

導師研習

校園性平事件 之輔導與處遇

呂孟育 諮商心理師

慈恩心理治療所

國立臺南大學輔導中心兼任心理師



1

呂孟育 諮商心理師

mengyu82@gmail.com

- 諮商心理師執照【諮心字第001312號】
- 教育部部定講師【講字第109090號】
- 國民小學教師證書【小字第9400863號】

- 慈恩心理治療所/專任諮商心理師
- 教育部性別平等教育師資人才庫師資
- 中山醫學大學通識教育中心/兼任講師
- 台南市政府員工協助服務方案/合作諮商心理師
- 興智國際企業管理整合諮詢有限公司/特約企業講師、諮商心理師
- 新竹市生命線員工協助服務中心/特約企業講師
- 縣立台北醫院三重院區身心科暨心理衛生中心/電話諮詢輔導員
- 各級學校/專兼任諮商心理師、督導(國立臺南大學、中山醫學大學、亞洲大學、中臺科技大學、弘光科技大學、崑山科技大學、曾文家商、南英商工等)

©Copyright 呂孟育諮商心理師

2

講座大綱

提升性別敏感度

- 校園性平事件之樣態

導師可以怎麼做

- 導師在校園性平事件中的角色及可做之處
理

校園事件是團隊合作

- 導師在性平事件中可運用之資源及轉介學生至諮商中心之參考流程

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

3

提升性別敏感度 校園性平事件之樣態

4

校園性平(別)事件

- 校園**性侵害**、**性騷擾**或**性霸凌**事件
- 係指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為**學校校長、教師、職員、工友或學生**，他方為**學生者**。

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

5

性侵害

- 性侵害定義包含**性交犯罪**與**猥褻犯罪**，根據刑法第221、224條，對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交者或猥褻行為者。

恐怖情人！桃園市某大學21歲鄭姓男大生，不甘20歲蔡姓女大生提分手，竟持螺絲起子抵住她脖子，在住處頂樓性侵她；不到1個月，又直闖校園持水果刀押走蔡女，拘禁8小時並二度性侵，蔡女的爸爸立即報案並親自到鄭男租屋處救回愛女。桃園地檢署昨依強制罪、加重強制性交、剝奪行動自由等罪嫌起訴鄭男。

(自由時報，記者鄭淑婷／桃園報導 <https://news.ltn.com.tw/news/society/paper/993038>)

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

6

性霸凌

- 指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之**性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同**進行貶抑、攻擊或威脅之行爲且非屬性騷擾者。

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

7

不受歡迎且違反對方面願的言語或態度

- 不顧場合和對象講**黃色笑話**
- 以他/她人身材或打扮爲**評價、嘲笑及羞辱**的主題
ex：波霸、洗衣板、你胸部很漂亮、你下面很大包
- 發表**性別歧視**言論
ex：女人就是花瓶沒用、男人不要像個娘們一樣
- **嘲笑**性別特質、性傾向
ex：娘娘腔、死gay炮、男人婆

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

8

歧視性或騷擾性的行爲

- 偷拍他人隱私、
- 對人毛手毛腳、
- 碰觸胸部或私處、
- 一直盯著身體看、
- 暴露性器官、
- 故意展示猥褻圖片

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

9

權勢性暴力

— 例如：

- 利用自己的職權(例如主管、老師、教練)占性便宜
- 要求做與性有關的行為做為加分及升職的條件等



©Copyright 呂孟育 諮商心理師

10

面對性暴力議題常聽見…

被暴力者在非志願的情況下**一定會反抗**

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

11

性暴力迷思

• 被侵害者在非志願的情況下一定會反抗。

→ 被騷擾/侵害者者可能在毫無防備下「**措手不及**」。

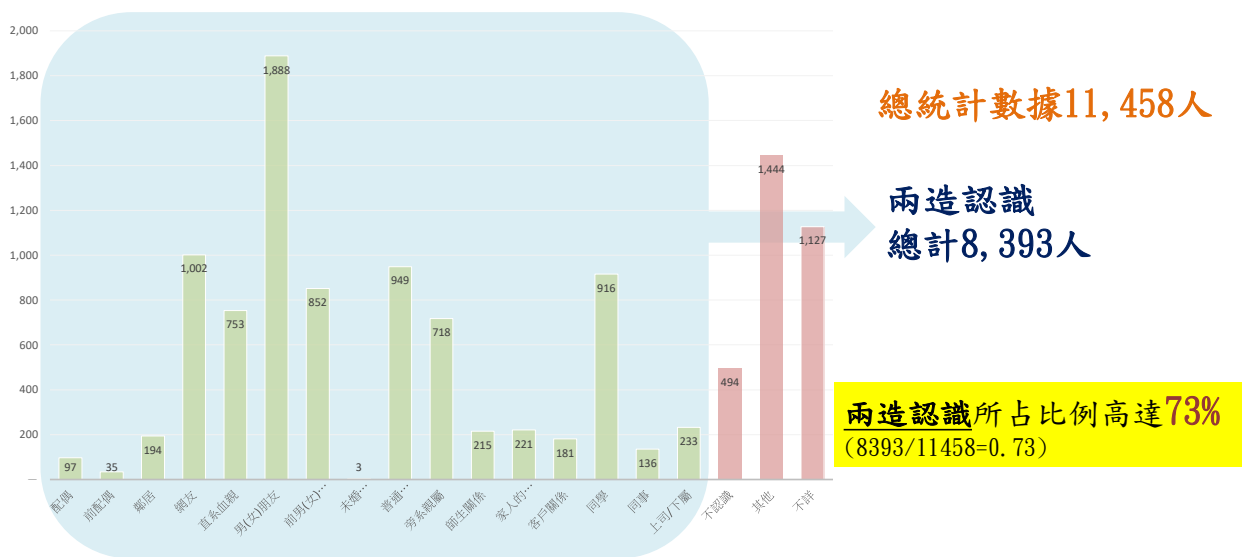
→ 也可能因雙方熟識，受害者無法相信原先信任的人會對自己做出這樣的行為而「**愣住了**」

→ **權力議題**或**社會文化**所致的無法說出口

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

12

2018年性侵害兩造關係別



《數據來源：衛生福利部保護服務司，呂孟育製表》

©Copyright 呂孟育諮商心理師

13

面對性暴力議題常聽見...

被性侵的受害者一定是穿太少、私生活不檢點、走在暗巷所以才會被侵害

©Copyright 呂孟育諮商心理師

14

公正世界理論

Just-world hypothesis

-Melvin Lerner(1966)

- 相信的人假設了這個世界是公平公正的，因此心理運作模式總是**善有善報，惡有惡報**，壞事不降臨在好人身上。
- 在他們的理想國當中，世界是可測且可掌握的，只有壞人才會遭受懲罰，因為好人必然招致獎賞。要坦誠的認清自己活在一個未必總是落實公平正義的世界，容易令人恐懼。

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

15

面對**性暴力**議題常聽見…

只有女性會遇到性暴力！？

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

16

過度追求

跟蹤、在對方住家或辦公室外**站崗**、不斷的打電話與傳簡訊等已**干擾**被追求者正常生活之進行。

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

17



跟蹤騷擾防制法

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

18

跟騷行為樣態

<p>對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之下列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動</p>	一、監視觀察	監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤
	二、盯梢尾隨	以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所
	三、歧視貶抑	對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作
	四、通訊騷擾	以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾
	五、不當追求	對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為
	六、寄送物品	對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品
	七、妨害名譽	向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品
	八、冒用個資	濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務

(呂孟育製表，2023)

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

19

跟騷案件處理流程

被害人報警，警察受理調查

核發書面告誡

#行為人或被害人不服，得於收受書面告誡或不核發書面告誡之通知後10日內可提異議

行為人2年內違反書面告誡

保護令聲請

#違反保護令依跟騷法第19條：
處3年以下有期徒刑，
拘役或併科新臺幣30萬元以下罰金

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

20

跟騷法第18條

可預防性羈押：
持凶器跟騷或違反保護令，法官認定嫌疑
重大且有事實認定會反覆實行之虞者

- 實行跟蹤騷擾行為者，處一年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金。
- 攜帶凶器或其他危險物品犯前項之罪者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣五十萬元以下罰金。
- 第一項之罪，須告訴乃論。

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

21

導師可以怎麼做

導師在校園性平事件中的
角色及可做之處理

22

關懷、觀察 與保持系統合作

©Copyright 呂孟育諮商心理師

23

從預防開始



平時建立關係
關懷與觀察



可與性平會合作講座、
與諮商中心合作班級輔導，
提升學生性平意識、情感因應

©Copyright 呂孟育諮商心理師

24

遇到疑似校園性平事件...

強調希望
學生在校能
安心學習

同理學生的感受

(ex：困擾、害怕、不知道該怎麼辦...等)

通報 ≠ 申請調查

有資源進來讓學生不是獨自面對
學校有機會做相關的檢討或處理

鼓勵學生尋求性平會的諮詢及了解申訴管道

不宜要求學生隱匿、或怪罪學生

(EX：不要毀了對方前途給對方一次機會、應該是你想太多太敏感...等)

調查為性平會的權責，不宜私自進行調查作業

©Copyright 呂孟育諮商心理師

25

教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準(修正日期：民國 109 年 04 月 07 日)

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	額度	違規情節及裁罰基準
1	第二十一條第一項	第三十六條第一項第一款	學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，未於二十四小時內，依學校防治規定所定權責，向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報。	三萬元以上十五萬元以下罰鍰	一、同一案件： (一)延誤未滿四十八小時者處三萬元。 (二)延誤四十八小時以上未滿九十六小時者處六萬元 (三)延誤九十六小時以上未滿一百六十八小時者處九萬元。 (四)延誤一百六十八小時以上者處十二萬元。 (五)延誤一百六十八小時以上且情節重大者處十五萬元。 二、一年內有二案件以上延誤通報二十四小時以上者自第二案起，每次處十五萬元。 三、有下列情形之一者，得依第一款第一目額度裁罰 (一)該人員到該校服務次日起二個月內發生延誤通報情事。 (二)延誤未滿一百六十八小時，期間內遇有通報分類之緊急事件或甲級事件。 (三)已進行社政通報或已由其他相關單位介入處理。

©Copyright 呂孟育諮商心理師

26

教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準

(修正日期：民國 109 年 04 月 07 日)

項次	違反法條	裁罰法條	違反事實	額度	違規情節及裁罰基準
2	第二十一條第二項	第三十六條第一項第二款	學校校長、教師、職員或工友偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據。	三萬元以上十五萬元以下罰鍰	依下列情形，具體審酌其裁罰額度： 一、校園性騷擾或性霸凌事件行為人之身分係校長、教師、職員、工友，抑或學生。 二、違反第二十一條第二項規定，對被害人所生之影響。 三、違反第二十一條第二項規定之次數。
4	第二十二條第二項	第三十六條第二項	學校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，未對當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識身分之資料予以保密。	一萬元以上十五萬元以下罰鍰	依下列情形，具體審酌其裁罰額度： 一、未對當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識身分之資料予以保密之人數。 二、違反第二十二條第二項規定，對當事人及檢舉人所生之影響。

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

27

校園性平事件處理過程中/後…

- 持續關懷與觀察
- 為維護雙方當事人的身心及隱私，**宜保密**、只與相關人員討論。
- 提醒雙方當事人慎選情緒抒發對象，以免使案件複雜化或有更多人際干擾。
- 持續和系統(例如性平會、諮商中心等)保持聯繫與討論
- 若雙方當事人有修同門課，(系上)課程安排協調
- 如果涉及生命安全之事，彈性考量出席、與成績考評方式，同時建議與學生討論後告知父母。
- 調查後，鼓勵行為人的防治教育(重點不是懲罰，而是要協助學生**學習**與**反思**)。

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

28

校園事件是團隊合作

導師在性平事件中可運用之 資源及轉介學生 至諮商中心之參考流程

29

CJCU 性別平等教育委員會

訊息中心 成員介紹 法令規章 申訴檢舉管道 表單下載 性平教育宣導 相關網站連結



- 2023/11/07 【訊息】
【轉知】國立高雄師範大學性別教育研究所辦理「性別力培訓工作坊」
- 2023/10/12 【訊息】
【轉知】中華非黨利組織發展協會辦理「112年下半年度臺北視-性侵害或性騷擾事件法院判決案例研討會」
- 2023/10/12 【訊息】
【轉知】德育護理健康學院幼兒保育系辦理112年「幼兒園性別平等教育增能研習」
- 2023/09/25 【訊息】
【轉知】崇德科技大學辦理「2023性騷擾防治學術研討會」
- 2023/09/22 【講座】
112-1本校辦理4場次性平專題講座，歡迎教職員生踴躍報名參加-

本會任務：

- 統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- 規劃或辦理學生、教職員工及家長之性別平等教育相關活動。
- 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- 研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合
- 調查及處理與性別平等教育法有關之案件。
- 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- 推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- 本會得接受相關單位委託分別依性別工作平等法或性騷擾防治法相關規定調查處理
- 其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

☐ 欲申訴校園性別(性侵害、性騷擾、性霸凌)事件，請撥打：
--性別平等教育委員會(校內分機 1023，專線06-2785451)
--(非辦公時段)學務處校安中心(校內分機 1119，專線06-2785119，0911677072)

☐ 申訴信箱：cjcugender@mail.cjcu.edu.tw

☐ 申訴地點：行政大樓4F(秘書處綜合業務組)

30



- ◎ 2023/11/17 【訊息】
[監獄院區人權委員會所擬擬「身心障礙者合理調整參考指引」](#)
 - ◎ 2023/11/17 【訊息】
[監獄院區人權委員會身心障礙權利公約\(CRPD\)獨立監督機制問卷調查](#)
 - ◎ 2023/11/14 【訊息】
[【轉知】慈華醫院提供15-30歲年輕族群心理健康支持方案服務](#)
 - ◎ 2023/09/27 【訊息】
[【轉知】112年大專院校身心障礙學生職涯規劃研習營](#)
 - ◎ 2023/09/21 【訊息】
[【轉知】112年度臺南市身心障礙者職能加值暨就業博覽會](#)
- [更多新聞](#)

服務宗旨
 / 全人關懷 / 促進身心健康 / 維護個案福利 /

專業角色
 諮商、諮詢
 教育、推廣
 協商合作

心輔人員
 師生聯繫窗口
資源教室
 特教生學習適應
 與輔導關懷

輔導行政
 計畫執行與落實
 教學與行政並行

- 新生心理測驗-大學生心理測驗量表
- 長榮大學諮商中心IG
- 導師輔導簡介
- 台南市心理資源地區-尋求協助專線
- 台南市心理資源地區-台南市地區身心科診所
- 台南市心理資源地區-台南市地區醫院(含身心科)
- 台南市心理資源地區-台南市地區心理治療所/心理諮詢所
- 臺南市政府心理衛生資源
- 家暴異性侵害防治中心(手機直撥113)

理師

31

[最新消息](#)
[新聞稿及資訊澄清](#)
[組織架構](#)
[法令規章](#)
[課程教學教材與研究](#)
[性平教育人才庫](#)
[校園性別事件防治與處理](#)

校園性別事件處理流程
 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序... **熱門**

調查專業人才庫
 新版教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才... **熱門**

期刊
 性別平等教育季刊 **熱門**

數位/網路性別暴力防治專區
 定義與類型及宣導參考資源... **熱門**

焦點資訊

- 月經教學資源
- 性別平等教育法修法重點
- 517國際不再恐同日
- 教育部將每年4月20日訂為性別平等教育日
- | 4/20性別平等教育日 | 唐老師用星座 探討性別平等

即時更新

- 新聞稿及資訊澄清 - 懶人包及相關宣導資料 - 420性別平等教育日 打造尊重多元學習環境 2023-04-20
- 新聞稿及資訊澄清 - 懶人包及相關宣導資料 - 420性別平等教育日系列宣導活動 2023-04-20
- 新聞稿及資訊澄清 - 懶人包及相關宣導資料 - 性平三法修法—打造有效、友善、可信賴的性騷防治制度 2023-08-16

師

32

轉介需要協助之學生至諮商中心

發現同學有感情、人際關係、家庭、情緒壓力或心理方面等困擾，經過接觸後，覺得學生需要專業人員的協助

1. 向學生說明諮商中心的功能；2. 說明會建議學生尋求諮商中心協助的原因；3. 徵求同學的同意

1. 與諮商中心心理師約定初次會談時間(填寫轉介單)；2. 於約定時間親自陪同學生到諮商中心

學生進入諮商後，仍需不定期關心學生狀況，並與諮商中心保持合作。

©Copyright 呂孟賢 諮商心理師

33

學生若不同意到諮商中心

- 了解學生不同意背後的原因(顧慮什麼、擔心什麼)。有可能是：
 - 不知道去諮商能幫助自己什麼；
 - 覺得那是有問題的(神經病)才會去；
 - 怕被同學發現；
 - 過去諮商的經驗不佳等。

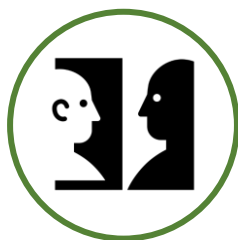
1. 提供學生正確的概念(ex一般人只要有困擾，都可運用諮商資源)、諮商對他的幫忙會是什麼；
2. 如果遇到同學，適合的說詞；
3. 持續關心、不定期鼓勵同學尋求專業協助；
4. 與諮商中心心理師討論其他可行的方式

34

處理校園事件過程 導師可以如何自我照顧



摘要紀錄



保持與相關人員討論



親友或同儕支持

35

處理學生問題的過程，是TEAM-WORK(防護網)



©Copyright 呂孟育 諮商心理師

36



Created by stephanie wauters
from Noun Project

人與人的尊重

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

37

謝謝您今天的參與，敬請指教
mengyu82@gmail.com

©Copyright 呂孟育 諮商心理師

38