

The slide features decorative elements including a large stylized flower on the left with white and yellow petals, and several yellow leaves scattered in the upper right and middle left areas. A large, light-colored circle with a thin dark border frames the central text.

107學年度 期初導師會議 工作報告

教務處&教學資源中心

劉春初教務長

2019/02/15



目錄

01

教務重要宣導事項

02

學生職涯發展

03

教師教學與輔導支援

04

重要計畫宣導

轉系申請

- 學生修業滿一學期以上，得於修業第二學期起每學期依照規定申請轉系。
- 107學年度申請日期為108年3月11日~3月22日。
- 申請轉系之同學務必要再做一次UCAN測驗，繳交測驗結果與轉系申請資料。

選課注意事項

- 為確保學生選課權益，請同學於選課結束後，務必上網確認選課資料。

促進學生到課方案

配合「促進學生到課方案」，教務處將不定時進行課程巡堂，敬請**任課教師**及**學生**準時出席課堂上課。

調補課注意事項

教師應避免**遲到**與**缺課**，如因故不能授課時，**必須事先完成請假程序**，排定補課時間，並知會教務處；補課時段須避免影響學生其他課程之受教權益及出席情形。

服務教育課程 (服務學習及體驗學習)



服務教育

- 目前因尚有適用舊制之在校生，故為新舊制並行，請依適用之年度課程配當修習課程。
- 本學期「體驗學習」實作、「勞務訓練」、「勞務實習」課程共分3期，相關編組及申請注意事項請上學生學習組網頁查詢。

體驗學習(1學分)

- 包含講授與實習兩部分。
- 各班級辦理活動後，請自行將垃圾清運至三宿後方子母車丟棄。
- 各類紙餐盒、塑膠餐盒因沾有油漬不易處理，一律視為一般垃圾丟棄，請大家確實完成資源回收，建立校園環保風氣。

服務學習(1學分)

- 包含講授與實習兩部分。
- 實習課實施方法
 - (1)小組行動方案
 - (2)專題式認證

服務學習課程

- 「服務學習」課程為本校必修課程之一，包含**講授**與**實習**兩部分。

- 服務需求評估
- 尋求小組合作
- 服務方案構思與撰寫

準備

服務

- 各組透過
- 「弱勢關懷」
- 「生態永續」「在地連結」「專業融滲」四大主題實際執行方案內至少24小時

慶賀

反思

- 課堂成果報告
- 成果發表會-靜態海報展、口頭發表會

- 課堂中服務反思帶領
- 工作日/週誌撰寫

「體驗學習」實習、「勞務訓練」及「勞務實習」課程

適用舊制

- 本學期「體驗學習」實習、「勞務訓練」及「勞務實習」課程共分3期，日期如下：
 - (1) 第一期：108/02/18-108/03/22，
 - (2) 第二期：108/03/25-108/05/03，
 - (3) 第三期：108/05/06-108/06/14；
- 「體驗學習」實習課程於108.2.18開始實施；舊制課程之「勞務訓練」、「勞務實習」課程於108.3.4實施，相關編組及申請注意事項請上學生學習組網頁查詢。

「體驗學習」實習、「勞務訓練」及「勞務實習」課程

適用舊制

- 體驗學習課程實習課程分為晨間組（7:20-7:40）、中午組（12:15-12:30）、資源回收組（時間依本組網頁公告）及多元實作組。多元實作組於第二期開設，開設組別將視場域、師資及內容有名額限制，限大一修課學生申請，相關申請注意事項請上學生學習組網頁查詢。
- 「體驗學習」實習、「勞務訓練」及「勞務實習」若個人情況需辦理請假，請依照修課須知規定之四種假別並附上相關證明，至學生學習組辦理紙本請假。「體驗學習」實習、「勞務訓練」及「勞務實習」請假勿於學生系統線上請假，否則視為無效。

校園資源回收

- 為提倡校園垃圾減量及宣導資源回收的分類，即日起各教區之低樓層垃圾桶改為一層樓6個，集中在各樓層之中間走廊；其餘一教五至六樓改為東西兩側各六個垃圾桶；二教六至七樓改為南北兩側各六個垃圾桶；三教六到八樓改為南北兩側各六個垃圾桶。六個垃圾桶分別為一般垃圾、紙容器鋁箔、塑膠類、寶特瓶、鐵罐及鋁罐玻璃六類，請本校師生在丟垃圾時多加留意垃圾桶上標示。
- 各班級辦理活動後，請自行將垃圾清運至三宿後方子母車丟棄，嚴禁將垃圾堆置在公共區域垃圾桶旁，造成校園環境髒亂及體驗學習實習課程學生抱怨，並建立校園環保風氣。

一般垃圾

紙容器、鋁箔包
(紙餐盒)

塑膠容器

寶特瓶

鐵罐

鋁罐、玻璃



職涯探索

- UCAN職業興趣探索、共通及專業職能施測
- CPAS職業適性診斷測驗；各學院CPAS職涯諮詢老師協助講解諮詢
- 各系職輔老師協助職涯諮詢
- 校園e化系統→八師轉介

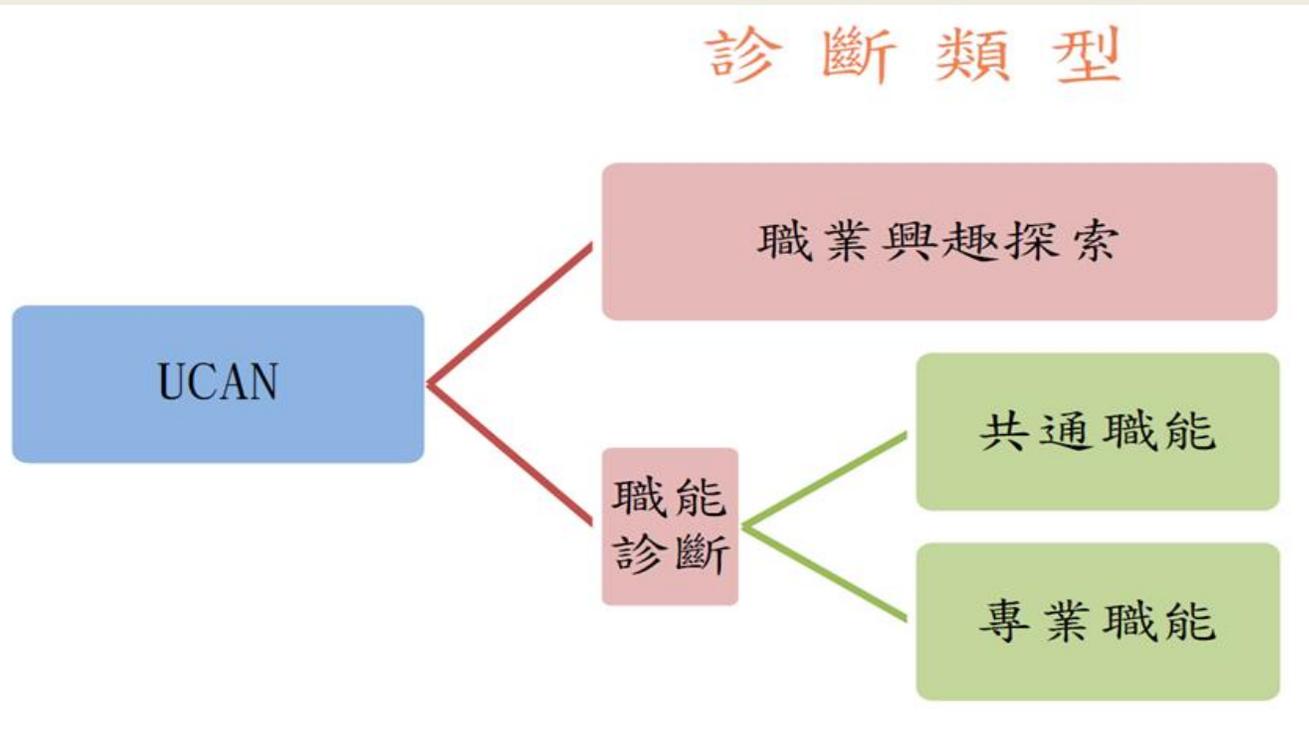
職涯發展活動

- 學生電子履歷系統
- 辦理各項職涯講座
- 長大職涯網:提供實習及相關職缺訊息
- 安排產業界職場達人與優秀學長姐返校分享

最後一哩路

- 安排拜訪各系所優秀校友。
- 108.3.10(星期日)南區就業博覽會，地點：成功大學光復校區
- 本校校園徵才預計2019年5月辦理，請導師協助廣宣並鼓勵大三、大四同學至活動歷程報名參加

鼓勵學生完成UCAN



- 教育部推出「大專校院就業職能平台」(University Career and Competency Assessment Network, 簡稱UCAN)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計。
- 請導師引導學生於大二~大三完成共通職能與專業職能施測。

UCAN職能測驗結果應用

- 可根據UCAN職能測驗結果，至『課程職能系統 <https://eportal.cjcu.edu.tw/Syllabus/Home/CompetencyMap>』-以職能項目查詢相關開設課程。
- 同學可於選課時，修習相關課程，藉此增進較偏弱之職能。

專業職能診斷結果 - [資訊科技] [數位內容與傳播]

職能	1	2	3	4	5	平均分數
確認及分析目標對象需求						5.00
規劃數位內容與傳播專案						4.18
進行方案設計 (圖像、影音、程式人機介面、雜型及腳本設計) 與專案內容驗證						3.67
製作圖像、影音、程式以及人機介面的方案						3.40
數位內容傳播成品的展示、試用以及修正						3.50

職涯類型\診斷次數	第1次診斷結果 (最高5分)	全國PR值
完成時間	2016-07-04 15:15:54	
溝通表達	3.86	63
持續學習	3.86	58
人際互動	3.83	43
團隊合作	4.29	73
問題解決	4.67	93
創新	3.67	52
工作責任及紀律	4.57	80
資訊科技應用	5.00	99

課程職能系統： 以共通職能-溝通表達為例

一般專業課程

職能項目(一): 共同職能 溝通表達

相關性(一): 中 ≥ 0.2~0.4

職能項目(二): -請選擇-

相關性(二): -請選擇-

查詢

課程職能 Courses Competency

學年

107

學期

第二學期

學制

大學部

課程類別

一般專業課程

職能項目(一): -請選擇-

相關性(一): -請選擇-

職能項目(二): -請選擇-

相關性(二): -請選擇-

查詢

查詢結果以相關性高至低排序

課程名稱	開課碼	學分	開課系級	選必修	時間地點	授課教師	課綱	課程備註
網路安全	AIM071	3	大學部資管系3A	選	星期四(2節~4節) L20202	張智超		核心能力 職能指標
專案管理實務專題	ATM010	3	大學部科管學程3A	選	星期四(6節~8節) T30304	未定		 A-科技專案管理模組 核心能力 職能指標
物流管理	ATM011	3	大學部科管學程3A	選	星期二(5節~7節) T20519	未定		 B-生產與品質管理模組 核心能力 職能指標
管理資訊系統	ABA021	3	大學部企管系2A	必	星期三(2節~4節) T30801B	朱文禎		核心能力 職能指標

課程職能 Courses Competency

學年

107

學期

第二學期

學制

大學部

課程類別

一般專業課程

職能項目(一): -請選擇-

相關性(一): -請選擇-

職能項目(二): -請選擇-

相關性(二): -請選擇-

查詢

職能項目(一): 專業職能 K 資訊科技

K02 資訊支援與服務

相關性(一): 低 $\geq 0.1 \sim 0.2$

職能項目(二): -請選擇-

相關性(二): -請選擇-

查詢

查詢結果以相關性高至低排序

查詢結果:40筆

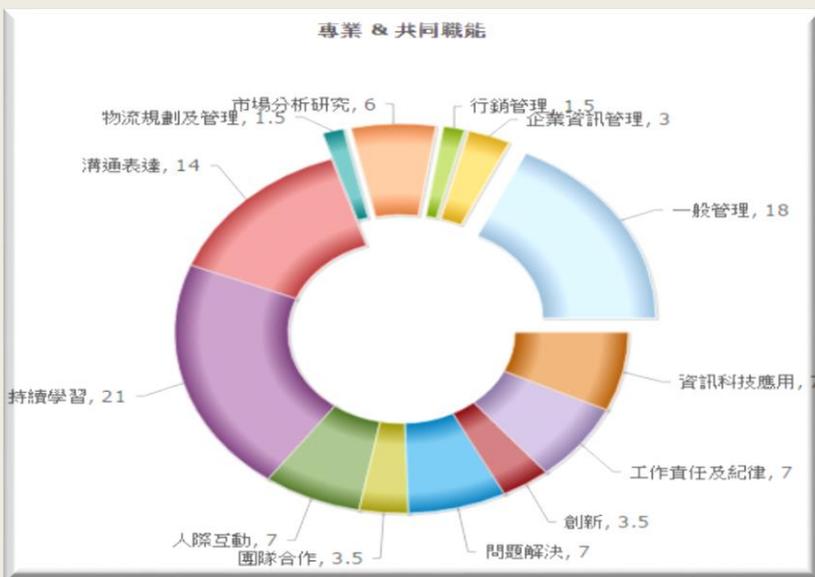
課程名稱	開課碼	學分	開課系級	選必修	時間地點	授課教師	課綱	課程備註
電視口譯 (中英雙向)	AIT140	2	大學部翻譯系4A	選	星期一(8節~9節) T10207	吳宜錚		D-新聞翻譯實務模組 核心能力 職能指標
電視口譯 (中英雙向)	AIT157	2	大學部翻譯系4B	選	星期一(8節~9節) T10207	吳宜錚		D-新聞翻譯實務模組 核心能力 職能指標
新聞逐步口譯 (中英雙向) I	AIT098	2	大學部翻譯系3A	選	星期三(1節~2節) T10207	陳慧雯		D-新聞翻譯實務模組 核心能力 職能指標
新聞逐步口譯 (中	AIT122	2	大學部翻譯系3B	選	星期三(1節~2節)	陳慧雯		D-新聞翻譯實務模組

14

課程職能系統： 專業職能相關課程，以 資訊支援與服務為例

鼓勵學生建立學生 歷程檔案

- 學生電子履歷系統規劃主要內容包括：
 - 學生資料 (自傳、生涯規劃 ...)
 - 學業歷程 (成績、證照、核心能力、職能發展)
 - 增能歷程 (專題、社團、服務、競賽 ...)
 - 職場體驗 (工讀、實習 ...)
- 學生系統→學生電子履歷→UCAN平台→個人職能圖亦可提供導師輔導學生時參考。
- 鼓勵學生建置學習歷程檔案、完成電子履歷自傳撰寫，可運用於就業博覽會、本校5月份大型校園徵才活動



Course by Competency

學年學期: 105 ▾ 第一學期 ▾

開課學制: 大學部 ▾ 課程類別: 一般專業課程 ▾

職能項目(一): 專業職能 ▾ K 資訊科技 ▾ K04 軟體開發及程式設計 ▾ 相關性(一): 高 ≥ 0.4 ▾

職能項目(二): -請選擇- ▾ 相關性(二): -請選擇- ▾

查詢

136職涯充電站

- 各系職輔老師、各院CPAS諮詢老師於136職涯充電站值班，可於值班時間安排學生進行職涯諮詢輔導。
- 服務項目分別是(1)UCAN專業職能&共同職能施測(2)職輔老師職涯諮詢 (3)CPAS職業適性測驗



木質地板區可安排小型團體
職涯諮詢



職涯輔導

職涯相關書籍與雜誌可提供借閱

職能書籍

職涯課程

職涯諮詢



辦理職涯活動-CPAS職業適性診斷測驗諮詢
座談



辦理職涯活動-履歷健診&模擬面試

CPAS 初階課程訓練

CPAS簡介

1. 診斷性格與職業適才適所的量化測驗電腦系統，可同時檢測一個人的性格、核心職能及領導潛能等多功能的測評工具。
2. 目前國內許多知名上市公司已採用CPAS作為人才篩選及教育訓練的重要參考指標，經企業實際運用追蹤，效果良好。
3. CPAS已是國內產業界及大學就業輔導室使用滿意度最高的測評工具。

課程規劃

課程五天，28.5小時。課程重點包括如下，課程表規劃。

- 職涯輔導師角色定位。
- CPAS職業適性測驗診斷模型及架構解析。
- 就業市場趨勢及大學科系出路分析。
- 輔導技巧及個案研討。
- 認證筆試。

權利義務

- 課程經費：職涯發展與校友中心開設CPAS諮詢師培訓初階認證課程
- **培訓費用25,000元，學校負擔，開課時間/地點另行通知。**
- 經培訓為初階職涯諮詢師後：每學期第1~18週於本中心「136職涯充電站」排班接受諮詢，為期兩年，每週以2小時為原則。

107-2全面使用新教學資源互動網-CJCU go-learning

**APP下載
掃一下!**

即可下載安裝 CJCU Learn APP
或於Google Play / App Store 搜尋
「長榮大學 CJCU GO-LEARNING」




android ios

自適應網頁設計R.W.D
網路流量分流降低塞車
教師教材資源庫
大數據分析

手機上傳作業>改作業
學習成效隨時檢視
闖關式學習
連結E化点名系統
成績查詢.....還有很多新功能

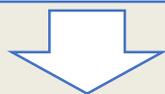
安排go-learning小天使在計網中心一樓櫃台(分機1416)隨時備援/入班示範

單位別	專任 應參與教師數	專任 已參與教師數	單位參與率
永續發展國際學士學程	1	1	100.0%
財務金融學系	9	9	100.0%
運動競技學系	14	14	100.0%
環境教育國際實驗學院	2	2	100.0%
醫務管理學系	9	9	100.0%
醫藥科學產業學系	6	6	100.0%
觀光與餐飲管理學系	8	7	87.5%
應用日語學系	16	13	81.3%
國際企業學系	15	12	80.0%
航運管理學系	14	11	78.6%
生物科技學系	9	7	77.8%
保健營養學系	9	7	77.8%
語文教育中心	9	7	77.8%
軍訓室	4	3	75.0%
健康心理學系	8	6	75.0%
書畫藝術學系	7	5	71.4%
護理學系	10	7	70.0%
大眾傳播學系	9	6	66.7%
永續教育學院	3	2	66.7%
通識教育中心	9	6	66.7%
應用哲學系	6	4	66.7%
企業管理學系	11	7	63.6%
翻譯學系	13	8	61.5%
資訊暨設計學院	40	23	57.5%
職業安全與衛生學系	21	12	57.1%
神學系	9	5	55.6%
土地管理與開發學系	13	7	53.8%
媒體設計科技學系	7	3	42.9%
會計資訊學系	14	6	42.9%
社會工作學系	10	4	40.0%
創新應用管理學系	5	2	40.0%
美術學系	8	2	25.0%
醫學研究所	7	1	14.3%
台灣研究所	5		0.00%
合計	340	224	65.88%

※新教學資源互動網教育訓練參與率(統計至108.01.28)

教學助理—協助教師教學與學生學習輔導

推動教學助理(TA、CA)
系所駐點教學助理(TA)



1.教學助理(TA、CA)：

由每門課程老師聘請優秀**學長姐擔任**，帶領修課同學完成作業、進行課後討論及提供課程內容解惑等。

申請期間：已於108年01月18日截止

2.駐點(系所)TA：

本校聘請優秀學生，於本校「各系校內駐點」，協助同學解決課業難題並分享相關學習經驗。

申請期間：於開學後開放申請，未來將安排每週固定時間駐點系所，以提供不同學科之課輔服務。

預警制度



1.期中預警：

期中考前後，任課教師針對學期成績可能不及格之學生，提出成績預警，發覺學生學習問題給予協助。

教師填報預警期間：第9-10周
(04月15日至04月26日止)

2.補救教學助理：

提供**沒有教學助理教師**於預警後申請補救教學助理，以協助被預警學生加強學習。

申請期間：期中考後，將可進行補救教學助理申請。

八師系統—學生學習輔導

八師系統
 學生有以下需求請教師協助申請學習輔導資源

- 學科基礎不佳
- 學習策略欠佳
- 學習進度落後
- 無法適應教師授課方式之學生

- e化系統，學生關懷填報
- 若需特別輔導請填表申請

Step1

群組* <input checked="" type="radio"/> 個別關懷 <input type="radio"/> 團體關懷	
輔導結果* (可複選)	<input type="checkbox"/> 持續追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 進入轉介/知程序(請填寫下方轉介/知內容)
備註或說明 (限300字以內)	<div style="background-color: #ffffcc; height: 40px;"></div>
轉介/轉介輔導	
<input checked="" type="checkbox"/> 本人已確實告知輔導學生，將進行轉介/轉知輔導作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 轉介 <input type="checkbox"/> 轉知	
轉介輔導 <input type="checkbox"/> 牧師 <input type="checkbox"/> 生活導師 <input checked="" type="checkbox"/> 授課教師 <input type="checkbox"/> 職涯導師 <input type="checkbox"/> 健康師 <input type="checkbox"/> 心理師	

先由導師系統轉介

Step2

 教師發展組	
訊息中心 承辦業務 法規專區 表單下載 教學助理	
教學助理(TA) 課程助理(CA) 系所駐點TA 八師課業輔導 期中預警後課業補救輔導	八師系統轉介 【八師轉介】課業輔導 辦理方式：請下載附件檔案，填 1. 授課教師轉介輔導：由授 2. 教學助理轉介輔導：申請

教師發展組網頁

教學助理

八師課業輔導

填表申請

高教深耕弱勢協助機制-起飛生多元學習輔助獎勵辦法

- 此辦法適用於**具學雜費減免資格的經濟弱勢**學生：
 1. **低收入戶學生**。
 2. **中低收入戶學生**。
 3. **身心障礙學生及身心障礙人士子女**。
 4. **特殊境遇家庭子女孫子女學生**。
 5. **原住民學生**。
 6. 未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助學生
(持有**大專院校弱勢助學計畫資格學生**)
 7. 不同教育資歷且入大學機會較少之弱勢學生
(例：三代無人上大學者、新住民、具本國籍身分之新住民子女等)
 8. 其他：由輔導單位或導師評估，提供導師推薦申請表及佐證資料後，經審查單位審核通過者。

請導師鼓勵有符合
身分資格的同學
申請此獎(助)學金

高教深耕計畫-弱勢協助機制



部分獎助學金申請可追溯至108年11月，詳見學生學習組 [高教深耕計畫-弱勢協助機制網頁](#)

多元學習輔助獎勵金

- 成績優異暨進步學習獎學金



學習成績

卓越獎學金

優良獎學金

進步獎學金

學生列印
成績證明
文件

請導師協助由「導師系統」
列印證明
文件



成績優異暨進步學習獎學金-進步獎學金

導師系統

1.查詢**歷年預警科目**。

2.列印後，**勾選欲申請科目**。

教師系統		導師系統													
導師平台		導師班級名單													
<ul style="list-style-type: none"> 轉導關係 轉導歷程 導生活動費 轉導服務紀錄 導生資訊 導生班級資訊 班級幹部查閱 班會紀錄查核 操行成績 單筆-操行成績輸入 整批-操行成績輸入 主任導師 導師輔導查核(主任) 班會紀錄查核(主任) 導生活動費查閱(主任) 八師謹一生 轉介輔導 轉導歷程查詢 轉介單位主管查 	請選擇 107 - 1 您的導生班級 一般學生，每學期應輔導 1 次；起飛計畫(大專校院弱勢學生助學計畫)學生每學期應輔導 4 次 ●大學部 <input checked="" type="radio"/> 主任導師 ●大學部 <input type="radio"/> 班級導師	查詢結果: 37 位	<table border="1"> <thead> <tr> <th>個人資訊</th> <th>修課資訊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 歷史預警 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 </td> </tr> </tbody> </table>	個人資訊	修課資訊	<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 歷史預警 	<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 	<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 	<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 	<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警
個人資訊	修課資訊														
<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 歷史預警 														
<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 														
<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 														
<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 														
<ul style="list-style-type: none"> 電子履歷 個人自傳 	<ul style="list-style-type: none"> 選課清單 學生課表 學業缺課 學期成績 / 歷年成績 課單二七 / 歷年預警 														



學生個人期中預警明細表								列印日期: 2018/8/27 上午08:37:3
學生姓名: [REDACTED]								列印頁數: 1 / 1
勾選	學年	學期	課程名稱	開課序號	開課單位	授課教師	是否改善	是否及格
<input type="checkbox"/>	106	2	國文	[REDACTED]	資工系	[REDACTED]	Y	Y
<input type="checkbox"/>	106	2	長榮精神	[REDACTED]	資工系	[REDACTED]		
<input type="checkbox"/>	106	2	物件導向程式設計	[REDACTED]	資工系	[REDACTED]		
<input type="checkbox"/>	106	2	英文 II	[REDACTED]	語文中心	[REDACTED]		
<input type="checkbox"/>	106	1	程式設計 I	[REDACTED]	資工系	[REDACTED]		
<input type="checkbox"/>	106	1	資訊科技實務 I	[REDACTED]	資工系	[REDACTED]	Y	Y

---- 列印結束 ----



高教深耕弱勢協助機制-起飛生多元學習輔助獎勵辦法

- 針對此辦法辦理6場說明會，如下表：

場次	日期	時間	地點
第一場	2/19(二)	12:00-13:00	行政大樓第1.2會議室
第二場	2/21(四)	12:00-13:00	行政大樓第1.2會議室
第三場	2/22(五)	12:00-13:00	行政大樓第1.2會議室
第四場	2/25(一)	12:00-13:00	行政大樓第1.2會議室
第五場	2/27(三)	12:00-13:00	T30205
第六場	3/04(一)	11:00-12:00	T20301

請導師鼓勵符合身分資格的同学
參加說明會

詳情請參閱本組網頁：

學生學習組>高等深耕弱勢協助機制>申請資格與辦法



請掃我

數位學伴計畫-大學伴招募



- **招募**有教學熱忱之大學伴，協助國小國、英、數及scratch教學

107-2招募時段

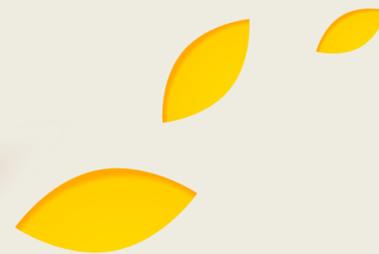
- 1.甲仙國小：國小國、英、數科目，授課時段：星期二、四，下午03:50~05:30
- 2.嶺口國小：國小國、英、數科目，授課時段：星期二、五，下午04:20~06:00
- 3.新港國小：國小國、英、數科目，授課時段：星期一、五，下午04:00~05:40
- 4.金山國小：scratch(程式設計及邏輯運算)，授課時段：星期一、三，下午4:10~5:50
- 5.南隆國中：國小國、英、數科目，授課時段：星期一、四，下午04:00~05:40

上課時段可選擇 10周、10堂課(獎助金 4500)
10周、20堂課(獎助金 9000)

- 相關資訊請上教師發展組(數位學伴)網頁查詢
- 敬請各系導師協助宣傳107-2數位學伴之大學伴招募



謝謝聆聽



ibaotu.com