

共通職能

指從事各種不同的職業，
都要具備的能力

- 溝通表達
- 持續學習
- 人際互動
- 團隊合作
- 問題解決
- 創新能力
- 工作責任及紀律
- 資訊科技應用

邀請大四同學做
UCAN職能自評~

專業職能

指從事一項職業需要的知識與技能

施測時機	(新生週)					
	入學前	大一上	大二上	大三上	大四上	畢業前
職業興趣探索	V					
共通職能診斷	V	V	V	V	V	V
專業職能診斷					V	V

Q 1：查施測分數？與他人差異？

• 個人簡版結果

① 進入『學生系統』

② 選『共通或職能診斷』

測驗日期:2023/04/06

共通職能項目	診斷結果(最高5分)
溝通表達	4.1
持續學習	3.7
人際互動	4.3
團隊合作	3.8
問題解決	4.1
創新	3.6
工作責任及紀律	4.0
資訊科技應用	4.0

• 個人完整版結果

① 至UCAN平台

② 選『諮詢及診斷紀錄』

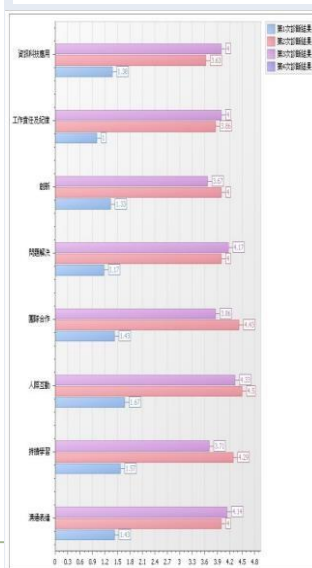
② 選『歷次診斷結果』

說明

你已經完成共通職能的自我診斷，分數高的能力，在職場上，可以好好利用這些優勢！！分數低的能力，不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

分數說明如下：

- 1-2：這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2-3：這項能力已經有些基礎，能勝任職場工作。
- 3-4：這項能力程度不錯喔，加強深化就可以完全勝任職場工作。
- 4以上：這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現喔！



歷次診斷結果總表

職涯類型	第1次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第2次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第3次診斷結果 (最高5分)	全體PR值	第4次診斷結果 (最高5分)	全體PR值
完成時間	2022-12-21 14:57:32		2023-02-17 11:23:23		2023-04-06 11:36:45		未施測	
溝通表達	1.43	1	4.00	68	4.14	75	0	0
持續學習	1.57	1	4.29	79	3.71	44	0	0
人際互動	1.67	1	4.50	78	4.33	72	0	0
團隊合作	1.43	1	4.43	75	3.86	40	0	0
問題解決	1.17	1	4.00	72	4.17	77	0	0
創新	1.33	1	4.00	73	3.67	48	0	0
工作責任及紀律	1.00	1	3.86	32	4.00	52	0	0
資訊科技應用	1.38	1	3.63	35	4.00	66	0	0

• 知己：保留最新4次診斷結果，追蹤自我職能變化。

• 知彼：透過PR值了解與同儕的比較。例如你的PR值是PR80，即代表在一百人之中勝過80個人。

Q 2：如何查找校內課程加強職能？

• 登入路徑

① 點『課程綱要』

② 選『課程職能』

English

課程綱要

教師 e-Portfolio

課程配當

課程三化

課程職能

學生系統

選課系統

數位學習平台

活動歷程

• 查找課程訓練某項職能

Q 課程職能 Courses Competency

學年

111

學期

第二學期

學制

大學部

課程類別

一般專業課程

職能項目(-): 共通職能 創新

相關性(-): 低 $\geq 0.1 \sim 0.2$

職能項目(二): -請選擇-

相關性(二): -請選擇-

查詢

歡迎使用 長榮大學 課程三化查詢

長榮大學 課程三化 = 模組化 + 學程化 + 分流化



③ 選『共通或專業職能』，並選擇一項職能(例如創新)

④ 『相關性』有高、中、低，建議先選“低”可看到最多課程

⑤ 未來修課的指引

查詢結果以相關性高至低排序

查詢結果:88筆

課程名稱	開課碼	學分	開課系級	選必修	時間地點	授課教師	課綱	課程備註
電腦繪圖設計	AZA005	3	大學部資訊學院學士班1A	選	星期五(2節~4節) L20102	楊孟樺		核心能力 職能指標 A、B合班
電腦繪圖設計	AZA030	3	大學部資訊學院學士班1B	選	星期五(2節~4節) L20102	楊孟樺		核心能力 職能指標 A、B合班

88筆

手機版頁面

1. 職場興趣探索

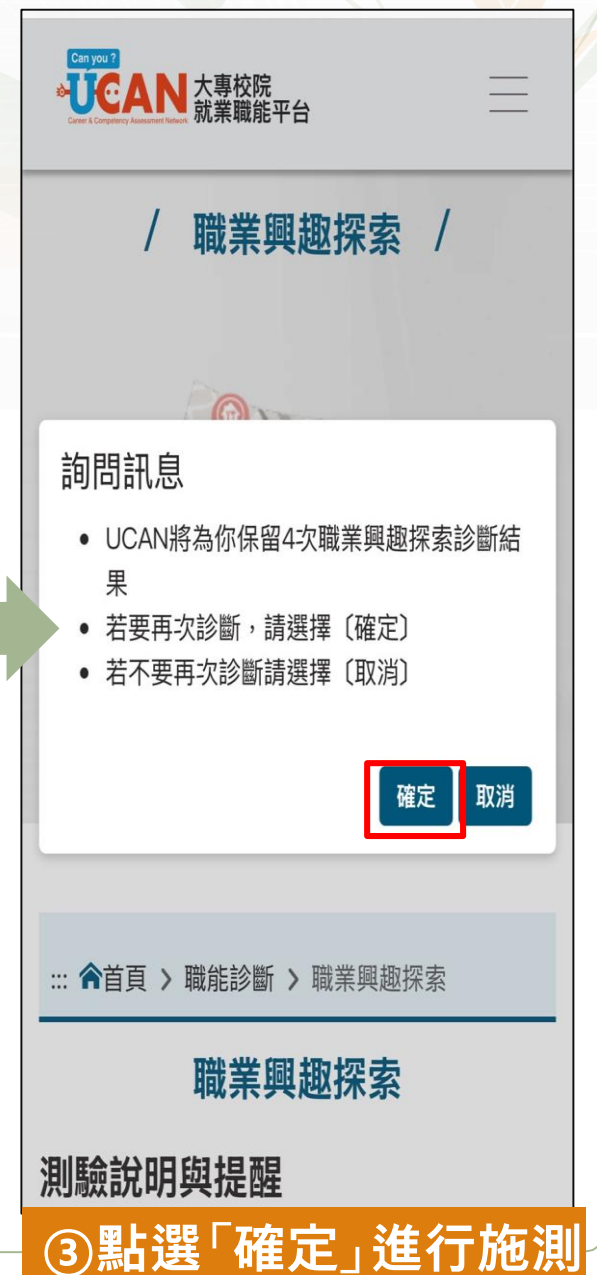
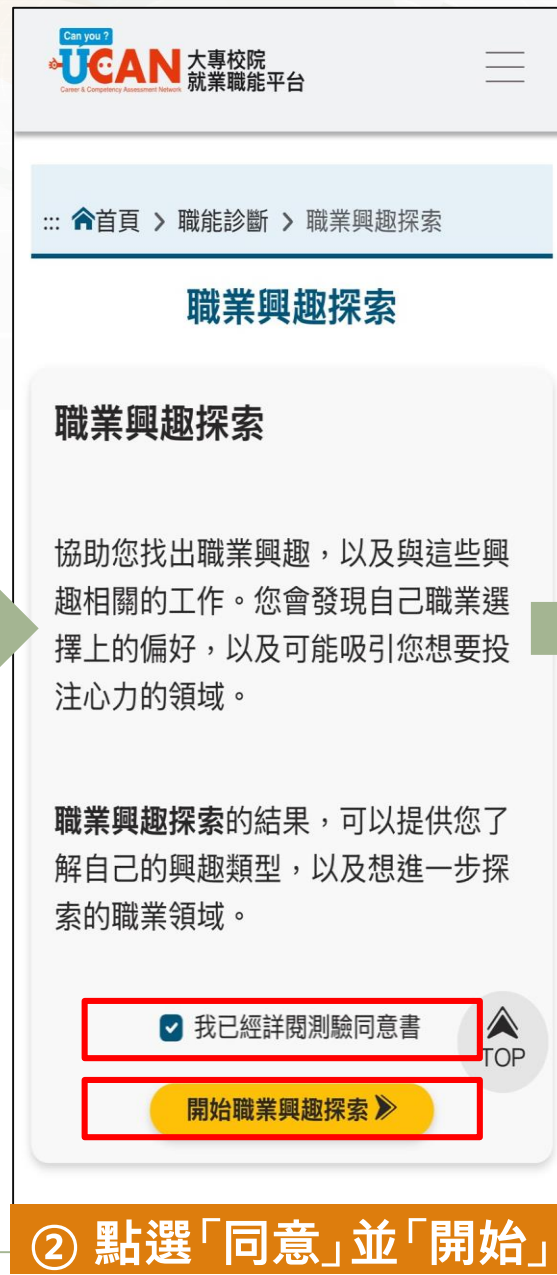
2. 職場共通職能診斷

3. 職場專業職能診斷

我無法登入，怎麼辦??

- ✓ 搜尋瀏覽器『UCAN』
- ✓ 輸入帳號『1033+學號英文字母大寫』
- ✓ 因學年度不同，密碼預設值有差異→110學年度(含)以前『同帳號』
114學年度入學『Cjcu2025』

1. 職場興趣探索



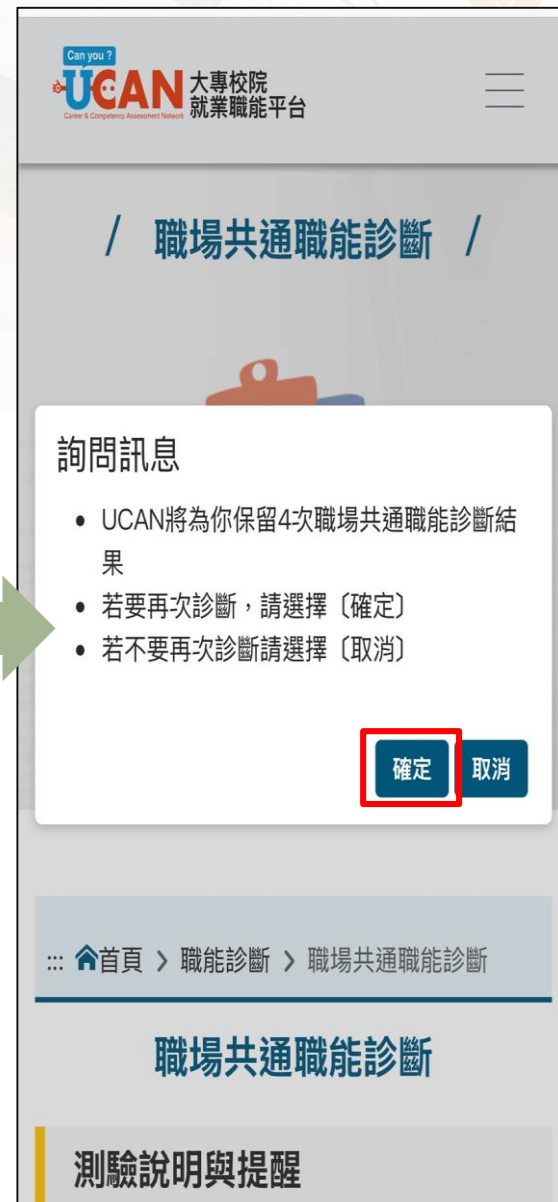
2.職場共通職能診斷



①選「共通職能診斷」

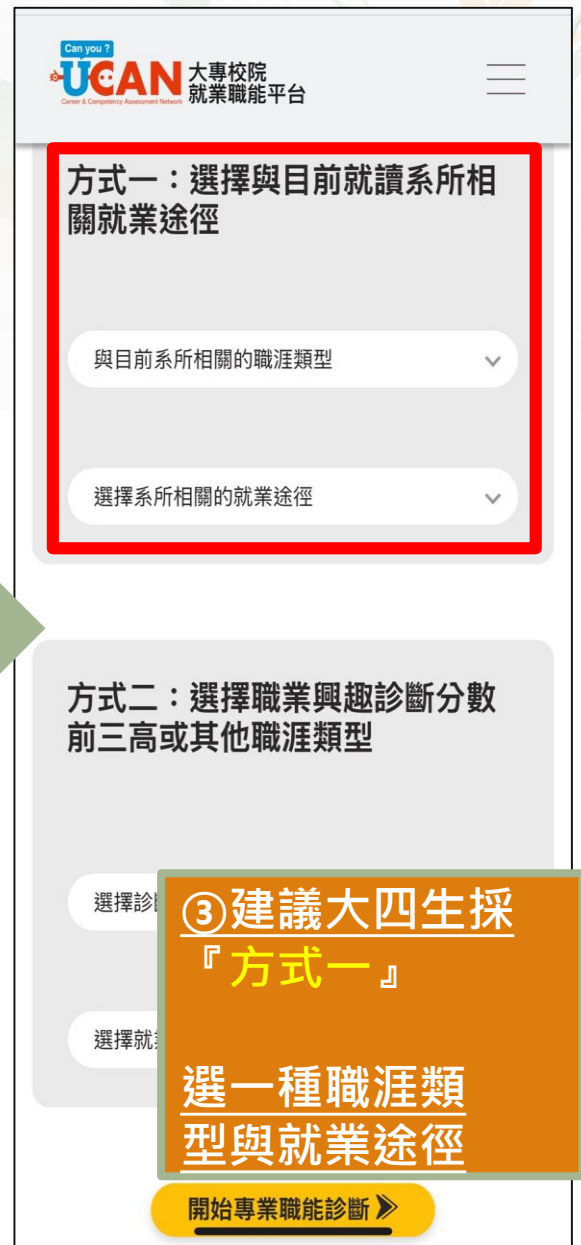
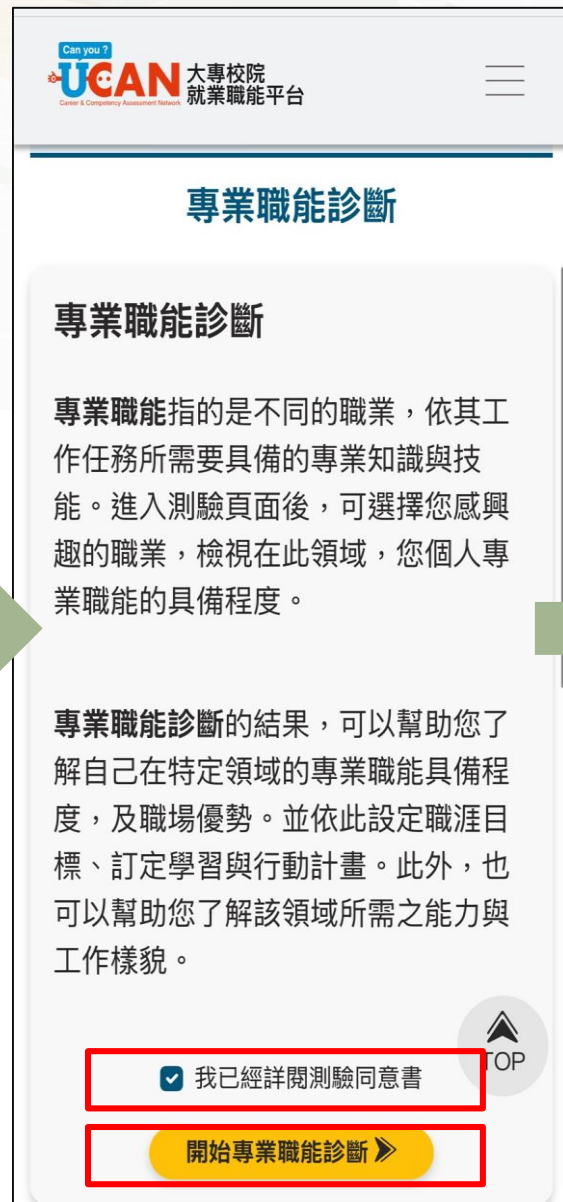


②點選「同意」並「開始」



③點選「確定」進行施測

3.職場專業職能診斷



① 選「專業職能診斷」

② 點選「同意」並「開始」

③ 建議大四生採『方式一』

選一種職涯類型與就業途徑

3.職場專業職能診斷

Can you? UCAN 大專校院就業職能平台
Center & Competency Assessment Network

/ 專業職能診斷 /

詢問訊息

- UCAN將為你保留4次職場專業職能診斷結果
- 若要再次診斷，請選擇〔確定〕
- 若不要再次診斷請選擇〔取消〕

確定 取消

⋮ 首頁 > 職能診斷 > 專業職能診斷

專業職能診斷

④點選「確定」

Can you? UCAN 大專校院就業職能平台
Center & Competency Assessment Network

1分 ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ 5分

依組織或政府政策協助推廣社區居民對健康、自我保健及照護知識的了解。

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ 5分

已完成 8 / 15題

◀ 上一頁 **完成測驗並送出 ▶**

⬆ TOP

Can you?

⑤進行施測並送出

Can you? UCAN 大專校院就業職能平台
Center & Competency Assessment Network

⋮ 首頁 > 診斷紀錄 > 專業職能診斷結果

專業職能診斷結果

專業職能診斷結果 ⋮

姓名：
學校：
學制：
系級：
學號：

生涯類型

醫療保健

就業途徑

醫療服務

就業途徑切換

施測日期：2025年07月30日

⑥下滑檢視施測結果

電腦版頁面

我無法登入，怎麼辦??

- ✓ 搜尋瀏覽器『UCAN』
- ✓ 輸入帳號『1033+學號英文字母大寫』
- ✓ 因學年度不同，密碼預設值有差異→110學年度(含)以前『同帳號』
114學年度入學『Cjcu2025』

職能診斷 ^ 診斷紀錄 v

職業興趣探索

職場共通職能診斷

專業職能診斷

1.職業興趣探索

2.職場共通職能診斷

3.職場專業職能診斷

1



「職業興趣探索」施測

- 1.點選右上角「職能診斷」→「職業興趣探索」
- 2.詳閱測驗同意書後即可「開始」
- 3.閱讀測驗說明與提醒→「開始測驗」

2

職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

☒ 我已經詳閱測驗同意書

開始職業興趣探索 ➤

3

職業興趣探索

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請勾選符合本身狀況的項目，勾選數目不限。
- ▶ 本測驗分成三部分作答，共194題。



你喜歡哪些活動？



你認為自己有這樣的特質嗎？



在以往的學習經驗中喜歡哪些科目？

操作說明

- ▶ 按頁面下方下一頁即可儲存當前填寫資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填寫。
- ▶ 若您要離開或查看上一頁填寫資料請直接點選頁面下方上一頁按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

開始測驗 ➤

「職業興趣探索」施測

4.共有三單元，請依序作答

5.填答完畢後，按確認送出，即可看診斷結果

4

5

6

職業興趣探索以 States ' Career Clusters Initiative 的 The Career Clusters Interest Survey 為基礎，找出個人對不同職涯類型的興趣強弱。並與John Holland的人境適配論中的職業性格系統進行關聯分析，對應出16個職涯類型適切的職業性格。

本診斷結果以「16種職涯類型」與「職業性格」兩個部分來解釋您在職業選擇的偏好，提供您在職涯選擇過程中的參考依據。

職涯類型

16種職涯類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職涯類型	0	興趣強度分數	5 PR值
建築營造	0.00		1

「職業興趣探索」施測診斷結果

診斷紀錄 ^ 認識UCAN v

職業興趣探索診斷結果

職場共通職能診斷結果

診斷結果以「16種職涯類型」與「職業性格」兩個部分來解釋您在職業選擇的偏好，提供您在職涯選擇過程中的參考依據。

職涯類型

16種職涯類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職涯類型	0	興趣強度分數	5	PR值
建築營造		2.60		71
天然資源、食品與農業		2.35		80
藝文與影音傳播		2.90		85
企業經營管理		2.60		77
教育與訓練		2.05		41
金融財務		3.80		96
政府公共事務		2.05		61
醫療保健		2.35		61
個人及社會服務		2.05		43
休閒與觀光旅遊		3.80		90
資訊科技		2.60		78
司法、法律與公共安全		1.75		39
行銷與銷售		2.60		80
製造		2.60		80
科學、技術、工程、數學		3.80		95
物流運輸		3.20		93

▲ 職涯類型

職業性格

職業性格分為實用型R、研究型I、藝術型A、社會型S、企業型E及事務型C六大職業性格類型。每個類型的職業性格傾向，皆有其適配的職業環境(參考16種職涯類型)。各類型滿分為12分，以下是您在職業性格類型的診斷分數與剖面圖：

職業性格	職業性格	0	興趣強度分數	12	PR值
研究型	I		10		94
藝術型	A		8		88
實用型	R		8		88
事務型	C		6		65
社會型	S		6		60
企業型	E		5		64

▲ 職業性格

1



「職場共通職能」施測

- 1.點選右上角「職能診斷」→「職場共通職能診斷」
- 2.詳閱測驗同意書後即可「開始」
- 3.閱讀測驗說明與提醒→「開始測驗」

2

職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

☒ 我已經詳閱測驗同意書

開始職業興趣探索 >>

3

職場共通職能診斷

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▶ 1-5分代表能夠勝任的程度



操作說明

- ▶ 按頁面下方下一頁即可儲存並繼續資料，若中途退出可再次從未完成頁面進行續答。
- ▶ 若您要修改或查看上一頁填寫資料請直接點選頁面下方上一頁按鈕，請勿直接點選瀏覽器上一頁功能。

開始測驗 >>

「職場共通職能」施測

填答完畢後，按確認送出，即可看診斷結果

4

溝通表達

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。

工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。

1分 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 5分

5

已完成 27 / 54題

◀ 上一頁

確認 ▶

6

... [首頁](#) > [診斷紀錄](#) > 職場共通職能診斷結果

職場共通職能診斷結果

職場共通職能代表從事各種不同的職業類型都共同需要具備的能力，UCAN大專校院就業職能平台定義9個重要的共通職能，包括溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新思維、自律當責、數位能力及多元共融。

職場共通職能診斷剖面圖

職場共通職能診斷是依據您在8項共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，以及早進行職涯規劃與學習的準備：

1. 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
2. 您的共通職能與他人的比較(PR值)
3. 提供給您增進共通職能的建議

職場共通職能 0

能力強度PR值

99 分數

「職場共通職能」施測診斷結果

診斷紀錄 ^

認識UCAN v

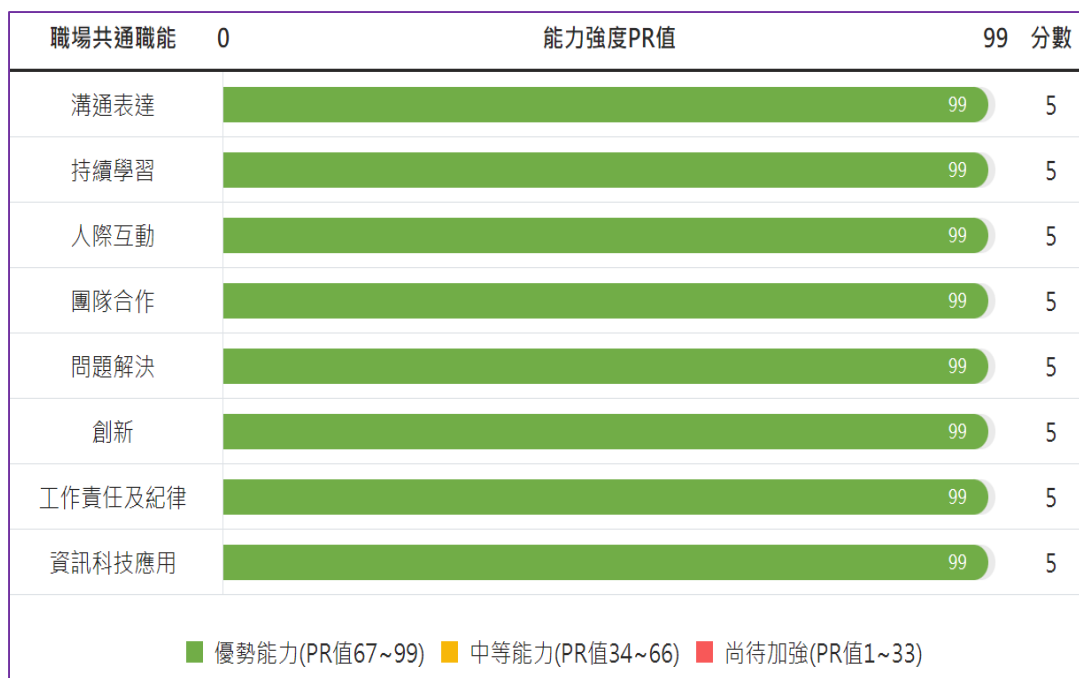
職業興趣探索診斷結果

職場共通職能診斷結果

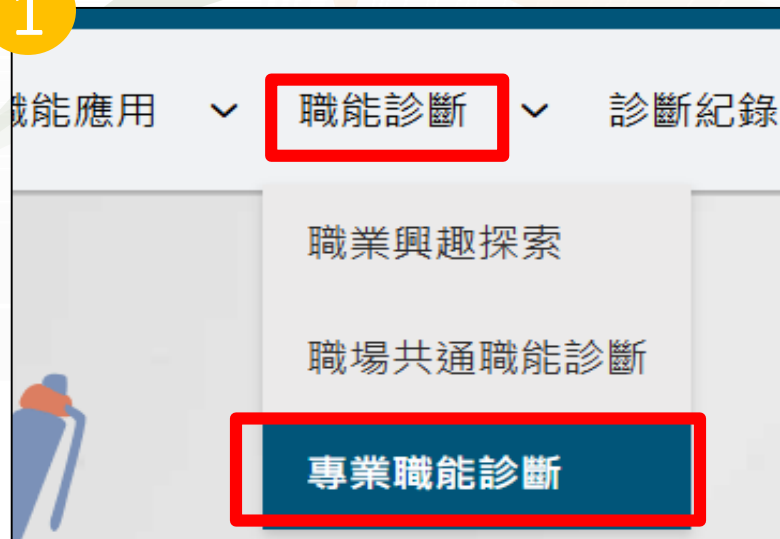
專業職能診斷結果

能力養成計畫 +

職場共通職能代表從事各種不同的職業類型都共同需要具備的能力，平台定義9個重要的共通職能。



1



「職場專業職能」施測

1.點選右上角「職能診斷」→「專業職能診斷」

2.詳閱測驗同意書後即可「開始」

3.建議大四生採『方式一』

選一種職涯類型與就業途徑

2

職場共通職能診斷

職場共通職能是從不同職業類別都需要具備的能力，像是溝通表達、人際互動、解決問題、創新等。此測驗可以協助您作「職場共通職能」的自我檢視。

職場共通職能診斷的結果，可以幫助您了解自己共通職能的具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。

☒ 我已經詳閱測驗同意書

開始職場共通職能診斷 >>

3

再次進行專業職能診斷

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

方式一：選擇與目前就讀系所相關就業途徑

與目前系所相關的職涯類型

選擇系所相關的就業途徑

方式二：選擇職業興趣診斷分數前三高或其他職涯類型

選擇診斷分數最高的三項職涯類型

選擇就業途徑

開始專業職能診斷 >>

「職場專業職能」施測

專業職能是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能。

本測驗則是針對這66個就業途徑提供各途徑之專業知識與技能的診斷。

填答完畢後，按確認送出，即可看診斷結果

4

專業職能診斷結果

專業職能是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能。UCAN以中華民國行業標準分類，以及聯合國等國際職業分類標準，並依產業概況與領域專家意見，歸納出16個職涯類型及66個就業途徑。本測驗則是針對這66個就業途徑提供各途徑之專業知識與技能的診斷。

專業職能診斷剖面圖

專業職能的診斷是您對特定就業途徑之專業職能的自我評估，每個項目滿分為5分。從診斷結果可以得知您在特定就業途徑的專業職能的具備程度，關乎於您在執行工作和任務的能力程度：

1. 優勢能力代表該項目是您可以發揮的強項，建議您在未來工作要充分展現。
2. 中等能力代表該項目是您具備基礎的能力，有潛力能勝任該任務，可以再更精進，成為您的優勢能力。
3. 尚待加強代表該項目是您需要透過學習和經驗的累積，才能把該任務做好。

職涯類型：個人及社會服務

就業途徑：個人照護服務

專業職能	0	能力強度PR值	99	分數
發展高滿意度的產品及顧客服務。		99		5
應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。		85		4.5