置及回收標準作業流程請學生學習組再研議規劃。</li> <li>3.宣導活動請環境教育國際實驗學院工作坊協助辦理。</li> </ol>	<p>◎<b>生活輔導組：</b></p> <p>依據校園環境整潔維護的目的，針對同學建議「棄置垃圾及回收物未依標示分類等行為」納入罰則乙事，除建請業管單位建立相關管理規則之罰則規定外，將於學生獎懲辦法第七條條文增列相關罰則規定。</p> <p>◎<b>學生學習組：</b></p> <p>校園公共垃圾桶的資源回收作業，由體驗學習修課學生維護，課程內容已詳列標準流程，亦希望其他師生能一起將垃圾分類，於前端做好資源回收。</p> <p>◎<b>環境教育國際實驗學院：</b></p> <p>配合辦理。</p>
2	應日系 3年A班 江○○	樓長在宣達事項時都使用中文，外籍生都不清楚宣達的事情，是否能稍微改善或有相對因應措施。	<p>◎<b>校長：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.因應外籍生於本校就學，學校規劃三年內將相關法規、設施及指標設置為中英雙語化，並逐步推廣至生活層面，期望建構國際友善的校園環境。</li> <li>2.鼓勵同學發揮友愛協助外籍生融入校園生活，並透過互動訓練彼此的語言能力，期望將長榮大學建設為一所國際大學。</li> </ol>	<p>◎<b>生活輔導組：</b></p> <p>會加強營造中英文宿舍環境。</p>
3	翻譯系 3年A班 陳○○	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.K書中心的重建，讓學生有更多唸書的空間。</li> <li>2.自學中心經常有學校會議，希望以後不要再有，將自學中心還給學生。</li> </ol>	<p>◎<b>校長：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為提供更好的自學空間，學校規劃於K館建置第二代自學中心，現已完成設備採購及整建發包，待消防安檢通過後即可動工，原舊有設備由學校另做其他運用。</li> <li>2.將管制行政單位勿使用自學中心開會，確實將自學中心回歸學生專用。</li> <li>3.請學生學習組將工程意象圖展示於建置處，讓學生能更瞭解新自學空間之規劃。</li> </ol>	<p>◎<b>學生學習組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本組將依座談會答覆辦理。</li> <li>2.預計於12月6日完成工程意象圖並張貼於K館出入口。</li> </ol> <p>◎<b>註冊課務組：</b></p> <p>為支援考試期間自學空間不足，本學期(106-1)規劃於期末考期間(第17-18週)全天開放三間教室提供同學自</p>

			<p>◎孫惠民副校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.目前新自學中心尚在整建中並非關閉，預計107年4月左右完工，屆時將提供同學一嶄新的自學空間。</li> <li>2.整建期間因應考試需求，請註冊課務組規劃於考前1-2週公告開放一般教室作為自學空間。</li> </ol> <p>◎劉春初教務長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自學中心明文規定僅開放學生使用，一般行政單位不可借用其空間。</li> <li>2.期中/期末考前，如同學有自學需求，可向註冊課務組申請借用一般教室。</li> </ol>	習使用，但由於教室仍需配合上課，因此開放時間表將另行公告。
4	翻譯系 3年A班 李○○	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校若有提供國際包裹的功能，想請相關單位印製海報將流程及方法貼在郵局代辦處附近，並和國際處及ISUB合作，加強對外籍生的宣導。</li> <li>2.若是國際包裹的制度不夠完善，(例：限制重量低於五公斤並不合理，因行李箱是很重的。)不知可否在期末時集中國際生的行李，統一運載至郵局寄送。</li> </ol> <p>請學校明察後回覆，謝謝！</p>	<p>◎總務長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.同學如有相關需求，可先將包裹送至行政大樓，由總務處協助處理。</li> <li>2.關於國際包裹的服務，會請郵政代辦所確認相關辦理程序後公告周知。</li> </ol>	<p>◎保管事務組：</p> <p>因為怕有違禁品傳遞，所以國際郵件及包裹寄送規定頗多，因此郵局並未釋放該業務予本校代辦，仍需煩請同學至郵局辦理。將協調生輔組協助於學期期末時段，找一時間協助國際生。</p>
5	運技系 3年A班 呂○○	運動代表隊一學期的比賽經費補助為何由兩次變為一次。	<p>◎競賽活動組林信佑組長：</p> <p>運動代表隊補助經費有限，今年起每隊可申請一次比賽經費補助，續依各隊比賽表現核定第二次比賽經費補助，期望經費能有效運用，更鼓勵同學努力爭取優秀的比賽成果。</p>	<p>◎競賽活動組：</p> <p>105學年度因籃球、足球等團體項目打進複賽，經費支出甚大，為控管及有效運用比賽經費，已於106學年度第一學期運動教練會議中說明，希望各代表隊共體時艱，並為校爭取最大榮譽。</p>
6	大傳系 1年A班 王○○	為響應真正的無菸校園，各位同學都已成年，卻要躲到各處角落進行吸菸的動作，導致許多煙蒂亂丟的情況，為了讓各位癮君子不影響他人的情況下，建議	<p>◎校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.鑒於以往設置吸菸區成效不彰，校園反而到處可見菸蒂丟棄，且學校致力推動無菸校園，期望提供學生清新健康的學習環境。</li> </ol>	<p>◎軍訓室：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為維護師生健康，本校自103年2月1日起施行無菸校園，校內全面禁菸。</li> </ol>

		增設吸菸區。	2.請學務處加強重點區域之檢查及宣導，亦鼓勵同學發揮同儕約束力，提醒勸導吸菸同學勿在校園吸菸及亂丟菸蒂，並發揮公德心避免因自身行為損害他人的權益，共同維護乾淨無菸害的校園。	2.在學校抽菸，一經查獲，依校規給予處分，須接受戒菸教育與愛校服務後，始可銷過；軍訓室將持續積極取締查察，也籲請同學們大家一起共同配合，以行動支持無菸校園環境。
7	運技系 2年A班 余○○	1.三宿樓長半夜一點把七樓所有學生叫出來，事發原因是有學生把泡麵碗丟在廁所。樓長盡責尋找兇手，但時間點上是否有錯？ 2.半夜點名我們同學已睡著（有把門鎖上），但被記晚歸點數。	◎生活輔導組郭蕓萱組長： 1.住宿生有任何管理上的問題可向宿舍管理員或至生輔組反應，以利即時處理。 2.依據同學所提情事，會後將瞭解相關情形。	◎生活輔導組： 本組會再加強宿舍幹部教育訓練，避免類似情形發生。
		3.希望體育室能把各校隊的經費流向公布出來，經費明細可以貼在體育館的公布欄，讓我們學生知道把錢花在什麼東西上。	◎競賽活動組林信佑組長： 同學如對棒球隊經費使用有疑慮，可至體育室查詢。  ◎校長： 請體育室依學生建議，公布棒球隊經費明細。	◎體育室： 座談會當日林郁捷老師立即召集棒球隊說明經費編列、採購及使用說明。

8	<p>國財商學程2年A班 陳○○</p>	<p>1.新訓時，學校辦理整天都在體育館辦理講座，但講座都是中文，外籍生也聽不懂，又不可能請輔導員全程翻譯，以外籍生而言，那天其實很無聊，什麼事都不能做。</p> <p>2.新訓校外活動到歷史博物館時，原本聽說可以依據國籍的語言發配導覽器，但後來又說只有中文導覽，到現場後，又臨時有英文導覽，但又沒人負責，臨時找了本系另一位輔導員及觀餐系老師，他們這樣臨時被推派任務，心理層面會有蠻大的負擔的。</p>	<p>◎<b>校長：</b> 外籍生的問題請國際事務處及學務處再研議相關接續措施，也鼓勵同學發揮友愛協助外籍生融入校園生活。</p>	<p>◎<b>國際事務處：</b> 1.本處所屬ISBU組織將配合學務處新生訓練的規劃，提供外籍學生需要的協助。 2.評估購置口譯機的可行性。</p> <p>◎<b>學務處：</b> 1.將與國際處共同研擬外籍生入校輔導相關事務，並提供系所作為輔導參考。 2.鼓勵同學成為身邊外籍生的夥伴，彼此學習成長。</p> <p>◎<b>生活輔導組：</b> 1.來年辦理相關宣導講座活動時會事先彙整會議資料，瞭解當年度外籍新生人數，邀請國際處或翻譯系協助編譯事宜，分發外籍新生使用，同時鼓勵外籍新生學習中文。 2.目前博物館的導覽均有英文、中文導覽為主。輔導員的LINE群族也一再調查需邀英文導覽器，恐因版面洗版而使輔導員無法回應需求所致，未來導覽活動的需求一定會先請輔導員協助瞭解班級成員後調查其需求。</p>
---	--------------------------	---	--	--

	<p>3.學餐的桌子用了K館的桌子，桌子大又不能坐更多人，蠻佔位子的，學餐本身座位就不夠了，又放了那個桌子，感覺情況又更糟了，學餐新的桌子反而更難妥善使用。</p>	<p>◎<b>總務長：</b> 目前尖峰時刻約有700-800人至學餐用餐，位子的使用有限，座位的設置會再評估妥適方案。</p>	<p>◎<b>保管事務組：</b> 生活廣場用餐區目前分為三大區塊： 1.長榮自助餐坊區，共有76張桌子，最多可容納456人；另立食區亦提供 站位，計可提供30人用餐。 2.轉角滷味區，共有15張桌子，最多可容納60人用餐。 3.廚藝創能學堂區，共有18張桌子，最多可容納108人用餐。 <b>目前約有650個座位提供用餐。</b> 4.目前正規劃實習餐廳建置，預計可增加80個座位。</p>
<p>9 藝術學程2年A班蘇○○</p>	<p>因為少子化影響學生宿舍其實沒有全住滿，然後學校在暑假規定寒假東西可塞箱子放衣櫃，但其實洗潔品跟床墊就佔了一半衣櫃了。 有些科系社團的東西較多不易收納，造成暑假大部分的東西必須寄回去，開學又要寄回來，不但多此一舉且東西易損壞，所以提供以下解決建議： 因為暑假有些活動人士要住，也必須妥善規劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.怕活動團體房間不夠，可以另外規劃幾間專門給團體住的。</li> <li>2.如果住宿時間不長，可以提供一些睡袋或地墊打地鋪，如果房間不夠用的話，多點人住一間。</li> <li>3.讓確定下學期要住宿且抽中宿舍的人可開放幾間空房放東西。然後付些租金或選擇要不要付寒暑假置物租金。然後將物品放在下學期住宿房間。</li> <li>4.請同學自行組隊，可能房間要滿5-10人簽單，才能開放集中存放，費用可</li> </ol>	<p>◎<b>校長：</b> 感謝同學的建議提供學校很好的規劃方向，請學務處針對學生所提意見，研議相關可行措施。</p>	<p>◎<b>生活輔導組：</b> 1.宿舍曾經開放空房間讓住宿生借放物品，但同學在開放宿舍前，都未把物品搬回原寢室(舊生都半晚宿舍開放日一週才進住宿舍，即使有罰則，物品的處理方式易造成紛爭)，造成原住宿生的不便，故寒暑假時，住宿生只能放在衣櫃上鎖，避免困擾，故同學建議的方案，暫時無法實施。 2.外借團體若是超過一百人以上，皆以第三宿舍為主要住宿區，小團體在第四宿舍也有規劃住宿區，以讓寢室有更好的利用。 3.若是同學有放不進衣櫃的物品，各管理員室皆備有一到二間寢室讓同學借放物品，若有需求可於期末找管理員辦理，期可以解決住宿生的困擾。</p>



		<p>以平均分擔，像一個集中置物櫃的概念。</p> <p>5.安排區域利用，例：存放物品1-3樓，活動人士住4-7樓等，每一房有存放的人，將物品貼上標籤，然後在名單上簽名。寒假又快到了，希望學校能夠慢慢想快快做，在這次寒假先試著執行，讓有意願想住宿的人減輕負擔。</p>		
10	財金系 2年A班 鄭○○	<p>老師上課要求全班上傳照片檔案至教學資源網，但學校網路上傳速度有時「特慢」，影響上課進度。</p>	<p>◎校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校網路建置皆符合正規標準，一般課堂使用需求應無問題。</li> <li>2.請鄭同學具體敘明該課程名稱、課程內容、授課教師及教室位置，或會後請教務長協助安排於鄭同學上課時實地實測該課堂網路狀況，以利瞭解其使用問題。</li> </ol>	<p>◎教務處：</p> <p>已與圖資處及鄭同學排定12/6進行實測。</p> <p>◎圖資處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生反應的網路問題，係老師要求學生用手機拍攝作業，並上傳作業到教學資源互動網或使用zuvio點名。</li> <li>2.11/27當日即至T30208教室實測，一張手機相片4MB 約3秒完成判斷網路系統正常。</li> <li>3.11/28與授課老師確認，其班級該次上課約有3-4名同學無法順利上傳資料，並非全面性問題。故判斷，有可能是同學手機個別問題，無法順利連上學校的無線網路。</li> <li>4.將於12/6於課堂上再進行實測作業。</li> </ol>
11	社工系 3年A班 李○○	<p>環境教育學院有關國際共食廚房，也在校內有栽種蔬菜等，想問原住民在學校也可以有這樣的發展嗎？可以連結部落在地農產品與學校課程做結合，一方面能幫助部落，一方面可以學習跟認識部落傳承及技術，一方面能讓原住民青年</p>	<p>◎校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校下學期將進行生態教育中心節能廚房及教室綠屋工程，以綠色廚房為概念，提供師生自己動手做各種不同國家、文化的料理，也歡迎原住民同學能一同加入。</li> <li>2.同學之建議請教務處評估納入課程規劃。</li> </ol>	<p>◎教務處：</p> <p>環境教育學院之共食廚房提供校內師生動手製作，課程部分建議納入微學分開課，提供學生跨域學習。</p>

12	應哲系 1年A班 劉○○	<p>社的發展能走向多元發展。</p> <p>針對新生訓練之問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.台灣歷史博物館並無導覽。</li> <li>2.安排的行程時間有錯誤請改善。(例：上午十點去逛安平老街。)</li> <li>3.希望別把長榮精神營的最後兩天當成有學分的。</li> <li>4.不強制土生土長的台南人參加兩日遊。</li> </ol>	<p>◎校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理「新生定向輔導系列活動」最主要的目的是認識學校及認識環境，而台南本地的同學更可以透過活動，向外地學生介紹台南當地之文化特色。</li> <li>2.針對同學對「新生定向輔導活動」時間及內容上的安排建議，會後擬召開檢討會議討論相關改進部分，期望提供下屆新生更好品質的新生訓練活動。</li> <li>3.«新生定向輔導活動»長榮精神營為必修學分，學生因上班無法參加者，應由同學自行調整工時，以避免通識學分未達修課標準，如有困難請學生透過導師及系主任進行協調或至通識中心洽詢補救措施。</li> </ol>	<p>◎學務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對「新生定向輔導系列活動」已於106.09.18召開學務處工作人員檢討會議。</li> <li>2.擬於新學年度召開籌備會議時，針對106學年度建議事項進行協調與改善。</li> </ol> <p>◎生活輔導組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學務處已針對本次新生入學輔導活動辦理檢討會議並依據同學建議事項，研擬調整明年度作法，其重點敘明如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)每日課程將縮短上課時數，亦即早上9點-12點、下午14點-17點，讓同學有更充裕的休息時間。</li> <li>(2)行動學堂活動早上均以參觀博物館，下午以參觀古蹟景點的方式，可免除類似今年的情況產生。</li> </ol> </li> <li>2.釐清同學的問題，本次活動最後兩天的行程應是「行動學堂」的課程，屬於選修科目，採微學分的方式計分。與第2、3天的長榮精神課程為必修學分之不同處，在於同學可自由選擇，但鼓勵在地台南同學能以主人身份歡迎外縣市同學並介紹台南，瞭解府城的特色及其美妙之處。</li> </ol> <p>◎通識教育中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.最後兩日(9/7-9/8)行程為行動學堂(通識選修1學分)，並非屬於長榮精</li> </ol>
----	--------------------	---	--	---

				<p>神營及「長榮精神」課程。</p> <p>2.長榮精神營(9/4-9/6)屬於「長榮精神」課程的一部分，未參加者爾後選修「長榮精神」時必須參加補課。補課方式請主動向授課教師洽詢，未參加補課者，該課程總成績將被扣1/4 (即25分)。</p>
13	大傳系 1年A班 王○○	<p>相信學校的傳統，早掃/午掃/課間掃，我們可以利用有空閒的小組長新增下午掃/晚掃，我今天可能早上沒課，本身早上要因為早掃而早起，那也有可能我今天回到家鄉卻來不及趕回來，也無從請假或者是調換班。</p>	<p>◎企管系4年B班李○嫻：</p> <p>1.學生今年已擔任第4年服學小組長，在此簡單分享對於服務學習的想法，「體驗學習」是一門課程，有其課程目標及授課內涵，並非僅是「打掃」，而是學習服務的思維與態度，希望各位同學不要只著重於眼前的打掃工作，而是能更深體會服務學習的目的。</p> <p>2.這是我第7次參加「師生座談會」，發現同學會將平常可立即處理的問題留到本會才反應，其實很多問題可以先向所屬班代、師長或相關單位回報，透過溝通瞭解學校的運作也訓練同學對公眾議題的關注，而非僅依賴「師生座談會」才能反應及解決同學的問題。</p>	
14	書畫學 程2年A 班陳 ○○	<p>想請問經典99課程為何成為必修學分？因為本系的課程較為繁多也有模組壓力，對我們來說造成負擔。</p>	<p>◎博雅學部莊雅棠部主任：</p> <p>1.「經典99」是本中心於今年新設的核心通識課程，取代以往「人文學概論」與「自然科學概論」，並未額外增加學生修課學分數。</p> <p>2.經典教育為通識教育中重要的一環，目的是培養學生具備閱讀經典的能力，以提升人文素養與自主獨立思考。</p> <p>3.本中心配合「經典99」課程規劃Evercam授課方式，同學可以上網至本校活動歷程選讀經典課程，除了傳統教室面授之外，更提供學生於教學資源互動網進行線上影音課程觀看、自主學習，透過多元的討論方式(課堂討論、線上留言討論等)、認證方式(心得報告、實體教室簡易測試、自行眉批等)，期望</p>	<p>◎通識教育中心：</p> <p>1.中心將設計可以便利學生選修經典的組合，避免增加學生選擇的負擔。</p> <p>2.持續錄製Evercam 讓同學可在不與本科系所衝堂之下可隨時線上接觸經典。</p> <p>3.本課程是以微學分方式操作，主要目標讓學生有廣泛接受經典觀點的機會，並非利用分數填鴨同學。</p> <p>4.有任何其他問題，可直接找劉老師，分機5008。</p>

			能提供學生更彈性、自由、便利的學習管道。 4.同學如對「經典99」課程有疑問或想更瞭解其修課方式與內容，歡迎至行政大樓三樓通識教育中心洽詢。	
15	神學系 研究所 1年A班 陸○○	1.有關於禱告室的建立，校內的基督徒找不到個人可以靈修禱告的空間。 2.設立國際郵件代辦處。	◎黃伯和副校長： 學校目前於第一教學大樓地下室設置大禮拜堂，可以作為靈修及禱告空間，目前僅神學系有此空間需求，未來擬考量於禮拜堂內另設小禮拜堂，可提供禱告使用。	◎校牧室： 無補充意見。
16	應哲系 2年A班 黃○○	關於應哲系的通知部分，因為本系的家族制導致我們可能會有複數的班代，而負責處理一個年級事務的班級代表卻幾乎無法透過學校單位得到相關通知。	◎課外活動組劉錦謀組長： 考量應哲系的班代制度與一般班代較不一樣，後續會針對應哲系班代建立其他通知機制，讓學校資訊能有效布達予各班學生。	◎諮商中心： e化系統應哲系是以家族制幹部登錄，已與系主任溝通，班級代表併入家族制幹部，爾後幹部會收到行政單位事務通知，以達行政績效。  ◎應哲系： 106學年度第二學期開始，設定各家族幹部名單時，將增設各年級代表名單。
17	大傳系 1年A班 王○○	增設夜間行人專用號誌，增加校園安全性。	◎校長： 已請總務處進行停車場內外週邊照明改善及夜間燈光補強工程，以加強校園夜間的安全性。	◎總務處： 第二停車場燈光工程已核定經費準備發包，完工後該停車場及周邊人行步道照明，可獲大幅度之改善。