

106學年度--教務處暨教學資源中心

# 期初導師會議工作報告

劉春初教務長



106.09.11

# 目錄

● 教務重要宣導事項

● 入學職能探索到最後一哩路養成

● 教師教學輔導支援



# 教務重要宣導事項

1.

### 學生加退選時間

106年9月11日(一)早上8:00至  
106年9月22日(五)下午5:00止

2.

### 加退選選課系統開放時間

第一階段：106.9.11(一)早上8:00至106.9.12(二)晚上11:59

106.9.13(三)不開放選課

第二階段:106.9.14(四)早上8:00至106.9.22(五)下午5:00止

## 棄選申請(第四週~第十三週)

- 106.10.02~106.12.08截止，請同學至學生系統提出申請。

## 轉系申請(第四週~第五週)

- 106.10.02起至106.10.13截止，有要轉系的同學請在申請期間至學生系統 提出申請。

## 教學評量

- 106.11.27~106.12.10截止。
- 請特別注意，106學年度起需要完成**教學評量**及**導師評量**，下學期才可優先選課，只完成其中一樣評量，是無法優先選課的。

- 為鼓勵學生善用零散時間多元學習，敬請導師鼓勵學生修習 **微學分課程**(不受最高25學分及最低9~16學分限制)。
- 請於**加退選期間**至本校**活動歷程**選課。
- **人文學院及通識中心**皆有開設精彩課程~



**人文學院:**美國旅遊與文化、劃出人生旅圖、日本鐵道便當的世界、攝影與光影、我做我的杯子、海報設計輕鬆學、第一次畫插畫小品就上手、寫出漂亮硬筆字...

**通識中心:**看電影學理財、如何寫一封情書、親密關係的衝突與告別、健康藥不藥、植物染實作、二仁溪的環境與人文故事、賞鳥觀察、創意綠建築DIY....

- 本校推動課程三化，敬請導師依據學生課程三化平台，檢視學生修課狀況，並適時提出修課輔導。

E 化系統路徑：

教師系統

導師平台

導師輔導

輔導關懷

修課資訊

課程三化

# 運用平台輔導學生選課及規劃修課

教師系統

導師平台

-- 導師輔導 --

- 輔導關懷
- 導師輔導歷程
- 導師紀錄查詢
- 表單下載

-- 導生資訊 --

- 導生班級資訊
- 班級幹部簽閱
- 班會紀錄簽核

-- 教師服務記錄 --

- 教師服務記錄

個人資料

相關服務

**導生班級名單**

請選擇103-2 您的導生班級

**\*\* 一般學生，每學期應輔導1次；起飛計畫(大專校院弱勢學生助學計畫)學生每學期應輔導4次 \*\***

- 大學部資工31班導師
- 大學部資工32班導師
- 大學部資工21班導師
- 大學資管11班導師
- 大學X語文中X1A班導師

查詢結果:6位

個人資訊	輔導項目	已輔導 / 應輔導次數	關懷輔導
F74069054 蔡青X 0972152XXX 測試@mail.cjcu.edu.tw 電子履歷 個人自傳	<ul style="list-style-type: none"> <li>選課清單(選上:1)</li> <li>學生課表</li> <li>學業缺曠</li> <li>學期成績 / 歷年成績</li> <li><b>課程三化</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>無期中預警</li> </ul> 1 / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導關懷</li> <li>工讀訪視</li> <li>輔導歷程</li> </ul>
F74069062 楊博X 0988498XXX 測試@mail.cjcu.edu.tw 電子履歷 個人自傳	<ul style="list-style-type: none"> <li>選課清單(選上:2)</li> <li>學生課表</li> <li>學業缺曠</li> <li>學期成績 / 歷年成績</li> <li>課程三化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>期中預警 1門課</li> </ul> 1 / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導關懷</li> <li>工讀訪視</li> <li>輔導歷程</li> </ul>
F74069070 黃耀X <b>休學</b> 0938977XXX 測試@mail.cjcu.edu.tw 電子履歷 個人自傳	<ul style="list-style-type: none"> <li>選課清單(選上:0)</li> <li>學生課表</li> <li>學業缺曠</li> <li>學期成績 / 歷年成績</li> <li>課程三化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>無期中預警</li> </ul> 0 / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導關懷</li> <li>工讀訪視</li> <li>輔導歷程</li> </ul>
F74069101 羅元X <b>休學</b> 0985529XXX 測試@mail.cjcu.edu.tw 電子履歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>選課清單(選上:0)</li> <li>學生課表</li> <li>學業缺曠</li> <li>學期成績 / 歷年成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>無期中預警</li> </ul> 0 / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導關懷</li> <li>工讀訪視</li> </ul>

課程三化介面





# 運用平台輔導學生選課及規劃修課

## 模組名稱

### B-投資理財模組

(適用年度: 103 年, 系所: 財務金融學系, 最低學分限制: 15 學分)

## 目前修課狀況

學年期	課程代碼	課程名稱	選必修	學分	成績	備註
104-1	FI00033	金融證券法規	選修	3	69	
104-1	FI00146	金融商品行銷	選修	3	60	
104-2	FI00034	保險學	選修	3	65	
105-1	FI00043	個人理財	選修	3		尚未開放成績查詢

▶ 『B-投資理財模組』相關開課資訊

### C-金融機構模組

(適用年度: 103 年, 系所: 財務金融學系, 最低學分限制: 15 學分)

學年期	課程代碼	課程名稱	選必修	學分	成績	備註
104-1	FI00033	金融證券法規	選修	3	69	
104-1	FI00146	金融商品行銷	選修	3	60	
105-1	FI00032	金融機構管理	選修	3		尚未開放成績查詢

# 服務教育課程

- 服務教育課程修正對照表：

<p style="text-align: center;"><b>新制</b></p> <p>(適用104學年度(含)以後課程配當)</p>	<p style="text-align: center;"><b>舊制</b></p> <p>(適用103學年度(含)以前課程配當)</p>
<p style="text-align: center;"><b>體驗學習</b></p> <p>(講授1小時，實習2小時，1學分，一年級授課)</p>	<p style="text-align: center;">勞務教育</p> <p>(講授1小時，1學分，一年級授課)</p>
	<p style="text-align: center;">勞務訓練</p> <p>(實習2小時，0學分，一年級進行)</p>
	<p style="text-align: center;">勞務實習</p> <p>(實習2小時，0學分，一年級進行)</p>
<p style="text-align: center;"><b>服務學習</b></p> <p>(講授1小時，實習2小時，1學分，一下~三年級授課)</p>	<p style="text-align: center;">服務學習</p> <p>(講授1小時，實習2小時，1學分，二~三年級授課)</p>

- 目前因尚有適用舊制之在校生，故為新舊制並行，請依適用之年度課程配當修習課程
- 本學期「體驗學習」實作、「勞務訓練」、「勞務實習」課程共分3期，相關編組及申請注意事項請上學生學習組網頁查詢。

# 服務學習課程

包含講授與實習兩部分

講授

實習

## 小組 行動方案

於修課期間分組設計與執行行動方案，接洽協力單位可至學生學習組網頁參考協力單位需求表，亦可自行開發協力單位

## 專題 式 認證

- ✓ 修課前：投入校內外(含國際)各項不支領工讀費且具服務學習內涵之活動作為服務方案。
- ✓ 修課時：彙整個人歷年服務學習活動歷程，總結經驗與反思，提出申請
- ✓ 審查：經服務學習實作專題式認證審查小組審核通過，得以抵免服務學習課程之實習時數。

# 學生自主學習



## 學生自主社群

為培養學生自主學習風氣，鼓勵本校學生3-10人組成學生自主學習社群



## 探索者系列活動

邀請同學透過演講或作品展覽兩種分享方式，展出自己的自主學習經驗



## 行動學習

培養行動的勇氣與能力，重視對學習的主動權，鼓勵本校學生提出行動學習方案

- 上述活動，由學生向學生學習組提出申請並審查通過後，酌以補助活動辦理相關經費



入學職能探索到最後一哩路養成

## 職涯探索

- UCAN職業興趣探索、共通及專業職能施測
- CPAS職業適性診斷測驗
- 校園e化系統→八師轉介
- 各系職輔老師協助職涯諮詢(含線上預約系統)

## 職涯發展 活動

- 學生電子履歷系統
- 辦理各項職涯增能講座
- 安排產業界職場達人與優秀學長姐返校分享

## 最後一哩路

- 長大職涯網:提供實習及相關職缺訊息
- 校園徵才:預計107.4月份辦理

# 職涯探索-UCAN職業興趣探索

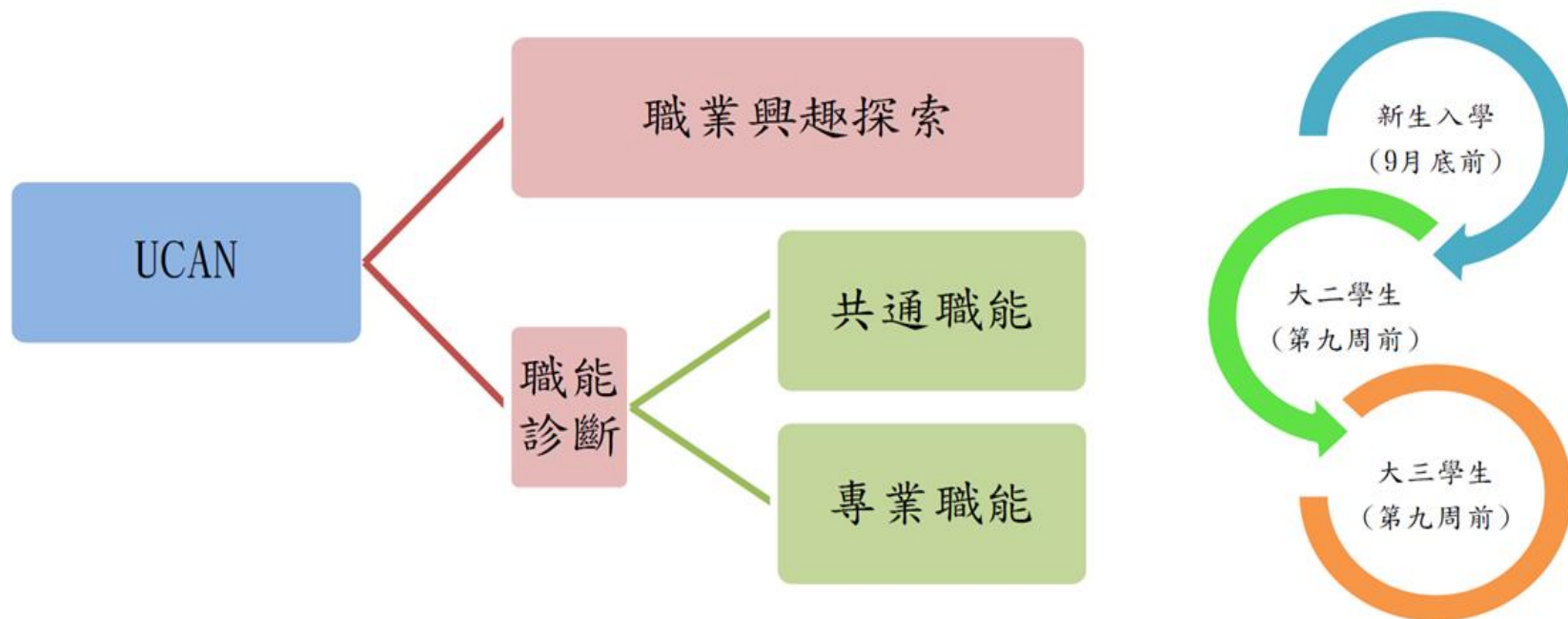
- 教育部推出「大專校院就業職能平台」(University Career and Competency Assessment Network, 簡稱UCAN)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫
- 大一新生於新生定向輔導完成職業興趣探索施測，請導師引導學生於大二~大三完成共通職能與專業職能施測。

- 本學期預計辦理1場---

## 導師之職涯輔導之能與UCAN測驗應用

診斷類型

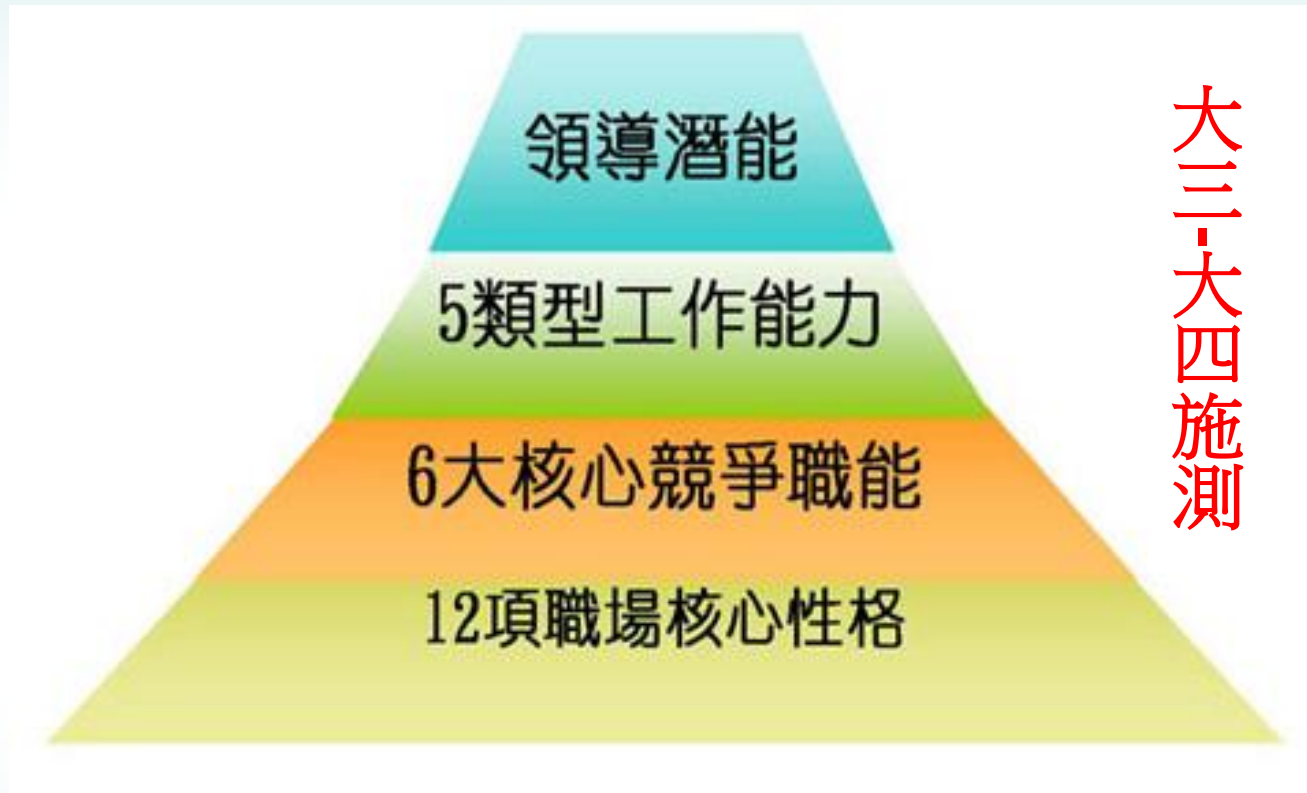
建議診斷時間



請協助鼓勵學生完成UCAN



# 職涯探索-CPAS職業適性診斷測驗



# CPAS 人才診斷系統



於106學年度下學期會辦給各職輔老師辦理CPAS職涯諮詢講座，每一場供30-40位同學做測驗，並請職涯顧問進行2小時的解析。

# 鼓勵學生建立學生歷程檔案

## ● 學生電子履歷系統主要內容：

- 學生資料 (自傳、生涯規劃 ...)
- 學業歷程 (成績、證照、核心能力、職能發展)
- 增能歷程 (專題、社團、服務、競賽 ...)
- 職場體驗 (工讀、實習 ...)

## ● 學生系統→學生電子履歷→UCAN平台

個人職能圖亦可提供導師輔導學生時參考

Course by Competency

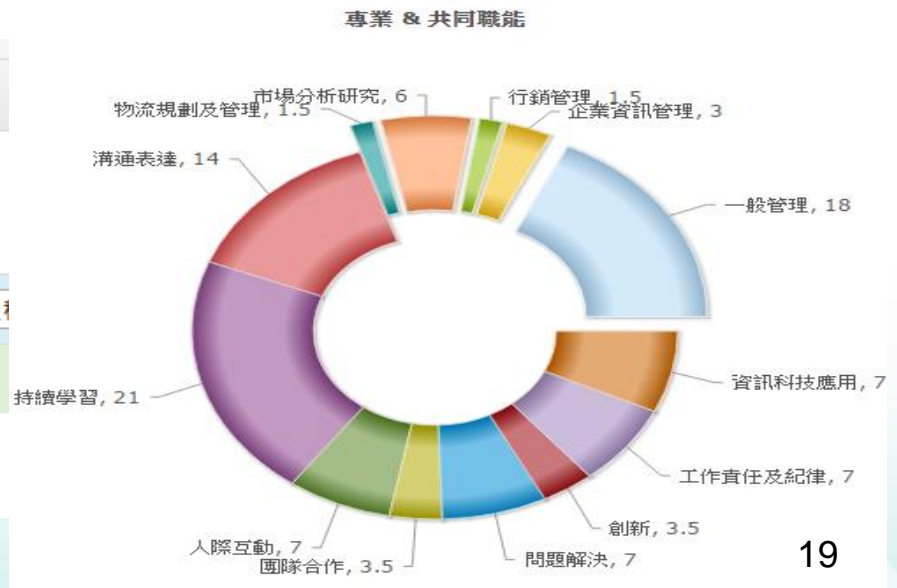
學年學期: 105 ▾ 第一學期 ▾

開課學制: 大學部 ▾ 課程類別: 一般專業課程 ▾

職能項目(一): 專業職能 ▾ K 資訊科技 ▾ K04 軟體開發及...

職能項目(二): -請選擇- ▾ 相關性(二): -請選擇- ▾

查詢



# 職輔場域-136職涯充電站



木質地板區可安排小型團體職涯諮詢

職涯  
輔導



職涯相關書籍與雜誌可提供借閱

職能  
書籍

職涯  
課程

職涯  
諮詢



辦理職涯活動-CPAS職業適性診斷測驗諮詢座談



圖四：辦理職涯活動-履歷健診&模擬面試



# 教師教學輔導支援

# 推動教學助理(TA) 課程助理制度(CA)



## 1.教學助理(TA)：

由每門課程的老師聘請優秀的學長姐擔任，帶領修課同學完成作業、進行課後討論及提供課程內容解惑等。

申請期限：106年09月19日止

## 2.鐵道TA：

本校聘請成功大學優秀的碩博士研究生，於本校教師發展基地(暫定)駐點，協助同學解決課業難題，並分享升學經驗。

招募中，未來將安排每週固定時間，提供不同學科課輔服務。



# 預警制度



## 1. 期中預警：

期中考前後，任課教師針對學期成績可能不及格之學生，**提出成績預警**，發覺學生學習問題給予協助。教師填報預警期間：9-11周(11月6日至11月20日止)



2. 補救教學助理：主要提供**沒有教學助理的教師**於預警後**申請補救教學助理**，協助被預警的學生加強學習。  
申請日期：期中考後，進行補救教學助理申請。

# 八師護一生

## 八師系統

提供相關課程輔導，協助學科基礎不佳、學習策略欠佳、學習進度落後及無法適應教師授課方式之學生，**提供學習輔導資源**。

由e化系統，學生關懷填報

配合教育部106年數位學伴計畫透過線上系統進行偏鄉小學之陪伴輔導課業招募大學伴。**敬請各位導師推薦品德優良、具英文及數學基礎的學生參與。**

招募期間：1-2月、6-8月

詳細資訊請上教發組-數位學伴網站查詢。



數位學伴(大學伴招募)





**Thank You!**