

UCAN施測流程-手機版



-、UCAN平台介紹:協助學生瞭解自我職涯發展方向,結合職業興趣探索及職能診斷,
 透過職能自我評估,規劃能力養成計畫,針對能力缺口進行學習,提高個人職場競爭力。

二、施測時程:共6次(含本次新生定向測驗、一上第11週、二上、三上、四上、畢業前)。

三、<mark>本次新生定向測驗施測時間:請大一新生於112.09.01~112.09.30前,完成施測。</mark>

四、手機版本施測步驟如下:





四、「 * 」欄位必填:性別、 出生日期、備用信箱及行動電話。 勾選「同意」,點選「儲存資料」



業務需要等限制,分層提供給學系主任、導 師、就輔等相關學校行政單位作為公務行 政、教學與輔導使用;以及辦理教育部「大 專校院就業職能平台教學應用及管理計畫」 相關事宜。

 以下診斷,可作為您未來就業發展與學習規 劃之參考,診斷結果並非絕對,如果您對診 斷過程及結果有任何問題,或希望進一步討 論自己的未來規劃,請與導師、生涯發展中 心或學校相關輔導單位連絡,將安排輔導者 師為您作解釋。

 您可随時上線查閱您的診斷結果資料,且未 經個人同意,絕不會將您的資料揭露給無關

• 以下您所輸入的填答資料均依個人資料保護

法及隱私權保障的原則,透過完善的權限控

管與保密約定的管理機制,依職務、權責、

診斷同意書

年四月八回意,紀不首府忽时其科預路和無例 第三者知悉,請放心作答。 同意 不同意

版權所有 © 教育部 All Rights Reserved

六、診斷同意書,請點選「同意」。

●依不同情境,運用邊當方法及個人風格,與 他人互動或共事。▼	
團隊合作 ●維積極參與團隊任務,並與團隊成員有良好 互動,以共同完成目標▼	5.00
問題解決 ●遇到狀況時能釐清問題,透過系統化的資訊 蒐集與分析,提出解決方案。▼	4.33
創新 ●在有限的資源下,不侷限既有的工作模式, 能夠主動提出新的建議或想法,並落實於工作 中。▼	4.17
工作責任及紀律 ●瞭解並執行個人在組織中的責任,遵守組織 及專業上對倫理、制度及誠信的要求。▼	3.43
資訊科技應用 ●運用各行業所需的資訊技術工具,有效存 ™。施理,整合並傳通知鳥。▼	4.00

十三、測驗後顯示 「職場共通職能」診斷結果, 點選「回首頁」存檔, 即完成全數測驗。

⑥歡迎與職輔老師進一步諮詢測驗結果!

+	•	點選	гj	職均	昜屴	ŧ通	職	能診	診斷	Ŀ
繼續	續	問卷	填	答	•					









操作說明:

選數目不限)。

Part I你喜歡哪些活動?

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料, 若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

此單元共有102種活動,請勾選妳喜歡的項目(勾



即可點選「完成」。

「職業興趣探索」診斷結果, 點選「回首頁」存檔。

5	h	、測驗	後顯示			
		製造			0.25	
		天然資源、食品	品與農業		0.55	
	醫療保健				0.55	
	建築營造				0.55	
		可法、法律與2	公共安主		0.85	

職涯類型	0-5分
休閒與觀光旅遊	2.9
藝文與影音傳播	2.35
教育與訓練	2.05
行銷與銷售	1.75
金融财務	1.45
個人及社會服務	1.45
科學、技術、工程、數學	1.45
政府公共事務	1.15
物流運輸	1.15
企業經營管理	0.85
資訊科技	0.85
司法、法律與公共安全	0.85
建築營造	0.55
醫療保健	0.55
天然資源、食品與農業	0.55
製造	0.25