



112級績優導師經驗分享與交流



YouTube

長榮大學企管3B有愛大聲說-清顯老師我們愛
不解釋,我們就是愛老師 邱清顯老師 Love you~

00:57

企管系 助理教授 邱清顯

從互動故事看導生關係的溫度與深度

分享大綱



從與學生互動的故事說起
線上初見的溫暖開始



生活上的協助與互動
陪伴學生走過人生低谷



學習上的引導與互動
投資競賽與AI創業的實戰教學



導生互動策略
四大面向的全方位關懷

故事一：線上初見的溫暖

疫情下的第一次相遇

大一新生訓練期間我感染COVID-19，透過Google Meet與導生第一次線上相見。
。如何讓「線上初見」也能溫暖、有互動？

關鍵設計：自我介紹 + 互動式Q&A，用小遊戲



可複製的互動技巧



建立安全感

小組破冰題、輪流分享、即時回饋（表情符號/貼圖回應）



模板化流程

標準自我介紹格式、三個引導問題設計



時間控制

1-2分鐘QA流程，確保每位同學都有發言機會



故事二：學習引導的成功案例

1st

投資競賽

2025第三屆台股模擬交易大賽第一名

2nd

同場競技

同一競賽第二名，雙重肯定

優選

AI創業賽

全國創意與智慧科技競賽優選獎

實戰教學的核心要素

投資競賽教學法

- 分組實作與即時回饋
- 風險管理理論實踐
- 賽後反思與檢討
- 理論與實務完美結合

AI創業競賽引導

- AI工具創意應用指導
- 跨領域組隊協調
- 快速原型（**MVP**）開發
- 從想法到**APP**實作

故事三：生活關懷的深度陪伴

A同學期中考後發生車禍，頭部撞傷導致失去過往記憶

即時應變

快速聯繫家屬與醫療單位

1

資源整合

跨系所協作與同儕支持

3

持續關懷

定期探視與學業彈性安排

2

回歸正軌

學生逐步康復重返校園

4

從個案學到的關鍵原則

快速反應機制

建立緊急聯絡網路，第一時間掌握學生狀況並啟動支援系統

穩定陪伴力量

長期追蹤比一次性關懷更重要，持續的關心才能真正幫助學生

資源整合協作

善用校內外資源，與家屬保持良好溝通，尊重決定並提供專業建議

導生互動四大策略



學業輔導面

定期面談、學習小組成立、時間管理與筆記技巧傳授



生活關懷面

班會聚餐交流、居住與經濟狀況了解、及時轉介校內資源



心理支持面

建立信任關係、情緒觀察、固定諮詢時段、正向激勵回饋



職涯發展面

經驗分享、業界資源連結、職涯測驗引導、
未來藍圖規劃



用心陪伴

導師不只是生活與課業引導者

更是資源整合者與情感支持者

用心，學生終究會感受得到你的用心

謝謝您的聆聽！