



106上學期導師會議 圖資處工作報告

2017/09/11

@ 長榮大學圖書資訊處



2

計網中心

- 學生信箱
- 資訊力
- 數位創作競賽



mailst.cjcu.edu.tw 的推動

3

- mail.cjcu.edu.tw (教職員工信箱) 以及 mailst.cjcu.edu.tw (學生信箱) 均 googoooogle 了
- 請大家一起建立 mailst.cjcu 的權威性
 - 自106學年度起，教學支援互動網只提供mailst.cjcu的信箱
 - 利於在學以及畢業後聯繫

這是 任督二脈



- 104 學年入學之大學部日間學制學生開始適用
- 申請抵認：通過 162人
- TQC證照校園考：通過1440人 (到考 2482人)
- 隨班考：通過 1082人 (到考 1579人)
 - 上述人數含大二以上

資訊力通過率



5

學院	適用104學年度配當學生數	通過人數	通過率	通過者在學率
管理學院	1124	687	61%	91%
健康科學學院	461	64	14%	98%
人文社會學院	677	203	30%	92%
資訊暨設計學院	363	153	42%	93%
神學院	19	0	--	--
永續教育學院	9	0	--	--
總計	2653	1107	42%	92%



資訊力通過率

6

學院	適用105學年度配當學生數	通過人數	通過率	通過者在學率	未過者在學率
管理學院	832	394	47%	95%	86%
健康科學學院	543	103	19%	95%	93%
人文社會學院	639	115	18%	98%	92%
資訊暨設計學院	248	130	52%	98%	87%
神學院	22	1	5%	100%	81%
永續教育學院	4	0	--	--	25%
總計	2288	743	32%	96%	90%

數位創作競賽

7

- 獎金豐厚，最大獎項30,000元！
- 歷程參賽作品可至[CJCU Online](#)觀賞
- 參賽組別：
 - 數位**影片**組
 - 數位**影像**組
 - 數位**動畫**組
 - 數位**圖像**組
 - 數位**應用**組
- 相關課程老師，敬請配合宣傳，如結合課程評比。
- 非相關課程老師也請協助宣傳，人人會用手機照相。





8

圖書館

- 使用指引
- 閱讀推廣
- 讀者互動

閱讀推廣

9

- 繼續辦 – 書香採購節
 - 預計：11月底12月初，政大書城

- 繼續辦-高使用讀者集點活動
 - 一學期至少借10本書
 - 參加各項活動集點



讀者互動

10

□ 繼續辦 – 一夜館長

□ 來吃吃喝喝吧 – 讀者下午茶 (聽聽大家意見)





使用指引

11

- 實體服務導覽 (如館藏借閱、空間使用、...)
 - 配合新生定向輔導實施
- 虛擬服務簡介 (如電子資源使用)
 - 約 30 ~50分鐘投影片講解
 - 配合各班班會或各課程實施，請各導師或老師幫忙安排
- 虛擬服務實作
 - 09/18 (週一) 10:10~12:00
 - 計中 L20101 電腦教室



106-1 電子資源利用講習課程

12

序號	日期	講習課程
01	9月18日	圖書館虛擬服務實作-資源探索
02	9月25日	Refworks 書目管理軟體-論文寫作超利器
03	10月2日	Anatomy.TV & Physiology Animation 互動解剖學&生理學資料庫
04	10月16日	華藝線上圖書館+ iRead中文電子書
05	10月23日	Turnitin 論文比對系統
06	10月30日	SDOL 電子期刊及電子書全文資料庫
07	11月13日	KMCC光華管理個案收錄庫
08	11月20日	WOS+JCR 引用文獻索引及期刊評比資料庫
09	11月27日	萬方數據知識服務平台(大陸學術期刊)
10	12月4日	Springer LINK 電子期刊及電子書全文資料庫
11	12月11日	EBSCOHost電子全文資料庫
12	12月18日	Wiley & Emerald 電子全文資料庫&電子書全文資料庫



DD-thon 直直松

13

□ Discovery & Delivery Marathon

□ 虛擬服務簡介 + 實作 + 競賽

□ 09/29(五) 09:00 ~ 09/30 18:00

□ 33 小時，夜宿圖書館

□ 大三以上，研一為主，老師亦可

□ 也開放友校研究生、校外人士

□ 自由組隊，3~5人 (每隊老師至多 1 人)

□ 競賽：針對指定方向，自訂主題，書面/口頭報告

□ 研究動機 + 參考文獻 + 初步探討 + 剽竊比對



*Discovery &
Delivery
Marathon
CJCU*



謝
謝
聆
聽

□ Q&A