



112學年度 期初導師會議工作報告

報告人：丁碧慧教務長

112.09.08

簡報大綱

1

教務重要宣導

2

多元學習課程

3

學生職涯輔導

01 教務重要宣導(1/7)

於學生系統
查詢自己的初選課表

開學

時間：9/11-1/14

★請宣導學生及早確認自己的修課

於學生系統
「學分抵免申請」區申請。

學分
抵免

時間：9/11-9/22

★原就讀學校之歷年成績單正本親送或寄註冊課務組(信封註明學分抵免/入學學系)

一年級新生
已由系辦代為初選

加退選

時間：9/11-9/22

★加退選系統開放時間：
自9/11(一)早上8:00
至9/22(五)下午17:00
(分兩階段選課，請見選課系統首頁公告)

01 教務重要須知(2/7)

◆ 112學年度起入學之新生選課學分限制：

學制	年級	每學期選課學分下限	每學期選課學分上限	備註
日間 大學部	一~三	12	25	1. 新生第一學期不得超修。 2. 學生前一學期學業平均成績80分以上或者70分以上且在該班前15%。當學期總修習學分以不超過 31學分 為限。
	四	6	25	
進修 大學部	一~三	9	25	
	四	2	25	

◆ 「長榮大學學士班學生就學期間服役彈性修業措施」

本校為因應學士班學生**就學期間服役**(以下簡稱**就學役男**)之職涯發展需求，配合兵役政策推動，**在不影響學生專業能力培養及不變動畢業學分條件之前提下**，支持有意願之**就學役男**得於**就學期間同時完成服役及修畢學位**。

01 教務重要宣導(3/7)

◆ 選課修課規定：

1. 自110學年起入學之學生，**外系選修至多承認15學分**，惟各學系如依專業需求訂定較前項嚴格之規定，請符合所屬學系之外系學分上限。
2. 自111學年起入學之學生，大學日間部學生，應修習**2學分**「跨領域專業課程」畢業條件。
「跨領域專業課程」之認定條件如下：
 - 1) 校級所開設課程、**各學院所開設之微學分課程及該科目非學生所屬學系(學程)之專業(必修或選修)課程**。
 - 2) 若作為抵免學生所屬學系(學程)之專業課程**不得認列**。
 - 3) 該科目與學生所屬學系(學程)課程名稱相同，應視為原學系(學程)同一課程**不得認列**。
 - 4) 學生上修研究所課程，**不得認列**。
 - 5) 校定課程(體育、通識、語文、全民國防教育課程)**不得認列**。

01 教務重要宣導(4/7)

◆ 輔系、雙主修：

- ✓ 各學系(學位學程)學士班學生，自第二學年起至應屆畢業學年第一學期得申請修讀。
- ✓ 每學期於加退選期間辦理申請作業。

輔系、雙主修申請單

所屬學系主管同意

輔系、雙主修主管同意

送教務處註冊課組登錄

01 教務重要宣導(5/7)

112 學年度開始推動數位自主學習課程

1. 「數位自主學習課程」：指學生修習於Ewant、Taiwan Life等數位平台上開設，並由本校PLUS學院每學期公告之認列課程(含EMI課程)。
2. 數位平台課程學分認列方式：
 - 1) 每一學分授予以十八小時之學習時數為原則。
 - 2) 同一數位課程不得重複認列學分
 - 3) 數位課程認列畢業總學分數以4學分為上限，併計入外系選修15學分，超過不予採計。

01 教務重要宣導(6/7)

讀了不喜歡的科系怎麼辦？



轉系

轉系申請：
每學期第四～五週

申請資格：
學生修業滿一學期以上，
可以於第二學期提出申請

日間學制與進修學制學生
不得互跨學制申請



01 教務重要宣導(7/7)

快畢業了時發現---啊！『少修1門課』？

畢業學分
自主審查

重要
提醒

方式：

每學期學生初選課程後，於開始加退選之前，就自己選課表進行檢查。

項目：

學生詳細檢查自己所修習科目代號、科目名稱及學分數是否合於課程配當表。

時間：

於學校規定之加退選截止日前完成。



02 多元學習課程(1/4)

精彩微學分課程~

1. 以0.1學分+0.1學分..累積達1學分後，以「P」通過登錄成績系統，**不受最高25學分限制**。(0.1學分=2小時課程、0.2學分=4小時課程，以此類推；各學院微學分課程不可合併累計。)
2. 若無法於當學期修滿1學分，可繼續累計至大四下學期為止；直至大四下學期末累計滿1學分之各學院零散時數**可抵認為跨領域微學分 I、II、III (各1學分)**。
3. 開課相關資訊及報名請至[活動歷程/微學分查詢](#)。



課後，**零散時間**可修習**微學分課程**

請至 [【活動歷程/微學分】](#) 選課

累積達課程範定學分數後，於當學期成績登錄為【P】通過

微學分課程成績通過以P登錄，承認其學分數，不計入學業成績平均

02 多元學習課程(2/4)

◆ 跨領域學分學程：

1. 跨領域學分學程，分為「學分學程」與「微學程」，**學分學程至少12學分**、**微學程至少6學分**。
2. 目前計有：南向企業管理、健康促進跨領域實務模組、產業與商貿、觀光與旅遊、關懷與服務、國際觀光產業等6個跨領域學分學程。



學程網頁

課網系統
選課系統

課網查詢可查詢各系課程開課資訊及模組名稱。

選課/
修課

跨領域學分學程學生**不需提出申請**，只要上網選課即可。

成績

1. 學期結束，成績通過資料寫入課程三化。
2. 學生於學生系統可查詢資訊。

畢業證書

修滿**跨領域學分學程**規定之科目與學分者，學位證書加註。

1. 專業選修：000跨領域學分學程。
2. 跨系副修：000跨領域學分學程。

Plus學院-跨域微學程

0.課程綱要系統

選課中

課程綱要
Search for courses, materials & teaching resources

112 第一學期 請輸入關鍵字 keyword search

系所 授課語言 時段 其他

專業課程 大學部 PLUS學院 二年級 A班

搜尋

2.搜尋

1.PLUS學院

程式設計 Program Design

[AZZ001](#) 大學部 PLUS學院2A

[許光毅](#) 選修 2學分 人工篩選 (加選皆待審)

星期四(6節~7節)T30503

課程綱要 SDGs 核心能力 課程職能

more ▾

色彩與造型 Colors and Forms

[AZZ006](#) 大學部 PLUS學院2A

[朱瓊珮](#) 選修 2學分 人工篩選 (加選皆待審)

星期二(3節~4節)T30303

課程綱要 SDGs 核心能力 課程職能

more ▾

色彩與造型 Colors and Forms

[AZZ006](#) 大學部 PLUS學院2A

[朱瓊珮](#) 選修 2學分 人工篩選 (加選皆待審)

星期二(3節~4節)T30303

課程綱要 SDGs 核心能力 課程職能

設計應用微學程

3.more

4.顯示該課程所屬學程



掃描QR碼查詢
課程詳細訊息

校共開科目總學分	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	建議輔導課程	核心能力	職場角色
	體育I(0) 英文I(2) 閱讀與表達(2) 音樂欣賞(2) 體驗學習(1)	體育II(0) 英文II(2) 中華文學史與實踐(2)	體育III(0) 外語初級I(2)	體育IV(0) 外語初級II(2)	通識(2)	通識(2)	通識(2)	通識(2)			
核心必修	資訊科技概論(3) 經濟學I(3) 會計學(3)	經濟學II(3) 管理學I(3) 管理學II(3) 行銷學(3) 社會學(3)	企業資訊系統(1) 企業資訊管理(1)	企業資訊管理(2) 企業資訊管理(2)	企業資訊管理(2) 企業資訊管理(2)	企業資訊管理(2) 企業資訊管理(2)	企業資訊管理(2) 企業資訊管理(2)	企業資訊管理(2) 企業資訊管理(2)	管理專業能力 問題解決與創新能力 溝通思考能力		
領域特色選修課程模組	A-數位經營 模組修滿 18學分								管理專業能力 問題解決與創新能力 溝通思考能力	ERP規劃師-數位顧問 基礎管理師 資料分析師 物聯網管理專員	
	B-行銷 模組修滿 18學分								管理專業能力 問題解決與創新能力 溝通思考能力	行銷專員/管理師 企業分析師 市場調查研究員 產品經理、採購人員	
	C-創新應用 模組修滿 18學分								管理專業能力 問題解決與創新能力 溝通思考能力	經營企劃師 經營分析管理師 企業管理管理師 (社會)創業	
其他選修課程模組(30學分)	英文課程 南商英語會話I(2) 南商英語會話II(2)	南商英文(3)	南商英語寫作I(2)	南商英語寫作II(2)	職場英文(2)	多益英語能力測驗(TSEIC)	溝通思考能力				
其他選修課程	企業概論(2) 創意思考(2) 管理數學(3)	大數據分析(3) 生活外語(2) 管理心理學(2)	中華民國憲法(2) 知識與創新管理(3) 定價專題(3) 銷售管理(3) 人工智慧行銷管理(3) 金融大數據分析(3)	智慧財產權法(3) 科技管理(3) 金融市場(3) 商品管理(3) 物流管理(3) 資料視覺化(3) 畢業專題研討I(1)	管理會計II(3) 資料分析實務(3) 供應鏈管理(3) 品質管理(3) 品牌管理(3) 財務報表分析(3) 商業大數據實務專題(3) 經營管理講座I(2) 畢業專題研討II(1) 校外實習 I(3) 校外實習 II(3) 校外實習III(3)	投資學(3) 商法(2) 統計軟體專題(3) 公司理財(3) 策略行銷(3) 智慧零售(3) 商店規劃與設計(3) 顧客關係管理(3) 經營管理講座II(2)	企業分析與診斷(3) 國際人力資源管理(3) 企業管理模倣(3)	跨性別金融商品(3) 證券分析與管理(3) 國貨實務(3) 廣告學(3) 人力資源專題(3) 學士論文(2) 金融創新(3) 校外實習IV(3) 校外實習V(3) 校外實習VI(3)	管理專業能力 問題解決與創新能力 溝通思考能力		
非正式課程	南商大數據微學程 應修12學分 (至少6學分課本系)	八級證分中(2)	企業系-企業管理模倣(2) 企業系-企業大數據分析(3)	資料視覺化(2)	企業系-商業智能(2) 企業系-資料科學與商業應用(2) 南商大數據實務專題(3)	企業系-智慧零售(2) 企業系-顧客關係管理(2)	企業系-企業創新(2)	企業系-企業模倣(2)	企業系-企業模倣(2)	企業系-企業模倣(2)	企業系-企業模倣(2)
	南向企業管理 學院學分學程 應修12學分 (本系學分至少5學分)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)	南商分學期 南商企業管理模倣(3)
		社團(如棋社、系學會、校內外社團)幹部	(王子濱先生)管理講座	企業參訪	各類領域競賽	問題解決與創新能力 溝通思考能力 戰略倫理					

請至各系網頁查詢 「課程地圖」

商業大數據
微學程

南向企業管
理學分學程

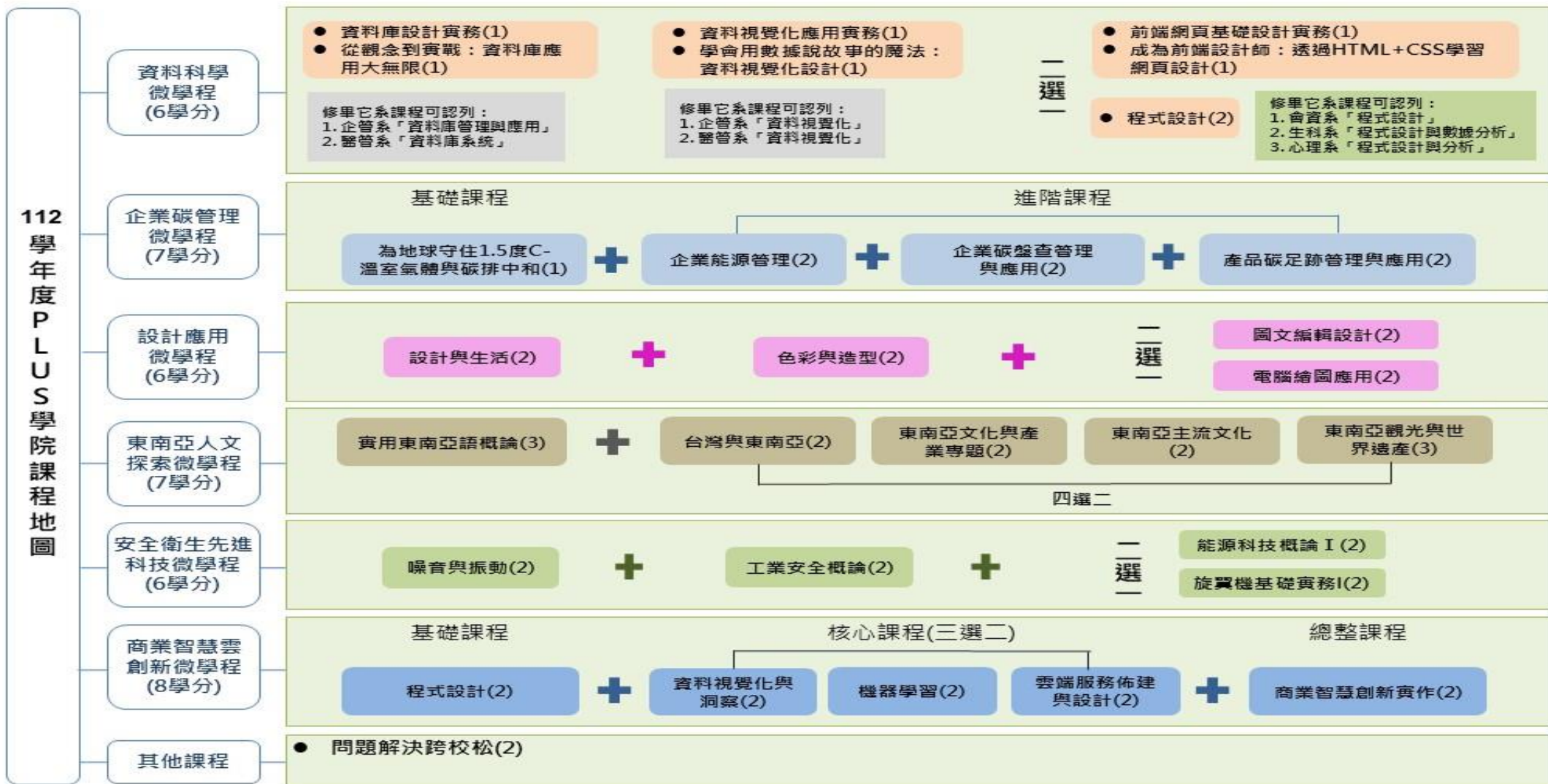
- 修課規定：
- 畢業總學分為128學分，全校共同必修23學分、核心必修50學分、模組18學分、其他選修37學分。
 - 選修課程中之3個專業領域必修課程(各18學分)，須選擇任一領域為主修專業。
 - 學生畢業專題之主題必須符合其所選讀之專業領域課程。
 - 非正式課程請於就學期間依序完成：(A) (王子濱先生) 管理講座：至少參與本系主辦的2場特定演講。(B) 英語能力檢定：至少參加1項英語認證考試。(C) 企業參訪：至少參與2場企業參訪活動。(D) 系友分享座談：至少參與本系主辦的2場系友座談。(E) 實習成果發表會：至少參與1場本系或管理學院主辦的實習成果發表會。(F) 取得模倣課程規定課照：選擇行銷模倣同學，至少須從TBSA商務企劃能力模倣檢定、WBSA商會商務企劃員認證、TIMS行銷行銷模倣等3張課照中考取1張。選擇數位經營模倣同學，至少須從ERP規劃師、ERP軟體應用師、專案管理師、SAP BI、商業智慧視網等5張課照中考取2張。選擇創新應用模倣同學，至少須從三創相關課照中考取1張。

為企業培育具備系統化、多元暨創新思維之數位經營/行銷/創新應用管理人才

02 多元學習課程(3/4)

PLU <https://dweb.e> (學院)

112學年度新設6個跨領域微學程：修滿規定之科目與學分者，得向微學程設置單位申請核發微學程證書。



02 多元學習課程(4/4)

跨領域人才大受青睞！增加一項專長，起薪加5,000~10,000！
渴望成為炙手可熱跨領域人才嗎？該怎麼做？
學校新設PLUS虛擬學院，規劃全校跨領域微學程課程，就是您面對未來工作變化的王牌，歡迎同學上網選課～

112-1學期

- 問題解決跨校松 2學分
- 色彩與造型 2學分
- 資料庫設計實務 1學分
- 程式設計 2學分
- 資料視覺化與洞察 2學分
- 機器學習 2學分
- 雲端服務佈建與設計 2學分
- 企業碳盤查管理與應用 2學分
- 從觀念到實戰，資料庫應用大無限(線上課程，1)

設計應用
微學程

資料科學
微學程

資料科學/
商業智慧雲
創新微學程

商業智慧雲
創新微學程

企業碳管理
微學程

112-2學期

- 設計與生活 2學分
- 圖文編輯排版 2學分
- 電腦繪圖應用 2學分
- 資料視覺化應用實務 1學分
- 前端網頁基礎設計實務 1學分
- 商業智慧創新實作 2學分
- 企業能源管理 2學分
- 產品碳足跡管理與應用 2學分

設計應用
微學程

資料科學
微學程

商業智慧雲
創新微學程

企業碳管理
微學程

跨對領域讓你擁有「好薪情」

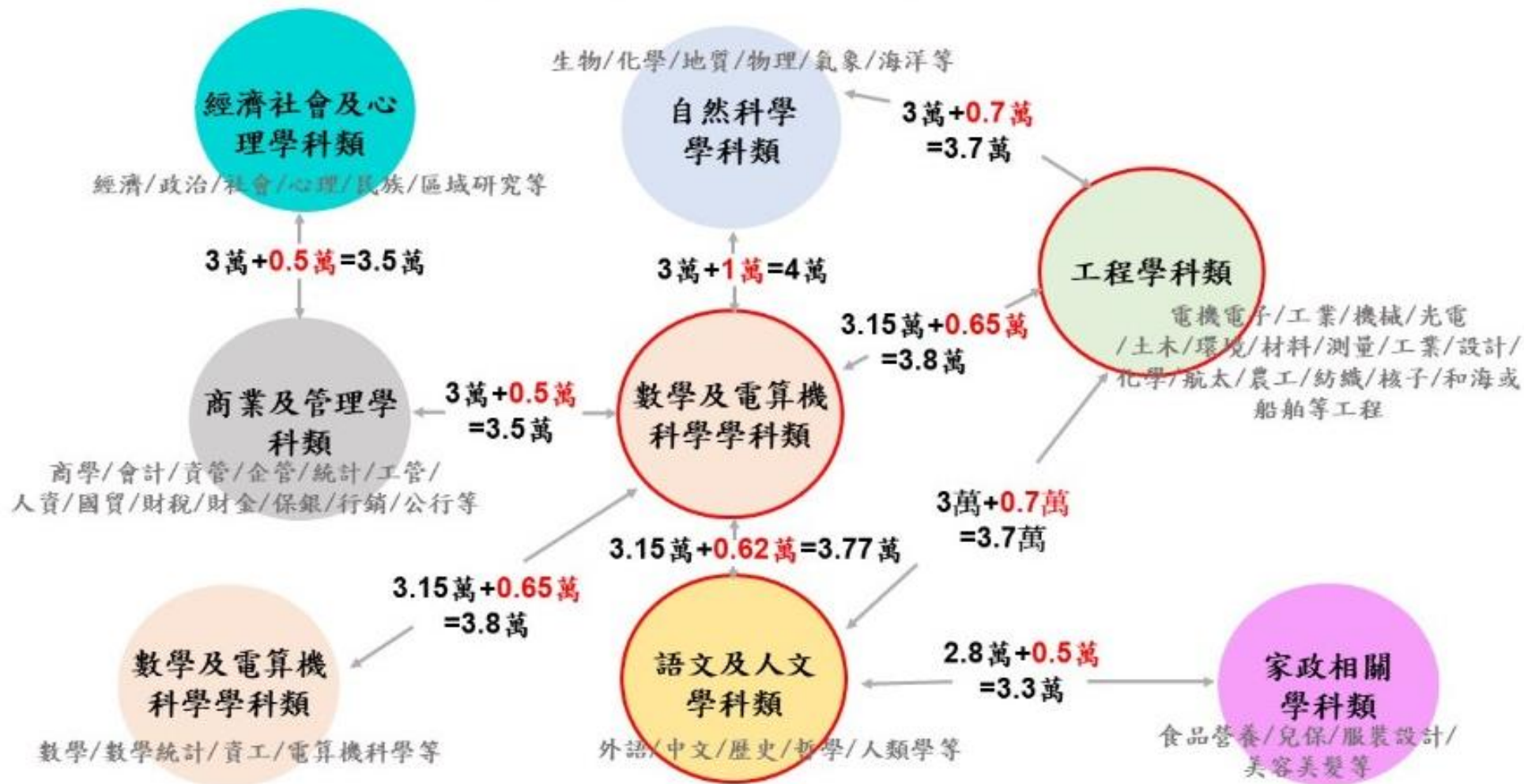
104 人力銀行
《2021半導體人才
白皮書》

大學跨領域學習，
可較原先就讀同領
域者再加薪**2000**元
至**5000**元。

人才
跨
域
起
薪
表

學群	跨域增值最佳選擇		
資訊	工程 +18000	數理化 +16000	財經 +15000
管理	資訊 +13000	工程 +13000	財經 +13000
財經	資訊 +19500	工程 +16000	數理化 +12000
醫藥衛生	地球環境科學 +9350	工程 +9000	數理化 +6000
生命科學	管理 +13250	工程 +12000	數理化 +11030
地球 環境科學	工程 +10000	數理化 +10000	生物科學 +8066
社會 與心理	管理 +10000	大眾傳播 +7995	法政 +7150
大眾傳播	管理 +12000	工程 +10000	社會與心理 +6400
外語	工程 +16700	財經 +13500	管理 +10000
文史哲	管理 +12500	法政 +10730	教育 +7550
藝術	管理 +10000	藝術 +7000	建築與設計 +6000
遊憩 與運動	管理 +5000	遊憩與運動 +4000	數理化 +12000

雙主修跨域學習黃金組合 資料來源：104完數據



03 學生職涯輔導(1/8)



請導師協助大一新生

09/30

前完成

施測
時機

入學前

(新生週)

大一、二、三、四上(13-15週)

了解現階段興趣、特質、
偏好適合的職業類型，
開啟學習路徑~

職業興趣探索

八種共通職能是指從
事各種不同的職業，
都需要具備的能力

共通職能診斷

共通職能診斷

綜整了高中階段養成成果，
是邁入大學重要的**基線**喔!

- 自我比較: 每年成長變化(可保留4次)
- 同儕比較→PR值可參考



問題解決

創新能力

工作責任
及紀律

資訊科技
應用

溝通表達

持續學習

人際互動

團隊合作



03 學生職涯輔導(2/8)

UCAN共通職能診斷結果總表

- PR值定義**：將原始分數換算後了解個人在所屬團體中與他人比較後的相對地位，方式為將團體的分數化分為一百等份，百分等級的數值即代表個體在100人中勝過多少人，例如**PR值是PR80**，即**代表在一百人之中勝過80個人**。

職涯類型\診斷次數	第1次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第2次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第3次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第4次診斷結果 (最高5分)	全體PR值
完成時間	2020-12-14 16:49:01		2022-11-14 09:43:25		2022-12-26 21:08:20		2023-08-07 15:01:48	
溝通表達	4.43	90	3.71	44	4.43	86	5.00	99
持續學習	4.00	68	4.00	67	5.00	99	3.86	52
人際互動	4.50	80	4.00	58	5.00	99	4.17	65
團隊合作	3.86	45	4.00	56	4.86	91	4.29	69
問題解決	4.17	83	4.00	72	4.33	82	4.33	82
創新	3.67	52	4.00	73	4.50	87	4.00	73
工作責任及紀律	4.29	68	4.00	52	4.57	76	3.71	25
資訊科技應用	3.75	44	3.88	47	4.00	66	4.13	70

檢視共通能力的具備程度

及早規劃職涯與學習準備

問題解決

創新能力

工作責任及紀律

資訊科技應用

溝通表達

持續學習

人際互動

團隊合作

03 學生職涯輔導(3/8)

如何查找校內課程加強職能?



查詢路徑

① 學校首頁/校園服務/
『學生專區』

② 點入『課程綱要查詢』
選擇『課程職能』

課程職能 Courses Competency

學年: 111

學期: 第二學期

學制: 大學部

課程類別: 一般專業課程

職能項目(-): 共通職能 創新

相關性(-): $\geq 0.1 \sim 0.2$

職能項目(二): -請選擇-

相關性(二): -請選擇-

查詢

歡迎使用 長榮大學 課程三化查詢
長榮大學 課程三化 = 模組化 + 學程化 + 分流化

大學課程資源網 UCAN 大專校院 就業職能平台

③ 選『共通職能』，並選1項職能(例如 創新)

④ 『相關性』有高、中、低，建議先選“低”可看到最多課程

⑤ 未來修課指引

查詢結果以相關性高至低排序

查詢結果:88筆

課程名稱	開課碼	學分	開課系級	選必修	時間地點	授課教師	課綱	課程備註
電腦繪圖設計	AZA005	3	大學部資設學院學士班1A	選	星期五(2節~4節) L20102	楊孟樺		核心能力 職能指標 A、B合班
電腦繪圖設計	AZA030	3	大學部資設學院學士班1B	選	星期五(2節~4節) L20102	楊孟樺		核心能力 職能指標 A、B合班

88筆

UCAN施測指引 連結(手機版)



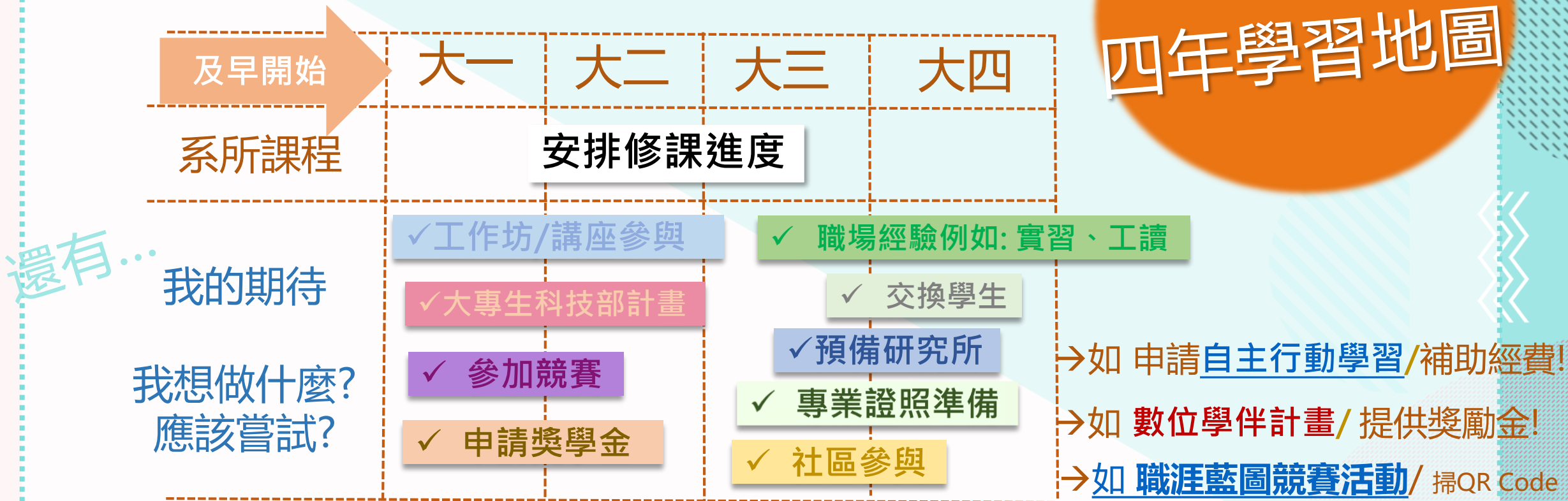
- ✓ UCAN **職業興趣探索** 指引
- ✓ UCAN **共通職能施測** 指引

• 相關資訊請洽職涯中心網站



03 學生職涯輔導(4/8) 體驗學習課程

規劃我的 四年學習地圖



目標:大一許願樹 規劃 行動

導師或專題指導老師逐年輔導修正

修正



03 學生職涯輔導(5/8)



敬請期待



近期將完成網站開放使用



03 學生職涯輔導(6/8)

校內 職輔諮詢

- 了解輔系、想修其他課程、未來職涯方向.....
- 每系均有1名(以上)職輔老師

步驟
1

職涯中心網站
→ 職輔資訊

步驟
2

確認找的
諮詢老師

步驟
3

填寫預約
資料站

步驟
4

E-mail
接獲通知

公部門就服中心
駐點諮詢

每學期公告駐點時段，請上「活動歷程」報名

03 學生職涯輔導(7/8)



我想

打工、國考、
證照準備

「職涯輔導活動」

「就業資訊/ 公職應考」專區

「就業資訊/ 近期徵才」專區

政府部門、企業等全職、兼職職缺

「證照導入課程」：歡迎老師申請

各學院專業能力學習成果補助:例如證照、競賽、展演獎勵學生

徵才快報

職涯好康

實習超讚

課程結合證照

職涯諮詢

踏上實習之旅的同學

雇主問卷
調查結果報告

UCAN
專業與共通職能
施測指引

實習安全意識
評估問卷



歡迎連結



03 學生職涯輔導(8/8)

· 112-1職輔老師研習：

項次	日期	活動名稱
1	09/20(三) 13:30-15:30 (2hr)	職輔成果分享之UCAN應用 Sharing the Career Counseling Achievement about Using UCAN System
2	10/24(二) 13:30-15:30 (2hr)	政府就業新知一點通 Easier to Know the Government Employment News
3	11/03(五) 10:10-12:10 (2hr)	職輔指南·實務經驗談 Career Counseling Guide, Talking about Practical Experience
4	12/22(五) 13:30-16:30 (3hr)	「牌」出優勢，搶先「卡」位 To find Advantages with Career Explorer Cards, and Preempting Opportunity

· CPAS 場次9月底前將會辦各學院，請有意願老師即早申請。

· 學生職輔活動：

10/03
國考攻略
先知班

10/13
從心出發
職達夢想

10/31
簡報應用
打造個人
魅力

11月
實用考照小撇步，
輕鬆準備不費力

11/14
政府補給站：
就業中心駐點

12/20
開「創」我的斜
槓「新」職涯

12月
經理諮詢室：
SGS駐點解析

課網上傳系統-SDGs導入

SDG9. 工業、創新基礎建設

課網上傳 Syllabus Upload (Course Number : ABA005)

課程大綱 授課進度 **SDGs導入** 接見時間 教學方法 課網複製

SDGs導入課程

Tips 中文說明 Tips in English

- SDGs導入課程選擇參考 / 活動之SDGs分類參考 / SDGs導入課網說明會簡報

選擇課程導入之SDGs時可參考

透過教育模式有助於學生理解E(環境)、S(社會)、G(經濟)之間的三角關係，習得永續創新創業的知識概念；例如跨領域合作、永續基礎建設與ESG關聯性、工業化創新與永續性之間的發展可能性、交通基礎建設的永續性等等議題。

*以下工業、創新基礎建設的附件提供參考：

③ 產業創新與基礎設施的知識、態度、技能

知識面

1. 面對未來的環境、經濟、社會三者之間，學習者理解永續基礎設施和工業化概念，社會對系統發展的需求法，而現階段的基礎設施和工業永續發展，存在地方、國家和全球性挑戰和衝突。
2. 能夠理解目前基礎設施和空間規劃的情況、應變能力、模組化等關鍵概念，並運用這些概念於居住地與全國。
3. 理解不永續工業化的陷阱，認識適應能力、包容、永續的工業發展案例，知道規劃抵禦災害的必要性。
4. 意識到永續創新、具有抵禦災害能力的基礎設施和工業發展的新機遇和市場。

態度面

1. 人們能夠從居住地區出發，提出理由支持永續、具有抵禦災害能力和包容的基礎設施。
2. 鼓勵所在社區朝向預防抵禦災害能力、永續的基礎設施和工業方向發展。
3. 能夠認識到隨著資源的可用性不斷變化（例如：石油枯竭，各種資源枯竭），再加上其他外部衝擊和壓力（例如：自然災害、衝突），可能需要從根本上轉變對基礎設施的看法和需要，包括可再生能源對於通信技術、交通和衛生的可用性方面。
4. 能夠識別並思考自己的個人需求對在地基礎設施的影響，例如自己留下的碳足跡和水足跡以及食物里程。

技能面

1. 能從自己的文化和民族中，發現更加環保、抵禦災害能力更強的基礎設施建造方法，並認識到這些方法給社會帶來的整體利益，特別是在減少災害風險方面。
2. 評估各種形式的工業化，並比較它們抵禦災害的能力。
3. 從本國工業需求，學習發展創新永續的企業，獲得金融服務，例如：貸款或小額貸款，以支援自己的企業。能與決策者合作，提高對永續基礎設施的使用。

課網上傳系統-SDGs導入

SDG9. 工業、創新基礎建設

課網上傳 Syllabus Upload (Course Number : ABA005)

課程大綱 授課進度 **SDGs導入** 接見時間 教學方法 課網複製

SDGs導入課程

Tips 中文說明 Tips in English

- SDGs導入課程選擇參考 / 活動之SDGs分類參考 / SDGs導入課網說明會簡報

填報活動之SDGs
分類時可參考

SDG9 關鍵詞	說明
科技與資訊	<ul style="list-style-type: none">• 資訊與通訊技術永續性發展的可能性。• 永續電力的議題，如網際網路永續性帶來的問題與衝突。
永續工業	從環境、社會與經濟的角度，學校是否有投入資源給公司去發展永續工業，如提議使用低碳/可再生能源去降低工業對環境的汙染；或是工廠與學校合作開發出可達到節能減碳為目的新技術。
金融服務	學校投資永續工業，協助該公司永續性經營。
綠色運輸	推動永續通勤目標，鼓勵教職員生搭乘大眾交通運輸工具通勤，如步行、公車、火車、捷運、腳踏車、巴士、輕油車、電動腳踏車等。
創新與實務之研究	培育學生成為具備創意力與行動力之優秀人才，如三創(創意、創新、創業)教學，或是讓學生透過實地訪視與實作，累積實務經驗。
學校衍生企業	為學校自主開發，依據學校智慧財產權而成立之公司，並且成立三年以上至今都還很活躍。
產學連結	與企業簽屬合作備忘錄，並且有產學收入以及支出。
跨學科教育	學校執行/推廣跨學科合作計畫。

課綱系統-教學方法項目勾選提醒

課綱上傳 Syllabus Upload (Course Number : [REDACTED])

課程大綱 授課進度 SDGs導入 接見時間 教學方法 課綱複製

Tips 中文說明 Tips in English

課程特色與教學方法項目定義說明(請點我)

勾選前請參考項目定義說明，並依課程實際屬性勾選

★第8週前完成勾選★

通識課程如具此課程特色，請務必勾選

1.課程特色

- 跨領域課程
- 1 體驗、實作(含實習、實驗)、行動研究或個案研討等課程設計
- 2 總整課程
- 專題課程
- 媒體識讀、資訊判讀相關課程
- 導入數位自學
- 教導數位相關工具
- 使用數位科技互動
- 導入STEAM教育
- 人文關懷課程
- 社會參與課程
- 其他

2.教學方法

- 講述法
- 觀察法
- 示範教學法
- 協同教學法
- 3 討論法
- 問題導向學習法 (PBL)
- 專題導向學習法 (PjBL)
- 合作學習教學法
- 角色扮演教學法
- 欣賞教學法
- 發現教學法
- 自學輔導法
- 服務學習法
- 個案教學法
- 遊戲化教學法
- 混成教學

素養導向高教學習創新計畫---分享

1. 學生**不是數字**，除了/IR，豐富學習者的理解，建立學習者旅程資料庫(困擾情境、痛點語句)
2. **以學習者為中心不是寫在計畫上的修辭**，學生參與不只是意見表達、點綴；讓學生有機會參與設計、參與討論，特別是參與決定。
3. 用習慣的科技、媒體、語言來跟學生溝通，當我們開始練習往反方向走，師生才會相遇，連結才會緊密

簡報完畢