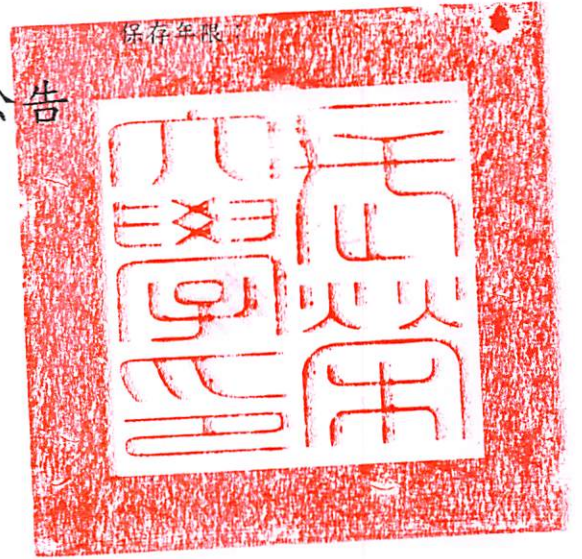


檔 號：

保存年限：

長榮大學 公告



發文日期：中華民國108年1月2日
發文字號：長大學字第1078014127號
附件：會議記錄

主旨：公告107學年度第一學期全校師生座談會會議記錄。
公告事項：107學年度第一學期全校師生座談會於107年11月26日假
第二教學大樓演藝廳舉行完畢，會議記錄如附件。

校長李泳龍

107 學年度第一學期全校師生座談會【會議紀錄】

時間：107 年 11 月 26 日上午 10 時 30 分

地點：第二教學大樓演藝廳

主席：李泳龍 校長

出席人員：(如簽到名單)

紀錄：李玉柱

- 一、開會禱告：鄭明智牧師
- 二、長榮精神營手冊優秀作品頒獎
- 三、主席致詞

1. 各位師長、同學平安!歡迎大家參加全校師生座談會，針對學校的各項工作提供發展改進的建議。將同學的建議點點滴滴累積起來，作為學校進步的指標，學校近來獲得教育部高教深耕計劃，獎補助款也獲得教育部逐年提升，透過規劃，達到教育設施及基礎建設改善，使學生校園生活更為舒適及更好的學習空間。
2. 為積極拓展校務與推動國際化，開始不間斷地在海內外高中、大學拜訪，在透過交流中，深深體驗跨文化差異，也在交流互動過程中，深刻了解換位思考的重要性。因此，近年來本校重要的校務發展推動計畫，即希望可以提供學生國際移動的機會，讓他們看見世界與國際接軌，透過跨界、跨域的學習，讓自己為了適應世界的趨勢，而更容易強化自己接受改變。人飛出去了，視界就會打開，改變也就開始了。今年 11 月 19 日學校在日本宮古島開設日本教育中心，使兩方學生相互至當地交流學習，擴展國際視野，未來亦研擬至當地招生；另東南亞學程深入至馬來西亞砂拉越州詩巫市，學習在詩巫行程豐富緊湊且獨特，參訪市議會、2 所大學及 5 所高中，以及鮮少開放參觀的造船、油棕兩個產業。彼此有很深刻的互動與相惜。讓師生對砂拉越的文化與產業有深刻體驗。期望學生學習各國語言，提升自己能力，向國際化發展。
3. 明年 2 月東南亞學程深入至菲律賓學習全英語課程；蘭花學程也在規劃中，國際化行動加速前進，期望學生要為自己設立目標，提升國際化水平，學校與日本近畿大學建交，使本校擴展到世界，最近規劃與校友會連結，在校學生與畢業學生互動，使全體團結在一起，提升學校能量，加上校友各行各業投入，在社會及社區發酵，長榮大學知名度提高，須靠全體師生努力。
4. 各界對學校指導及建議，我們會研擬處理，改善時程要有長遠規劃，體認長榮大學是一所好的學校，共同努力讓學校不止是台灣的大學，也是世界的大學，全體師生要有信心一起努力，獲有效成長。
5. 這幾年在全校師長同學的努力下，學校的各項計畫皆獲得教育部的支持與肯定，希望長榮大學在上帝引導下能愈發茁壯。

四、建議事項與討論

現場發言暨問題答覆彙整表，請參閱附件一。

五、主席結論

各位同學如果還有其他意見，歡迎透過各相關管道向學校反應。

六、畢會禱告：鄭明智牧師

七、散會：中午 12:10

107 學年度第一學期「全校師生座談會」學生現場建議及師長答覆彙整表

序號	建議者系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
1	醫社健照 2 年 A 班盛○穎	<p>1. 二宿後機車停車場，地面受損嚴重滿是沙石極易打滑。</p> <p>2. 學生事務委員會的職責？學生事務委員會明明只管自治組織的成立卻干涉學生自治的章程及相關條文的修訂。</p> <p>3. 獎懲辦法中第八條 27 項違反菸害防治法第十五條，第十五條中大專院校之室內空間是否跟長榮大學「無煙校園」實施方案抵觸？</p>	<p>◎校長： 二宿停車場後面，將會逐步的拆除，學校整個空間設計會改變，景觀會更加不同，第一停車場將會規劃設計 900 個停車位。</p> <p>◎總務長： 二宿後方不是學校規劃的停車場，目前不會編列經費維修。</p>	<p>◎採購營繕組： 此區依保管事務組土地編定類別係為國土保安用地，容許項目為隔離綠帶，非停車場，是以本組配合土地使用，目前不會進行停車場或鋪面維修。</p> <p>◎學生事務處： 1. 學生事務會議案審議之權限皆依各單位章程/辦法/要點規定辦理；會議前蒐集議案資料，由相關單位主動提出議案進行討論。 2. 學生事務會對學生自治團體之權限係依據「長榮大學學生會組織章程」第二十七條 本章程經學生事務會通過後公佈施行，修訂時亦同。與「長榮大學學生自治會學生議會組織章程」第三十九條 本辦法經學生事務會通過後公佈施行，修正時亦同。</p> <p>◎生活輔導組： 菸害防治法第十五條是指大專校院之室內場所。第十六條為室外場所禁止吸煙，與現行學生獎懲辦法第八條第 27 項僅列違反菸害防治法第十五條，確有不足之處，現已法規依程序修正中。</p>

序號	建議者 系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
2	美術系 3年A 班趙○ 悅	<p>闡述學生議會在校內扮演之角色與功能，也對校方提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於他們而言，學生議會存在之意義為何？我們學生是否有實質權力去履行應盡之義務？ 2. 對學生會在選舉中的失職與後續處理態度提出質疑及討論。 3. 議會在學校應行使之義務遭校方婉言謝絕，屢次發生且未能達成共識，詢問校長如何處置？ 4. 學生會長不承認議會之監督與彈劾之權力，那議會權責之存在？ 5. 請求校方給予以上合理之回覆，改善議會之現狀，不然議會全體議員將考慮請辭。 	<p>◎校長：</p> <p>贊同學生議會自治，學生會就如同行政部門，須由議會監督，這就是校園民主，支持行政及立法自主性提高，法規不足之處，將會修改，會擇成人資處，協助法規健全化。</p>	<p>◎課外活動組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依法學生議會對學生會有監察權及彈劾權，反映及溝通學生意見，並得對學校提出建議案，具體內容如「長榮大學學生自治會學生議會組織章程」第六章。 2. 依法學生會選舉委員會由學生自治會學生權益部部長召集籌組，依法獨立行使職權。107學年度第一次召集之選舉委員會委員身分不符乙案，經糾舉後已立即撤查並重組之，課外活動組亦告誡選委會主席應審慎查核委員資格。 <p>學生議會若對現行之規章有任何疑義，可依法提出相關條文之增、修、刪，以落實學生自治。</p> <p>◎人資處：</p> <p>大學法第33條第2項規定：「大學應輔導學生成立由全校學生選舉產生之學生會及其他相關自治組織，以增進學生在校學習效果及自治能力。」學生自治組織透過民主方式，以大學法治為基礎匯集所有學生的自由意識，並參與學校運作，目的在使學生透過社團的參與，能夠自我實現，發展出能夠自我實現的「學習事務」空間，並讓學生以學校主體的地位，與教師、職員工共同參與大學校務的運作，形成「公共事務」的空間並有一樣的權利。</p> <p>本校目前依前揭大學法及本校組織第38條規定，業已輔導由學生組織成立之學生會及學生議會全校性自治團體，兩者均定有組織</p>

序號	建議者系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
				<p>章程，據以作為運作之依據。其中，學生議會組織章程第2條規定，學生議會之宗旨「在培養本校學生自治能力及民主理念，並增進學生權益，協助學生與學生自治會意見之溝通。」且同組織章程第28條亦就學生議會之職權有明確規定。學生議會成員在此規範權責之內自得行使其權責。惟非組織章程所賦予之權則，應透過修法之法定程序賦權，使得行使。</p> <p>本校課外活動劉錦謀組長、王瑋瑤組員及人資處林憲宏人資長、宋政佳、林俊銘執行秘書於107年12月04日共同就日前公告實施之學生議會之組織章程進行協商討論未來將給予學生議會進行組織章程修法之相關協助。</p>
3	文創2年A班 歐陽○婷	<p>1. 對於學務會議在104年4月23日所修正之議會章程，改變了組織成員之組成，已有所損了學生自治之權力，對此事提出質疑。</p> <p>2. 校方要求議會給出4月23日當天的會議記錄，如不給出，修法將不具有任何效應，通過此方式否定議會修法權利，學校官網的版本依舊還在102年的版本，但其實議會在107年8月以前有修法，但卻無法告知同學修法，受到校方干涉，議會是否能繼續進行。</p>		<p>◎課外活動組： 1.104年學生事務會議分別於該年度3月25日、5月18日、10月26日及12月22日召開，且會中並無審查建議事項中所提及之議案。(請查閱學務處網頁)</p> <p>2.組織章程之修訂應依該法第三十九條，於學生事務委員會(修改為學生事務會議)提出修訂通過後施行。經查於102學年度起，未有任何提案修訂紀錄，請學生議會依法辦理。</p> <p>◎人資處： 經查目前本校學務處課外活動組</p>

序號	建議者系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
				<p>網頁公佈之學生自治會學生議會組織章程，係 102 年 04 月 23 日經學生事務委員會修正通過。雖學生議會成員表示 104 年組織章程曾經學生議會修正，惟依組織章程第 39 條規定，組織章程仍需「經學生事務委員會通過修正後公佈施行」，是次修正似乎未經學生事務委員會通過，立法程序猶未完備。</p> <p>基於學生自治，校園民主理念的落實，學生議會如認為組織章程有未盡理想之處，當得透過自主管理方式進行修法，惟在組織章程第 39 條未修正前，應踐履該條之立法〈修法〉程序，始稱合法。</p> <p>107 年 12 月 03 日新任學務長主持之學生議會與學生協調會當中，已傳達學生議會前揭訊息，列席老師林俊銘老師亦表示願意協助學生議會處理相關立法技術層面問題。</p>
4	觀餐 4 年 A 班 陳○揚	<p>1. 學校是否將注意力放在馬來西亞僑生上，而忽略了其他國家？</p> <p>2. 學生福利上外籍生、僑生並不平等，包含獎學金。</p>	<p>◎校長：</p> <p>外籍生照顧有二個方面，第一為入學服務處，是建立在高中與高中之間，第二為國際處的互動，是建立在大學與大學之間的交流，泰國達拉規劃在國際處，由這兩個單位管制及掌控，這是所謂對外的照顧；另對內的照顧，是獎助學金方面，入學前須完成，差異處為設立機構訂定條件不同，除此之外均相同，後續保持關係建立及持續交流，建立平臺一致性、公平性及差異性，因此全體要體認國際化是每個人的工作。</p>	<p>◎課外活動組：</p> <p>課外組業管之校內獎助學金並無外籍生、僑生之區別。</p> <p>◎人學境外業務組：</p> <p>1. 為保障外籍生及僑生獎學金發放權益之平等，本校提供給境外學生獎學金，已於 106 學年度第 2 學期將外籍生及僑生之授領資格調整為相同條件。</p> <p>新生申請資格與在校生續領條件如</p>

序號	建議者系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
				<p>下：</p> <p>一、新生申請資格：符合本校境外生資格，並經本校各招生管道入學者。</p> <p>二、在校生續領條件：已入學之境外生就讀滿一學期，前一學期修課學分數達至學校正式生應修學分之規定以上，學業成績前一學期達全班排名前20%（含）以上、操行前一學期達80分以上，且無受懲處分者。</p> <p>2. 外部資源則依提供單位之規定而有所差異。</p>
5	食安3年A班高○程	<p>今年暑假，安科院有舉辦小羊營隊，全程都是住在學生宿舍，但有新生反應說有煙味，最後追查才知道是外籍生在房間抽煙、喝酒，房門外面的走廊有煙盒、酒瓶的堆放，因為宿舍空調同一排是同一管線，所以隔壁間的房間較為嚴重(四宿)</p>	<p>◎校長： 任何班隊進入學校，任何時段均須共同遵守學校規定。</p> <p>◎學務長： 有立即要求該批學生遵守學校規定，營隊為期一個月由資設院辦理，通知該院爾後均須要求。</p>	<p>◎國際處： 國際處將於明年招生簡章注意事項中，加註本校相關規定，請姐妹校檢送學生時加強宣導，並確認其學生可確實配合本校規定再進行檢送。</p> <p>◎生活輔導組： 外借團體進住前都已宣導勿於宿舍內抽菸，本組獲報後也聯絡外借團體協助改善，本組會再加強巡視維護宿舍無菸環境。</p>
6	應哲系2年A班劉○婕	<p>家族制的緣故，分為家族制班代和年級班代，但卻有重覆開會的狀況發生(因諮商中心改為兩種班代都通知開會)</p>	<p>◎應哲系主任： 期初系會時有說明，因e系統設計為班級幹部無家族班代，通知時僅能年級及家族班代均通知，任何會議各單位均允許應哲系多數參加，可自行判斷是否參加或請假。</p>	<p>◎應哲系： 如應哲系主任現場回覆</p> <p>◎諮商中心： 如應哲系主任所說處理</p>

序號	建議者系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
7	應哲系 1年A班郭○全	校內鴿子造成環境髒亂，不便清理。第一停車場棚的鐵皮生鏽脫落，希望校方改善。	◎總務長： 會規劃防鳥網來改善，並使用多種方法併進，共同解決此問題；另停車場鐵皮生鏽問題，規劃於第一停車場改善工程時一併處理。	◎保管事務組： 1. 目前已規劃於一、二教部分鳥屎嚴重汙染區域安裝鳥網。 2. 第一停車場目前已委請建築師重新規劃設計中。
		新生訓練時輔導員無領取工讀金。	◎學務長： 新生訓練輔導員選派是由系上提供，且均是學長姐自願服務性質，並無規劃給予工讀金方式。	◎生活輔導組： 新生輔導員的招募係由各系針對新生班級數，每班推派兩位輔導員。遴選具有服務熱忱且熱心公益的同學參加，並以自願性，採無給職方式來服務帶領新生，儘快瞭解大學的生活與學習。 輔導員至少參加一次以上的研習，研習活動時也一再強調本項工作採自願服務為宗旨，學校僅提供服務期間之中餐餐點。本工作除輔導員帶領新生認識大學的學習與生活外，也提供輔導員學習領導統御的技巧與做事方式的要領為目的。 故本服務工作並非以工讀為目的，特此說明。
8	國財商 學程4年A班陳○翰	二教廁所安全性(偷拍)有問題，是否要加裝監視器？	◎校長： 二教設計本身有轉彎的死角，要如何佈置監視器減少死角，增加安全性，本人會親自督導。 ◎總務長： 監視器佈置會重新考量，減少死角。	◎保管事務組： 已邀請學務處相關單位開會討論，並規劃監視器的設置地點。
9	資管系 2年A班蔡○	對於學校《長榮大學境外生獎助學金設置及申請要點》第二條"境外生須符合教育部各項有關境外學生認定規定之外國	◎校長： 法規認定問題，會瞭解後正式以書面回覆。	◎課外活動組： 該辦法業管單位為本校入學服務處。 ◎人學境外業務組：

序號	建議者系級	建議事項	座談會現場答覆	相關單位
	暄	<p>學生及僑生(港澳生屬僑生，另不含陸生)"但此獎助學金為境外生所設，在教育部的專科院校境外生定義範圍為正式修讀學位的外國學生、僑生、陸生，學校為何在境外生獎助金上將陸生除外，是否是對陸生的歧視？</p> <p>並且對於長榮大學日後國際化有所影響</p>		<p>1. 為保障外籍生及僑生獎學金發放權益之平等，本校提供給境外學生獎學金，已於 106 學年度第 2 學期將外籍生及僑生之授領資格調整為相同條件。</p> <p>新生申請資格與在校生續領條件如下：</p> <p>二、新生申請資格：符合本校境外生資格，並經本校各招生管道入學者。</p> <p>二、在校生續領條件：已入學之境外生就讀滿一學期，前一學期修課學分數達至學校正式生應修學分之規定以上，學業成績前一學期達全班排名前 20% (含) 以上、操行前一學期達 80 分以上，且無受懲處分者。</p> <p>2. 外部資源則依提供單位之規定而有所差異。</p>
10	翻譯系 4 年 A 班 高野 ○尋	<p>有關國際包裹的事情，我了解學校有處理這件事，但就像校長說的外籍生越來越多，行李的事情如果郵局不能協助，學校有沒有可能請黑貓之類的國際包裹服務的公司期末進來收貨？</p>	<p>◎校長： 畢業前設立服務，協助同學行李拖運回國。同學如有相關需求，可先將包裹送至行政大樓，由總務處協助處理。</p>	<p>◎保管事務組： 國際包裹因各國郵寄規範不一，且郵政代辦所並無被授予國際郵件收寄業務，擬與歸仁郵局協調，於畢業典禮後請歸仁郵局派員於代辦所收寄國際包裹。</p>